

川西市立多田中学校における多様な学びに取り組むことができる環境整備業務委託
プロポーザル評価基準表

審査項目			審査ポイント	配点
1 業務遂行能力等	(1)参加者の業務実績…(a)		建築工事及び機械・電気設備工事のほか、内装デザインとそれに沿った内装工事、什器(机・椅子等)の調達実績があるか。	5
	(2)業務実施体制及び配置予定技術者の業務実績…(b)		・実績のある技術者を配置するなど、本業務を計画的に遂行できる体制となっているか。 ・参加グループ内で担当する業務の役割や責任分担、連携体制が明確になっているか。	5
2 提案内容	(1)学習環境のデザインコンセプト…(c)		中学校において子ども達が多様な学びに取り組むことができるような学習環境がデザインのコンセプトとして設定されているか。	15
	(2)環境整備に関する具体的提案	学習環境…(d)	子ども達が主体的に学ぶことができる学習環境となるようなイメージ案が提案されているか。	15
		「環境整備PLAN」への対応…(e)	整備対象校が担当教員とプロジェクトチームの生徒とともに作成した「環境整備PLAN」に基づいた提案がされているか。	15
		「提案要件書」への対応…(f)	「提案要件書」にある標準要件を満たしていることを前提に、可能な限り追加要件の満たす提案がされているか。	15
		その他独自提案やアピール点等…(g)	上記以外に追加提案がある場合、そのアイデアは斬新で実現可能な内容になっているか。(独自性・実現性)	10

審査項目		算定式
3 見積金額	低廉性 加算方式	$20 \times (\text{参加事業者内の最低見積金額} / \text{当該提案事業者の見積金額}) \cdots (h)$ (有効桁数は小数点第1位とし、小数点第2位を四捨五入する。)

「1 業務遂行能力等」「3 見積金額」は事務局が審査する。
「2 提案内容」は審査委員会の各委員が審査する。