

長期休業の見直しに関するアンケート結果について(教職員)

1. 調査目的

長期休業について、令和7年度は試行的に「春休みと冬休みを1日延長・秋休みを1日新設」という運用を実施しました。

令和8年度も同様に試行実施し、令和9年度以降の運用については、試行期間の検証を行った上で決定する予定としているため、子ども達の生活や学びへの効果を検証することを目的とします。

2. 調査期間 令和8年1月28日～2月20日

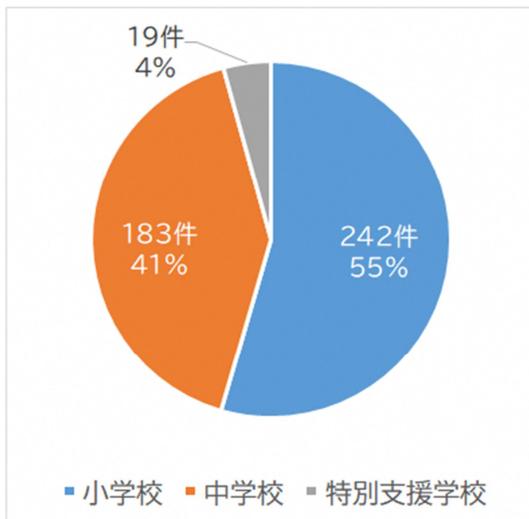
3. 調査対象 市内小・中学校、特別支援学校の教職員対象

4. 調査方法 電子申請システム(Logo フォーム)による回答、または紙面による回答

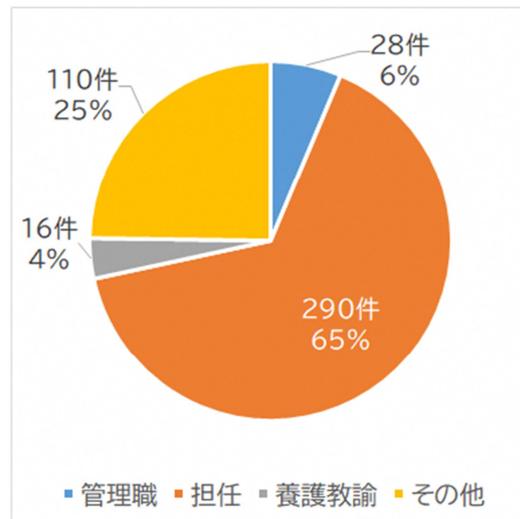
5. 回答状況 回答数 444件

(1) 回答の属性

問1. 校種を教えてください。

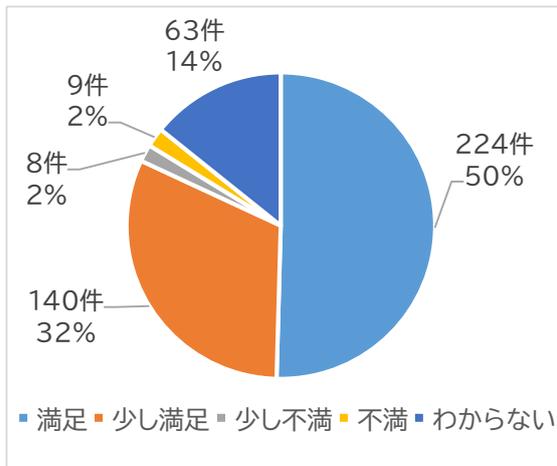


問2. 役職を教えてください。



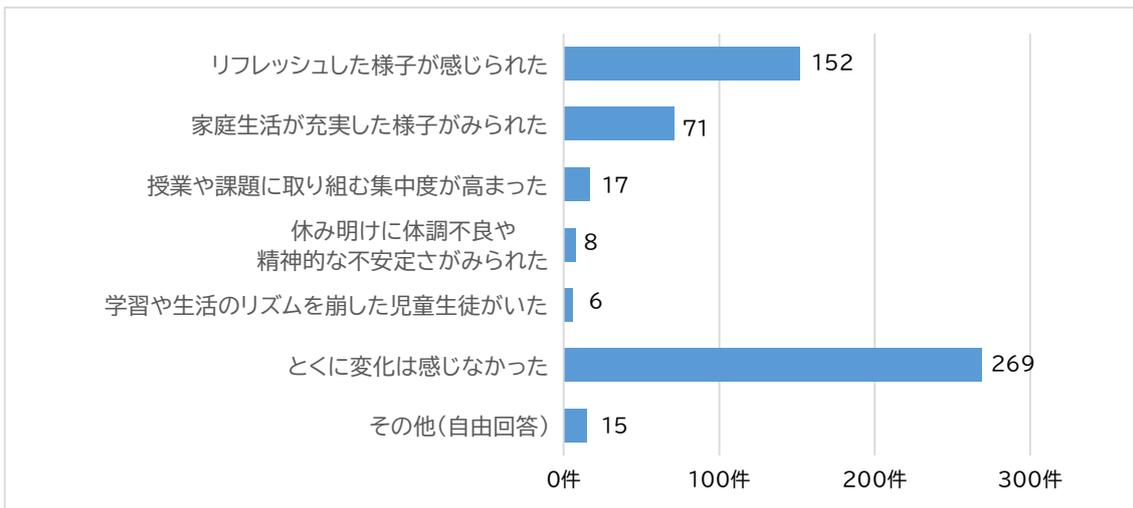
(2) 春休みについて

問3. 春休みが1日追加されたことについて、どのように感じましたか。

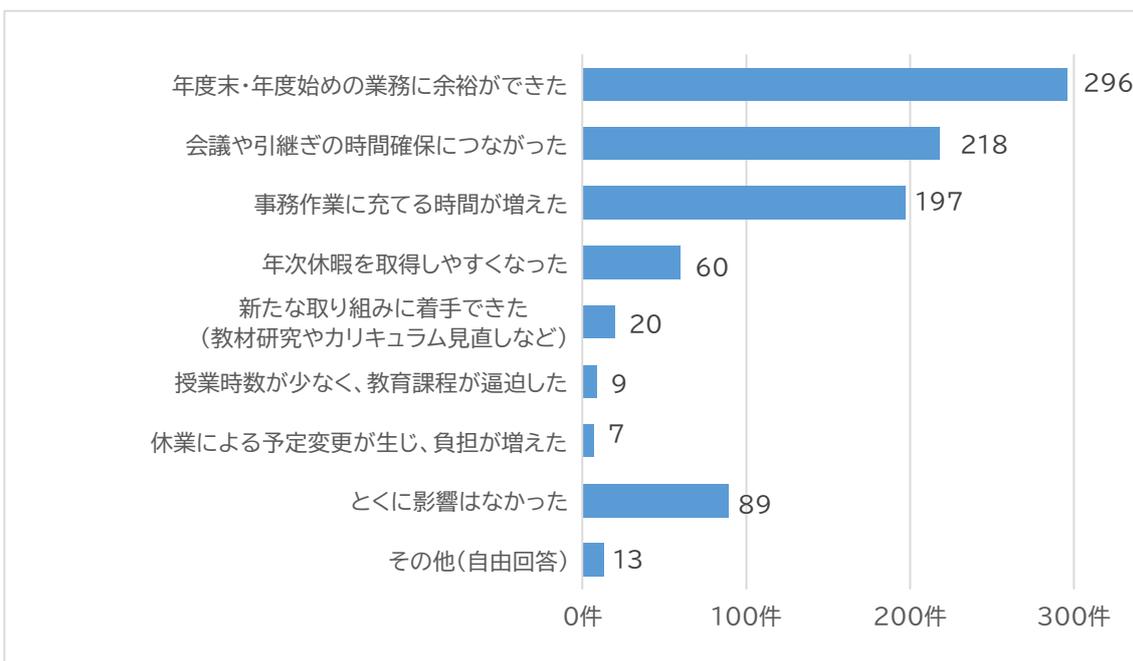


- ・満足度は、「満足・少し満足」を合わせて82%が肯定的な回答であった。
- ・児童生徒の様子については、「とくに変化なし」が最も多く269件(50%)、「リフレッシュした様子が感じられた」が152件(28%)だった。
- ・校務への影響は、「年度末・年度始めの業務に余裕ができた」が最も多く296件(33%)であった。

問4. 春休みが1日追加されたことで児童生徒にどのような変化がみられましたか。(複数選択)

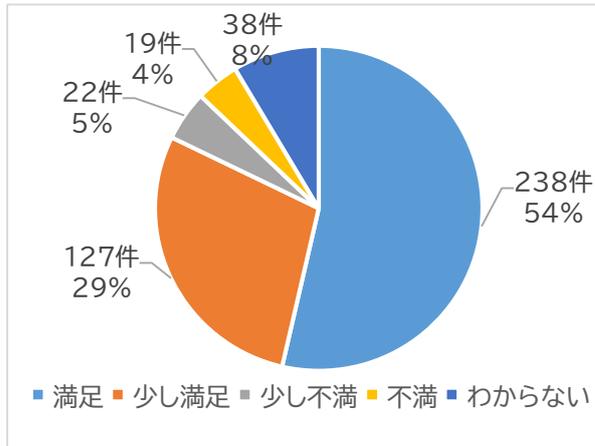


問5. 春休みが1日追加されたことで、校務にどのような影響がありましたか。(複数選択)



(3) 秋休みについて

問6. 秋休みが新しくできたことについて、どのように感じましたか。



・満足度は、「満足・少し満足」を合わせて83%が肯定的な回答であった。

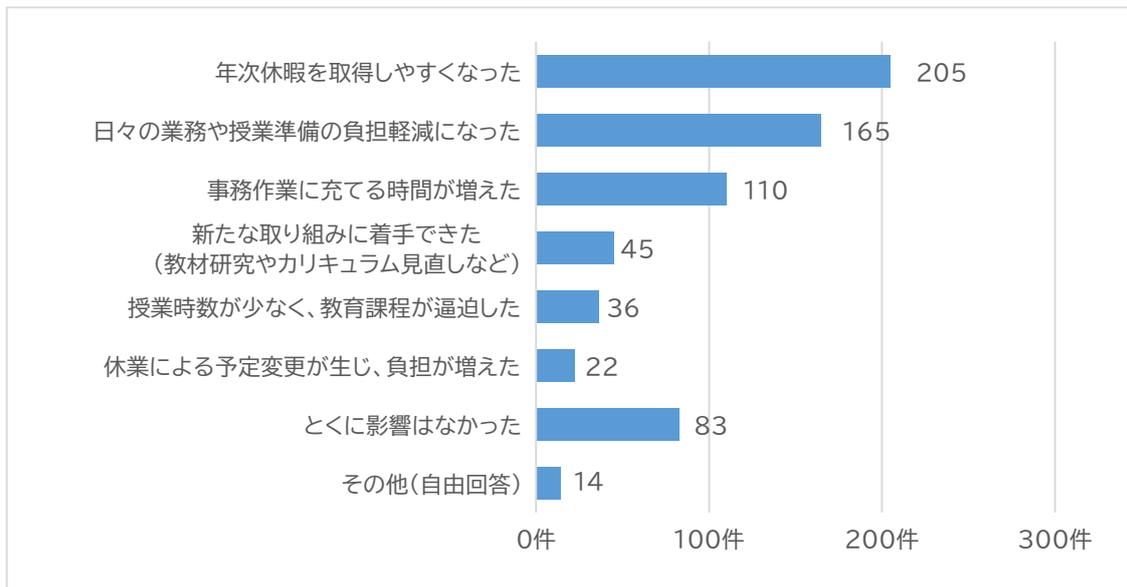
・児童生徒の様子は、「リフレッシュした様子が感じられた」が最も多く286件(46%)であった。

・校務への影響は、「年次休暇の取得」や「業務負担軽減」など肯定的な回答が525件(77%)、「負担が増えた」「教育課程の逼迫」など否定的な回答が58件(8%)であった。

問7. 秋休みが新しくできたことで、児童生徒にどのような変化がみられましたか。(複数選択)

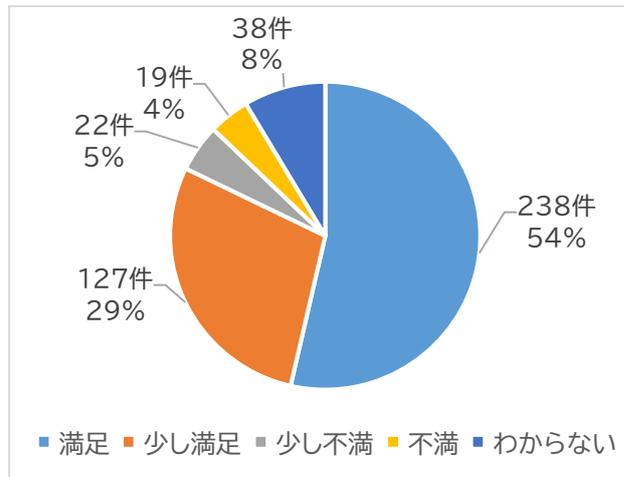


問8. 秋休みが新しくできたことで、校務にどのような影響がありましたか。(複数選択)



(4) 冬休みについて

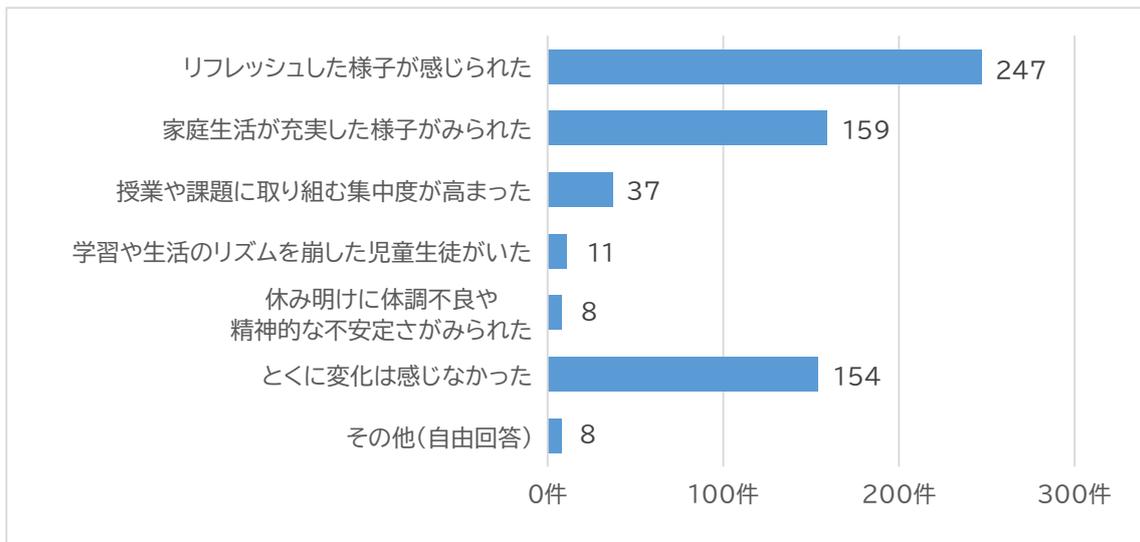
問9. 冬休みが1日追加されたことについて、どのように感じましたか。



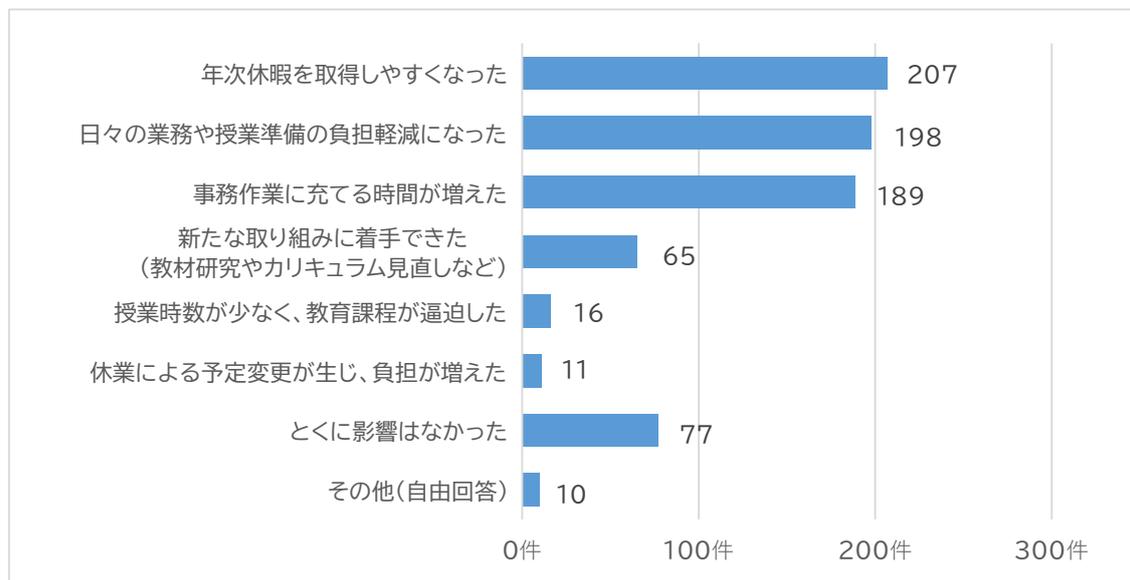
・満足度は、「満足・少し満足」を合わせて88%が肯定的な回答であった。
 ・児童生徒の様子は、「家庭生活が充実した様子がみられた」が159件(25%)であり、他の休みと比べて最も多かった。
 ・校務への影響は、肯定的な回答が659件(85%)、否定的な回答が27件(3%)であった。

問10. 冬休みが1日追加されたことで、児童生徒にどのような変化がみられましたか。

(複数選択)

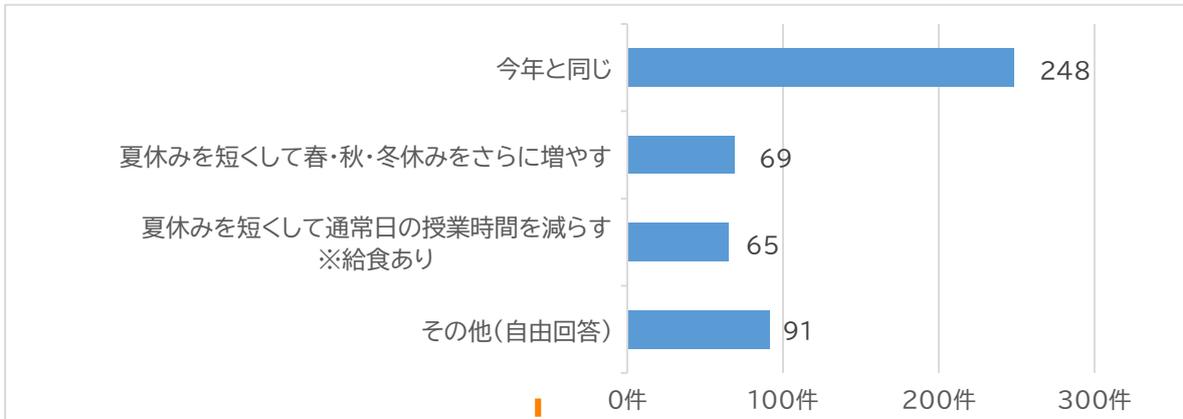


問11. 冬休みが1日追加されたことで、校務にどのような影響がありましたか。(複数選択)



(5) 令和9年度以降について

問 12. 長期休業の見直しについて、その他の感想や意見があれば教えてください。(複数選択)



「その他」と回答した意見の分類



【自由回答の意見(抜粋)】

- ・春休みは心のゆとりにつながった。落ち着いて新年度を迎えることができた。
- ・子どもにとっても教員にとっても、クリスマスをゆっくり過ごせるのが良かった。
- ・学期が始まることに対しネガティブな感情を見せる子どもが少なかった。しっかり休めたこと、休みが増えたことで学校が始まることを待ち遠しく感じられたのではないかと思います。
- ・春休みは4月でなく3月に追加する方が年度末の作業時間に充てられるため良い。
- ・8月の暑さの中で登下校させることが心配であるため、2学期は9月スタートが良い。
- ・養護学校は屋外でバスを待つ時間もあり、暑い時期の体調管理が不安である。
- ・7月を短縮期間として3日間延長し、夏休みを8月いっぱいまでとするのが良い。
- ・他市と休業期間を合わせることで、大会や行事の調整がしやすくなるのではないかと。
- ・学級閉鎖により授業時数の逼迫が起り得るため、年間1日増で十分と考える。

※今回のアンケートの結果をふまえて令和9年度以降の長期休業のあり方を検討していきます。
令和8年度については、令和7年度と同様に試行実施します。