

長期休業の見直しに関するアンケート結果について(保護者)

1. 調査目的

長期休業について、令和7年度は試行的に「春休みと冬休みを1日延長・秋休みを1日新設」という運用を実施しました。

令和8年度も同様に試行実施し、令和9年度以降の運用については、試行期間の検証を行った上で決定する予定としているため、子ども達の生活や学びへの効果を検証することを目的とします。

2. 調査期間 令和8年1月28日～2月20日

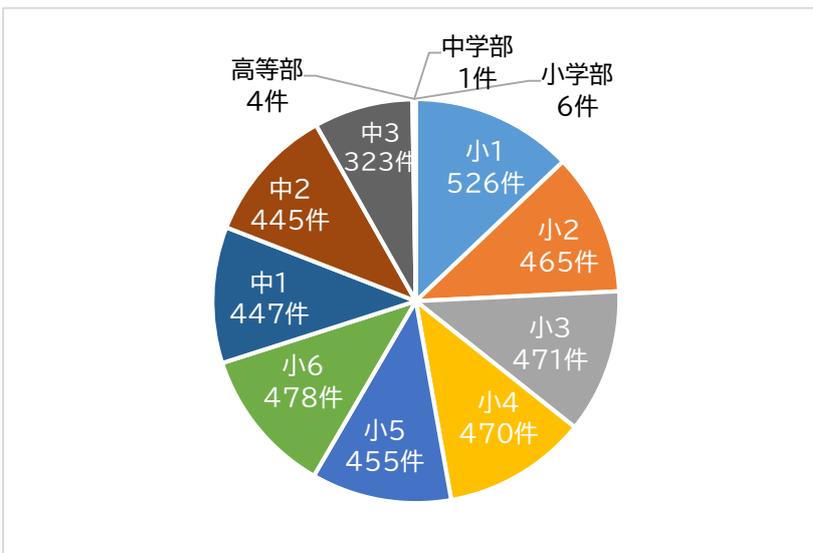
3. 調査対象 市内小中学生、特別支援学校児童生徒の保護者対象

4. 調査方法 電子申請システム(Logo フォーム)による回答、または紙面による回答

5. 回答状況 回答数 2,890件

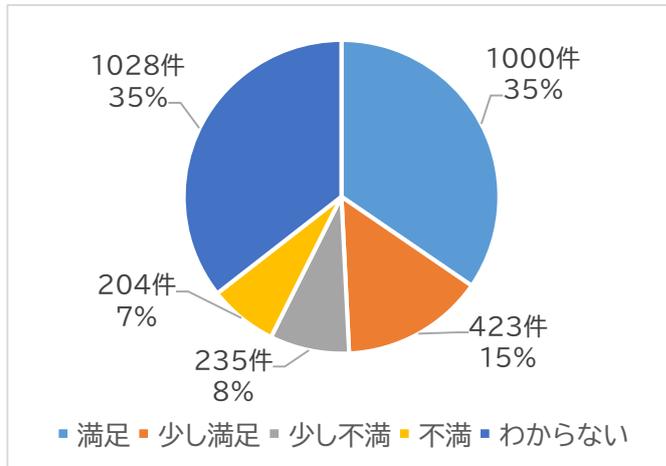
(1) 回答の属性

問1. お子さまの学年または学部を教えてください。



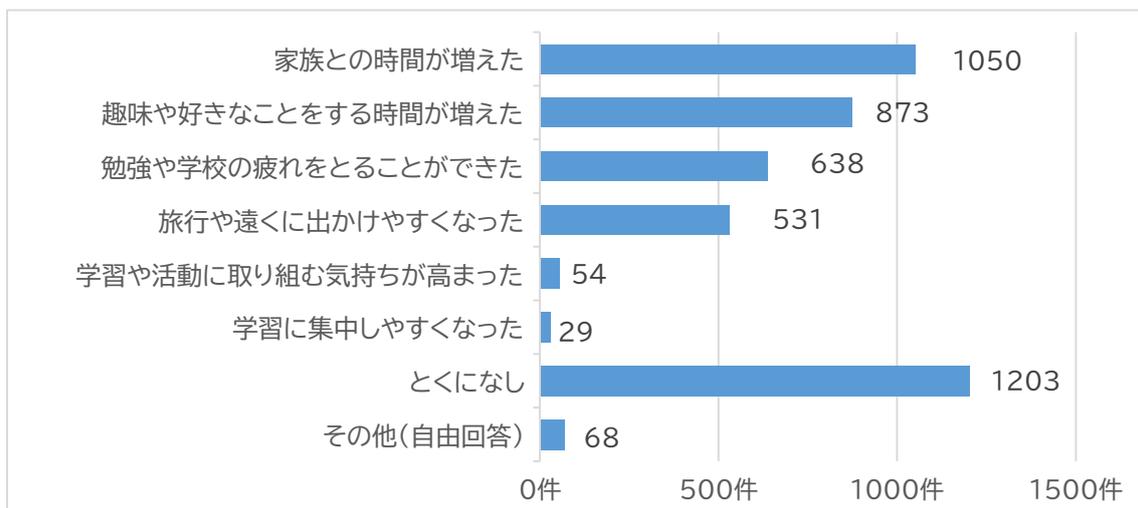
(2) 春休みについて

問2.春休みが1日追加されたことについて、どのように感じましたか。

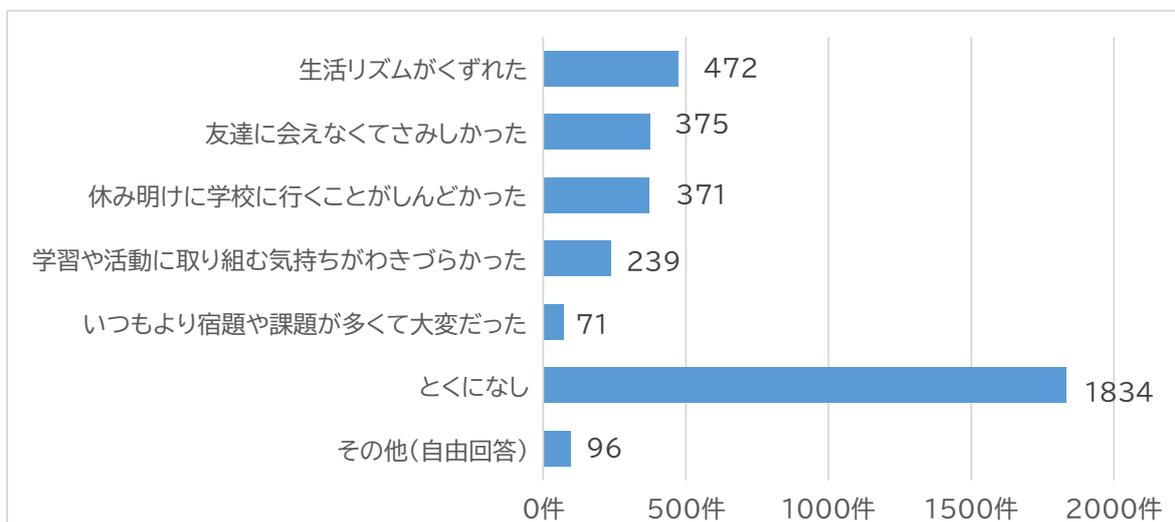


・満足度は、「満足・少し満足」を合わせて50%が肯定的な回答であった。
 ※1年生は春休みを経験していないため「わからない」の回答率が児童生徒に比べて高い。
 ・良かったことは、「とくになし」が1203件(27%)で最も多く、次いで「家族との時間が増えた」が1050件(24%)であった。
 ・良くなかったことは「とくになし」1834件(53%)であった。

問3.お子さまの様子をみて、春休みが1日追加されたことで良かったと思うことは何ですか。
 (複数選択)

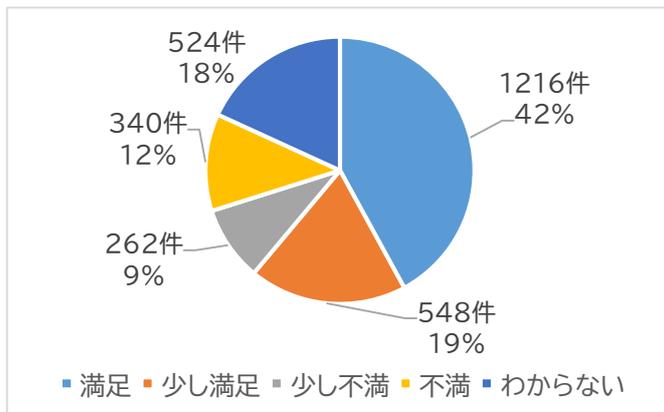


問4.お子さまの様子をみて、春休みが1日追加されたことで良くなかったと思うことは何ですか。
 (複数選択)



(3) 秋休みについて

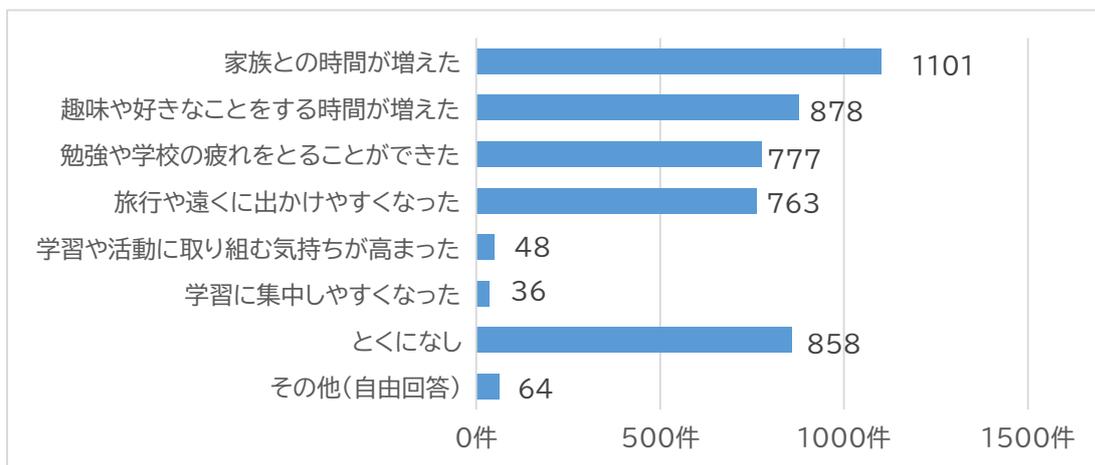
問5. 秋休みが新しくできたことについて、どのように感じましたか。



・満足度は、「満足・少し満足」を合わせて61%が肯定的な回答であった。
・良かったことは、「家族との時間が増えた」が最も多く1101件(24%)であった。
・良くなかったことは、「とくになし」が最も多く1999件(61%)と半数以上であった。

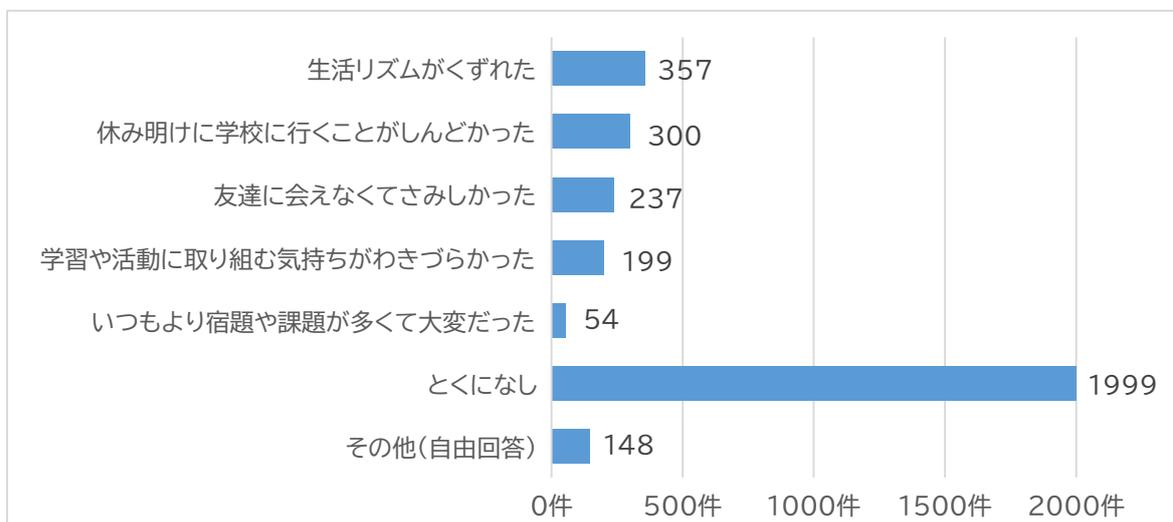
問6. お子さまの様子をみて、秋休みが新しくできたことで、良かったと思うことは何ですか。

(複数選択)



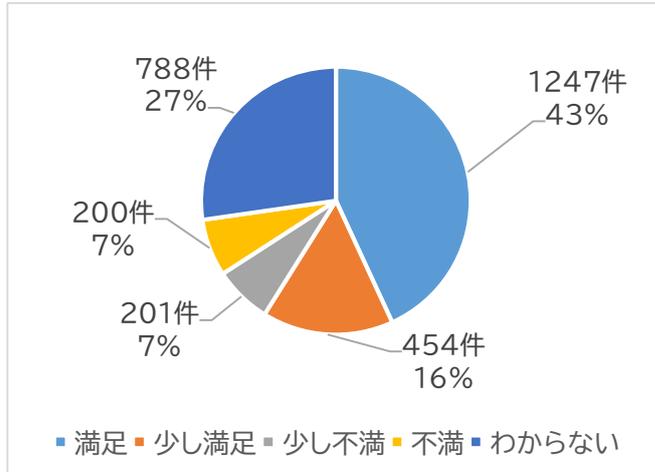
問7. お子さまの様子をみて、秋休みが新しくできたことで、良くなかったと思うことは何ですか。

(複数選択)



(4) 冬休みについて

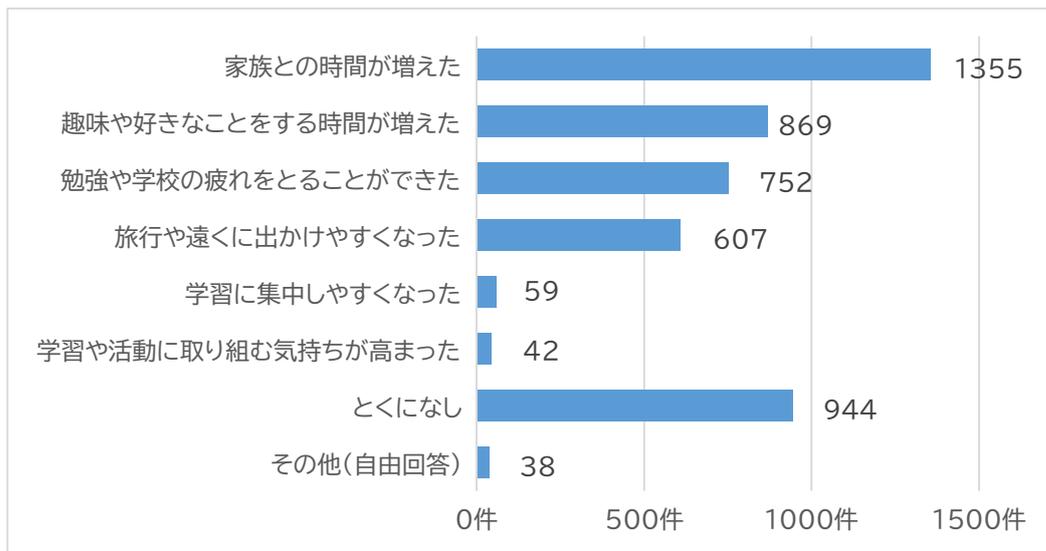
問8. 冬休みが1日追加されたことについて、どのように感じましたか。



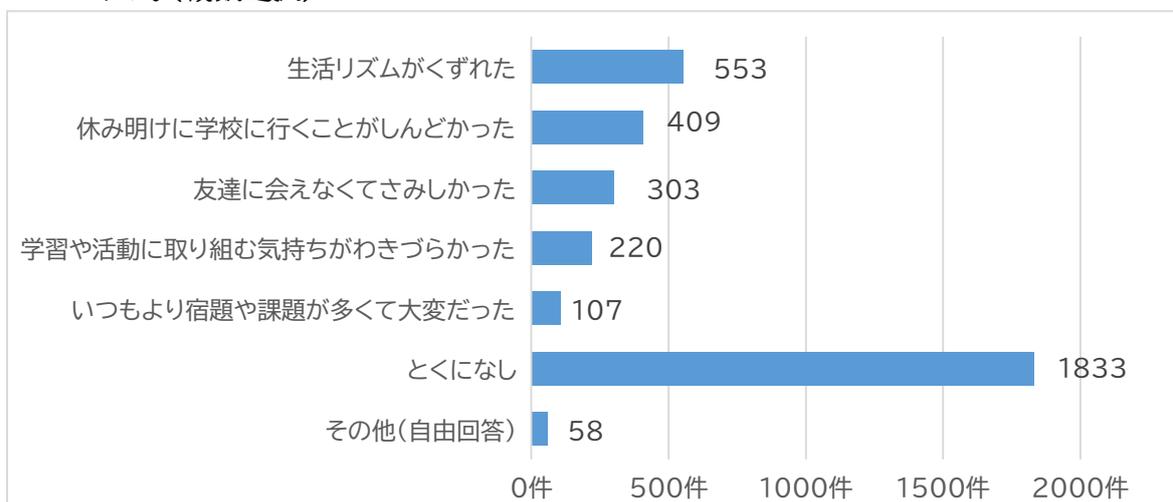
・満足度は、「満足・少し満足」を合わせて59%が肯定的な回答であった。
 ・良かったことは、「家族との時間が増えた」が1355件(29%)であり、他の休みと比べて最も多かった。
 ・良くなかったことは、「とくになし」が最も多く1833件(57%)であった。

問9. お子さまの様子をみて、冬休みが1日追加されたことで、良かったと思うことは何ですか。

(複数選択)



問10. お子さまの様子をみて、冬休みが1日追加されたことで、良くなかったと思うことは何ですか。(複数選択)

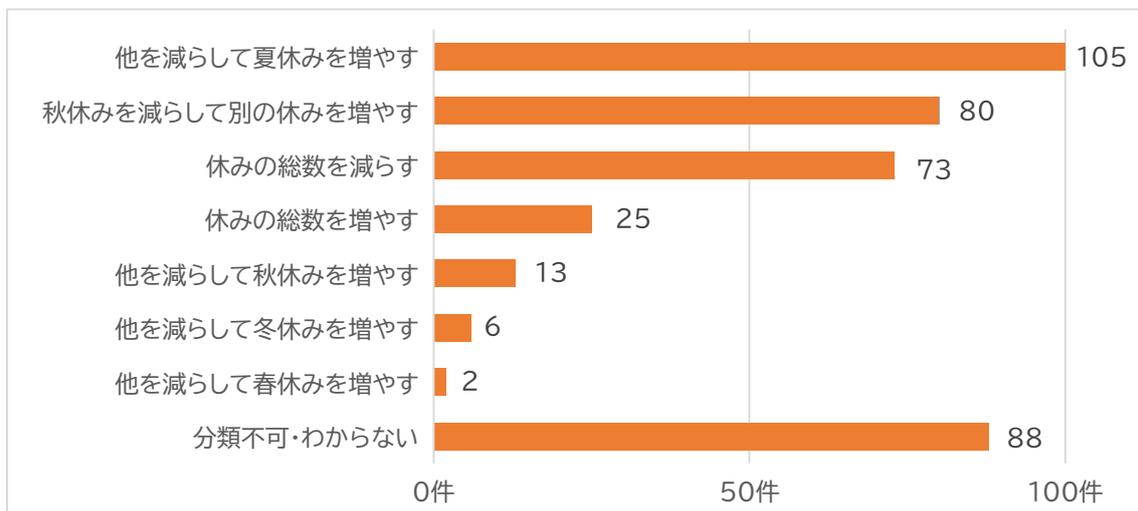


(5) 令和9年度以降について

問11. 長期休業の見直しについて、その他の感想や意見があれば教えてください。(複数選択)



その他(自由回答)の分類



自由回答の意見(抜粋)

- ・児童生徒にとっても先生方にとっても、新学期への準備と心構えの時間が増えた。
- ・子どもにとって、良いリフレッシュになった。
- ・先生方の働き方改革が進むことは大切だと思う。
- ・8月の暑さの中で登下校させることが非常に心配であるため、9月スタートが良い。
- ・4連休よりも、普通の土日に月曜か金曜を加えた3連休の方がよい。
- ・秋休みをテスト期間から外して設定してあげてほしい。休息にはならなかった。
- ・市立幼稚園やこども園と長期休業日を合わせることはできないか。家族で休みが違うため、出かけたり旅行したりすることはできない。
- ・共働きの家庭が増えているので、預け先がなく、一人で留守番や公園で過ごす家庭も多い。公共的な子どもの居場所づくりも進めてほしい。
- ・これ以上休みを増やして授業時数は確保できるのか。学力の低下につながらないか心配。
- ・欠席にならず自由に休みを設定できる制度(ラーケーションなど)を導入してはどうか。

※今回のアンケートの結果をふまえて令和9年度以降の長期休業のあり方を検討していきます。
令和8年度については、令和7年度と同様に試行実施します。