

令和 8 年 第 8 回  
川西市教育委員会（定例会）議事日程表

会議日時 令和 8 年 4 月 1 6 日（木） 午後 2 時 3 0 分から

場 所 川西市役所 4 階 庁議室

| 日程<br>番号 | 議 案<br>番 号 | 付 議 事 件                     | 備考 |
|----------|------------|-----------------------------|----|
| 1        |            | 議事録署名委員の選任                  |    |
| 2        |            | 前回議事録の承認                    |    |
| 3        |            | 教育委員の活動について                 |    |
| 4        |            | 諸報告 清和台地区の学校のあり方検討の進捗報告について |    |
| 5        |            | 諸報告 兵庫教育大学との包括連携協定について      |    |

令和 8 年 第 8 回

川西市教育委員会（定例会）議案書

川 西 市 教 育 委 員 会

# 諸 報 告

令和 8 年 4 月 1 6 日（木）

1．清和台地区の学校のあり方検討の進捗報告について

（教育政策課）

2．兵庫教育大学との包括連携協定について

（教育保育課）

清和台地区の学校のあり方について（報告）

これまでの検討内容を踏まえ、今後の方針について以下のように報告します。

教育委員会としては、子どもたちが多様な価値観に触れ、互いを認め合い、協力し合う経験を通じて、一人ひとりの資質や能力を伸ばす教育環境をつくることが重要であると考えている。そのため、清和台地区においては、清和台小学校と清和台南小学校の2校を統合するとともに、清和台中学校及び川西養護学校との多様な学びが可能な教育環境をめざす。

# 今後の清和台地区の方向性について

## 教育委員会の考え

1. 学校教育においては、子どもたちがそこに集う人々を含め、多様な価値観に触れ、互いを認め合い、協力し合う経験を通じて、一人ひとりの資質や能力を伸ばす教育環境をつくることが重要である。このような教育環境を実現するためには、ひとつの学校でともに学ぶ環境が望ましい。

A 小学校のみの基本的な教育環境

B 中学校とのより密接な連携が可能な教育環境

C 中学校及び特別支援学校との多様な学びが可能な教育環境

教育委員会としては、多様な価値観に触れることのできる教育環境をつくることが重要と考えているため、今後の教育環境としては、C案が望ましいと考えている。

1

# 今後の清和台地区の方向性について

## 意見収集の結果

A 小学校のみの基本的な教育環境

B 中学校とのより密接な連携が可能な教育環境

C 中学校及び特別支援学校との多様な学びが可能な教育環境

### 川西養護学校保護者の意見

学校の場所としては、川西・猪名川の中間地点である清和台地区が良いという声が多く、日常的に交流する機会を増やすことができるC案には、肯定的な意見が多かった。

### 清和台地区保護者の意見

少子化が進む状況の中で、いろいろな立場の人と出会い、学べる環境であるC案を選び、子どもたちにとって魅力的で良い学校をつくってほしいという意見が多かった。

今後はC案を中心に検討していき、保護者や地域に説明を行い、理解を得ていく。

### その際の懸念事項

・早く統合してほしいという保護者の意見にどう対応するか。

2

## 兵庫教育大学と連携協定を締結

令和8年度から川西市教育委員会へ学術的な助言や相互の連携・協力を

兵庫県川西市では、川西市教育委員会と国立大学法人兵庫教育大学が令和8年3月末に連携協定を締結しました。令和8年度から、同大学から学術的な助言を受けるだけでなく、それぞれの持つ資源や特性を生かしながら、相互に連携・協力を行っていきます。



今回の協定で定められた事項は以下の通りです。

(写真) 左から、川西市教育委員会 石田教育長、  
国立大学法人 兵庫教育大学 森山学長

- 1) 先導的・革新的な教職科目の汎用化に関する実施連携
- 2) こども主体の教育保育に関する教育方法、教材等の開発研究、教員研修事業等に関する連携協力
- 3) 本事業の運営のために設置される、  
兵庫教育大学教員養成フラッグシップ大学コンソーシアムへの参加・協力
- 4) その他、双方が合意した取組

今後は、以下の取組みを手始めに、双方合意のもと、連携・協力を行ってまいります。

### ▶ 探究学習・多様な学習方法の開発・実践

- ・カリキュラム設計・指導案作成への専門的指導・助言
- ・探究プロセスにおける子どもの「問い」を深める指導法、  
評価手法の共同研究
- ・先進的な教育実践事例の共有と応用検討



### ▶ 探究学習を促進する教室環境整備への指導助言

- ・子どもの主体性を引き出す空間デザイン（フレキシブルな学習スペース、多様な居場所等）
- ・ICT 機器を効果的に活用した探究学習への技術的・教育的助言

〔参考プレス〕 ※ 本市の教育・保育の方向性や取組について

「川西の教育」グランドデザイン QUEST を作成

→ <https://prt看es.jp/main/html/rd/p/000000409.000098199.html>