

2歳6か月児のびのび教室質問票

※太枠の中を記入してください。

かな 名前 前	生年月日	住所	保護者名	体重 kg 身長 cm	成長度
	男 女 (第 子)	年 月 日	川西市 電話 () 携帯 ()		今日来られた方の続柄
お子さんの様子について	あてはまる数字に○をつけてください 1. ひとりで走ることができる 2. 両足でピョンピョンとべる 3. 手すりにつかまって、ひとりで階段を昇り降りできる 4. 大きいボールを蹴ることができる 5. 積み木やブロックで何かをイメージして形を作る 6. おえかきを楽しむことができる 7. 絵本を読んでもらって楽しむことができる		8. 人の動きをまねて体を動かしたりする 9. 大人の言っていることが、ことばのみで理解できる 10. ことばが2つ以上つながる (例: マンマ ちょうだい) 11. 10個以上の名詞が話せる 12. 言葉で簡単なやりとり(会話)ができる 13. 他の子どもの遊びに関心を示す 14. 家族以外の人に話しかけられた時に応じようとする 15. 自分でパンツを着脱できる		保健師 記録 ことば: 名詞()個・単語・2語文以上・会話 用途指示(/) つみき模倣()
生活	・起床(: 頃) ・就寝(: 頃) ・昼寝(: ~ :) ・外あそび(: ~ :) ・おやつ 1日 回 ・排便 1日 回 ・トイレトレーニング (完了している ・ 最中 ・ これからはじめる) ・お子さんの好きなあそび() ・親子でよくするあそび() ・テレビやDVD、ユーチューブなどの動画を (ほとんどつけている ・ 時々つけている ・ あまりつけてない) (1日 時間くらい) ・集団に通っている、通う予定(保育園・幼稚園) (年 月 ~)		1・2・3・4・5・6・7・8・9...サイン(.....)		栄養士 記録
栄養	・食事について: よく食べる・普通・少ない・むら食い・偏食→苦手な食べ物() ・スプーンなどの道具を使ってひとりで食事ができますか できる・できない⇒(手づかみ・食べさせる・他) ・食事のことで何か相談したいことがありますか なし・あり()				
子育て	・お母さんの健康状態はいかがですか 良 ・ 不良() ・子育てをされていて (大変だが満足している ・ こんなものだと思う ・ かなりしんどい ・ いつも苦痛) ・子どもへの対応について (よくほめる ・ よくしかる ・ 放ったらかし ・ 感情的にたたく ・ 特に当てはまらない) ・育児の相談相手はいますか いる(夫・親・友人・兄弟・その他) ・ いない ・育児の協力者はいますか いる(夫・親・友人・兄弟・その他) ・ いない				
心配なことや相談したいことなどご自由にご記入ください。					1・2・3・4・5・6・7・8・9・10・11・12・13・14 サイン()
					来所日 []