

川西市教育大綱（案）

修正対比表

項目	パブリックコメント時 ※ ———— ：今回削除となった部分	パブコメ・市議会意見を受けた修正案 ※ <u>————</u> ：今回追加となった部分	修正理由
2ページ 2. 川西市の教育に関する基本姿勢	公教育がなければ、保護者の 所得 などにより子どもの将来が決定づけられる可能性が高まります。	公教育がなければ、保護者の <u>経済的事情や家庭状況</u> などにより子どもの将来が決定づけられる可能性が高まります。	ご意見を踏まえ、表現を変更しました。
2ページ 2. 川西市の教育に関する基本姿勢	それは単なる知識や技術を習得するだけでなく、変化に対応するために、生涯にわたって学び続ける力を身につけることです。	それは単なる知識や技術を習得するだけでなく、 <u>社会情勢など</u> の変化に対応するために、生涯にわたって学び続ける力を身につけることです。	ご意見を踏まえ、表現を変更しました。
2ページ 2. 川西市の教育に関する基本姿勢	本市では、学校教育や生涯学習等を通じて自ら社会 へ参画することを 後押しするとともに、	本市では、学校教育や生涯学習等を通じて自ら社会 <u>へ参画し、国際社会でも活躍できるように</u> 後押しするとともに、	ご意見を踏まえ、表現を変更しました。
3ページ 3. 基本方針 (1) 子育て・就学前教育保育	ア 遊びを中心とした学び を 支援	ア 遊びを中心とした学び <u>の</u> 支援	表現を統一しました。
3ページ 3. 基本方針 (1) 子育て・就学前教育保育	エ 地域社会との協働による子どもの健やかな成長 を 支援	エ 地域社会との協働による子どもの健やかな成長 <u>の</u> 支援	表現を統一しました。

項目	パブリックコメント時 ※ ———— ：今回削除となった部分	パブコメ・市議会意見を受けた修正案 ※ <u>————</u> ：今回追加となった部分	修正理由
3ページ 3. 基本方針 (1) 子育て・就学前教育保育	① 地域社会において、子どもが権利の主体者として尊重され、子どもや子育てに関わる人の意見が幅広い施策に反映されるよう、具体的な 取組み を進めます。	① 地域社会において、子どもが権利の主体者として尊重され、子どもや子育てに関わる人の意見が幅広い施策に反映されるよう、具体的な <u>取組み</u> を進めます。	表現を統一しました。
3ページ 3. 基本方針 (1) 子育て・就学前教育保育	③ 子どもたちの健やかな成長を地域社会全体で支えることができるよう、居場所づくりの 取組み を支援します。	③ 子どもたちの健やかな成長を地域社会全体で支えることができるよう、居場所づくりの <u>取組み</u> を支援します。	表現を統一しました。
4ページ 3. 基本方針 (2) 学校教育	③ 黒川地区の里山など、本市の自然や歴史を活かした体験学習を通して、主体的な学びを推進します。	③ 黒川地区の里山や <u>加茂遺跡</u> など、本市の自然や歴史を活かした体験学習を通して、主体的な学びを推進します。	ご意見を踏まえ、表現を変更しました。
4ページ 3. 基本方針 (2) 学校教育	イ 互いの多様性を尊重し、つながりを大切にした協働的な学びや育ち を 実現	イ 互いの多様性を尊重し、つながりを大切にした協働的な学びや育ち <u>の</u> 実現	表現を統一しました。
4ページ 3. 基本方針 (2) 学校教育	オ 子どもの学びや育ちを支える教職員 を 育成	オ 子どもの学びや育ちを支える教職員 <u>の</u> 育成	表現を統一しました。

項目	パブリックコメント時 ※ ———— ：今回削除となった部分	パブコメ・市議会意見を受けた修正案 ※ <u>————</u> ：今回追加となった部分	修正理由
5ページ 3. 基本方針 (2) 学校教育	カ 新たな部活動環境の構築に向けた社会移行 を 実現	カ 新たな部活動環境の構築に向けた社会移行 <u>の</u> 実現	表現を統一しました。
5ページ 3. 基本方針 (2) 学校教育	キ 学級規模、学校規模を検討し、質の高い教育環境 を 整備	キ 学級規模、学校規模を検討し、質の高い教育環境 <u>の</u> 整備	表現を統一しました。
5ページ 3. 基本方針 (2) 学校教育	ク 就学前教育保育施設と学校との連携 を 強化	ク 就学前教育保育施設と学校との連携 <u>の</u> 強化	表現を統一しました。
5ページ 3. 基本方針 (2) 学校教育	ケ 人権教育、多文化共生教育 を 推進	ケ 人権教育、多文化共生教育 <u>の</u> 推進	表現を統一しました。
5ページ 3. 基本方針 (2) 学校教育	② 外国にルーツを持つ児童生徒が安心して生活や学習ができるよう、コミュニケーションの円滑化を 図るとともに、学校生活へ早期になじむことができる環境を整えます。	② 外国にルーツを持つ児童生徒が安心して生活や学習ができるよう、コミュニケーションの円滑化を <u>図り、充実した学校生活を送ることができるように、環境を整えます。</u>	ご意見を踏まえ、表現を変更しました。

項目	パブリックコメント時 ※ ———— ：今回削除となった部分	パブコメ・市議会意見を受けた修正案 ※ <u>————</u> ：今回追加となった部分	修正理由
6ページ 3. 基本方針 (3) 生涯学習	② 学習の成果を活かせる場を提供し、活動を広げることで、地域社会づくりの担い手の輪が広がり、それが新たな 担い手育成の連鎖を生むことなど をめざします。	② 学習の成果を活かせる場を提供し、活動を広げることで、地域社会づくりの担い手の輪が広がり、それが新たな <u>担い手につながることなど</u> をめざします。	ご意見を踏まえ、表現を変更しました。
6ページ 3. 基本方針 (3) 生涯学習	① 市民が心豊かで生活に潤いを感じることができ、多様な 文化・芸術 活動の支援、芸術文化を楽しめる環境整備を進め、	① 市民が心豊かで生活に潤いを感じることができ、多様な <u>芸術文化</u> 活動の支援、芸術文化を楽しめる環境整備を進め、	表現を統一しました。