【令和4年度】 第2期川西市子ども・子育て計画 第5章事業計画実績報告書

(人)

04-① 教育•保育

各年4月1日時点

	区分	幼稚	園機能利用	希望		希望			
┃年 ┃度 ┃	認定区分	1号	2号	∧= 1	2号		3号		∧ =1
及	年齢	3~5歳	3~5歳	合計	3~5歳	0歳	1 • 2歳	小計	合計
	人口推計		3, 623		3, 623	986	2, 050	3, 036	6, 659
	利用希望率	50.7%	7.9%	58.6%	35.6%	18. 6%	43.9%	35.6%	35.6%
令	量の見込み	1, 837	286	2, 123	1, 289	183	899	1, 082	2, 371
和和	実績人口	3, 6	11	3, 611	3, 611	864	2, 093	2, 957	6, 568
2	実績利用希望率	45.0%	9.5%	54.5%	40.0%	15. 9%	43.0%	35.1%	37. 8%
【年 [実績申込者数	1, 626	343	1, 969	1, 446	137	900	1, 037	2, 483
度	在園児童数	1, 626	343	1, 969	1, 410	134	841	975	2, 385
	待機児童数(全体)	0	0	0	36	3	59	62	98
	待機児童数(国)	0	0	0	5	0	12	12	17
	人口推計		3, 473		3, 473	965	2, 104	3, 069	6, 542
	利用希望率	48.9%	8.5%	57.4%	37.6%	19.8%	45.8%	37.6%	37. 6%
	量の見込み	1, 698	295	1, 993	1, 305	191	963	1, 154	2, 459
令	実績人口	3, 4	58	3, 458	3, 458	852	2, 065	2, 917	6, 375
和 3	実績利用希望率	45.6%	10.4%	56.0%	40.6%	16. 2%	43.7%	35.7%	38.3%
年	実績申込者数	1, 576	360	1, 936	1, 403	138	902	1, 040	2, 443
┃ ġ [定員	2, 7	96	2, 796	1, 368	275	1, 062	1, 337	2, 705
	在園児童数	1, 576	360	1, 936	1, 388	131	832	963	2, 351
	待機児童数(全体)	0	0	0	15	7	70	77	92
	待機児童数(国)	0	0	0	0	0	16	16	16
	人口推計		3, 394		3, 394	942	2, 089	3, 031	6, 425
	利用希望率	47. 1%	8.0%	55. 1%	42. 7%	20. 9%	47.6%	39.3%	41.1%
	量の見込み	1, 599	272	1, 871	1, 449	196	994	1, 190	2, 639
令	実績人口	3, 4	59	3, 459	3, 459	923	1, 942	2, 865	6, 324
和 4	実績利用希望率	43.6%	10. 2%	53. 7%	42. 7%	18. 3%	45. 7%	36.9%	40.1%
年 年	実績申込者数	1, 507	352	1, 859	1, 477	169	887	1, 056	2, 533
度	定員	2, 7	96	2, 796	1, 367	278	1, 072	1, 350	2, 717
	在園児童数	1, 507	352	1, 859	1, 453	161	859	1, 020	2, 473
	待機児童数(全体)	0	0	0	24	8	28	36	60
	待機児童数(国)	0	0	0	0	0	0	0	0
	人口推計		3, 353		3, 353	868	2, 001	2, 869	6, 222
	利用希望率	41.8%	10. 2%	52.0%	44. 5%	20. 2%	47.6%	39.3%	42. 1%
	量の見込み	1, 401	343	1, 744	1, 492	175	952	1, 127	2, 619
令	実績人口	3, 3	20	3, 320	3, 320	848	1, 976	2, 824	6, 144
和 5	実績利用希望率	39.6%	11.9%	51.5%	44.1%	14.9%	51.3%	40.3%	42.4%
年	実績申込者数	1, 315	396	1, 711	1, 465	126	1, 013	1, 139	2, 604
┃ ġ	定員	2, 6	76	2, 676	1, 414	271	1, 070	1, 341	2, 755
	在園児童数	1, 315	396	1, 711	1, 436	122	908	1, 030	2, 466
	待機児童数(全体)	0	0	0	29	4	105	109	138
	待機児童数(国)	0	0	0	0	0	0	0	0

年度 (実績年度)	令和2年度 (令和元年度)	令和3年度 (令和2年度)	令和4年度 (令和3年度)	令和5年度 (令和4年度)	令和6年度 (令和5年度)	令和元年度 (平成30年度)
予定箇所数	3	4	4	4	4	3
実績箇所数	3	3	3	3		3
	-		-			
05-①-❷ 時間外保育事業	(延長保育)				入園所相談課	【参考】
年度 (実績年度)	令和2年度 (令和元年度)	令和3年度 (令和2年度)	令和4年度 (令和3年度)	令和5年度 (令和4年度)	令和6年度 (令和5年度)	令和元年度 (平成30年度)

487

604 778 496 615 486 利用者数 ※令和2年度は第1期計画見込値

令和3年度

05 - ①- €	3 放課後児童健全	育成事業	留守家庭	児童育成	クラブ)														入園所	相談課		【参考】			
	年度 (実績年度)		令和2	2年度			令和3	3年度			令和	4年度			令和!	5年度			令和	6年度			令和方	元年度	
	実績値	量の見込	上限定員	登録児童	待機児童	量の見込	上限定員	登録児童	待機児童	量の見込	上限定員	登録児童	待機児童												
	1年生	466		426	16	482		460	4	501		461	3	540		517	4	499							
	2年生	378		393	11	411		382	0	425		410	2	442		428	- 1	408				1, 011		1, 079	29
	3年生	298	1. 518	304	36	278	1, 552	309	4	303	1. 736	279	4	313	1, 815	339	8	319				1	1. 480		
学年	4年生	145	1, 518	126	36	161	1, 552	149	28	149	1, /30	168	17	163	1, 815	168	9	181					1, 480		
	5年生	46		42	15	37		41	9	41		58	1	39		71	6	58				219		187	50
	6年生	13		15	8	10		12	3	7		23	1	7		24	2	21							
	計	1, 346	1, 518	1, 306	122	1, 379	1, 552	1, 353	48	1, 426	1, 736	1, 399	28	1, 504	1, 815	1, 547	30	1, 486	0	0	0	1, 230	1, 480	1, 266	79

※第2期計画より各学年の実績を記入

05-1-● 利用者支援事業

量の見込み

05-①-② 子育て知	豆期支援事業(シ	vョ ー トステイ)		こども若者相談センター	【参考】		
年度 (実績年度)		令和2年度 (令和元年度)	令和3年度 (令和2年度)	令和4年度 (令和3年度)	令和5年度 (令和4年度)	令和6年度 (令和5年度)	令和元年度 (平成30年度)
量の見込み		126	7	7	7		7
実施箇所数	t			近隣市町の施設を利用			近隣市町の施設を利用
利用者数		7	7	4	9		- 6

※第2期計画より「延べ人数」→「人数」へ変更

※令和2年度は第1期計画見込値

こども若者相談センター

-6 乳幼児家庭全戸							
年度 (実績年度)	令和2年度 (令和元年度)	令和3年度 (令和2年度)	令和4年度 (令和3年度)	令和5年度 (令和4年度)	令和6年度 (令和5年度)	令和元年 (平成30年	
量の見込み	1, 010	986	965	-	942 868	8	
訪問件数	803	793	864		3 <mark>21</mark>		
	-		-		※令和2年度は第1期計画見込値	±	
-⑥ 育児支援家庭訓	抗問事業、子どもを守る地域ネットワ ー ク	機能強化事業			こども若者相談センター	【参考】	
年度 (実績年度)	令和2年度 (令和元年度)	令和3年度 (令和2年度)	令和4年度 (令和3年度)	令和5年度 (令和4年度)	令和6年度 (令和5年度)	令和元年 (平成30年	
量の見込み	110	72	70		68 81	1	
訪問件数			70				
하기미(TSX	92	83	78		<mark>68</mark>		
B) IPI ITT SX	92	83	/8		 後日	i i	
が同け数	92	83	/8		- · ·	<u> </u>	
 別问什致	92	83	/8		※令和2年度は第1期計画見込値	t	
が同け数 - ⑦ 地域子育て支払		83	/8		※令和2年度は第1期計画見込値 こども政策課	直 【参考】	
		令和3年度 (令和2年度)	令和4年度 (令和3年度)	- 令和5年度 (令和4年度)	※令和2年度は第1期計画見込値 こども政策課 こども若者相談センター		
● 地域子育で支担年度	级拠点事業 令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	※令和2年度は第1期計画見込値 こども政策課 こども若者相談センター 教育保育課 令和6年度 (令和5年度)	【参考】 令和元年 (平成30年	
- ② 地域子育で支担 年度 (実績年度)	級拠点事業 令和2年度 (令和元年度)	令和3年度 (令和2年度)	令和4年度 (令和3年度)	令和5年度 (令和4年度)	※令和2年度は第1期計画見込値 こども政策課 こども若者相談センター 教育保育課 令和6年度 (令和5年度)	【参考】 令和元年 (平成30年	
● 地域子育で支担 年度 (実績年度) 量の見込み 利用者数 引機点事業	級拠点事業 令和2年度 (令和元年度) 47,683	令和3年度 (令和2年度) 52,537	令和4年度 (令和3年度) 50,039	令和5年度 (令和4年度) 47,8	※令和2年度は第1期計画見込値 こども政策課 こども若者相談センター 教育保育課 令和6年度 (令和5年度)	【参考】 令和元年 (平成30年	
● 地域子育で支担 年度 (実績年度)量の見込み	級拠点事業 令和2年度 (令和元年度) 47,683	令和3年度 (令和2年度) 52,537	令和4年度 (令和3年度) 50,039	令和5年度 (令和4年度) 47,8	※令和2年度は第1期計画見込値 こども政策課 こども若者相談センター 教育保育課 令和6年度 (令和5年度)	【参考】 令和元年 (平成30年	
● 地域子育で支担 年度 (実績年度) 量の見込み 利用者数 別 拠点事業	級拠点事業 令和2年度 (令和元年度) 47,683	令和3年度 (令和2年度) 52,537	令和4年度 (令和3年度) 50,039	令和5年度 (令和4年度) 47,8	※令和2年度は第1期計画見込値 こども政策課 こども若者相談センター 教育保育課 令和6年度 (令和5年度)	【参考】 令和元年 (平成30年	

※利用者数は「地域子育て支援拠点実績値記入シート」に記入

22, 469

24, 900

47, 369

55, 133

令和3年度 (令和2年度)

4, 711

42, 750

47, 461

41, 830

令和2年度 (令和元年度)

05-①-❸ 一時預かり事業 (幼稚園等の在園児を対象)

年度 (実績年度) 1号認定

利用者数

2号認定

ī÷

※令和2年度は第1期計画見込値

※令和2年度は第1期計画見込値

【参考】

4, 101

45, 526

49, 627

令和元年度 (平成30年度)

22, 469

24, 900

47, 369

47, 203

入園所相談課

令和6年度 (令和5年度)

令和4年度 (令和3年度)

4, 355

44, 100

48, 455

51, 918

令和5年度 (令和4年度)

4, 094

46, 050

50, 144

49, 794

05-①-	❷ 一時預かり事業	(保育所、ファミリーサポートセンター	-等)			こども政策課、入園所相談課	【参考】
	年度 (実績年度)	令和2年度 (令和元年度)	令和3年度 (令和2年度)	令和4年度 (令和3年度)	令和5年度 (令和4年度)	令和6年度 (令和5年度)	令和元年度 (平成30年度)
	量の見込み	5, 813	5, 097	5, 286	3, 704	3, 831	5, 782
	一時預かり (保)	2, 917	1, 761	2, 107	2, 624		4, 125
利用	—時預かり (St)	837	609	624	1, 094		4, 123
者数	子育て援助活動支援事業	385	384	408	165		658
	子育て短期支援事業	0	0	0	0		0
	4, 783	4, 139	2, 754	3, 139	3, 883	0	4, 783

※令和2年度は第1期計画見込値

05①- ⑩ 病児・病後児保育	等事業		入園所相談課	【参考】		
年度 (実績年度)	令和2年度 (令和元年度)	令和3年度 (令和2年度)	令和4年度 (令和3年度)	令和5年度 (令和4年度)	令和6年度 (令和5年度)	令和元年度 (平成30年度)
量の見込み	414	216	224	169	175	354
利用者数	210	105	115	208		244

※令和2年度は第1期計画見込値

05-①-	D 子育て援助活動す	₹援事業(ファミリ ーサポートセンタ ー		こども支援課	【参考】		
	年度 (実績年度)	令和2年度 (令和元年度)	令和3年度 (令和2年度)	令和4年度 (令和3年度)	令和5年度 (令和4年度)	令和6年度 (令和5年度)	令和元年度 (平成30年度)
量の	低学年	652	130	345	1, 229	678	962
見込み	高学年	230	3	0	197	15	118
+実績	ā+	882	133	345	1, 426	693	1, 080
	利用者数計	882	133	345	255		1, 080

 ※令和2年度は第1期計画見込値

 05-①-② 妊婦に対する健康診査
 保健センター・予防歯科センター
 【参考】

00 0	B ATALICAL A の ATA	K ID A				体性にファー ア防困行にファ	しがつり
	年度 (実績年度)	令和2年度 (令和元年度)	令和3年度 (令和2年度)	令和4年度 (令和3年度)	令和5年度 (令和4年度)	令和6年度 (令和5年度)	令和元年度 (平成30年度)
量の	対象者数	1, 580	1, 595	1, 561	1, 524	1, 329	1, 610
見込み	健診回数	12, 810	12, 616	12, 347	12, 053	10, 519	13, 070
	受診者数	1, 391	1, 359	1, 295	1, 285		1, 537
	健診回数	10, 752	10, 578	10, 659	10, 415		12, 155

※令和2年度は第1期計画見込値

地域子育て支援拠点実績値記入シート

	地域チ育て文 接拠点美績 値記人ン一ト									
区分	中学校区	施設名				実績値				記入担当課
巨刀	中子牧区	他設石	平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	10000000000000000000000000000000000000
		アップルみなみ	2, 292	2, 425	713	1, 186	1, 329			教育保育課
		アップルかも	-	0	1, 733	3, 621	5, 439			教育保育課
	川西南	久代児童センター	7, 511	6, 516	1, 505	1, 871	2, 674			こども政策課
		小計	9, 803	8, 941	3, 951	6, 678	9, 442			
		アステ市民プラザ	19, 959	14, 863	5, 481	4, 726	7, 915			こども若者相談センター
		こども・若者ステーション	6, 911	10, 270	6, 187	7, 184	10, 031			こども若者相談センター
	川西	アップルちゅうおう	3, 059	2, 213	907	1, 206	1, 894			教育保育課
拠点	川四	川西児童館	7, 141	1, 928	2, 048	1, 754	1, 674			こども政策課
拠点		タブリエ	4, 687	2, 297	471	1, 229	1, 552			教育保育課
		小計	41, 757	31, 571	15, 094	16, 099	23, 066			
	明峰	TSUNAGARI	-	-		2, 872	3, 205			こども若者相談センター
	多田	アップルただ	5, 073	5, 907	2, 864	2, 127	2, 353			教育保育課
	緑台	キオラクラブ	972	880	597	136	318			教育保育課
	清和台	まるの間	-	-		1, 046	1, 676			教育保育課
	東谷	アップルまきのだい	7, 721	7, 784	4, 507	3, 922	5, 041			教育保育課
		合計	65, 326	55, 083	27, 013	32, 880	45, 101	0	0	
市独自	市独自 出張プレイル─ム・O歳児交流会くるみ		1, 475	1, 190		436				こども若者相談センター
		総計	66, 801	56, 273	27, 590	33, 316	45, 884	0	0	

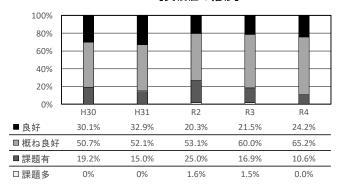
令和4年度 川西市子ども・若者育成支援計画 進捗状況

1 各評価の件数 割合

評価区分	内容	件数	割合
0	良好	16件	24. 2%
0	概ね良好	43件	65. 2%
Δ	課題有	7件	10.6%
×	課題多	0件	0.0%

計66事業

【実績値の推移】



2. 課題有・多とされた事業

事業No.	資料ページ	評価区分	評価区分	事業名
3-1-1-2	4	Δ	Δ	外国語教育推進事業
3-1-2-2	4	Δ	Δ	子どもの人権ネットワーク事業
2-1	6	Δ	Δ	就労支援事業
2-2	7	Δ	Δ	労働者支援事業
2-3	7	Δ	Δ	若者キャリアサポート川西
3-3-2-3	7	Δ	Δ	青少年育成市民会議補助事業
4-4-5	10	Δ	Δ	生活保護制度にかかる被保護者就労支援事業

川西市子ども・若者育成支援計画 評価指標

	評価指標名称			評価打	旨標値			. 目標値	備考	担当所管
	6 十12世纪宗·女 4小	基準値 (計画策定時)	平成30年	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	担当刑官
1	充実感を持って生きている若者の割合 (市民実感調査)	69.7% (2017年)	72.1%	62.5%	71.5%	81.4%	65.8%	80.0% (令和4年)		こども若者相談センター
2	「学校にいくのが楽しい」と思う子どもの割合(中学生) (子どもの権利条約にもとづく実感調査(中学2年)	85.0% (2015年)	I	77.0%	_	82.0%	ı	88.0% (令和3年)		こども政策課
3	自分の仕事にやりがいを感じる若者の割合 (市民実感調査)	62.5% (2017年)	73.9% (※1)	78.6%	87.3%	72.7%	79.3%	70.0% (令和4年)		こども政策課
4	日頃の生活に悩みや不安を感じる若者の割合 (市民実感調査)	61.3% (2017年)	68.9%	59.3%	54.9%	62.5%	67.1%	50.0% (令和4年)		こども若者相談センター
(5)	こども・若者ステーション利用者の満足度 (利用者実績 平成30年9月開設のため「-」で表示)	-	50% (※2)	75.0%	50.0%	73.3%	70.0%	70.0% (令和4年)		こども若者相談センター
6	修学・就業等につながった人の数	5人 (2016年)	1人	11人	7人	16人	23人	10人 (令和4年)		こども若者相談センター

^{※1 2018}年度から、調査項目が「自分の仕事に充実感があるか」という内容に変更となった。

^{※2} アンケートの回答があったのは2件(送付10件)

川西市子ども・若者育成支援計画 令和4年度実績評価シート

第3音	オペアの子ども	・ 生老の繰わかたけ	が長と自立に向けた支	掘

37.14			第名	で困難を有する子ども・若者への支援 実施内容	AD NV EC 66	R4年度	R4年度評価に対する	コメント		R3年度	参考		
		Nu.	未石	天應內谷	担当所管	評価	コメント	評価指標	数值	評価	(R3数值)		
第3章 1生きる力	教育環境	1 基礎学 接事業	1向上支	文部科学省が毎年実施する全国学力・学習状況 調査をもとに、基礎学力向上に関する教育の検証 改善に取組む。	教育保育課	0	全国学力・学習状況調査の結果を基に、本市児童生徒の 基礎学力向上にむけた検討を行っている。より効果的な支援体制について検討が必要である。	全小学校への 放課後学習支援員 の配置	21人	0	全国学力・学習状況調査の結果を基に、本市児童生徒の 基礎学力向上にむけた検討を行っている。全国学力・学習 状況調査機果について過年度までの校長、教頭を対象に した報告会形式からワークショップを取り入れながらの協議 会形式に変更し、各学校の校内研修等に役立てられるよう に実施した。	全小学校への 放課後学習支援員 の配置	20人
の育成と社会関係	充	2 外国語等	放育推進	小学校第3〜6 学年を対象に、ALT(外国語指導 助手)及び外国語指導に長けた地域人材(外国 語指導支援)を配置することにより、外国語を通 して言語や文化について、体験的に理解を深め、 権権的にコミュニケーションを図ろうさする態度を 育成するどもは、外国語の音声を表現に信れる しみながら、コミュニケーション能力の素地を養う。	教育保育課	Δ	新型コロナウイルス感染症の影響で、入園時期はずれたが 毎和4年度は8名の礼 15米日することかできた。未記度 移については、長間出産的心札176円時後をたなった。 初15年度の豊には、近日〜AL 15パ10人末日できる見込みが が、各社・25ペーキャウルのよう担催できる手込みが が、最大の世には、近日へは、15ペートの が集したのでは、生徒の9096がAL 12の投棄 が集した回答していた。	外国語活動又は 外国語科の授業に 占めるALT等の 配置時数制合	100%	Δ	新型コロナウイルス感染症の影響でALTの来日が大幅に遅れ、外国語の時間に近下人工「を起産で会は小学が必要した。代かに、原間企業からALTの相等をおこったから、最終的に来日予定の「フ,4年12人が失日できる。これできた。大きなのの知識にの時間に持て「それが失日できる見込みであるのの国語の時間に持て「それが長日できる見込み(本制を整えた)。	外国語活動又は 外国語科の授業に 占めるALT等の 配置時数割合	100%
体の構築		兵庫県 3 ぶトラ ウィーク ³		中学校2年生が、地域や自然の中で、生徒の主体性を尊重した様々な体験表動を通して、豊かな 感性や創造性などを自ら高めることができるよう支援を行う。	教育保育課	0	会和4年度「トライやる・ウィーク」は、市立中学校2年生の 1,287人が参加した。新型コロナウイルル原を症の影響を 受けたものの、コロナ線は前に出いて連続も国際の活動 を行うことができた。活動内容も学校、地域の実態に応じて 行われた、体験のアンタートでは、「非実していた」と回答 した生徒の額合は、昨年度と同程度であった。	生徒の充実度	75.13%	0	・和3年度ドライやも・ウィーク1は、市立中学校2年生の 1,103人が参加した。新型コロナウイルス感染症拡大を受 け、5日間の活動ではあったものの、学校・地域の実備に応 じて、連続6日で実施した学校と節続的に5日実施にデ 校があった。活動内容も各学校の実施に応じて行われた。 体験後のアンケートでは、「充実していた」と回答した生徒の 割合は、許年度より大幅に増加した。	生徒の充実度	75.43%
		4 きんたく/ 道場	いまなびの	「故薄後」という時間に「学校」という場で「友だち」 との関わりの中において、家庭学習の習慣化およ び基礎基本の定着を図ること、また、子どもたちが 自主的な学習に取り相む変勢や態度、意欲を育 む学習支援を行う。	教育保育課	0	18-6から小学びの港博、走出して、基礎基本の定着を図る と、子どもから自主的に学習に受け組む。基本や原 電放在高で学習支援を行った。利用する売車や根準者か もは、取り組みに対する背岸的な反応が高い。一方、支 員の人数により、指導できる児童数に思りがあることは課金 と思える。基本がは、高学年を分児童数に思りがあることは源外 中学年を対象としたモデル校も配慮し、合計482名の児童が 参加した。	参加してよかった 参加させてよかった 割合 (児童保護者 アンケートより)	児童92% 保護者97%	0	「きんかく小学びの清浄」を通りて、基帯基本の定義を図る こと、子どもから自主的に学習に受験しな過ぎを発 を表すため、学生を表す。 では、一般では、一般では、一般では、一般では、 では、一般では、一般では、 に、、 では、 の、 の、 の、 の、 の、 の、 の、 の、 の、 の、 の、 の、 の、	参加してよかった 参加させてよかった 割合 (児童保護者 アンケートより)	児童87% 保護者95%
		5 キャリア ^を 進※1	改育の推	子どもたち一人ひとりに将来、社会的・職業的に自立し、社会の中で自らの役割を果たしながら、自からしい生きた変更するための力を育成する。※1キャリア教育:社会的・職業的自立に向けて必要な基盤となる能力、態度を育み、キャリア発達を促す教育	教育保育課	0	子どもたちが、学ぶことと自己の将来とのつなかりを見通しながら、社会的・職業的自立に向けて必要な基盤となる資質・犯力を持て付けていてとができるよう、特別活動を要としつ、各様科等の特質に応じて、キャリア教育の充実を図ることができた。	進学率	99,3%	0	子どもたちが、学ぶことと自己の将来とのつならりを見通しながら、社会的・職業的自立に向けて必要な基盤となる資 質・能力を身に付けていくことができるよう、特別活動を要と しつつ、各教科学の特質に応じて、キャリア教育の充実を 図ることができた。	進学率	99,2%
	2理念の共有	1 人権学習	7推進事	川西市人権庁政権進プラン・川西市人権教育基本方針の見現いてけ、学校園における人権文化 の前途を図るため、途かでの平等や組みの募集、自の環境を変化との理解を深める記述品を行いためる人、同じませた。大佐や子どの、無難者、直が入り入場理器の実施と、向は、生物・少数者学、あられる人、福度器の実施に向け、学校園が実施さるもから人人権課題についての子どもの学習機会」を促進する。	教育保育課	8	人権学習権連事業により、学校圏所における人権教育保 間の充実を図るたとれ、変化していく人権課題に対抗した 「おかめえ人権課題についての子どのデ書権会」を促進 することができた。コエナ権では実施的が成分していた。 して、お話事業を実施し、人権学習のころもも元美二時 て、引き載を取出し、人権学習のころもも元美二時 て、引き載を取出し、人権学習のころもも元美二時	人権学習 実施回数	3411	0	人権学習権選事第には、各学校園所における人権教育 の完業を図むとはに、東化していく人権課題に対応した 「あらから人権問題についての子どもの学習権会」を設定 し、実施いつなけるといずさた、昨年後と実施国法が協議 えつつあるので、今後と継続して当該事業を実施し、学習 権会の充実をさいに図っていきたい。	人権学習実施回数	190
		2 子どもの ワーク事		「子どもの権利条約」を基底に振えながら、小学校 4 年生から中学生までを対象に、土曜日などの株 みを利用した子どもたちの自主的諸活動を支援し ていく。	人権推進多文 化共生課	Δ	・	構成員数	5人	Δ	・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	構成員数	6人
		3 教育研9	尼事業	現状における教育・保育の課題の克服や今後の 教育・保育の充実を図るため、市教育委員会が指 定する研究テーマに基づき、市教育委員会及び 市教育委員会及び 市教育委員会を指定校園所が極い研究を進め る、事後別議等による異校種の教徒員の相互理 教を通して、子と理解及び技術園所内研修の充 実及び校園所の連携に責する	教育保育課	0	実施推測に基づく住地が生体的に行動する高値を高かる 研究」「議場解決能力・問題を見解が能力を指する研 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	指定校團數	2校園所	0	東龍把腿に基ぐ接乗・保育のユニバーサルデザイン化)等 について研究指定事業を実施したが、新型コロナウイルス 感染拡大を受け、研究指定技関所による研究公開は中止 した、研究内部へいては、過度機会を持ち、市立校園所 小周知や共有を行い、用子に成果をまとめた。	指定校園数	1校園所

	Na	事業名	実施内容	担当所管	R4年度	R4年度評価に対する	メント		R3年度	参考		
	180	- 7 7-8-13	大龙r1七	10 3771 8	評価	コメント	評価指標	数值	評価	(R3数值)		,
	4	食育の推進	会育は間口が広、消昆の各ライフステージ別や「健康」だけでなく、「産業振興」「地産地消」「消費生活」「大・管理」が別で、「学校教育と前点など 様々な分野にまたがる。川西市教育業をおなり、「 個「銀スメ川西市教育推進計画」に示す共通の目 のわた。様々な乗しか方がある「食」を選じた交流や地域振興を図る。	保健センター・予防歯科センター	0	食育フォーラムを12月に実施し、若書を含む子育て世代 に広く貨育を移化した。また。市民団体や関連部署と連携 し作成した賃育レンビ業」、食育により、「食育カレン ター」を発行し、幅広い市扱に情報発信を行うことができ た。	会議・連絡会等の 開催回数	市食育推進会議 1回	0	市行政栄養土連絡会、市金育推進連絡会、市金育推進 金譲で終計を行った食育フォーラムは、非年に引き使き終 型コナウパルス総制助とのかかむを表す中止とかったが、食育に関わる市民団体や部署と連携し作成した「食育 だおりと「食育カルンダー」を発行し、幅広い市民に情報会 信を行うことができた。	会議・連絡会等の 開催回数	①市行士連邦 ②市名 連本名 ③本 会議
	5	いのちとこころのセ ミナー	若年層の自殺防止を目的とし、多くの人に、早い 段階から継続的に自尊感情の離成が必要である ことを認識する機会を設けるための講演会を実施 する。	地域福祉課	0	新製ココナウイルス感染症拡大防止のため、Zoomicよる配信および対策のハイブリッド式で調賞金を実施した。今回は 子どもに無点をあて、ココナ協で子どもののかて調を見退さ ないたがに、開りの人人ができることのンドでもファイル 催した。今後参加人数を増やすための工夫が必要である。	参加者数	34人	0	新聞コロナツイルス都決値能大防止のため、Zoon(ことをライフ部間で講演会を実施した。今回は子ども「無点をあ こ コロナ場で子を今後のシス部を観ませないため、 のストができることについてまデーマに開催した。参加が低 調であったか、今後参加人数を増やすための工夫が必 要である。	参加者数	2
	6	いのちの授業	自殺の未然防止を目的とし、市内の中学生・高校 生を対象に、グリーフケア(※)の専門家を招い て、自奪を情と相手を思いやら心の醸成のための 授業を実施する。 ※グリーフケア・親しい人と死別した人に寄り添い 支援すること	地域福祉課	0	「SOSの出し方数室~自分と相手を大切にするために~」 をテーマとして、中学校2校で実施した。	受講者数	435	0	「SOSの出し方教室〜自分と相手を大切にするために〜」 をテーマとして、中学校1枚「学年でのみ実施し、生徒・先 生の合計165人が受講した。	受講者数	1
3自然環境を活	1	里山体験学習事業	小学校4年生を対象に日本一の里山である展川 地区を舞台とした自然観察や地域住民とのふれ あいを通じて、自然に対する長敬の念や生命のつ ながり、環境保全の大切さなどを実施する機会を 設け、児童の心の豊かさを育む。	教育保育課	0	旧黒川公民館、知明湘キャンブ場、県立一庫公園、桜の 表、炒見山、国略のリーンセンターで各校年2回実施した。 黒山体験活動は川西市の独自の取り組みであり、地域と連携した充実後の高いものとなっている。	児童の充実度	97%	0	新型コロナウイルス感染症の影響で活動が制約されていたが、各校年2回実施した。理山体験活動は川西市の独自の取り組みであり、地域と連携した完美度の高いものとなっている。	児童の充実度	
活用した体験	2	小学校体験活動 事業	小学校3年生が地域の自然の中で、地域の人々 の協力を得ながら、五懸を使って命の営みや大切 さを学ぶ活動を推進する。また、小学校5年生が 自然の中で、4泊5日の宿泊体験を通じて、豊か な感性や社会性を育む活動を推進する。	教育保育課	0	各小学校が校区の特性や地域の方々の協力を得て、発達 段階に適した欧州和みを進め、ふるさと意識の醸成が行わ れている。新型コロナウイルス感染症の影響しより指注数 の減や、日時での活動の実施となったが、各校がプログラ ムを工夫し、充実度の高い活動となっている。	児童の充実度	96.4%	0	各小学校が校区の特性や地域の方々の協力を得て、発達 段階に適した取り組みを進め、ふるさき意識の醸成が行われている。新型コロナウイルス 感染症の影響しより宿泊数 の減や、日帰りで汚動の実施となったが、各校がプログラムを工夫し、充実度の高い活動となっている。	児童の充実度	Ç
学習	3	丹波少年自然の 家運営事業	丹波少年自然の家を、阪神丹波地区9市1町による一部事務組合の事業として実施する。	教育保育課	0	令和5年度末の施設開鎖に向け、他施設利用への移行を 検討する必要が生じたが、突然の移行が難しい場合の受け皿として、体験活動の場を提供することができた。	利用者数	1,955人	×	令和5年度末での丹波少年自然の家事務組合の解散が 決定している。令和5年度以降、丹波少年自然の家に代わ る活動場所の確保に課題がある。	利用者数	1,
	4	知明湖キャンブ場 管理運営事業	知明湖キャンプ場の管理・運営を実施する。	文化・観光・ スポーツ課	٥	新型コロナウイルス感染症の影響はあったが、多くの子ども たちに野外活動に触れる場を提供することができ、施設の 利用者数は大幅に増加した。	利用者数	21,513人	0	新型コロナウイルス感染症の影響はあったが、多くの子ども たちに野外活動に触れる場を提供することができ、施設の 利用者数は大幅に増加した。	利用者數	16
	5	地域活動支援事業	青少年育成団体と子ども会活動への助成、青少 年育成指導者の養成など、健全育成活動への支 接を行う。	生涯学習課	0	南少年団体や子ども会の加入率の板下によって、団体運 密が課題となっており、青少年の二一大を砂線につかみ、 今後の団体運営支援のあり方について考えていく必要があ る。	団体会員数及び 登録者数	817人	Δ	①自然ふれおい構密は今和2年度で終了し、令和3年度からは、市底が企画、運営するフレーバークの支援のほか、プレーバールの映相もとする有限のの研修などを開寄る予定であったが、新型コロナライルス都会産拡大防したが、見合か出体やそども会の加入率の体下によって、団体運営が開発となったおり、青少年の一天本的確につか、今後の団体運営支援のおり方について考えていく必要がある。	①参加者数 ②団体会員数及び 登録者数	2
4異なる世代	1	児童館事業	2・3 歳児対象の親子幼児教室や親子のふれあ い、保護者同士の交流の場の提供。小学生を対 まとした根據ショートラニス・ダンス・ハンドベル等 各種教室の実施。親子向けに連載室と体育室 を、小学生向けに体育室を開放する。	総合センター	۵	事業の回数を増やしたことから利用者数が前年度と比較して増加している。また、子育でに不安を感じている保護者の一不に対例と相談や支達作り等をできる場の確保に努めた結果、来館者が増加した。	利用者数	5216人	0	新型コロナウイルスの影響で各種教室が中止となり、遊び 場開放の利用者教史師年度とは其間のICランた。2000巻 使った非対面の事業を継続して採り、工作キットの配布 人代児童センターとの選携事業等、児童の健全育成や現 アのふれあいに係る相談などを実施した。利用者数は、今 年度も新型コロナヴィルスによる事業中止等の影響があり ほぼ変わらなかった。	利用者数	3,

	No	1. 事業名	実施内容	担当所管	R4年度	R4年度評価に対する	メント		R3年度	参考		
		- 7 77412	X/ISF 11C	E 3771 B	評価	コメント	評価指標	数值	評価	(R3数值)		
(身匠との3分)		· 青少年育成事業	プレイバーク団体への活動支援や、また各小学校 区の市局の方々などにが課後子ども敬意の運営 を委託、子どもの安心、安全な居場所づくがに努 める。	生涯学習課	0	①公園等地球が大和地区で建かている14巻をある公園の ルールで公しため業で、市内で高地で、10をアルイーン のまった。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまた。 のまたた。 のまたた。 のまたた。 のまたた。 のまたた。 のまたた。 のまたた。	実施日数	①1回 ②1.070日	Δ	新型コロナウイルス感染症拡大の影響を受け、8/小学校区 が事業申止となったが、8校2ついては感染症が最後 上級家やけんよの数金にかった気能のは破壊腫を、第一 ・神経変能を出したする子部選集をなど、多能に変め室 にかし、長海者の高齢化上よる機能子のから主動を使し した地区もあり、今後上地域学や塩精本部との連携・塩物 を図り、地域人和の発掘など、解決に向けての取り組みを 検討する必要がある。	実施日敷	799日
	3	世代間交流事業	久代児童センターにおいて、併設している老人福祉センターの利用者にボランティアで講師を依頼 し、茶道・大正等・囲碁・詩吟等を子どもたちに教授する。また、学校の行事等で地域住民と交流する。	こども政策課	0	老人福祉センターとの交流は実施できなかったが、子どもと その保護者を対象としたクリスマス会で地域住民の方に出 し物を披露いただき、節分の会では隣接するアソシア・ジョ ブ川西の方に参加いただき世代間交流を図った。	事業実施件数	2件	-	新型コロナウィルス感染症拡大防止対策のため、対面事 業となる本事業は実施できなかった。	事業実施件数	-
	4	公民館運営事業	市内の公民館において、子ども・親子・世代間交流、伝統文化などの講座を開催する。	各公民館	0	ー年間を通じて公民経講座を開催し、「子ども茶道欲室」等の子ど も・親子対象の講座を開催した。	講座回数	245@	0	多数の人が集まるリスクを避けることから新型コロナウイル ス整染拡大防止のため、令和3年12月まで公民館講座を 中止したが、令和4年1月以降、子どもと保護者対象の「読 み聞かせ」や子ども対象の「科学実験教室」などを実施し た。	講座回数	170
	5	若者の居場所運 営事業	「居場所」に関する講座や、ひきこもりや不登校 者、若年無業者など困難を有する若者の親同士 の情報交換会のほか、子ども、若者によるスペー ス活用、子育で関係講座利用を検討する。	こども若者相談 センター	0	居場所事業として、相談者同士を合わせる小規模ミーティングを開催した。	講座等の 実施回数	29⊞	0	居場所事業として、相談者同士を合わせる小規模ミーティングを開催した。	講座等の 実施回数	23回
	6		乳効児とのふれあいや子育て体験談などを適して、家族の間がの人々の思い、自分の価値などに 気を負債が入りなの思い、自分の価値などに 気づき自分を対けるなとされ、直がを思いるが 他者を募集できるいを増うなど、南の大切さを実 度する概会を設ける。	教育保育課	0	新型コロナウイルス感染症の拡大状況に応じて、対面実施 とオンライン実施の同面から実施した、本事集を施して、家 版や削いの人々の思い、自分の価値などに気づき、自分を 大切するととは、国いを記いや時を手襲できる。自分を 均つなど、命の大のさま実等する子書に取り組じたとができ た、内間的では数少そが対策重点を送る用してい るが、予算の確保は引き続き課題がある。	①参加児童生徒数 ②赤ちゃん先生数	①1, 153人 ②113組	Δ	新型コロナウイルス感染症の影響には、対面での実施は できず、オンラインでの実施となった。赤ちゃんとは画面を 適してのみあれたなったが本事を選して、実際や側の 人々の思い、自分の間径なに対った。自分を大切にする ともに互いを思い、自分の間径なに対った。自分を大切にする ともに互いを知り、自分の間径などができた。新型コ ナウイルルを発生の影響で、状況にいて幅度力法や学 加回数を変える必要が多り、それに係る責用の確保が課題 である。	①参加児童生徒数 ②赤ちゃん先生数	①303人 ②22組
	7	,学校支援地域本 部事業	登録ボランティアを中心に市内各学校の図書活動の支援を行うほか、授業補助や環境整備の支援を実施する。	教育保育課	0	令和4年度は多田中学校区・演和台中学校区・東谷中学校区地域学校協働本部内の小中学校、分稚園、こそも園の全22校園に設置た。地域学校協働活動推進員、協働活動を獲得が、コティネートと学校と地域が連携して地域学校協働活動を実施できたケースは増加している。	設置数	3中学校区	0	令和3年度は多田中学校区・漕和台中学校区・東谷中学校区・地域学校協働本部内の小中学校で学校と出こ地域学校協働本部内の小中学校で学校と出こ地域学校協働法動を行った。新型コロナウイルス感染症の影響もあり実施回数は少なく、ウイズコロナでの活動を検討していく事が必要である。	設置数	3中学校区
医子宫 电光光 经营汽车 医牙		成人式典実施事業	大人になったことを自覚し、みずから生き抜こうと する青年を励まし祝福する。	生涯学習課	0	南少年地域活動団体等の協力や、川西市かりの企業から の応度シャセージなど、市全体でのはたちのつというを祝う 現産を勤めることができた。 はたちのごという参加者のアンケーかの回答では、「よ かった575%」に参加者のような「おりの国行が帰るか と、予後のアンケール交流につくだけ、選者が登場を作 加工及映できるような質問項目の検討を進かだい。	参加者の満足度	98.8%	0	新成人が小学6年生の時に書いた手様の入ったタイムカブ セルの開射式を実施した。アンケーや回答者のうち約 44.9%かタイムガブセル開射式ごないで十分回かイベントで 最も扱かった上記を得られた。それは、より参加者の消 及底を上げられるようにアンケートの意見を取り入れた遷営 を行う必要がある。	参加者の満足度	96.4%
		就労支援事業	川西しごと・サポートセンターにおいて求職者に対して求人情報の提供や就職相談を行う。	産業振興課	Δ	求人検索のインターネット化の充実及び民間就職情報サイトの普及を受け、利用者は減少している。東人情報等を中心とする情報提供を行う施設ではなく、就労・労働に関する課題解決を行う施設として位置づけ、支援方法を見直す。	利用者数	15822人	Δ	前年度に引き続き、新型コロナウイルス修楽症の影響を受けた外出の自粛及び求人検索のインターネット化の普及を受け、利用者は減少している。未だ雇用状況は悪化しているため、(DTを活用しなが、、目き続き、就労希望の人に情報が届けられるよう周知を図る。	利用者数	19,570人

		NI.	saler Alice Ata	oth Mr. electro	4D W 25 65	R4年度	R4年度評価に対する	コメント		R3年度	参考		
		No.	事業名	実施内容	担当所管	評価	コメント	評価指標	数值	評価	(R3数值)		
2就業への支援		2	労働者支援事業	キャリアカウンゼリング(※1)、労働相談を行う。 た、インターネットを活用、日本で仕事ができる。 は、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな、大きな	産業振興課	Δ	①をキリアカウンセリング、労働相談は一定の二一本があられの利用者を改か、相談相談である。引き結束制度を行いながら、超別支援の特化に向けて、実施が容を検討する。 ③今年からの事業であったが、予約が守くに埋まり、一定数の一次があるとかりとかがかった。今後は、中間は、中間は、中間は、中間は、中間は、中間は、中間は、中間は、中間は、中間	①キャリアカウンセリン ②労働相談 ③多様な働き方推 ③多様な働き方推 ④若年者就労体験 支援事業	①27人 ②25人 ③30人 ④14人	0	(************************************	①キャリアカウンセリン ダ ②労働相談 ③若年者就労体験 支援事業	①50人 ②20人 ③19人
		3	若者キャリアサ ポート川西	数ね40歳までの若年者を対象に、就労へ向けて、応募書類の添削や面接対策など、キャリア形成を額まえた支援を行う。また、社会保険労務士などの専門家を配置し、就労先の労働契約等についての相談を行う。	産業振興課	Δ	事業者が変わったことにより、関係機関との連携がすて取れていなかったため、利用者数が減少した。関係機関との 連携を割にし、適切な案内により、「多年者就分体験支援 事業」が「合同就難面接会」につなげていく。	利用省数	173人	0	新型コロナウイルス感染症の影響は残るものの、若者キャリ アサポート川西の同処及びキャリアかシンセングでの連続 した支援を行った結果、利用者数が増加した。	利用者数	569人
3 健全育成環	1情報教育の	1	ICT活用推進事業	コンピュータやインターネットなどを活用した情報教育を充実させ、情報モラルを含めた児童・生徒の情報活用能力を育成する。		0	教育情報機器を活用した紙面での実践報告会の開催し、 実践交流会を行った。	教育情報機器を活 用した実践報告会	3校	0	教育情報機器を活用した紙面での実践報告会の開催し、実践交流会を行った。	教育情報機器を活用した実践報告会	3校
境の整備	充実	2	インターネット・ ケータイ問題への 取り組み	児童・生徒自身が被害者や加害者にならないという発点で、利用時の危険回避などの知識や情報を正しく理解できるように、効果的な情報の発信と広報客発に努める。	教育保育課	0	児童・生徒に対して、インターネット・携帯電話の使用に潜む危険性を外部機関と連携しながら啓発することができた。	教育の情報化に 関する校内研修等 の実施状況調査	24校	0	児童・生徒に対して、インターネット・携帯電話の使用に潜 む危険性を外部機関と連携しながら啓発することができ た。	教育の情報化に 関する校内研修等 の実施状況調査	24校
	2恊働による生活安全	1	生活安全事業	地域の代表者や生活安全関係機関、市で構成される主張安全管金運締船協議会において、生活安全活動が必要な協議、情報交換を行い、市田による自主的な主張な全流機を促発する。また、青色回転打貨機構車間によら自主的な形型ペマールを回転打貨機構車間によら自主的な形型ペマールを回転打貨機構車間によりに対し、その実施を受援する。	生活安全課	0	生活安全推進通路組織会では、各地域における生活安全 上の課題について協議を実施した。また、地域団体等に 「責任団転行日主が扱いなールリの実施を選集、地域 における自主的が取り取ります。の実施を予しまた。 生活相談課や軟件委員会で青色回転灯を打火した公用 車によるパヤロールを実施している。	推進	-	Δ	令和3年度より生活安全推進基格協議会を7月と10月に 開催するなど見直とを行い、そこで各地域における生活安 全上の原題について協議を実施するとともに、地域関係等 に「青色国際に1985のペールールの実施を要職、助 域における自主的な特別用権によった。青 色国版で8寸以後の用権によったのでした。 全庁的な数別権力には至っていない。	推進	-
	全活動	2	消費者啓発事業	携帯電話やインターネットのトラブル、契約などに ついて、学校や地域への出前部度などを通じて各 フィフステージに応じた消費者教育を失施する。	生活安全課	8	日本圏・工作機能が、連絡計画の1965年楽山上沿 外、4年が19年末からいの長洋線市を研究対象に影響 し、テーマ等保守の変更して金銭を打て加って他 フリカーいるから見たで全域を打つ加って他 また、民法改正しよる今年4年4月からの毎年年前日本 市か、民法改正しよる今年4年4月からの毎年年前日本 「中の19年度を製工」では、19年度を発している。 「中の19年度を発生業」と 今和19年月1日時点で18歳の市民1996人を発する では、民法の第19年度を製工しているのである。 「中の19年度を対しているのである。」 「中の19年度を対しているのである。」 「中の19年度を対しているのである。」 「中の19年度を対しているのである。」 「中の19年度を対しているのである。」 「中の19年度を対しているのである。」 「中の19年度を対しているのである。」 「中の19年度を対しているのである。」 「中の19年度を対しているのである。」 「中の19年度を対しているのである。」 「中の19年度を対しているのである。」 「中の19年度を対しているのである。」 「中の19年度を対しているのである。」 「中の19年度を対しているのである。」 「中の19年度を対しているのである。」 「中の19年度を対しているのである。」 「中の19年度を対しているのである。」 「中の19年度を対しているのである。」 「中の19年度を対しているのである。」 「中の19年度を対しているのである。」 「中の19年度を対しているのである。」 「中の19年度を対しているのである。」 「中の19年度を対しているのである。」 「中の19年度を対しているのである。」 「中の19年度を対しているのである。」 「中の19年度を対しているのである。」 「中の19年度を対しているのである。」 「中の19年度を対しているのである。」 「中の19年度を対しているのである。」 「中の19年度を対しているのである。」 「中の19年度を対しているのである。」 「中の19年度を対しているのである。」 「中の19年度を対しているのである。」 「中の19年度を対しているのである。」 「中の19年度を対しているのである。」 「中の19年度を対しているのである。」 「中の19年度を対しているのである。」 「中の19年度を対しているのである。」 「中の19年度を対しているのである。」 「中の19年度を対しているのである。」 「中の19年度を対しているのである。」 「中の19年度を対しているのである。」 「中の19年度を対しているのである。」 「中の19年度を対しているのである。」 「中の19年度を対しているのである。」 「中の19年度を対しているのである。」 「中の19年度を対しているのである。」 「中の19年度を対しているのである。」 「中の19年度を対しているのである。」 「中の19年度を対しているのである。」 「中の19年度を対しているのである。」 「中の19年度を対しているのである。」 「中の19年度を対しているのである。」 「中の19年度を対しているのである。」 「中の19年度を対しているのである。」 「中の19年度を対しているのである。」 「中の19年度を対しているのである。」 「中の19年度を対しているのである。」 「中の19年度を対しているのである。」 「中の19年度を対しているのである。」 「中の19年度を対しているのである。」 「中の19年度を対しているのである。」 「中の19年度を対しているのである。」 「中の19年度を対しているのである。」 「中の19年度を対しているのである。」 「中の19年度を対しているのである。」 「中の19年度を対しているのである。」 「中の19年度を対しているのである。」 「中の19年度を対しているのである。 「中の19年度を対しているのである。 「中の19年度を対しているのである。 「中の19年度を対しているのである。 「中の19年度を対しているのである。 「中の19年度を対しているのである。 「中の19年度を対しているのである。 「中の19年度を対しているのである。 「中の19年度を対しているのである。 「中の19年度を対しているのである。 「中の19年度を対しているのである。 「中の19年度を対しているのである。 「中の19年度を対しているのである。 「中の19年度を対しているのである。 「中の19年度を対しているのでなる。 「中の19年度を対しているのでなる。 「中の19年度を対しているのでなる。 「中の19年度を対しているのでなる。 「中の19年度を	出前講座の 実施回数・参加者 数	- 教育施設等 10回 1,060 人	©	コロナウイルス思染症性大のため出前減度が至くんど実施できなからな。代わらい、中学校へ消失者者を別りのの質い、小学生に、カリスサライン、アナリストライン、アナリストライン、アナリストライン、アナリストライン、アナリストライン、アナリストライン、アナリストライン、アナリストライン、アナリストライン、アナリストライン、アナリストライン、アナリストライン、アナリストライン、アナリストライン、アナリストライン、アナリストライン、アナリストライン、アナリストライン、アナリストライン、アナリストライン、アナリストライン、アナリストライン、アナリストライン、アナリストライン、アナリストライン、アナリストライン、アナリストライン、アナリストライン、アナリストライン、アナリストライン、アナリストライン、アナリストライン、アナリストライン、アナリストライン、アナリストライン、アナリストライン、アナリストライン、アナリストライン、アナリストライン、アナリストライン、アナリストライン、アナリストライン、アナリストライン、アナリストライン、アナリストライン、アナリストライン、アナリストライン、アナリストライン、アナリストライン、アナリストライン、アナリストライン、アナリストライン、アナリストライン、アナリストライン、アナリストライン、アナリストライン、アナリストライン、アナリストライン、アナリストライン、アナリストライン、アナリストライン、アナリストライン、アナリストライン、アナリストライン、アナリストライン、アナリストライン、アナリストライン、アナリストライン、アナリストライン、アナリストライン、アナリストライン、アナリストライン、アナリストライン、アナリストライン、アナリストライン、アナリストライン、アナリスを表している。アナリスのアナリストライン、アナリスのアナリスを表現している。アナリストライン、アナリスを表現している。アナリストライン、アナリストライン、アナリストライン、アナリストライン、アナリストライン、アナリストライン、アナリストライン、アナリストライン、アナリストライン、アナリストライン、アナリストライン、アナリストライン、アナリストライン、アナリスのアナリスを発展している。アナリスのアナリスのアナリスのアナリスを発展している。アナリスのアナリスのアナリスのアナリスのアナリスのアナリスのアナリスのアナリスの	出前講座の 実施回数・参加者 数	教育施設 1回 250人
		3	青少年育成市民 会議補助事業	各中学校区の青少年育成市民会議を核にして、 地域の青少年健全育成団体の連携を図り、地域 のおとなが声かけてあいさつ運動)見守り(登下校 時の子どもの見守り)運動などを実施する。	生涯学習課	Δ	川西市青少年育成市民会議については、令和2年度末で 一旦活動を休止し、今後は地域学校協働本部の推進に合 わせ、活動内容を精査し、必要に応じて支援を行う。	推進	-	Δ	川西市青少年育成市民会議については、令和2年度末で 一旦活動を休止し、今後は地域学校協働本部の推進に合わせ、活動内容を精査し、必要に応じて支援を行う。	推進	-

	N	0. 事業名	実施内容	担当所管	R4年度 評価	R4年度評価に対するココメント	リント 評価指標	数值	R3年度 評価	参考 (R3数值)		
	4	青少年センター連 當事業	南少年の非行防止と児童・生徒の安全確保を図 るため、資源・学校・市匠が連携成功し、横導活 動や安全確保に関する活動を行う。	教育保育課	0	非行防止や安全確保を関係機関と連携して進めることが できた。「指導委員による声明打」回数に着限すると、令和 3年度より減りしているか。の数値を大きが展走とかって になば城からかがより数をカップルし、「これにはは、おかえ い・・」事の検診はカップルし、「これには、おかえ い・・」事の検診はカップルとないようにた。1が多り、映像 報業行為等は対象が傾向にあるもの、機能、状態である。 引き続き関係機関と連携、機械的に取り組む必要がある。	声掛け	803m	0	非行的止や安全確保を関係機関と連携して進めることが できた。「精業委員による指抗「回数に増進すると、令和 と者理が減少しているかどの機能を大きな状態をとめて、 となる状態としているかどの機能を大きな状態をとめて、 しては悩みによっない人数をカフツトし、これのにおは、おかえ リ・・・「海の接続はカフント人ないようにした。」が多り、機種に 機算行為等は実施側によるもの、別をおかり、機能、 報告を開発を観視によるもの、別をおき関係を制度と	声掛け	83回
		青少年を取り巻く 環境実態調査	図書類・DVD・玩具類・携帯電話取扱店などを訪問し、青少年を取り巻く社会環境の実際調査と有書環境浄化活動をする。	教育保育課	©	福導委員による定期的な編導活動での店舗訪問を行うと とおに、11月から12月にかけて「青少年を取り巻く環境実 悲調査」を実施し、各店舗に趣旨の説明(青少年愛護条 例の答案)を行い、協力を依頼した。	店舗数	68店舗	0	補導委員による定期的な補導活動での店舗訪問を行うと ともに、11月から12月にかけて「青少年を取り巻く環境実 慰調査」を実施し、各店舗に趣旨の説明(青少年受護条 例の啓発)を行い、協力を依頼した。	店舗数	69店舗
	E	こどもをまもる110 番のおうち	児童・生徒の全下校時などにおける安全確保のため、FTA・123.エファイ・新団体の協力を得ながら 「こともをまも6110 者のおうち」の整備を図る。	教育保育課	0	毎年1月~3月にかけて「110番のお家」継続電恩確認作業を各学校で行っているが、学校業務の負担性域のため、今年度人財産委員会書務の代刊にて行った。また「活明だらから、一般では、一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「」」」」「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、「一般では、」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」	揭示箇所	636館所	0	毎年1月~3月にかけて「110番のお家」継続意思確認作業を各学校で行っているが、学校業別の負担軽減のため、今年最少地質を基本等品が一部に「十つた。結果、高齢や学に「当による経過者「学生によった。」、また「主動形」が表別を出る。 一部では、「また、一部では、「また、一部では、「また、一部では、「また、一部では、「また、一部では、「は、「は、「は、「は、」、「は、「は、「は、」、「は、「は、「は、」、「は、「は、」、「は、「は、「は、」、「は、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、」、「は、、」、「は、、」、「は、、」、「は、、」、「は、、」、「は、、」、「は、、」、「は、、」、「は、、」、「は、、」、「は、、」、「は、、」、「は、、」、「は、、」、「は、、」、「は、、」、「は、、」、「は、、」、「は、、」、「は、、」、「は、、」、「は、、、」、「は、、」、「は、、」、「は、、、」、「は、、、、、、、、	揭示箇所	555館房
	7	7 青色回転灯パトロール	警察署の許可を得て公用車に青色回転灯を装備 し、児童生徒の安全確保と広報啓発を目的に、定 期巡回並びに緊急時の特別巡回を行う。	教育保育課	0	定期巡回パロール、緊急時のパロールを行い、見守9活動を行った。コロナ禍において、地域の補導委員等の見守 り活動が縮小されたため、積極的に巡回した。	回教	81回	0	定期巡回パロール、緊急時のパロールを行い、見守り活動を行った。コロナ禍において、地域の補導委員等の見守り活動が縮小されたため、積極的に巡回した。	回數	64回
	8	3 学校安全協力員	校内及び通学路での子どもの安全を確保するため、保護者や地域住民の協力を得て、校門での 声かけや通学路での見守り、付き添いを実施す る。	教育保育課	0	新たな知い手の確保が困難な中、「地域のこどもは地域で 守り育てる」自覚をもって市内485名の地域住民が学校安 全協力員に参加している。今年度はコロナ福において不安 を感じる児童が発生する中、登校班の付き添いは大きな成 果である。	人数	485人	0	新たな担い手の確保が困難な中、「地域のこどもは地域で 守り育でる」自覚をもって市内571名の地域住民が学校安 全協力員に参加している。今年度はコロナ禍において不安 を膨じる児童が発生する中、登校班の付き添いは大きな成 果である。	人数	571
4健全な成長を	1	【再掲】 地域活動支援事業	自然ふれあい講座の開催、青少年育成団体と子 とも会活動への助成、青少年育成団事者の養成 など、健全育成活動への支援を行う。	生涯学習課	再揭	-	-	-	再掲	-	-	-
支える担い手の養忠	2	2 地域づくり一括 交付金	概わ小学校区を単位とするコミュニティ組織に 毎年度一括交付金を交付、地域が主体との1、各 地域の課題解決に向けた事業を行うため活用す る。	参画協働課	0	子どもの思場所づいや多世代交流の実施など、多くの住 思が地域と関わることのできる取割により、担い手の育成や 護術につながるよう、各コミュニティへの支援を通じて行った。	推進	-	Δ	コミュニティへの支援を通じて、青少年育成など各地域の 課題解系の支援を行ったが、新型コロナウイルス概染症 北大の参響によりを表を入ったコニュティが課題 解決に向けて活動できる機会は減少した。	推進	-
成	3	3 林業振興事業	森林ボランティアグループの活動に対して助成金 を交付する。	産業振興課	0	補助金として支援するのではなく、新たな支援策を検討するため、各団体の現状確認を行った。	会員数	212人	0	森林ボランティアグループの会員数は若干増加した。引き 続き、ボランティアの育成・確保に努めていく。	会員数	267人
	4	防災リーダー養成 講座受講等助成 金	地域での防災の担い手を育成するため対象講座 を受講し、防災士の資格を取得するとともに、地域 の訓練等に参加した人に対して受講に係る費用の 一部を助成する。	危機管理課	0	起業段階を3つに分けて各種セミナーを開催した。新型コワナウイルス階学建筑大防止のため、許年度同様オンライン型で開催し、低低広場へのニーズン約をそ行った。また、非年度昇降であった「朝北者代表は教徒」プログラムも引き終支援し、川道女性起来整本業をよる受責を20交流の複会を作り、充実した起業支援をすることが出来た。	利用者数	34人	Δ	新型コロナウイルス感染症の影響により講座の受講者数減 少の影響もあり、助成金の申込者数も減少した。受講者の 増加を図るべく、若年層への周知についても、引き続き積 極的に行っていく。	受講者 (40歳未満)	2人
5 文 化	1	文化財団事業	青少年を対象とする様々な事業を通して、青少年 に音楽や伝統文化などに触れる機会を提供し、そ の育成を図る。	文化・観光・スポーツ課	0	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため複数の事業が 中止となったものの、青少年へさまざまな音楽や伝統文化 などに触れる機会を提供することができた。	参加者数	549人	0	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため複数の事業が 中止となったものの、青少年へさまざまな音楽や伝統文化 などに触れる機会を提供することができた。	参加者数	574人

		N	1. 事業名	実施内容	担当所管	R4年度 評価	R4年度評価に対するコ		an te	R3年度 評価	参考 (Powert)		
						arf100	コメント	評価指標	数值	6T1M	(R3数值)		
	۲ ا ا	2	地域スポーツクラ ブ(スポーツクラブ 21)支援事業	子どもたちのスポーツを通しての地域の人々との 交流や人間的成長、体力の向上を図るため、全 小学校区に設立している地域スポーツクラブの運 宮を支援する。	文化・観光・スポーツ課	0	ホームページ等で市内のスポーツクラブのPRをし、会員数 の増加にむけての支援を行った。また、各クラブにおいて、 教室の開催などの会員増加を目的とした取り組みを実施 するなど、会員の確保に努めた。	小学生以下の 会員数	2134人	0	ホームページ等で市内のスポーツクラブのPRをし、会員数 の増加にむけての支援を行った。また、各クラブにおいて、 教室の開催などの会員増加を目的とした取り組みを実施 するなど、会員の確保に努めた。	小学生以下の 会員数	2,125人
3	種 いこと おり	3	スポーツ少年団支援事業	スポーツや交流事業などによる青少年の健全育 成を図るため、スポーツ少年間の活動を支援す る。	文化・観光・スポーツ課	0	広報紙に掲載、ホームページの更新などの支援を行い、会員教の確保にむけて、団体の周知を行った。 子どもの教が 減少傾向にある中、会員の確保に努めた。	スポーツ少年団の 登録者数	661人	0	広報紙に掲載、ホームページの更新などの支援を行い、会 員数の確保にむけて、団体の周知を行った。子どもの数が 減少傾向にある中、会員の確保に努めた。	スポーツ少年団の 登録者数	609人
7 4	i i	4	文化財保存啓発事業	市内の小学生を対象に、広報誌などを通して一般 公募した参加者とともに、古代体験学習や昔あそ びを体験する。	生涯学習課	0	子どもたちに興味を持ってもらえるような講座等を開催し、 多くの方に参加してもらうことができた。	参加者数	635人	0	新型コロナウイルス感染症拡大の影響により参加人数を限定しながらも、子どもたちに興味を持ってもらえるような講座 等を開催し、多くの方に参加してもらうことができた。	参加者数	604人
1	O E	5	川西女性起業塾	市内在住または市内での起業に関心のある女性 を対象として、パケハウを持つ専門家を講師に、段 階を踏んだセコナーを行うほか、創業者などとの交 流イベントを開催する。	產業振興課	0	起業段階を3のに分けて各種セミナーを開催した。新型コ ナウイルス感染症拡大防止のため、昨年度同様オンライン 空間機と、個成い層のコースに対応を行った。また、 昨年度好評であった「創業者体験談」コンゲラムも引き株 主業地、川西女性忠業を享事を必要実業をとの交流の 機会を作り、充実した起業支援をすることが出来た。	利用者数	34人	0	起業段階を3つに分けて各種セミナーを開催した。新型コ ナウイルス感染症拡大防止のため、昨年同様オンライン型 で開催し、幅広い層へのニーズ川筋ができた。今年度は 「創業名体験談」というプログラムで、川西女性起業塾卒業 者と現受講者との交流の機会を作り、充実した起業支援を することが出来た。	利用者数	39人
章 章	3 計長 製作	炎 1 本 1	子ども・若者総合 相談窓口事業	臨床心理士などによる、ひきこもり、若年無業者、 不登校者とその保護者への相談を実施し、若者の 居場所や就労、福祉サービスへとつなぐ。	こども若者相談センター	0	専任の臨床心理士が、困難を抱えている当事者や保護者 からの相談に対応し、的確なアセスメントに基づいて、社会 生活を円滑に當むことや就労を促すための助言、支援機 関の紹介等を行った。	相談件数	74件	0	専任の臨床心理士が、困難を抱えている当事者や保護者 からの相談に対応し、的確なアセスメントに基づいて、社会 生活を円滑に當むことや就労を促すための助言、支援機 関の紹介等を行った。	相談件数	52件
	7 J	2	。子どもの人権オン ブズパーソン事業	不登校やいじめ、児童虐待など、18歳未満の子ど もの人権問題に対して相談および関係機関との調 整を行うほか、保護者などからの申立でやオンプ ズバーソンの自己発奮による調査を実施するなど して、子ども款がから見てきた課題に対しては、「子どもの最帯の利益」を確保する観点に立って、 行為などの是正や改善を求めて、勧告や意見表 明などを行う。	人権推進多文 化共生課	0	2022年次の相談ケース数は53件、うち新規ケースは33 件、前年文からの継続件数は20件であった。年間相談者 がは10分、・無知能力・調整のは50月であった。満済 第十年、2021年次からの機能素件について適談を実施 選挙で議場開発を含むらそうた。また、教育委員やか 中学校の校長会等との意見交換会も行った。	小・中学生の 認知度 (2年に1回調査)	2年に1回の調 査のため未評 価	0	2021年次の相談ケース数は70件、うち新規ケースは47 件、前年次からの推誘件数は23件であった。年間相談者 数は734人、年間相談者 数は734人、年間相談、道路回数は802回であった。調査 案件は1件受け、道・84回調査を要加し、2022年次 の継続案件となった。	小・中学生の 認知度 (2年に1回調査)	82.00%
1 3	大変	3	3 心の相談事業	日常生活のストレス、ひきこもりなどで、精神に障が いを来す恐れのある人およびその家族に対して、 専門医と精神保護福祉士などが相談に応じる。	障害福祉課	0	毎月第3金曜日に医療会館において「心の相談」を実施している。精神科受診に対する形成感が少なくなったためか、相談者数は減少権向にあるが、一定数の相談はあり、受診に繋がているケースもある。 引き核ぎ、原根排等を適じ広く周知し、相談しやすい環境づりを進めていく。	相談件数	13件	0	毎月第3金曜日に医療会館において「心の相談」を実施している。今和3年度は新造コロナウイルス原染在の影響からからかの、前年度に比「和3線・数が増加した。影響として相談者のいない月もあるため、引き越き広報等を通じ、周知するとともに、情報発信の手段を含めて広報の仕方を検討していく。	相談件数	18件
		4	青少年相談事業 適応教室運営事 業	子ども・保護者を対象にした電話相談・来所相談 や、教師に対するコンサルテーションを行う。不登 校や会校できない状況の小・中学生に適応教室 「セオリア」の開業や保護者対象の「おしゃべり会」 などの相談を行う。	こども若者相談センター	0	新型コロナウイルス感染症が収束に向かったことにより面談 件数は増加した。引き続き、学校・保護者・関係機関との 遠携を図り、個の特性に応じた支援の発実や「セオリア」通 変児魔生徒への社会的自立に向けた支援を続けていく必 要がある。	相談廷べ回数	6,682⊞	0	コロナ禍において電話相談も画接相談も例年並みであった。引き続き、学校・保護者「関係機関との遺携を図り、個の特性に応じた支援の死来や「セオリア」通常児童生徒への社会的自立に向けた支援を続けていく必要がある。	相談延べ回数	6,335回
			スクールソーシャ ルワーカーの配置	問題行動・不登校などの未然防止、早期解決を 図るために、社会福祉、精神保健福祉などのス クールシーシャルワーカーを中学校区に配置し、 関係模関に連携を取りながら、生徒指導上の諸問 題の解決を図る。	こども若者相談センター	0	スケールソーシャルワーカー(以下「SSW」とする)の配置により、福祉的な視点から、関盤を抱える児童生を書間係機関・福祉制度・民間の福祉事業へつないだり、生活支援等を行ったりすることができた。	SSW1名当たりの 担当校数	3校	0	スクールソーシャルワーカー(以下ISSW)とする)の配置に より、福祉的な増点から、開着を抱える元章生徒を関係機 博・福祉制度、民国の福祉事業へないたり、生活を受 を行ったりすることができた。SSWの配置、数は増えたもの の、1名あたりの担当校数はまだ多く、全ての事業に選やか に対応することが困難である。	SSW1名当たりの 担当校数	3校
		6	セクマイ相談・学習会	セクシャルマイノリティ(LGBT)に関する理解を深め るため、自認する人や悩みを持つ人、理解しようと する人のための相談・学習会を開催する。	総合センター	0	セクシュアルマイ/リティ相談や学習会を実施するとともに、 バーナーシップ宣誓制度の周知、啓発に務めたことにより LGBTに対する理解や関心は高まったと考えている。	参加者数	123人	0	昨年と同様に新型コロナウイルスの影響があったが、バートナーシップ宣誓制度の導入にあわせて啓発を積極的に行ったため、学習会で昨年度より多くの相談があった。LG BTに対する知識や理解及び関心は高まったと考えている。	参加者数	179人
	919	2 支援ネット	子ども・若者支援 地域協議会	教育、保健・福祉、医療、雇用、NPO、警察・補 導などの関係機関と連携を図りつつ、支援ネット ワークを充実する。	こども若者相談センター	0	複数の関係機関が集まって、相談窓口の現状について情報共有を図る実務者会議を2回、ケース検討会議を1回 開催することができた。また、2回目の実務者会議と同日に ひきこもりをチーマとした講演会を実施した。	会議開催回数	3回	Δ	複数の関係機関が集まって、相談窓口の現状について情報共有を図る実務者会議と、ケース検討会議を1回ずつ開催することができた。	会議開催回数	2回

		No.	事業名	実施内容	担当所管	R4年度	R4年度評価に対するコ			R3年度	参考		
		140.	· *******	大ルドル	1E 37/1 B	評価	コメント	評価指標	数值	評価	(R3数值)		
	3居場所	1	【再掲】 若者の居場所 運営事業	「居場所」に関する講座や当事者の親同士の情報 交換会のほか、若者によるスペース活用、子育て 関係講座利用を検討する。	こども若者相談 センター	再掲	-	-	-	再掲	-	-	-
	4雇用支援	1	【再掲】 若者キャリア サポート川西	概ね40歳までの著年者を対象に、就労へ向けて、応募書額の添削や面接対策など、キャリア形成を踏まえた支援を行う。また、社会保険分務士などの専門家を配置し、就労先の労働契約等についての相談を行う。	産業振興課	再揭	-	-	-	再揭	-	-	-
4経済的な困		1	生活保護制度に かかる高等学校 等就学費の支給	高等学校などに就学し、卒業することが当該世帯 の自立助長に効果的であると認められる場合に支 給する。	生活支援課	©	中学校3年生が所属する被保護世帯に対し、制度の周知をするなど、高等学改進学に向けて支援を行うと共に、高等学校就学年齢の保護人員(令和4年度:48人)に対し、適切な認定を行うことができた。	延べ実施人数	539人	0	中学校3年生が所属する被保護世帯に対し、制度の周知をするなど、高等学及業学に向けて支援を行うと共に、高等学校数学年齢の保護人員(令和3年度:54人)に対し、適切な認定を行うことができた。	延べ実施人数	591人
窮への支援		2	生活保護世帯の 高校生等アルバイ ト等の収入除外	生活保護受給中の高校生のアルバイなどの収入 のうち、高等学校等就学費の支給対象とならな い、又は賭いきれない経費であって就学のために 必要な最小限度の額を収入として認定しない。	生活支援課	0	中学校3年生が所属する被保護世帯に対し、制度の周知をするなど、高等学校推学に向けて支援を行うと共に、高等学校推学に向けて支援を行うと共に、高等学校哲学年齢の保護人員(令和4年度:48人)に対し、適切な認定を行うことができた。	延べ20歳未満 控除実施人数	116人	0	中学校3年生が所属する被保護世帯に対し、制度の周知をするなど、高等学校進学に向けて支援を行うと共に、高等学校数学年齢の保護人員(令和3年度:54人)に対し、適切な認定を行うことができた。	延べ未成年者 控除実施人数	108人
		3	生活保護世帯の 子どもの学習塾等 費用の収入認定 除外	生活保護受給中に受けた貸付金、恵与金などの うち社会通念上、必要と認められる子どもの学習 にかかる費用は、最小限度額を収入認定から除 外する。	生活支援課	0	生活保護受給中に受領した貸付金、恵与金などのうち、社会通念上必要と認められる子どもの学習に係る費用は、収入認定していない。	推進	-	0	生活保護受給中に受領した貸付金、恵与金などのうち、社会適念上必要と認められる子どもの学習に係る費用は、収入認定していない。	推進	-
		4	生活困窮者住居確保給付金	65歳未満で、離職後2年以内の世帯の生計主が 住居を失うか、失う恐れがある場合に、住居を整 えた上で就職活動に集ますることを目的に、一定 期間家賃相当額を支給する。	地域福祉課	0	継続はホームページや広報を利用し周知を図った。新型コ ロナウイルスの影響を長期化する中、特例措置による再支 診中講者が多く、新規申請者的総大は次レル。文理を必要と される方の多くはすでに受給が終了していると考えられる が、今後も必要とする方へ支援ができるよう、継続し周知を 図っていく。	支給件数	42件		昨年度から継続しホームページや広報を利用し周知を 図った。新型コロナウイルスの影響が長期化する中、特例 措置として支格終了者も再支格が可能となり、支給件数が 増加したと考えられる。今後と必要とする方へ支援ができる よう、継続し周知を図っていく。	支給件数	109件
		5	生活保護制度に かかる被保護者 就労支援事業	65歳未満で就労可能な生活保護受給者に対して、就労支援員とハローワークによる就職活動の 支援を行う。	生活支援課	Δ	核衛年齢層に該当し、就労への阻害要因がない者に対しては、本人の希望を聞いたうえ、就労支援を実施している。 令和4年度においては、新型コロナウイルス感染症の影響 で下がった有効。大倍率が回復しない等により、就職活動 支援が沸った。	就労開始者 延べ人数	5人	0	核傷年齢層に該当し、秋労への阻害要因がない者に対しては、本人の希望を聞いたうえ、就労支援を実施している。 令和3年度においては、新型コロナクルルを廃棄症の影響 が一定落ち着きを見せたため、積極的に対労支援を行っ た結果、前年に比べ就労開始者が増加した。	就労開始者 延べ人数	16人
		6	高等職業訓練促 進給付金等事業	ひとり親家庭で、看護師や介護福祉士などの資格 取得のため、2年以上養成機関などで修業する場合に、就業期間中の生活の負担軽減を図るため、 給付金を支給する。	こども支援課	0	接機年齢層に該当するが、自身の傷病や障害のため就労が困難な者に対して、受け入れ先の状況、本人の適性を 勘案し、就労準備のための支援を実施した。	就労準備事業参加延べ人数	48人	0	資格の取得は、ひとり親家庭の安定した就業につながるため、引き続き周知を図る。	支給対象者数	8人
		7	自立支援教育訓練給付金事業	ひとり親家庭で、就職やキャリアアップのために、 指定されている教育訓練講座を受講した場合、受 講に要した経費の一部を支給する。	こども支援課	0	スキルアップは、ひとり親家庭の安定した就業につながるため、引き続き周知を図る。	支給対象者数	4人	0	スキルアップは、ひとり親家庭の安定した就業につながるため、引き続き周知を図る。	支給対象者数	5人
		8	自立相談支援事業	相談者の生活の苦しみや悩みごと、不安の解消に向け、相談支援員が相談者とともに考え、個々の 支援プランをつくり、自立に向けた支援を行う。	地域福祉課	0	出労その他の自立に関する服務支援や阿軍薬利用のため のブラー物に参手機制と、原他のローナウルスを発送し 影響により新規制能性効は、一時間に大くと減少してい る所、コウリが出た物するともが決力が続いている。 た、強を向かに課題を抱えた相談者が増加傾向にあり、他線 便と連携するなど、包括的な支援体制を操化していくことが 課題である。	新規相談件数	304件	0	就労その他の自立に関する相談支援や同事業利用のため のブラン作成等を実施した。新型コロナウイルス感染症の 影響により新規能件数は、引起を参りな決況が続いてい る。また、生活国務者が気軽に相談できるようSNSを選用し た相談を令和37月より富で支援し、対面しよらない相 談手法により、相談者の負担軽減を図った。	新規相談件数	636件
		9	就労準備支援事業	川西市就労準備支援事業所で就労に向けた能力の回復や就労体験の機会を設け、就労準備を行う。	生活支援課	©	稼働年齢層に該当するが、自身の傷病や障害のため就労 が困難な者に対して、受け入れ先の状況、本人の適性を 勘楽し、就労準備のための支援を実施した。	就労準備事業 参加延べ人数	48人	©	稼催年齢層に該当するが、自身の傷病や障害のため就労 が困難な者に対して、受け入れ先の状況、本人の適性を 勘案し、就労準備のための支援を実施した。	就労準備事業参加延べ人数	24人
		10	母子父子寡婦福 祉資金貸付金	県の貸付制度。ひとり親家庭において、児童の就学などで資金の貸し付けが必要となったとき、母子・父子自立支援員が資金の貸し付けや償還の相談に応じる。	こども支援課	0	さらに制度の周知を図るよう努める。	新規貸付者数	0	0	さらに制度の周知を図るよう努める。	新規貸付者数	0人

	Wa. 事業名	実施内容	担当所管	R4年度	R4年度評価に対するコ	メント		R3年度	参考		
	W. 尹未石	天旭內谷	担ヨ別官	評価	コメント	評価指標	数值	評価	(R3数值)		
	日11 母子父子福祉応 急資金貸付事業	ひとり観家庭で、予期せぬ生活困難に陥った際 に、生活の安定と向上のため、無利息で必要な資金を貸し付ける。	こども支援課	0	経済的な自立へつながるよう支援していく。	新規貸付者数	0	0	経済的な自立へつながるよう支援していく。	新規貸付者数	ᅅ
	12 児童扶養手当制度	父または母と生計をともにできない児童が養育されている家庭の生活の安定と自立を助けるため、 に、児童の父妻には母でかわってそっ の児童の父妻には母でかられた。父または 年かいても極めて重度の障害がある場合には支 給される。	こども支援課	0	進正な事務処理に努めた。	受給資格者数	1,021人	0	適正な事務処理に努めた。	受給資格者数	1,043人
	13 養育支援訪問事業	こんにちは赤ちゃん訪問などで、子育でを支援することが特に必要と認められる家庭を対象に、子育てに関する相談や支援などを行う。	こども若者相談センター	0	委託業者による支援実績はなかったものの、市の専門的 相談支援として家庭訪問を実施し、個々の家庭に合わせ た適切な指導や支援の導入を実施することで、養育上の 困難さを軽減することができた。	訪問件数	83件	0	委託業者による支援実績はなかったものの、市の専門的 相談支援として家庭訪問を実施し、個々の家庭に合わせ た適切な指導や支援の導入を実施することで、養育上の 困難さを軽減することができた。	訪問件数	78 @
	【再掲】 14 きんたくん学びの 道場	「放譲後」という時間に「学校」という場で「友だち」 との関わがの中で、家庭学路の習慣に及び基礎基 本の定着を図ること。また、子とれたか自主的な 学習」取り相む妥勢や態度、意欲を育む学習女 接を行う。	教育保育課	再揭	-	-	ı	再揭	-	-	-
	15 就学援助制度	養務教育年齢のお子さんがいる世帯で、経済的 理由により就学に要する費用の支払が困難な保 護者に対して、就学援助の要件に該当した場合、 その費用の一部を援助する。	教育総務課	0	経済的事由により、就学困難な児童・生徒の保護者へ就 学に係る費用の一部を援助した。	対象児童·生徒数	1,266人	0	経済的事由により、就学困難な児童・生徒の保護者へ就 学に係る費用の一部を援助した。	対象児童·生徒数	1,341人

川西市民間保育施設等整備・運営事業者(小規模保育事業A型)の選定について

1. 募集要項の概要

①地 域	市内全域	②施 設 数	4か所								
③事業種別	小規模保育事業A型	④定 員	原則19人								
⑤対 象	3号認定を受けた0~2歳児										
⑥施 設	事業者が所有、または賃借する	5物件									
⑦開所時期	⑦開所時期 令和6年4月1日										
8開所時間	⑧開所時間 原則、1日11時間(午前7時~午後6時)										
⑨閉所可能日	日曜日 国民の祝日に関する法律(昭和 年末年始(12月29日から登										
⑩実施を要する子ども・子育て支援事業等	延長保育事業(午後7時までのその他事業の実施は任意とする		午後8時までの実施は任意とする)								
①その他	市の入所保留者の状況を鑑み	、入所保留者の解	消に資する取組みを実施すること。								

2. 募集期間(一部抜粋)

令和5年7月7日 募集要項等の配付開始

令和5年7月14日 募集要項等に関する質問受付締切

令和5年7月31日 エントリーシートの受付締切

令和5年8月18日 提出書類受付締切

3 選定の体制及び経過について

(1) 選考体制

川西市民間保育施設等整備・運営事業者選定に係る公募型プロポーザル審査委員会(以下、「委員会」という。)を設置し、専門的な視点で審査・選考を実施した。委員の構成は、学識経験者、公認会計士、建築士、市職員(保育従事者)、子育て支援事業者の5人。

(2) 選考経過

日程	会議	内容
令和5年7月4日(火)	子ども・若者未来会議	・教育保育の量の見込みと提供体制の確保方策に関する令和5年度時点修正及び令和5年度における 国基準外の待機児童などへの対策(緊急対応)に ついて

	委員会	・会議公開、審査(採点)基準について
令和5年9月28日(木)		・プレゼンテーション、ヒアリング(入所保留者解消
		の取り組み、事業者として特にアピールしたい点や、
		財務状況その他内容)
		・意見交換、採点、選考

4. 応募事業者及び委員会による選考結果

設置 中学校区	事業者名	整備予定地	定員 合計	得点	選考結果
川西	株式会社にこのいえ	川西市栄町 11番	19 人	116. 2	選定の対象として推
		3 号-2		/160.0	薦する
川西南	株式会社 Branches	川西市栄根2丁目	19 人	111.0	選定の対象として推
		7-32-1		/160.0	薦する
川西	株式会社にこのいえ	川西市小花2丁目	12 人	107. 2	選定の対象として推
		22番1		/160.0	薦する
_	A	_	_	91.8	選定の対象として推
				/160.0	薦しない
_	D		_	89. 6	選定の対象として推
	В	_		/160.0	薦しない
_	C		_	85. 0	選定の対象として推
	С	_		/160.0	薦しない
_	D		_	未採点	当日の審査未実施
	D	_			(事業者都合による欠席)

5. 推薦後の市における選定

推薦された事業者を小規模保育事業A型整備・運営事業者に係る協議対象事業者として決定し、今後整備・開設に向けた協議や手続きを行う。

(以上)