

子どもの主体的な関わりに向けたアンケート 回答結果

緑台中学校

《はじめに》

現在川西市では、教育の目標や様々な施策の基本的な方向性を示すための「教育大綱」の作成に取り組んでいます。今後の川西市の教育にとって大切な方針をつくるために、当事者である中学生の皆さんにもアンケートに協力していただいたり、意見交流をしたりすることで、その声を反映していきたいと考えています。

アンケートに答えるときには、次の2つのことを大切にしてください。

- (1)中学生としての、今のあなたの率直な考え
 - (2)中学校の後輩や現在の小学生、さらにこれから生まれてくる子どもたちに、どのような教育を受けてほしいのかという視点
- 難しい質問も多いと思いますが、自分たちのまちづくりに積極的に関われる絶好の機会です。皆さんの協力、よろしくお願いします。

川西市教育委員会

《質問項目》

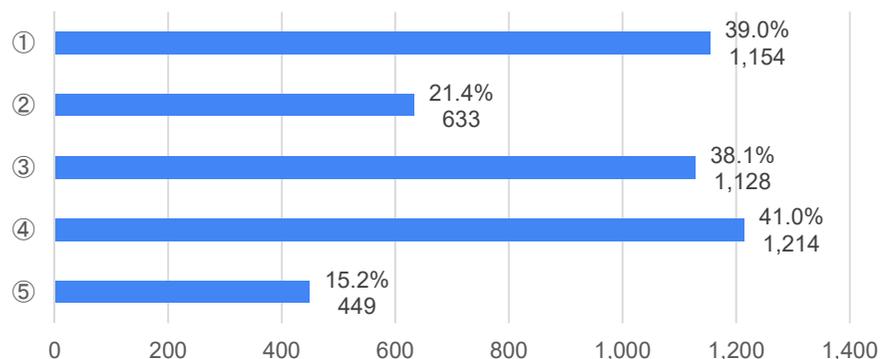
1. これからの授業について

コロナ禍により、通常の対面授業だけでなくオンライン授業が行われたり、少人数授業が始まったりしました。また、1人1台タブレット端末が配られるなど、学校での授業が変わろうとしています。より充実した学びにつなげるために、当事者である皆さんの考えを聞かせてください。

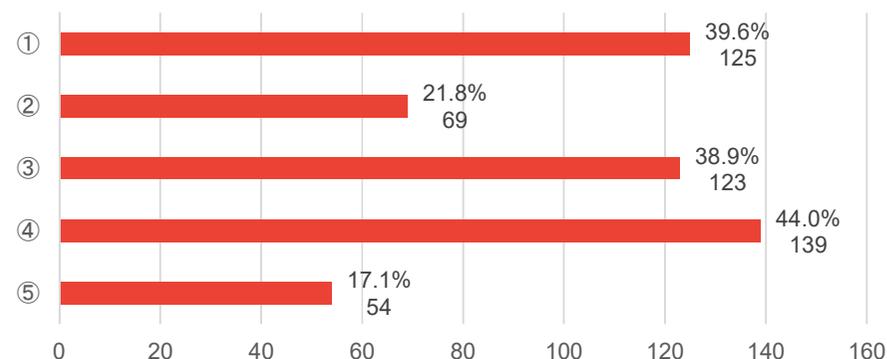
(1) あなたはこういった授業の形を希望しますか。(最大で2つまで選択できます。)

- ① いろいろな知識や新しい情報を伝えることを中心とした「講義型授業」(教師による説明が中心となる授業)
- ② 教師がいくつかの問いかけをし、それに答えることを中心とした「問答型授業」(挙手などで活発に発表する授業)
- ③ 自分のペースに合わせて問題を選んだり、時間を配分したりすることができる「個別型授業」(タブレット端末などを使用し、個別に指導を受ける授業)
- ④ 対話によって他の人の考え方を交流しながら自分の考えを深める「対話型授業」(グループで話し合ったり、意見交換や討論をしたりする授業)
- ⑤ 自分が疑問に思ったことや深く学びたいテーマをもとに、調べたりまとめたりする「探究型授業」(自分で課題を見つけ、深めていく授業)

川西市全体 (回答総数) 2960人



緑台中学校 (回答総数) 316人

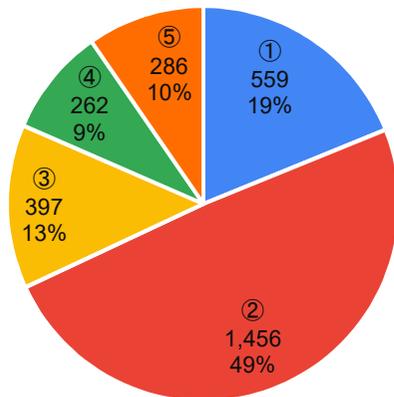


(2) 自宅や別室から学習することができるオンライン授業についてお聞きします。

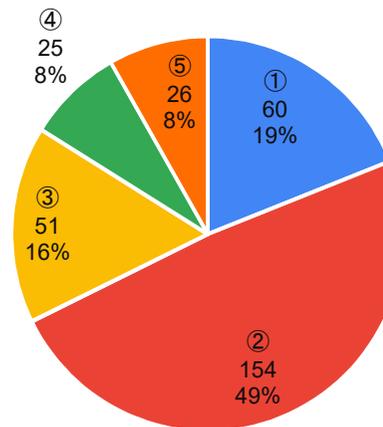
対面型授業だけでなく、オンラインを活用した授業を取り入れることについてどう思いますか。

- ① 対面授業のみが良い
- ② 対面授業を中心とし、オンライン授業で補うのが良い
- ③ オンライン授業を中心とし、対面授業で補うのが良い
- ④ オンライン授業のみが良い
- ⑤ わからない

川西市全体



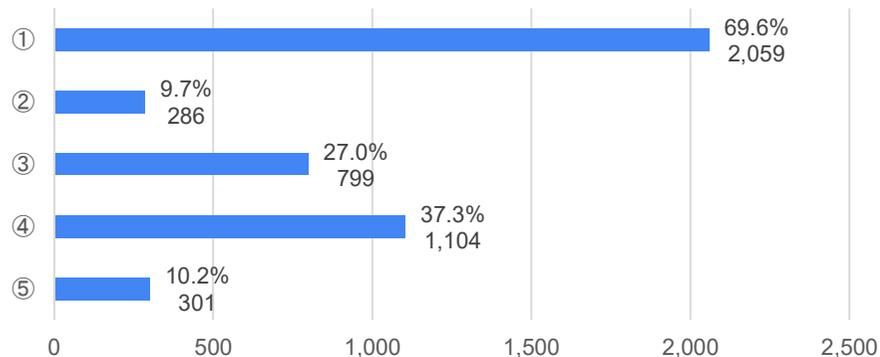
緑台中学校



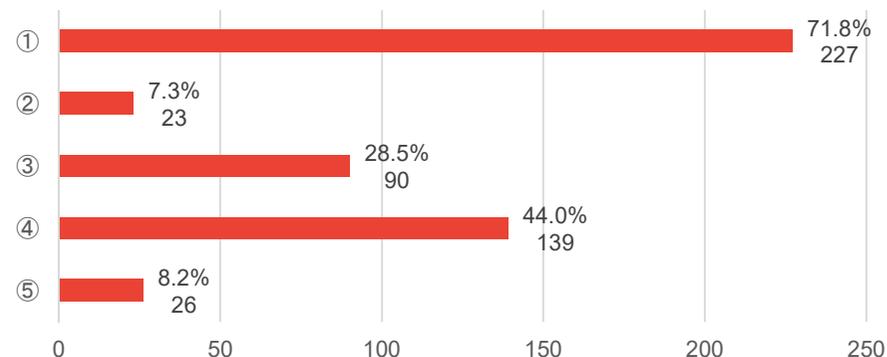
(3) オンライン授業の良いと思うところは何ですか。(最大で2つまで選択できます。)

- ① 自宅など落ち着いた環境で学習できるので、時間の余裕が生まれる
- ② オンライン授業でも十分に理解することができる
- ③ 感染症が流行しているときに、感染への不安を下げる可以降低
- ④ 体や心の状況に左右されず、授業を受けることができる
- ⑤ 特に良いところはない

川西市全体



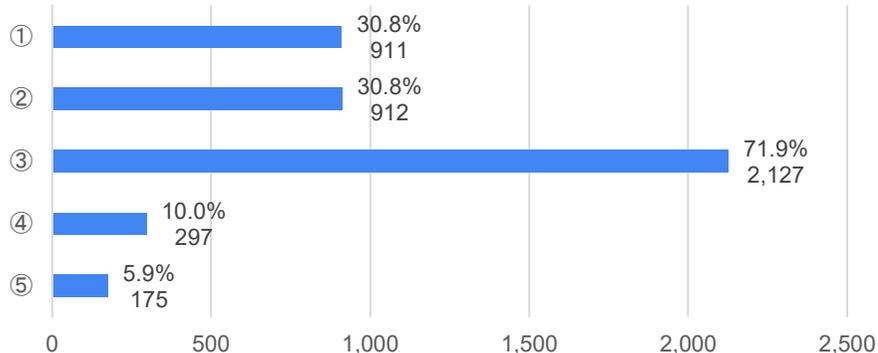
緑台中学校



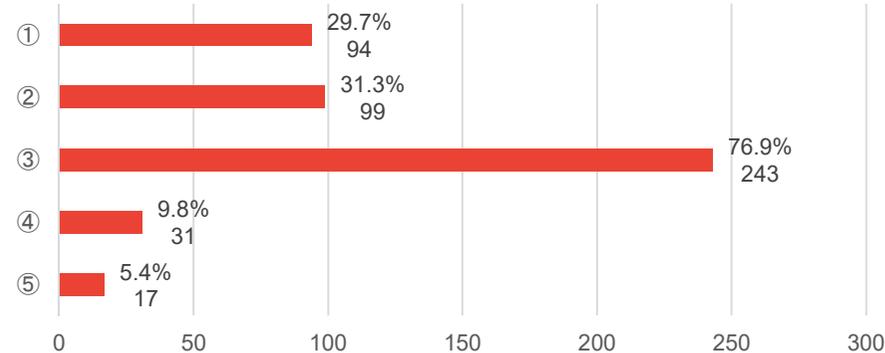
(4) オンライン授業の良くないと思うところは何ですか。(最大で2つまで選択できます。)

- ① オンラインだとすぐに質問ができない
- ② グループワークなどの話し合いの活動ができない
- ③ 音声や映像に不具合があると、授業内容が分からない
- ④ 特に良くないところはない
- ⑤ わからない

川西市全体



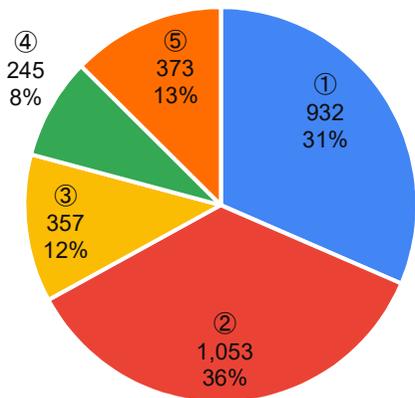
緑台中学校



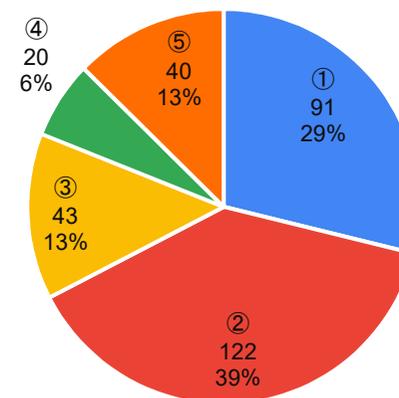
(5) 通常のクラス人数よりも少なくして授業を実施する「少人数授業」についてお聞きます。あなたは少人数授業の実施について、どう思いますか。

- ① すべて通常のクラスの数で授業を行ってほしい
- ② 通常の数での授業を中心とし、少人数の授業で補ってほしい
- ③ 少人数での授業を中心とし、通常の数での授業で補ってほしい
- ④ すべて少人数で授業を行ってほしい
- ⑤ わからない

川西市全体



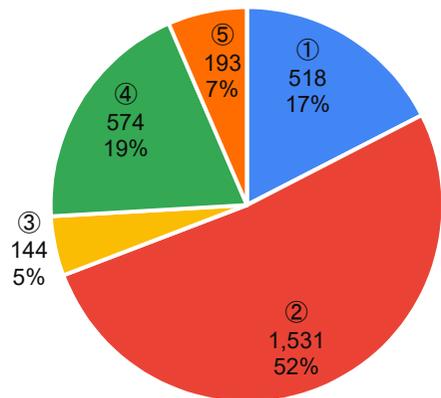
緑台中学校



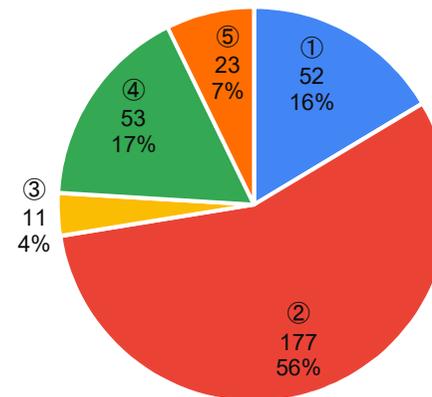
(6) あなたの学校で、クラスの人数を分けて授業を実施する「少人数授業」が行われるとしたら、学習しやすい人数はどれくらいですか。

- ① 10人以下
- ② 10人～20人程度
- ③ 20人～30人程度
- ④ 今まで通りのクラスの人数
- ⑤ わからない

川西市全体



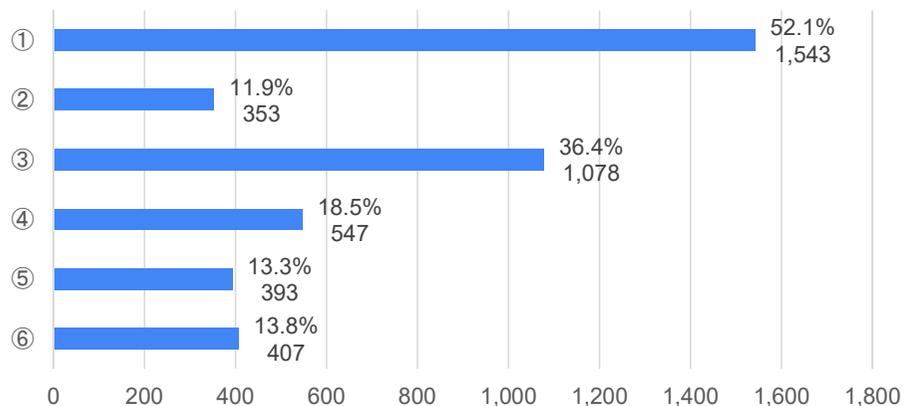
緑台中学校



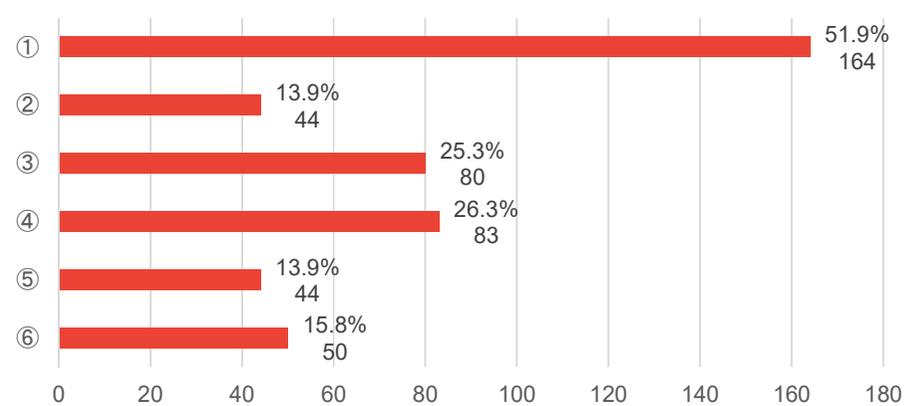
(7) 少人数授業の良いと思うところは何ですか。(最大で2つまで選択できます。)

- ① 時間をかけて、理解できるまで丁寧に教えてくれること
- ② 難しい問題に積極的にチャレンジさせてくれること
- ③ 自分の学力に合った内容を教えてくれること
- ④ 今まで以上に話し合いを活発にして、意見を表明する機会を増やしてくれること
- ⑤ 特に期待することはない
- ⑥ わからない

川西市全体



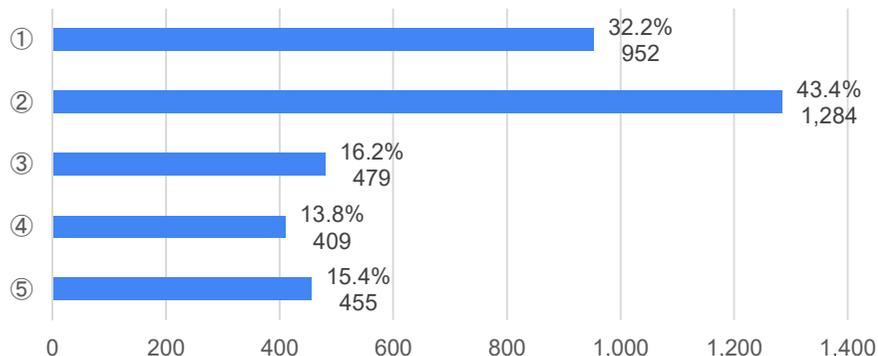
緑台中学校



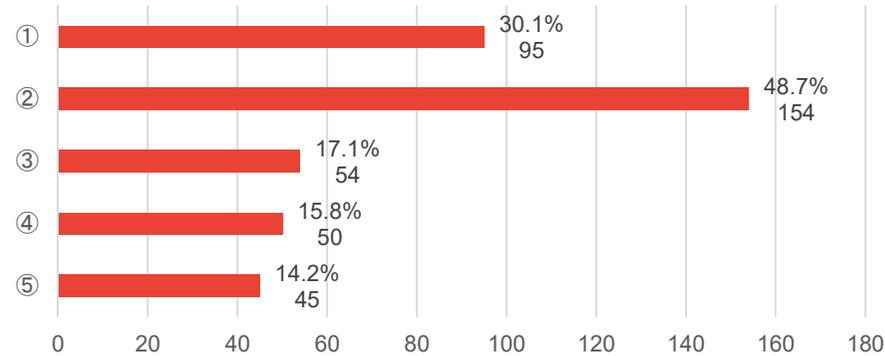
(8) 少人数授業の良くないと思うところは何ですか。(最大で2つまで選択できます。)

- ① たくさんの友達と授業を受けられる方が良い
- ② 担当の先生によって授業の質が変わることが不安
- ③ 少人数になっても特に今までの授業と変わらないと思う
- ④ 特に良くないところはない
- ⑤ わからない

川西市全体



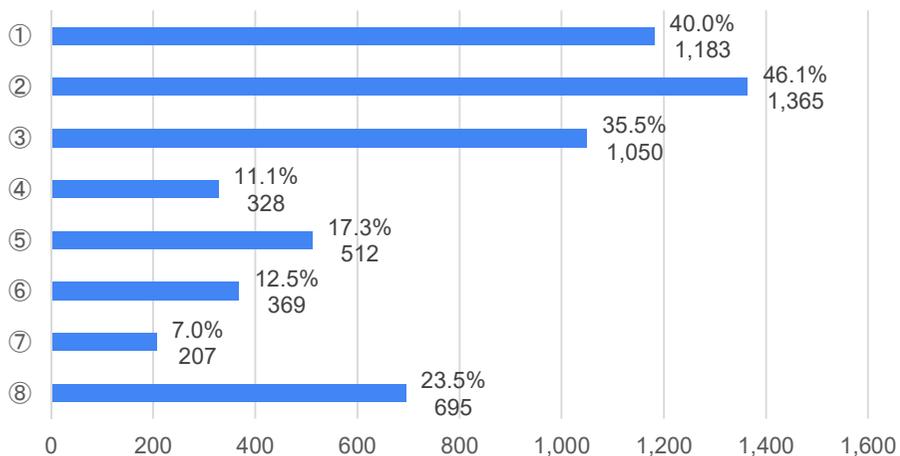
緑台中学校



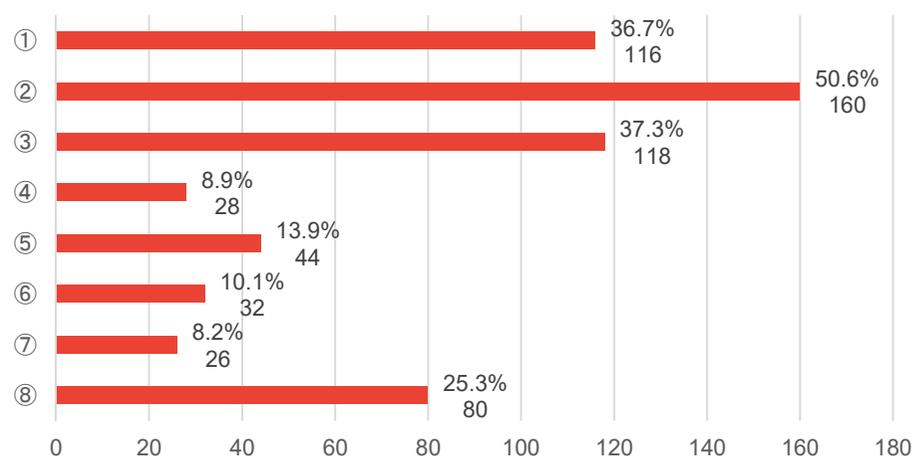
(9) 毎日の授業の中で困りごとはありますか。(最大で6つまで選択できます。)

- ① 分からない内容や聞きたい内容があっても、質問をしにくい
- ② 板書を写すことに追われ、先生の説明をゆっくり聞くことができない
- ③ 課題が多く、自分が興味・関心のある内容を深めることができない
- ④ 授業中に自分の意見を発信したり、他者の意見を聞いたりする機会が少ない
- ⑤ タブレットを含むICT機器を、有効に活用できていない
- ⑥ ICT機器を使うのが苦手なので、タブレットの使用を減らしてほしい
- ⑦ その他
- ⑧ 特になし

川西市全体



緑台中学校



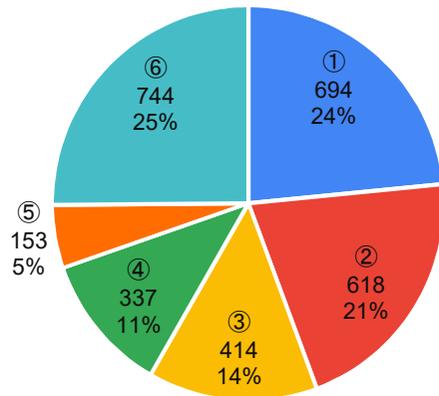
2. 部活動の外部への移行

国の動きとして、これまで行ってきた部活動を地域社会に移行することで、地域のスポーツクラブや民間企業、競技団体などの力を借りながら、より専門的な指導を受けたり、より広い範囲でメンバーを集めて活動ができたりするようになろうとしています。部活動の外部への移行について、あなたの考えを教えてください。

(1) 部活動の外部への移行について、どう思いますか。

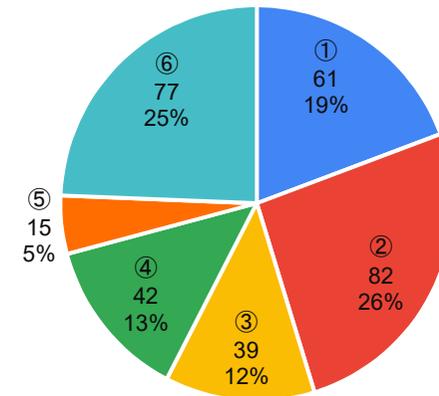
- ① 賛成
- ③ 反対
- ⑤ すでに地域のクラブなどに所属しているので、直接関係がない

川西市全体



- ② どちらかといえば賛成
- ④ どちらかといえば反対
- ⑥ よくわからない

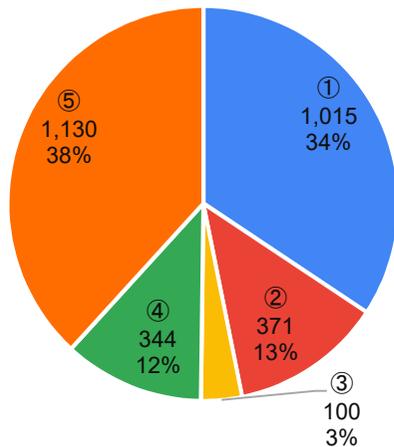
緑台中学校



(2) 部活動が外部に移行されることについて、どういうことに期待していますか。

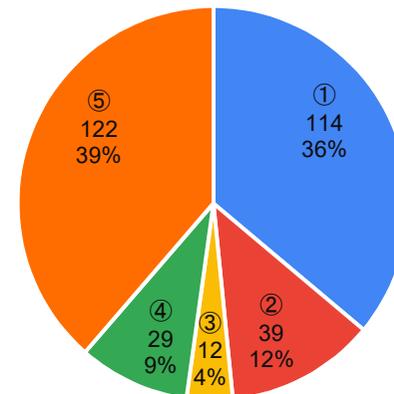
- ① 専門性のある質の高い指導を受けられる
- ③ 一つの競技だけでなく、複数の競技を体験することができる
- ⑤ 特になし

川西市全体



- ② 他中学校からの部員が増え、交流が広がる
- ④ 自分の時間や予定に合わせて自由に参加できる

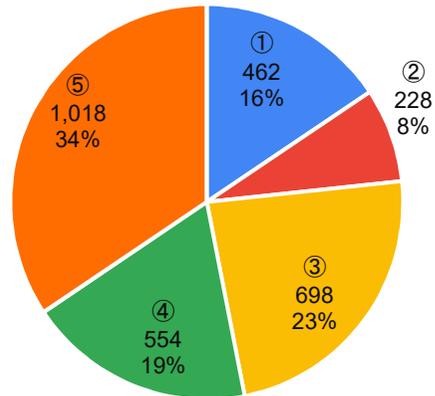
緑台中学校



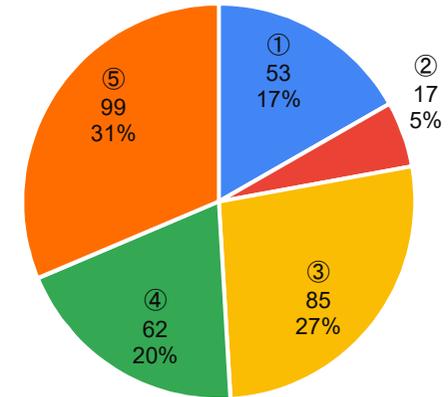
(3) 部活動が外部に移行されることで、心配なことはありますか。

- ① 自分の希望する部活動が実施されるかが心配
- ② 活動時間が確保されるかが心配
- ③ 活動場所が中学校とは違う場所になってしまうかが心配
- ④ 今までよりもお金がかかってしまうかが心配
- ⑤ 特になし

川西市全体



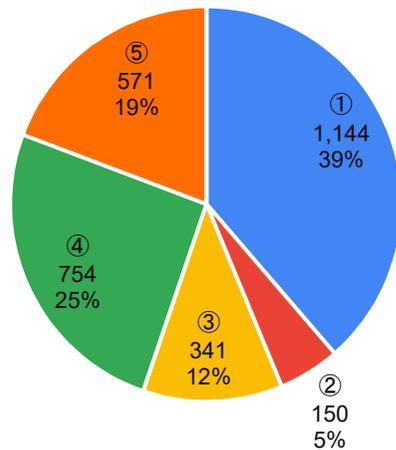
緑台中学校



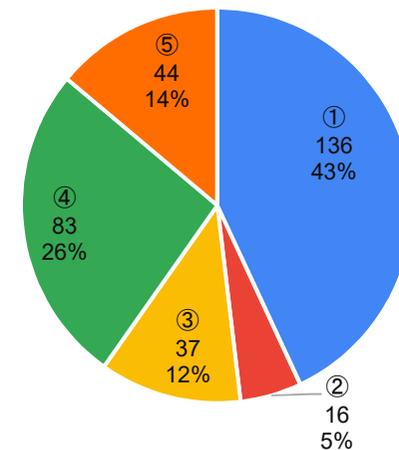
(4) 指導者が学校の先生ではないことについて、どういうことに期待しますか。

- ① より専門的な指導が受けられる
- ② 先生ではない方がいろいろと相談しやすい
- ③ 学校生活と部活動とを別々に考えることができる
- ④ 特になし
- ⑤ よくわからない

川西市全体



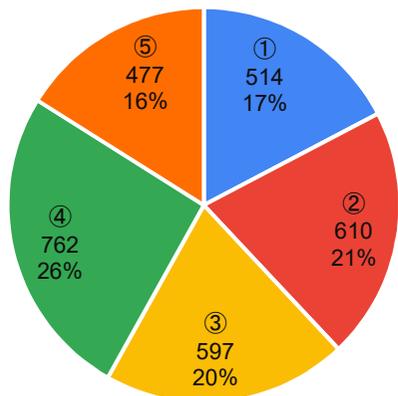
緑台中学校



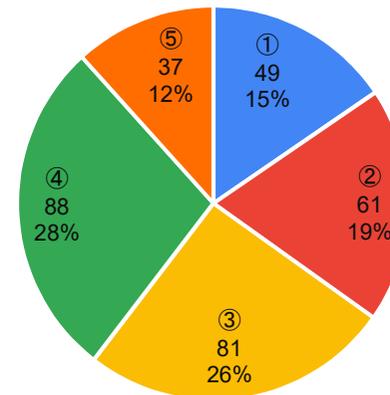
(5) 指導者が学校の先生ではないことについて、どういうことが不安ですか。

- ① 今の指導に満足しているのに、指導者が替わることが不安
- ② 自分を理解してもらったり、悩みなどを相談できたりするかが不安
- ③ 今までよりも結果や技術向上が求められてしまうかが不安
- ④ 特になし
- ⑤ よくわからない

川西市全体



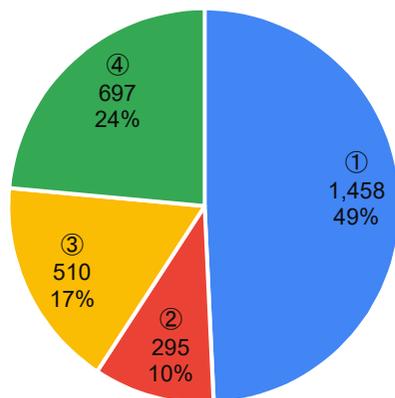
緑台中学校



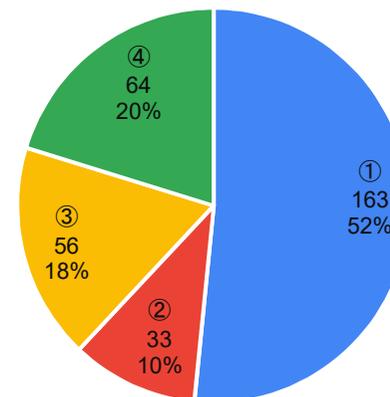
(6) もし部活動の活動場所を選べるとすれば、どの形を選択しますか。

- ① 自分の中学校で指導を受ける（指導者は選べない）
- ② 市内のどこかの中学校で、希望する指導者から指導を受ける
- ③ 市外の施設等を含め、希望する環境・指導者の下で指導を受ける
- ④ よくわからない

川西市全体



緑台中学校



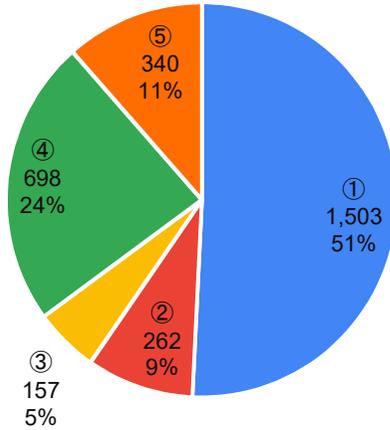
3. 下校時間について

令和5年度より、部活動を含めた下校時間が年間を通して午後5時となった中学校があります。このような下校時間の変更について、皆さんの意見を聞かせてください。

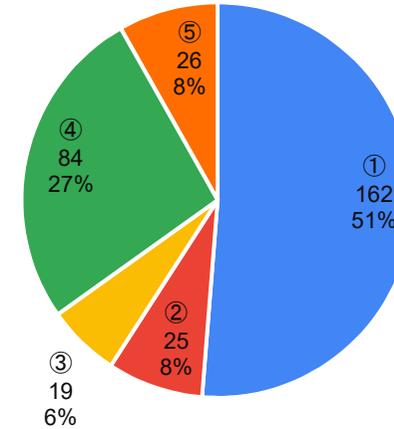
(1) 下校時間が午後5時になることについて、どう思いますか。

- ① 下校後の時間に余裕ができて塾や習い事などに通いやすいので、賛成
- ② 先生方の勤務時間を考えると仕方がないので、どちらかという賛成
- ③ 授業以外の活動（読書など）の時間が減るため、どちらかという反対
- ④ 部活動の時間が短くなってしまうため、反対
- ⑤ よくわからない

川西市全体



緑台中学校



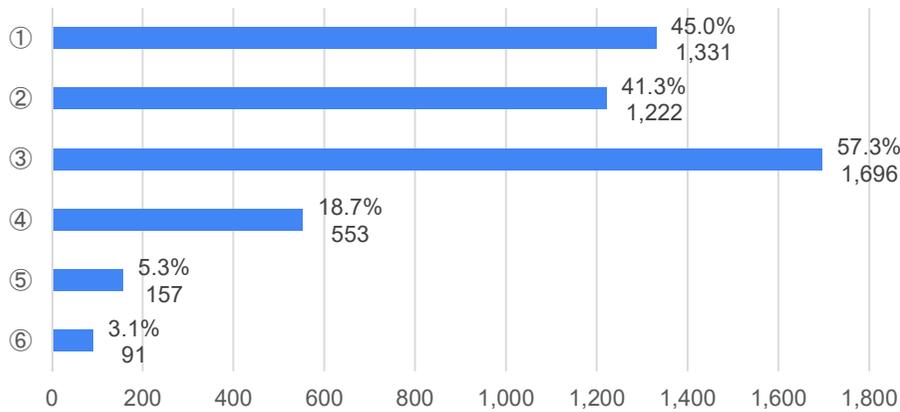
4. 長期休業(夏休み・春休み・冬休みなど)について

現代では、様々な学び(学びの多様化)が求められる中で、夏休みなどの長期休業のあり方を検討したいと考えています。具体的には、秋休みを新たに作ったり、春休みや冬休みを延長したりして、学校外での学びを充実できる時間を確保する意図があります。また別の視点では、冷房が各学校に導入されたことで、夏でも快適に授業が受けられるようになったり、長期の休みが続くことで、休み明けに学校へ行きにくいという問題も発生しています。そこで長期休暇について、あなたの考えを聞かせてください。

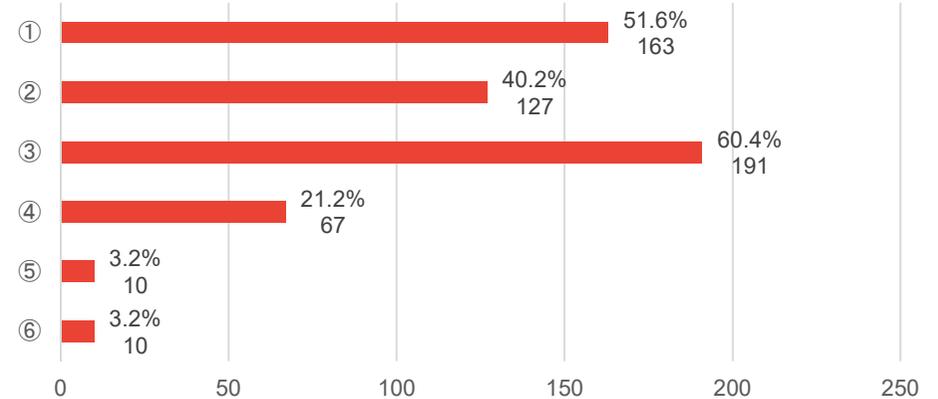
(1) 次のうち、長期休業として実現したらいいと思うものはどれですか。ただし、全体としての休業日数は変わらないことを原則とします。したがって、一つの長期休暇が増えた分だけ、別の長期休暇の日程は短くなると考えてください。(最大で3つまで選択できます。)

- ① 秋休みを、10月はじめ頃に新しくつくる
- ② 春休みを延長して、4月のスタートにゆとりをもたせる
- ③ 冬休みを延長して、年末年始にゆったりと過ごせるようにする
- ④ 現状のままで良い
- ⑤ わからない
- ⑥ その他

川西市全体



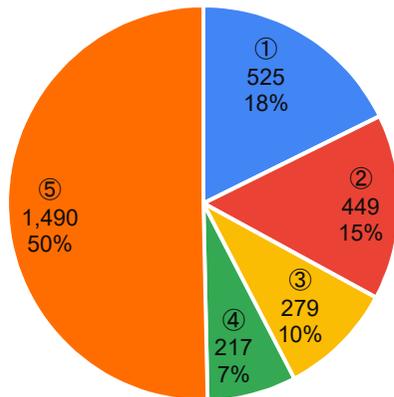
緑台中学校



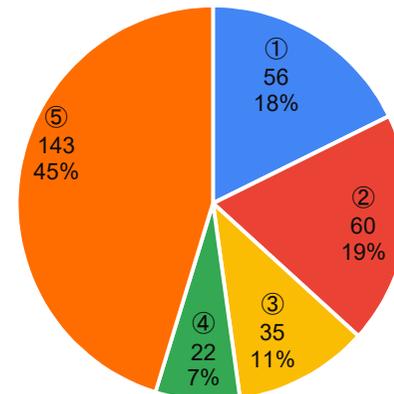
(2) (1)の秋休みの新設や春休み・冬休みの延長のために、夏休みの日数が短くなるとすると、何日までなら短くても良いと思いますか。

- ① 1～2日
- ② 2～3日
- ③ 3～5日
- ④ 5日以上
- ⑤ 短くすることに反対

川西市全体



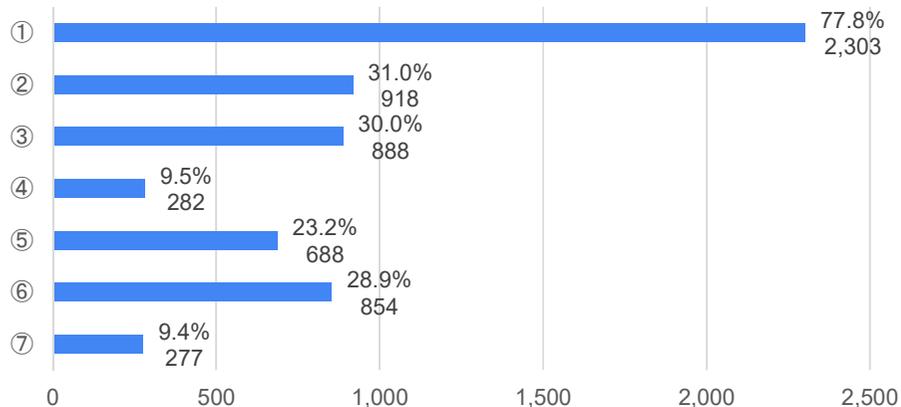
緑台中学校



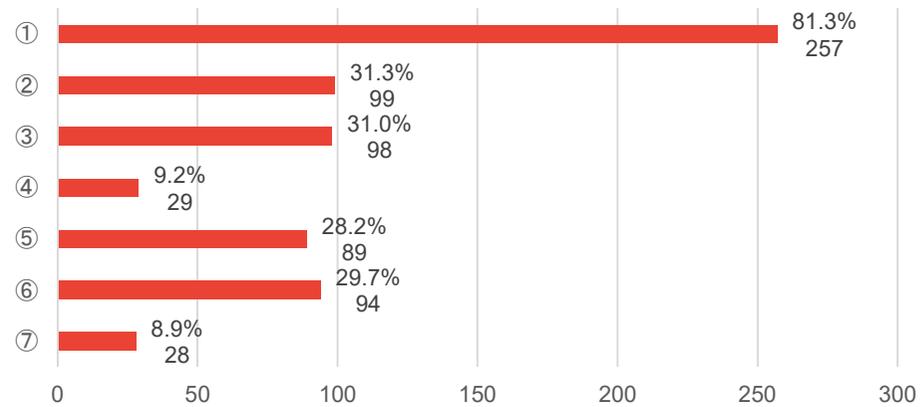
(3) 長期休業で負担に思うことあれば教えてください。(最大で6つまで選択できます。)

- ① 宿題の量が多い
- ② 部活動の活動が多い
- ③ 塾や習い事が忙しい
- ④ 特にするべきことがなく、時間を持て余してしまう
- ⑤ 学校の友達に会えないことがさみしい
- ⑥ 食事や睡眠など、生活のリズムが狂う
- ⑦ 特になし

川西市全体



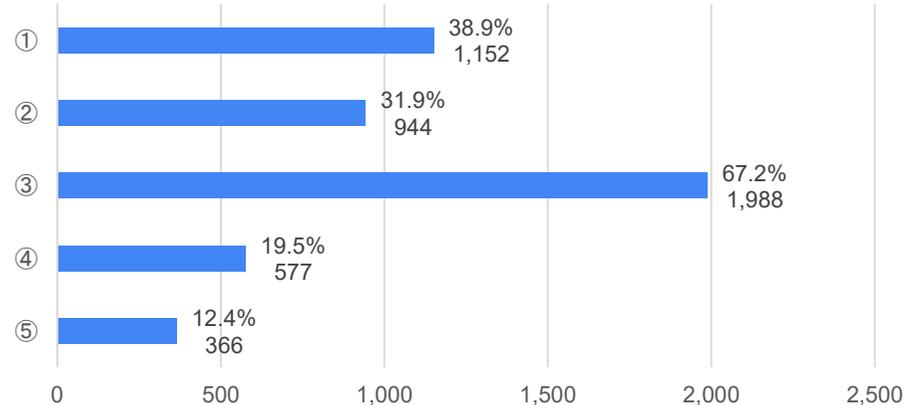
緑台中学校



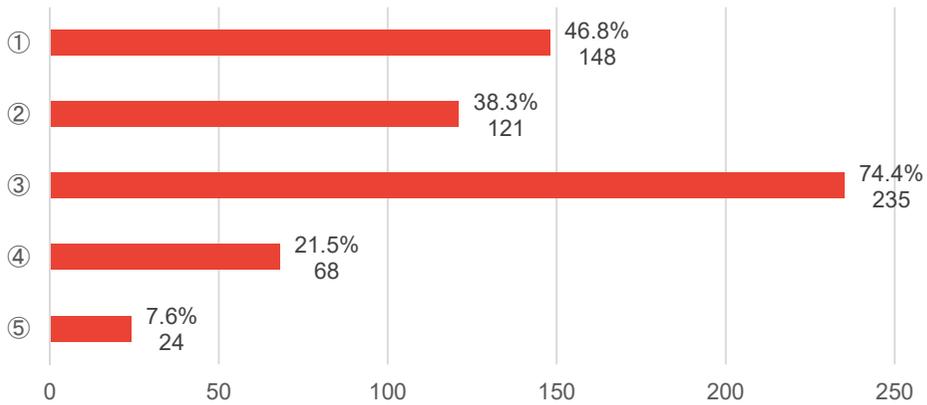
(4) 長期休業中に取り組みたいことはありますか。(最大で4つまで選択できます。)

- ① 興味のあるものについて、自由に調べたり学んだりしたい
- ② 時間をかけて基本問題を復習したり、応用問題に挑戦するなどしたい
- ③ 普段はできない旅行に行ったり、家族とゆっくり過ごしたりしたい
- ④ 学校外で開催される講座やイベントに積極的に参加してみたい
- ⑤ 特になし

川西市全体



緑台中学校



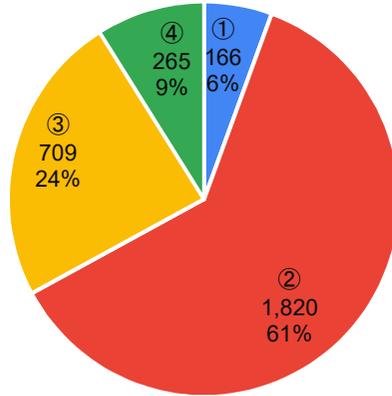
5. クラスの人数、1学年のクラス数について

授業や学校行事、修学旅行などの校外学習、部活動など、学校生活を送る上で、あなたが望むクラスの人数や1学年の学級数(クラス数)について教えてください。

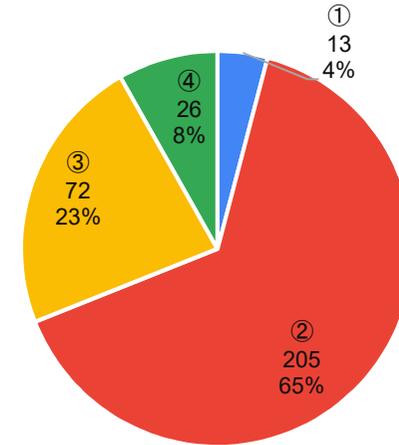
(1) 現在のクラスの人数は40人が定員ですが、この定員についてどう思いますか。

- ① もっと多いほうがよい
- ② ちょうどよい
- ③ もっと少ないほうがよい
- ④ わからない

川西市全体



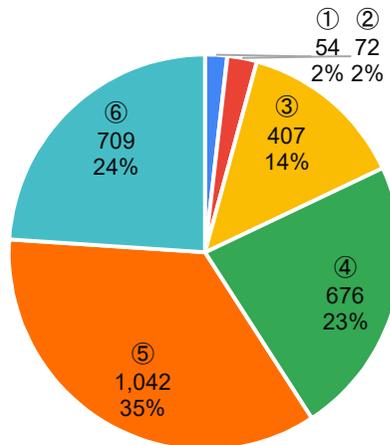
緑台中学校



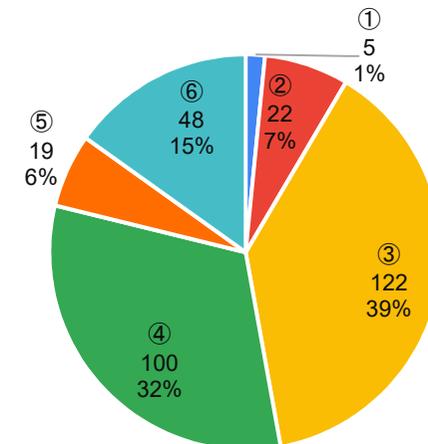
(2) 中学校で自分が望む1学年の学級数(クラス数)はいくつですか。

- ① 1学級
- ② 2学級
- ③ 3学級
- ④ 4学級
- ⑤ 5学級以上
- ⑥ わからない

川西市全体



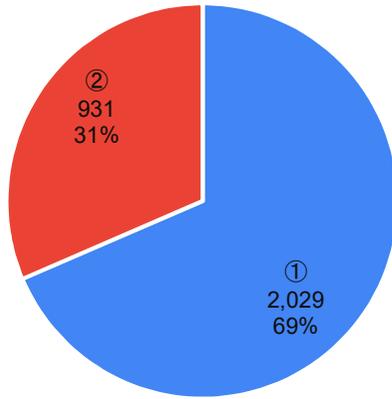
緑台中学校



(3) 少子化等により自分の学年が1クラスになった場合、どちらを希望しますか。

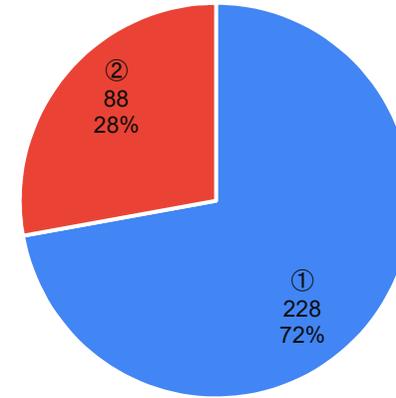
① 身近な地域の学校へ通いたいため、1学年1クラスを希望

川西市全体



② 通学時間が少し長くなっても、1学年2クラス以上を希望

緑台中学校



(4) 小学校生活を振り返ってください。

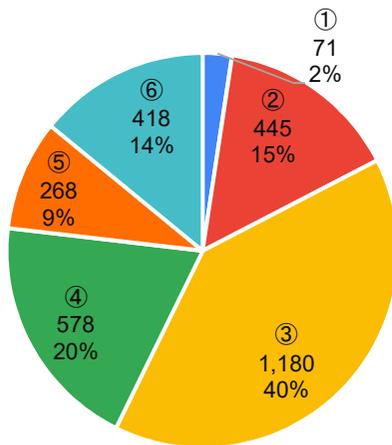
小学校の1学年の学級数(クラス数)はいくつが良いと思いますか。

① 1学級

③ 3学級

⑤ 5学級以上

川西市全体

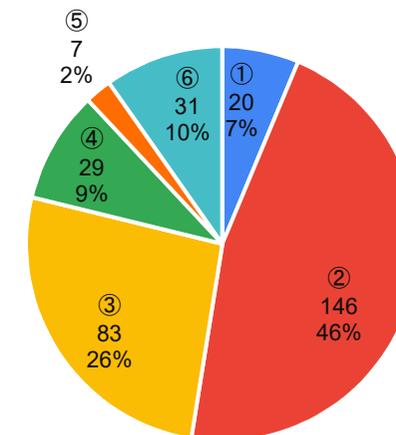


② 2学級

④ 4学級

⑥ わからない

緑台中学校

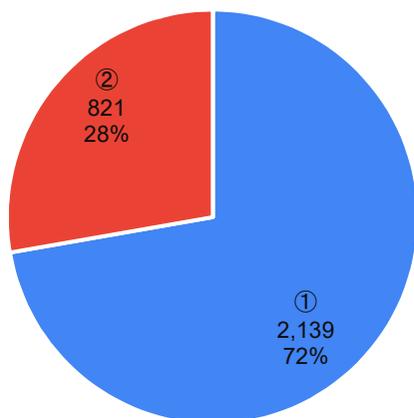


(5) 小学校時代に自分の学年が1クラスになっていた場合、どちらを希望していましたか。

① 身近な地域の学校へ通いたいため、1学年1クラスを希望

② 通学時間が少し長くなっても、1学年2クラス以上を希望

川西市全体



緑台中学校

