

# 第1回 川西市における就学前教育保育の 拠点施設のあり方検討部会 次第

令和5年6月6日（火）17：30～19：30

場所：市役所4階庁議室（Zoom併用）

1. 開会

2. 委員紹介

3. 部会長の選任

4. 議事

（1）拠点施設が取り組む具体的な内容について

（2）その他

5. 閉会

## 川西市における就学前教育保育の拠点施設のあり方検討部会 委員名簿

(50音順・区分別)

No.	氏名	所属	区分
1	おの 小野 セレス <sup>ま</sup> タ 摩 <sup>や</sup> 耶	同志社大学 社会学部 准教授	学識経験者
2	くぼた 久保田 健一郎	大阪国際大学短期大学部 幼児保育科 学科長兼教授	学識経験者
3	しめだ ト田 真一郎	常磐会短期大学 幼児教育科 教授	学識経験者
4	たぐち 田口 巳義	川西市社会福祉協議会職員 (前事務局長、前児童発達支援施設園長)	事業従事者
5	おおつか 大塚 千恵子	市民委員	市民委員

(敬称略)

## ◆川西市における就学前教育保育の拠点施設のあり方検討部会の設置目的等

### 1. 「川西市子ども・若者未来計画」における方向性

#### 【P.101 市立認定こども園 事業計画】

就学前教育保育に関し、研究・実践を進め、その成果を地域の私立就学前教育保育施設と共有するなど、就学前教育保育に関する質の向上などに関する地域の拠点となる施設とするよう、本計画期間中に検討し、令和7年度からの次期子ども・若者未来計画に反映します。

### 2. 川西市の現状

◆待機児童解消のため、これまで民間園の誘致等を積極的に進めてきた結果、市立と私立合わせて、市内に57の園所が存在（市立12園所）



施設間における教育保育内容の情報共有や連携の促進を図るとともに、市や教育委員会がめざす教育保育などについて共通認識を持ち、拠点施設を中心に教育保育の充実を図る必要がある。

◆園所における重大な事件や事故が全国で繰り返し発生しており、市立と私立に関わらず、子どもの安全を確保するとともに質の高い教育保育が求められている。



令和4年度より市立と私立による合同研修を開始するなど、市全体での質の向上に取り組んでいるが、より地域の実情に応じた取り組みをさらに加速させるため、拠点施設を中心とした具体的な取り組みを検討する必要がある。



### 3. 川西市における就学前教育保育の拠点施設のあり方検討部会の設置目的

#### (1) 部会設置の目的

就学前教育保育施設の拠点が担う役割や機能、具体的な取り組みなどについて、それぞれの分野で専門的な知識や経験を持つ方々のご意見を踏まえ、市全体の教育保育の質の向上に向けた拠点施設のあり方を整理する。

#### (2) 主な審議内容

- ・市全体の教育保育の質の向上を図るために、拠点施設が取り組む具体的な内容について
- ・拠点施設が担うべき役割や機能について
- ・拠点施設と位置付ける施設の数や設置する地域の考え方について など

◆就学前の子どもの人口推移（各年4月1日時点）

(1) 市内全域

(人)

年齢	実績					推計	
	令和元年 (2019)	令和2年 (2020)	令和3年 (2021)	令和4年 (2022)	令和5年 (2023)	令和6年 (2024)	令和7年 (2025)
0歳	984	864	852	923	848	855	846
1歳	982	1,070	952	935	991	942	941
2歳	1,141	1,023	1,113	1,007	985	1,054	1,007
3歳	1,184	1,165	1,069	1,157	1,022	1,024	1,099
4歳	1,227	1,202	1,182	1,102	1,191	1,052	1,056
5歳	1,285	1,244	1,207	1,200	1,107	1,212	1,071
<b>合計</b>	<b>6,803</b>	<b>6,568</b>	<b>6,375</b>	<b>6,324</b>	<b>6,144</b>	<b>6,139</b>	<b>6,020</b>

(2) 中学校区別

①川西南

年齢	実績					推計	
	令和元年 (2019)	令和2年 (2020)	令和3年 (2021)	令和4年 (2022)	令和5年 (2023)	令和6年 (2024)	令和7年 (2025)
0歳	196	150	155	219	174	174	174
1歳	167	202	164	165	219	183	183
2歳	185	170	190	182	175	227	190
3歳	192	184	183	188	187	180	234
4歳	173	197	176	187	192	189	182
5歳	216	168	192	175	188	191	188
<b>合計</b>	<b>1,129</b>	<b>1,071</b>	<b>1,060</b>	<b>1,116</b>	<b>1,135</b>	<b>1,144</b>	<b>1,151</b>

④多田

年齢	実績					推計	
	令和元年 (2019)	令和2年 (2020)	令和3年 (2021)	令和4年 (2022)	令和5年 (2023)	令和6年 (2024)	令和7年 (2025)
0歳	162	113	143	125	123	122	118
1歳	163	171	127	152	137	135	134
2歳	165	160	184	131	148	140	138
3歳	193	167	169	192	126	152	144
4歳	208	194	167	176	194	128	156
5歳	177	210	197	171	176	197	131
<b>合計</b>	<b>1,068</b>	<b>1,015</b>	<b>987</b>	<b>947</b>	<b>904</b>	<b>874</b>	<b>821</b>

⑦東谷

年齢	実績					推計	
	令和元年 (2019)	令和2年 (2020)	令和3年 (2021)	令和4年 (2022)	令和5年 (2023)	令和6年 (2024)	令和7年 (2025)
0歳	149	139	144	142	142	132	128
1歳	171	179	158	157	170	165	154
2歳	223	184	188	168	175	185	180
3歳	211	239	195	196	182	187	198
4歳	216	215	245	201	207	190	194
5歳	276	221	223	244	197	210	193
<b>合計</b>	<b>1,246</b>	<b>1,177</b>	<b>1,153</b>	<b>1,108</b>	<b>1,073</b>	<b>1,069</b>	<b>1,047</b>

②川西

年齢	実績					推計	
	令和元年 (2019)	令和2年 (2020)	令和3年 (2021)	令和4年 (2022)	令和5年 (2023)	令和6年 (2024)	令和7年 (2025)
0歳	262	254	203	228	200	243	247
1歳	236	261	244	215	226	202	245
2歳	251	232	259	236	216	224	200
3歳	252	243	227	262	237	215	223
4歳	249	248	245	231	267	240	218
5歳	231	252	245	248	234	270	242
<b>合計</b>	<b>1,481</b>	<b>1,490</b>	<b>1,423</b>	<b>1,420</b>	<b>1,380</b>	<b>1,394</b>	<b>1,375</b>

⑤緑台

年齢	実績					推計	
	令和元年 (2019)	令和2年 (2020)	令和3年 (2021)	令和4年 (2022)	令和5年 (2023)	令和6年 (2024)	令和7年 (2025)
0歳	59	43	71	65	75	61	61
1歳	70	72	64	90	84	100	81
2歳	87	89	91	82	108	108	128
3歳	85	96	101	109	94	124	126
4歳	91	90	102	106	120	101	133
5歳	77	99	98	113	110	131	110
<b>合計</b>	<b>469</b>	<b>489</b>	<b>527</b>	<b>565</b>	<b>591</b>	<b>625</b>	<b>639</b>

③明峰

年齢	実績					推計	
	令和元年 (2019)	令和2年 (2020)	令和3年 (2021)	令和4年 (2022)	令和5年 (2023)	令和6年 (2024)	令和7年 (2025)
0歳	63	80	78	78	68	57	54
1歳	89	80	105	84	82	81	68
2歳	98	96	94	114	83	91	89
3歳	107	103	103	98	107	85	94
4歳	107	114	112	105	97	112	89
5歳	114	110	114	116	108	100	116
<b>合計</b>	<b>578</b>	<b>583</b>	<b>606</b>	<b>595</b>	<b>545</b>	<b>526</b>	<b>510</b>

⑥清和台

年齢	実績					推計	
	令和元年 (2019)	令和2年 (2020)	令和3年 (2021)	令和4年 (2022)	令和5年 (2023)	令和6年 (2024)	令和7年 (2025)
0歳	93	85	58	66	66	66	64
1歳	86	105	90	72	73	76	76
2歳	132	92	107	94	80	79	82
3歳	144	133	91	112	89	81	80
4歳	183	144	135	96	114	92	84
5歳	194	184	138	133	94	113	91
<b>合計</b>	<b>832</b>	<b>743</b>	<b>619</b>	<b>573</b>	<b>516</b>	<b>507</b>	<b>477</b>

# ◆教育保育施設（保育所・幼稚園・認定こども園等）の状況

資料 3

## 1. 教育保育施設（2・3号認定定員）の状況（毎年4月1日時点）

### (1) 教育保育施設定員（2・3号認定定員）の推移

(人)

		平成29年	平成30年	令和元年	令和2年	令和3年	令和4年	令和5年
認可	認可保育所	1,350	1,310	1,130	1,220	1,220	1,140	1,140
	認定こども園	537	597	820	880	927	1,007	1,067
	小規模保育事業所	57	114	133	133	133	133	133
	小計	1,944	2,021	2,083	2,233	2,280	2,280	2,340
認可外	企業主導型保育事業所	0	152	197	347	359	371	349
	地域保育園	86	66	66	66	66	66	66
	小計	86	218	263	413	425	437	415
合計		2,030	2,239	2,346	2,646	2,705	2,717	2,755

### (2) 教育保育施設（2・3号認定定員）の利用状況（認可・市内）

(人)

	平成29年	平成30年	令和元年	令和2年	令和3年	令和4年	令和5年
0歳	149	150	162	134	128	158	120
1～2歳	764	797	834	826	818	840	884
3～5歳	1,175	1,189	1,234	1,339	1,303	1,362	1,352
計	2,088	2,136	2,230	2,299	2,249	2,360	2,356

### (3) 待機児童数（国基準）及び入所保留者（国基準外の待機児童数）の推移

(人)

	平成29年	平成30年	令和元年	令和2年	令和3年	令和4年	令和5年
待機児童数（国基準）	39	36	29	17	16	0	0
入所保留者数（国基準外）	11	103	51	81	76	60	138

## 2. 教育保育施設（1号認定定員）の状況（毎年5月1日時点）

### (1) 教育保育施設定員（1号認定定員）の推移

(人)

	平成29年	平成30年	令和元年	令和2年	令和3年	令和4年	令和5年
市立幼稚園・認定こども園	760	760	700	710	710	710	710
私立認定こども園	618	618	615	615	546	546	726
私立幼稚園	1,540	1,540	1,540	1,540	1,540	1,540	1,240
計	2,918	2,918	2,855	2,865	2,796	2,796	2,676

### (2) 教育保育施設（1号認定定員）の利用状況

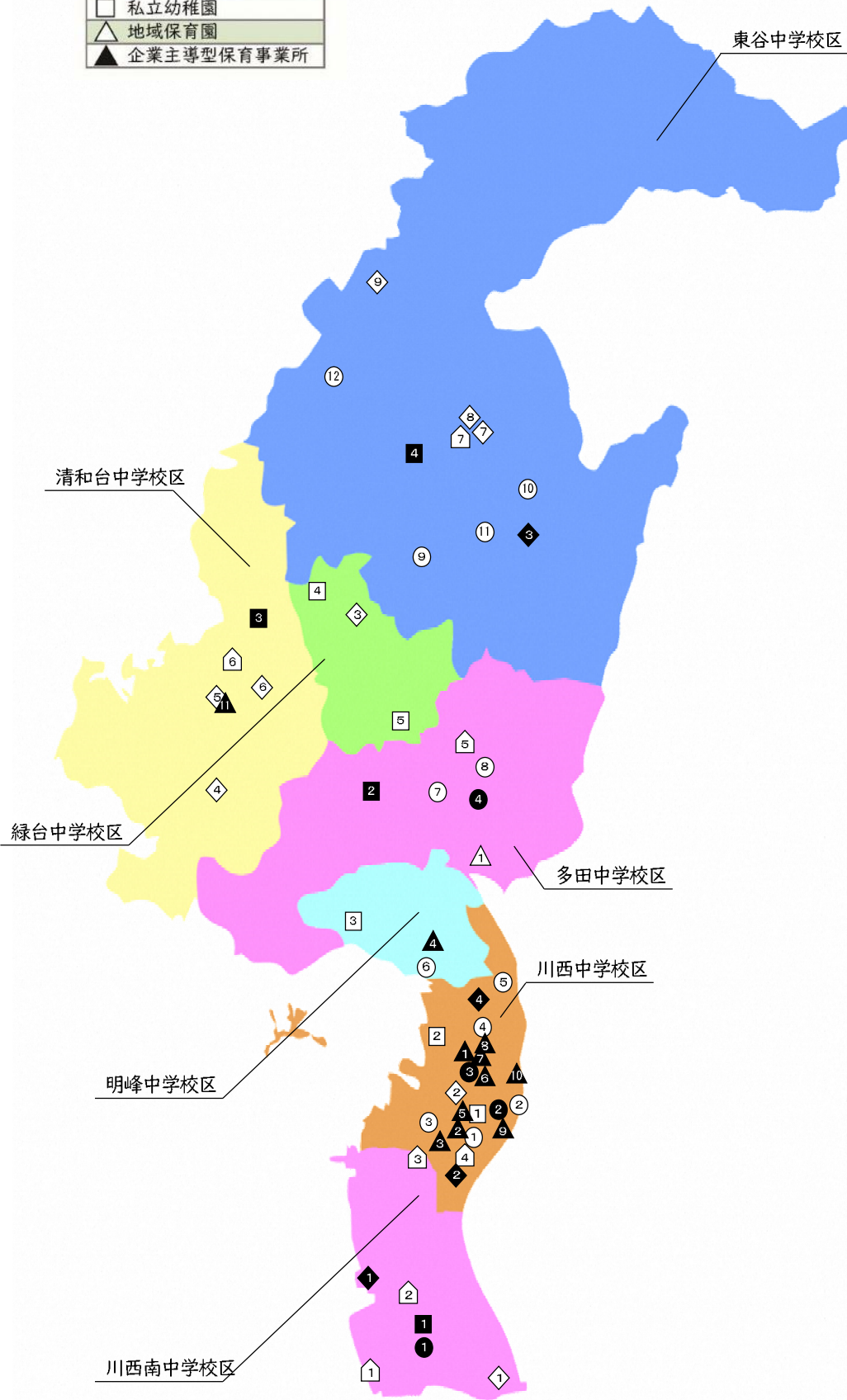
(人)

	平成29年	平成30年	令和元年	令和2年	令和3年	令和4年	令和5年
市立幼稚園・認定こども園	472	490	459	412	381	370	329
私立認定こども園	425	368	283	243	240	225	367
私立幼稚園	1,187	1,203	1,171	1,092	1,040	984	745
計	2,084	2,061	1,913	1,747	1,661	1,579	1,441

※私立幼稚園は市外在住者を含む

◆ 幼稚園・認可保育所・認定こども園等の配置状況（令和5年4月時点）

凡例	
●	市立保育所
○	私立保育所
◆	市立認定こども園
◇	私立認定こども園
⬜	小規模保育事業所
■	市立幼稚園
□	私立幼稚園
△	地域保育園
▲	企業主導型保育事業所



保育所	
①	川西南保育所
②	小戸保育所
③	川西中央保育所
④	多田保育所
①	鶴之荘保育園
②	川西共同保育園
③	川西共同保育園栄町分園
④	あい保育園キセラ川西
⑤	パステル保育園
⑥	ちきゅうっこ保育園
⑦	多田こどもの森保育園
⑧	エンゼルキッズ多田
⑨	畦野こどもの里保育園
⑩	つくしんぼ保育所
⑪	つくしんぼ保育所畦野駅前分園
⑫	山子屋保育園
認定こども園	
◆1	加茂こども園
◆2	川西こども園
◆3	牧の台みどりこども園
◆4	川西北こども園
◇1	あおい宙川西
◇2	かわにしひよし
◇3	向陽台あすのこども園
◇4	川西けやき坂保育園
◇5	新清和台こども園
◇6	めぐみ学園
◇7	エンゼルキッズ山下
◇8	山下教会めぐみ園
◇9	美山こども園
小規模保育事業所	
⬜1	あおい宙くしろ
⬜2	アップル保育園久代
⬜3	栄根うち保育園
⬜4	YMCA かわにし保育園
⬜5	キッズスクエア ウッディトーマス
⬜6	清和台おうち保育園
⬜7	はっぴいばーす
幼稚園	
■1	久代幼稚園
■2	多田幼稚園
■3	清和台幼稚園
■4	東谷幼稚園
□1	鶴之荘幼稚園
□2	親和幼稚園
□3	藤ヶ丘幼稚園
□4	平野幼稚園
□5	緑台幼稚園
地域保育園	
△1	K・Iキッズ保育園
企業主導型保育事業所	
▲1	川西フレッサ保育園
▲2	保育所 かたつわりランド
▲3	宝塚医療大学附属保育園
▲4	アマナ保育園
▲5	ハートフルキッズかわにし
▲6	ちびっこ保育園キセラ
▲7	えんじえるういっしゅ保育園
▲8	H2O (イチ・ツー・オー) 保育園川西
▲9	YPC 保育園 小戸
▲10	あいぐらん保育園川西美園町
▲11	エンゼルキッズ清和台

◆各中学校区の施設別定員及び利用人数

資料5

中学校区	施設数	区分	名称	定員 (A)				利用人数 (B)				差引 (B-A)	市全体に占める割合			
				1号認定 (3~5歳)	2号認定 (3~5歳)	3号認定 (0~2歳)	合計	1号認定 (3~5歳)	2号認定 (3~5歳)	3号認定 (0~2歳)	合計		施設数	定員	利用人数	
川西南	3	市立	幼稚園	久代幼稚園	90	-	-	90	23	-	-	23	△ 67	10.5%	10.5%	10.9%
			保育所	川西南保育所	-	47	33	80	-	55	29	84	4			
			こども園	加茂こども園	170	33	27	230	102	45	27	174	△ 56			
	3	私立	小規模	アップル保育園久代	-	-	19	19	-	-	14	14	△ 5			
			こども園	あおい宙くしろ	-	-	19	19	-	-	19	19	0			
			こども園	あおい宙川西	15	75	43	133	15	74	43	132	△ 1			
6	計			275	155	141	571	140	174	132	446	△ 125				
川西	4	市立	保育所	小戸保育所	-	46	44	90	-	57	32	89	△ 1	40.4%	32.1%	33.0%
			保育所	川西中央保育所	-	31	29	60	-	50	23	73	13			
			こども園	川西こども園	70	33	27	130	48	47	26	121	△ 9			
			こども園	川西北こども園	100	45	35	180	63	53	32	148	△ 32			
	19	私立	幼稚園	鶴之荘幼稚園	240	-	-	240	124	-	-	124	△ 116			
			幼稚園	親和幼稚園	200	-	-	200	59	-	-	59	△ 141			
			保育所	アイグラン保育園キセラ川西	-	40	30	70	-	39	30	69	△ 1			
				鶴之荘保育園	-	24	16	40	-	22	19	41	1			
				川西共同保育園	-	43	37	80	-	54	34	88	8			
				川西共同保育園栄町分園	-	-	20	20	-	-	15	15	△ 5			
			こども園	パステル保育園	-	73	47	120	-	71	43	114	△ 6			
			こども園	かわにしひよし	10	80	60	150	11	77	52	140	△ 10			
			小規模	栄根おうち保育園	-	-	19	19	-	-	18	18	△ 1			
				YMCAかわにし保育園	-	-	19	19	-	-	17	17	△ 2			
			企業主導	川西フレッサ保育園	-	50	-	50	-	44	-	44	△ 6			
				保育所かたつむりランド	-	19	-	19	-	18	-	18	△ 1			
				宝塚医療大学附属保育園	-	30	-	30	-	28	-	28	△ 2			
				ハートフルキッズかわにし	-	19	-	19	-	10	-	10	△ 9			
				ちびっこ保育園キセラ	-	145	-	145	-	89	-	89	△ 56			
				えんじえるういっしゅ保育園	-	12	-	12	-	10	-	10	△ 2			
				H2O保育園川西	-	19	-	19	-	17	-	17	△ 2			
				YPC保育園小戸	-	19	-	19	-	16	-	16	△ 3			
				あいぐらん保育園川西美園町	-	12	-	12	-	7	-	7	△ 5			
23	計			620	577	545	1,743	305	589	460	1,355	△ 388				
明峰	3	私立	幼稚園	藤ヶ丘幼稚園	200	-	-	200	301	-	-	301	101	5.3%	6.1%	11.0%
			保育所	ちきゅうっこ保育園	-	61	59	120	-	81	56	137	17			
			企業主導	アマナ保育園	-	12	-	12	-	12	-	12	0			
			3	計			200	67	65	332	301	87	62			
多田	2	市立	幼稚園	多田幼稚園	60	-	-	60	13	-	-	13	△ 47	10.5%	7.5%	8.7%
			保育所	多田保育所	-	67	43	110	-	84	33	117	7			
	4	私立	保育所	エンゼルキッズ多田	-	-	40	40	-	-	40	40	0			
			こども園	多田こどもの森保育園	-	65	45	110	-	73	55	128	18			
			小規模	ウッディトーマス	-	-	19	19	-	-	15	15	△ 4			
			地域	K・Iキッズ保育園	-	66	-	66	-	44	-	44	△ 22			
6	計			60	165	180	405	13	179	165	357	△ 48				
緑台	3	私立	幼稚園	緑台幼稚園	240	-	-	240	98	-	-	98	△ 142	5.3%	13.2%	8.9%
			幼稚園	平野幼稚園	360	-	-	360	163	-	-	163	△ 197			
			こども園	向陽台あすのこども園	27	54	36	117	13	57	33	103	△ 14			
3	計			627	54	36	717	274	57	33	364	△ 353				
清和台	1	市立	幼稚園	清和台幼稚園	60	-	-	60	1	-	-	1	△ 59	10.5%	15.4%	12.4%
	5	私立	こども園	川西けやき坂保育園	13	47	33	93	10	49	40	99	6			
			こども園	めぐみ学園	250	30	30	310	30	15	13	58	△ 252			
			こども園	新清和台こども園	195	105	45	345	178	100	43	321	△ 24			
			小規模	清和台おうち保育園	-	-	19	19	-	-	16	16	△ 3			
			企業主導	エンゼルキッズ清和台	-	12	-	12	-	12	-	12	0			
6	計			518	188	133	839	219	170	118	507	△ 332				
東谷	2	市立	幼稚園	東谷幼稚園	90	-	-	90	10	-	-	10	△ 80	17.5%	15.2%	15.2%
			こども園	牧の台みどりこども園	70	33	27	130	69	40	27	136	6			
	8	私立	保育所	つくしんぼ保育園	-	33	17	50	-	39	21	60	10			
			保育所	つくしんぼ保育園畦野駅前分園	-	-	10	10	-	-	5	5	△ 5			
			保育所	畦野こどもの里保育園	-	68	42	110	-	74	53	127	17			
			保育所	山子屋保育園	-	17	13	30	-	19	15	34	4			
	こども園	エンゼルキッズ山下	-	-	20	20	-	-	17	17	△ 3					
	こども園	美山こども園	150	68	42	260	60	51	21	132	△ 128					
	こども園	山下教会めぐみ園	66	24	15	105	50	26	13	89	△ 16					
	小規模	はっぴいばーす	-	-	19	19	-	-	15	15	△ 4					
10	計			376	243	205	824	189	249	187	625	△ 199				
市内合計	57	市内合計			2,676	1,449	1,305	5,431	1,441	1,505	1,157	4,104	△ 1,327	100%	100%	100%

※企業主導型と地域保育園の定員数と利用人数は2号認定と3号認定で按分

◆市立就学前教育保育施設（幼稚園・保育所・認定こども園）の現況

資料6

1. 幼稚園

施設名称	建築年度	建築年数	定員 (A)				利用人数 (B)				差引 (B-A)	今後の方針 (川西市子ども・若者未来計画より)		
			1号認定	2号認定	3号認定		1号認定	2号認定	3号認定					
					0歳	1・2歳			0歳	1・2歳				
			合計	合計				合計						
久代幼稚園	S44	53年	90	-	-	-	90	23	-	-	-	23	△ 67	令和10年度に川西南保育所と一体化したこども園の開設をめざす
多田幼稚園	S49	48年	60	-	-	-	60	13	-	-	-	13	△ 47	令和10年度に多田保育所と一体化したこども園の開設をめざす
清和台幼稚園	S45	52年	60	-	-	-	60	1	-	-	-	1	△ 59	令和5年度末を目途に閉園
東谷幼稚園	S51	46年	90	-	-	-	90	10	-	-	-	10	△ 80	令和5年度の園児募集（令和6年度入園）は行わず、閉園等を検討
合計			300	-	-	-	300	47	-	-	-	47	△ 253	

2. 保育所

施設名称	建築年度	建築年数	定員 (A)				利用人数 (B)				差引 (B-A)	今後の方針 (川西市子ども・若者未来計画より)		
			1号認定	2号認定	3号認定		1号認定	2号認定	3号認定					
					0歳	1・2歳			0歳	1・2歳				
			合計	合計				合計						
川西南保育所	S45	52年	-	47	0	33	80	-	55	-	29	84	4	令和10年度に久代幼稚園と一体化したこども園の開設をめざす
多田保育所	S53	44年	-	67	0	43	110	-	84	-	33	117	7	令和10年度に多田幼稚園と一体化したこども園の開設をめざす
小戸保育所	S51	46年	-	46	9	35	90	-	57	2	30	89	△ 1	継続運営
川西中央保育所	S57	40年	-	31	6	23	60	-	50	4	19	73	13	継続運営
合計			-	191	15	134	340	-	246	6	111	363	23	

3. 認定こども園

施設名称	建築年度	建築年数	定員 (A)				利用人数 (B)				差引 (B-A)	備考		
			1号認定	2号認定	3号認定		1号認定	2号認定	3号認定					
					0歳	1・2歳			0歳	1・2歳				
			合計	合計				合計						
牧の台みどりこども園	H30	5年	70	33	6	21	130	69	40	6	21	136	6	牧の台幼稚園・緑保育所の一体化
加茂こども園	H31	4年	170	33	6	21	230	102	45	6	21	174	△ 56	加茂幼稚園・加茂保育所の一体化
川西こども園	R2	3年	70	33	6	21	130	48	47	5	21	121	△ 9	川西幼稚園・川西保育所の一体化
川西北こども園	R4	1年	100	45	9	26	180	63	53	6	26	148	△ 32	川西北幼稚園・川西北保育所の一体化
合計			410	144	27	89	670	282	185	23	89	579	△ 91	



◆近隣市の就学前教育保育施設の状況（令和5年4月時点）

資料7

自治体	0～5歳児人口 (R5.4月時点)	市立				私立					総合計	市私割合		0～5歳児人口1,000人あたりの施設数		
		こども園	保育所	幼稚園	合計	こども園	保育所	幼稚園	小規模など	合計		市立	私立	市立	私立	合計
川西市	6,144	4	4	4	12	9	12	5	19	45	57	21.1%	78.9%	1.95	7.32	9.28
伊丹市	9,781	4	5	6	15	4	38	7	29	78	93	16.1%	83.9%	1.53	7.97	9.51
宝塚市	9,753	1	7	9	17	3	27	11	17	58	75	22.7%	77.3%	1.74	5.95	7.69
三田市	4,245	0	1	10	11	12	9	0	26	47	58	19.0%	81.0%	2.59	11.07	13.66
西宮市	22,187	0	23	13	36	44	34	31	150	259	295	12.2%	87.8%	1.62	11.67	13.30
尼崎市	20,071	0	16	9	25	22	66	10	71	169	194	12.9%	87.1%	1.25	8.42	9.67
芦屋市	3,724	2	2	5	9	6	11	2	29	48	57	15.8%	84.2%	2.42	12.89	15.31
猪名川町	813	0	1	2	3	3	0	0	4	7	10	30.0%	70.0%	3.69	8.61	12.30
池田市	4,681	4	1	0	5	8	11	4	13	36	41	12.2%	87.8%	1.07	7.69	8.76
豊中市	20,166	24	0	0	24	33	48	7	80	168	192	12.5%	87.5%	1.19	8.33	9.52
箕面市	6,723	0	3	4	7	6	26	5	9	46	53	13.2%	86.8%	1.04	6.84	7.88
川西市を除く平均												16.7%	83.3%	1.81	8.95	10.76

## ◆市全体の教育保育の質の向上に向けた取組状況

### 1. 「保育指導専門員」派遣事業

私立の保育所や認定こども園、小規模保育事業所に対して「保育指導専門員」を派遣し、保育観察等を通して保育内容・指導方法・各種指導計画・記録等に関する総合的な指導を行い、保育の質の向上を図る。

- ・保育専門指導員 … 保育者育成や現場指導に携わった経験等があり、子育て支援や乳児保育、障がい児保育などを研究している大学教授等

### 2. 市教育委員会研修への私立園所の参加

市立園所の職員の資質向上を図ることを目的に実施している市教育委員会の研修について、私立園所の職員にも参加を呼びかけ合同で研修を実施。

- ・市立と私立それぞれの園所が自園での取り組みを発表し、発表を踏まえたワークショップを実施

### 3. 就学前教育保育施設長の合同会議の開催

市立と私立の園所施設長が参加する合同会議を年4回程度開催し、令和4年度は講師による講義を実施。今後は教育保育を実践する上での課題に対するワークショップ、意見交換なども実施予定。

### 4. 私立園所職員の研修補助金の交付

私立園所の職員の資質向上を図ることを目的に、特定教育・保育等に要する費用の額の算定に関する基準に規定する保育士数に応じ、研修実施や参加に要する経費として保育士1人あたり年額1万円を補助。

### 5. 就学前教育保育施設と小学校との連絡協議会の開催

園所施設（市内及び市外の市立と私立の園所）と市立小学校が参加し、円滑な連携及び協力を図り、人間性豊かな幼児・児童の育成に資することを目的に、年2回開催。

- ・就学前教育保育施設と小学校の交流に関する実践発表や連携・接続に係る説明などを実施
- ・小学校ごとのブースを設置し、就学前施設が各ブースを訪れて情報交換を行う場を設定

### 6. 県主催の研修等の情報提供

私立園所に対して、兵庫県が主催の研修やその他関係団体が実施している研修などについて情報提供を実施。

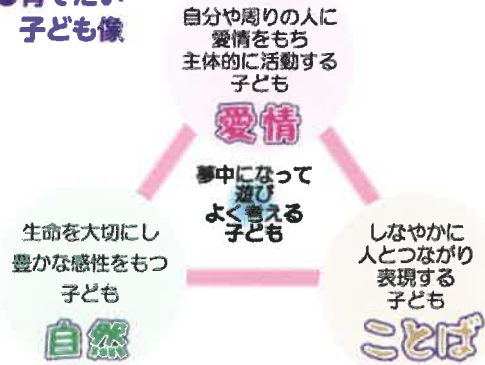
◆他自治体における拠点施設を軸とした教育保育の質の向上に向けた取り組み事例

自治体名	拠点施設	取組内容、拠点園の設置の有無など
伊丹市	伊丹市立幼児教育センター (R2.4月開設) 場所:伊丹市立総合教育センター内	<p>①研修 ・分野別、キャリア別の研修を実施 ・調理師を対象とした研修、実習を実施 ・キャリアアップ研修の実施 ・さまざまな研修の紹介や研修に関する情報を発信</p> <p>②研究 ・拠点園の保育研究会の公開を支援 ・小学校との接続支援 ・関西学院大学教育学部との提携による共同研究</p> <p>③幼児教育アドバイザー訪問 ・就学前施設での経験豊富なアドバイザーを配置し、公私の別や施設種を超えて、園内研修の支援や情報共有、指導や助言を実施</p> <p>④家庭教育・子育て支援 ・各種相談受付や関係機関との連携</p> <p>市域を6ブロックに編成し、各ブロックの拠点園が中心となって地域での幼児教育の充実を図る。 拠点園は市立のこども園等で、数年ごとに担当園を交代。</p>
宝塚市	宝塚市幼児教育センター (H29.4月開設) 場所:宝塚市役所内	<p>①研究・研修 ・拠点園を中心とした中学校区別就学前施設の連携強化 ・保育教育アドバイザーによる助言やアドバイス ・研修会の実施</p> <p>②小学校への滑らかな接続の推進 ・保幼小中連携プロジェクト委員会の開催 ・保幼小中特別支援学校合同研修会 ・中学校区別ブロック協議会の開催 ・プレ1年生事業の実施(市内の5歳児が所属園所の垣根を越えて一緒に遊ぶ)</p> <p>③特別支援教育の推進 ・5歳児発達相談 ・ことばの教室事業</p> <p>④家庭との連携推進 ・保育教育アドバイザーの派遣</p> <p>市内の11中学校区ごとに市立園所を拠点園と位置づけ、就学前施設の連携強化を図る。</p>
西脇市	西脇市幼児教育センター (H29.4月開設) 場所:旧市立しばざくら幼稚園	<p>①キャリアアップ研修 ・大学教授等を講師に招き、講義と演習、公開保育、ワークショップなどを実施</p> <p>②センター職員による園への訪問 ・定期的に各園を訪問し、保育を見ながら、幼児への関わり方や保育室の環境づくり、指導案作成など助言や相談を実施</p> <p>③就学前教育・保育の質の向上推進委員会の設置 ・大学教授や特別支援学校職員、小学校長で構成 ・各園による自己評価を基に、委員が毎年園を訪問し、助言や相談を実施</p> <p>④小学校教育への円滑な接続 ・保育者と小学校教諭による合同研修の実施 ・小学校教諭が校区内の園を訪問し、園の教育保育を参観する交流訪問を実施</p> <p>就学前教育保育施設は認定こども園8園のみですべて私立であり、市域のブロック分けや拠点園の設置などは行っていない。</p>
箕面市	箕面市保育・幼児教育センター (R4.10月開設) 場所:箕面市役所別館内	<p>①研修 ・大学教授等をはじめとする保育・幼児教育の専門家を講師に迎え、キャリア別・テーマ別の研修を実施</p> <p>②研究 ・市立と私立の職員がともに学び、情報交換する場として、「支援保育研究部会・支援教育研究部会」を開催</p> <p>③巡回訪問 ・専門的な知識や豊富な実績経験をもつ「幼児教育サポーター」と臨床心理士が市内の施設を巡回訪問し、相談対応や園内研修を実施</p> <p>現時点では拠点園の設置や市域のブロック分けなどは行っていない。</p>
四日市市 (三重県)	四日市市幼児教育センター (R5.4月開設) 場所:橋北交流会館内 (市の複合施設)	<p>①研修 ・4つの研修プログラムを実施 「全体研修」…大学教授等を講師に招いた研修 「職層研修」…経験年数に応じ保育実践力を積み重ねる研修 「専門研修」…保育者のニーズや課題に応じた専門研修 「実践研修」…公開保育など参加者が学び合う研修</p> <p>②訪問・相談支援 ・幼児教育アドバイザー(園長や校長経験者)が園所を訪問し、助言や現場ニーズに寄り添った支援を実施 ・幼児教育スーパーバイザー(学識経験者や専門家)による園内研修の実施</p> <p>③情報発信・研究 ・市域のブロックごとに市立園所を研究・研修拠点施設に位置付け、調査研究を実施</p> <p>北部・中部・南部の3つに市域をブロック分けし、市立園所を研究・研修拠点施設と位置づけ。</p>

## 家庭教育・子育て支援

- ◆乳幼児期の教育にかかる「出前講座」の開催や子育てに関する相談を受け付けます。

### ●育てたい子ども像



- ◆乳幼児教育に関係する書籍やDVDの貸し出しを行います。
- ◆研修ルーム、ミーティングルーム、相談ルーム完備。少人数で行う各種研修や会議などに利用できます。また、防音ルームでピアノの練習もできます。
- ◆自主的な研修の支援なども行いますので、お気軽にご相談ください。



## 豊かなふれ愛でひろがる幼児教育

- 伊丹市における幼児教育の中で大切にしたい3つのキーワード



乳幼児期は、生涯にわたる人格形成の基礎が培われる大切な時期です。乳幼児期の子どもを育む時に大切にしたいことはたくさんありますが、伊丹市では、「愛情」「自然」「ことば」を3つのキーワードとして、豊かなふれ愛を土台に、まち全体で乳幼児期の子どもの育ちと学びを支えます。

「愛情」を土台にしながら、おとなの温かなまなざしで子どもの成長を見守り、自然にふれて自然を好きになり、「自然」を大切に作る心を育み、温かく、美しい、豊かなことばに包まれる環境を通して、「ことば」の豊かな育ちを支えます。豊かなふれ愛でひろがる幼児教育をめざします。

## アクセス



伊丹市立幼児教育センター  
(伊丹市立総合教育センター内 5階)

〒664-8503 伊丹市千僧1-1

TEL 072-780-2488

FAX 072-780-2489

午前9時～午後5時30分(土・日・祝休み)  
(毎週金曜日 午前9時～午後9時)



itami

ようこそ!

# 伊丹市立幼児教育センターへ



## 開設にあたって

伊丹市立幼児教育センターは、地域の幼児教育の拠点となり、公私の別や施設種を越え、保育所(園)、幼稚園、認定こども園等すべての就学前施設において、幼児教育のより一層の質の向上を図ります。

教育・保育の実践力の向上や支援を必要とする子どもへの教育・保育の充実、小学校教育との滑らかな接続など、乳幼児教育・保育における喫緊の課題について研修や研究会、その他必要な施策を総合的に実施します。

センター主催の研修やアドバイザーによる支援の機会、センターが発信する各種情報を積極的に活用していただくとともに、研究等の情報収集にもご協力いただければ幸いです。



職員室

## 幼児教育アドバイザー

- ◆ 幼児教育センターでは、就学前施設での経験豊かなアドバイザーを配置し、公私の別や施設種を越え、園内研修の支援(コーディネート)や、様々な相談を受けます。
- ◆ 保護者の子育てや育児に関する相談、関係機関へつなぐ支援をします。

## 研修

- ◆ 全体研修(保育実践、幼小接続、インクルーシブ教育・保育、人権、危機管理など)
- ◆ 経験年齢別の研修会
- ◆ 調理に関する研修会
- ◆ 保育士等キャリアアップ研修
- ◆ 自主研修



相談ルーム



ミーティングルーム



研修ルーム

## 研究

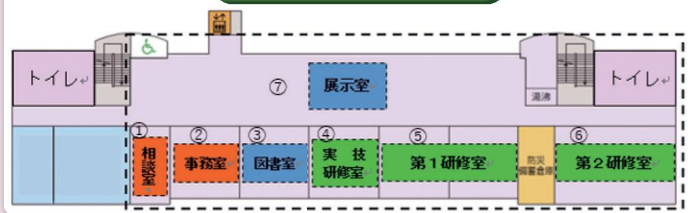
- ◆ 拠点園との連携  
保育実践や幼小接続、インクルーシブ教育・保育の推進を図り、実践を通して学ぶ場を提供
- ◆ 関西学院大学との提携  
研究・研修内容等への助言や共同研究の推進



# 四日市市

# 幼児教育センター

## ★ 施設配置図 ★



### 研修室



### 図書室



### 実技研修室



## 趣 旨

幼児期の教育・保育は、生涯にわたる人格形成の基礎を培う重要な役割を担っています。

幼稚園・保育園・認定こども園のどの施設においても、幼児期にあるすべての子どもたちが「生きる力」を育むために、幼児教育に携わる保育者が協力して専門性を高める必要があります。

幼児教育センターは、幼児教育・保育に関する「研修」「訪問・相談支援」「情報発信・研究」を行い、日々の現場で子どもたちの学びと育ちを支える保育者の皆さんを支援します。

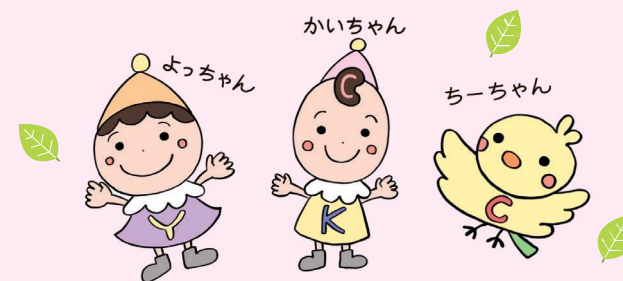
## ★ 橋北交流会館 ★



## ★ 案内図 ★



夢と志を持ち  
未来を創るよっかいちの子ども



〒510-0025

四日市市東新町26-32 橋北交流会館3階

TEL : 059-333-6002

FAX : 059-333-6003

開館時間：平日 9:00~19:00

第2土曜日 9:00~17:00

休館日：日曜日・祝日

第2土曜日と同一週の月曜日



# 四日市市幼児教育センターをご活用ください



## 研 修

### ✿ 保育者育成指標に応じた4つの研修プログラム

#### 1. 全体研修

国の動向や最新の幼児教育・保育に関する研修

#### 2. 職層研修

経験年数に応じた実践力を積み重ねる研修

#### 3. 専門研修

グループワークや実技等専門性を高める研修

#### 4. 実践研修

公開保育や事後研修等、参加者が共に学び合う研修

### ✿ 集合型とオンライン配信型を組み合わせた研修

集合型、ライブ配信、ZOOM配信、アーカイブ配信（見逃し配信・ZOOMの録画配信）の4つの研修方法があります。



✿ 市内の公立・私立の幼稚園・保育園・認定こども園等で働く保育者の皆さんが対象です。

研修の申し込み等については 幼児教育センターホームページをご覧ください。  
こちらからアクセスしてください→



## 関 係 団 体 と の 連 携

三重大学等との連携  
三重県幼児教育センター

## 訪 問 ・ 相 談 支 援

✿ 幼児教育アドバイザーによる市内各園への訪問  
園内研修や人材育成の支援、相談等、園を訪問して行い、各園のニーズに応じて現場に寄り添った支援をします。

### 1. 幼児教育アドバイザー

経験豊富な園長・校長経験者が年間を通して訪問助言を行います。研修の内容をご相談ください。  
研修内容：子ども理解・環境構成 保護者対応 小学校との接続 人材育成等

### 2. 幼児教育スーパーバイザー

幼児期の教育・保育に関する専門的な知見や豊富な実践経験のある学識経験者等が、園の要請に応じて訪問・助言をします。どうぞご活用ください。



### ✿ 個別相談の受付

幼児教育・保育に関する相談や悩みを受付けます。各施設または個人での相談受付は **TEL059-333-6002** へおかけください。

## 情 報 発 信 ・ 研 究

✿ 幼児教育センターだよりの発刊  
幼児教育センターだよりは、毎月発刊しています。ホームページでご覧いただけます。  
<https://yk-youji-kyouiku.com>



### ✿ 市内各園の紹介

幼児教育センター展示室や幼児教育センターだよりにて紹介しますので、ご覧ください。

### ✿ 幼児教育・保育研究協議会の設置

市内の幼児教育・保育に携わる関係者と学識経験者が教育・保育課題について調査や研究をします。

### ✿ ご活用ください



(幼児教育に携わる方)  
専門書籍や研修DVD教材の視聴、貸出をしています。ホームページで蔵書一覧を確認できます。ピアノの練習や制作コーナーも活用ができます。

(一般の方)  
図書室や展示室での閲覧、利用ができます。

市内の公立私立  
幼稚園、保育園、認定こども園、地域型保育所



### 第3の段階

教育・保育の**振り返り**  
園の自己評価  
大学教授らの外部評価

#### 就学前教育・保育の質の向上推進委員会の設置

カリキュラムの浸透と就学前教育・保育の充実に関して第3者評価を行う「質の向上推進委員会」を設置。幼児教育・保育を専門分野とする大学教授や特別支援学校職員、小学校長で構成しています。



委員会は各園の取り組みを検証

#### 現状を捉え、改善の方向性を考える「自己評価」

園と保育者がカリキュラムに基づく教育・保育の到達度、今後の見通しを見える化・確認する自己評価を実施。評価は毎年行い、教育・保育の強みと現状を把握し、指導計画や教育・保育実践の改善につなげます。

#### 園に生かすための「外部評価」

質の向上推進委員が毎年、園を訪問。自己評価を基に保育を見たり、担任らへの助言や相談に応じたりして、保育者の教育・保育の質の向上につなげます。

### 第2の段階

教育・保育の**資質向上**  
研修の充実化

#### キャリアアップ研修の実施

保育者は教育・保育に係る専門分野・1分野につき、15時間以上の研修を受講。これまでに「乳児保育」「幼児教育」「保育実践」「障害児保育」「保健衛生・安全対策」「食育・アレルギー対応」を学んでいます。新型コロナウイルスの感染が拡大するようになってからは、飛沫感染の予防方法などの実技研修も実施しています。



保育者が一緒に「遊び」を研究

公開保育では、他園の保育や保育室の物の配置・掲示物を見学。保育者が自身の保育を振り返るほか、グループワークを通して他園の保育者と同僚性を高め、互いの課題を発見し、質の向上につなげています。保育現場では、園児一人一人の発達段階を理解することを意識しながら、保育を実践しています。

### 第1の段階

教育・保育の**実態把握**  
市共通カリキュラムの実践

#### 幼児教育センターの設置（しばざくら幼稚園内）

カリキュラムに基づき、各園が特色を生かしながら、一人一人の子どもを大切にしたい質の高い教育・保育が提供できるよう助言。全保育者向けに研修を開いたり、保育現場が参考になるよう、しばざくら幼稚園を研究・研修拠点施設に位置付けています。



保育室見学。制作活動の参考に

#### 園への訪問

センター職員が定期的に各園を訪問。保育を見ながら、幼児への関わり方や保育室の環境づくり、指導案作成などの相談に応じ、一緒に工夫しています。

保育者＝保育士、保育教諭、幼稚園教諭

特集 西脇市の

# 就学前教育・保育の今



平成29年4月、幼稚園1園と幼保連携型認定こども園8園で、西脇市の新たな就学前教育・保育がスタートしました。

それから5年——。就学前教育・保育は、大きく3つの段階を踏まえながら、第4の段階へ。園での自己評価や、大学教授らで構成する「質の向上推進委員会」による外部評価や園訪問、助言のほか研修会の開催などによって、市内9園で共通のカリキュラムに基づいた教育・保育を進めています。

今月号では、就学前教育・保育のこれまでを振り返り、その「今」をご紹介します。

◆問合せ 幼保連携課（市役所内線 1160）



第4の段階

教育・保育の**変化・進展**

大学教授らの助言による「環境整備」と「遊びの充実」

大学教授らで構成する「質の向上推進委員会」の各園への訪問・助言は、新型コロナウイルスの状況を見極めながら、リモート面談も活用して実施しています。

園や保育者一人一人の自己評価と、質の向上推進委員による訪問・助言を開始して3年が経過し、各園では、園全体で教育・保育を「さらによくしよう」という改善のサイクル（PDC A）が循環。子どもの年齢に応じて、さまざまな環境や遊びに変化が現れています。



黒田庄こども園

【0～2歳児】安心して過ごせ、心を満たす環境づくり

乳児期に没頭・集中して一人遊びをするのは、自主性、創造性（イメージ）、知性の発達等に役立つ大切な時間。保育室の広い空間を区切って安心できる場を確保し、おもちゃの数や種類に配慮しながら、好きな遊びを選び楽しめるようにしています。



芳田こども園

助言を受けて  
変化

【3歳児】友達と一緒に遊びを楽しみ、夢中になれる環境づくり

3歳児は「友達と一緒にすると楽しい」という気持ちが芽生える時期。ごっこ遊びで使う衣装や食材などのおもちゃを準備し、イメージを膨らませ「遊びに夢中」になれるよう配慮しています。



本棚などで保育室を区切る（芳田こども園）

【4・5歳児】友達と一緒に試したり、考えたりできる環境づくり

4歳児以上になると遊びが発展し、遊びに必要なものなどを自分で作りたくなります。紙などのさまざまな材料や切り貼りする用具がいつでも使えるコーナーを整えました。これらの環境づくりによって、友達と一緒に試行錯誤しながら遊ぶ取り組みに発展しています。



どれみこども園

つまこども園

西脇こども園

どれみこども園

そして  
いまここ

第4の段階

教育・保育の**実践**  
保育者の意識の変化

他園の「いいところ」を自園でアレンジ実践

他園を参観する「公開保育」の研修では、遊びを自園に持ち帰ってアレンジする保育者が増えています。

芳田こども園で行われた公開保育では、0・1歳児がサーキット遊びを展開。マットの上をハイハイしたり、歩いたり、よじ登ったりしながら、意欲的、主体的に体を動かすことが楽しいと感じ、自分の体の動かし方が分かっていく遊びです。研修後、参加した保育者が自園でアレンジして実践しました。



芳田こども園

持ち帰って  
実践！



日野こども園がアレンジして実践

話し合いの場づくり

3歳児以上の教育・保育では、子どもたち同士で話し合う活動を多く取り入れるように改善しました。保育者は年齢に応じて、子どもたちが自主的に考えたり、気付いたりできるように、意見が出るのを待ったり、声掛けをして引き出したりしています。



しばざくら幼稚園



比延こども園



かすがこども園

Interview

現場の先生に  
聞きました

実践で子どもにも変化が

研修会に参加し、他園の保育の進め方を聞いて、さまざまな発見が得られ、私も実践しています。

例えば食育。食の細い子や苦手な食べ物がある子には、これまで、これくらいの量なら食べられるかなと予想し、配膳した後に食べられる量かの声掛けをしていました。今はそれを「先生がよそうから、食べられる量のところ『ストップ』って言ってね」と、子ども自身が決めるような声掛けに変更しました。些細な違いですが、子どもたちは「自分で決めたから」と意識し、残さず食べるようになりました。「食べられた」という気持ちを持つことが自信につながり、ちょっとずつ量を増やす姿も見られるようになってきました。試してみたら良かったと思っています。

黒田庄こども園（4歳児担任）  
横山実咲 保育教諭



## 全体で質を高める意識がある 先生が変わり、子どもも変わってきている



自己評価・外部評価を始めてから3年。一番の変化は、各園の先生方の意欲と保育に対する前向きな姿勢です。年2回実施している視察訪問では、「聞いてほしい」「見てほしい」という熱心な相談と、助言による保育の改善や工夫が見られました。市全体で「質を高めたい」と始めたこの取り組みが、園や保育者の保育に対する意識向上と安心感につながっているように感じます。まだまだ伸びしろがあると思います。



ドキュメンテーション（日々の子どもの様子を書いてまとめる壁新聞）の制作に、頑張って取り組む園があります。保護者に子どもたちの姿をお知らせできるだけでなく、書くことによって子どもの成長を見える化するとともに、保育の課題も明確化されます。それが自己評価にもつながっていて、評価表の記入もはっきり書けるようになってきています。

好きな遊びの話合いも、大きく変わりました。子どもたちが主体的に意見を言ったり、話し合ったりするときの保育者の声の掛け方に関して具体的な助言を求められましたが、どの園でも改善が見られました。そうした保育者の努力によって、西脇の子どもたちは、ずいぶん話し合う力がついてきたように思います。

子どもたちに必要な生きる力と、安全・安心が保証される市と園になってほしいですし、保護者や地域の皆さんにも、子どもの育ちへの理解を深めてもらえたらと思います。

西脇市就学前教育・保育の質の向上推進委員会  
兵庫教育大学大学院 鈴木正敏 准教授



## この一年で大きく成長しました

お兄ちゃんたちが保育園に通っていた頃と比べると、認定こども園では、ダンスやハンドベル、工作など、あらゆる分野の体験活動が増えました。コロナ禍で行事が中止になることが多い年でしたが、自発的に行動したり、集中して一人遊びをするなど、この一年で大きく成長したと感じます。また、友達との関わりもできて、遊ぶ機会が増えたように思います。

これからは友達との関わりをしっかりと持ち、園生活を楽しんでほしいです。



かすがこども園に通う  
井上仁翔くん 阿佳里さん親子

## 第4の段階

### 教育・保育の進展 小学校教育への接続

#### ゼロからの小学校教育にしない体制づくり

0～15歳の一貫した教育・保育体制の構築のため、市教育委員会は「幼児期の教育」と「小学校教育」の円滑な接続への取り組みを強化しています。今年度からは、保育者と小学校教諭らが参加して、小学校入学当初のカリキュラムに関する合同研修のほか、小学校教諭がこども園や幼稚園を訪問し、園の教育・保育を参観する取り組みを開始しました。



鈴木准教授が「遊び」を解説

#### 「スタートカリキュラム」作成のための研修・事業の実施

国は小学校へ入学する子どもがスムーズに学校生活に適応できるよう、入学当初の教育課程「スタートカリキュラム」の作成を推進しています。西脇市は独自の研修や事業に取り組み、円滑な接続を進めます。



「遊び」の経過を細かく記した研修資料

#### ◆その1 小学校への接続・連携研修

保育者と小学校教諭らを対象に、「小学校への接続や連携」、「就学前教育・保育の市共通カリキュラムへの理解」を進める合同研修を実施。今年度は、質の向上推進委員会委員で兵庫教育大学大学院の鈴木正敏准教授による、年齢に沿った子どもの「遊び」に関する研修を開催しました。参加者は、主体的な遊びの積み重ねが、「好奇心・粘り強さ・協同性・自己調整」などの力を育むことへの理解を深めています。



小学校教諭らが園を訪問し、交流

#### ◆その2 園への交流訪問

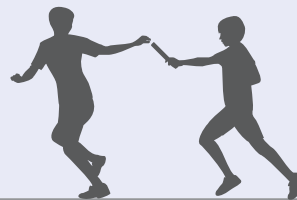
小学校入学への引き継ぎを事務的に進めるだけでなく、小学校教諭が校区内の園を訪問。子どもたちの生活の様子や保育を実際に目で見ることで、子どもの育ちや学びを理解する取り組みを行っています。



比延小学校での交流会



比延小学校での交流会






# 宝塚市 幼児教育センター のご案内

幼児教育センターは、夢と希望のもてる  
子どもを応援します！





## 幼児教育センター設立の経緯

幼児期は、人間形成の基礎を培う重要な時期です。近年、少子化や核家族化、保護者の価値観の多様化など、幼児を取り巻く環境が大きく変化しつつあります。このような中、公私立幼稚園、保育所（園）、認定こども園を問わず、就学前の全ての幼児を対象とし、幼児教育の振興を図る必要があります。

そこで、「幼児教育センター」を設置し、ここを核として、幼稚園、保育所（園）、認定こども園における就学前教育機能の強化や、保幼小中の連携の推進を図る強力なネットワークづくりを図り、子どもたちの未来と希望を育みます。



## 幼児教育センターの目的

幼児期における教育は、生涯にわたる人間形成の基礎を培う重要なものです。このことを踏まえ、本市の幼児教育全般の充実を図ると共に、教職員の質の向上及び就学前教育と小学校教育との連携及び特別支援教育の推進、就園・就学に関する子育て支援に資することを目的としています。





# 幼児教育センターは就学前から小学校教育へつなぎます



## 公私立幼稚園、保育所(園)、認定こども園の教育推進 教職員の質の向上の推進 (研究・研修)

- ・公立幼稚園市指定研究【公開保育】
- ・保育研修会【公開保育】
- ・保育士研修会
- ・幼稚園・保育所(園)合同研修会
- ・現職研修会
- ・他市への内地留学
- ・保育所・幼稚園短期派遣研修
- ・特別支援加配助教諭

★拠点園を中心とした中学校区別  
就学前施設の連携強化

★保育・教育アドバイザーによる  
助言・アドバイス

## 保幼の連携と小学校への 滑らかな接続の推進

- ・保幼小中連携プロジェクト委員会の開催
- ・保幼小中特別支援学校合同研修会
- ・中学校区別ブロック協議会の開催

★「つながろう！プレ1年生！！」事業

## 特別支援教育の推進 (就学前から就学に向けて)

- ・現状把握と情報の共有
- ・小学校への円滑な引き継ぎ
- ・研修・研究会での指導助言
- ・就園・就学相談
- ・教育と福祉との連携
- ・5歳児発達相談及び教育支援委員会との連携

★ことばの教室事業

## 家庭との連携推進

- ・家庭での取り組みに関する学習会
- ・ホームページ及びリーフレットの作成配布などを通しての情報提供
- ・基本的生活習慣の確立に向けての啓発

★保育・教育アドバイザーの派遣

## 子どもたちにたずさわるみなさまへ

子どもたちが自分のよさに気づき、生命を尊重する心や規範意識、人間関係を形成する力を育むためには、乳幼児期から自尊感情を高めることが重要です。乳幼児期は、木で例えれば根っこの部分。“こころの栄養剤”が大事です。そこで、毎月、11日には意識して子どもをほめましょう。

## いいこといっぱいみつけよう！毎月11日はほめほめデー

～乳幼児期から子どもたちの自尊感情を育みましょう！～

- ① 子どもは自分のよいところ、好きなところを見つけましょう！
- ② お友達とよいところを見つけ合って、言葉で伝えましょう！
- ③ 教師や保育士は子どものよいところを具体的にほめましょう！
- ④ 子どもは、先生や保育士の大好きなところを見つけましょう！
- ⑤ 保護者は、子どもの素敵なおところや頑張っているところを見つけほめましょう！

そして【ぎゅっ♥】しましょう！



## 保護者のみなさまへ

お子さんの発達に関することや就園・就学に向けてご心配なことがあればお気軽にご相談ください。幼児教育センターでは、保育・教育アドバイザーによる子育てアドバイスをしています。子どもたちの健やかな成長発達を共に支えましょう！

ほめほめシャワーで、豊かな心を育てましょう！

# アクセスマップ



## バス

阪急逆瀬川駅前ターミナルと  
JR 宝塚駅前ターミナルからバスが出ています。



## 阪急逆瀬川駅前(東口)

7番乗り場から阪急中山観音、阪急山本、総合福祉センター前、売布神社駅前行きで、いずれも市役所前下車すぐです。

## JR 宝塚駅前

阪神バスで阪神尼崎行き・阪神杭瀬北行きなどで小浜停留所下車徒歩(8分)です。

## 徒歩

阪急逆瀬川駅改札を出て右手の市役所方面出口(東口)から逆瀬川駅前交差点を東方面へ(市役所通り)約700m進み、つきあたり右手に宝塚消防本部がある交差点(宝塚消防本部前交差点)を左に曲がり約250mになります。



## 宝塚市幼児教育センター

幼児教育センターは就学前から小学校教育へとつなぎます

〒665-8665

宝塚市東洋町1番1号(宝塚市役所 宝塚市教育委員会内)

TEL: 0797-77-2132

FAX: 0797-71-1891

# 自分らしく生きる 箕面っ子を一緒に育みましょう!

## みんなとともに 育つ子ども

安心できる大人との関係を土台に一人ひとりの個性を認めあう気持ちと自己肯定感を育みます。

## のびやかで ゆたかな 心をもつ子ども

一人ひとりの個性や願い、思いによりそい、のびのびと自分らしく考えたり、工夫したり、表現していく力を育みます。

## おもい、考え、 行動する子ども

夢中になって遊びこみ、心動かす様々な経験を通して自分の思いや考えを実現していく心情・意欲・態度を育みます。



豊かな愛情が  
「自分らしく生きる力」の土壌になります



## 箕面市 保育・幼児教育センター

保育・幼児教育センターは、市内すべての就学前施設の先生たちとの「であい」「つながり」を大切にし、子どもたちの豊かな育ちや遊びを通じた主体的な学びをともに「たかめあう」サポートを行います。

### 箕面市 保育・幼児教育センター

☎072-724-6817 FAX072-721-9907(フロア共通)  
平日(月曜日から金曜日)午前8時45分～午後5時15分  
〒562-0003 箕面市西小路4丁目6番1号 箕面市役所別館2階 25番



詳しくは  
市ホームページを  
ご覧ください。



## センターの開設にあたって

箕面市では、夢や希望をもち「自分らしく生きる箕面っ子」の育成をめざし、子どもたちの「生きる力」「つながる力」を育てています。

乳幼児期は、心も体も大きく成長し、生涯にわたる人格形成の基礎を培う大切な時期です。

「遊び」を通して育った「探求心」「好奇心」は、持続可能な社会の創り手として、自ら考え、試行錯誤し、ともに解決していく「主体的に学び続ける力」につながります。

このような乳幼児期の保育・幼児教育について、公立・私立や、施設種別の垣根を越えて、市内すべての就学前施設をつなぎ、ともに高めあうため、そのコーディネートを担う機関として、令和4年10月に、箕面市保育・幼児教育センターを開設しました。

当センターでは、様々な研修会・研究会の企画・実施や巡回訪問などを通して、配慮を必要とする子どもへの支援の充実、小学校教育との円滑な接続など、保育・幼児教育全体の質の向上をめざした取り組みを進めています。



箕面市保育・幼児教育センターは

“箕面っ子”の「豊かな育ちと学び」を育む先生たちをサポートします

## 研修会にぜひご参加ください

本市と包括連携協定を締結している大学の教授など保育・幼児教育の専門家を講師に招き、キャリア別・テーマ別の研修会を実施します。



研修内容や日時について、詳しくは市ホームページをご覧ください。

## 巡回訪問にうかがいます

幼児教育サポーターと発達相談「ゆう」の臨床心理士が市内就学前施設を訪問し、当センターからの情報発信や情報共有、施設からの保育・幼児教育にかかるご相談への対応などを行います。巡回訪問後に園の課題や園内研修などについても一緒に考えていきます。



## 研究会で学びを深めましょう

公立・私立園の先生たちが保育・幼児教育についてともに学び、情報交換する場として、研究会を開催しています。

### 主な内容

- 支援保育・支援教育にかかる研究
- 小学校教育との円滑な接続にかかる調査研究など

その他、保育実践、環境づくりなどについて園内研修や自主的な研修のサポートも行います。

## ご相談は幼児教育サポーターへ

当センターでは、専門的な知識や豊富な実務経験をもつ「幼児教育サポーター」を配置しています。

園での保育において「こんなとき、どう関わったらいいのかな？」など保育・幼児教育にかかるお悩みについて、お気軽にご相談ください。

### 連絡先

箕面市保育・幼児教育センター

☎072-724-6817

FAX 072-721-9907(フロア共通)



## ◆特別な支援が必要な子どもへの支援状況

## 1. 支援が必要な児童数の推移

(人)

項目	区分	平成 30 年	令和元年	令和 2 年	令和 3 年	令和 4 年	令和 5 年
在籍児童数	市立	1,114	1,130	1,062	1,013	1,022	989
	私立	3,083	3,013	2,984	2,897	2,917	2,808
	合計	4,197	4,143	4,046	3,910	3,939	3,797
うち加配対象児数	市立	139	138	110	93	100	91
	私立	57	54	43	36	65	51
	合計	196	192	153	129	165	142
在籍数に対する 加配対象児の割合	市立	12.4%	12.2%	10.4%	9.2%	9.8%	9.2%
	私立	1.8%	1.8%	1.4%	1.2%	2.2%	1.8%
	合計	4.7%	4.6%	3.8%	3.3%	4.2%	3.7%

## 2. 川西市における支援の取り組み状況

## (1) 就学前児童支援調整部会の開催

子どもたちへの支援方法を検討する会議であり、小児科医や発達相談員に出席してもらい年 10 回程度開催

- ・令和 4 年度より私立幼稚園に在籍している児童も対象としている

## (2) 支援のしくみについての説明会の実施

川西市の個別支援のしくみについて、保護者と園所向けの説明をそれぞれ年 2 回実施

- ・保護者向けは令和 3 年度、園所向けは令和 4 年度より実施

## (3) 加配希望の面談の実施

新たに加配を希望する保護者に対して、面談を行い、加配の措置を検討

- ・令和 4 年度より緊急対応として年度途中の審議も実施

## (4) 支援児巡回の実施

現在、加配対象となっている児童に対して、発達相談員と市職員が園所へ出向いて加配の措置の継続等を検討

- ・年間約 35 回、約 80 名
- ・令和 4 年度よりすべての市立園所に特別支援コーディネーターを 1 名指定し、巡回に同伴する機会を設置

## (5) 5 歳児発達相談の実施

4 歳児全員にアンケートを送付し、相談を希望する者とアンケート項目で該当となった者に対して、医師等による子どもの発達相談を実施

- ・教育委員会と保健センター、児童発達支援センター川西さくら園が協力して実施

## (6) 公私の研修の実施

市立園所の職員の資質向上を図ることを目的に実施している市教育委員会の研修について、私立園所の職員にも参加を呼びかけ合同で研修を実施

## ◆今後の部会開催日程と審議内容について（予定）

資料11

回数	日程	審議内容
1	6月6日（火） 17:30～19:30	・市全体の教育保育の質の向上を図るために、拠点施設が取り組む具体的な内容について など
2	7月31日（月） 14:00～16:00	・拠点施設が担うべき機能や役割について など
3	8月31日（木） 14:00～16:00	・拠点施設と位置付ける施設数、設置する地域の考え方について など
4	9月22日（金） 17:00～19:00	・第1～3回までの審議内容のまとめ ・提言書の骨子について など
5	10月23日（月） 17:00～19:00	・提言書の内容について など