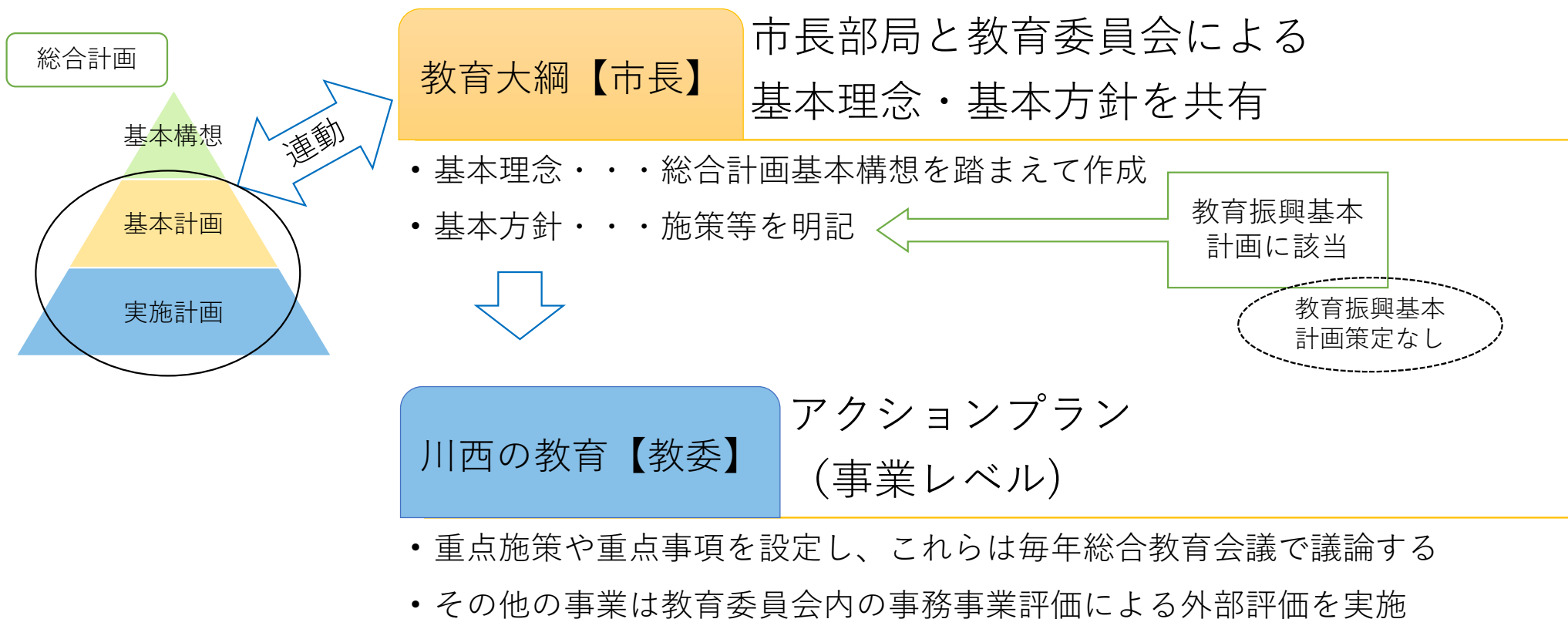
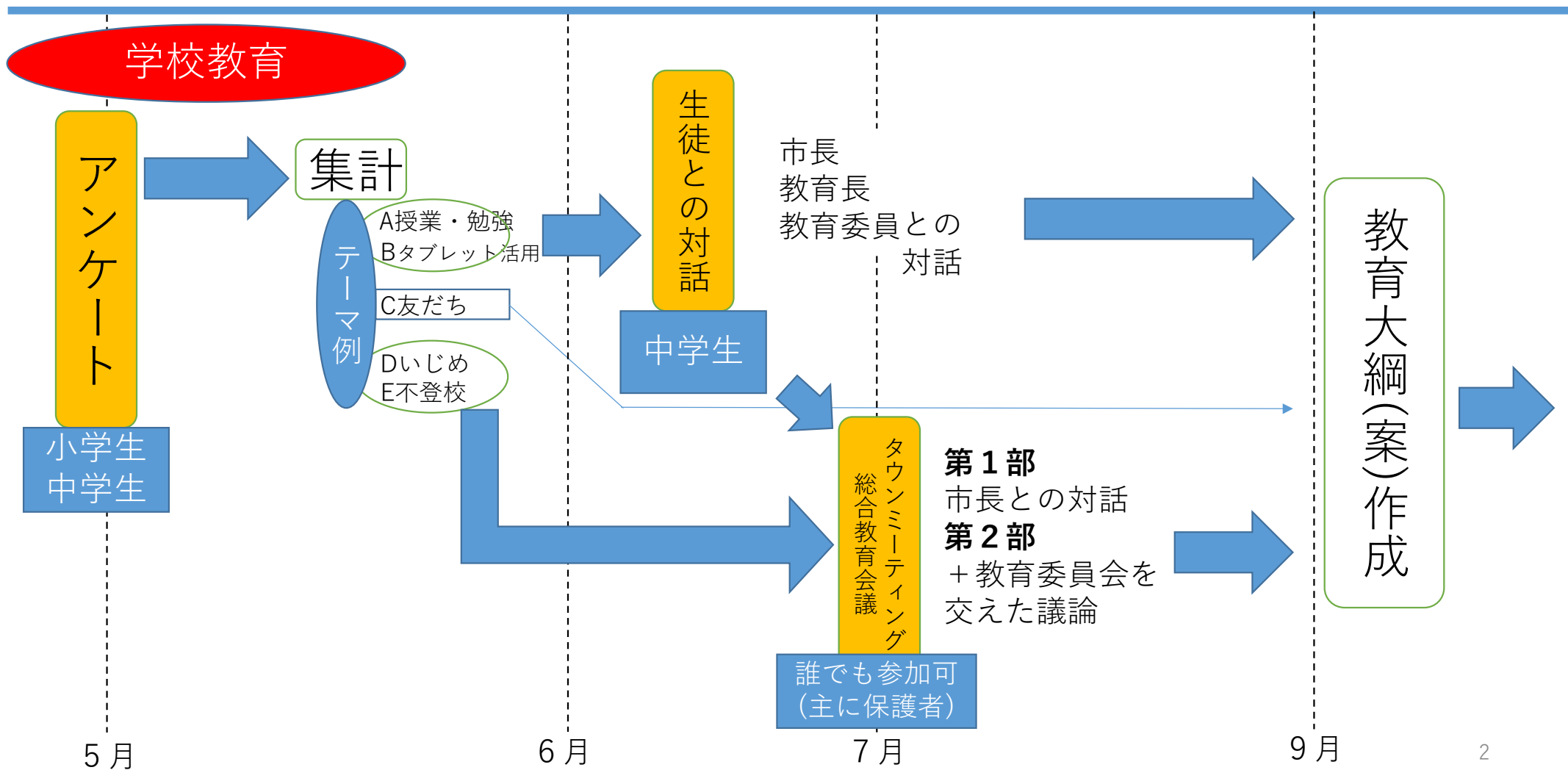


# 1. 教育大綱の策定イメージについて

令和5年3月30日  
令和4年度第3回総合教育会議 資料1



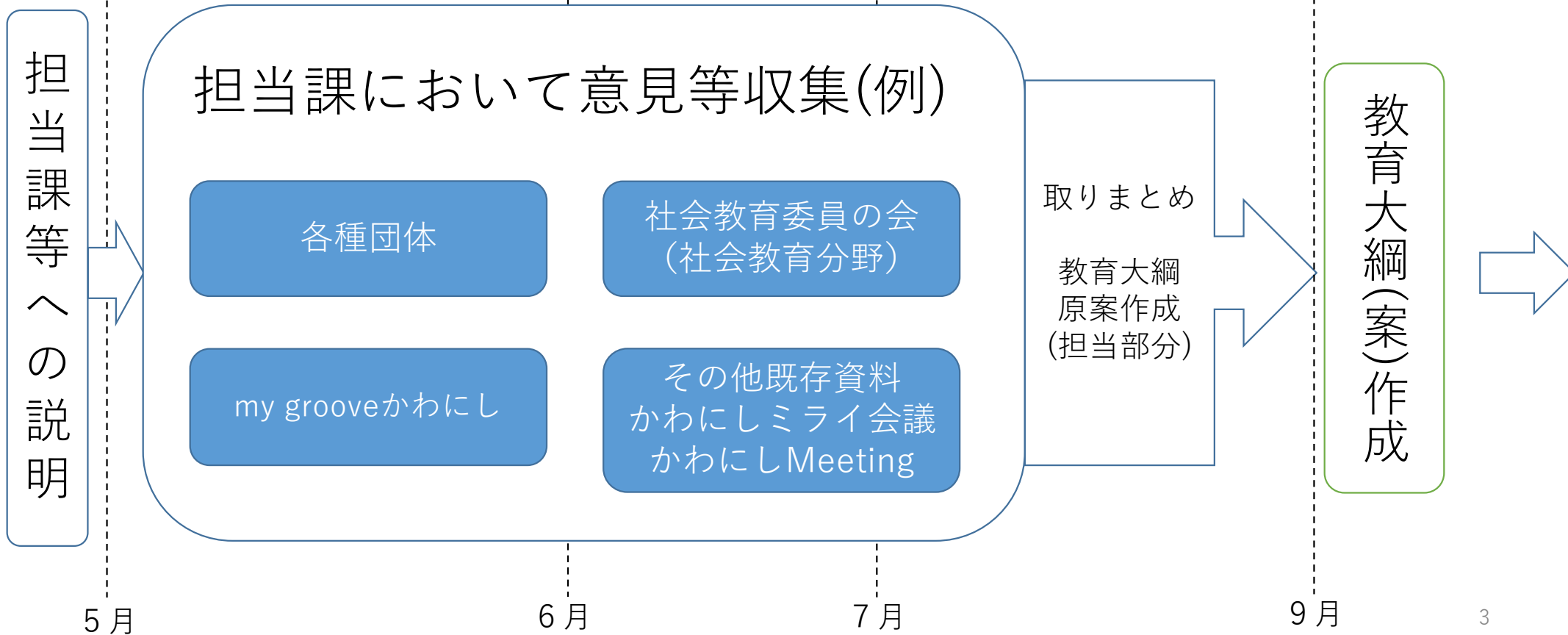
## 2. 教育大綱策定までのプロセス①



## 2. 教育大綱策定までのプロセス②

学校教育以外

想定分野：子ども（未就学）、社会教育・文化・スポーツ



## 2-1. アンケートの実施について

---

- 目的 学校に関すること（学校環境、学校生活など）を「対話・タウンミーティング前」に実施することで、児童・生徒の声を集めること
  
- 実施時期 令和5年5月～6月ごろ（学校授業中に実施）
  
- 対象者 小学生・中学生（対象学年は今後検討）
  
- 実施方法 タブレット活用による選択式・自由回答併用  
※ 「学校の良いところは」「こうすれば学校は良くなる」などを想定  
※ 小学校と中学校の内容を同一にするかは未定
  
- アンケート実施後措置 対話・タウンミーティングのテーマや教育大綱・川西の教育の参考にする

## 2-2. 生徒との対話について

---

- 目的 生徒からありのままの声を集めること及びこれに続くタウンミーティングの参考とするため
- 実施時期・回数 令和5年6月ごろ 8回（全中学校+養護学校）
- 対象者 中学生
- 開催想定規模 中学生（全校生又は特定学年の全員）
- 開催方法 市長・教育長・教育委員が訪問し、対話する形式  
※ 会場は中学校を想定
- テーマ アンケートから抽出・設定したテーマを活用する
- 流れ ①アンケート結果を伝えたり、テーマをなげかけるイメージ  
②テーマに基づいて、意見交換をする

## 2-3. タウンミーティングについて(総合教育会議内で開催)

---

- 目的 教育大綱の策定に際して、保護者や生徒・児童の意見などを聞き、策定の参考とするため
- 実施時期・回数 令和5年6月～7月ごろ(土日祝に開催) 7回(中学校区ごと)
- 対象者 誰でも参加可能(主に保護者を想定)
- 開催想定規模 20名～30名(ただし、定員は設けない)
- 開催方法 教育大綱策定にあたって子どもや保護者と直接市長が対話を行うタウンミーティングと同日に開催
  - ・第1部 タウンミーティング (総合教育会議メンバーは傍聴)
  - ・第2部 総合教育会議 (子ども・保護者等も傍聴可)
- テーマ 対話と同一テーマ
- 募集時期・方法 令和5年5月ごろ(学校プリント配布、広報誌、ホームページ等により周知)