

令和3年（2021）年度
子どもの権利条約にもとづく
実感調査

《集計結果報告書》



川西市

【 調査の概要 】

1 目 的

川西市の子どもたちに「子どもの権利条約」がどの程度浸透し、「子どもの権利条約」に関わる項目について、子どもたちがどのように感じているかを把握することにより、今後のさまざまな子ども施策や教育・啓発活動に生かしていくことを目的とする。

2 調査時期

令和 4（2022）年 1 月～2 月

3 調査方法

各学校において対象者に配布・実施

4 調査対象及び有効回答数

	回答人数	回答率	対象児童・生徒数
小学校 5 年生	1,242 人	92%	1,344 人
中学校 2 年生	1,126 人	91%	1,241 人
合 計	2,368 人	92%	2,585 人

*グラフの数字はすべて%です。

*無回答がある場合や、小数第 1 位を四捨五入している関係で合計が 100%にならないグラフがあります。

編集・発行 川西市 人権推進課

（令和 4（2022）年 9 月）

◆前回（令和元年度）調査との集計の比較による主な特徴点

✿A.子どもの権利条約の認知度について

- 「知っている」の割合が中学校は 7%、小学校で 12%増加。
（中 33%→40% 小 40%→52%）
- 「まったく知らない」が減少したが、まだ認知度は半数程度にとどまっている。
（中 67%→60% 小 60%→48%）

✿B、C.意見表明権について

- 「学校生活で大切にされている」は、中学校は 12%、小学校で 9%増加。
（中 64%→76% 小 69%→78%）
- 「家庭生活で大切にされている」は、中学校は 8%、小学校で 6%増加。
（中 75%→83% 小 78%→84%）

✿I.自己肯定感について

- 中学校は 7%、小学校で 8%増加。
（中 41%→48% 小 47%→55%）

✿J、N.「いじめ」について

- 「受けた」は、小学校は約 2%減少。
（中 13%→13% 小 30%→28%）
- 「したことがある」は、中学校は 2%増加、小学校で 6%減少。
（中 3%→5% 小 20%→14%）
- 「受けた」「したことがある」とともに平成17年をピークに減少傾向にある。

✿L.「おとなから心身に苦痛を感じる扱いを受けたことがあるか」について

- ほぼ変わっていない、6人に1人はある。
（中 16%→17% 小 18%→18%）

✿O-1.子どもの人権オンブズパーソンの認知度について

- 中学校 11%増加。
(「知っている」が、中 72%→83% 小 81%→81%)

✿P.相談相手等について

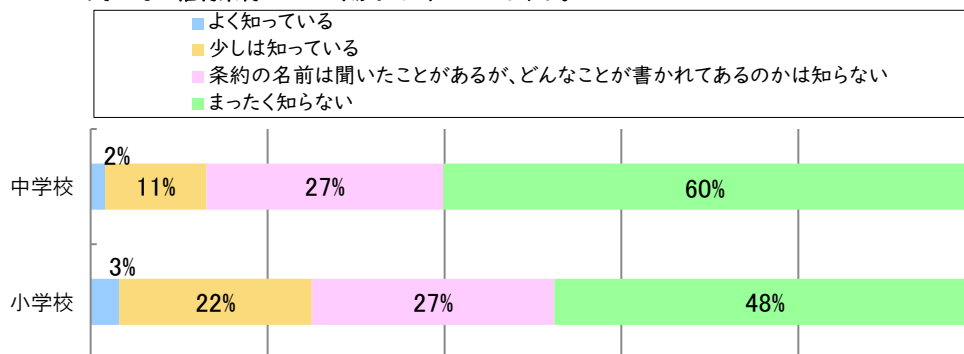
- 前回に引き続き、中学校・小学校ともに「友だち」「親やきょうだい」が多く、これに「学校の先生」が続く。

	中学校		前回	小学校		前回
1	友だち	66%	70%	親やきょうだい	67%	64%
2	親やきょうだい	58%	56%	友だち	64%	58%
3	学校の先生	26%	22%	学校の先生	31%	27%

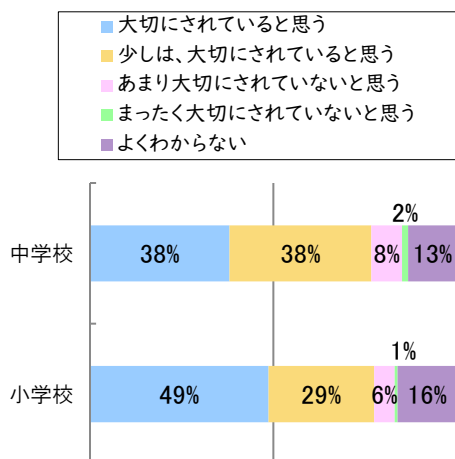
- 「誰にも相談しない」が中学校、小学校とも増加している。特に中学校は倍増している。
(中学校 7%→14% 小学校 8%→11%)

子どもの権利条約にもとづく実感調査

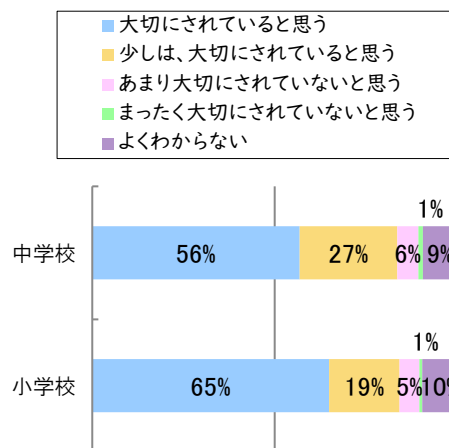
A. 子どもの権利条約について、あなたは知っていますか。



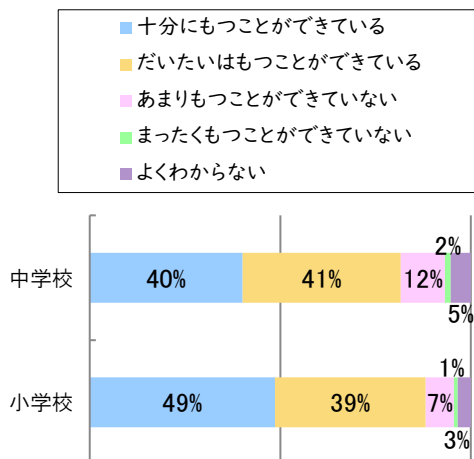
B. あなたの学校生活では、一学期から現在までの間でみると、自分の気持ちや意見を言う権利が大切にされていると思いますか。



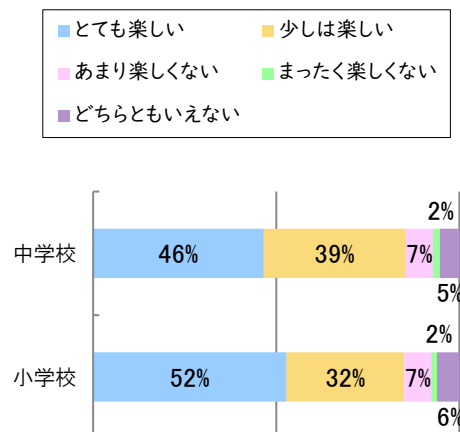
C. あなたの家庭生活では、一学期から現在までの間でみると、自分の気持ちや意見を言う権利が大切にされていると思いますか。



D. あなたは一学期から現在まで、遊びやレクリエーション、心や体を休めるための時間を自分なりにもつことができましたか。

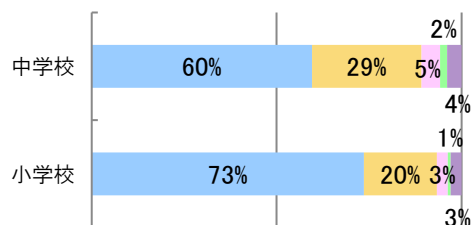


E. あなたは一学期からをふり返って、学校での生活は楽しいですか。



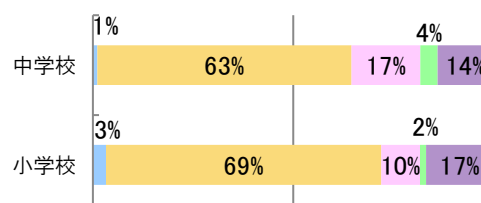
F. あなたは一学期からをふり返って、家庭での生活は楽しいですか。

■ とても楽しい ■ 少しは楽しい
■ あまり楽しくない ■ まったく楽しくない
■ どちらともいえない



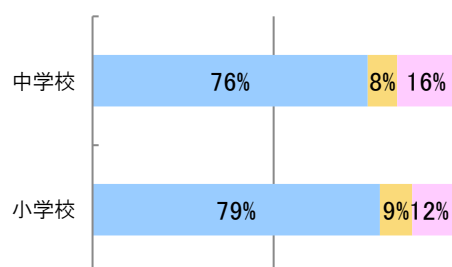
G. 集団生活にはルールが必要です。現在、あなたの学校のルールなどについて、どのように思いますか。

■ もっと厳しくしたほうがいい ■ 今のままでいい
■ 改善したほうがいいものが少しある ■ 改善したほうがいいものがたくさんある
■ よくわからない



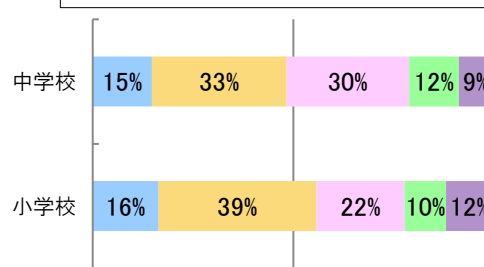
H. 現在のあなたには、悩みなどが話せる「友だち」がいますか。

■ いる ■ いない ■ どちらともいえない



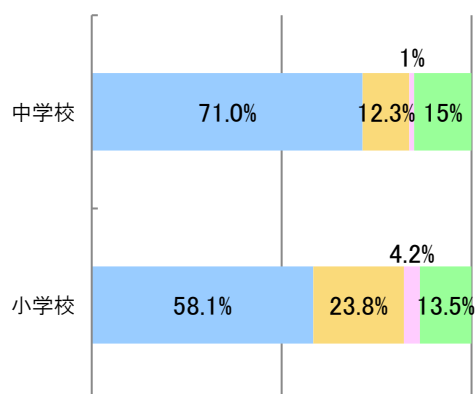
I. あなたは自分のことについて、「いいな」とか「好きだな」とか感じることはありませんか。

■ よく感じる ■ ときどき感じる
■ あまり感じない ■ まったく感じない
■ どちらともいえない



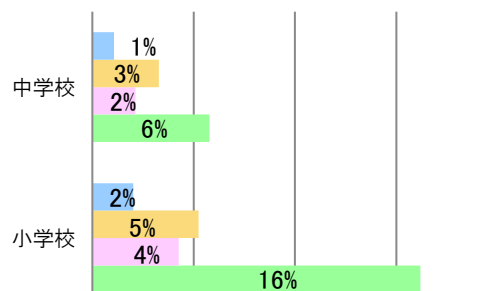
J. 一学期から現在までの間で、あなたは、心や体に苦痛を感じるような子どもどうしの「いじめ」を、学校（登下校もふくめ）で受けたことがありますか。

■ まったくない ■ 少しある
■ よくある ■ わからない



K. (質問Jで、2または3と答えた人だけ答えてください) あなたが受けた苦痛は、あなたにとって次のどれに一番近いですか。

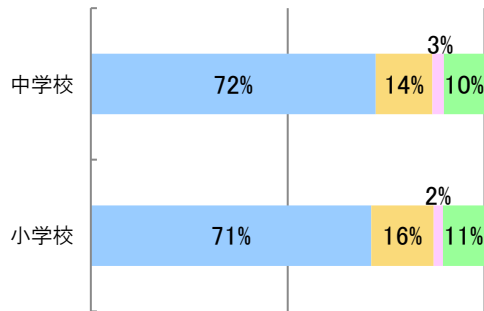
■ 1. 生きているのが、とてもつらく思えるほどの苦痛を感じた
■ 2. 上の1ほどでもないが、学校に行くのがいやになるほどの苦痛を感じた
■ 3. 上の1や2ほどでもないが、苦痛を感じた
■ 4. 特別な苦痛というほどではなく、気持ちとしていやだなと思った



子どもの権利条約にもとづく実感調査

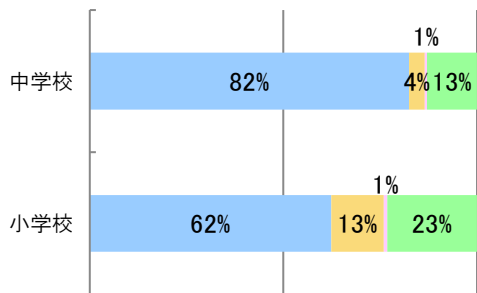
L. 一学期から現在までの間で、あなたは、おとなから心や体に苦痛を感じるような扱いを、家庭や学校などで受けたことがありますか。

■ まったくない ■ 少しある ■ よくある ■ わからない



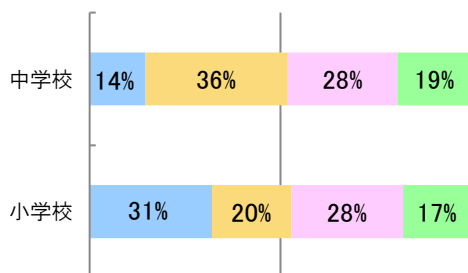
N. 一学期から現在まで、あなたは学校で「いじめ」などをしたことがありますか。

■ まったくない ■ 少しある ■ よくある ■ わからない



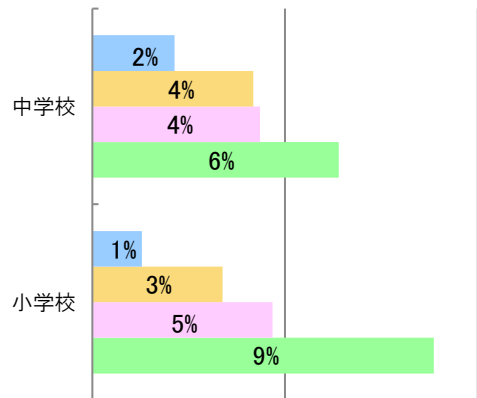
O-2. 川西市子どもの人権オンブズパーソンで相談する場合、どの時間帯が相談しやすいですか

■ 平日（放課後～午後6時）
■ 平日（放課後～午後8時）
■ 土曜日（午前10時～午後6時）
■ 日曜日（午前10時～午後6時）



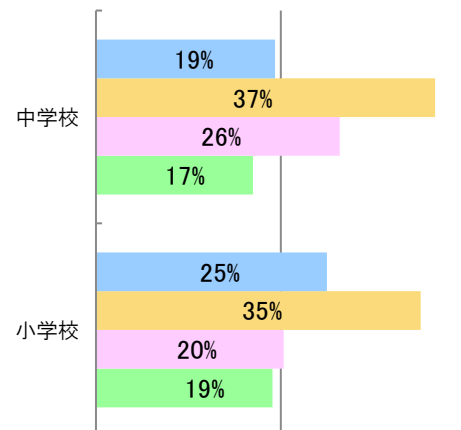
M. (質問Lで、2または3と答えた人だけ答えてください) あなたが受けた苦痛は、あなたにとって次のどれに一番近いですか。

■ 1. 生きているのが、とてもつらく思えるほどの苦痛を感じた
■ 2. 上の1ほどでもないが、家にいるのがいやになったり学校に行くのがいやになるほどの苦痛を感じた
■ 3. 上の1や2ほどでもないが、苦痛を感じた
■ 4. 特別な苦痛というほどではなく、気持ちとしていやだなあと思った

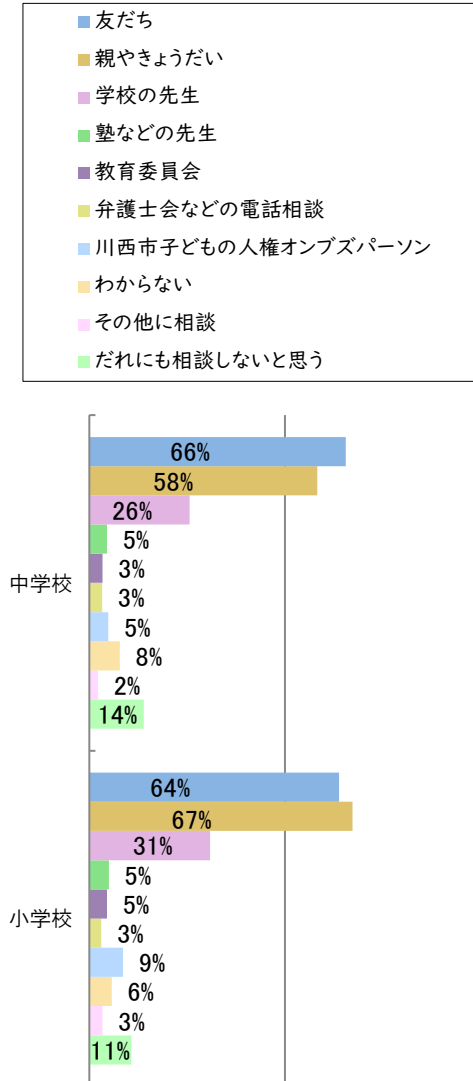


O-1. 「子どもの人権オンブズパーソン」のことを、知っていますか。

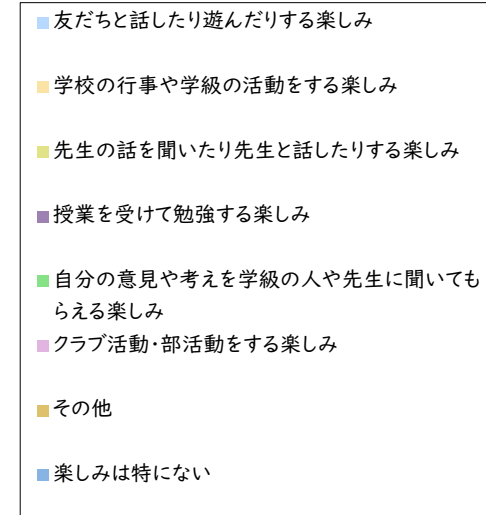
■ よく知っている
■ 少しは知っている
■ 名前を聞いたことはあるが、あまり知らない
■ まったく知らない



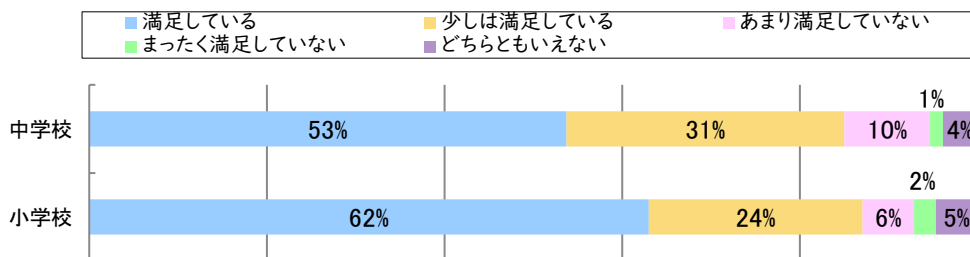
P. あなたは、「いじめ」や暴力などもふくめ、先生との関係、友だちとの関係、家族（親など）との関係などで、つらいこと、苦しいこと、がまんできないことなどがあつたとき、それを解決するためには、だれに（どこに）相談しようと思ひますか。（複数回答可）



Q. 現在のあなたにとって、学校にはどんな楽しみがありますか。（複数回答可）

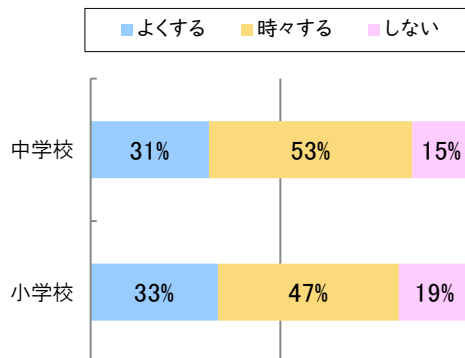


R. あなたは、学校が休みの土曜・日曜日などの過ごし方について、満足していますか。

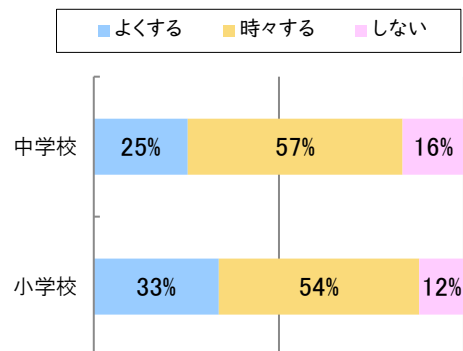


S. あなたは一学期からふり返って、土曜・日曜日などの休日をどのように過ごしていますか。

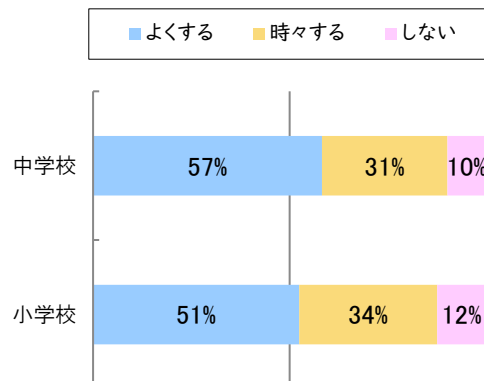
1. 友だちと遊ぶ。



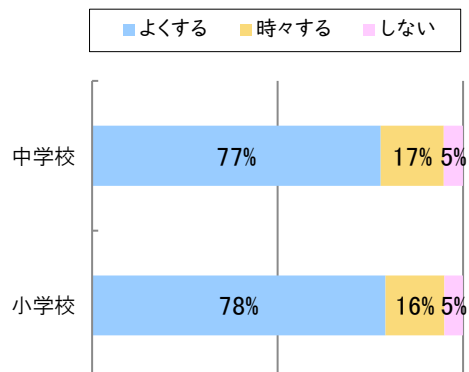
2. 家族とレクリエーションをしたり、家の手伝いをしたりしている。



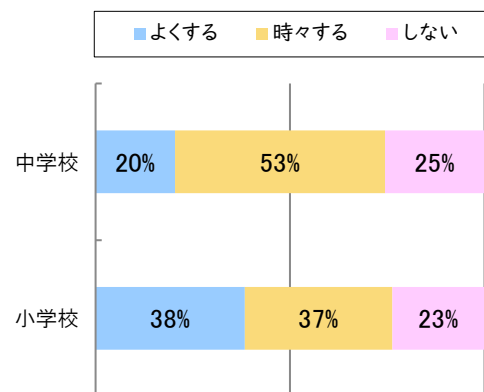
3. 十分すいみんをとるなどして、体を休めている。



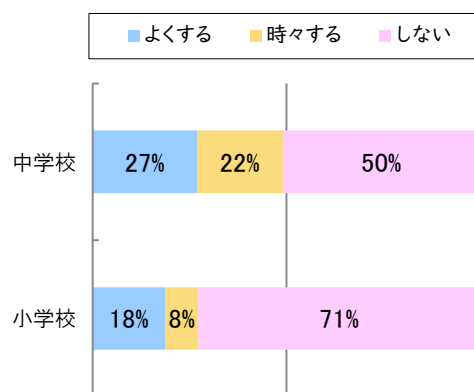
4. 読書(マンガもふくむ)やテレビ・ゲームなど自分の好きなことをして、のんびり過ごしている。



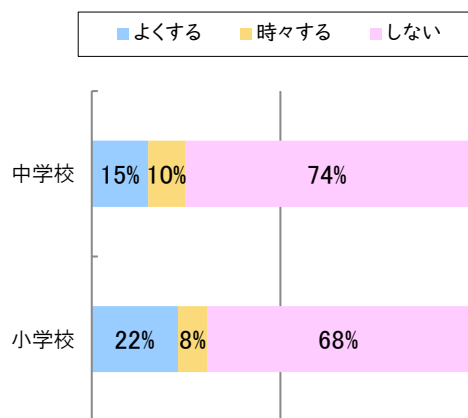
5. 自宅などで学校の勉強をしている。



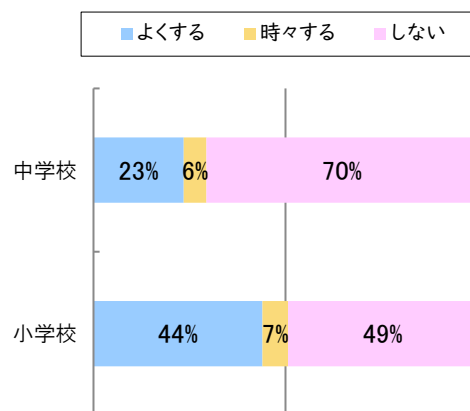
6. 学習塾などに行って、勉強をしている。



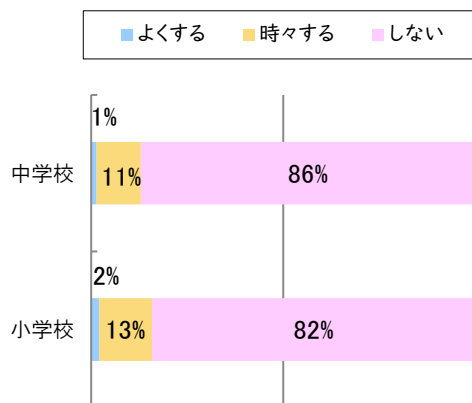
7. 習いごとをしている。(文化活動)



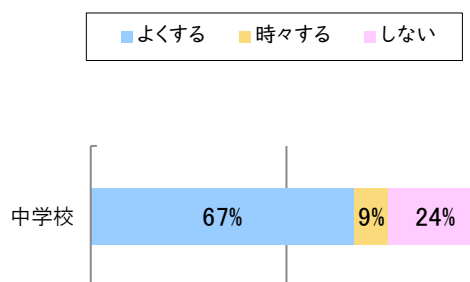
8. 習いごとをしている。(スポーツ)



9. ボランティア活動に参加している。



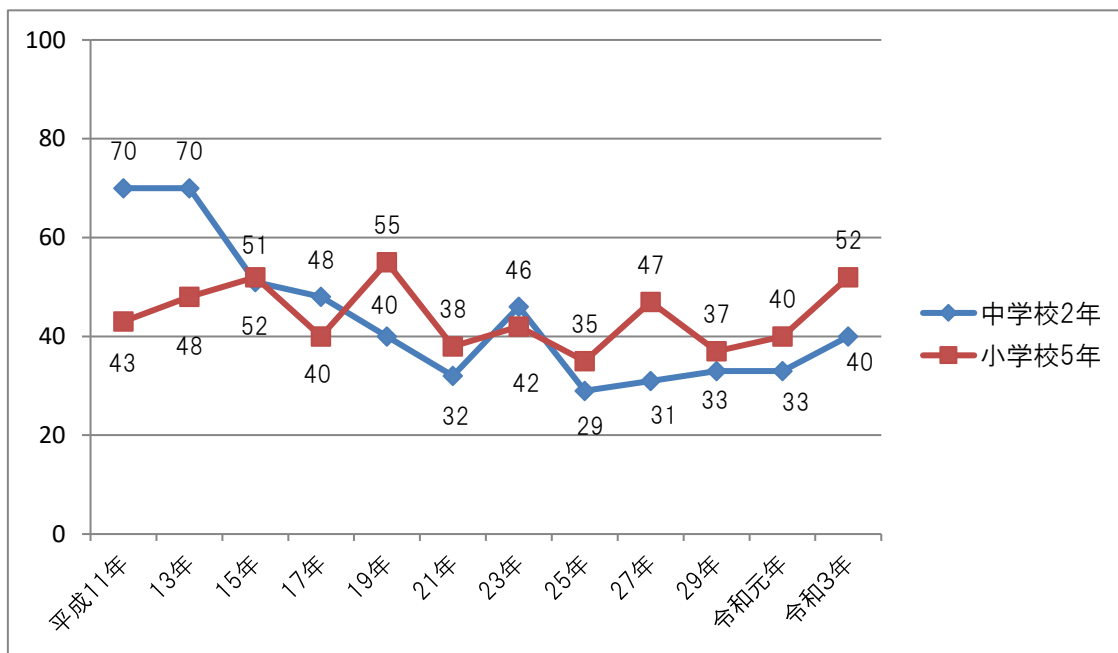
10. (中)学校の部活動をしている。



◆平成11（1999）年度から令和3（2021）年度までの 2年ごとの推移

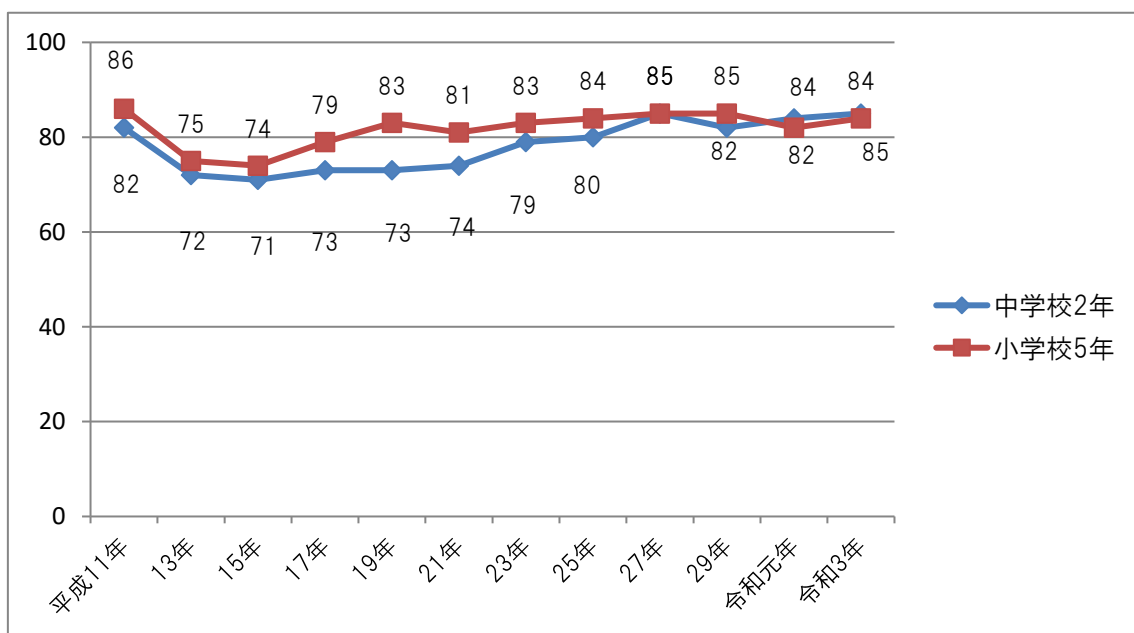
A. 子どもの権利条約の認知率の推移

全体から「名前も書かれてあることも、まったく知らない」と答えた割合を引いた割合（%）



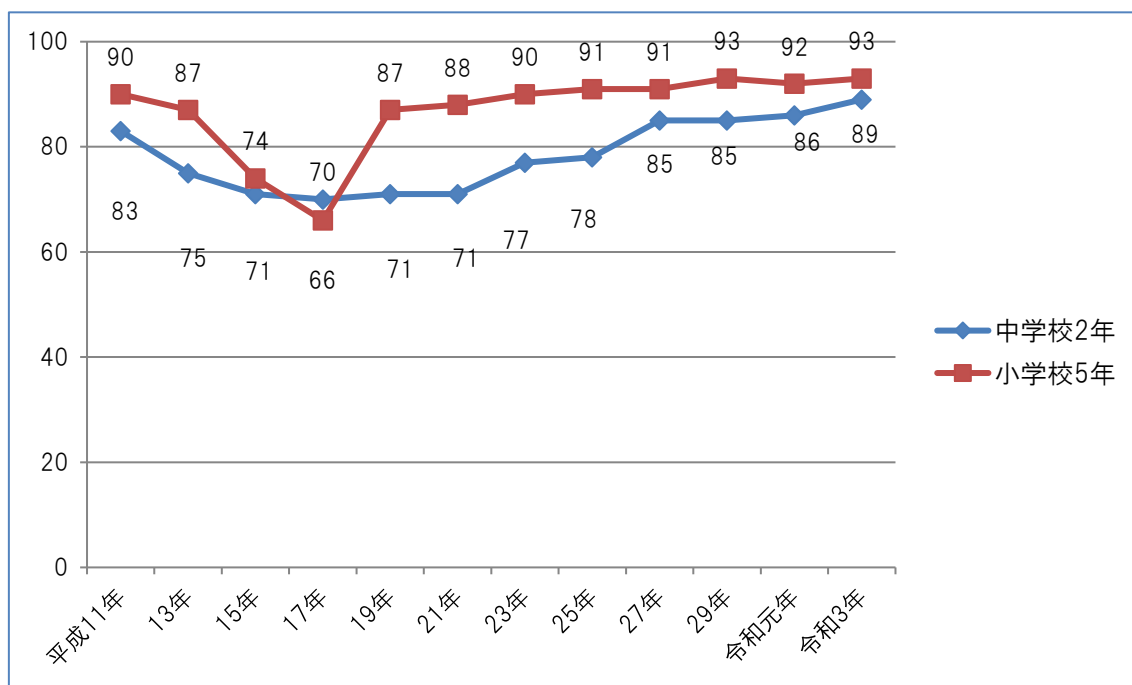
E. 学校での生活が楽しいと答えた割合

「とても楽しい」「少しは楽しい」と答えた割合を足した割合（%）



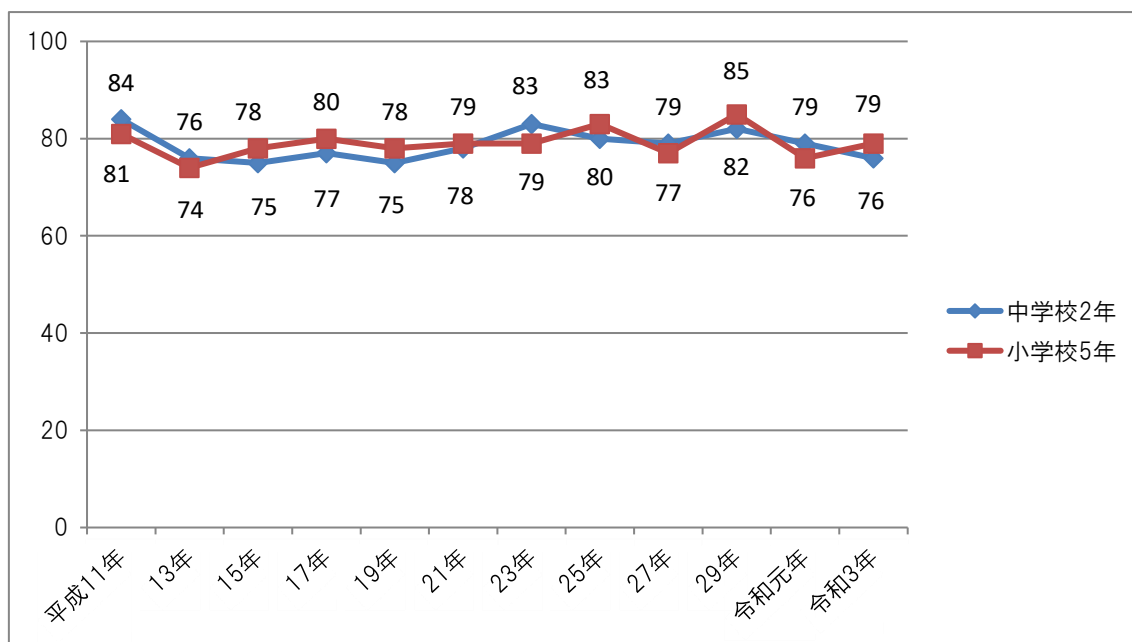
F. 家庭での生活が楽しいと答えた割合

「とても楽しい」「少しは楽しい」と答えた割合を足した割合（％）

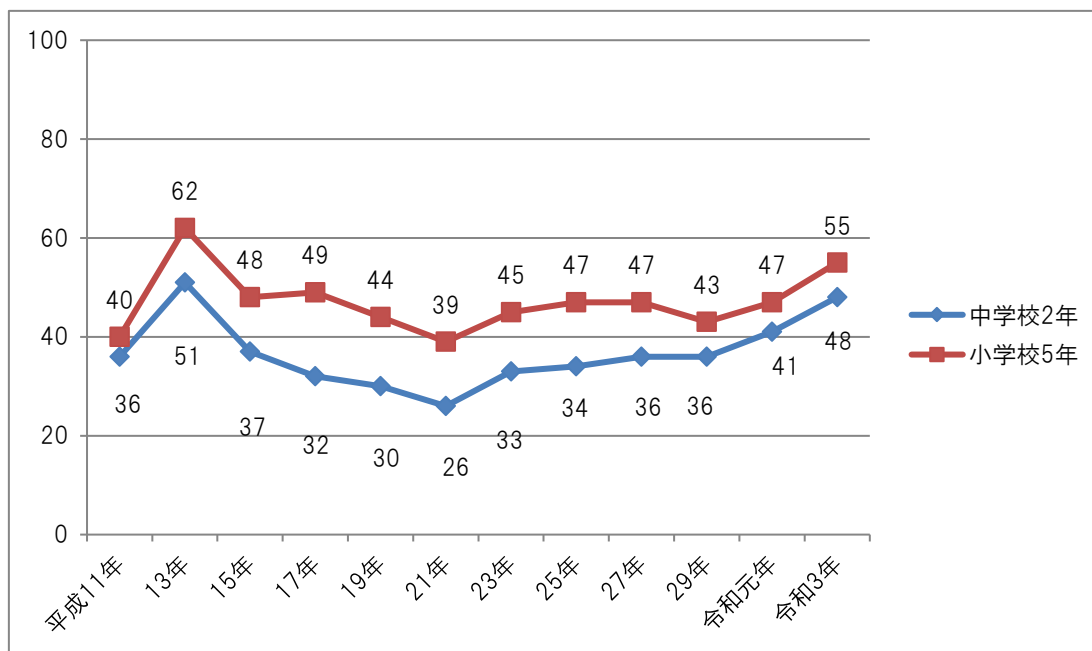


H. 悩みなどが話せる友だちがいると答えた割合

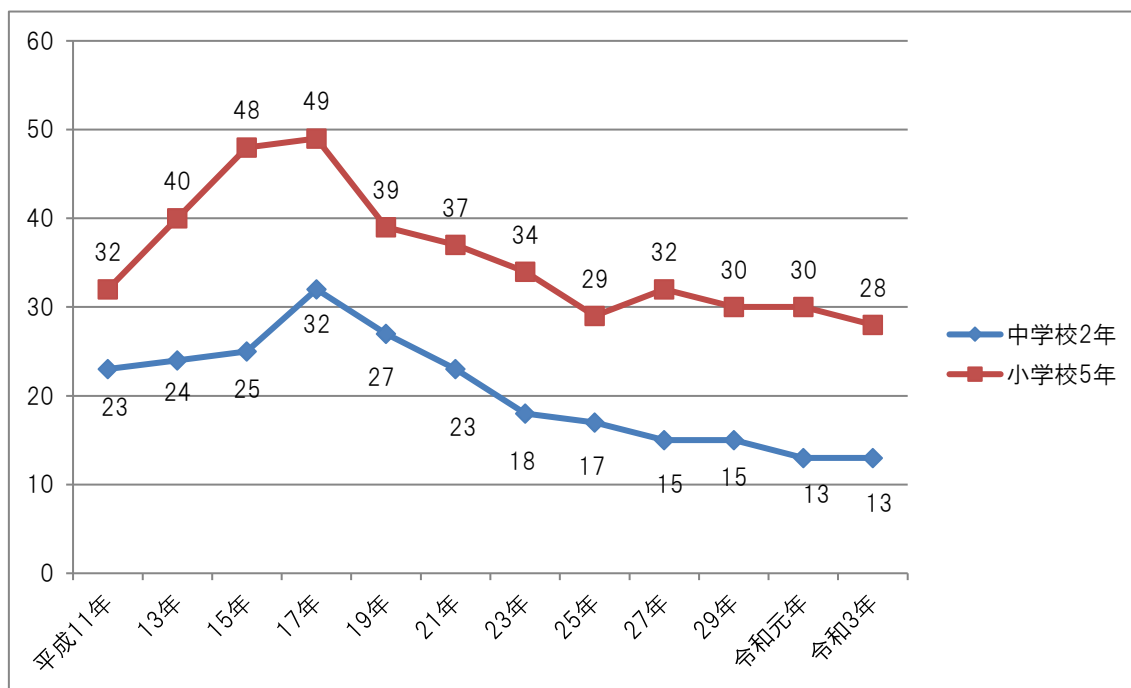
「いる」と答えた割合（％）



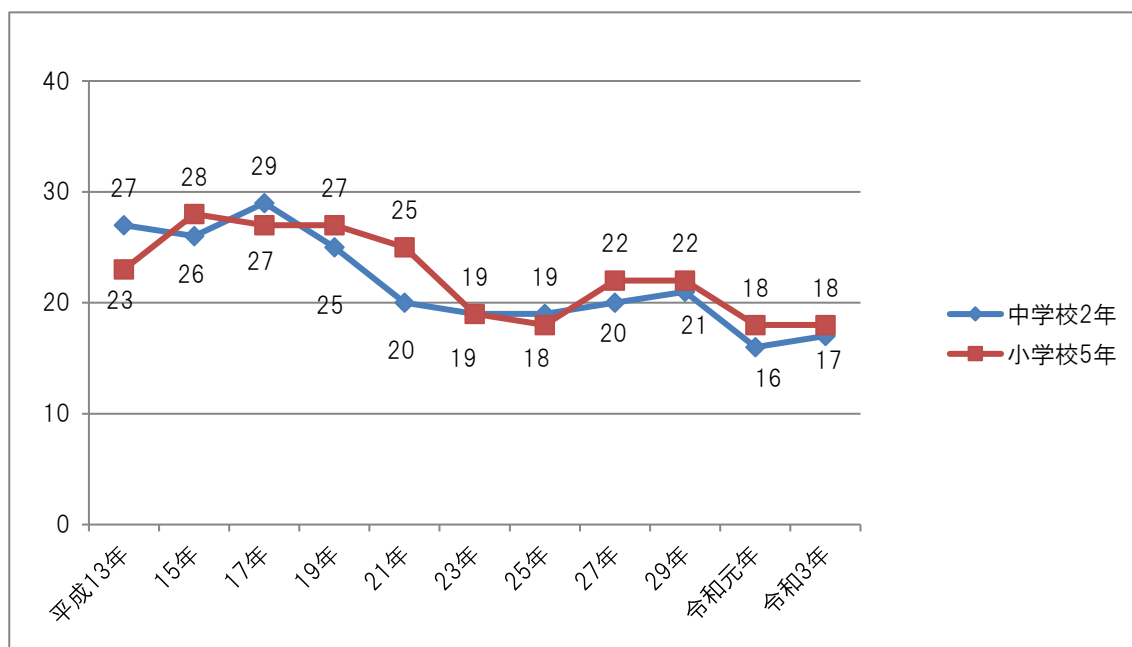
**I. 自分のことが「好きだな」と感じることがあると答えた割合
「よく感じる」「ときどき感じる」と答えた割合を足した割合（％）**



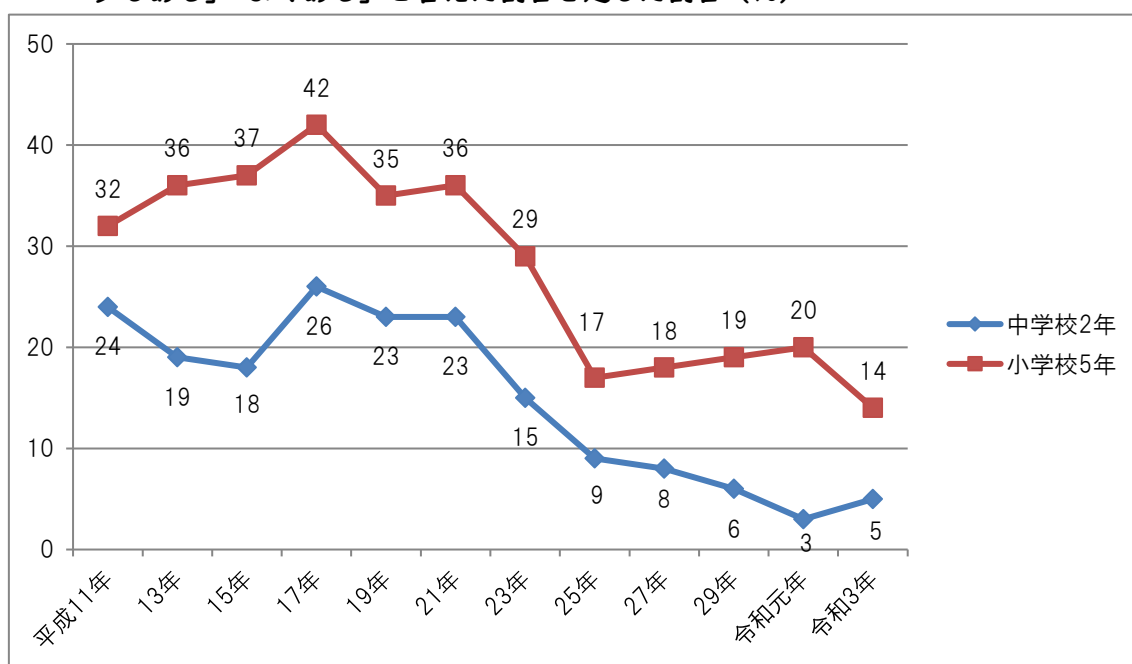
**J. 子どもどうしの「いじめ」を受けたことがあると答えた割合
「少しある」「よくある」と答えた割合を足した割合（％）**



**L. おとなから心身に苦痛を感じるような扱いを受けたことがあると答えた割合
「少しある」「よくある」と答えた割合を足した割合（％）**

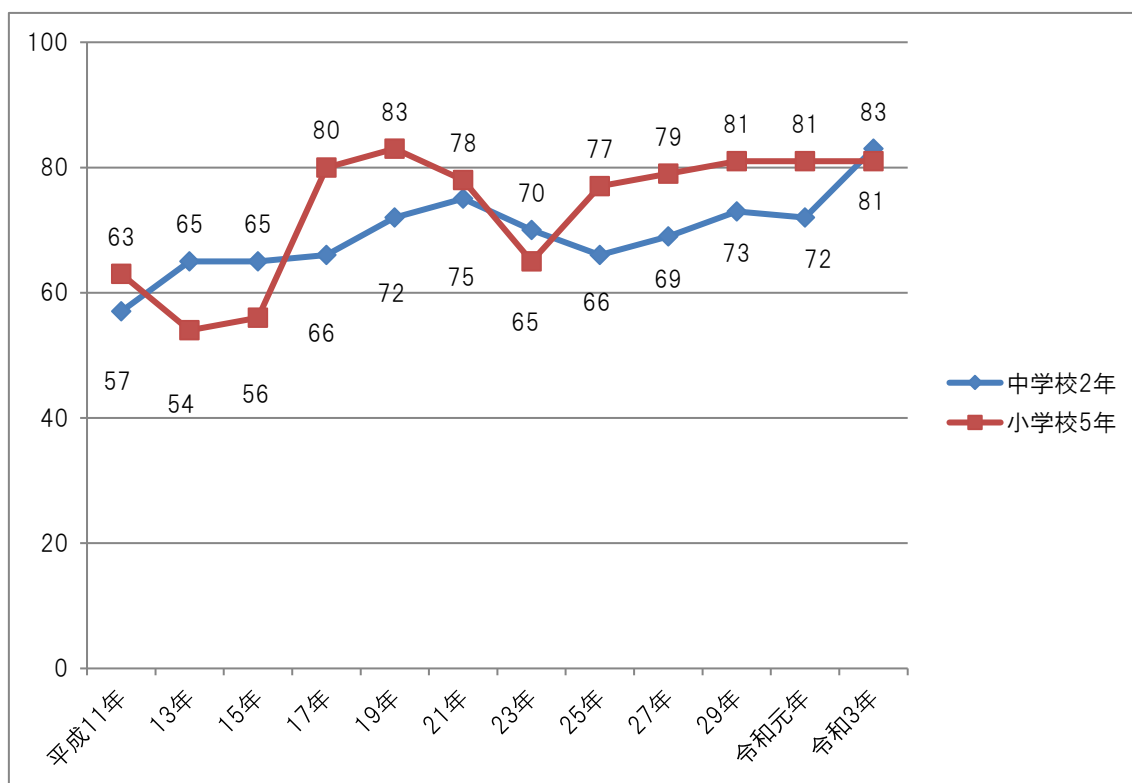


**N. 「いじめ」などをしたことがあると答えた割合
「少しある」「よくある」と答えた割合を足した割合（％）**



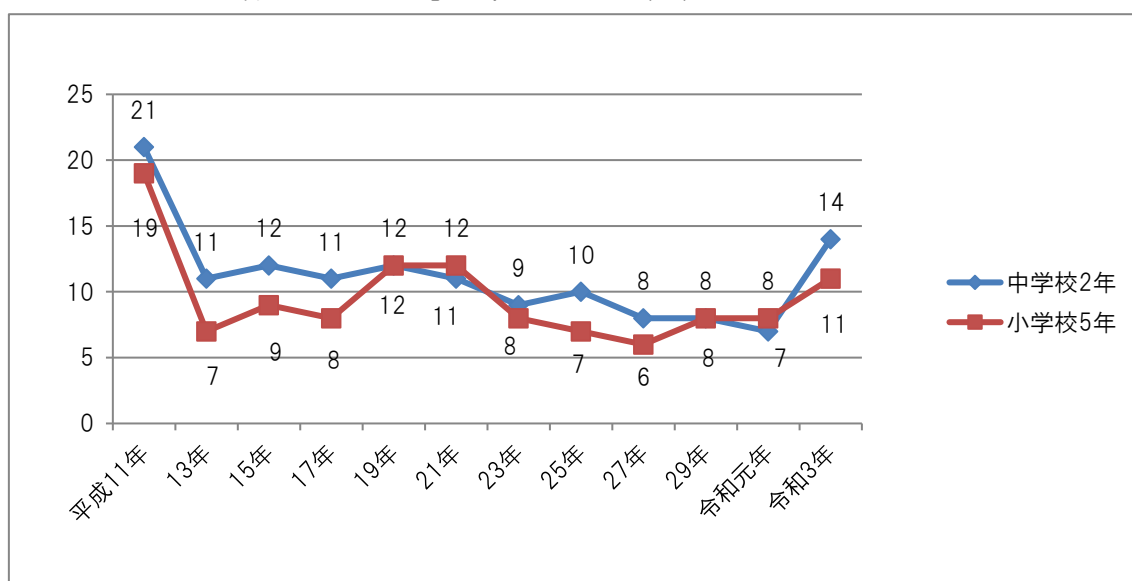
O-1. オンブズパーソンの認知率の推移

全体から「全く知らない」と答えた割合を引いた割合（％）



P. いじめを受けたとき誰にも相談しないと答えた割合

「だれにも相談しないと思う」と答えた割合（％）



オープンアンサー 小学校

G. 集団生活にはルールが必要です。現在、あなたの学校のルールなどについてどのように思いますか。どんなルールをどのように変えたらよいと思うか教えてください。

(全 180 回答)

1. 学校への持ち物に関するルール変更 (43 件)

筆記用具の自由 (21 件)

マンガの許可 (7 件)

キーホルダー、スマホ、かばんの自由など

2. 学校全体に関するルール変更 (48 件)

廊下で、走ったり遊んだりしないルールを厳しくする (15 件)

ルールや時間は守る、ルールを厳しくしてほしい (6 件)

廊下、階段の、右側通行を厳しくした方がいい (4 件)

休み時間を長くしてほしい (3 件)

同じ学年で、クラスのルールや、机の位置、進み具合を同一にしてほしい (3 件)

宿題なし、休み時間のすごし方など

3. 人間関係に関するルール (19 件)

いじめや差別、上下関係のない学校にすること (8 件)

みんなが楽しく、安心して行ける、公平な学校にすること (2 件)

何でもちくらない

いじめられたらやられた分だけやり返していいというルール

多数決で少数意見も尊重する、相手の事を考えた言葉使いをする など

4. 休み時間のルールの変更してほしい (14 件)

オセロや将棋などの遊び物を追加する (3 件)

ボールを蹴ってもいい、ボールの使用許可 (2 件)

遊びの幅をひろげてほしい など

5. 授業中、必要ない事は言わない、妨害しない (4 件)

自由席、授業の変更をしないなど

6. トイレのルール 掃除をしっかりとし、綺麗に使うべきである (11 件)

スリッパの整列をする (4 件)

7. 登下校のルール（9件）

しっかり列にならび安全・安心に行けるようにする（5件）

登校班じゃなくて友達と自由に学校に行きたい（2件）

8. その他（40件）

コロナのルールをもっと増やす、マスク・アクリル板など（5件）

生徒だけでなく先生も、ルールを守っていないから守ってほしい（3件）

コロナが流行って新しくできたルールをもっと緩くしてほしい（3件）

先生が挨拶をしていない

先生がもっと子どもの事をみてほしい

男子更衣室を作ってほしい（2件）

給食を残してもいいと思う（1件）

など

P. あなたは、「いじめ」や暴力などもふくめ、先生との関係、友だちとの関係、家庭との関係などで、つらいこと、苦しいこと、がまんできないことなどがあったとき、それを解決するためには、だれに（どこに）相談しようと思いますか。

9. その他の相談相手としてあげられた具体例

1. 祖父母（11件）

2. 自力で（6件）

3. 家族（5件）

4. いとこ（5件）

5. 親戚（3件）

6. 友達（3件）

7. ペット（2件）

8. 習い事の先生（2件）

9. デイサービスの先生（2件）

10. その他 スクールカウンセリング、児童相談所、SNS など

10. だれにも相談しないと思う。その理由を書いてください。

1. 迷惑がかかるから（14件）

2. 言いたくない、知られたくない（13件）

3. 相談しても解決しない、意味がないから（12件）

4. 自分で解決できる、忘れられる（9件）

5. 面倒だから（7件）

6. 心配されたくない (5 件)
7. 話したくても話せない、恥ずかしい (5 件)
8. 信用が無い (3 件)
9. 相談したことがバレる、大ごとになると困る (3 件)
10. 相談するのが怖い (2 件)
11. 嫌われたくないから
12. 話し合いになるのが嫌
13. 弱みをにぎられたくない
14. 「うるさい」と言われそうだから
15. 話が長くなる など

Q. 現在あなたにとって、学校にはどんな楽しみがありますか。

7. その他にあげられた具体例

1. 給食の時間 (21 件)
2. 先生と遊ぶ楽しみ (20 件)
3. 読書 (8 件)
4. 自分の自由な時間 (8 件)
5. 読書 (7 件)
6. 休み時間 (6 件)
7. 授業を受ける楽しみ (4 件)
8. 委員会活動 (4 件)
9. 遊ぶ楽しみ (2 件)
10. スポーツをする楽しみ (2 件)
11. その他(他学年との交流、人生への勉強、友達と一緒にいる、サークル、帰り道)

S. あなたは昨年4月からふり返って、土曜・日曜などの休日をどのように過ごしていますか。

10. その他にあげられた具体例

1. 外出・買い物に行く、お出掛け (40 件)
2. 勉強・宿題をする (30 件)
3. 家族との団らん (13 件)
4. スポーツ・運動をする (13 件)
5. ゲーム・インターネット・テレビ・映画 (7 件)
6. ペットと遊ぶ (お世話) (7 件)
7. 限定的な場所へ行く (6 件)
(家族でキャンプ、デイサービス、コープ、好きなアーティストのライブ自由学校、図書館)
8. 親戚の家に行く (6 件)

- 9. 習い事 (5件)
- 10. 食べる事 (4件)
- 11. お菓子作りや料理をする (4件)
- 12. 趣味(絵を描く、工作、折り紙、) (3件)
- 13. 習い事 (2件)
- 14. ボランティア (2件)
- 15. 旅行 (2件)
- 16. その他
 - ・地域のイベント
 - ・お店のお手伝い など

T. 子どもの人権を大切にする(=子どもが大切にされる)ために、おとなも子どももどういうことに努力していくことが大事だと思いますか。あなたの意見を自由に書いてください。

人にも自分にも優しくする(尊重)(300件)

- 1. みんなで協力する、助け合う、みんなで仲良くする (52件)
- 2. お互いのことを大切にする事、思いやり、子が親を、親が子を… (46件)
- 3. 相手のことや気持ちを考える (45件)
- 4. 人に、子どもに、親に、誰に対しても優しく親切にする (30件)
- 5. 相手の話や意見をよく聞く、人の意見を大事にする (17件)
- 6. マイペース、自分がしたいことをする、自由な時間、自分の時間をもつ (17件)
- 7. 人を大切にする (9件)
- 8. 自分がされてイヤなことを人にしない (9件)
- 9. おとなと子ども、子ども同士お互いのことを分かろうとする事 (8件)
- 10. みんなが楽しく過ごせるようにすること (9件)
- 11. まわりの人に迷惑かけない、自分勝手な行動をしない (3件)
- 12. ゆずりあうこと (3件)
- 13. 人に相談する (3件)
- 14. おとなは、自分も昔は子どもだったということを思い出す (2件)

- ・LGBTとかに対してのことを、しっかりたくさん考えるようにしてほしい
- ・一人ひとり生きていて心をもっていると思って生活する
- ・よりよくすごす
- ・お互いを信じ、悩みなどを相談できるようにする
- ・大切な人を守る
- ・信頼を持つ
- ・自分には厳しく相手には優しく
- ・自分が子どもの時にされて嬉しかったことを次の世代に繋いでいく

- ・人のことを気にしたり、人を責めないこと
 - ・どちらも気持ちが良い環境を作ればいいと思います
 - ・一人ひとりが自信を持って生きることが大切
 - ・堂々としたい事をする
 - ・家の事に努力していく事が大事
 - ・いいことをしている時は褒めてあげて、あかんことをしたらちゃんと怒る
 - ・誰もが自分の意見や気持ちを持っている人だということを忘れない
 - ・どんなにイヤな人でも話し合えるようにする努力
 - ・簡単に考えを決めたりまとめたりせず、相手がどのようなことをしたら喜ぶかを考える
 - ・塾のテストが平均点以下でも「がんばったね。」くらい言ってほしい
 - ・人のために頑張ることが大切だと思う
 - ・人との絆を深める
 - ・自分の命を大切にしながら家族、友達の命も守っていくという努力をしていきたい
 - ・どちらも言葉の使い方や言い方の強さなどを考えて発言したらい
 - ・分かりもしない感想を人に広めたりしない。変な噂を広めない
 - ・勝手に決めつけない
 - ・よく考えてからやる
 - ・大切にされるようにし信頼してもらえようにする
 - ・子どもにとっていやなこと、してほしくないことなどを行わないように努力すること
 - ・命は1つしかないから大切にする
 - ・みんなの事を思って発言に気を付ける
 - ・自分の体は（身）自分で守る
 - ・一人ひとりに言葉を選ぶ
 - ・自分と他の人が違うということを認める
 - ・心だけじゃなくて体も大事にすべき
 - ・みんな違ってみんないい、を大事にすればいいと思います
 - ・みんなではげます
 - ・自分の体調に合わせるように努力する
 - ・自分の気持ちによって行動したらい
 - ・おとなも子どもも悩み事をなくす、悩み事をなくせば、ケンカや暴力がなくなるから
 - ・1人ひとりが支えあって1人でも、「いや」っていう気持ちがないようにする
 - ・知らない人でも、なにかされていたり、困っていたら、声をかけて助ける
 - ・日頃のことを聞いてあげたりしたらいと思う
 - ・親に家族でも一人の人間としてみてもらえればいいと思う
 - ・相手の良い所を褒め合うこと
 - ・一人で出来るように一つずつ出来るように努力していく
- など

子どもの意見もおとなの意見も大事にする（266 件）

1. おとなが子どもの意見を聞いて大切にする、尊重する（70 件）

2. 子どもは自分の気持ちや意見を言う (40 件)
3. お互い相手の意見を聞き、大事にする、尊重する (31 件)
4. 子どもだから、などをなくす、同じ人間として平等に、おとなと子どもを差別しない、決めつけない (27 件)
5. 子どもがやりたいことや意見を否定せずに、応援する (15 件)
6. おとなは子どもに優しく接する、子どもの身になって考える (13 件)
7. 子どもの自由、自由な時間を大切にすること (8 件)
8. 子どもとおとな、お互いに話し合うことが大事だと思う (7 件)
9. 子どもはおとなに注意されたらきく (6 件)
10. 子どもも教育してくれるおとなに感謝する、敬う (4 件)
11. お互いの意見をはっきり言葉にして伝えるようにする (3 件)
12. 子どもは、アピールする、おとなは、それを受け止めてあげる、褒める (3 件)
13. 自分の意見を言えずにいる子がいれば、近くのおとながサポートする (3 件)
14. とくどき、悩んでいることがないかアンケートをする (2 件)
15. 両方とも自分勝手、わがままに生きるのはだめだ (3 件)
16. 子どもは子どもとして、おとなはおとなとして生きる (2 件)
17. おとなが子どもに意見を言いやすい環境をつくる (2 件)
18. おとなは子どもを守る (2 人)

- ・ おとなは自分の非を認める
- ・ 子どもはおとなに偉そうに言わない
- ・ おとなは命令しない
- ・ お互いの価値観を押し付けない
- ・ 自分の意見を言う前に人のことを考えてから言葉を言うようにしたい
- ・ なにか言いたい事があれば同じ意見の人たちと共に発言する
- ・ おとなの考えを変える
- ・ おとなと子どものいいところをいかすことが大事
- ・ 子どもが生きやすくなる環境をつくる
- ・ 子どもに責任をおしつけない
- ・ 子どもも行動をおこすことができると、おとなが理解する
- ・ 子どもの方が年は少ないけど、おとなも大事だと思う
- ・ おとなは、毒親みたいに、子どもの人生をふりまわさないようにする
- ・ おとなは子どもがイヤにならない程度に、自らの考えを言う
- ・ 困っていることを聞いて解決したりする努力をしていく
- ・ 子どもが、おとなに言ったことを、絶対文句を言わず実行する
- ・ 子どもだけで集まって、意見を言い合う
- ・ 夢に向かって努力する(子ども)、子どもがいい青年になるよう教育する
- ・ 子ども達が気にならないように、愛想よく返事をしてほしい
- ・ 子どもについておとなも思うべき
- ・ しっかり子どもに向き合うなんかどうでもいいです。子どもが苦しんでいたら、その子の親友にまかしたらいいと思う

- ・自分たちが大切だと思うことをしてほしい
- ・制限をたくさんし過ぎない
- ・おとなは子どもに八つ当たりしない
- ・子どもはおとなに大切にされるような行動をする
- ・子どもが社会に貢献できる機会を増やす
- ・だめなことは叱る

など

差別をしない。(平等・公平)(129件)

1. どんな人にも差別をしない、差別やいじめをなくす (72件)
2. みんな同じ人間、すべての人に平等に接する事 (18件)
3. おとなだから、子どもだから、とかの差別をなくしていく努力 (18件)
4. 不公平のない社会にすること (11件)
5. 分けへだてなく接する、外見での判断、偏見をなくす (5件)
6. みんなに優しくする事 (5件)
7. おとなは子どもを差別しない (3件)
8. 人々によって態度を変えない、ひいきしない (2件)
9. 叱る時は叱り差別とかをしないことが大事だと思います
10. だれにも差別なく毎日元気に明るく生活するのがいいと思う
11. 学校の子どもで話し合う

など

暴力(いじめ・戦争・犯罪・虐待)を無くす(117件)

1. おとなも子どもも、いじめをしない、止める、仲間外れをしない (52件)
2. おとなが子どもに、暴力や暴言をしない、悪口やけんかをしない (31件)
3. 人が傷つくこと嫌がらせ、虐待をしない (18件)
4. 犯罪をおかさない、犯罪をなくす (5件)
5. おとなは子どもに、怒りすぎないこと (5件)
6. 自分がむしろしゃしたからといって、子どもに当たらない (2件)
7. 子どもは大切にされている親に暴言などを吐かない
8. 子どもは、お父さんお母さんに怒られないように努力する
9. 無視しない
10. 人が悩むくらいイヤな事は絶対にしない
11. 自分の心の中を豊かにする事
12. 子どもを捨てない
13. 通報、弁護士などに相談する

など

おとなと子どもが協力する(仲良くする努力)(89件)

1. 子どももおとなも、お互いに協力し仲良くする (44件)

2. コミュニケーション、家族とよく話し家族で楽しめることや遊びをする (31 件)
(ゲーム、お出掛け、笑える事、週1集まる等)
3. 子どもは手伝いをする、おとなを助ける (17 件)
4. 親と子どもが心を通わせる、家族で話し合う (13 件)
5. 子どももおとなも、安心して楽しく過ごせる家庭にする (4 件)
6. おとなも子どもも、お互い優しくしていく努力 (5 件)
7. おとなと子どもが、あまり対立しないしていくこと (2 件)
8. 勉強などを教えてあげる (2 件)
9. おとな、子どもがお互い思いやりを持つ (2 件)
10. おとなが子どもに好きな事をさせる、自由にする (2 件)
11. お互いの関わりを大事にする
12. おとなは子どもが学校で何があったかとかささいな事でも話をすることが大切
13. おとなは楽しく勉強を教える、子どもはおとなの指示に従う
14. 人の話をきいたり、昼寝したり近くにいる時間ふやしたらよい
15. 友情関係をたかめる、慣れる
など

子どもの権利・ルールを守る (23 件)

1. 学校や公共のルールを守る (20 件)
2. 子どもの人権、権利条約を大切にし、意識して生活をする (16 件)
3. 子どもの権利条約を、もっとみんなに知らせた方がいいと思う (5 件)
4. 周りの人に迷惑をかけない、人がたくさんいる所では静かに (4 件)
5. みんなが楽しく、暴言などなしの人権を大切にする (4 件)
6. 約束を守る (2 件)
など

その他

1. おとなも子どもも努力していく事が大事だと思う (36 件)
2. 子どもは自分でも自立できるように勉強や色々なことに挑戦し、頑張って努力する、一生懸命生きる (32 件)
3. ボランティアや募金をする (16 件)
4. 今のままでいい (14 件)
5. もっと遊ぶ、休む、自由に生きる (7 件)
6. 色々な人と関わり共に生きる、人間関係を深める (6 件)
7. 環境を守ることが大事 (3 件)
8. 宿題を無くしてほしい (2 件)
9. 男子更衣室を作してほしい (2 件)
10. タバコ数をへらしてほしい(おとな) (2 件)
11. あいさつをする (2 件)
12. SDGs が大事だと思う (2 件)

- ・幸せにくらす
 - ・おとなの人は、産んだ時のことを思い出して考えてほしい
 - ・ふだんの生活から意識すること
 - ・自分の行動を考える（これはしていいのか、あれはしてよかったか）など、相手にしていいのか考える努力
 - ・みんなが、過ごしやすい環境を作っていけたらいい
 - ・したいことばかりじゃなく決まったことを優先する
 - ・コロナをなんとかしてほしい
 - ・食品ロスをなくす
 - ・車の事故をへらす
 - ・日本の未来をになう児童を自殺しないように、対策を強化するべきだと考える
 - ・小さい子に席をゆずる
 - ・健康に気をつけ、しっかりごはんを食べて、体を動かす
 - ・皆が、教育を受けられることが大事
 - ・他の国で戦争をしている国などをやめさせる
 - ・市全体で、協力していく
 - ・子どもを成長させたい
 - ・子どもがおとなになって子孫をつなげていくこと
 - ・ずっとゲームするから、親からも自分からもメリハリをつける
 - ・みんなが暮らしやすくなるように、努力することが大切
 - ・差別をうけなくしていくような努力
 - ・自由に誰かに相談する
- など

U. また質問EやFで、「学校での生活は楽しくない」「家庭での生活は楽しくない」と回答した人で、その理由が書ける人は書いて下さい。

「学校での生活は楽しくない」の理由

1. いじめや差別があるから（悪口、暴力、無視も含む）（24 件）
2. 友だち関係がうまくいかない、友達がいない、できない（18 件）
3. 勉強が嫌い、勉強がわからない、宿題が嫌（10 件）
4. 楽しいことが全然ないから、つまらないから（9 件）
5. 先生と合わない、理不尽に怒られる（嫌い、差別される、うざいなど）（7 件）
6. ストレスがたまる、イライラする（5 件）
7. 授業中がうるさい、集中できない（5 件）
8. 給食が苦手（3 件）
9. 友達にちょっかいを出される（3 件）
10. 苦手な人、会いたくない人がいる（3 件）

11. ゆっくりできなくて遊ぶ時間が少ないから (2件)

12. 朝が早い (2件)

- ・男女差別。
- ・ランドセルの荷物が重いから
- ・学校が遠い
- ・学校で話をあまり聞いてくれない
- ・自分は社会不適合なのかと思う事があるから
- ・サッカーでこけたときに背中踏まれたり、体けられて急にイヤになった
- ・「本当にアホやなあ」や「なんでこんなことも分からないの」と言われるから
- ・友だちとケンカして、その子に悪口いわれたりしててリストカットをしはじめて、ストレスが増えるようになった。❝死にたいと思った❞なんで生きてるんだらうって思うようになった

など

「家庭での生活は楽しくない」の理由

1. 家庭内で暴言、暴力をふるわれる(親、兄、祖父) (8件)
2. 家にいたら、嫌な事があっても1人にもなれない (2件)
3. 親に無視される (2件)
4. 家庭で親があまり意見を聞いてくれない (2件)
5. 親がケンカばかりしている (2件)
 - ・自分だけ怒られる
 - ・自分のしたいことが出来ない
 - ・親から愛情(?)を受けてない
 - ・親と一緒にいるのがあまり楽しくない
 - ・親の怒り方がめっちゃ嫌!
 - ・兄弟と合わない
 - ・家族間でもめていて、まきこまれるから
 - ・父がわがままだから
 - ・ゲーム時間がすごく少ない(10分)

その他

1. 理由はあるけど書けない (3件)
2. 新型コロナの影響で、あまり楽しめない (1件)

オープンアンサー 中学校

G. 集団生活にはルールが必要です。現在、あなたの学校のルールなどについてどのように思いますか。どんなルールをどのように変えたらよいと思うか教えてください。

(全 226 回答)

1. 髪型を自由にする (77 件)
2. 校則を変える (33 件)
3. 靴下、靴のルールを見直す (20 件)
4. 服装等のルールを見直す (12 件)
5. 男女の区別をなくす (11 件)
6. 校則を見直す (9 件)
7. 風紀面を見直す (9 件)
8. 厳しくしてほしい(注意や髪型の決まり) (8 件)
9. 制服を無くす (7 件)
10. 注意を呼び掛ける (7 件)
11. 部活に関すること (6 件)
12. 自転車登校 (3 件)
13. 持ち物のルールの見直し(スマホ含む) (3 件)
14. 購買部の改革 (2 件)
15. 無言清掃をゆるく、無くす (2 件)
16. 週末視写をやめてほしい (2 件)
17. 集団行動、連帯責任をなくしてほしい (2 件)
18. 意見の尊重
19. 給食か弁当を選べるように
20. グループワークを増やしプレゼンなどをしたい
21. 体育座りをなくす
22. 他のクラスに入るのを OK に
23. 昼食時間や掃除だけの着替えを改善してほしい
24. もう少し換気する、体育座りする
25. 学校指定するものが多い
26. 先生が一部の生徒ばかり嫌がることをしていること
27. 先生と生徒、一緒にルールがいいと思う
28. ルールの存在する意味、理由を 1 つ 1 つ教えてほしい
29. 不登校や障がい者について、もう少し健常者に合わせてほしい

P. あなたは、「いじめ」や暴力などもふくめ、先生との関係、友だちとの関係、家庭との関係などで、つらいこと、苦しいこと、がまんできないことなどがあったとき、それを解決するためには、だれに（どこに）相談しようと思いますか。

9. その他の相談相手としてあげられた具体例（全 23 回答）

1. ネット、SNS（8件）
2. 親戚（4件）
3. 先輩
4. スクールカウンセラー
5. 放課後デイサービス
6. 兄の知り合い
7. ペット
8. 先生
9. 自分の事をよくわかってくれている人
10. 警察
11. ジムの人
12. 自分
13. 本や音楽

10. だれにも相談しないと思う。その理由を書いてください。（全 151 回答）

1. 相談しても無駄、わかってもらえない、解決できない（28件）
2. 人に心配や迷惑をかけたくない（25件）
3. 自分で解決する（17件）
4. 信用できる人がいない（12件）
5. 相談しようと思わない（12件）
6. 面倒くさい（10件）
7. 怖い、言うによけいに苦しくなる（7件）
8. 我慢する（6件）
9. 相手が嫌な気分になるかも（6件）
10. いいづらい（3件）
11. 相談できる相手がいない（2件）
12. 時間が減る、時間がない（2件）
13. 自分より辛い人がいるから 2件
14. いじめがひどくなりそう 悪化しそう（2件）
15. 自分に言い聞かせる（2件）
16. 勇気がでない、恥ずかしい（2件）
17. 自分が原因かもしれないから

18. 逆恨みされるから
19. 周りからどう思われるか気になる
20. 親はきいてくれない
21. 自分の味方になってくれない
22. 人に頼りたくない
23. 大事（おおごと）にしたくない
24. 相談できないから悩んでいる
25. 誰も得しない
26. 仕返しすればいい
27. すぐに忘れるから
28. 気を紛らわせる
29. 相談するようなことはないから

Q. 現在あなたにとって、学校にはどんな楽しみがありますか。

7. その他にあげられた具体例（全19件）

1. 読書（6件）
2. 昼食（お弁当、放送）（4件）
3. 人に会う事（2件）
4. 先生のものまね
5. 落ち着いた空間にいること
6. 学校に行けること
7. みんなと協力すること
8. 部屋でゲームすること
9. 歌う
10. 新しい知識を得る

S. あなたは昨年4月からふり返って、土曜・日曜などの休日をどのように過ごしていますか。

11. その他にあげられた具体例（全41回答）

1. 出かける（11件）
2. 趣味、好きな事をする（8件）
3. 買い物（4件）
4. 何もしない、寝る（4件）
5. スポーツ（2件）

6. 兄弟で過ごす (2件)
7. 3食決まった時間に食べる
8. 犬と遊ぶ
9. スポーツ観戦
10. SNSをしている
11. 電話
12. 催し事
13. 部屋の掃除
14. 兄弟の面倒をみる
15. 悩み相談
16. 安全にすごしている

T. 子どもの人権を大切にする(=子どもが大切にされる)ために、おとなも子どももどういうことに努力していくことが大事だと思いますか。あなたの意見を自由にご書いてください。

(全918回答)

おとなと子どもがお互いに努力していく (413件)

1. お互いを尊重する、1人ひとりの意見を尊重する (56件)
2. 相手の気持ちを考える (46件)
3. 相手の意見や話をよく聞く (44件)
4. 自分のことだけでなく相手の事を考える、知る (31件)
5. コミュニケーションをとる、親子でよく話す (27件)
6. お互いを理解し合う、理解しようとする (24件)
7. 子どもとおとな、お互い平等にする、上下関係を少なくする (18件)
8. 互いにもっと話し合う、互いの意見を言う (15件)
9. 思いやりをもつこと (14件)
10. お互いのことを大切に思う (13件)
11. 人の意見を否定せず耳を傾ける (11件)
12. みんなが平等に仲良く (11件)
13. 互いに優しく接する、助け合う (9件)
14. 相手の立場に立って考える (9件)
15. おとなだから、子どもだからなどの考えをなくす (8件)
16. お互いを認め合う (8件)
17. 両者の気遣い (7件)
18. 暴力や暴言をしない (7件)
19. お互い信じる 信じ合う (7件)
20. みんなが同じ人間、平等であることを理解する (7件)

21. 協力・助け合い (5 件)
22. 広い心や視野をもつ (3 件)
23. 自分を客観的に見る (3 件)
24. 自分の考えを押し付けない (3 件)
25. 考えて行動する (3 件)
26. 子どもおとなどちらも人権を大事にする (3 件)
27. 1人ひとりと向き合う (2 件)
28. 必要以上に関わらない事 (2 件)
29. 自分の言葉が相手を傷つけないかよく考え接する (2 件)
30. 相手に寄り添う (2 件)
31. 環境 まず話を聞けるような状態をつくる (2 件)
32. 困っている人の話に耳をかたむける (2 件)
33. 様々な個性を受け入れる (2 件)
34. 人と関わること
35. 人が傷つくことをしない
36. 人間関係を大事に
37. 互いに敬語を使う
38. お互いに意地をはらない
39. 「おとなには話せない」「子どもにはわからない」という年齢を意識した壁を無くす
努力が必要
40. 感謝し合う

おとなが努力していく (273 件)

1. おとなが子どもの意見、子どもの話や相談したいことをしっかり聞く (70 件)
2. 子どもだからという偏見や決めつけ、見下しをなくす (19 件)
3. おとなは、威圧的な態度や命令をしない (15 件)
4. おとなは、子どもが言いやすい、相談しやすい環境をつくる (15 件)
5. おとなは子どもの気持ちを考える (13 件)
6. おとなが子どもを差別しない 同じ人間として見る (11 件)
7. 環境、子どもが意見を主張できる場をつくる (11 件)
8. 子どもの人権を大事に (8 件)
9. おとなが子どもの意見も尊重する、否定しない (8 件)
10. おとなも子どもも平等に、1人の人間として同じ目線で、偉そうにしない (7 件)
11. 子どもを、個性を大切にする (7 件)
12. 親が責任をもって育て面倒を見る、筋が通ったことを子どもに教える (6 件)
13. おとなが暴力、虐待、暴言を振るわない (6 件)
14. おとなは自分が子どもだった頃、昔を思い出す (5 件)
15. 子どもが人間として大切にされる環境、安心感をつくる (5 件)
16. おとなは古い考えを改める (4 件)
17. おとなが子どもに優しく接する(いう事をきかなくても) (4 件)

18. 子どもの自由な時間をつくる (3 件)
19. おとなが見守る (3 件)
20. 子どもと向き合う (3 件)
21. 親は子に押し付けや命令ばかりしない (3 件)
22. 子どもがしたいことをさせてあげる (3 件)
23. 子どもの小さい変化に気付こうとする努力 (3 件)
24. 子どもには優しさ、厳しさが必要である (3 件)
25. おとなは子どもを広い視野で見る (3 件)
26. おとなは子どもを守る (2 件)
27. 子どもの立場に立って考える (2 件)
28. 子の気持ちに寄り添う (2 件)
29. 尊敬されるおとなになる、おとながちゃんとルールを守って生きる (2 件)
30. おとなは、筋の通った理由を言うべき (2 件)
31. 学校の先生はもっと生徒の話をしっかり聞く (2 件)
32. 子どもの自己肯定感を上げる
33. おとなが子ども大切にする
34. おとなは子どもを支える
35. おとなは相談にのる
36. おとなは周りを見る
37. おとなは目を離さない、見捨てない
38. 子どもが話すのを待つ
39. 子どもの事を考える
40. 子どものための施設を作る
41. 子どもの自立心を肯定する
42. 先生でも親でも一度は子どもの意見を聞いて考えていくこと。
43. 子どもにも意見があることをみんなが知る
44. 子どもにとって最善なことをよく考えてほしい
45. 子どもは思っているほど心は子どもじゃないという共通認識を持つ
46. 一番は子どもの意見を聞き、受け入れてあげることが日本に必要なだ
47. 子どものいじめにもっとおとなが気づくこと
48. おとなは子どもとの関わり方を考える
49. 子どもに厳しく接しすぎない
50. 子どもに SNS をさせない
51. 望まない出産をしない
52. 子どもは親の所有物ではない
53. 人の悪口を言わない。子どもをしばらない
54. おとなの心のケアも考えること

子どもが努力していくこと (94 件)

1. 子どもは自分の意見や考えを言う (46 件)
2. 子どもは相談する 勇気を持って話す (6 件)

3. 子どもは反抗せずできるだけ親の言うことをきく (5 件)
4. 子どもは自分のしたいことを一生懸命にする (4 件)
5. 子どもはおとなを尊敬する (3 件)
6. 子どもだからといって勝手な行動をしない、させない (3 件)
7. ルールを知り、守る (3 件)
8. 子どもはおとなを困らせない (2 件)
9. 子どもは自分でも考える 自立心をもつ (2 件)
10. 子どもはおとなに大切にされるように、悪い事をしないようにする (2 件)
11. 自分、自分の人権を大事にする (2 件)
12. 自分だけが正しいと思いこまない (2 件)
13. 子どもはいじめをされた人の気持ちを考える
14. 子どもは問題をおこさない
15. 子どもは家族という時間を大切に、当たり前と思わず幸せを感じることに努力する
16. 子どもは将来おとなになっていく上で必要とされる人間になる
17. 自信をつける
18. 自分がすべきことを考える
19. 勉強する
20. ボランティアをする
21. 迷惑をかけない
22. 自己肯定力を上げる
23. 自分が今していることを、もし、自分にされてうれしいかどうか考えるべき
24. 子ども同士の理解が一番大切
25. 子どもは自分 1 人にどれだけの人が自分の事を思っているのか考える努力
26. 子どもはおとなに抵抗する力を持つ

いじめや差別をなくすこと (67 件)

1. いじめや差別、比較をなくす、学力によって差別しないこと (36 件)
2. 人権を知り守る、大切にすること意識作り ニュースなどでよびかけ (19 件)
3. 子どもの権利条約の認知度向上、守る (5 件)
4. いじめられている人困っている人に寄り添う、早く見つける (3 件)
5. 男女の差別をしない
6. 人を傷つけない
7. 格差が生まれないように、誰かが苦しい思いをしないようにする
8. 冗談でも「お前人権ないから～」はよくないと思う

制度や世の中のしくみについて (18 件)

1. 行事・企画などを増やす (2 件)
2. 世の中を平和に (2 件)

3. 匿名のアンケートをもっと実施する
4. 道徳の授業で意見をもつ
5. 相談会を開く
6. 川西市子どもの人権オンブズパーソンというものがより広まるようにすること
7. 子どもがいろいろなことに挑戦できる機会をつくるとよい
8. 教師の質をよくする
9. 義務教育が学校で行われる意義をもう一度問う必要がある
10. 外国のような子どもを一人の人間としてみる文化にしていけること
11. 政治でも子どもの意見を聞いてほしい
12. 子どもが市長や教育長などの権力者と誰でも話せる場をつくる
13. 行政 法律の強化
14. 行政 選挙権の引き下げ
15. 行政 施設が必要
16. カウンセリングをうけやすくする

U. また質問EやFで、「学校での生活は楽しくない」「家庭での生活は楽しくない」と回答した人で、その理由が書ける人は書いて下さい。

(全 78 回答)

「学校での生活は楽しくない」の理由

1. 学校の勉強が嫌、進度が合わない (12 件)
2. クラスが合わない (5 件)
3. 学校や部活で差別やいじめがある (5 件)
4. 仲のいい人はいない (3 件)
5. 友だち関係が面倒、難しい (3 件)
6. 部活が嫌 (3 件)
7. 先生との人間関係 (3 件)
8. 周りの視線が気になる、裏で何か言われているんじゃないかと不安
9. 校則がおかしい
10. 学校は暇
11. 学校には行かないといけなから行っているけど、家に居たいと思う

「家庭での生活が楽しくない」の理由

12. 家族が嫌い、気が合わない (6 件)
13. 家族からの暴言、暴力がある (2 件)
14. 親に勉強しろと言われて嫌 (2 件)
15. 家ではやりたいことがない (2 件)
16. 近所の人トラブルがあるから
17. 家庭環境が悪い

18. 親が話をきいてくれない

19. 親がバカにしてくる

その他理由

20. 楽しみがない、楽しめない (14 件)

21. 親や特定のおとながうるさい (4 件)

22. 笑顔でいることが疲れる (2 件)

23. いじめ、いじり (2 件)

24. 自分を休める暇があまりない

25. うそをつかれる

質問用紙

子どもの権利条約にもとづく実感調査(質問用紙兼回答用紙)

2022(令和4)年1月・2月実施

川西市

この調査を受けてくださるみなさんへ

国連の「子どもの権利条約」が、平成6年(1994年)に日本の国会でも批准(国の大切な法律として、みんなが守っていくと決めること)されました。この条約は、18歳にならないすべての人を「子ども」と定め、子どもの権利を大切にしていくなかに必要な約束を定めています。たとえば、「子どもは差別されない」(第2条)、「国やおとなたちは、子どもにとって、一番いいことをいつも考えて行動しなければならない」(第3条)、「子どもには自分の気持ちや意見を言う権利がある」(第12条)、「子どもには、心や体を休めること、遊びやレクリエーションの時間が保障される」(第31条)などです。

このような子どもの権利を大切にしていくなかに、この調査は平成7年(1995年)から実施しています。川西市では、この調査をとおして、みなさんが日ごろ感じていることを、しっかり受けとめたいと思っています。そして、子どもとおとながいっしょに努力して、子どもの権利を大切にしていきたいと考えています。

《回答のしかた》 みなさんの名前などを書く必要はありませんから、安心して回答してください。

回答は、自分にもっともあてはまるもの(または、もっとも近いもの)を選び、その番号に○をしてください。

質問は、1ページから4ページまであります。

(A～Uの質問の回答は、P・Qを除いて1つだけ選んで○をつけてください。)

A. 「子どもの権利条約」について、あなたは知っていますか。

- 1.よく知っている。
- 2.少しは知っている。
- 3.条約の名前は聞いたことがあるが、どんなことが書かれてあるのかは知らない。
- 4.まったく知らない。

B. 子どもの権利条約第12条には、「子どもには自分の気持ちや意見を言う権利がある」と書かれています。あなたの学校生活では、一学期から現在までの間でみると、自分の気持ちや意見を言う権利が大切にされていると思いますか。

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1.大切にされていると思う。 | 2.少しは、大切にされていると思う。 |
| 3.あまり大切にされていないと思う。 | 4.まったく大切にされていないと思う。 |
| 5.よくわからない。 | |

C. 上と同じ質問ですが、あなたの家庭生活では、一学期から現在までの間でみると、自分の気持ちや意見を言う権利が大切にされていると思いますか。

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1.大切にされていると思う。 | 2.少しは、大切にされていると思う。 |
| 3.あまり大切にされていないと思う。 | 4.まったく大切にされていないと思う。 |
| 5.よくわからない。 | |

D. 子どもの権利条約第31条^{けんりじょうやくたい じょう}には、「子どもに遊びやレクリエーション、心や体を休めることなどの権利がある」と書かれています。あなたは一学期から現在まで^{げんざい}、遊びやレクリエーション、心や体を休めるための時間（リラックスした時間）を自分なりにもつことができたか。

1. 十分にもつことができています。 2. だいたいにもつことができています。
3. あまりにもつことができていない。 4. まったくもつことができていない。 5. よくわからない。

E. あなたは一学期からをふり返って、学校での生活は楽しいですか。

1. とても楽しい。 2. 少しは楽しい。 3. あまり楽しくない。
4. まったく楽しくない。 5. どちらともいえない。

F. あなたは一学期からをふり返って、家庭での生活は楽しいですか。

1. とても楽しい。 2. 少しは楽しい。 3. あまり楽しくない。
4. まったく楽しくない。 5. どちらともいえない。

G. 集団生活にはルールが必要^{ひつよう}です。現在、あなたの学校のルールなどについてどのように思いますか。

1. もっときびしくした方がいい。 2. 今のままでいい。 3. 改善^{かいぜん}したほうがいいものが少しある。
4. 改善^{かいぜん}したほうがいいものがたくさんある。 5. よくわからない。

1や3または4と答えた人は、どんなルールをどのように変えたらよいと思うか教えてください。

[]

H. 現在のあなたには、悩み^{なや}などが話せる「友だち」がいますか。

1. いる。 2. いない。 3. どちらともいえない

I. あなたは自分のことについて、「いいな」とか「好きだな」とか感じることはありませんか。

1. よく感じる。 2. ときどき感じる。 3. あまり感じない。
4. まったく感じない。 5. どちらともいえない。

J. 一学期から現在までの間で、あなたは、心や体に苦痛^{くつう}を感じるような子ども^{こども}どうしの「いじめ」を、学校（登下校もふくめ）で受けたことがありますか。

1. まったくない。 2. 少しある。 3. よくある。 4. わからない。

K. (質問 Jで、2 または 3 と答えた人だけ答えてください。) あなたが受けた苦痛は、あなたにとって次のどれに一番近いですか。

1. 生きているのが、とてもつらく思えるほどの苦痛を感じた。
2. 上の1ほどでもないが、学校に行くのがいやになるほどの苦痛を感じた。
3. 上の1や2ほどでもないが、苦痛を感じた。
4. 特別な苦痛というほどではなく、気持ちとしていやだなあと思った。

L. 一学期から現在までの間で、あなたは、おとなから心や体に苦痛を感じるようなあつかいを、家庭や学校などで受けたことがありますか。

1. まったくない。 2. 少しある。 3. よくある。 4. わからない。

M. (質問Lで、2 または 3 と答えた人だけ答えてください。) あなたが受けた苦痛は、あなたにとって次のどれに一番近いですか。

1. 生きているのが、とてもつらく思えるほどの苦痛を感じた。
2. 上の1ほどでもないが、家にいるのがいやになったり学校に行くのがいやになるほどの苦痛を感じた。
3. 上の1や2ほどでもないが、苦痛を感じた。
4. 特別な苦痛というほどではなく、気持ちとしていやだなあと思った。

N. 一学期から現在までで、あなたは学校で「いじめ」などをしたことがありますか。

1. まったくない。 2. 少しある。 3. よくある。 4. わからない。

O-1. 川西市の「子どもの人権オンブズパーソン」(友だちや先生とのこと、家庭のことなど、子どもの悩みごとや困っていることの相談を受けて、子どもの立場になって、いっしょに解決していく人。子どもを助けて守ってくれる人。)のことを、知っていますか。

1. よく知っている。
2. 少しは知っている。
3. 名前を聞いたことはあるが、あまり知らない。
4. まったく知らない。

O-2. 川西市子どもの人権オンブズパーソンに相談する場合、どの時間帯が相談しやすいですか。

1. 平日(月曜日～金曜日) 放課後～午後6時
2. 平日(月曜日～金曜日) 放課後～午後8時
3. 土曜日(午前10時～午後6時)
4. 日曜日(午前10時～午後6時)

P. あなたは、「いじめ」や暴力などもふくめ、先生との関係、友だちとの関係、家族(親など)との関係などで、つらいこと、苦しいこと、がまんできないことなどがあったとき、それを解決するためには、だれに(どこに)相談しようと思いますか。(2つ以上に○をしてもよい。)

1. 友だち 2. 親やきょうだい 3. 学校の先生
4. 塾などの先生 5. 教育委員会 6. 弁護士会などの電話相談
7. 川西市子どもの人権オンブズパーソン 8. わからない
9. その他に相談()
10. だれにも相談しないと思う。→その理由を簡単に下の[]に書いてください。

[.....]
[.....]

Q. 現在のあなたにとって、学校にはどんな楽しみがありますか。自分にあてはまるものをえらび、その番号に○をしてください。(2つ以上○をしてもよい。)

- | | |
|--------------------------------|----------------------|
| 1. 友だちと話したり遊んだりする楽しみ | 2. 学校の行事や学級の活動をする楽しみ |
| 3. 先生の話の聞いたり先生と話したりする楽しみ | 4. 授業を受けて勉強する楽しみ |
| 5. 自分の意見や考えを学級の人や先生に聞いてもらえる楽しみ | |
| 6. クラブ活動をする楽しみ | 7. その他() |
| 8. 楽しみは特にない | |

R. あなたは、学校が休みの土曜・日曜日などの過ごし方について、満足していますか。

- | | | |
|-----------------|---------------|----------------|
| 1. とても満足している。 | 2. 少しは満足している | 3. あまり満足していない。 |
| 4. まったく満足していない。 | 5. どちらともいえない。 | |

S. あなたは一学期からふり返って、土曜・日曜日などの休日をどのように過ごしていますか。

下のそれぞれについて、[よくする・時々する・しない]の中から、あてはまるところに○をつけてください。

		よくする	時々する	しない
1	友だちと遊ぶ			
2	家族とレクリエーションをしたり、家の手伝いをしたりしている。			
3	十分すいみんをとるなどして、体を休めている。			
4	読書(マンガもふくむ)やテレビ・ゲームなど自分の好きなことをして、のんびりすごしている。			
5	自宅などで学校の勉強をしている。			
6	学習塾などに行き、勉強している。			
7	学習塾以外の習いごとをしている。(ピアノ、そろばん、英会話などの文化活動)			
8	学習塾以外の習いごとをしている。(野球、サッカー、スイミングなどのスポーツ)			
9	ボランティア活動に参加している。			
10	その他()			

T. 子どもの人権を大切にすること(=子どもが人間として大切にされる)のために、おとなも子どももどういうことに努力していくことが大事だと思いますか。あなたの意見を自由にご記入ください。

.....

.....

.....

U. また、質問EやFで、「学校での生活は楽しくない」「家庭での生活は楽しくない」と回答した人で、その理由が書ける人は書いてください。

.....

.....

.....

子どもの権利条約にもとづく実感調査(質問用紙兼回答用紙)

2022(令和4)年1月・2月実施

川西市

この調査を受けてくださるみなさんへ

国連の「子どもの権利条約」が、平成6年(1994年)に日本の国会でも批准(国の大切な法律として、みんなで守っていくと決めること)されました。この条約は、18歳にならないすべての人を「子ども」と定め、子どもの権利を大切にしていくなために必要な約束を定めています。たとえば、「子どもは差別されない」(第2条)、「国やおとなたちは、子どもにとって、一番いいことをいつも考えて行動しなければならない」(第3条)、「子どもには自分の意見を表明する権利がある」(第12条)、「子どもには、心や体を休めること、遊びやレクリエーションの時間が保障される」(第31条)などです。

このような子どもの権利を大切にしていくなために、この調査は平成7年(1995年)から実施しています。川西市では、この調査をとおして、みなさんが日ごろ感じていることを、しっかり受けとめたいと思っています。そして、子どもとおとながいっしょに努力して、子どもの権利を大切にしていきたいと考えています。

《回答のしかた》 みなさんの名前などを書く必要はありませんから、安心して回答してください。

回答は、自分にもっともあてはまるもの(または、もっとも近いもの)を選び、その番号に○をしてください。

質問は、1ページから4ページまであります。

(A～Uの質問の回答は、P・Qを除いて1つだけ選んで○をつけてください。)

A. 「子どもの権利条約」について、あなたは知っていますか。

- 1.よく知っている。
- 2.少しは知っている。
- 3.条約の名前は聞いたことがあるが、どんなことが書かれてあるのかは知らない。
- 4.まったく知らない。

B. 子どもの権利条約第12条には、「子どもには自分の意見を表明する権利(自分の気持ちや思いを伝えることができる権利)がある」と書かれています。あなたの学校生活では、一学期から現在までの間で見ると、子どもの意見表明の権利が大切にされていると思いますか。

- 1.大切にされていると思う。
- 2.少しは、大切にされていると思う。
- 3.あまり大切にされていないと思う。
- 4.まったく大切にされていないと思う。
- 5.よくわからない。

C. 上と同じ質問ですが、あなたの家庭生活では、一学期から現在までの間で見ると、子どもの意見表明の権利が大切にされていると思いますか。

- 1.大切にされていると思う。
- 2.少しは、大切にされていると思う。
- 3.あまり大切にされていないと思う。
- 4.まったく大切にされていないと思う。
- 5.よくわからない。

D. 子どもの権利条約第31条には、「子どもには、心や体を休めること、遊びやレクリエーションの時間が保障ほしょうされる」と書かれています。あなたは一学期から現在まで、遊びやレクリエーション、心や体を休めるための時間(リラックスした時間)を自分なりにもつことができましたか。

1. 十分にもつことができている。 2. だいたいほつことができている。
3. あまりもつことができていない。 4. まったくもつことができていない。 5. よくわからない。

E. あなたは一学期からをふり返って、学校での生活は楽しいですか。

1. とても楽しい。 2. 少しは楽しい。
3. あまり楽しくない。 4. まったく楽しくない。 5. どちらともいえない。

F. あなたは一学期からをふり返って、家庭での生活は楽しいですか。

1. とても楽しい。 2. 少しは楽しい。
3. あまり楽しくない。 4. まったく楽しくない。 5. どちらともいえない。

G. 集団生活にはルールが必要です。現在、あなたの学校のルールなどについてどのように思いますか。

1. もっと厳きびしくしたほうがいい。 2. 今のままでいい。 3. 改善したほうがいいものが少しある。
4. 改善したほうがいいものがたくさんある。 5. よくわからない。

▶ 1や3または4と答えた人は、どんなルールをどのように変えたらよいと思うか教えてください。

[.....]
[.....]

H. 現在のあなたには、悩みなどが話せる「友だち」がいますか。

1. いる。 2. いない。 3. どちらともいえない

I. あなたは自分のことについて、「いいな」とか「好きだな」とか感じるじここうていかんこと(自己肯定感)がありますか。

1. よく感じる。 2. ときどき感じる。 3. あまり感じない。
4. まったく感じない。 5. どちらともいえない。

J. 一学期から現在までの間で、あなたは、心や体に苦痛を感じるような子どもどうしの「いじめ」を、学校(登下校もふくめ)で受けたことがありますか。

1. まったくない。 2. 少しある。 3. よくある。 4. わからない。



K. (質問 Jで、2または3と答えた人だけ答えてください。)あなたが受けた苦痛は、あなたにとって次のどれに一番近いですか。

1. 生きているのが、とてもつらく思えるほどの苦痛を感じた。
2. 上の1ほどでもないが、学校に行くのがいやになるほどの苦痛を感じた。
3. 上の1や2ほどでもないが、苦痛を感じた。
4. 特別な苦痛というほどではなく、気持ちとしていやだなあと思った。

L. 一学期から現在までの間で、あなたは、おとなから心や体に苦痛を感じるような扱いを、家庭や学校などで受けたことがありますか。

- 1.まったくない。 2.少しある。 3.よくある。 4.わからない。

M. (質問 Lで、2 または3と答えた人だけ答えてください。) あなたが受けた苦痛は、あなたにとって次のどれに一番近いですか。

1. 生きているのが、とてもつらく思えるほどの苦痛を感じた。
2. 上の1ほどでもないが、家にいるのがいやになったり学校に行くのがいやになるほどの苦痛を感じた。
3. 上の1や2ほどでもないが、苦痛を感じた。
4. 特別な苦痛というほどではなく、気持ちとしていやだなあと思った。

N. 一学期から現在までで、あなたは学校で「いじめ」などをしたことがありますか。

- 1.まったくない。 2.少しある。 3.よくある。 4.わからない。

○-1. 川西市の「子どもの人権オンブズパーソン」(友だちや先生とのこと、家庭のことなど、子どもの悩みごとや困っていることの相談を受けて、子どもの立場になって、いっしょに解決していく人。子どもを助けて守ってくれる人。)のことを、知っていますか。

- 1.よく知っている。
- 2.少しは知っている。
- 3.名前を聞いたことはあるが、あまり知らない。
- 4.全く知らない。

0-2. 川西市子どもの人権オンブズパーソンに相談する場合、どの時間帯が相談しやすいですか。

- 1.平日(月曜日～金曜日) 放課後～午後 6 時
- 2.平日(月曜日～金曜日) 放課後～午後 8 時
- 3.土曜日(午前 10 時～午後 6 時)
- 4.日曜日(午前 10 時～午後 6 時)

P. あなたは、「いじめ」や暴力などもふくめ、先生との関係、友だちとの関係、家族（親など）との関係などで、つらいこと、苦しいこと、がまんできないことなどがあつたとき、それを解決するためには、だれに（どこに）相談しようと思いますか。（2つ以上に○をしてもよい。）

- 1.友だち
2.親やきょうだい
3.学校の先生
4.塾などの先生
5.教育委員会
6.弁護士会などの電話相談
7.川西市子どもの人権オンブズパーソン
8.わからない
9.その他に相談()
10.だれにも相談しないと思う。→その理由を簡単に下の「 」に書いてください。

Q. 現在のあなたにとって、学校にはどんな楽しみがありますか。自分にあてはまるものをえらび、その番号に○をしてください。(2つ以上○をしてもよい。)

- | | |
|--------------------------------|----------------------|
| 1. 友だちと話したり遊んだりする楽しみ | 2. 学校の行事や学級の活動をする楽しみ |
| 3. 先生の話の聞いたり先生と話したりする楽しみ | 4. 授業を受けて勉強する楽しみ |
| 5. 自分の意見や考えを学級の人や先生に聞いてもらえる楽しみ | |
| 6. 部活動をする楽しみ | 7. その他() |
| 8. 楽しみは特にない | |

R. あなたは、学校が休みの土曜・日曜日などの過ごし方について、満足していますか。

- | | | |
|-----------------|---------------|----------------|
| 1. 満足している。 | 2. 少しは満足している | 3. あまり満足していない。 |
| 4. まったく満足していない。 | 5. どちらともいえない。 | |

S. あなたは一学期からふり返って、土曜・日曜日などの休日をどのように過ごしていますか。

下のそれぞれについて、[よくする・時々する・しない]の中から、あてはまるところに○をつけてください。

		よくする	時々する	しない
1	友だちと遊ぶ			
2	家族とレクリエーションをしたり、家の手伝いをしたりしている。			
3	十分すいみんをとるなどして、体を休めている。			
4	読書(マンガもふくむ)やテレビ・ゲームなど自分の好きなことをして、のんびり過ごしている。			
5	自宅などで学校の勉強をしている。			
6	学習塾などに行き、勉強している。			
7	学習塾以外の習いごと(ピアノやそろばん、英会話などの文化活動)をしている。			
8	学習塾以外の習いごと(野球、サッカー、スイミングなどのスポーツ)をしている。			
9	ボランティア活動に参加している。			
10	学校の部活動をしている。			
11	その他()			

T. 子どもの人権を大切にする(=子どもが人間として大切にされる)ために、おとなも子どももどういうことに努力していくことが大事だと思いますか。あなたの意見を自由を書いてください。

U. また、質問EやFで、「学校での生活は楽しくない」「家庭での生活は楽しくない」と回答した人で、その理由が書ける人は書いてください。

ご協力ありがとうございました。