

「新型コロナウイルス感染症の影響のある中での学校生活に関する意識調査」の結果について  
いただいた意識調査の自由記述は、原文のまま掲載させていただいております。ただし、個人や学校が特定  
されるものや人権的な観点から、文章を変更したり削除したりしている場合があります。

【小学校4・5・6年生自由記述】

新型しんがたコロナウイルスのえいきょうがある中なかでも参加さんかしたい行事ぎょうじは何なんですか。(複数回答可ふくすうかいとうか)

まだやったことのない行事ぎょうじをえらんでもいいです。

【体育（水泳）に関すること】

- 水泳の授業
- 水泳
- 水泳
- 水泳夏期講習
- プール

【行事に関すること】

- 芸術鑑賞会
- フェスティバル
- ワールド
- 小祭り
- 学校の祭り
- 祭り
- クラブ
- サマーカーニバル
- お餅つき
- 市役所に行きたかった
- 昨年度みたいな来賓席なし、保護者席なしでの運動会
- 今まで通り行って欲しい
- まつり
- 2学期末にある ワールドというお楽しみの1日
- 対面の授業
- クラブ活動
- 作品展
- フェスティバル
- ワールド
- 卒業式
- 遠足
- すべての行事をしたい
- もう六年でできないですけど、できたら連音と自然学校へ行くことがしたいです！

- 調理実習、遠足
- 小学校の夏祭り
- まつり、地域のお祭り
- 運動会音楽会はめんどくさいのでイヤ
- 卒業式
- 作品展、      パラダイス
- 小まつり
- 作品展
- 小祭り
- 小ランド
- 小ランド
- 小らんど
- 小ランド
- 授業参観
- ふれあい集会
- 小まつり
- まつり
- 小祭り
- 小祭り
- 遠足
- 夏祭り、PTA 祭り、秋祭り
- フェス
- 作品展
- 祭り(学校のお祭り)
- 作品展
- ふれ合い集会
- しょうまつり
- お別れコンサート
- 祭り
- スタンプラリー
- パラダイス
- 夏祭り
- パラダイス
- 行きたくない
- ある行事は全部参加したいとの事です。
- 参観
- 何にも参加したくない
- 夏祭り
- しょうまつり

新型しんがたコロナウイルスのえいきょうなかのある中での行事ぎょうじで不安ふあんに感じていることこまや困りごとはありませんか。

#### 【マスクに関すること】

- マスクを付けていることが不快、苦しい
- マスクを暑い中につけること
- マスク着用を強制されていて、とても嫌です。
- 休み時間後のマスクを外してる人が嫌！
- 授業中や給食の待ち時間でマスクを外している人がいること
- マスクをしてない人が近づいてくる
- 息苦しいのでマスクをしたくない
- 暑くなってきているので、マスクをつけることに不安を感じることがある

#### 【体育（水泳）に関すること】

- プール
- プール

#### 【学習に関すること】

- 音楽の先生がマスクを室内でとることがある(りコーダーとかうたのとき)
- 調理実習

#### 【行事に関すること】

- 中止になってほしくない
- バスはいいけど電車は不安
- 行事ごとに保護者が参加しウィルスを運んだり持ち帰り悪循環になることの心配
- 色々不安はあるけれど、行事には参加したいです。
- 自然学校での生活、環境、衛生上大変心配。子供も心配で楽しみより不安が酷く、イライラや不安定になっている。
- 行事の中で、体育館を指定されることがある。人数も多く不安。校庭にすべきでは？

#### 【その他】

- 想定を超える人数が集まること
- 不安はあるが現状以上の制限は望みません
- 油断したり緩和によるリバウンド
- 「新型コロナウイルスの影響がある」と考えない人がいることに不安がある
- pcr 検査など、確認を行えば安心できる。
- 人ごみ
- 大声出す事に対して不安

オンライン<sup>がくしゅう</sup>学習<sup>と</sup>に取り組んで良<sup>く</sup>かったことはなんですか

- 登校できなくても授業を受けることができた学校との繋がりを感じられる
- オンライン学習が全ての授業で行われていれば大変有効だと思った。市のフォローが足りていない気がした。

- オンラインの体験が出来たこと
- 中途半端感が否めなかった
- 教員のレベルが低い。教育委員会は現場を見ているのか疑問に思う。
- 完全に休校になってしまわずに、オンラインで授業する事ができた。
- 楽しみが増えた
- 無いよりは良いくらい。
- お昼ごはんが家の物が食べられる事
- 学級閉鎖がなくなった
- 家にいれるから安心できる。
- 登校しなくても授業が受けれたことにより、学校へ行かなくてもいい気持ちになったみたいで困った
- サボれる
- 先生とお友達の声や顔を確認できた。
- チャットで友だちと会話できたことが楽しかった
- 楽しかった
- 勉強におくれない
- 感せんリスクをへらすことができた。友達と会え、話せた。
- 登校できなくても授業を受けることができた勉強をしてノートまとめでいい評価が取れた
- 算数しか受けれないのは困る
- 先生や友達が気にかけてくれて、授業を見やすく聞き取りやすく工夫してくれた。
- パソコンを通じて、どのような感じの授業が行われているのか親として知ることが出来たので良かったです。出来れば、1時間だけでなく休憩を挟んで、もう少し授業してほしかったです。
- 自由時間が多い
- ノートをいっぱい書いたけど、ちょっと楽しかった。
- 短時間のみの参加のいみがあるかわからない
- 着替える必要が無かった
- 授業の様子を見ることが出来た
- 学習のリズムが維持できる
- 重い教科書やタブレットを持って行かなくてもよかった所。
- 感せんリスクをへらすことができた。いえでの勉強がすぐできた
- 登校できなくても授業を受けることができたいつもとは違う体験ができてよかった。
- 楽しかった
- 授業の様子を見ることができた
- 友達と先生と会えることができた
- みんなにオンラインで会えた
- 授業に集中できる
- 楽だから
- つながらない。
- いつもとは違う体験ができてよかった。
- 算数のみで中途半端
- 数学の授業がまったくわからなかった。友達同士ふざけてて先生がみれないし難しい
- 教科が算数しかなくひどい
- コロナに感染して自宅待機の時、元気になった後でも特に授業を受けることが出来なかった。

- 友達の顔がみれた
- 登校できなくても授業を受けることができた。マスクを着けなくてもみんなと授業が出来た
- オンライン授業でも、習い事は欠席しないといけなくなる為、迷惑だ。
- 練習以外経験していないのでわからない
- チャットが楽しかった
- 登校できなくても授業を受けることができた。授業はうけたが、通常より質が低かった。授業内容がわかりにくかった。
- 友達が見れた
- 学級閉鎖中でも、みんなの顔を見ることができた。

オンライン<sup>がくしゅう</sup>学習<sup>と</sup>に取り組<sup>く</sup>んで困<sup>こま</sup>ったことはなんですか

- 写しっぱなしでよいから1日やってほしい。生活リズムがルーズになる。
- 国語と朝学しかないことで勉強が遅れた
- 生活リズムが乱れる
- いつもの授業に比べ、授業内容が分かりにくかった。小学生にリモートは無理がある
- 1wayの講義が多かった。YouTubeで良いのではないかと思う。もっと準備と研究をなささい。予算をつけないからレベルが上がらない。
- オンラインのない授業があったり、楽しい図工や理科の実験が出来ないのが嫌だった。
- コメントを見てくれないので困った
- 午後の授業も少しいいから出来たら良かったと思う。
- 算数しか受けれないのは困る
- 短時間
- 考え方を言葉で教えてもらえた方が良かった
- 目が、疲れた
- 理科、社会ができない
- 画質が悪かったり音声が反響した
- オンライン授業を受けている生徒のことを見てくれない。ただ授業をうつしているだけ。しつもんしてもみてない
- 授業数が少ない
- 友達と遊べない
- 聞き取りにくい
- 授業数が限られていた
- 短かった
- 学級閉鎖の時にオンライン授業がないのが困った。
- ふざけて喋りかけてくる生徒がいて、授業に集中できない時があった。
- 黒板の文字が見えにくい
- 友達と会えなかった
- 黒板の字が小さくて見えにくい時があった
- タブレットの操作がむずかしかった。親が不在でZoom入室ができず、子どもだけでは対応できなかったため、授業に参加できなかった

- マスクを外すのが恥ずかしかった
- 音が聞き取りにくかった
- オンライン授業とはいえ、たった1時間の授業をする意味があるのか分からない。
- 通信状況が不安定だった。1日1時間だけ
- 受けられる授業数が少ない。
- 授業内容が乏しい
- いつもの授業に比べ、授業内容が分かりにくかった。画面を長時間見ることによって子供がしんどくなる
- マイクオフにしている子がいて、先生の声が聞こえにくい。
- テストの日はオンライン授業が受けなかった
- 国算しか出来るから
- オンラインだから話タイミングがなかなか合わなくて難しかった。
- 算数のみだった
- 学習を理解しているのか分からない
- 授業時間が少なすぎる
- 通信状況が不安定だった黒板の文字が見えづらい
- 子供達の集中力がいまいちでした。
- 黒板が見えにくい(ピンボケ、採光)
- 親が不在の時、ハプニングに対応できない。
- さらさら行ってしまうから理解が出来なかった
- 親が自宅に一緒にいてあげれるならいいんですが、仕事に出なければいけない時に1人できちんと操作できるのか、通信等のトラブルがあった時に対処できない事
- そもそも授業とよべる内容のものはほとんどなかった。健康観察程度。
- 子供は遊んであまり授業にならなかった気がします
- 国語算数以外の教科は授業が出来なかったこと。
- 子どもが集中できない。
- 教室で受けたかった
- オンライン学習のデメリットはあるが、不登校の子どものクラス復帰のきっかけになるため有効。
- 全ての教科がオンラインでされなくて受けられない授業があった
- その時間しか勉強しない。ちゃんと聞いている子と、遊んでいる子がいて、授業になっているのかなと思った。
- タブレットの分ランドセルが異常に重くなる
- 時間数が少ない
- 通信状況が不安定だった
- 算数だけではなく他の授業もしていただけたら
- 黒板が見にくい
- 先生がつなぎ忘れてた
- ずっと画面を見ていないといけないので、しんどそうでした。
- 皆で参加している雰囲気を感じられず、楽しめない。
- ぼやけて見えにくい
- 直接会えない事でストレスになる
- タブレットが壊れた為、新しいタブレットをお借りしましたが接続できず。参観など参加できました。
- 算数ドリルの丸つけだけで、内容がお粗末。学びがなかった。
- 両親は仕事で、家で一人のオンラインの時は、ちゃんと出来ているのか不安でした。

- 姉弟が同時にオンライン授業だった時、音声聞き取りづらく1人はベッドフォンをつけて対応した
- 低学年では授業が始まるまでが先生が大変だったように思えた。もっと慣れればいいのかと思う
- 聞き取りにくいところはあった。
- 英語を速く打てなくて伝えたいことが伝えられなかった
- 恥ずかしかった
- 黒板の映る範囲が狭かったので、見にくかったです。
- やる気がでない
- いつもの授業に比べ、授業内容が分かりにくかった。教諭のタブレット操作の差
- もう少し授業数があれば良かった。
- 先生の声がミュートのままだったり、板書されたものにカメラが向いていなかったり、光の加減で見えないまま授業が進んでいってしまうことがあった。
- 画面が小さく、じっと見つめるので、目や頭が疲れる。
- 親の仕事が増えるストレス
- 1日に3時間目ぐらいまでしてもらえると良かった。
- 登校したときに比べて、授業数が1コマしかないため、学習時間が大幅に少なかった。
- ディスカッションが減ってしまう
- 算数と国語しか出来なかった
- 授業時間が少ない
- 算数しかなく全教科してもらえたら良かった
- 他校に比べて授業数が少なかった
- 通常授業に比べ内容がかなり少ない
- 授業時間数が少ない
- 一日の授業数が少なかった。
- 特定の人物が騒ぎ過ぎて不快
- オンラインだと、大事な時に限ってフリーズを起こす時があるので困る
- 自宅療養中、オンラインしてほしかったがなかった
- 授業時間が少なかった
- いつもの授業に比べ、授業内容が分かりにくかった。黒板の文字があまり見えなかった
- いつもの授業に比べ、授業内容が分かりにくかった。集中力がない
- 授業数が少なかった
- 見られない科目があり、学習内容がわかりづらかった
- 朝の会と1時間だけの授業だったので、全授業をしてほしい
- 授業時間が短い
- 全科目オンライン授業してほしかった
- 1時間しかなかった。しつ問ができなかった
- 黒板の字が見にくい
- 音が聞こえない時があった
- 聞き取りにくい
- 気まずい雰囲気ですぐに入らなかつた
- 面白くない
- 時間が短い
- 分からない所でノートをとらない事があり集中してなくても授業は進んでいく。

- 保護者等側についていないといけないこと
- もっと時間数を増やしてもらいたかったです。
- ノートを書いている間に授業についていけなくなった。先生がオンラインを忘れていたことがあった。(入室許可されなかった)
- 授業の進行が通常よりも遅かった。接続や設定に手間取っている人がいて授業が滞った。
- いつもの授業に比べ、内容が少なかった
- 友達と会えなかった
- 自分の声が皆に聞こえているか分からなかったところ
- 国語と算数しか受けられない
- 黒板の文字が見にくい
- タブレットの感度が悪くて書けない
- 授業に関係ないことがチャットに 入って授業の進みが遅いように思った
- 親が家にいないため毎日学校に行ってた。オンラインに参加したことがない
- 友達と会えないこと
- 本人にやる気がないため聞いていない
- 特に通信や機器の不具合はなかったですが、イレギュラーがあった時に対応できないかと思いました。
- zoom に入れなかった事があった。
- 親が仕事休まないと駄目だった
- 画面内のお友達が気になり授業に集中できない。2 時間ほど、横でフォローしないとイケないため大変だった。
- 担任がオンラインをつなぐのを忘れていた
- 算数しか受けられなかった、全教科流してほしかった
- 部屋がなく、兄弟揃って同じ部屋なので行くと声が聞き取りにくい。目が疲れて悪くなった。
- 集中力が保ちにくかった
- 仕事が休めない時など、オンラインの付き添いが厳しい
- 画面を見てしんどくなった
- 全部授業を受けることができなかった
- 寝坊してしまいそうになった
- 黒板の文字が見えにくかった
- 声が聞き取りにくい
- 通信状況が不安定だった。国語と算数だけだった。
- タブレットのじゅうでんがなくなったりすること
- 先生が言っている言葉が聞き取りにくかった。
- 見えにくい所があった
- 双方で意見交換が出来ていない。先生の一方的な授業。
- タブレットの充電器が 1 家庭 1 つの為、兄弟で充電がなくなった時があり、不便だった。
- 親がフォローしないと通信のセッティングなど難しかった。黒板など分かりにくかった。
- 1 日の授業時間ももう少し増やして欲しい。
- 黒板が見えづらくてノートに書けなかった
- いつもよりも座る体勢が辛かった
- オンライン用ではなくて学校にいる人目線での授業なのでわかりにくい所もあった。繋がらないとかタブレットの環境設定に毎回 10 分くらい時間を取られた。

- 感染しなくてよかったが、友達がいない。
- 時間が決められた時間しかないこと。
- 子ども1人で操作できるように教育されていないので、親と一緒にできないとできなかった。
- 発表がやりにくいし時間ができなかった。
- 長期間、休まなければいけない場合に、教室でする授業は参加できるようにしてほしい。
- 英語をはやく打てなくて、伝えたいことが伝えられなかった
- グループでの話し合いに参加したかった
- 1日で1時間だけのオンライン授業は少ないし、やるなら登校時と同じようにしてほしい。
- 集中力が続かなかった。
- フリーズしてやりにくかった
- オンラインだとどうしても授業時間が短くなってしまう。
- 算数だけではなく他の教科も入れて欲しい。
- 一教科のみしかオンライン授業してくれなかったので、全教科やって欲しかった
- 質問の際、タイピングが難しかった。
- 黒板の字が見にくかった
- 友達と遊べなかった
- 勝手に話し出す人がいて困った。
- 暇だった
- オンライン授業自体が少なすぎた
- 子供の集中力が散漫になるときがあった。
- タブレットの操作がむずかしかった。家だと気が散る。
- 内容が薄くなり、できることが限られる
- 発表が大変だった
- 朝学だけでオンライン授業になってなかった
- 集中できてない
- 状況確認くらいの短い時間しかしてもらってない。
- 声が聞こえにくい
- 先生の言っていることがあまり聞こえなかった
- みんなと会えなかった

新型コロナウイルスのえいきょうのある中での学習について不安に感じていることや困りごとはありませ

んか。ある場合は、書きましょう。

#### 【マスクに関すること】

- マスクも黙食もしたくない。
- 学級閉鎖の時にオンライン授業をして欲しい。
- 学校の行事やイベント、発表する場を無くさないで欲しい。
- お母さんに授業を見て欲しい。
- マスクをしていない人や、検温をしない人がいる
- みんな、マスクをしているからといって、絶対に感染しないというわけではないから、普通の生活のように

大声を出したり騒いだりしないでほしい。

- コロナ禍だから、鼻マスクや布マスク、ウレタンマスクをしている子が気になるから不織布のマスクをして欲しいし鼻マスクは意味がないからやめてほしい。
- マスクを着用しているので、人の声がききにくくなることです。
- もう少しマスクを外さないようにする(たいいく)
- 体育以外でマスクを外すのが不安。(音楽とか記念撮影など)
- 体育や休み時間は、外なので不安は少ない。
- 体育の時間にマスクを外すのが不安

#### 【体育(水泳)に関すること】

- プールでマスクを外したくない
- 体育の授業の時に喋る人がいる
- やっぱり水泳が1番不安を感じています。
- 学校の指導頼みだったので
- コロナで授業がなかった為
- 泳げないです。
- 水泳授業のことについて言いたいことがあります。水泳の授業は出来たら参加したいです。でも、少しコロナが怖いですね☹

#### 【学習に関すること】

- 個々の学習というよりも、集団やグループで取り組む事が減ったので、話の進め方やまとめ方などの経験不足が気になります。
- 休みすぎて授業についていけない
- 授業時間が減ってしまった分、それを残った時間に詰め込んで授業する事についていけなくなる不安がある。
- 休むことが多いと授業についていけなくなるし、学習意欲が無くなる。
- 授業の遅れ
- 体力不足の問題。
- 授業不足を感じる。
- 学習の遅れ
- 集中力の低下
- 学級閉鎖になって勉強が遅れること
- コロナが原因ではありません！勉強はいつでも大変です(^^)
- 学習の遅れ。
- 学習の遅れや、友人とのコミュニケーションが難しいのではないかと感じる事
- 休んだ分の学習が遅れてしまう事に不安はあります。
- 勉強を理解できているのか？

#### 【行事に関すること】

- 行事は何でも中止せず、子供の意見も聞いてやるべきだ。清和台小学校は小規模校。知恵と工夫が足りない。何でもやるぐらいの行動力を求めたい。不安に感じることは、保護者に都度確認して、参加したい家庭が過半数を超えるなら実施すべき。子供の時間は戻らないことを教育委員会はよく考えてほしい。
- コロナの影響が過去最高でない限りはイベントは開催してほしい。一生に一度の経験、やり直しがきかない、

一生の思い出なので！特に修学旅行

- いまの歳でしか体験経験感じれないことがコロナのせいで流れてしまうのが無念でならない。
- 子ども同士の感染や重症化リスクは低いのだから、そろそろ通常活動に戻していくべき。
- 泊を伴う行事も、既にバスで密になっているので宿泊しても同じ事です。
- 平和学習等日本人として、生きていく上で大切な学びを保障することは学校の大きな役割です。学べない、経験出来ない事でのリスクをどうか考えてやってください。
- 班で相談して決め事をしたり、協力して何かを成したり、話し合いの経験が少なく、わいわい楽しむ体験が無くなった影響が、成長に、どのような作用するのか不安です。
- 通常なら行える行事など、全てなくなりました。また学習の遅れや友達とのコミュニケーションなど、その時しか体験できないことなどが出来なかったが為に、子ども達への今後の影響ははかりしれないです。みんなそうなのですが、やはりこの成長期にこうなってしまったのが、可哀想だなと感じています
- 自然学校は四泊五日が良かった。少なくなって残念
- 修学旅行や自然学校などの、そのときしかできない大型メイン行事が無くなるのは本当につらい!!

#### 【オンライン学習やタブレットに関すること】

- まだ風邪かなと感じた時、自分のためではなく人のために休まなければならないので、その間、オンライン授業はして欲しい。
- テストも受けさせてほしい。
- 水泳はしたいけど、唾が沢山入ったプールは不安
- オンラインで受けれる授業が少なすぎて、不安しかない
- オンライン授業に切り替わった場合は、時間割通り、全ての授業を受けられるように早くから対応を考えてほしい。
- 登校か在宅かの選択が出来ても、実際には登校せざるを得ない。
- 学級閉鎖になって、1日1時間だけのオンライン授業で大丈夫だったのか。不安がある。
- オンラインは全ての授業で行って欲しいです
- 隔離、学級閉鎖で登校ができない期間が長く、
- オンラインでは十分に理解出来ていないようで、遅れを心配しました。それでも、みんなと画面を通じて顔をみたり、お話しができたことはとても嬉しそうで、ほっとできる一時になっていました。交流時間がもっと持てたらもっと心の安定に繋がったと思います。
- 安易な出席停止や閉鎖、その後は学びに対するフォロー無し。民間の習い事では、振り替え授業など補填してくださったり、オンラインで授業をしたり、学びを止めないように努力を感じましたが、公立学校では出来ない言い訳ばかりで呆れました。
- リモートでするなら、子ども1人で、操作できるようにして欲しい。入力の仕事や、送信の仕事を毎回聞かれるが、親の方には説明なし。感染状況により、参加・不参加を判断していきたいです。

#### 【その他】

- 国や県の判断も大事ですが、小学校の実情に合った緩和や必要な措置をお願いしたい。
- すぐ学級閉鎖になるから嫌です。
- 休みの日は、もう少し宿題を出してもらいたいです。
- 何もかも制限があって、楽しくない