

「新型コロナウイルス感染症の影響のある中での学校生活に関する意識調査」の結果について
いただいた意識調査の自由記述は、原文のまま掲載させていただいております。ただし、個人や学校が特定
されるものや人権的な観点から、文章を変更したり削除したりしている場合があります。

【中学校保護者自由記述】

新型コロナウイルス感染症の影響のある中での学習について不安に感じていることや困りごとはありませ
んか。ある場合は、ご記入ください。

- 【マスクに関すること】
- 感染症対策は勿論必要ですが、夏のマスクしたままの運動で子供が苦しくなるのが心配です。
- コロナよりも、マスクの影響の方が今は心配しています。
- 学習ではないですがずっとマスク生活なので子供自身全員の顔をはっきりわからない生活が当たり前にな
ってきているので、それが今後どうゆう風に影響していくのかとは不安はあります。
- 学習面、何かあればオンラインを活用できてとても有難いです。ただ休む手段にもなってる気がして子供の
逃げ場の手段になる事はとてもいい事ですが甘えの手段にもなり得る気がします。学習面がどこまでこの2
年で定着が出来ているか実際は不安がないと言えば嘘になる気がします。
- 英語の学習時、透明マスクを使用することはできないのかと疑問に思う。口元が見えずに、また発音も聞き
取りづらい状態で言語を習得するのは非常に難しいと思う。
- 部活動の時は、マスクなしや、布マスク OK にして欲しい。
- 先生もマスクをしているので、授業の時に先生の声が聞き取りにくいそうです。
- とにかく感染拡大しようが、マスクは義務ではないし、学校行事も通常通り行って欲しい。この時期に子ど
も同士コミュニケーションが取れない弊害、休校や行事が無くなる弊害を軽くみすぎているのではないかと
思います。コロナで子供の自殺は30%以上増加していると厚生労働省が発表しています。子供の心を守る
ことを考えて欲しい。大人や学校、教育委員会が感染拡大した時の責任ばかりを気にするのではなく子供を
守って欲しい。子供の心を守って欲しい。子供は思いっきり友達と遊んで、コミュニケーションを取るのが
あたり前の存在です。大人は感染を気にする人は出かけない選択をし、気にしない人は旅行へ行ったり、遊
んだり出来るが、子供は違う。学校は何も自粛することなく通常通り運営して、感染が怖い子はオンライン
なりで対応して欲しい。
- マスクをし続けることで、表情から読み取るコミュニケーションが取りづらいのでは。
- もう2年も経っていて、子ども達への感染の影響もほとんどないため、手洗いや必要によりマスク着用は継
続しながら、すべてにおいてコロナ前の状況に戻していくべきではと思う。
- 特に川西市は、近隣の市と比べてコロナ感染時の対応はゆるいのに、学校行事等の規制は厳しすぎると感じ
た。
- 近隣の市(池田、箕面、宝塚、猪名川等)の対応を参考にしながら、子ども達のためにもっと臨機応変に考え
てほしいと思う。また、来年の中3生の修学旅行が岐阜とのことですが、コロナが落ち着いてきている中、
なぜ来年の行き先が以前からの沖縄ではないのかも疑問です。
- 最後になりますが、新型コロナウイルスの新たな変異株や他の感染症が世界で確認されている以上、安易に
マスクを外す場面を増やすのは、危険ではないかと非常に危惧しています。

【体育（水泳）に関すること】

- 水泳の授業を見学する事による実技の成績がどうなるのかの、説明がないまま参加する、しないのお手紙の提出に困惑しております。
- 水泳授業を不参加とした場合、成績評価への影響はどの程度あるのでしょうか。
- 体育のプールの授業があるなら不安
- 水泳の授業は参加してほしくないが、子どもは周りの目を気にし、参加せざるおえない状況になるため、実施してほしくなかった。
- 水泳の授業があるようですが、もしコロナの感染を気にして、水泳の授業へ不参加にすれば、成績の評価が下がるのではと気になり、参加せざるをえないこと。
- 出来れば水泳の授業には不安があります。
- 水泳の授業が少し不安なので参加するかまだ考え中です。
- 合唱、プール、入浴には抵抗があります。
- 水泳は、絶対にするべきではないと思います。
- 今年は水泳の授業が始まるとの事ですが、コロナ対策はどのようにされるのでしょうか。
- 全ての観点から見ても、水泳の授業はかなり感染の不安があるので、しないでもらいたいです。
- プールはやめてほしいです

【学習に関すること】

- オンラインだと聞きたいことが聞けなかったこと。短期間につめこんだ授業だったこと。
- オンライン学習の経験がないのでなんともいえません。
- 特に制限がかかっていた頃のコロナ中の授業の遅れがとりもどせているか不安。
- 学級閉鎖や休校による遅れ
- 学習がみについていないと感じる
- 学習の遅れや、理解が浅いまま進んでしまうこと。
- コロナ関係で欠席した際の勉強面。
- 教員がお休みすることも当然構わないが、一日に3時間以上同一教科を実施するのは生徒にとって負担なようだ。
- 学校休校さえたびたびなければ、これは解消できると思った。
- 授業の進みぐあい気になる
- 学習量、質の低下。マスク着用による酸欠、意識障害、頭痛、目まい。
- 勉強の遅れ
- 授業の進度が遅れてしまわないか不安
- 遅れを取り戻す為のペースの早い学習に不安あります。
- 先日コロナに感染しましたが、まだタブレットが配布されておらず、休みの間の学習の遅れが非常に心配でした。学校のフォローも充分ではありませんでした。
- 学級閉鎖による授業の遅れで、他校との学力の差が広がるのではないか？
- 学校を長期休んだため勉強がわからないと言っているのを休んだ子を対象にした補習をしてほしい
- そもそもが分かりにくい授業なのに、画面越しでは黒板も小さく、板書も見づらくて分かりにくい。
- 画面越しなら、今までのような棒読み授業ではなく、きちんと双方向授業をするべきだし、生徒から次の段階の言葉を引き出すような、板書頼りではなく、生徒参加型の授業にして欲しい。
- 本人や家族の発熱で出席停止になることにより、授業がわからなくなること、テストの成績に影響することに不安を感じます

- 新たなツールを用いたり、学習環境を見直したりなどのご苦労があると思います。いつも感謝しています。
- 体育の授業や部活の時に、マスクをしているのを見ました。外すように先生が指示されていても、周りが外さないと言わない生徒や、親から外すなと言われている生徒もいるかと思いますが、これからの季節、コロナよりそちらの方が心配です。
- 1. 我が子のクラスでは、ろくに授業で説明されていない内容も定期試験の範囲に入っていました。手を挙げて質問する機会すらないと思います。自習できない子は見捨てられるようで悲しいです。2. 自宅待機になった時の学習の遅れが気がかりです。自習だけでは限界があると思います。塾でカバーできるかも知れませんが、塾に行けないお子さまについては何かしらのフォローが必要かも知れません。
- 受験生にとっては、他学年との交わりはリスクが高く、配慮してあげたほうがよいと思います。
- 何度か学級閉鎖になりましたが、他クラスの授業にオンラインでの参加は意味があるのかわからないです。授業の進行速度も担当の先生も違う為、せっかくのオンライン授業が、戸惑い、よくわからないまま終わってしまいました。次回からは本人のクラスで配信するべきではないかと思います。
- 学力の遅れをどこかでフォローしてほしい
- 休校中の課題が理解出来ない、どうしても学習時間が短くなる
- 休んでいる中で授業のゆとりがないのでは？ないか？と不安におもう
- 一斉休校時に、遅れた学習がずっと影響した気がします。今、言ってもしかたありませんが。
- 勉強に対してのやる気が見えない。
- 他の地域との差が気になる。
- 勉強がついていけないのか不安
- 学級閉鎖や自宅待機などで授業を十分に受けられず、学習の遅れが出るのではないかと不安です。
- 学級閉鎖が続いたクラスだけ通常授業が出来ず、駆け足でやる単元が増えてクラスごとに学習量にばらつきがかなり出ていると思う。
- 学習については、コロナは関係なく、本人次第と思っています。
- 参観等、保護者が学校へ行く行事について、直前まで実施方法がわからないのが困ります。仕事の休みをシフトの都合上、簡単には変更できません。
- 勉強に対する意欲があまりない。
- 学級閉鎖期間が長かったクラスとほとんど学級閉鎖がなかったクラスの授業では授業の質の違いがあり、理解度や成績が心配である。
- 通常の年に比べて学力に差ができてしまわないか心配です。
- 学習すべきところがちゃんと進んでるのが気になります
- 突然休みになったりして勉強へのモチベーションを保ちにくい。
- 出席停止になれば、授業についていけなくなったり、提出物の提出ができず、成績に影響が出てしまうことがあり得るので、不安がある。
- 体調の悪い子どもが休みやすい環境が必要だと感じます。
- 新型コロナウイルスで制約があり、様々な学校行事を満喫出来ないのも現実であり、ストレスに感じているように思います。
- 授業数は足りているのか？
- 調理実習など行ってほしい。
- 無気力
- 遅れていないか、休んだりして授業についていけないのか...これに関しては は、コロナの影響など関係なく不安があります。
- コロナになり、授業に参加が出来ない中、タブレット授業を受けているが、通信が出来なかったり、授業の

理解度が足りないままテストを受けましたが、内容が理解してない事が分かる点数であった。その点数で評価できるものであったか疑問に感じる。

- 学級閉鎖が多くなると授業の進み具合、理解度が落ちるのではないかと不安
- 長期間休むことになると学習の遅れとそれを本人が感じないままいること。
- 教科ごとの提出物等の連絡。
- タブレットが支給されていないことと、されたとしても利用のされ方に統一性のないこと。
- クラス事、進み具合が違うので、重複授業
- 学校閉鎖やクラス閉鎖等、コロナをもるに経験していてテストの平均的が低いのでは？と。学力低下に不安を感じる。
- 学習時間や内容の縮小
- コロナ禍以前に比べ、勉強の遅れや不足などがでていないか、不安に思います
- 罹患時やワクチン接種時の体調不良のときの学習の遅れ。リモートで参加できる仕組みがあれば助かる。
- 学校単位で、進み具合が異なるようなので、差を無くすようにしていただきたい。
- コロナ禍で行動制限があり、学びの機会が減っていることに不安を感じます。
- もともと勉強が苦手なんでしょうがないと思いますが、授業についていけないか少し心配です。
- 例年と比べて教えてもらえることが少ない
- 対面授業に比べて集中力が劣る
- 持病があるので仕方なくリモートで授業を受けましたが、提出物が出せず成績が悪かったように思います。
- 学習したところが定着しているのか判らない。振返り授業をしてほしいと思います。
- 1週間お休みすることで授業が遅れないか、心配です。
- 自宅待機中の学力低下
- 授業のスピード
- 学習についてはオンラインでフォローして頂いたのですがこれからの授業の形ではないか？と思った。
- 特に気になったのはやはり人とのコミュニケーションが良くも悪くも取れないのがとても気になった。煩わしさがなくなって良かった面もあるがそれも学生の間は学びかと思う。本当に心が辛い場合以外はやはりリアルでの人とのコミュニケーションの大事さは計り知れないと思った。学生時代は本当に貴重な時間で影響力がとてもあると思うので。
- このコロナの期間の事が今後どんな影響として出てくるのだろうか？と少し不安に思うがどうしようもないので何かあればその時に対応するしかない、とも思った。
- 友達と協力しながら進める実験や実習に制限がありそうで、協力しながら成し遂げる喜びや達成感を体験しないまま卒業することが不安。
- コロナの影響なく、通常の授業がうけていたら勉強をもう少しするようになっていたのかなと思ってしまいます。
- 自宅学習しないうえに、授業もまともに聞いてないのかテストの点数も悪く、周りとの差が不安に思います。
- 授業の理解度。学校でのコミュニケーションが取りづらい。

【行事に関すること】

- 修学旅行に先日子どもは参加したが大変貴重な充実した時間を過ごせたようありがたかった。今後もコロナの影響で行事が全くなくなる、中止するのではなくコロナ感染対策をしっかりとってなるべく実施してほしい。
- 子どもたちだけなら、普段からいつも接触しているので、集団活動をしていても良いかなと思います。行事は全て通常通りしてほしいと言う気持ちは強いですが、保護者や外部の方などが持ち込んでしまう可能性が

あることは、多少制限しないと仕方がないのかなと考えています。

- 新型コロナの感染は不安だが、その影響で行事が中止になったり、宿泊が日帰りになったりと本来経験できる筈だった事が経験できないまま進級してしまう事も、また不安に思います。
- 体育大会は、3年の親のみなど、最小限の親でいいので、参加可能にしてほしい。1年から、一度も見れていない。
- 他の地域、市町村はやっている色々な行事がなくなったり、縮小したりで、学校や市にたいして、期待ができない、不信感がある、
- 回答しましたが、行事の取り扱いはその時の感染状況によると思います。
- まだまだ不安な部分もありますが今の中学3年生は入学式もなく中学に入り、制限された環境で中学生を送ってきていますのでせめて行事はしてあげてほしいなと思っています。
- 体育大会は子供たちだけです3年の保護者は1度くらいは観に行きたいと思っています。
- 文化的行事を経験していない為今年是对策をしながらもできればと思っています。
- 修学旅行、トライやるウィークなど、出来るだけ通常通りやらせてあげたい
- 感染リスクはあっても、今の年齢でしか出来ない修学旅行や体育大会などの行事をなくすのは、成長段階でとても良くないと思います。
- 水泳の授業を実施するのは不安です。
- これでクラスターになるとどうするのですか？
- 中学生時代に、校外学習で手に入れる事のできる知識や情報、コミュニケーション力等が少なくなった事。
- 修学旅行がなぜ予定通り行けなかったのか理由が聞きたい。蔓延防止も出てないのに不満しかない。子供もがっかりしてます。関東の方は関西に来ているのに、いつまでこんな制限がかかるのでしょうか？行きたくない人は行かなければいいと思う。
- 学校行事がほとんど出来ない状況が続く事が不安です。
- 楽しみにしている行事が中止や縮小になると、子供のモチベーションも下がるし、親も様子を知る機会が減るのでとても残念に思う。工夫は必要だが、出来るだけ学習面、行事面、両方とも実施できる事を増やして欲しい。
- 川西市は老人を優先する考えで子どもたちを蔑ろにしすぎている。だから、こんなアンケートをとって、こーゆー意見が多かったって行ってまた行事を無くす言い訳を作ってると思えない。これからの未来を担うのはこの子どもたちなのだから、もっと子どもたちのことを考えてすべき。老人の方にうつるのが心配なら、そちらを管理したらどうか。
- コロナの拡大減少状況により学年によって各行事に格差が出てきてしまった事で子供達の心に格差が出てしまわないか不安
- コロナを理由に行事を制限することにはそろそろ反対である。生徒と教師が本当に必要と考えるものは徐々に戻していくべき。それとは別に、トライやるはそもそも教職員の過度な負担になっていると聞くし、入学式等の式典は、形式的なものであり保護者重視にする必要性はなく、改善すればスリムになり、教員の負担が減るイベントはこの機会にそうすべき。
- 通常の授業というよりは、各種行事を経験させてあげられなかったことの将来的な影響が気になっている。
- 修学旅行を実施すると決めたなら、従来通りにしたら良いと思う。日を分けて、違う県に行ったりする位なら。
- 中止、延期の末に中止、縮小などが数年続いたので、諦めるのが当たり前という気持ちがとても強くみられます。
- したかったのに出来なかった、で学校生活が終わらないように、せめて前向きになれる様にして貰えたら親としても救われます。

- 体育大会など、保護者を入れることで分散型にせざるを得ないような状況になるくらいなら、保護者はzoomで構わないので子供達そろって全学年での開催をしてあげて欲しいなと個人的には思います。
- コロナ感染も心配ですが、中学校生活も今だけのものなので、できる限りたくさんの経験をして思い出を作ってほしいなと思います。
- イベント中止の連絡が遅く、会社に迷惑がかかる。
- 行事がないので、メリハリがつけれてないように思います。
- 感染リスクの低いところから、できるところから、通常に戻してほしい。学校生活でしか体験できないことや学習を実施してほしい。

【オンライン学習やタブレットに関すること】

- 音声繋がってなくても先生にはわからないので、授業がすすんでしまう。
- コロナ禍になってもう随分経つのにオンライン授業の質があがらないのは何故ですか？
- 親は仕事に出てたので実際ちゃんとリモートで授業を受けて理解していたかは分からない
- オンライン学習になると全時間いつも通りに授業できるのではなく、1時間目だけや2時間目までだけなど学校生活とはまた異なるので勉強の遅れが出て差が出やすいと思いました。また、わからないことがあってもオンラインだと聞けないのでそこにも不便さを感じました。一人一人と向き合うのは難しいとは思いますが、オンライン学習をするなら体育以外は全部オンラインでやるなどの徹底さを出さないと、学校に行ってる子、そうでない子の勉強の差、家にいることで普段より集中力も欠けると思うのでそこも心配でした。
- オンライン授業の時にタブレット学習の授業が全然わからなく、おいてきぼりで、ついていけないので、先生からもっとタブレット学習の人も参加できてわかりやすく授業をしてほしい。
- 昨年学級閉鎖でオンライン時に、黒板が見えないとき、生徒から連絡したくても、ミュート記載があり黒板を写してもらおうこともできなかった 最低限のフィードバックできるよう希望
- 陽性になり、今週学校を欠席していますが、オンライン授業の実施が全く無く、授業に遅れてしまうことが不安です。創意工夫ありがとうございます。
- タブレット授業があり、休校で自宅待機中も授業が受けられ、子どもがダラダラ家でただ過ごす長い日々ではなかったので、少し安心して母も仕事に行けた。しかし、通信状況が悪く接続が不安定な日があった。また長時間タブレット授業は、目が疲れ頭痛を訴える日もあった。長期間になるのは好ましくないと感じました。
- 学校で授業が受けられることが、ありがたいですね。
- また学年クラス活動や校外宿泊活動など学生の間にするからこそ意味のある今しかできない経験をぜひ子どものうちにと強く感じました。子どもたち楽しみにしていますね。
- コロナ収束後もオンライン学習は継続して、不登校対策にすればいいと思う。
- 出席扱いにしたらいいと思います。
- コロナに罹患中や濃厚接触者の際、オンラインで授業は受けれて良かった。しかし、プリントなどの配布資料で学習する際は、手元にプリントなどが無いため、学習理解に困難を要した。また、自宅でのオンライン授業参加時、どうしても誰も見ていないという事もあり、スマホを触りがちである。そのため、先生の話聞きそびれ、分からなくなる事が大いにあり、自宅での学習環境を整えるのが困難であった。
- タブレット授業の事ですが、学校からこちらは見れないので、授業を真剣に取り組んでなく、サボってるように感じた。また、音声も消している為、質問はタイピングになるので、画面や音声を消すべきでは無いと思う。映像を見ているだけになってしまい、授業に参加してる感が無いように感じた。
- 体調に不安がある場合、オンライン学習でも出席扱いにしてほしい。
- オンライン学習の内容もシステムも不十分。

- オンライン授業を出席扱いにしてほしい。
- オンライン出席と言う欄を作るなど。
- 修学旅行をコロナが落ち着いている 5 月末を延期にして 9 月に変更になった理由を教えて欲しかったです。
- オンライン授業だと、分からない所があっても分からないまま、授業が進んでしまい、理解しないで終わってると思います。
- オンライン授業は通信環境が不安定で、音声が届かなかったり、こちらの音声が届かなかったりして、授業に集中できませんでした。
- 家族が感染し濃厚接触者にあたるため登校ができない場合は、全ての教科においてオンライン授業（質問ができなかったとしても）が実施されれば、本人も取り残された感じが軽減されると思いました。
- 学級閉鎖などになった場合、オンライン授業しても学習が予定より遅れてしまう点。
- 学校により差がでてしまわないか不安。
- 22 番でも答えましたが、教室での授業については、基本的にオンライン対応できるようにしてもらいたいです。
- 家族に重症化リスクの者がいるため昨年度は可能な時はオンライン学習を選択していたが、実技教科が出来ない為に成績にかなり影響してしまった。
- 今年は受験生なのでまたオンラインを選択すれば同じ事が起こるため最終的には内申点にも影響があるからどうすべきか悩む
- 以前、自宅待機の時に ZOOM で授業を受け、授業に参加させてもらえたのはありがたかったです。ただ、画面に酔いやすいので、長時間の授業は疲れていました。また、授業によっては ZOOM ではわからないと言いつらく、そのまま進んでいってしまいました。補講があればありがたいです
- 感染予防にリモート授業を受けることは効果的とは思いますが、学力がとても低下してしまい仕方ないとは思いますが、できたら対面に近い状態で授業が受けられればと思う。
- オンライン学習が出来ても、子供自身の性格で、自分を律する事ができる子と出来ない子で学力の差が出た。
- 本人次第とは思いますが、受験では差が出るだろうと思う。
- クラス全員が自宅学習の時はオンラインでタブレットしてるんだろうけど、一人だけ休んでるの時、先生はその休んでる生徒向けにタブレットは、してるのか、してないのかわからない。なので、もし休むことになったら、授業が遅れそうで不安です。
- zoom の授業の際、教科の先生によっては、何もしない教科があることに驚きました。
- 体育や家庭科等の作業が伴うのは仕方ないと思いますが、普段から教室で座って授業を受ける教科であるうえ、テスト前で学級閉鎖期間にも関わらず、教科の先生が最初一言、「他の教科の勉強でも構わないから自主学習を」と伝え画面から消えて、授業終わりに画面に戻ってきて終わりだったので、クラスによって授業の差が出るのでは。と心配になりました。
- オンラインが多くなった場合、しっかり聞き取り等出来ればいいが、通信が不安定になってしまった場合等、理解出来ない部分が出てこないかが不安ではあります。
- オンライン授業が残念すぎます。授業風景をただオンラインで流せば良いということではないと思います。黒板の字も見えない、先生の話が聞こえないまま 1 時間終わります。子どもも退屈そうでした。市の教育委員会では勉強会など実施されたのでしょうか。
- コロナに家族がなり、すぐにオンラインで授業に参加できたのでとてもよかった
- 先生方々もオンライン授業で普通の空気感でやる事が、子供の距離を問題なくやれる事がとても重要です。
- 先生がオンラインの対応に無理をしていたら子供は離れていきます。
- 完璧にオンライン授業をする事はあませんよ！
- 長時間、パソコン画面をみて、学習すること。

- オンライン授業でも、自由に子供に発言させて参加させて欲しい。
- 意欲を持たせてモチベーションを維持するためには必要。
- 警報で学校がお休みになるときもオンライン授業を取り入れてほしいです。
- オンライン授業の中で電波の加減でノイズが出たりすることがありました。
- オンライン授業の整備が不足している。なるべくならやりたくないという学校の雰囲気を感じられる
- オンラインになっていた時期の学習は定着していない気がする。出来る子と出来ない子の差は開いただろうとを感じる。
- オンライン授業において、学習の進捗 状況に差が出る事。前回の中間テストで×組はやってない範囲が出題されたと不満気。
- オンライン授業で理解できる子がはたしているのでしょうか。形だけ、オンラインやりました、的なポーズで横で見ていてもこれでは自主学習のほうがよっぽどマシだと思いました。
- 音楽など実習が必要な場合でも全ての授業をリモート実施するべき。行われていない事で学習の機会が失われている。
- 教師によってするしないが判断されているのか？私はしないと公言している教師がいる様だ。
- 学級閉鎖のクラスに対するフォローが不十分と感じた。ホームルームに接続するのに何十回もログインをくりかえさなければならなかった。当該クラスの授業担当の先生がいるはずなのに、どうしてそのクラス向けの授業を配信せず、他のクラスの授業をみるだけなのか、納得できなかったです。
- オンライン授業は感染しにくいですが、カメラをオンにしてないので、子供が対面授業と同じように真剣に聞いているとは思えない。オンライン授業にするなら、カメラをオンにしてすべきだと思います。最近は、背景が映らない様に出来るので、その案内もすれいいと思います。
- 自宅待機となった場合、オンライン授業で理外できるかどいきにか
- オンライン授業がまた実施されると、朝起きれなくなる生徒が増えて、学習が出来なくなり不登校になってしまう生徒が増えるのではと不安になります。
- 前回のコロナ禍の休校をきっかけに、思春期に睡眠障害を発症する事案が全国的に多くあったので万が一の休校に関しては是非慎重に判断して頂きたい。
- 睡眠障害は男子なら声変わりなどの時期に、又、女子なら身体の成長がある何れも思春期に起立性調節障害や睡眠障害を発症しやすくなるので、その時期は規則正しい生活が非常に重要になります。
- 共働きなど、親が家を出てしまう家庭環境だと 1 日監視している事は不可能であり、
- 外出後にまた休んで寝てしまう生徒もいる事でしょう。
- これから先、まだコロナ禍の制限が続いてしまうと楽しめる行事がない子供達はストレスで学習意欲も無くなる環境に不安をかかえています。
- 罹患すると自宅療養期間が長期になるが、2022 年度新生入生はオンラインによる学習参加ができず残念だった・
- 学習の遅れが心配です。
- 私も仕事があり、勉強してるか見れない時に、スマホと一緒に見ていないだろうかとか、気になりました。
- タブレットが故障した時、代わりのタブレットがなかなか手配できないのが気になります。
- 新一年生はまだオンラインの対応ができていないので、早急に対応してほしい。
- まだ経験はないですが、感染したり濃厚接触者になり欠席した場合、その間の授業をオンラインで受けていたから大丈夫と済まされるでは、と不安です。先生方がお忙しいのはよくわかっていますが、全ての子どもが塾に行っているわけではないので、気にかけていただくと安心です。
- オンラインが主流になってしまうと、学校へ行かなくても良いと考える生徒が増えるのではないかと心配している。

- 新一年生なので、オンライン授業の実施などがよくわからないこと。
- 小学校ではタブレットが配られオンライン授業があったが、中学校はオンラインの対応がないことに疑問があります。
- 自宅療養や待機の日数が長いので、自宅学習だけでは不安があるので早急に対応していただきたいです。
- オンライン授業を受けた事がないので、きちんと対応できるか不安です
- オンラインでの授業に力を入れて慣れさせて欲しかった。これからの時代に生きる子供達にはチャンスでもあったのに学校の準備不足は否めないところがありこの機会に使いこなしこれからの時代に生かせる様にして欲しかった。どれも中途半端な気がした。オンラインで出来ないのではなくオンラインで出来る授業形態を確立してほしい。
- オンライン授業になると通信設備が整ってないので困る
- オンライン学習ができるのは、よかったです。しかし、タブレットで授業後も遊べるのが問題です。調べ物をする上で、ネットに繋げるのはわかるのですが、制限をかけて欲しいです。調べ物があるときだけ使用できるようにとはできないのでしょうか？また、夜中までこっそり使用しているようなのですが、せめて1200～1800までは使用ロックかかるとかはできないのでしょうか？タブレットの使用方法に困ってます。全く関係ない回答ですみません。
- オンライン導入すると学習の理解の差や通学する事への抵抗感にも繋がるような気がした
- オンライン学習、授業で事足りるなら、学校は行かなくても良い。となってしまうので、出来るだけ授業だけは通常通りであってほしい。去年は閉鎖が多くて不安だった。
- 今後の感染拡大の為に、オンライン授業の充実を願います。特に副教科に課題があるように思います。
- オンライン授業についてもっと全体的にきっちりと整備、確立させてほしい。主催者側によるID間違いや接続トラブル、画面の向きがおかしい(1時間、画面が空を向いていることが多々あり。)、質問やコミュニケーションが取れない、また緊急事態が解除したのでオンライン授業をやってないとも言われたことがあり、濃厚接触者で自宅待機時にまともな授業が受けれないといったこともあった。真っ先に充実させるべきことだと思います。
- 学校別に対応が違うというのもおかしい。先生のやる気やITレベルにより不公平が出るものではないでしょうか。早期にトップダウンで整備、拡充させてください。
- 昨年度、家族が感染して自宅待機をしている期間がありオンライン授業を受けていたが、その期間の授業や学習内容がよく理解できていないままの様子がみられる。特に苦手科目について。また、自宅待機中に行われた単元テストが受けられず、そのため成績がつけられないと先生に言われた、と子供から聞いた。学校に問い合わせるタイミングを逃してしまったが、何か救済措置的な追試や補習は受けさせてもらえなかったのか。子供の苦手な科目だったので、成績表の評価が低いのを見てしょうがないかという気持ちもあるが、どこか腑に落ちずにいる。
- 先生方はオンライン授業を受ける生徒も気かけながら通常の授業を進めるなど、大変苦勞も多いなか、試行錯誤してくださっているのを感じるしとても感謝している。だが、まだオンライン授業の課題は多いように思う。
- 感染してしまい、10日間休んだのですが授業のフォローをもう少ししていただけたら有り難かったです。・オンラインもありましたがそれだけではなかなかついていくのが難しくて...
- 通信状況が悪く授業が途切れたり、プリン等資料が手元に届かなかったり、どうしても授業がまともに受けられない状態になっても先生からのフォローが全くなく、友達を頼っても限界があり。なのに成績が落とされ非常に憤りを感じた。初めてのことで...とそちら側は言うが、こちらも初めてで、だったらもっとフォローすべきだし成績の付け方も配慮すべき。

【その他】

- コロナの影響のせいにして何事も取りまなくなりました。活動しないので体力がおちた。
- 給食が開始されると不安
- コロナ渦で先生方の作業が増やされてしまい、お疲れになっていないか心配です
- コロナと騒動を広める事で正常に戻す事が難しく成るのでは？と不安です。
- むしろ、テニスや野球やその他各種部活の大会や発表会が中止、そして未だに保護者入れないのはオカシイ。
- 川西は特に対応遅い。
- ちょっと感染者増えたら、途端にアレもコレも中止！入場制限あり！って、何とかの一つ覚えみたいに封鎖しないでほしい。そろそろ本当に【with コロナ】に積極的になってください！！
- 子供も親も、コロナ感染の不安よりも、そのせいで制限される事へのフラストレーションの方が強いと思います！
- 感染者数よりも、病床率に注目してほしい。
- 学生時代にしかできない、沢山の貴重な経験の機会が失われていることに、親として本当に残念に思っています。それでも日々笑顔で前向きに！を心がけていますが、感染状況や、コロナ感染症自体の医学的位置付けに緩和や前進がみられ、また学校行事もまた通常通りの開催等向けて少しずつ緩和してくるなどの希望が手に取れるからコソ頑張れることだと思います。
- 不安はありますが、いつまでも自粛ばかりだと、若い世代の将来に影響する今が心配です。
- 配布 PC の web 学習システムは無くしてほしい紙にペン！コレが一番と思う
- 集団の行動が減っていて、相手を思いやる。相手と何かを作り上げる達成感が中学生の時は凄く必要だと思うのだがその機会が少ないのは、残念。去年初めて運動会を団体でしていたが、親はリモートで朝イチに入り方を変えたという連絡を受けてたらしく、それに気づかなかった親は見れずこまった。
- 保護者の参観や説明会などは感染者数が多い場合はプリントのみでいいのではないかと思います。
- 参観こそ zoom などでもいいのでは？説明会は書いている内容を読んでもらうだけでいいですし…。
- クラスに発生者がいても報告ないのが嫌です。本人の許可やらいるのも理解しています。しかし、患者を抱えてたり大事な予定を抱えてる中、簡易 PCR 検査をしたり知っていれば広げないように家庭でも出来る事はあります。
- 国の濃厚接触者の基準がバカらしいのは大人はわかってるはずですが。都合のいい時だけ国や市の基準にする現場に信頼がありません。学校は言われた対応しか出来ないのは承知です。市や教育委員会が指示だけでなく現場をもっと知ってほしいと切に願います。
- 上記設問について、「新型コロナウイルス感染症の影響のある中で」という前提条件がどのような状況を指すのか、いかようにも解釈できてしまうため回答しづらく感じました。感染拡大の状況に応じてであれば、対策して行ってほしいと思う行事もたくさんあるのですが、現在ウィズコロナを進めていく風潮の中で、希望が多かったという事で強行する感じにはなって欲しくないと思っています。また行って欲しい行事の区分けについても、やりようによって文化祭は賛成できますが、合唱などのどうしても飛沫が飛んでしまう不安なものが一括りになっており、回答が難しかったです。
- コロナ対策は必要ですが、全ての経験を削って何も経験出来なくなるのが 1 番不安です。
- コロナ渦で食事や宿泊も黙食や事前の PCR 検査実施で修学旅行も行けると思います。
- 普段から消毒に気をつけたらいいかなと思います。
- プールは脱衣所やプールの水中の感染が怖いです。プール時に担任が検温してから入水するなど家からの検温だけでは不安があります。毎日中 1 から中 3 まで入り最悪、目や唾や尿なども混じることを考えると防ぎようがないのかなと。
- 学校生活でももう少し食事前と部活前には消毒するなどの環境を整えてほしい

- 濃厚接触者になっても登校している子も居た。
- 家庭毎に考えや都合があるとは思いますが、だからこそ集団生活には不安があるが、規制や強制もないし仕方のない事だと諦めている。
- 自宅だと、どうしてもダラけてしまう。
- このような状況は皆が初めての経験ですが、見直すきっかけにもなるなと思います
- なかなか難しいのですが、オンライン授業をもっと円滑に出来たらいいなと思います 精神面での負担は大きいと思うが、乗り越える方法を見つける機会でもあると思うので、いろいろと試していきたいと思います。
- 受験のときにコロナに感染したり濃厚接触者になったらどうしようと今から不安です。
- 予定通り進められているか心配。
- 子どもの居場所が少なく、規制が多すぎてのびのびできないことによる子どもの心身の健康への影響。
- 感染症の影響とはいっても、感染者数の状況なども変わりますので、回答もその状況に応じて異なると思います。
- 学校を休む事が平気になっている生徒が増えた気がするそして、当たり前のようにノートを借してとってくるので、困っている
- 子供は新生活に順応したけれど、公立学校の古い体制や融通の利かなさにより、学校に行くことがかえって子供の負担になっていると感じます。
- 学力を平均値で統一させ、みんな同じように行動しなくてはならないという考え方を改めるべきだと思います。
- 学級閉鎖になる以外、感染者がまだと連絡なく、隣のクラスのことや他の情報が全くなく、対策できず、余計心配。
- 何人休みとか、他のクラスの状況とかも教えてほしい。
- コロナを恐れすぎではないか。医者や行政ではなくウイルス専門家の意見を尊重するべきと考える。
- 学習については不安はありませんが、友達との関わりや体験等の減少で、人間的な成長が出来ていない気がします。
- 授業中の発言や生徒同士のコミュニケーションは、コロナ前のようにさせて欲しいです。意味の無い制約は子ども達に膨大なストレスを与えるだけです。この状況がおかしいなと、感じる先生はいらっしゃらないのでしょうか。そろそろ声を上げて元に戻していかないといけない時期ではないのでしょうか。
- これからのコロナ感染の扱いが緩くなるのが不安
- 先生が怠慢を感じる
- 感染する可能性があるかもと不安になる。
- 二学期から給食が始まるが配膳等、相当慎重にしなければコロナ感染は広がると思う。何か具体的に対策は考えているのか。
- 感染対策における子供個人の意識の仕方はかなりバラつきがあるのでは？後、とにかくプールはやめてほしい。
- どれだけ子供が気をつけても密になる更衣、マスクをしてない授業など、この状況で実施するのは考えられない。
- 全てにおいて今までの事が出来ていないので不安に感じています。学習の遅れ、体力低下、コミュニケーション不足、部活での上下関係や人を思いやる気持ち。勉強以外にも学校では学びがあるのですがそれが出来ていないので不安です。でも感染されると家庭でも困るので仕方のない事だとも思っています。
- 仲間とともに力を合わせる機会が減り、達成感を感じたり、困難を乗り越える力が身につけにくくなるように思う。思春期でただでさえ人間関係が難しいのに、心の距離のとりかたもすごくドライになってるよ

うに思う。

- 本人のみしかタブレット学習に対応していないし、別室で行ったのでわからない。
- たった3年しかない中学校生活を存分に活動できるようにしてあげたいと思います
- 大人の3年と思春期の3年は違うと思います
- 子供たちはルールを守っていると思うので今しかできない経験を出来るだけ通常に近い形でやっていけたらいいなと思います。
- 不安はありません。子どもたちの適応能力はとても高いですね。2020年3月以降、川西市の対応は早く、公立学校なのになかなか健闘したと思います！ありがとうございます！
- 地域によって経験に差があることが残念に感じます。かなり経験不足になってしまったなぁと思っています。
- 感染対策は、基本的に何をやるにしてもできるようになってきていると思われるので、学習に関しては、コロナ以前と変わらない内容で指導していただきたいと考えています。が、他のご家庭では感染リスクがあることはさせたくないというご意見もあるでしょうし、難しいですね。
- 受験生なので、受験時期にまん延したときの対応などがただただ心配。1月あたりからは登校させたくないとなさえ今は思う。
- 特に公立の対応
- そもそも影響とは何かよくわからない状態での質問でこのアンケートの意味があるのか
- 体温調査をちゃんと実施しているのか？
- 中学の3年間をまるまるコロナ禍で過ごし、授業や行事も模索の日々が多かった状態で、高校に向けて必要な学力が定着したのかどうかとても不安。
- 体が大きくなってきて、教室が密になっている。普段の授業は密にならないように工夫し、行事は全校でやり、メリハリがあれば良いのでは。
- 一日のうちでも状況が変わったりするなかで、学校や先生方は対応が大変だと思います。今後は無理に戻そうとせず、コロナ前のことは別ものとして新たなやり方でもよいと思います。
- 高校のオープンスクール等、以前とは違う形での開催であったり機会がなかったりで、情報が少なすぎる。
- 制限のある中でも工夫して頂いていると思うし、子ども達もがっかりしていると思う。ありがとうございます。
- このご時世なので仕方ないですが、休みグセがついていそうで、心配です。
- 活動に制限があり、協力して何かを達成する体験が不足しているように感じます。
- 小学生の時はタブレットを毎日持ち帰っていたのに、今は教科書もタブレットも持ち帰らないので、学級閉鎖の時は授業が受けられないなと思う。
- コロナよりも人生にとって大切な思い出や心のふれあいがなくなっていることが当たり前な日常を心配しています。
- 今すぐでなく目に見えない形ですが子供たちの心に影を落としていると感じています。
- コロナを避ける事も大切ですが子供たちの今も大切。どうぞ配慮よろしく願いいたします
- 親が自宅に不在の場合に、何度か繰り返し実施を重ねて、就労保護者も安心できるシステムを今後も構築していただきたいし、またいつか同じようなことが起こっても今回のことを礎にと思います。
- 少しの体調不良等で休んだ場合、その兄弟が元気で休まないといけな。凄く困る。勉強も遅れるし、本人は元気でも行けない。これを無くしてほしい。
- 様々な価値観のなかでの教育現場では最大限子どもたちのために思案していただいていると思いますが、今回のコロナでは学びの場所、体験があまりにも少なく制限されすぎていて心苦しく感じました。
- はやく通常に戻して良いと思う。
- 暑い中でのマスクは熱中症の危険性が高い。子どもたちにとってコロナは危険な病気ではないのに現状は異常だと思う。

- すぐに学級閉鎖になってしまうこと
- 中学では、まだタブレットを頂いていない。
- 中学生用回答フォームで
- 「我が子の学習は自分達で見ます」
- 「不安に感じるのは、機器を配付した後は、学校に ZOOM 配信の仕方や内容を託している川西市・川西市長に対してです。」と回答したものです。
- 保護者用、中学生用をよく確認せず、間違って回答を送信してしまいました。学校生活のことなど、記述項目にはいくつか意見を書いたのですが、全ての内容を思い出すことができません。申し訳ございません。
- 一度子供がかかっているのととても慎重になっているし本人的にもとても不安だと言っているのだから出来れば集団行動などはさせたくありませんが学校行事なので仕方ないと思っています。
- 世の中は、通常に戻っているのに学校だけは、対策という名の実施しないが多い。
- ギャップが激しいこと。
- 先生方が今までの通常とどのように違うと思っているのか、心配なのか経験から思うことの方が知りたいと思いますし、大事だと思っています 回答もないですけどね
- 感染することへの不安は多少はありますが、貴重な中学校生活での取り組みができなかったり少なくなることはとても残念です。
- なるべく中学での経験が減らなければよいなと思います。
- 学級閉鎖になる基準を明確にさせていただきたいです。去年度の3学期はその基準があまりにも厳しすぎたように思います。クラスによっては学習に偏りができてしまってオンラインではカバーしきれなかったのではないのでしょうか。その後の補習的なものも無いまま進級したので尚更不安を感じました。
- 不登校になった
- 窓を開けて換気していて、座席によって体感温度が人それぞれで暑かったり寒かったりするのに、ジャージを羽織ってはいけない、長袖のうでまくりをしてはいけないなど制限が多すぎる。
- 学校からの念のため検査時に兄弟も休まねばならないこと。身に覚えのない人たちならほぼ陰性でしょう。
- これを期に、感染不安がある中での集団行動の強制、学校へ行けない生徒への配慮、そもそも個性を伸ばす教育というものを考え直して欲しいと思います。
- 前述したように、他生徒や教育現場での危機感のギャップに戸惑うことがあった。(両親共にエッセンシャルワーカーのため、過敏であったかもしれないが、自分達は感染してしまうと、多大なる損失になってしまうため)
- うがいが出来ないのに、お弁当を食べること。
- 教職員児童生徒への定期的な PCR 検査、空気感染を防ぐための換気の徹底及び CO2 モニター、紫外線、空気清浄機(HEPA フィルター)等の導入、不織布マスクの推奨(できれば徹底)をお願いできればと思います。
- 発生からすでに三年になります。学校活動で、どの場面(行事、給食、部活動など)で感染が起こりやすいのか及び感染時の状況(マスクの種類と着用の有無、飲食、室内外、換気の状態など)について、川西市や教育委員会で独自の調査はなされていますか。されているならば、その結果を添付していただければ、今回のアンケートはもっと答えやすかったと思います。また、学級閉鎖の基準が替わった際、その基準をホームページ等にアップして欲しいです。
- 受験に対する情報収集が薄い