

「新型コロナウイルス感染症の影響のある中での学校生活に関する意識調査」の結果について
いただいた意識調査の自由記述は、原文のまま掲載させていただいております。ただし、個人や学校が特定
されるものや人権的な観点から、文章を変更したり削除したりしている場合があります。

【小学校保護者自由記述】

新型コロナウイルス感染症の影響のある中での学習について不安に感じていることや困りごとはありませ
んか。ある場合は、ご記入ください。

【マスクに関すること】

- 感染症対策が過剰。学校内で一律マスク着用を強制するべきでは無い。症状のある児童はまず着用するのは感染予防の観点から必要であるが、他の児童は親の判断に任せて選択させるのが望ましい。
- 社会・学校活動が回復してきている中でも感染のリスクや不安は継続してあるので、学級閉鎖(なった場合)や状況についての丁寧な連絡・情報発信は続けてほしいです。
- 子どもの成長のためにも、今後少しずつマスクを外せる機会が増えることを願っています。
- マスクを顎にかけただけでつけていない年配の方々に子供が好きだからと絡まれる。マスクを外されたり顔をベタベタ触られたこともある。
- マスクを着用することで、十分な酸素が脳に届かないことによる、害の方が気になります。
- 風邪症状があれば登校しないことになっているし、マスク着用の義務付けは撤廃して、個々の判断にするべき。
- 学習には関係ありませんが、夏場のマスク、暑かったら下に下ろしていいよ。と伝えても低学年の子供達は守って顔を真っ赤にしながらマスクをし帰宅していたので、熱中症が心配でした。
- タブレットも低学年には重いので背中も汗だくでした。
- マスク着用、手洗いを徹底した上で、そろそろ通常通りの学校生活に戻しても良いと考えます。
- 学校生活でしかできない経験が制限され、子供たちの貴重な思い出が作ってあげられないことは親にとっても辛いです。これからますます暑くなり、昨年小学生がマスクで長距離走後になくなる事例もあったため心配。自然学校など屋外活動はマスクなしで良いと思います。マスクをつけてリコーダーの指だけ練習は意味が無いと思います。美味しく楽しく食事をする方が健康には良いと思うので黙食もやめた方がいいと思います。全員がマスクをしている中で第6波のような感染拡大があったということはマスクの意味が無かったのでは...と思います。マスクが子供への成長に悪い影響を与えとも言われており心配しています。
- コロナに罹患する不安より、今のコロナ学校生活が長引くことに不安を感じています。給食を正常化してほしい。マスクを外した学校生活を取り戻してあげたいです。
- コロナを怖がり過ぎる事でマスクを撤廃、生活の通常通りの回復への遅れが出る事。
- マスク自体には飛沫を食い止める効果は有りますが常にマスクを手で触る以上効果は無いと思われれます。事実医師の手術室への入室の際の動作を見れば明白な事。子供の健康、脳の発達の為保護者、市民がこれを理解すべきです。
- マスクの半強制。
- マスク着用の健康被害を考えて欲しい。二酸化炭素濃度の上昇による、脳への影響。熱中症。言語能力の発達障害。無気力。閉塞感。精神的影響。
- 多くのマスクによるリスクを軽視しすぎている。子どもの健全な呼吸の権利を奪わないで欲しい。

- 感染症への不安はないが半ば強制的にマスクを着用しなければいけない事が疑問です。
- 今の状況下で自治体で判断できないのは理解できますが、マスクの有効性が疑問視されているのも事実です。苦しい時は外しても良いとなっていますが、昨年の夏の登校時の子供達は真面目にマスクしてました。
- マスクする事による健康被害の方が心配です。
- マスクの有無で、感性や洞察力を養う力に、大きく差が出ると感じています
- 子供のマスクは不要、むしろ弊害ありと考えていますが、周りの目を気にしてつけさせています。子供がマスクを外す事で虐められたりする事があるかもしれないと不安です。
- マスクできない子も、マスクしたくない子も、マスクしたい子も、それぞれ認められる社会になって欲しいです。
- マスクの制限について。気温上昇の季節、屋内でも熱中症の危険がある中、マスク装着必須が心配。換気や温度調整する中でマスク無しは感染リスク高く心配。
- 今後ガイドラインのようなものがあればわかりやすい。
- マスクに慣れすぎている
- 必要ないともいわれても外せない子が増えていると聞く。
- 賛否両論があるかとは思いますが、特に子供に治癒する薬剤も無い状態で、マスク外す学習は快く思いません。もし、賛同しないから、と、欠席扱いにされてしまうという処置をお取りになる場合は、大変残念に思います。見直し、ご検討いただきたく思います。
- マスクで声が聞き取りにくいのが気になる。
- 休み時間に鬼ごっこや走る等の遊びをした場合、どうしても息苦しくマスクを外しがちです。状況はよく理解できますが、どこまで感染リスクがあるかと思うと不安。
- これから暑くなるので、マスクを付けた状態での体育の授業が気になる。先生は、外してもどちらでも良いと言うが、低学年だと自分の体調などの判断が難しいと思うので、どちらでもよい選択肢だと困ることあると思う。
- マスクを徹底してつけさせることのリスクが気になる。熱中症の危険性や、子ども同士の表情が見えにくいことの悪い影響も、これからは見直さないといけないのではないのでしょうか。
- 屋外での活動は、活動内容や人数にもよるが、以前のようにマスクを外してもよいのではないかと思う。が、屋内での食事や合唱などマスクを外して口を動かすような活動に関しては、もうしばらくは慎重に活動していただいた方が安心できる。
- 運動の時若しくは暑い時はマスクを外す様に指導していただきたいです。
- マスクはどこまで必要なのか。
- これから暑くなるのに、しなくていい場面もあるのではないか？できれば外してあげてほしいです。(少なくとも登下校時、不要なのは？)
- 子供達にマスクを外して普通の学校生活を送らせてあげたい 学校の先生方がマスクの強要をせず、子供達の自由な学校生活を守ってあげてほしい
- 早くコロナ以前の日常に戻して下さい。マスク着用による学習能力の低下や免疫力の低下などの検証結果も出始めています
- 消毒液によってかなり手荒れがひどくなり、しみて痛い様です。ハンドソープを使用して水道水での手洗いも認めて頂けたら助かります。
- 熱中症の不安もあるので、必要に応じてマスクを外しても良いように、度々声をかけて欲しいです。
- コロナにかかる不安より、マスクをしたままの学校生活が長く続くことの方が不安です。世の中かなり正常化になってきているのに、学校生活は未だコロナ渦の制約を受けており、子供たちの学ぶ機会が奪われていることが困ります。

- マスク生活や、ソーシャルディスタンスで、子供らしさが奪われ、今後の発育に影響がないか、とても不安。
- マスクをしすぎて、免疫力や体力が低下していないか不安である。たかが風邪程度でも大型になり得るくらい免疫力は、なくなっていそう。どのように改善させるのかなのか知りたい。自分達がマスクをするようにとこのような生活をさせていることに責任をとってほしい。入学式をしてもらえなかった子にどのように責任をとってくれるのか。一生に一度の入学式ができなかったことをどのように考えているのか。あの年に入学式をした程度では感染は絶対に広がらなかったはず。クラスに一人出ただけで学級閉鎖もあり得ない。学校行事も友達との時間も奪われた子どもの気持ちをどのように考えているのか。子どもにもわかるように説明してあげてほしい。
- マスクによる子供達の影響
- 諸外国は子供のIQや自己肯定感の低下がマスクによると研究結果が出て、マスク廃止。日本は何の国の発表もなく、マスク生活。不安です。
- 適度にマスクをはずせているか。
- コロナ渦で、今までなかった頭痛を頻繁に訴えるようになった事。
- はやくコロナで子どもたちを縛るのをやめてあげてほしい。マスクはこれからの季節熱中症の危険性が高いし、子どもたちにとってコロナは怖い病気ではなくインフルエンザ並だから、ちゃんと自由にしてあげたい。
- マスクをすることやワクチンを打つことが当たり前の環境になってほしくない。
- マスク着用による脳酸欠の影響での脳機能の低下。
- 集中力が落ちる事での学習意欲の低下を非常に懸念しています。
- 今後の学習成績に、多大な影響を及ぼす事を心配しています。
- マスク着用は定着しているものの、給食時は、昨年度は話しながら食べる子がいると子供から聞いた。それは少し心配だと思う。
- マスクで先生の声が聞き取りにくかったり、表情がわからないこと。
- 関係が希薄になっていることと、常時マスクで表情を読み取る力が育っていないのでは？と思います。
- 体力も伸びが悪いと思います。子どもはもともと感染しにくいので、マスクを外すようにしてほしいです。
- マスクをしていてコミュニケーションがちゃんと取れているか、休み時間を楽しめているか
- マスクによる熱中症など。
- 体育の授業中は、マスクを外すのを許可して欲しい。呼吸が十分に出来ないの。
- できれば、体育に限らず苦しいと感じたらいつでも、マスクを外せるような空気を作って頂けると有難いです。
- マスクをしての学習は声かとどきにくいこと。普段以上に発声を頑張らないといけないが性格的に難しいこと。
- 相手の表情がよみとりにくいこと。
- ずっとマスクを付けている生活なので、身体の成長などに害が出ないか心配。
- 夏の登下校や体育などでのマスク着用は、暑いので心配です。
- これから暑くなるので、体育のときにマスクをして、熱中症や呼吸困難で倒れたりしないか心配です。
- マスクをしていることで
- お互いの表情がわからないのは
- 教育現場において非常に悪影響だと
- 常々思っています。
- 早くノーマスクに戻ってほしいです。
- そろそろ子どもたちの発達や成長を鑑みて、マスクの着用について見直して行って欲しいと思います。
- 情緒面やコミュニケーションにおいての発達の遅れが気になります。

- マスクで顔が見えないので、表情を読み取るりながら返事等を行うことができるのかが不安である
- 体育の授業等で活動する時にマスクをしたままだと不安。
- 本人は、しんどさが分かっていないので出来れば外す方向で活動してほしい
- マスク着用での熱中症の懸念がある
- マスクをした生活が続いていること
- いくら気をつけていつも、感染するときはすると思う。マスクを着けて過ごす中で、制限されている授業内容があるのが可哀想だ。

【体育（水泳）に関すること】

- プールは不安があるが、外の不特定多数が来るプールより、学校の方がまだ安心かなと思うし、1年2年生とプールの授業がなく泳ぎをちゃんと教えてもらったり、クラスのみなと一緒にいる経験をまだしたことがないので、色々配慮しつつ実施してほしいなと思います。子供も楽しみにしています。
- プールの授業は三年生が初めてなので、できるできないの差がでそうで心配です。
- 3年生です。水泳も入学してから1度もなく、今年から始まるらしいですが、何年間も水泳していないので、いきなり3年生のレベルになるのか1年生レベルから始まるのか不安です。ちなみに全く泳げないレベルです。鍵盤ハーモニカも1年生の時に使った以来、家に置いてあります。折角購入したのでたくさん使用してください。
- 集団で何かをする事が無く、縦割りで動く事も少ないので、人とのコミュニケーションの取り方が下手な気がする。水泳は入学後一回もないので、泳げない。運動会も応援合戦さえしらない。卒園式もまともにしてなくて、入学式もなかった。このままでは、いけないが、感染するのも困る
- しばらく水泳がなかったので水着を購入しないといけないが6年なので数回の為に水着を購入したくない。中学の指定水着の販売か6年はスクール水着以外でもよしとして欲しい。
- 子供の学ぶ機会や経験が減ることです。
- 学校側も制限のある中でできるだけことはしていただいていると思いますが、水泳の授業が全くないままなので、個人的にスイミングなどに通っている子とそうでない子の差がかなりあいていると思います。
- 教室内での授業はある程度の対策はできていると思いますが、体育や音楽については感染の不安と授業の進み具合との兼ね合いが難しいですね。
- また、遠足や課外授業・運動会などのイベントの機会が減るのも残念です。
- 子供の体力作り。
- 不安はあるが、守る事ばかりが良いとは思わない。工夫をしながら、ある程度の行事は行うべき。
- 経験すべき行事が中止になり、小学校の思い出は全くないのが不幸。
- 決まりきった事をするかしないかではなく、この状況でも出来る事を新たに行っても良いと思う。
- 水泳の授業を一度も受けていないこと
- 水泳。何年も泳いでいないので本人は、泳げるか不安なようです。
- 感染への影響も理解できるが、そろそろ子供達に上の学年のことも見る運動会、プール、本来の目的を満たすための食事の時間など普通のことを経験させてあげたい。
- 水泳をする予定だが、2年ぶりみんな水着のサイズが変わっている。明後日、指定水着を購入する様案内が来ているが、どの様に実施するのかの案内もなく不安な中、6年生も指定水着を購入しなければならないのか？指定水着にこだわる必要はあるのか？
- マスクをしないであろう、水泳は不安に思います。
- 水泳は唾液も消毒も不安に感じるし、コロナの時期以外でもアデノウイルスに感染したことがあるので不安です。

- プールの授業の安全性についての説明文書がほしいです。よろしくお願いたします。
- 体力の低下が気になる。数年前の休校明けに、久しぶりに回るブランコに乗ったら、嘔吐したことがある。
- 今までの取り組みについては何もありませんが、今後のプールの授業がとても不安です。コロナの時代になってから1度もプールには入っていませんので、泳げないと思います。再開した時にどのような授業内容になるのかが気になります。
- プールの授業が、マスクなしで集団感染しないか不安。リスクがあるならプールの授業をやめてほしい。
- 今は水泳指導です。まだ、実施しなくても良いのではないのでしょうか？
- 感染が不安です。
- 今年は水泳の授業が始まるとの事ですが、コロナ対策はどのようにされるのでしょうか。
- 水泳の授業が再開された場合、水泳をしていない期間が長かった為、習い事で水泳を行っている子との技術面での差が大きくなっていることが少し不安に思います。
- プールに関して。一二年合同と聞いていますが、流石に密になるのでは？と思います。コロナ対策における一貫性がないように感じます。(マスク通学や黙食などしているのに)
- 水泳がない。給食をもう少し楽しく食べれないか。いろいろな活動の機会が減ることが不安。行事等、やらないという選択は簡単だけれど、やれる努力をもう少ししてほしい。
- 学級閉鎖が出た中での、水泳授業がとても心配です。

【学習に関すること】

- マスクをしたままの英語の授業は発音に影響しそうな気がします
- 隔離になると、国語算数などは、リモートやドリルや通信教育などで遅れが補えたとしても、体育など、副教科は、経験が大事だと思うので、隔離などでお休みが長引くとつらい。
- 教育関係者の方々の日々のご尽力に感謝いたします。
- 今まで集団で行っていた授業によって得られていたものはどうなっているのか。代替案などが考えられているのか。
- 先生方の負担が許容範囲なのか、もう崩壊寸前なのか。
- 各子供の学習の差が大きくなること
- 学年必須科目の学習内容が習得できているかが不安です。
- 学習遅延
- 短縮授業や学級閉鎖、休校などあっても学習範囲は履修できているのかが気になる。
- 随時変わる対応に先生方のご負担も多いと思われるので、先生方が疲弊されていないかも心配。
- 昨年度は三学期が学級閉鎖ばかりで、省略された授業がありました。
- 行事も授業も通常より出来ないことが多くて、将来どこかで影響でないか心配です。
- 新型コロナの関連で先生方の作業負担がますます増えてると思われます。
- 昨年度一年生3学期で学級閉鎖になってオンラインで授業がありました。担任の先生はこれまでの経験や先輩指導のおおげない中、この日に備えてたくさん試行錯誤して研究されたんだと思います。そして子どもたちに対面のうちに少しずつ指導されてきたのだと思います。一年生でオンラインなんか可能なのかと思ってましたが、素晴らしかったです先生方本当に頑張ってもらっているので、どうぞねぎらってください。そしてなにより意義の低い作業や前例のためだけにあるような報告書は減らして先生方の働く環境を改善してくださいませ。それが結果的に子どもたちにしっかり目を向けられる余裕に繋がります。我が子は手がかります、対象年齢に対してできないことが多すぎますが、先生はできているところ、もう少しでできそうなところをしっかりと見つけてくれます。それが子供に生きる力を与えてくれています。どうぞその環境を守るために、先生方の過重労働の改善をお願いします

- 学級閉鎖になった時の為に、慌てなくていいようになるのか、授業の進む速さがだいぶ速くなったと思う。
- 必要な学習なのに2年間でできなかったものはたくさんあると思う。それに伴って、心が動く体験も少なかったように思う。この期間をどう取り戻していくのが悩ましい。感染リスクの低いものからでも元に戻したり、新しい形を作って実施してほしい。
- 授業中のノートの確認をしてもらえないことです。
- コロナによってクラスが休学になった場合の授業の遅れは不安になるからできるなら休学せず進めてほしい
- 中途半端な緩和で、これは駄目でこれは良いって対応にやや不満。息子がコロナに感染した時は3月で学級閉鎖だったので勉強の遅れは無いが、もしも学級閉鎖にならずに10日間も学校へ行けなくなると遅れが心配。
- 屋内で密になる活動には不安を感じる
- 学級閉鎖になると授業を受けられず、学力の差がついて心配。
- 長期間休んでしまうことになるので、休んでいる間の学習の遅れが心配。
- 学級閉鎖の期間の学習を本人と家族に丸投げのようなやり方は賛成できない。別の日に時間を作って確認や質問を受けたりとやり方があるのでは。
- 現在の子供達の学校生活で 日頃の先生方の感染対策における ご配慮には とても感謝しております。子供達も給食時の黙食や手洗い等を守り とても関心しています。心配事は コロナ禍で長期休校があったんですが学習面での遅れはなかったのか心配です。
- 理解の低い子どもに寄り添って、けっして放置しない対応をしてほしい。
- またいつ学級閉鎖などになるかもわからないので、進められるうちに授業は進めてもらいたいし。抜け落ちたところがないか、復習も日々してほしい。朝の休み時間はなしにして、振り返り学習の時間にして、プリントなどやらせてほしい。
- 去年短くなった授業時間はちゃんと補えているのか？
- 緊急事態宣言で授業が減り、学級閉鎖でも減りでどう考えても時間が少なくなっているのに、今年は職員会議で月1回4時間授業でさらに減っている。
- 休んでいる間の補充学習が不十分。
- 担任がコロナの影響で長期休みの時、代理の先生への伝達が不十分であった事。
- やってない単元の宿題が出されて困った。
- 学級閉鎖や発熱の対応によって授業時間が減っているのに先生がたの研修や職員会議で下校が早まることが多い為、授業時間がしっかり確保できているのか不安です。
- 長期間休んでしまうことになるので、休んでいる間の学習の遅れが心配。
- 学級閉鎖の期間の学習を本人と家族に丸投げのようなやり方は賛成できない。別の日に時間を作って確認や質問を受けたりとやり方があるのでは。
- 現在の子供達の学校生活で 日頃の先生方の感染対策における ご配慮には とても感謝しております。子供達も給食時の黙食や手洗い等を守り とても関心しています。心配事は コロナ禍で長期休校があったんですが学習面での遅れはなかったのか心配です。理解の低い子どもに寄り添って、けっして放置しない対応をしてほしい。
- またいつ学級閉鎖などになるかもわからないので、進められるうちに授業は進めてもらいたいし。抜け落ちたところがないか、復習も日々してほしい。朝の休み時間はなしにして、振り返り学習の時間にして、プリントなどやらせてほしい。
- 去年短くなった授業時間はちゃんと補えているのか？
- 緊急事態宣言で授業が減り、学級閉鎖でも減りでどう考えても時間が少なくなっているのに、今年は職員会

議で月1回4時間授業でさらに減っている。

- 休んでいる間の補充学習が不十分。
- 担任がコロナの影響で長期休みの時、代理の先生への伝達が不十分であった事。
- やってない単元の宿題が出されて困った。
- 学級閉鎖や発熱の対応によって授業時間が減っているのに先生がたの研修や職員会議で下校が早まることが多い為、授業時間がしっかり確保できているのか不安です。
- すぐに学級閉鎖にするのをやめてほしい。コロナの子が出たことを保護者に伝えて、オンラインか登校か子どもと保護者が判断するのでも良いのではないかと？コロナの心配より、学習の遅れの方がずっと心配。
- 学級閉鎖等で学習が進まず、子どもたちの理解度と関係なく駆け足でカリキュラムが進んだり、家庭での宿題等の自習的な学習頼みになること。
- 学年が低いうちはそこまで影響は大きくないと思うが、学年が上がれば上がるほど分からない子はどんどんわからなくなり、学習意欲の低下に繋がってしまう恐れがあると思う。
- 全国的なことなので仕方ないですが、この学年だけ他学年との学力差が出ないか、精神的にも他学年に比べ、弱い人が多くなるのではないかと、今後は心配です。
- 学級閉鎖など休みが多くなっているなかで、詰め込みになっていないか不安。
- 学習のスピード。学級閉鎖などで、授業の回数が減った場合、やはり通常のペースでの学習が難しくなると思うので、そうなった時に、子供に負担がいくのではないかと。
- いつ授業ができるようになるか心配なうえに、毎月の水曜日が午前授業になるなど、他の学校と比較しても学習時間が少ないのが心配です。
- 授業の進度が遅れないか心配
- 通常通りに学習が進んでいるのか、遅れているのかが全く分からなかった。
- あれだけ休校になり、授業が本当に足りているのか。やらすじまいの単元はどうやって取り返すのか。休校がなかった学校、私立などと比べての学力格差が広がったのではないかと不安。
- 陽性者になった場合や、濃厚接触者になった場合の長期にわたる出席停止が、学習の遅れにつながるのではないかと心配です。(確かすべての授業をオンライン授業にはしていただけなかったと思うので)
- 学習能力、コミュニケーション能力の低下
- カリキュラムに則って必要な時期に必要な教育を施してほしいです。
- 内容が復習ばかりであった。無くても良かったのでは？
- タブレットの使用が子供だけで出来るようになったのは良かった。
- 一年生からコロナ第一波と重なり、全てストップした状態からのスタートでした。通常の学年より全体的に学習面で遅れているのではないかと不安があります。
- また最近、少しずつ行事などが再開され、親子共に嬉しい気持ちはありますが、分散したり、マスクをつけるなどルールを守りながら、いろいろな体験をさせてあげられたらなと親としても願っています。
- コロナに罹り元気に回復しても登校できず、長い自宅待機期間に授業が受けられず勉強が遅れてしまうのではないかと不安になる。
- 新一年生ですが、オンラインや家庭学習では個々の家庭環境、フォロー具合で学習に差が広まるようだと心配です。
- 学級閉鎖などで授業が遅れた分適当にならないか
- コロナ禍で経験できなかった授業などが今後どのように影響してくるのが不安である。
- 学習が遅れないか心配
- ただでさえ川西は学力が低いのに、さらに学力低下するのではないかと不安
- 毎日6時間授業にすればいいのに

- 学習の遅れは不安です。もともと、できる方ではなかったため、より影響を受けたように思います。
- 夏休み等を使ったフォロー、補習を行っていただけませんか？
- 臨時休校での勉強の遅れを取り戻す為、かなりハイペースで授業を進めていたと思うので理解出来ているか不安。
- 学級閉鎖とかになり、授業時間が減った分急いで授業が進んでしまった場合、子どもたちは内容の理解はできているのか？負担はないのか？
- ゆとりある授業内容（スピード）で学習を進めてほしい。
- グループで意見を出し合う場などが、減っていたら良くないと思う。
- 五感を駆使した学習が減り、机上の学習が増え、学習意欲が落ちた事。
- コロナの影響で学習できなかった事や十分では無かったところがあるのではないかとすると不安に思います。
- 遅れがあることに不安を感じる。
- 今4年生で、2年生の時の九九を十分繰り返し学習することができておらず、いまだにできていないところがある。
- 学力の差が大きくてそう。
- 習い事している家庭は学習できるが、されていない、できない家庭もあると思う。
- 学習の遅れ
- 英語の学習時は透明マスクを使用してほしい。口元が見えない状態での言語習得は難しいと思う。
- 先生が余裕を持って授業が進められているかが心配。
- 子どもたちは分からない所が分からない事があるので、それは親や先生が気付ける環境にして欲しい。
- 授業の遅れや行事の減少、縮小。
- 長期間学校が休みになったり、友達や先生に会えないと、授業や学習に対する興味や関心はかなり低下するようでした。制限があっても、出来る範囲で学習や行事を徐々に幅広くして頂ければ嬉しいです
- 兄弟で休ませなくては行けないことも多く
- 授業が遅れるのが心配です。
- 学習する時間が少ない。
- 授業が遅れないか心配
- やはり学校で直接授業受け、理解を深めていってもらいたい。
- 勉強の遅れ
- 学習の遅れ
- 学力の低下。
- 学習理解度が個々人で異なると思うが、どこまで先生方が把握して子どもたちに寄り添えているかなど。
- 通常の年に比べて学習の進み具合に差ができてしまわないか気になります。
- 家族の不調でも欠席になるので、学習時間が不十分になる。
- 休校で減ってしまった分の授業時間を、残りの授業時間に詰め込むことで、ついていけなくなる不安があります。
- 学級閉鎖続きのクラスにあたってしまい、3学期はかなり学習進度に差があり、明らかな省略が続いた。何とか家庭学習と習い事でカバーできたが、出来ないご家庭はどうなるのかと思う。学びの機会が平等ではない。子どもの学年は、入学式もなく、休校が続き、分散登校が始まった6月にはすでに平仮名やカタカナは、かなり省略となった。そのせいか息子も含め、今の3年生はカタカナにはいまだに弱いところがあるように感じると周りでも話題になった。2年生では、3学期の登校に差がかなりあり戸惑った。学習進度の差に驚いた。基準が緩和された3年生は、学級閉鎖はないもののまさかの新任の先生で、私が聞いても参観では学

習内容のわかりづらさが結構あった。ここまで色々と入学時からあった学年なので、せめて新任が当たらないような配慮はないのかなと思いたくなくなってしまった。

- 国語、算数以外の授業が本当に全部終了したのか？とってしまいました。
- 長くお休みになる場合の機会損失をどうしたら補うかなとおもいました。
- 学級閉鎖になった場合、授業日数が減ってしまうので、授業の遅れが心配です。
- そもそも個々で学習に差が出るところに長期間休んだ時の学習の遅れが不安。
- 学級閉鎖が何度も起きたクラスでした。学習が他校や、他クラスと差が無い訳がないと思うのですが、そのまま新学年を迎え習うべきところが分からないまま次の学習に取り組んでいることに不安を感じます。
- 学級閉鎖の回数はクラスにより様々なので、全て習う事ができるのか？特に年度末に学級閉鎖が相次ぐので。また、校外学習や遠足をいい加減再開してくれたらと思う。伊丹市はやってるのになと思う。
- 休んだり、学校へ行ったりしていると勉強についていけなくなる。
- 咳をしていると、コロナ陰性でも嫌がられる。
- 教室が人数多くて密。机の間隔が空いても休み時間になると友達との間隔は近くなる。
- 学習のおくれ
- 学力の低下、どの位出来ているのが親は把握できないのと、急ぎすぎて、勉強が頭に入っていない事が多々あり、分からないことを先生に質問がしにくいようです。
- 一年の時からあまり、先生と11で教えてもらう事が無いので、何でも消極的になってしまっている。
- 学習については特になが学校生活はある。
- 感染がおさまっているとオンラインがないので、その時に感染してしまったり濃厚接触者になったりすると、長い間登校できず勉強の遅れがでるのではないかと不安を感じる。
- 長期的な学級閉鎖は学習の遅れに対して不安を感じる
- 共働き家庭は急ぎよの学級閉鎖に対応できない
- 授業日数の減少、遅れ
- コロナにかかったら長期休みになって授業に遅れること。
- 当該学年の学びの保障がきちんとなされているのか不安である。
- 時数をクリアしていても、児童はきちんと理解できているのか 心配である。
- マスクをしているため、先生にとっては子供の表情が読みづらいことが、子供にとっても辛いと思う。
- 学習内容が理解できてるか、出来ていないか、また日常生活においても困ったことはないか、子どもの表情が失われてることに気づいているか不安。
- 毎日1時間だけの授業で、宿題を含めて学習量が少なかった。算数と国語以外の授業も必要ではないのかと思った。
- 休んだ場合、勉強がおくれてしまう所。
- 体調不良や、コロナ感染で休んだところの授業が学べず療養解除後に学校に行っても授業がわからなく困った。
- 学級閉鎖に、沢山なるクラスとならないクラス 授業時間が 全然変わってくるので、その補いがちゃんと出来てるのか不安です
- 基礎知識の積み上げが大事な時期に、本人が元気である（感染していない）にもかかわらず、少し陽性者がただけで学級閉鎖になる（或いは個別に出席停止）など、いとも簡単に学習の機会を奪われるのは困る。
- 陽性になって、出席停止中の授業内容の理解。やはり対面で授業を受けるより、わかりにくいと思う
- 10日間の休みは、授業の遅れが心配になった。
- 数人が風邪をひいただけで、学級閉鎖にすることで、学習面が遅れます。その点に不安を感じています。せめてインフルエンザ並みの扱いにしていきたいです。

- コロナを恐れる方はオンラインを受けたいと思いますが、普通に学習したい子どもは学校で勉強を受けられるようにしてほしいです。
- 感染対策なのは重々承知ですが、音楽の授業で鍵盤ハーモニカやリコーダーの使用があまりにもなさすぎると思います。どちらも生きていく上で必要のないものかもしれませんが、経験値としてクラスみんなで同じテンポで弾くということを経験してもらいたいです。また、歌うことも給食のように前を向いて歌えば問題ないと思うので合唱なども行って頂ければ幸いです。
- 調理実習や演奏(リコーダー)など、制限で実施していなかったり書面説明だけの中途半端ではなく、しっかり実施して欲しい
- 直接授業に出ないので、休んでる期間に学習の遅れが出ると心配になる。
- 学級閉鎖の影響か、急いで授業をすすめているように感じる事があった。
- 陽性になって、自宅待機になった場合のその期間の授業の遅れが不安
- 体験学習が激減していること。毎日学校生活を同じに過ごしているクラスメートとのクラス活動の延長線で校外学習、水泳授業、音楽会などがあると思うので普段通りの感染対策を行えば良いのではと思います。各家庭で通わせている様々な学校の児童が集まる習い事の方が感染リスクは高いのにそれほどクラスター等を聞かないのに、学校はなぜここまで行事を減らしてしまったのでしょうか。子どもたちが諦め感の中で生活するのが当たり前になってきて可愛そうです。
- 昨年度の3学期は休みがすごく多く、先生が3倍速で頑張ってるって言ってたと子どもから言われましたが、そんなことして大丈夫なんですか？大丈夫なら、そもそも通常のカリキュラムに問題があると思いますし、先生方は制限あるなかで色々奮闘していただいたと思っていますが、指示していた側の方たちはどうお考えなのか聞いてみたいです。
- 授業が遅れること
- 学級閉鎖などで、通常の時間数より少ない授業時間だったので、勉強内容が理解できているのか心配です。
- 授業の量は足りているか、お友達同士の会話が減っていないか。修了できているのかどうか。
- 自宅学習期間中の学習内容がしっかりと身につけていないと感じる。
- 幼稚園で例年は鍵盤ハーモニカをするが、一度も使用出来ずに、小学生になったため、小学校で弾けるかどうか不安。
- 学級閉鎖で勉強の遅れなど。
- 授業の遅れなど不安。
- 音楽でもリコーダーも吹けず、歌も歌えず、意味あるのか。
- 学級閉鎖になってしまうと、そのクラスのみ授業日数も減ってしまい遅れも出るのではないかと追いつけているのか。
- 前年度、感染リスクを考えて休んだ時、理科や社会の授業中の板書、ノートを後日でもいいので書き写させて欲しかった。
- 学校にまともにいけない期間は学習に遅れが生じないか不安がありました。
- 交流が減っている
- 学童クラブ閉鎖での登校停止は、クラス全員が停止となっているわけではないので学習が遅れないか不安であった。オンラインで授業が受けれたらよいのにと感じた。
- 班活動が制限されていないか不安。そうであれば違った形でもいいので、子ども達の学習コミュニケーションの機会を創出していただきたい。
- 制限せざるをえないことが多いが、本来の子供達の学ぶ環境が限られ学びの場が少ないことが不安。
- 学級閉鎖になる度に勉学が遅れてる気がします。
- みんなで学習する楽しさを失うこと

- 本来の学習内容を受けれているか。そろそろ校外学習などを行なってもいいのでは。
- 休んだ時の学習フォローが、担任により対応がマチマチである事。その日にやった授業範囲ぐらいは、どのクラスになっても必ず教えてもらえるシステムにしてほしい。休んだ日の宿題範囲やプリント配布、連絡事項等、メール配信して欲しい。連絡帳や配布物の受け渡しを近所の方に頼むやり方は時代流れに則していない。近所に知り合いがいない人は困るし、毎回負担を強いる事になる。

【行事に関すること】

- 体験が減るのが心配。笑ったり喋ったりワクワクしたり、普段と違う体験の中でいつもは腹立つクラスの子のいいところに目がいたり、多様性を当たり前と感じられるようになったりするためにも、子ども自身が行事をやることを守ってほしいです。親は見れなくても我慢できますので、子どもたちの育ちをよろしく願いします。
- 学校生活では、他学年との交流も一つの魅力。
- 学年ごとの行事開催が可能というのは、中途半端で、色々新型コロナウイルスについて分かってきた中で、ナンセンスに感じる。
- 大人よりも、色々吸収出来る成長段階の子供が、制限の中にあるというだけで、不健全。
- 念の為、と行っていた感染対策を、見直して欲しい。
- 小学生時代にしか体験出来ないことはやはり極力体験させてやりたい。
- 色々な体験ができず、今後そのことがどのように影響するか。
- 近隣の他の小学校は泊まりで修学旅行や自然学校に行ってるのに、うちの子たちの学校はすべて日帰り、不公平だと思います。市内でも泊まりで行ったところがあるようで。あと、日帰りで実施してなにもないんだから、他の学年の校外学習も実施してほしい。入学式ができてない学年も後日行くと学校から説明があったのに何もありません。
- 行事ない子どもたちは勉強ばかりでストレス溜まっています。
- 子どもたちの楽しみを奪わないでください。実施しているところがあるだけに。
- しっかりと感染対策を行った上であれば、制限等設けることなく授業や行事を行っても良いと思います。
- 対策が難しいのであれば行事の中止や人数制限もやむを得ないと思います。
- 世間ではスポーツ観戦やコンサートなどがコロナ以前のように行われ始めているので、学校行事も以前通りに行なって欲しい。
- 音楽会や運動会を学年全体で実施してほしいと思うが、保護者は2人までと人数制限はしてほしい
- 日々感染対策及び教育等にご尽力頂き感謝しております。一点だけ不安を感じる事がございます。集団での行動や、全校生徒による行事を制限する事で、年上の学年に対し、逆も然り近い目標がたてにくいと感じます。あなりたい、こうしてあげたいと学問以外の成長に影響を及ぼすと思いますので、可能な限り実施していただければと思います。勝手ではございますが、先生方も無理なく体調にお気をつけて下さいませ。
- まだどうなるかわからないが、色々経験させてあげたいが中止になったり不便になりそうで心配。
- 小学生というとても大事な時期に、学校行事が中止になったり、学級閉鎖になったりするので、子供の発達が阻害されていると感じます。この時期に友達と触れ合い、コミュニケーションを取り、遊ぶことの大切さを考えて欲しい。
- 大人は自分の考えで自由に遊んだり、旅行したりできるが、子供は我慢するしかない。通常通り学校行事や授業を行い、感染が怖い子のみオンラインにしたらいいと思います。
- コロナで子供の自殺が30%以上増えていると厚生労働省が発表しています。子供の心を守って欲しい。
- 大人や先生や、教育委員会が感染拡大した責任を負いたくないだけの対策はやめて欲しいです。
- 今後蔓延防止や緊急事態宣言が出たとしても普通に行事や遠足、授業をして欲しいです。

- 座学ばかりで体験できないことが将来どう言う影響を及ぼすのが心配
- 学校行事がなくなることによる、心や精神的な成長ができないのではないかと不安
- 本来経験すべきことが、できずに終わってしまいそう
- 行事が減ることが不安です。
- 小学生でしか経験出来ないことをさせてあげてほしい。やめるのは簡単ですが、やめるだけでなく違う形で実施できないのか、コロナ対策しながら小規模で同じような経験が出来ないのかももう少し教育委員会がよく考えてから決定してほしい。担任の先生方は限られた範囲の中で精一杯考えていると思います。
- 子どもたちから色々な経験の場を摘まないであげてほしい。プールに関しては、他学年も入るのでしょっちゅう水を交換出来れば実施してほしいです。塩素の調整もしっかり行い、目、唾、尿なども混じると思うと不安です。脱衣所は各クラスで、同じ日に他学年が入らないように決めるとか必要かなと思います。検温も各家庭ではなく、入際にきちんと熱がないか確認してほしい。いいかげんに書いてハンコだけ押してる方もいると思います。色々対策を考えて実施していただけたら幸いです
- COVID 19 の影響で、休校になったり、授業がオンラインになったり、今まで行われてきた行事ができなかったりと、子どもたちもかなり我慢してきました。子どもたちも楽しみにしているので、体験学習、校外学習、修学旅行はコロナ前の様に実施していただきたいと思います。
- もうすぐある運動会が 2 学年合同なので不安。
- 学習内容というより集団生活で協調性や感受性などを学ぶ機会が少なくなることが子供たちにとってマイナスであるように思う。学校行事を中止することは簡単だが再開する判断を兵庫県や川西市に望みます。
- 3 年生のときに見送りになった市役所に行く校外学習を 4 年になった今でやってほしい。
- 様々な行事がなくなること、本来学べたはずのことが制限されているのではないかと心配
- コロナの影響で校外学習や体験授業などが全て中止となり、色々な面において実際に見たり触れたりすることができていないので、学習に影響するのではないかと不安です。
- 通常体験できることが極端に減っていて、かといってその代わりになるものもない状況が不安です。
- 心配事は多々ありますが、子供達の行事を全てなくしてしまうのは、やはり少し可哀想だなと思う。感染状況にも寄りますが、感染対策をしながら実施して貰いたいと思う。
- 感染の不安はずっと付き纏いますが、それ以上に子ども達に今しか出来ない行事をさせてあげられないのが苦しいです。
- 紙の勉強よりも、今しか出来ない経験、体験の学習をさせてあげられないのが不安です。
- 保護者が参加する行事が 1 番心配です。
- 参加人数や学年ごとに実施するなどの制限をかけなかった場合、かなり混雑すると容易に予想されます。
- 小学校は、運動会が 30 分の体育参観となり、一年前と変わらずとても残念です。川西市でもイベントをし始めているのに、なぜ学校はダメなのでしょう。せめて低学年高学年分けるなどしてほしかったです。小学生生活最後の運動会、淋しすぎます。
- 他学年との交流がなくなり(運動会)、応援合戦や赤白分かれて対抗戦ができなくなり、小学校生活での経験不足、協調性が乏しくなるのではないかと心配になる。
- それぞれが感染に気をつけて生活していると思うが、それでも感染するときはしてしまうと思う。ワクチン接種も進んでいるし、いつまでも学校生活や学校行事を中止、縮小するほうが、子供の学習に影響が出ると思う。感染が怖くて行事等に参加したくないという人だけ参加しなければいいと思う。長女は昨年楽しみにしていた修学旅行に行けず残念な思いをしていました。今年は次女が修学旅行なので、次女まで残念な思いをさせたくないです。音楽会も運動会も今年が最後なので、ぜひ通常通り実施して欲しいです。
- 三年生の息子は運動会を知りません。
- 6 年生の息子は運動会を楽しみにしていましたが早々に運動会の中止、体育参観に魅力を感じていません。

- 授業参観の際、マスクをしている先生の声が聞こえにくかったので、子どもたちはちゃんと聞こえているのかと疑問に思った。
- 過度に対策をして、学習に遅れが出たり、本来体験できることができなくなり、経験が浅くなること。対策しつつ、できる範囲でして頂けると嬉しいです。
- 授業以外の郊外活動は実施させてあげたい。子供の時にしか経験出来ないことがあると思います。運動会等親なしでも子供だけでも全種目経験させてあげたいです。親には映像等あれば大丈夫と思います。
- 子どもの経験として可能なのであれば制限をかけながらも全て実施していただきたい。参観日や引き取り訓練については感染拡大防止の観点からするとオンラインなどを活用し無理に学校に行ってしまう必要があるのか疑問に思う。
- 早くインフルエンザレベルの意識になってほしい。
- いつも通り教室での授業で、休み時間も外で元気に遊べたら良い。オンライン授業は良いとは思えない。そのレベルに到達していない。
- 自然学校、修学旅行、野外活動等普通に行かせてあげたい。
- 入学式卒業式などの進行は簡略化されていてこれからもそれで良いと思う。保護者は2人出席できれば充分。
- 行事などが中止になるのが、悲しい。
- 小学校でしか体験できないような行事や活動、生活は、リスクを踏まえた上で経験させてあげたい。
- 参観や行事が少ないので子どもの様子がみれないのが寂しいです。
- 一人っ子なので、何もかもが最初で最後の子育てになるので、子どもをみれる時間が貴重に思えます。先生方はとても大変だとは思いますが、小学生の間に行う行事や集団で行う宿泊など、一生思い出に残る貴重な経験だと思うので、出来る限り経験させてあげたいと思っています。そのために保護者も協力できたらと思います。
- コロナ禍で登校出来ない場合は、小学生は学習については親が関わってさせるしかないと思います。それより、集団で何かをやるという機会や、挑戦などの経験を学校でする機会が失われてることに関して、子どもが諦めると言う事に慣れてしまっていることに不安を感じます。よく、(修学旅行など)泊が出来なくても子どもたちは楽しみを見つけて良かった！と言っている。等の声を聞きますが、大人たちがどんな状況でも前向きに取り組んでることと、そう言わせる状況を作ってる大人が、子どもが楽しいと言ってくれてるから泊じゃなくても良かったんだ。と言うのは全く違うと思います。
- コロナになりたくない。クラスターを起こしたらダメだ。と言うのも大切ですが、もっと市が寛容にwithコロナを推奨して欲しいと思います。
- 小学校は5月の運動会も学年別の体育参観です。去年は出来ることだけでも嬉しかったですが、今年は簡略化でも運動会をしてくれるのではとの期待があったので、がっかりしてます。今後の不安としては、今後コロナが終息しても先生方もやらない楽さを覚えて、色々なことがコロナ前やってた事を辞めてしまわないかと言うことです。行事を行なったからコロナが出たと言うことがたとえ起こってしまっても先生や学校が責められない仕組みを作っていただければと思います。
- 感染対策は必要だが、もう生活の一部として受け入れるしかないと思っています。対策しながら子供達には色々な行事をやって欲しいです。
- 校外学習などの学習機会が減るのではないかと不安です。
- 感受性の高い小学生のうちに色々、お友達と集団でこそ感じる感動ややりがいの機会を奪って欲しくないなと思います。
- もう2度と子供には戻れないので。
- だれにとっても貴重な二年間がコロナによって奪われたことはほんとに残念です。

- できるかぎりたくさんの体験、勉強を子どもたちにさせてあげたいです！
- 長引くコロナ生活の中、小学校でしか体験できない事ができなかった事。
- やるはずの行事は、学年別や2学年ごとなど工夫して行なってあげてほしいです。が、全校生徒集まるのはまだ少し早い気もしますし、ノーマスクで歌うなどは怖い気がします。
- 感染の心配もありながら、いろいろな行事が中止や縮小になることの方が、残念に思います。
- 子どもにとってはインフルエンザ並みの感染症になっている。マスクを含め制限を全てやめるべきだと思う。修学旅行や自然学校は大切な思い出になる。特に体育などでマスクは熱中症など危険だからやめるべきだと思う。
- この機会を契機に、学校教育を見直す機会にして欲しいです。令和に入り様々な変化があるのに、義務教育期間の学びが昭和感がかなりあるのではないかと思います。運動会の開催する意味とか、行事自体もこれからの子供たちに必要な学びは何か？世界で活躍するには？という視点で、新たな行事を取り入れたり、必要がないものは辞やめるという選択も有りだと思います。例えば、英語を話す必要性があることを感じる機会を修学旅行先にする、ボードゲームなどでお金について学び、投資の勉強をする機会をつくる等、これから生きていく為に必須な事項を学べる機会が学校という1日の長い時間を過ごす場所であると良いなと思います。保護者として学校教育がより良くなるように、出来ることは参加していきたくて思っています。
- 小学生に感染対策と言っても限界がありますので、かかる時はかかると思っていますが、修学旅行にしても、自然学校にしても 小学校関係者以外との接触やリスクを最小限に(修学旅行を広島などの観光地から変更する等)していただければ、普通の学校生活とリスクはほぼ変わらないと思いますので期間も規模も縮小する必要はないかと思います。
- 保護者の参加する行事については、引き続き参加人数の制限と分散実施を行なっていただき、リスク低減しつつ子供の思い出づくりをして頂きたいです。
- 行事が少ないので、上級生の姿を見て「凄いな！こんなふうになりたいな！」という気持ちが芽生えず、体育参観もただ言われたことやってる感が強いと感じています。
- 残念ながらうちの子はコロナ禍での学校生活しか知らないで、もっと本当の楽しい学校生活を送ってほしいなと思います。
- 運動会や水泳の中止、学級閉鎖など大阪と比べて川西の対応は過剰すぎると感じています。
- コロナ禍の前なら経験できていた学習(校外学習など)ができない場合の補てんをどうするか。
- 普通の生活に戻してほしい。行事など不安ならば参加しなければいいと思う
- 毎日登校しているのに行事を制限することが疑問。コロナを言い訳にせず、今しか経験できない学習を継続する方法を考えてほしいです。
- 大がかりな行事も通常どおりやって欲しいし、子供も親も参加したいですが、感染状況などを見ながら学年毎になるのは仕方がないのかなあ、とも思います。
- 行事や校外学習など、経験できる授業が全くできないか縮小されてばかりで、子どもたちが本当に可愛そうです。コロナの不安もありますが、それ以上に子供達にいろんな経験をさせてあげたい。今しかできないことがたくさんあるので、先生方も大変かと思いますが、何でも中止、縮小ではなく、今までどおり活動していただきたいです。
- 子どもたちのために、いろいろ考えてくださって感謝しています。例年通りといかない計画に先生方の負担が大きくなっていると思います。行事は発表の場として成長を見れる機会とは思いますが、おたよりや帰宅後の子どもの様子からも感じられることも多いので、学校の決められた方針が良いとおもいます。(ただ、今回の運動参観については予定変更で前倒しというのは、仕事の調整が難しかったです。)
- 学習は家で補填してあげられると思っているので大丈夫ですが、行事や集団でしか味わえない楽しさを感じさせてあげられない事が悲しく思っています。

- 重症化リスクの高い児童に対しては最大限の配慮をすべきだと思うが、今まで行っていた行事や学習は必要だからやっていたと思うので、できる限り大人側が工夫して実施できる環境を整えるべきだと思う。
- 宿泊を伴う行事は、感染対策が学校側にとって大きな負担になるのではないかと思う。対応にあたる先生方が大丈夫と判断できるかが、保護者にとってはまず大事。
- 運動会や音楽会など基本的な行事は戻していくべき。連合音楽会は、そもそも必要か不明。コロナで自然学校も修学旅行も日帰りとなった学年は本当に可哀想だった。学校生活一番の思い出。どちらかでもやるべき。
- 運動会や音楽会など全体での取り組み時は、PCR 検査(各家庭での唾液検査)を行い陰性証明を取り付けて参加すれば良い。結果は2日ほどあれば確認出来る。
- 参観日は年に1、2回でよい。
- 無くてもよい。
- これまでの2年間で実施されず経験出来なかった行事(連合音楽会や市役所議会体験、ゴミ処理場の見学等)全ては難しいと思いますが、今からでも経験できるチャンスがあれば取り入れて欲しいです。
- その場に合った適切な感染対策をきちっとしていただければ、学習や行事については実施して欲しい。
- 今しか出来ない経験や思い出作りは、子どもたちにとって大切だと思う。
- 制限なく子供には今まで通りの小学校生活を楽しんでほしい。全学年での行事、参観や行事も人数制限もなくしてほしい。オンライン授業は毎時間ではないので、ないよりマシではあったがやはり高学年になると不十分。
- 大きい行事が縮小されてしまうこと。
- 今しかできない経験が出来ない事で、今後の子供たちへの影響が懸念される。

【オンライン学習やタブレットに関すること】

- 令和3年度の小学校はオンライン授業が学級閉鎖でも行われなかったのが非常に残念でした。令和4年度は期待しています。
- 学校よりタブレットが配布されるようになりましたが、学校で使われる事もなく常に家にある事に疑問を感じる。
- 自宅で使っているPC、タブレットは子供が勝手に使えないように管理してきましたが、学校の貸与のものは、ロックもかけれないので子供は学校から帰ってきて1日中タブレットで遊んでいる状態になっている。(親が働いている平日は特に)
- 非常事態が来そうな時以外、学校で管理してほしいと強く思います。
- オンライン授業に移行したら、時間割通り全ての授業をオンラインで実施してほしい。在宅か登校かを選択出来ても、在宅を選ぶと自習が多くなるので、実際には登校せざるを得ない。コロナだけではなく、インフルエンザなど登校出来ない場合でも、オンラインで皆と同じ授業を受けられるような仕組みを、早く作ってほしい。
- オンラインは親の都合が悪かったりと困ることもありますが、普段見られない子供のクラスメイトの顔なども見れて親も楽しめた。参観日のような感じで嬉しかった。
- 1年生にも早くタブレットを支給してほしい。
- 昨年度の休校の数に差があり、教えてない単元をそのままスルーされてるところは補講するなり対策を考えてほしい。
- また、学力テストの統計を取るなどして市全体(また小学校の中でもよい)の学校別の学力等も把握したい。
- オンライン授業について、混乱もありつつ先生も一生懸命授業してくださり子供たちも真剣に受けていたので、内容はとても良かったと思います。
- ただ、授業が限定的だったので、感染者が多い時期でも自宅学習を選択することができないなと感じました。

- リアルタイムにこだわらず動画コンテンツを利用したり、他校と共同で専科の先生がオンライン授業するなどもっとオンラインに対して市が力を入れて欲しいと思いました。
- 担任の先生の技量に甘えすぎだと感じます。
- 専門の知識がある方が指導して進めて行って欲しいです。
- 運動会などは、一気に元の状態に戻すのではなく、慎重に進めて欲しいです。
- もう3年目になるので、感染が広がった後に対策するのではなく、こういった活動で感染が広がってしまうのかりスクのある行動はなんなのか検証して、子供たちが安心して学校に通えるようにして行って欲しいです。
- 高学年なので、登校自粛は今はんがえていないが、オンラインで算数 国語 以外もやらないと。かわいそうだけど、最低限は詰まないと先々困りそう。
- ただ、先生次第で、やる気になっているので、コロナ禍で我慢してる分 褒めて伸ばしてあげてほしいと願います。
- 先生方の負担も減らすためなら、行事や参観は無くし個人面談も希望者のみで良いと思います。
- オンライン授業については、ありがたく思っています。が、いつもに増して45分間の集中が難しいように思います。
- 配信方法をいつもの黒板の授業を映すだけではなく、子供たちの興味をひくコンテンツを活用するなどオンラインを生かす体制がもっと充実するとういなど感じてます。
- オンラインが出来ない教室だからとタブレットとをもって行ってないのは、どういう事?と思う。どの教室でもタブレットが使える環境にして欲しい。
- 川西市は去年から学校閉鎖・学級閉鎖が多く、その際、オンライン授業や宿題も少なかったもので、川西市の子どもたちの能力が低下しているのではないかと心配。
- それから、安易な学級閉鎖は止めてほしい。親も子どもも迷惑しています。それに、もし自分(子ども)がコロナになったせいで学級閉鎖にしまって皆の学びを妨げてしまったら、というプレッシャーがある。コロナという病気より学級閉鎖が怖い。
- オンライン授業する場合、一時間ではなく、何時間かしてほしいです。
- 必要な場面において教員による指導がされてもマスクをしない児童や外してしまう児童がいた。オンライン対応してもらおう等対策をいただきたかった。
- オンライン授業を選択すると、一部の授業だけなので、学習の遅れが気になる。
- 数日間でも隔離期間で休むと、高学年は授業がわからなくなるのではと心配。オンラインで授業内容を聞けるようにしてほしい
- 学習面で支援が必要な生徒のフォローは、オンライン学習でも可能なのでしょうか?
- 低学年の為、オンライン学習での理解度が不安。
- オンライン授業がきちんと出来ること
- 音楽図工英語は感染不安で休むと課題も何もなかったのでオンライン授業が出来ないのであれば
- 自宅で出来るよう課題を出して頂きたいです
- 基礎疾患があり学校に行きたくても行けない子供にも
- 感染が不安でも学校に行かないといけない子供にも学べる学校であって欲しいと思っています
- オンライン授業になると国語、算数以外の教科が少なくなりすぎてしまう。学級閉鎖の日数によって、クラスごとに学習進度が違ってくる。
- 学校のタブレットでYouTubeを1日中見ており、生活習慣にも影響して大変困っています。
- 注意しても直らず、取り上げたり隠したりし、親子関係も悪化しています。
- 担任へも相談しましたが改善できず。

- 毎日、学校からタブレットを持ち帰り、悪影響しかありません。
- タブレット支給するのでしたら、学習以外で必ず使えない仕組みを作ってほしいです。
- ルールを守れない子どもの親は大変困っていることを理解してほしいです。
- 早急に対策をお願いします。
- 受ける授業が少なく不安しかない
- 前述の通り、学級閉鎖中のリモート学習はとても良かったので、その場合は登校してるのと同様に全授業にしてほしかったです
- オンラインが長期に渡った時など、指定の教科以外は受けられないので、例えば道徳は受けられないままになるという点。
- 濃厚接触者となり、オンライン学習で対応するとあったが、1時間/日のみの授業であり、あまり役にたたなかった。
- 先生も不慣れであり、タブレットの画面が黒板がうつってないことがあり、ノートにとれなく、子どもが困っていた。
- 低学年だと、話し合いの授業ばかりオンライン対応され、参加できず、困っていた。
- 感染や、濃厚接触者中のオンラインの在り方はもう少し見直してほしい。
- オンラインではまったく理解できないまま授業が進んでいたり学級閉鎖で下の子も休みを大事を取っても授業が分からないとなる。
- この3年の必要なカリキュラムが足りない。
- 水泳は大切な授業なのに泳ぐ基礎ができないまま中学にあがる不安
- リモートの技量の差を感じる
- 生徒だけではなく、誰か一人はその授業をリモートでみる先生が必要だと思う
- オンラインになった場合、遅れになってしまわないかが不安です。
- オンライン授業は低学年、中学年には向いていない。
- 参観がずっとない中で、オンライン授業があったので授業の様子を見られてよかった。休校期間だけでなく、1日のうちどこかで常に繋がってあげてほしいと思う。(不登校や感染対策で休んでいる子にも、学校に行っている子にもいいと思った)
- コロナ前に全てを戻すのではなく、変わって良かった点は継続して行ってほしい。音楽会の学年ごとの開催はとても見やすくよかったし、入学式の人数制限や式典の縮小も良かった。
- 個人でコロナによる欠席になると国語、算数のみのオンラインになってしまい他の教科の授業がないので1人だけ授業が遅れるので心配です。
- 登校ができなくなる(学級閉鎖など)状況の前に もう少しタブレットでのオンライン授業をどこかで取り組んでもらえたら 急な休校にもオンライン授業で対応できるのでは?と思います
- オンライン学習の取り組みとして、質問ややり取りが出来なくても授業を流すだけでもいいので、家に居ながら授業内容が聞ける様になれば助かります。
- オンライン授業を全科目にしてほしい。
- 国語と算数だけでした
- オンライン授業に参加したら出席扱いにしてほしい。
- オンライン授業出席と言う欄を作るなど
- 学級閉鎖時もオンライン授業で多少進んだものの通常よりも内容が薄く、全体的な学力低下が不安。
- 心的ストレスからも悪影響がありそうで不安。
- 長期休んだ場合、家での学習のサポートが十分でなく、担任の先生も忙しい中で求められない。この単元をこのサイトをみたらフォローできるなど、現場の負担にならないフォロー体制を作って欲しい。

- タブレットの重量。アプリ共通のものをダウンロードできるなら自分の持ち物のタブレットやパソコンでも良いのではないのでしょうか？配布されたタブレットは重過ぎます。軽量のタブレットの配布もしくは各個人でタブレットを用意しても良いようにしてほしいです。
- 学級閉鎖の期間もオンライン授業が受けられると安心です。また、国語・算数以外の座学の教科もオンライン化希望です。
- タブレットがうまく使いこなせるかどうか
- 小学生に zoom での授業は無理があると思う。
- コロナに罹患してしまって自宅待機の時の手段としては有効だと思うが、学級閉鎖などの後は学校での対面授業でフォローしてほしい。
- 学級閉鎖中、算国だけでもオンライン授業をしてほしい。授業時間がたりなくなると、一気に進んでしまうのではないかと不安です。
- 去年同様にオンラインで、すぐに対応してほしい。
- 他の学校では全教科オンラインしてるところもあるのに、算数と国語のみではなくて、できる限りオンライン授業の教科を増やしてほしい...
- 配布 PC の web 学習システムは学習効果が低いと感じる
- 紙とペンが一番と思う
- オンライン授業になった場合、国語・算数はオンラインで毎日できますが、社会や理科などの授業がオンラインではしていただけなかったのが、他のクラスとの差がでるのではないかと不安に思いました。
- オンライン授業では 挨拶程度で 授業は 全くなかった。普段から もう少し オンライン授業が出来るように 取り組んでほしい。
- 対面の授業とオンライン授業は同じ学校学習と見なして欲しくないぐらい雲泥の差がありました。
- 先生や授業の内容が悪いではありません。映像上ではどうしても限界を感じました。映像の乱れや音声が飛ぶ、分からなくて質問すればその子以外が全員が次に進めない。
- ただ YouTube を見ているような感覚です。ミュージシャンのライブをその場で見るか家でネットで見るとは全然違うと思いませんか？
- 質問や発表はそこにいる全員の時間を止めてしまいます、効率的では無いと思いました。ただ、先生方は初のオンライン授業に説明や進め方をとても丁寧にして下さりました。大変だったかと思えます。
- 先生も生徒も互いに歯がゆいかと思いますので対面授業をお願いしたいです。
- コロナのリスクが心配ならその方だけオンライン授業すれば良いと思います。
- 低学年は、オンライン授業を行う意味は無いと思います。
- 長期間休んだことによる勉強の遅れ。
- オンラインは国語と算数だけなのはなぜでしょう。
- オンラインの授業はありがたいがせっかくみんなにタブレット配布があるので、学級閉鎖など全員が休みになる場合は 1 日 1 時間ではなくもう少しオンライン授業時間数を増やしてほしい。
- 市内の学校によっては何時間もやってくれているところがあるのでそこは不安。
- タブレットの使用が不慣れでこまることのないように、登校できているうちに慣れさせてほしい
- 感染するかさせるのは不安があるが、オンライン授業のみでは、生活の乱れが目立つ、運動不足になりがち、勉強への意欲低下、部屋中に引きこもりがち。
- オンラインに授業をする時国語算数以外もしてほしいです。
- 学年があがるにつれ、突然のオンライン授業での学習の遅れが気になるかな？と思います。
- 本来の姿としては、いつでもオンラインに切り替えられるだけの、通常授業時からのデジタル化が必要だとおもいます。

- 大学、専門学校などはそれが進んでいるためにオンラインへの対応が可能なのではないのでしょうか？
- 当方は専門学校の講師ですがオンラインのみ、対面のみオンラインと対面の併用などフレキシブルに同じ授業ができるように対応しています。
- 次に、不登校の学生やインフルエンザ等の出席停止の場合などのためにも
- 普段からのオンライン授業の提供をすべきだと思います。
- 私自身が、中学3年間病気で学校に行けませんでした。特に学校からのフォロー等はありませんでした。その後、大学院まで進めたのは、高校からの先生等の周囲のフォローでした。
- 本来義務教育なので、さまざまな場合を想定して
- 学習の機会が保証されるべきだと思います。
- 自宅療養時の家庭学習の教材に困ります。
- オンラインで授業できない科目についていけないのではないかと
- 昨年度の川西市内の学校は、あまりにも学級閉鎖が多く、クラスによっても授業数にかなりのバラつきがあり、オンライン授業があったとはいえ、それ以外でのフォローは特になく、学習面においてかなりの不安が残りました。
- これらの影響の結果が出るのは、おそらくもう少し先になるでしょうが、しわ寄せが来るのは子供たちなので、今年度は通常プラスのなんらかの学習フォローがあることを期待したいです。
- オンラインで学校と授業と同じ時間割でやってほしいです。
- 主に算数と国語ばかりのオンライン授業になっていて、先生の担当で今日は一時間目だけオンラインで、後の時間は何もなく、機器の不具合もあり、何日か仕事を休んで子供のオンラインが上手くいくよう、そばで待機していても、授業数が少なくてがっかりした。
- 感染者が出て、急に学級閉鎖になったときは学習プリントなどの配布をミマモルメであれば良いと思います。
- オンライン授業はよかったが、やはり通常授業に比べると授業時間数がかなり少なく、子供も物足りなさを感じておりました。
- 休んだときに全ての授業がオンラインで受けられるわけではないので、学習が遅れること。
- 創意工夫ありがとうございます。
- タブレット授業があり、休校で自宅待機中も
- 授業が受けられ、子どもがダラダラ家でただ過ごす長い日々ではなかったので、少し安心して母も仕事に行けた。しかし、通信状況が悪く接続が不安定な日があった。また長時間タブレット授業は、目が疲れるようであり、長時間、長期間になるのは好ましくありませんでした。また急な長期間の学級閉鎖は、母は仕事もあり、2年生の息子を午前中だけとはいえ一人で留守番させることになり心配した。
- 学校で授業が受けられ給食があることが、ありがたいと痛感しました。
- また学校クラス活動や校外宿泊活動など学生の間にするからこそ意味のある今しかできない経験をぜひ子どものうちにと強く感じました。
- 子どもたち、母が想像するよりも楽しみにしています。
- 自粛中、オンライン授業の様子を少し見守りました。外国語の授業で、発音するときの外国語の先生の口元を見せてあげてほしいと感じました。発音するとき子供が見て真似できるようになると発音も良くなるかなと思いました。
- オンラインがあつて良かったと思うが、1時間しかなくやる意味があるのかとおもった。
- 1週間など長期で休みになると遅れた分が取り戻せず苦労した。
- オンライン学習になると1時間だけしか受けられず結局他の教科で遅れを取る。
- 家庭学習の時にオンライン授業の対応科目を増やしてもらえると助かります。
- 外に出る機会が減り、学校から帰ると家に居る時間が増えるのでタブレットでYouTubeなど動画を見てし

まう。

- 子ども同士の交流が減ってしまう事が、もったいないし、少し不安に思います。
- 毎時間オンラインでは無かった為、自学習が多かった点は改善して欲しいです。
- オンラインが続くと学習が身に付かない不安があります。家でゲームばかりする等。
- コロナ陽性で自宅待機中もオンライン授業受けれるようにしてほしい。
- 黒板が見れて、先生の声が聞こえればオッケーだと思います。
- 自宅待機が長いのでかなり暇ですし、復帰した時の勉強の遅れが心配です。
- 実際は、国語算数以外なかったですが、図工や音楽などは、オンラインでは難しいな...と。あと、先生のパソコンなどのスキル有る無しで、授業が分かり易い・否の振れ幅が大き過ぎると思います。
- 学級閉鎖のクラスでオンライン授業がなかったらしい。宿題のみだったそうで、残念です。他校は学級閉鎖でもオンライン授業があったそうです。川西市でバラバラなのはどうなんですか。
- オンライン授業は通信環境が不安定で繋がらず、かなりストレスが溜まりました。
- オンライン学習なんて一度も実施されていない
- コロナ禍で先生方がとても工夫してくださり、学級閉鎖の時もオンライン授業を受けられたことはとてもありがたかったです。また普段の授業の様子も分かり、親としても嬉しかったです。
- マスクの必要性ももちろんわかりますが、ずっとマスクで子供たちが学校生活を送るのはかわいそうだなとも思います。
- 早くコロナが落ち着いてくれることを願います。
- オンライン授業が余り良くなかった。もっと試行錯誤し授業の質の向上を目指して欲しかった。今後もオンライン授業が必要となる事もあると思うので取り組んで欲しい。
- せっかくタブレットをご用意頂いたのに授業はオンラインにならず何故か朝学の短い時は 20 分程のみでした。
- 感染不安で自宅にいなければいけない子供にとってはせめて 2 時間程でも授業に、オンラインで参加できるよう整備して頂きたいです。
- コロナにかかった場合は 10 日間、濃厚接触者になると一週間、学校に行けません。私の子供も濃厚接触者になり、一週間、欠席しました。本人は元気で、学習意欲はあるのに、勉強できませんでした。欠席をしなければならなかった一週間、Zoom でのオンライン授業は全くなく、漢字ドリル、計算ドリルの宿題をするのみでした。一週間分の勉強が遅れることを本人も大変不安がっていたので、問題集を購入し、私と勉強を進めました。
- 学びが止まってしまっています。
- Zoom の回線が不安定でも構いません。Zoom 授業で、先生から、オンラインの生徒への声かけがなくとも構いません。授業中、ずっと黒板を映すだけでも構いません。先生方も大変だとは思いますが、Zoom での授業配信を強く希望します。
- タブレットはあまり意味がないと思います。
- 目も悪くならないか不安です
- 学級閉鎖の基準の見直し。オンライン授業の見直し(学校も生徒個人も)。
- オンライン授業はほぼ形だけだった。
- オンライン授業をすると決めたなら市がもう少し学校に協力的にならないと現場が混乱してしまうと思った。
- 学校側が慣れるまでは技術的なサポートをする技術職の派遣をするべきだったように授業を見て思いました。
- 一日、2 時間のみなどオンライン授業の体制は整っていなかったと感じた。また、宿題提出などもオンライ

ンで可能でなく、デジタル環境を活かしきれてないと感じた。

- 休んだ分の補修がどの様になされているか分からないので不安です。
- また、コロナになった時の自宅学習についても、オンラインの国語と算数だけでは足りない気がします。
- 子ども長期出席停止後の登校はかなり不安があると思いますので、登校しやすいように先生方からのフォローもお願いしたいです。
- 学級閉鎖などでズーム授業が出来るのはありがたいが、時間が短すぎると思う。
- コロナによる長期の自宅待機期間中、学習面のサポートが薄いと思う。不安になる。
- 学級閉鎖になるとオンラインを実施してもらえなかったのが、かなり学習が遅れたと感じる。
- 小学校でのオンライン授業はなかなか難しい。特に低学年は対面授業が大切だと思う。
- コロナ禍なので、オンラインがあって助かることもあると思うので、うまく活用できたら良いと思う。
- 小学校でのオンラインは時間が長くなかったのが、勉強していないところもあり、その部分で学習の遅れがあるのではないかと思う。
- 学年によりますが、オンライン授業で受けられる教科が少なく、勉強についていけなくなるのではないかと心配です。
- オンライン授業をしてもらったのは良かったのですが、時間が短いと感じました。
- あとタブレットが重すぎて毎週持ち帰り、週明けに持っていくのが低学年は可哀想というか、重すぎて成長に影響がないか心配になりました。
- オンライン授業は、タブレットを触りすぎたりふざけたりと集中しづらい状況が多く、学習にとっても不安を感じました。
- 学級閉鎖がゆるくなり、自宅待機も本人の判断にゆだねられており、学校側の対応がちがすぎる。保護者の負担が大きい。オンラインだと全くケアしてもらえず、こどもも塞ぎ込む感じがする。
- オンライン授業への対応が少なく、学校の感染対策への認識が薄いと感じた。
- 川西市立の他校と対応に差があり、学校管理職の怠慢ではないか。
- オンラインで全てを網羅することは難しく、学習面の遅れが心配。
- 非常に重たいタブレットを毎日持ち帰り、持参させるルールを即刻やめていただきたいです。
- 突然の休校や学級閉鎖が発生する可能性は現時点で非常に低いですし、そのような事態が仮に起きたとして、即日オンライン授業を全児童が受けられる体制である必要がある、とは思えません。
- それよりも、毎日の登下校において、重たい荷物によってこどもの動きが鈍ることで、登下校の安全が脅かされていることのほうが心配です。
- 非常に可能性の低い事態を想定したならば、児童に負担を強いていると思います。
- 教科書の置き勉強が進められる中、時代に逆行しています。
- 学級閉鎖でオンライン授業になった時、授業が少なく、自主学習が多いので勉強意欲が維持出来ない。通常と同じ時間割でオンライン対応していただけるようになればと思います
- 授業時間や内容
- 休校中に授業がなかったこと
- リモート時の時間が短かったので学力への影響を考えると子供たちの将来に不安が...
- 実際に学校が長期お休みだったときの内容を駆け足でしたのか、理解が出来ていない感じがする。
- タブレット学習は、キーボードやインターネットなどの扱いを学ぶ意味でもとても良いと思うのですが、あまり増えると視力低下につながりそうで心配です。また、タブレットに字を書くことが難しく、平仮名や漢字はプリント類で手書きの宿題の方がやりやすいようでした。
- 本人や家族が感染し、自宅待機となった場合、オンライン授業がなかったら、勉強が遅れること。
- オンライン授業の対応がまだ不十分

- 濃厚接触者となり欠席した場合もオンラインで事業参加できるとありがたい。
- 去年、何回も学級閉鎖になったりしてたので学習面での遅れが心配。オンライン学習も国語と算数しかなかったのも、他の授業もあれば助かる。
- 算数など、難しい単元に入ってくると、オンラインであると伝わりにくいこともあって、フォローの必要性を感じた。子供の能力によっては、理解度の差が生まれてくる可能性があると感じた。
- オンライン授業は算数国語に限定せず、板書と音声だけで構わないので全教科実施してほしい。
- 学級閉鎖等で zoom で授業に参加することが続くことにより、授業についていくのが難しくなってしまうこと。特に低学年では親がつきっきりでないと、集中力が続かず参加が難しい。仕事の都合もあり、zoom が長期間になると付き添うのも難しくなってくる。
- 国語しかオンライン配信がなかった事。
- 体育などもストレッチでもいいので、みんなでする時間があっても良いと思う。
- オンラインについてですが、 当日体調不良の時にできないみたいで、当日休んでもできるシステムがいい
- 学習の遅れ、オンライン学習は良かったと思うが徐々にオンライン授業の時間帯を増やして欲しい。
- コロナ禍で今まで以上に先生の負担が増えていると思いますが、可能であれば特別支援学級の子は個別でのオンライン授業であると助かります。
- 以前のオンライン授業では授業が分からず辛そうな顔をしていました。
- オンライン授業について。
- 先生がオンライン授業に不慣れで、板書したものが画面内に収まっていなかったり、
- 先生の声がミュートのまま 1 時間終えたことが何度もありました。
- また、教科書の内容をサッと一度流し読みして、「あとはタブレットで宿題を出したのでやっておいください」なんて無責任だと感じました。
- 正答のときの解説もほぼ無く、誤答のときの説明も不足している。
- その上、誤答のときのバツ印や、正答とのポイント差などが、子供のストレスとなっている。
- 自宅待機になった際も授業に参加できたことは非常に良かったです。
- 感染も心配ではありますが、子供たちの様々な体験が奪われることの方が残念に感じます。
- 欠席しないといけない状況になると授業が受けられず勉強が遅れることが不安
- 1 人だけオンラインだと感染したことが皆にわかってしまうことも心配になる
- オンライン授業一日一時間だけでは、授業の遅れが出ないか心配。二～三時間でもいいのでオンライン授業してほしい。
- 理科、社会もやってほしかった。参加できない実験でも、見る事でわかると思うが、無かったのは残念でした。
- 1 年生はタブレット学習だと 1 人では出来ないため親が仕事を休まないといけない
- コロナ感染の影響で学級閉鎖が何度か合ったが、オンライン授業がなく、
- なんのためのタブレット配布なのか、わからなかった。
- 他の周りの小学校は、オンラインで授業していました！
- 先生方の仕事の範囲内ではないでしょうか。
- オンライン授業が 1 時間しかないこと
- オンライン学習になると 1 年生の子供がいる家庭では親が仕事に行けず困ります。
- 我が家はまだ一年生になったばかりで、小学校生活自体に不安と期待が入り交じってるような状況です。
- いまはオンラインもまだ未経験でどのように学習出来るのかわかりません。が、期待としては通信教育での学校がある位なので、同じくらい学習出来るオンラインであれば、とおもいます。
- ただ、先生方の負担も半端ないでしょうし、子供達や先生方も安心安全で学習場が継続されるよう願います。

- 家庭で利用する事のないタブレットを毎日持ち帰る事は、重さと落とすなど故障の面から不要かと考えます。
- オンライン授業だと理解力がないとどんどんおいていかれていくのではと不安です。
- 朝礼と朝学だけではあまり意味がなかった。学校にオンライン授業をして欲しいと問い合わせても子供のプライバシーがあるので無理と言われる
- 小学生のオンライン授業が算数しかない事に不安があります。
- 学校は非常に感染リスクがあると思うので、通わずのは不安です。
- もっとオンライン授業を通常化してほしいです。
- 学級閉鎖があるとオンライン授業があっても、国語算数以外の授業はなく、勉強の遅れが心配です。
- 感染が落ち着いたとしても、今後のためにオンライン授業の質を上げる必要があると思います。
- タブレットが、重過ぎて毎日の持ち歩きが大変そうだった。
- 6年生のこどもが、毎日タブレットを持ち帰りしていますが、かなりの重さなので、たいへんだなと思います。
- 濃厚接触者などにより長期欠席した場合の授業の遅れなど、どのように対応していくかが不安。
- もし今後オンライン対応などになった際、1年生でオンライン授業にしっかりついていけるのか不安なので、どうリカバリーしていくかが課題です。
- 新年度から、欠席したときにオンライン授業がなされないことが残念です。本人や家族に風邪症状があり、何日か休むことになったときなど、オンライン授業を受けたいです。また、限定された教科だけでなく、可能な限り、多くの教科でオンライン授業を実施してほしいです。
- 授業参観もオンラインも試してみても良かったのかな。と思います。
- 息子が自宅待機になった時に、zoomを通してお友達や学校の先生に会えてとても喜んでいたのが印象的でした。行事などに関しては、適時正確に判断して頂いたと思っております。本当にありがとうございます。
- オンライン学習を国語、算数以外でもしてほしいです。
- 休んだ後が大変で本人もしんどくなってしまいます。
- 特に無いですが、オンライン授業がもっとスムーズに進めば嬉しいです。
- 現在、学級閉鎖になったときや、体調不良で欠席した場合、オンライン授業が受けられない状態であること。
- 学級閉鎖中でも授業に遅れを感じたりすることはありませんでした。感染者が増えてきたらオンライン授業の週にしたり、無理に登校させる必要はないと思います。
- 小学校はオンライン授業は基本『算数のみ』です。学級閉鎖の時は『国語と算数』ですが、基本『算数のみ』です。噂では 小学校は朝の会から終わりの会までずっとパソコンをつけて、オンライン授業ができる環境と聞きました。 小学校も沢山の授業をオンライン授業できると聞きました。なぜ、同じ川西市内でこれだけの差があるのでしょうか？
- 正直、学力低下するのではないかと不安になります。
- 登校できなくなったときのオンラインはあまり機能していないと思います。授業の配信等内容的にもう少しできることがあるのでは？
- オンライン授業が国語と算数だけだった。
- オンライン授業をした範囲は授業内容があまり覚えられておらず、後々になって分からなくて困っている
- タブレットは、渡すが、年度当初に、学級閉鎖になってもオンライン授業をしないと切り切る学校のスタンスに疑問。
- オンライン授業は時間数も少なく、分かりづらく学習の遅れが心配です。
- 登校が始まって、休んだ分の授業時間が増えないのはなぜでしょうか？
- 小学校の低学年は特にタブレットの扱いにも慣れておらず、トラブルが多いと思うので学校側でサポートしてもらえそうな対応をしてもらえたら助かります

- 学級閉鎖のときのオンライン授業少なすぎた
- 濃厚接触者で出席停止になった際、6時間授業の日でも2時間しかオンライン授業がなく、授業の遅れも気になるし、本人もすることがなくて退屈していた。中学校はフルでオンライン授業があるので、小学校も授業風景を流すだけでもしてもらえるとありがたい。
- オンライン授業は朝学と1時間授業のみで登校してる子供たちとの差があり勉強が遅れていくので感染リスクはあるが登校させました。
- オンライン授業は助かるが、親が働いていると状況が分からない
- いつでもオンライン授業出来る為か、タブレットを毎日持ち帰っているの、荷物がかなり重いようです。
- デバイスを見る機会がどうしても増えているので、視力の低下に影響していると思う。
- 臨時休校でオンライン授業になる時は、授業科目が増えてほしいです。
- 休校、学級閉鎖などが続いた時、家庭学習をしたとしても子供だけでは成果が出ず、学習の遅れなどが気になります。
- (オンライン授業といっても、健康観察を兼ねて行った感じで、まだまだ難しいように思いました。ですが、子供は楽しんで取り組んでいたの、良い体験が出来たと思います。)
- 学級閉鎖になった期間オンライン授業をしていただいていたのですが、時間数が少なく感じました。宿題もオンラインで出してもらえると子供も「しなあかん!」と思ってするのですが、「ミライシードをやりました。」だけでは何もしない。
- せっかくオンラインで繋がれる時代になったのならば活用して課題は出すべきです
- タブレットをもっと活用してほしい。
- 一日一時間の授業一回だけでなく
- 午前中のみや何回かしてほしい。
- 授業のオンライン化が悪いわけでは一切なく、今後推進すべきで賛成。しかし、まだ今は、もろもろ成熟できてないのでオンラインの授業は非常に質が悪いと感じた。
- 低学年のオンライン授業は保護者同伴が必須。授業内容もオンラインに対応した内容のカリキュラムを作成するべきかと思います。
- オンラインは便利で、授業が受けられるだけですが、周りの動きがわからなかったり、先生の目が少なくなるので
- 集中力に欠け、頭にも入りにくい気がします。
- 学校によってオンライン対応している教科数が違いすぎるのが納得いきませんでした。隣の学校では、ほぼ1日分体育も含めてオンラインで様子分かるような対応をしているのに、どうして小学校はそうでないのか、努力不足だと思ってしまいました。定点カメラにいただいても大丈夫だと思いますので、対応を検討して頂きたいと思います。学校によって差が大きく出ているのが不公平だと思います。
- 学級閉鎖になり、オンラインで授業が受けれたのはよかったのですが、明らかに通常より授業時間が減っていることが不安。
- 国の指針が変わらないのかもしれませんが、インフルエンザと同等の扱いに早くなれば良いなと思います。
- 子供たちのクラスで、何度も学級閉鎖になりオンライン授業があっても少しでも授業を進められてよかったと思いましたが、学級閉鎖になったらすぐにオンライン授業を開始してほしかった。(いつも翌日以降にしか始まらないので)
- あとは、体育授業中も話をする子は、マスク着用を言われるそうで、走ってる間もずっとマスクしたままです。今後暑くなる時期で熱中症にならないか心配です。
- 低学年はとくに自分で操作が

- うまくできなくて
- 仕事を休んで
- つきっきりになることも多かったです
- オンラインの日の
- 授業時間が少なかったように感じました

【その他】

- 集団の中で、みんなの表情などがみれないこと。
- 他の公立学校とある程度の足並みは揃えて欲しい。同じ公立なのに差が激しい。
- 行事のある学校もあれば、オンラインの充実している学校もある。
- 咳が出ていれば休んでくださいというのをもう少し緩和してほしい。
- 兄弟が休んでも学校へ行けるようにして欲しい。(弟が喘息で学校を休んだ時に兄達も学校を休まなければいけなかったので)
- 川西は他市や大阪に比べ、少ない感染者でもすぐに休校になり保守的過ぎると思った。月に2回も休校期間があった時は学習の遅れと子供のメンタル面が心配でならなかった。
- 表情が見えにくいことによるコミュニケーション不足
- 学校以外にも、出かけることやクラブ、帰省など常に大勢の人の中に行く事が多いので、学校だけが特別に厳しい帰規制ばかりしなくても良いと思います。
- 先生も含めてみんなマスクをしているので、何を話しているのかが聞き取りにくいみたいです。せめて先生は透明のマスクにするなど工夫してもらいたいです。
- 質問の内容とは、ズレますが、昨年度新型コロナウイルスの関係で欠席したときの給食費の返金がなかった。
- こんな茶番に付き合わされて教育やコミュニケーションの機会を奪われている子供たちがかわいそう。
- 国やメディアに踊らされずに大人一人一人が何が必要で何が不必要なのかしっかり考えるべき。
- 特になし
- 休校にならなければ良い。休校時の影響は大きかった。学習面ではありません。
- 学習、行事など出来る事が減ったり代替のものになったりする事により大人になってか何か影響が出てきたりしないか心配である。
- 担任が児童を威圧的に叱責することがあるようで児童が萎縮していると聞く
- 感染自体よりも、感染対策による様々な制限により、実体験が失われたり、友達同士の交流が減ることの不安の方が大きいです。
- リコーダーが吹かないこと。長期休みに練習するように言われるが、めっちゃ下手。
- 余りにも学級閉鎖が多く、それなのに休みになっても1日にたった1時間のオンラインのみで明らかに授業数が足りていないにも関わらずそれに対する対応がされていない。
- マスク姿の友達に先生しか見ておらず、このままだと精神的な影響が出ると思います。
- また、感染症ばかりを重要視し過ぎで、苦しくてもマスク強制、友達との会話も控える、休み時間も他の教室に移動しない、黙食を強制！などなど、人間らしい子どもらしい生活をさせてもらえず、精神的な苦痛を2年以上にも渡って強制的に受けさせられている。
- 大人は自分の保身のために子供たちを犠牲にし、誰も本気で子供の事など考えてるように思えない事象が多すぎる。
- オンライン授業などで先生の負担が増えることが心配です
- 共通の単元学習などを学年の先生で分担して取り組むなど、授業の準備などにかかる時間が減るのではないかと思います

- 特になし
- 我が家では、親は3回目接種を完了したものの、子どもはワクチン未接種であり、感染について不安はありますが、子どもの重症化率は、現時点では低いとされている為、
- 対策を取りつつも、特に屋外を中心に実施される行事は、過度な制限をせず実施されるべきと考えます。
- あれもこれも規制するのは可愛そうですが、後遺症などまだはっきりとした事もわかっていない中、ノーガードで通常授業をするのはまだ不安があります。
- 給食時の放送が、クラシックになった。子どもたちは黙食をがんばっているのに、いままでの楽しい、ポーカーありの放送に戻してほしい
- 常時、窓を開けておいて欲しい。
- 子ども同士、大人も含めて、常に距離はとって欲しい。
- 共有物の消毒を徹底してほしい。
- 発熱者などの体調不良者の発生状況を細かく知らせてほしい。
- 給食を黙食させられることで子どもたちの社会性が育っていないと不安。
- 長期に渡って学校を休みにするのはもうやめてください。
- なるべく校外学習もさせてください。
- 音楽、体育も普通にさせてください
- マスクしてもコロナにかかりました。意味ないんです
- 政府が方針を変えないと何ともならないのですがいつまでもこんなことして良くないと思います、アホらしい。
- 一刻も早く、通常の学校生活に戻してあげてほしいです。
- 過剰な感染対策が子供に与える影響の方が心配です。
- ない
- 新型コロナウイルス感染症に対して、まだまだ警戒が必要な状況であるにも関わらず、どんどん予防が緩和されていき、マスクから鼻が出ている子が注意指導されていなかったり、消毒回数が減っていたり、働いている親御さんの場合、朝の検温が無くなったせいで子どもの不調に気付かず、あるいは多少気付いていても仕事があるからと休ませずに登校させたり、という状況になってしまっていることに不安を感じています。
- 小学校に上がったばかりで、同じ園出身者も少ないので、家庭学習に切り替わると新しいお友達づくりもできなくなるので、不安に思います。
- 特になし
- 音楽での楽器演奏が1年生から十分にできていない為、これからどうなっていくのか、特に不安です。
- コロナの環境に慣れてしまって手洗いをしっかり30秒かけて洗わなくなった。手を洗わなくても消毒で大丈夫だと思っている。
- 教室での参観が難しい場合は、体育の授業を参観したり、プールの授業を参観したりやがいても見学出来ることを増やしてほしい。
- 大変な中子どもたちのために考慮して頂きありがとうございます。
- なし
- ここで記入することではないと思いますが、
- 1日でも早く子供や大人も自由な生活を望みます。
- 家族に免疫力が低下する基礎疾患があるため、クラスでの感染発生時には、自由に自身の判断で出席停止とさせてほしい。クラスが学級閉鎖にならないと感染があったかどうかわからないのが若干不安です。
- 感染してしまうかもと不安になる。
- マスクをしているので、口の動きが見えないので話していることがわかりづらいのではないかと心配

- なし
- 二度と戻ることができない小学生という貴重な時期です。私自身、小学校で多くのことを学び、思い出が多いです。大人になった今でも、思い出して、生きる力や勇気が湧きます。
- なるべくコロナに影響されることなく、少しずつ元の学校生活に戻してほしいです。
- 長い目で子どもの未来を見て、この先どんなに苦しくても乗り越えられるような仲間、体験、安全な失敗などをさせてあげてほしいです。大人が目指さなければならないのは、自分の子ども時代と同じかそれ以上の土壌です。よろしくお願いします。
- なし
- なし
- 学校によって制限されていることが異なることに親子共にストレスを感じている。マスクをしているから友達の表情が読み取りにくく、感情表現の力が育たないことが心配です。今まで通りに運営していただきたいです。マ
- 特にありません。
- 特になし
- 特にありません。
- 特になし
- 特になし
- 特になし
- 特になし。
- 子どもが制限され、萎縮している。伸び伸びさがなく、暗さを感じるこがある。
- まだまだ風評問題はあのでは
- いま、学級としたら何人で閉鎖なんのでしょうか
- 各市町村判断、学校判断なののでしょうか？
- 本年度に入り1回目の授業参観がありました。地区分散など学校側の感染拡大予防への取り組みがある中、保護者の自覚の無さにがっかりしました。マスクを着用しているとは言え、子供の授業を無視し喋っている母親が大勢いました。子供達の行動が制限され心身への影響を心配する声が聞かれる中、常識の無い保護者が多いという事が現状です。
- コロナには関係ないのですが...校長先生が書かれていると思われるブログが少し心配です。
- 同意書などは配られましたが、組、組など記号を変えて明らかに1組2組と特定出来る書き方で後ろ姿とはいえ知っている人なら誰かは分かる写真が多いです。考えすぎ、過敏になりすぎと言われるかもしれませんが、ネットストーカーなどは本当に僅かな写真や文章から驚くぐらいの情報を集めてきます。どこまで危機感を持って運営されているのかな？と少し疑問があるのが正直なところです。
- また、写真を撮られることが怖くて登校できない子がいるという噂も聞きました。不登校の子を出してまで学校の写真付きブログを読みたいという保護者はいないのではないかなと思います。校長先生を責めたいのではなく、少し冷静に考えていただきたくお願いいたします。
- 校長先生が学校の情報を発信して下さることは有難いですが、校長先生が写真を上げない、カメラを持たないと決められることで登校出来る子がいるならそれは英断ではないのでしょうか？
- 文章だけでも伝わることは沢山あると思います。
- ご検討いただければ幸いです。
- 入学したばかりでわかりません。
- クラスで1人陽性者が出たら学級閉鎖になりますが、それだと学級閉鎖になることが多すぎるのではと思います。学習がきちんと進められるのか、子ども達が勉強の内容を理解できるのか、心配です。
- オンライン学習だと出席停止扱いになること(2回目の時)

- 授業のスピードが早いので理解出来ていない内に次の単元に進んでしまう
- 動向をみながら柔軟に対応変化させていく必要があると思っています。また、それぞれの機会に、選択肢を設けて、少数意見を選択した家族や子供に対して、いじめや、不利益にならないように、十分な配慮が必要ではないかと感じています。
- 2年程何もしない選択をした事により、負担が軽くなったであろう教員達が通常の状態に戻った際に、多忙を理由に、手を抜かないか不安です
- 給食の黙食がかわいそう。大人は外で話をしながら食事をするのに、子供にだけ、全員前を向いて、黙って食べるは、厳しいと思いました。ただ、子どもは約束を守れない可能性が高いので、このようにしてきたのかもしれませんが、子どもは大人より真面目です。大人がダメと言うと生真面目に捉えてしまいがちなので、もう少し、きちんと喋って食事をしたら何でダメなのかを説明したら、もう少し楽しい給食の時間になるのではと思いました。向かい合って食べる、笑顔で食べるをしらないまま小学校生活が終わってしまいそうです。学校の良さがありません。
- もう新型コロナウイルス感染症の対策は全て不要だと思っています。過剰な対策はやめて、元の学校生活を送らせてほしいです。
- 縦のつながりや、協調性を学ぶ場が少なくなり、益々コミュニケーションがうまく取れなくなっていることが不安です。
- このようなアンケートを実施していただきありがとうございます。正解がない中、対策を講じていかなければならない方々は本当に苦労されていると思います。
- もし次回アンケートの機会があれば、児童用の選択肢に「分からない」を追加していただくとありがたいです。本人が何度か口にしておりました。
- 不安がないといえば嘘になりますが、ほとんど無いに近いです。
- なので、過度な予防は要らないと思いますが、適度をお願いします。
- 早く元の生活に戻ってほしいです。
- 低学年の為、オンライン学習での理解度が不安。
- 子どもにはほぼ影響ないし、元気なら普通に活動したら良いと思います。
- 例えば、音楽ですと、リコーダーなど、全く練習出来ていない初代なので、それまでの学年との差がいろいろあると思いますが、数年後もしない前提での配慮が必要と思うのと同時に、今まで長い間、リコーダーばかり小学校中学校と続けてきた世代とは違う事をする事も、考えて欲しいと思います。例えば、中学校でギターとか、ウクレレとか、マスクしたまま出来る楽器も入れてほしいです。
- 小学校でのキーボードは楽しかったようなので、リコーダーより将来役に立つと思いますし、続けてほしいです。
- 1クラスが40人になってしまい、コロナ禍で2年以上経った後で、教室も狭く、密になっているので、学習面だけでなく、生活全体で心配しています...数年後には35人になる予定らしいのですが、コロナ禍で可能な県、市から前倒して欲しかったです...
- 子どもたちが、あきらめることに慣れないようにしてもらいたい。
- そもそもこのアンケートも、保護者の反対が多ければ行事などしないつもりですか？
- 世間の目を気にしすぎではないですか？
- もう少し、信念を持って教育していただきたい。
- 新型コロナウイルスによる10代の死亡率は2年4ヶ月累計しても0.00007%（厚労省発表のデータ）で140万人に1人です。受傷者率は0.00003%（厚労省発表のデータ）で330万人に1人です。この数字を他の病気や死因を比較してみてください、その病害の低さが分かるはずです。確かにデルタ変異株からオミクロン変異株に移行した事で感染経路が変わり10代の陽性者数は増えましたが、死亡率と重症者率は前述

した通りです。そんな1つの病気に対して、現在のような過剰な対策は必要ないはずで、人は風邪をひいて免疫を得ます、子どもは特に顕著にその傾向があります。それは当たり前で日常ではないですか？今の様に、人をまるでバイ菌や病原体のように扱う世の中（特に学校）は異常ではないですか？国の衛生管理マニュアルに則って対策しているのは理解しますが、文科省通知のガイドラインには社会的距離をとる事や、マスクをするといった文言は削除されています。こういったものだけに囚われず、本当に子どもの成長にとって必要な人間関係の構築や、健康で文化的な生活を守って欲しいと切に願います。

- 先生方には尽力していただき、本当に感謝しかありません。学習については低学年だからか特に困ったことはありませんでした。
- コロナになると長期で休む
- 大人からの、差別をうける
- コロナになりましたが、一日だけ高熱がでて、次の日に微熱、あとは元気にすごしています。
- 大人はワクチンをうっていますが、家族も頭痛などの軽い症状のみです。
- 子供にワクチンは絶対反対です。
- インフルエンザよりはるかに軽い印象をもちます。
- コミュニケーション能力が低下しないかと不安。
- 子どもと学校（先生）との温度差を感じました
- 制限のある中、工夫がされているなど感じます。
- 学級閉鎖だと仕事を休まないといけなくて子供が陰性ならとうこうさせてほしい。
- 通常の学校生活に戻ってほしい。
- 学校では5人以下では休みにならないが、国ではまだ10日間の隔離などがあることへの矛盾
- 集団生活におけるルールやマナーを守れない子供らと一緒に学校生活をする事に不安しかありません。
- 本人が罹患していない場合でも、軽い風邪の症状がある時、又は、同居家族に風邪の症状がある場合でも休まないといけなくて、特に家族が多い場合、休まざるを得ない率が高く、また、家族が順々に風邪を引いた場合においては、何日間も休まないといけなくなるので、学習面で著しく遅れが生じる可能性がある
- 学級閉鎖はなくて良いと思っている
- 先生たちが学級閉鎖になるたびに大変だなと思いました。
- 普段の学校生活も感染対策ありがとうございます。
- マスク生活も早くなくなれば良いなと思います。
- 勉強以外の 人との関わりを学ぶ機会が 少なくなっているので コミュニケーション力が乏しくなるのではないかと とても不安に感じます。
- 子どもが学校でウイルスに感染し、家に持ち帰ること。
- 突然の学級閉鎖。
- 学校の存在意義が分からないようにはならないでほしい。
- 去年、不登校をしたら、学習内容、行事予定を教えてもらえなかった。
- 質問もほぼ無視だった。
- 来年頑張るの連絡がきたあと、教科書の目次の箇条書きの授業内容がきた。
- 一年無駄にしました。
- 海外の様子も鑑みて子どもに対して過剰な対策をし続けることの弊害にも目を向けて欲しいと思います。
- Covid19 が発生した 2020 年 3 月の段階で武漢やヨーロッパのデータから子供が重篤化・死亡する事はほとんどない事が明らかであったにも関わらず、学校活動の自粛を重ねた事は明らか間違いです。さらにこの 2 年間で弱毒化し子供にとって普通の風邪と化しても、同様の対策を続けることで子供たちの発育や交友関係の希薄などに大いに不安を感じます。不安な人にはワクチンがあるので、学校生活は全て元に戻

すべきです。

- 川西市は東京でも全く学級閉鎖はないと聞くのに、1.2人出ただけですぐ学級閉鎖されるのは、働く親としては困る
- ゆとり世代みたいにならないか心配です。
- 子供へのワクチンの強制が今後もなされないことを願います
- 給食後のハミガキの指導を再開してほしい。
- 感染者一名での学級閉鎖を見直して欲しい。学力の低下になってしまう。
- 達成感を得る機会が少ないように思う。
- 不安である事に変わりはないですが、いつまでも慎重になっているより、試験的にでも進めて行く方が子供の成長にもいい(ような)気が、します。
- 不安な面は多々ありますが、その中で少しでも多くの子供に充実した学校生活が送れるよう、先生方や様々な方の協力を得るなど協力や感謝を育む貴重な機会も得られたと思います。
- 子供がコロナに感染することことが心配なのではなく、移ってしまって祖父母に感染させてしまう可能性があることが心配です。
- 学級閉鎖を何度も繰り返すのはやめて頂きたい。親も仕事の休みをとらないのいけなくなり調整が難しいため。
- 共働きのため、学級閉鎖に懸念があります。
- コロナ禍での生活も長くなり、子供達も感染対策に慣れて(ダレて)きた感があります。
- 今、私達が出来る感染対策の見直しをしてほしい。
- 以前は1人クラスでコロナ感染者が出たら学級閉鎖になっていたが、今年度からはクラスでコロナ感染者が出ていてもわからないので、不安はあります。
- 色々気をつけてやっていただいていると思います。ありがとうございます。
- 先生方の感染対策や、教室内の環境整備など。給食前の手洗い、うがいなどの徹底などは、できていない様子もある。
- 学習面や行事面ばかりが取り上げられますが、密を避ける事によって、本来得られたであろう人との関わりを遮断された子供達が、20年後どんな大人になっているのかなと思う事はあります。
- うちの子は入学した時からコロナ禍で、本人は今の学校生活が普通だと思っているので問題はないに等しい。高学年の子達はストレスを感じているかもしれませんね。
- いろんな制限の中で子ども達の人間関係が希薄にならないか、少し心配です。
- 出来ないことが多すぎて経験させてあげられない事が不満です。
- 特になし。
- 子ども達が少しでも色々な事にチャレンジ出来る様に尽力いただけて先生方には感謝です。ありがとうございます。
- 子供のランドセルが重すぎます。
- 肩凝りや頭痛に繋がらないか心配です。
- コロナ禍なのでいつでもオンライン授業ができるように！というのは分かりますが、タブレットに教科書etc...。
- 毎日こんなに重たいランドセルを背負っての登下校。
- これから暑い夏に向かっていくので心配しています。
- 学級閉鎖が何回も繰り返し続いた時に、共働きのため低学年なのに学童も行けず、1人で留守番しないといけない状況が続いたり、仕事の調整も大変でとても困ったので、学級閉鎖の要件を緩和してほしいと思った。