

「新型コロナウイルス感染症の影響のある中での学校生活に関する意識調査」の結果について
いただいた意識調査の自由記述は、原文のまま掲載させていただいております。ただし、個人や学校が特定されるものや人権的な観点から、文章を変更したり削除したりしている場合があります。

【小学校保護者自由記述】

オンライン^{がくしゅう}学習^とに取り組んで^よ良かったことはなんですか

- 長くても1時間程度しかなく、算数と国語のみだったのが不満でした。一方通行の授業のため、理解度に差が出てくると感じた。
- 親兄弟と同じ生活スタイルを経験できたことはメリットだと思う。
- 普通のクラスの様子、我が子の様子がとても良く解った。
- とりあえず「やりました」という体裁作りにしかなかった
- 授業参観よりも日常のクラスの様子が良く分かった。今後、授業参観にもオンラインを活用出来れば、仕事を休んで足を運ばなくてもすむので良いと感じた。
- まだ取り組んだことがない
- オンラインでの参観はあまり良くないと思います。
- 背景設定したい。部屋を見られたくない。
- 不登校の子には通常でもあればいいと思う
- 対面が一番いい
- 黒板が光の反射で見えずノートが書けなかった。
- のびのび学習に取り組む姿がみれた
- ないよりマシ
- まだ入学したてでオンライン授業をうけていないのでわかりません
- 友達の姿を見たり、休み時間に交流ができたりして、学校と繋がっている感じがした。
- 先生のスキルが低いので、オンライン学習は厳しいと思います。研修をしっかりとされた方が良いと思います。
- まだまともに長時間のオンライン授業を受けたことがない
- 授業参観ができた。
- 休みではなく、勉強もしなくてはいけないとの意識づけになった
- お友達や先生との繋がりを感じた
- 1年生になったばかりなので、まだ経験していない。
- 映像や音声途中から繋がっていても先生には伝わらないから、授業が進んでいく。後でフォローもない。
- 休むことでの授業の遅れを軽減できたこと
- 低学年のため、保護者がいなければ開始時間や操作などが出来ず、保護者が在宅できないため、ほとんどオンライン授業に参加できなかった。
- オンラインで受けられる授業が少なすぎた。
- もう少し活用して欲しかった
- 未実施のため分からない
- コロナに感染した際、学校に行けなくて勉強面だけでなく、お友達や先生のお顔を見れて待機期間が長くなる中子供のメンタル面でも助けて頂きました。

- 子どもをみてもらうのが困難ではあった
- タブレット配布の意味がない
- 令和3年度の 小はオンライン授業が学級閉鎖でも行われなかったのが非常に残念でした。
- オンライン学習していない。
- 友達との交流
- 子ども心の支えになった。
- 授業を受ける機会はなかったが、出欠を取って先生とクラスで話をする時間が学級閉鎖の時あったのは子供がホットしていた
- オンライン学習をして欲しかった
- 参観ではない普段の姿が見られた。
- 一年生なので、よく分かりません
- 皆の顔がみれた メリハリ オンラインのスキル
- オンライン授業がない時は、閉塞感があった。オンライン授業は人との繋がりを感じさせる事が出来たので良かった
- 参観も実施できない状況下で先生や子供たちの様子を垣間見ることができてよかった。
- 家で学校の様子が見れて楽しかった。子どもが友だちの顔見れて安心していた
- 短い時間だったため、物足りなさはあったと思います。
- 登校できなくても授業を受けることができたオンライン授業が1時間だけは少ない。他の学校ではもっとしている。学力に差がつくのが心配。
- オンライン授業がほぼできなかったので、中学校みたいにやってほしかった
- オンラインで学習する機会は役に立つと思う
- 毎時間学校での時間割のように実施されていなかった為、不十分に感じた。保護者がついていないと出来ない家庭もある為、仕事を休まなければいけない家庭もあったと思う。
- 1つの経験として良かったのではないかと。回数が少なすぎて効果は不明。
- 登校できなくても授業を受けることができたプリント学習の時とは違って、友達や先生と画面を通してつながっていたので、休校中も楽しそうにしていた。また、授業があったので生活のリズムも崩れなかった。
- オンライン学習といえるほどの授業を受けていないので、回答しにくい
- 休学になる中で全く何も無いよりは良かったが、理想は普通に学校に行かせて欲しいです。
- 参観も中止される中、親が先生や授業の様子を知ることができた
- ネット社会としての実践的勉強になった。
- 不安を感じる子も授業を受けられたこと
- 軽い風邪症状でも休みやすい
- オンラインでの約束や、パソコンの操作の仕方などが知れた。
- タブレットを授業でも活用していて、学びの幅が広がった
- オンラインでの対話などを体験できたこと
- 子どもたちがオンラインの経験を積んでいった。先生方には多大なご苦労があると思いますが、乗り越えて授業の選択肢の一つとして利用できるようになるといいと思います。
- オンライン授業を経験できたことは良かったが、オンラインでつながる時間が短く、後は自習なのでメリハリがつかなかった。
- 先生、友だちと接することができた
- 授業を受けられたのは良かったが、画面も小さく、どれだけちゃんと聞いて分かったのかが分からない。
- 先生や友人の顔を見る事で、子供の気持ちが落ち着く

- 朝活だけでしたが友達と繋がれる時間があったので一人じゃないと子供が思えました
- オンラインで出来る課題があったこと
- 方法を確立しておらず学習の遅れが不安だったので登校せざるをえなかった。
- 宿題や自習だけではなかなか勉強時間が確保できないが、オンライン授業があると勉強時間が確保できた。
- やって良かったことではありませんが、そのような態勢を取られたことが良かったと思います。
- 家庭に居ながら学校と繋がれることで、こどもの精神面にいい影響があった(孤立しない)
- 子ども自身がテレカンというものの存在を知れた
- コロナ関係なく、オンラインが普及したら、学校に行きにくい子も授業を受けられる。もっと普段から手軽に利用できるようにしてほしい。家族がコロナ感染で登校できなくなっても、オンラインで授業が受けられれば、遅れはなくなる。
- 子どもたちの様子が知れた。また先生の雰囲気クラスの雰囲気がわかる。
- 授業の様子を自宅で見ることができた。
- 学級閉鎖の際も学習があったので良かった
- 保護者が授業の様子を見ることができた
- 登校できなくても朝早く起きる生活習慣の乱れが防げた
- 実施に関しては必要だと考えるが、朝の出席と1時間の授業しか行わないのはどうかと思う。意味のある通常に準じた授業を行うべき。
- 生活リズムを保ちやすい(毎朝決まった時間に身支度をして準備する点だけにおいては良かった)
- 参観がずっとなかったので授業の雰囲気が見れてよかった
- 授業内容の様子や子どもの理解度が見れてよかった
- あまり有効性のある利用はされていない認識です
- 算数しか受けられないのは困る
- 1時間で無く、全授業してほしい
- 静かに授業が受けられた。
- 小学生のオンライン学習には賛成できない
- 休校では学習が進まないが オンラインなら少しでも進めていただけるとし 自宅にいても 時間のメリハリが効く。
- 今年度のオンライン授業は、まだ授業とよべるような段階のものでないとおもう。
- 全く学校との関わりがなくならず、少なくとも先生やお友達と交流ができたこと
- 登校できない時でも、担任の先生や友達と繋がることが自身の安心になった。
- オンラインで授業の様子を見ることができた。
- 普段の授業の様子を知ることができた
- 感染リスクを減らすことができた時間が少なかった
- オンラインを活用してないので、何処まで実施されているかわかっていない。
- 先生やクラスメイトの顔を見ることができた
- 学習といえる学習ではなかった
- 学級閉鎖中、1日1時限ではなく、もう少し増やしてもらえたら
- 対面を望む
- 健康確認しかしていない
- 経験してみても親子でどうやっていったらいいか気づくことも多かったので良かったです
- 集中力をなくしていた。
- 勉強は個人で出来るのですが、お友達や先生の顔が見れるのが一番大きい。

- 普段のクラスの賑やかさがわかったくらい。
- 登校できなくても授業を受けることができた授業の様子が見れた
- リアルな対面授業こそ学べます
- 色々な状況に対応していくことを学んだと思う
- 先生やお友達の顔が見れて、いつもと違う環境で子供は喜んでいました。
- 普段から定期的にオンラインの練習しておきたい
- 学校側も家庭側も、ちオンライン授業の練習になったのではないかと思う
- お友達の顔が見れた
- 友達の顔が見れて、自宅待機中の子供が嬉しそうだった
- 友達や先生の顔が見れた
- Zoom の使い方を習得できた
- 炎天下のなか長時間はしんどいので。
- 友達を見る事ができた。
- 全く使い物にならず、税金の無駄遣いでしたね。
- オンラインの環境が整ったこと
- 前年度のオンライン授業時ですが、出欠確認にかなり時間がとられてしまい、授業時間がとても短縮されて
いました。
- 自宅学習でも時間のメリハリができた。
- 少しの時間でも、メリハリをつけられた。
- 自宅にいても、先生や友達と交流できたこと
- 特に受けていないのでわからない。テストで繋げようとした回は、繋がらなかった。
- 登校できなくても授業を受けることができた安心できる
- 学級閉鎖中も先生や友達と会えたこと。保護者が一緒に学習風景を見られたけど。
- 選択肢としてあった方がいい
- オンライン授業が体験できたこと
- 生活リズムが崩れにくかった
- オンラインでの健康観察のみで、授業は受けていないのでわからない。
- 一日1時間のみのオンライン授業では結局詰め込み授業を避ける事はできなかったのではないかと思う
- クラスの雰囲気を感じる事はできた
- 科目が少ない
- 将来的に、対面で授業を受ける生徒との学力に開きができる可能性があるのではないですか。
- 外とつながることができた
- まだ受けていないが、期待する
- 生活習慣が乱れなかった
- 先生やお友達の顔や声が確認できた
- オンライン授業はなかったに等しい
- 参観がなかったので、授業の様子や先生の感じが見れたので良かった。
- 端末に触れて IT リテラシーを上げる経験ができた
- クラスメイトの顔を見ることが出来た
- いいところが見当たらない。
- でも朝礼だけなので実際は勉強は少なかったですが
- 低学年は親が働いてたら難しい

- 参観日がなかったので、少しでも学校の様子を垣間見る機会ができた
- 学校とのつながりが感じられた
- 学校の感覚を保てたこと
- 学級閉鎖中で家から出る事も出来ず、する事も無く親は留守。という状況では、子どもの安否確認の意味でも助かりました。
- 先生との信頼感系が築けないと無理になりました。
- オンライン授業、ほぼ、ありませんでした
- 学級閉鎖中でも規則正しい生活ができた。また、先生やクラスメートに会えたことで子供も喜んでいたり、安心していただいていたように思いました。
- わからない
- 休んでいても習慣化される。
- オンライン授業参観がとても良かった。コロナ終息しても続けてほしい
- どうなるかわからない(自宅待機になってしまう)ところで、学校に繋がれる安心感がありました。
- テレワークも当たり前前の時代なので、対面で会えるのが当たり前ではない、新しいコミュニケーションの形として、今後も適宜行っていただきたいと思います。
- 授業の様子を知ることが出来た。
- オンライン授業を体験できた
- パソコンや ZOOM の使い方が学べた
- 先生と顔を合わせて話すことができた
- たいして授業がなかった
- 1日のオンライン学習回数が少なすぎた
- 子供の学習の様子を見れた
- 小学生にリモートは無理がある。全てが中途半端
- 少しでも時間のメリハリがついた
- 学級閉鎖中でも家族以外とコミュニケーションを取ることができた
- 学級閉鎖でも自宅学習ではなく授業が受けられた
- 学級閉鎖の時授業が受けれた
- 一方的な授業でわからないまま授業がすすんでいる
- 授業の様子を知ることができた。
- オンライン学習がほとんど出来ていないので分からない。
- 低学年の子が自宅で1人でオンライン授業を受ける事は、難しい
- ほぼオンラインでの授業がなかった
- 朝から5時間目までオンラインしてくれたので、学級閉鎖期間であっても生活リズムを崩さずな過ごせた。
- オンラインのやり方に慣れた。
- 出席停止の時でも授業を受けられた
- 来年に一年生の妹が手術や入院が多いので、登校しなくても授業ができる体制があるというだけで安心できる。できればコロナが落ち着いてもできる体制というものは残ってほしい
- その他の部分でもオンライン化が少しずつ進んだこと
- オンラインであるにもかかわらず、マスク着用が義務付けられていたことは疑問。オンライン授業中は素顔で向き合うべきと考える。
- 全ての授業が受けられたらよかったなと思います。(中学校はしてくれてたので)
- 運用できていないに等しい

オンライン学習に取り組んで困ったことはなんですか

- 授業時間が短すぎる。
- 通常授業のワチャワチャ感がないのはメリットだと思う。
- 子供の声が小さいので、先生と呼んでも聞き取って貰えていなかった。
- 非常に短い時間で子供が慣れる前に終わってしまう。
- 学級閉鎖になって初めてオンライン授業が行われたので、特別イベントの様に子供たちがはしゃいでいるように感じた。普段からタブレットを活用する授業や宿題が増えると良いと思う。
- 学級閉鎖になったことが無いので、受けた事はありません。
- ログインできないことがあった
- 授業数が少ないこと
- 音声聞き取りにくい。生徒と、生徒の授業の話に対する反応などが、同じボリュームで聴こえて、教室に反響し、耳が疲れる。黒板も先生が映るようにパソコンの角度を調節しなければならず、大変そうに感じた。黒板用の定点カメラなどがある方がいいかもしれない。
- 低学年だと長時間は難しいかもしれませんね。背景が画像で選べないので家の中の場所取りに困った。
- 参加してる感がなく、ただ聞いているだけみたいで、あきるのが早かった
- 子供の理解度が不明
- 低学年の子どもはオンラインだと集中できない（短時間しか集中力が持たない）のが困りました。
- 授業数が少なすぎ
- 令和3年度の 小はオンライン授業が学級閉鎖でも行われなかったのも非常に残念でした。
- そもそもオンライン学習を実施してもらえなかった
- 仕事に行かなければならない場合、低学年でも家に1人になってしまう事がある
- 図工などの家での準備
- 友達との交流がない事
- 質問ができなかった先生が生徒の理解度を把握出来ないのではと感じました
- 体育等の参加できない授業があった。家で強制的に腹筋等をさせたが、みんなと楽しく楽しめる体育もあっていいかと思った。
- 授業計画の確保が出来ない
- パソコン操作に気を取られ先生の目が全員に行き届かない。
- 頭に入ってこない。殆どが宿題の説明で利用しているだけで、授業というかんじではなかった。
- 授業時間が短く、家庭学習が主だった。
- 子供ひとりでZoomをつなぐのは不安があった
- オンラインで受けられない授業が多いこと
- 授業時間が少なかった
- そもそも、オンライン授業と呼べるような事をされてません。よくて欠席した時の30分程度の授業でした。学校からのお便りでは機材がないからオンライン授業が出来ないとのこと、市がこの様な質問をされるのはオンライン授業を行っているのが通常の意味でされてるのなら、学校の対応に疑問を感じます。その他タブレット操作が苦手な先生もいて全クラス同じクオリティで出来ないから、やらない。とも聞いたことがあります。
- 低学年は親がそばにいないといけないので、急にオンラインが決まったときは仕事の調整など大変だった。

- 音楽の授業だけ拝見しましたが、それぞれが喋ると聞こえない状態になって先生がお困りでした。
- 何人かのお子さんが先生にずっと話しかけたり、大声で話していたりで、授業が殆ど進まなかった。
- ふざけて遊ぶ子に目がいき、集中できていない。
- 小学校は算数、国語以外は受けられない授業が多かった。
- 時間が短すぎた。又、ビデオオフで参加の指示があり、姿勢が悪かったり、他のことをしながら受けたりしていた。
- 風邪症状で休んでる時など、オンライン授業が出来る生徒ならいつでもオンラインで参加出来る状態が助かる。
- 仕事を休まないと一人では出来なかった。
- こどもたちが同時に話して大変そうだった。親が付き添えなくて子どもがんばってるけど接続できないなど
- 授業が少ない。何回もログインしたりログアウトしたり。画面オフだけでいいと思った。
- 先生が慣れていないのか準備不足なのか、授業になってなかった
- 子供だけでは操作が不安でした。
- きちんと取り組めているかが分からない
- 一方通行で授業を映しているだけにも関わらず、主要科目しかしてもらえず、登校を選択しなければ、学力の保証が全くされなかった。
- 低学年はどうしても操作が難しく中断が多く難しかったと思います。
- 高学年なのに授業と関係のないぬいぐるみ等で合図する子がおりそれに教師も賛同しており、こちら側は不愉快な気分になることがあった。
- オンライン授業はほぼなかった。
- オンラインの良い面もありますが、対面以上のものはない。と感じました。
- 板書が見づらい。端末の明るさを変えられないので、外が晴れているなどまぶしい時に画面が見えづらかった。先生の指示が聞こえなかった場合、周りを見ることも質問することも出来ないので困った。児童の回答が聞こえず、手元の問題が正解かどうか分からないので先生には復唱していただけたらなぁと思いました。(板書でも可)
- 西宮の小学校は5～6時間目まで飛び飛びでも、学校にいるべき時間帯はオンラインしていた。
- 自宅でオンラインだと集中しづらい、怠けてしまう
- 理科、社会なども授業できるようにしてほしい
- オンラインの教科が少ない
- 学級閉鎖でオンライン授業がなく意味がなかった。
- オンライン授業が少ない。
- 黒板の文字が見にくい時があった。また、実施できる教科の種類が少ないと感じた。
- オンラインで取り組める科目が少ない
- システムがあまりに貧弱
- 保護者不在のため支援者がいない
- 友達の様子がわかりにくい、受けられる授業に限りがある、先生が大変そう
- 子供がとても疲れていたことです
- 板書やワークシートが事前には届かないので宿題をしてからその日の授業の板書やワークシートをするため、負担が大きすぎた。
- 親が家にいないといけないのは辛い
- 授業時間が少なかった
- 子どもが授業に集中できない

- 授業時間が少なかった
- 授業数が少ない、時間割通りになるべく時数を確保してほしい
- 低学年のため、側で親が見守る必要がある
- オンライン授業が1時間しかなく、物足りなかった。
- しっかりとした授業は受けていないのでわからないが、低学年で保護者の付き添いが必要な為、仕事を休まなければならない
- 1時間しかなかったので他の授業時間をどうするか困った
- オンラインの授業の時間が少なかった
- 色々な準備不足や初めての試みと言う事もあるとは思いますが、全体的に授業の遅れが気になります。
- ズーム授業を実施しているクラスではなかったので、あまり意味がなかった。
- 授業内容が薄く感じた
- 悪ふざけをする子供がいた
- 勝手に話し出す子どもがいたりして、騒がしかった。
- 自分で設定出来ないで仕事を休まざるを得なかった
- 聞いているだけで子供の集中力が続かない
- 仕事があり両親が不在なので、子供だけで繋げられるか、繋がらなかったときの対処はどうか、など不安でした。
- オンライン授業をするならば、算数だけでなく、他の科目も教えてもらえたら有難いです。昨年度実施した時、対面時より先生方や友達と触れあえる時間が少なくなり、子どもが物足りなさを感じていたので。
- 教科指定なので、他の教科もしてほしい。
- 仕事の為、オンライン学習の様子を見ていないので、何とも言えない。
- 幸いオンライン対応することはほとんどなかったが、ただ授業を受けた回数を増やすだけの対応に思えて残念。それならやらなくてもいいのでは？双方向でない、画面越しの子どもを意識しての授業でないなど、問題点が多い。
- パスワード関連、音声などのトラブル
- 集中力がなくなる
- 授業が少なすぎる
- 授業に集中できてない時がある
- 1時間だけなのは少なすぎる
- 子供の集中力が持たないときがある。
- 家にいると緊張感を持続させ辛いこと。
- 家だと集中して授業出来ていない気がする。
- 保護者が在宅勤務でも、なかなか子どもを見てやれないのでオンラインの時間に遅れてしまうことがあった
- 1日の授業時間が短かった。
- 対面の授業に比べ、授業内容がわかりにくかった教室だったら、流せる子供の発言や、一人への注意が、聞き流せない。
- 授業の量(内容)が少なく、不安を感じた
- 双方向での授業の進め方ではないので、集中出来ない、質問出来ないなど、対面授業とは格段に学力定着の差がある気がします。
- 子供が質問している声が先生に届きにくく、何度質問しても伝わらなくて泣いているときがありました。
- 時間が30分程と短かったので、短縮で良いので午前中授業等にしてほしいです。
- できることが限られる

- 通常の授業より集中してないと感じた
- 低学年では一人でできない事。
- 回数が少なかった
- 配信している授業が少なく残念だった
- 子供が授業についていけない状況が確認できた
- 質問ができなかった対面の授業に比べ、授業内容がわかりにくかった通信状況が不安定であった
- 国語算数以外もやってほしかった。授業に集中できてないことも結構あった。
- 黒板が見にくかった
- 受けられる授業と受けられない授業があること
- 国語の授業もオンラインでしてほしかった
- 大人が着いていないといけない為、仕事に支障が出る。
- 先生の音声ミュートにされてしまう
- 子供がボーッとしても気づかれないので授業をちゃんと聞いているかわからない
- 大人の付き添いがないと実施が難しいこと。
- 通常より時間数が少ない
- オンライン学習経験なし
- 低学年は集中するのが難しい子もいたので、なかなか授業が進まなかった
- 親が仕事で不在時に接続できず子どもが不安になったこと
- タイムロスがあった
- もっと授業数を増やして頂きたかった
- 弱視がすすんだ
- 学校の授業より少ない
- 仕事があったりすると、子供についておくのが難しい。低学年とかだと、子供だけでは難しい。
- 仕事の為、子供一人では操作が難しかった。
- マイクで雑談する子、音楽を掛けながら授業を受ける子、友達とLINEしながら授業を受ける子がいて、それを子ども達同士で自慢し合っただけでエスカレートしているところ。
- 授業が終わってしまった後聞きたいことがあってもできない。
- 低学年は親がいないと難しいなと思った
- 目が疲れる
- 他の子供が遊んでいる姿が映ると気が散っていた。勝手におしゃべりした生徒が多数で授業が進まない。
- なるべく多くの授業をオンラインで受けられるようにしてほしい
- 算数国語の2教科しか受けられないこと
- 下の子が邪魔をしてしまわないか、気を使う。
- 下の弟妹がいる場合、集中できる環境を作りにくい
- 習熟度を上げるには、努力（家庭からの関わり）が必要だった。分かっているもできていなかったです。
- 朝活だけではなく黒板が見にくくても先生の声が聞こえにくくてもいいので授業の配信をして頂きたいと思いました
- オンラインの授業時間が短すぎて、ただ何もしないよりは実施しただけ。という印象。
- クラス全員の統制がとれてなかったので、授業環境は悪かった。好き放題喋ったり、席を離れたりとキチンと待機している子が待ちぼうけの時間が多かった。
- 教師も生徒も不慣れだったから収集つかない時間が多い
- 我が子は低学年なため授業内容もまだ親がフォローできたが、高学年になると、授業の受け方にも個々で差

が出ると思う。

- 学習以外の目的で動画を見るのに主に使っている。
- 1日の中(5時間授業の中)において1時間しか対面授業がなかった
- 算数しか受けられないのは困る
- しっかり受けれたので、全授業してほしかった
- 子どもの目が疲れる
- 発言者が複数いると音声聞き取れなくなるみたいでオンライン授業での発言は遠慮してしまうようです。
- 他の生徒がうるさかった
- 時間がかなり少なかった。教科も限定されていた。
- 授業数が少なすぎる
- 授業内容が簡素
- 小学校の授業数の少なさ、授業を受ける側の態度 理解に難しさがある。理解の低い子どもに寄り添ってほしい。
- 授業数が少ない
- 接続し忘れて授業を受け損ねる
- 低学年は親のサポートが必要な点が手間である
- 学習時間が短かった。
- 視力への影響
- 指定の授業以外は受けられなかったこと。
- 仕事のため学童へ預けなければならず、実際のところ完全なオンラインは難しかった
- 親の時間が拘束され過ぎる
- 1時間/日のみのオンラインでは役にたたず
- やはり対面に勝るものはないと感じます
- IDやパスワードの通知やクラスの授業から学年の授業への変更のお知らせができていなくまともにオンライン授業の参加ができなかった。(昨年4年生)
- 途中までしか参加できない
- 子供が、オンラインを嫌がってなかなか参加しようとしません。
- 個人で欠席している時のオンラインは、テストなどで入室出来ない科目の知らせが無くいつまでも入れないので困った。また、国語算数意外の教科も、接続だけでもして欲しかった。
- 自宅では学校ほど授業に集中するのが難しいと思った。
- 一方通行をいいことに、遊んでいた。
- オンラインなのに先生がマスクをしているの意味がわかりませんでした。口元が見えると話している事も分かりやすいので、はずしてほしかったです。
- 算数以外もしてほしかった。質問ができなかった
- 1日1時間だけでなく、座学の授業はもっと取り組むべき。いざと言う時の為に、日頃より慣れておく必要がある。
- 家の中の物に気が散って、集中出来ない
- 親の都合の付け方
- チャットばかりする子がいた
- 時間に余裕がありすぎて手持ち無沙汰な時間が多かった
- 学校側のパソコンの不具合時、コンタクトしにくい事
- 担任の先生の実力によってさがでる

- 複数の教科を受けれたらいいと思った。体育や音楽など、実技ができない授業は授業の様子を映してもらえたらいいなと思った。
- 親が不在の時、繋がらないなどのトラブルが起こったときに対処できなかった。
- オンライン授業の時間が短かった。
- タブレットでのゲームや YouTube 視聴。できないようにできないのか？
- 集中力が続かない、面白味が少ない
- グダグダ周りの子どもたちがうるさくて真面目に授業として成り立っていなかった
- 対面の授業に比べ、授業内容がわかりにくかった学習に集中できない
- 子供が集中できない。
- 接続不良等の不具合が生じた場合、子供だけでは対処できない。
- ほとんど一方通行なので集中しにくい
- 技量の差
- タブレットが繋がらなかった。
- 朝の会と 1 時間しかなかったのでそれだけで大丈夫なのかという不安はあった。
- 対面の方がスムーズなのだと感じました。
- 集中力がもたない
- 手を上げて答えたりが対面と違ってスムーズにはいかなかった
- 家での授業なのでダラけてしまう。
- オンライン授業の時間が少なすぎる
- 時間数が少ない
- カメラの画素数が悪いので黒板がみにくい
- 先生や学校が IoT 機器に不慣れ
- 担任の力不足でうるさく授業にならない
- 仕事があるため、子供のオンライン学習を見たことがないので感覚で回答させていただきます。一方送信のため、子供が理解しているかどうか先生が把握できない状態で授業を進めるため、勉強が得意な子供には授業進行がスムーズで良いと感じるが、勉強が苦手な子供にはよくわからないまま疎外感を覚える可能性がある。
- 通信状況が不安定であった画面の顔が横になった時の対処法に困りました
- コミュニケーションがとれているか心配
- 授業的な体裁をなしていない。顔合わせ、宿題の確認等限定的
- 小学生程度では集中出来ない。教員も慣れてない。
- 対面に比べ、どうしても子どもの注意力が散漫になりがち
- 先生の見守る中、自習するだけだったので、授業といった内容ではなかった。
- 時間が短い
- 授業数が短かった
- 一日の授業数が少なかった。
- 日数が少なかった
- 子供が授業に集中しない
- 算数のみ参加だった。他科目もあれば良かった。
- 1 日 2 コマしかオンライン授業がなかった
- とにかく授業のコマが少なく、長期的には続けられない点
- 理解できていなくても言い出せず流してしまうことや、教職員の負担が増え、結果、少数の生徒のために解

除後に同じことをしてもらって申し訳ないなと思ってしまうこと

- 本人の集中力が続きにくい
- 対面授業に比べて子どもの学習への取り組み意欲があまり感じられなかった。
- 家に小さい子がいるため、タブレットを触りたくて邪魔しにいくため大変だった。
- 低学年は親がセッティングする手間がある
- 画面を凝視しないと黒板が見にくく、疲れがひどかった。
- 対面と同じだけの授業量をこなせないと感じた
- やはり対面に勝るものはないです。
- 算数以外もしていただければ助かります。
- 先生によって、使いこなせてない感が否めなかった。
- 1科目だけの授業が少ないと思った
- 一日1時間程度の内容で、良かったと思う内容にならない。不足した学習が心配
- 授業の時間が短い
- チョークの色などで黒板が見えにくかったのでノートを取るのに苦労してました。
- 学校によりオンラインで授業する時間に差があるのが気になった。自習時間よりオンラインの時間を増やしてもらった方が働いてる親としても助かるので増やしてほしい
- タイムラグがある
- 出来ることが限られるのであまり意味がなかったように思う。
- ミュートして聞くだけの授業だったので、低学年に完全受け身の授業はちょっと早いのかなという気はしました。最後まで集中して聞ける子と、そうでない子の差が大きいなと思いました。
- 1日の授業時間が短いと感じた
- 特に低学年には保護者付き添いが大前提だけに仕事に育児に影響がある
- 学級閉鎖の時に、子どもがオンラインを受けてるときに親はリモートだったが、日によって受講時間を変えられるので、段取りが大変だった。小学生は一人ではできないが、親も会議の時間等があるので、やり繰りが大変だった
- 小学校高学年はもう少しタブレットを使ってオンライン授業に取り組んでもよかったのではと思います
- 授業時間が少なすぎる
- 仕方がないことですが、発言をする・しないのやり取りが何度もありストレスに感じました。
- 子どもが集中できなかった
- 授業の本題以外にかかる時間が多い
- 黒板が光って見にくい時がありました。
- 同じように端末操作しても zoom に参加出来る時とできない時があり何が悪いのか分からなかった
- オンラインで実施する教科が少なかった
- 算数だけではなく他の教科もやってほしかった
- 算数だけでは少ない
- 子供達が学校程集中できてない様に見受けられた。
- オンライン授業が算数だけの1時間だけだったので、一日あたりのオンライン時間や教科を増やしていただけるとありがたかったです。
- 授業数が少ない。
- 対面の授業に比べ、授業内容がわかりにくかった算数の1科目だけでは学習を賄えない
- 学校側の環境により突然の変更が生じるため子供では対応できない
- 毎日の持ち帰りが子供の負担になり、学校により行きたがらない様子があった。またほぼ一方通行な上、出

来てなくても進むので子供ができたフリをしている様子があったので、やはり低学年にはよくないのかな、と思いました。

- 実施時間が短く、朝学のみ参加で物足りなかった。
- 1日一時間だけだと少ない
- 対面の授業に比べ、授業内容がわかりにくかった出来る授業に限りがある
- 出来ればオンラインの授業を時間を増やしてほしい。
- 進度が遅く感じた。
- 黒板の文字が見えない事
- 時間が短いこと
- 他校に比べて授業数が少なかった
- 朝学活から終学活までずっとではないのでオンラインにつないでいない授業時間はどうしても自由にしてしまう為、その点が困り心配でした
- 事前に授業で配るプリントを配布しないと空き時間が多くなる
- 授業数が少なかった
- 対面の授業に比べ、授業内容がわかりにくかった時間数が少なすぎる
- 遊んでしまう
- 一部の子供がずっとしゃべったり、チャットで妨害しているように感じた
- オンラインの対象となる科目が少なすぎる。国語か算数しかなかった。
- お友達とのコミュニケーションが取りにくいので、喧嘩をしたときに仲直りが出来ない。
- 保護者が在宅しなければならなかったこと
- すべての授業をしてほしかった
- タブレットを使用して遊んでいる
- ちゃんとついていけるかが判断し難い
- 学級閉鎖中の授業はオンライン用に時間割を組んで欲しかった。1時間目の次が4時間目まで何も無いとは非効率だと思う。
- 時間の短さ、副教科の授業を遠くに固定された端末での視聴で、内容が全く分からなかった対面の授業に比べ、授業内容がわかりにくかった
- 受けれる授業とそうでない時があった。なるべく全部受けさせたい。
- 授業時間が短かった。
- 授業時間が短かった？
- 授業時間が短く物足りない
- クラスメイトの意見や反応を見ることができなかった。
- 対面の授業に比べ、授業内容がわかりにくかった集中力が欠ける
- 低学年には難しいし、いちいちやってるかチェックするのも大変。
- 教科数を増やしてほしい
- 授業日数と時間が少な過ぎた
- 通信状況が不安定であった質問ができなかった対面の授業に比べ、授業内容がわかりにくかった集中力がもたない
- 当日急遽欠席だとオンライン授業に参加できないこと。
- スクリーンショットなど文字が見えにくい
- 朝学活と朝学習だけのオンラインなので、ほぼ自習だった
- 子どもがあまり先生の話聞いていなかった

- 時間が短い
- 授業時間がそれぞれの学校で違ったり、短くて授業の代わりになるのか不安です
- 親がいないといけない
- 1日、1時間程しかオンライン授業がなかった。もう少し多くやってほしかった。学校によって差がありすぎだった。
- 目が悪くなる
- 低学年の保護者の方で働いている方はオンライン授業になると子供だけで操作してと言うことになるので電波が悪かったり不備があると対応が出来ないので困ると言う意見を聞いたことがありました。
- 低学年では、親が側にいて対応しないと難しい面がある
- 勉強量が少ない
- 挙手しても気づいてもらえなかったと聞いてます。
- 家に居ないと WiFi 環境もあるので授業を受けられないため仕事で保護者不在の際祖父母宅に預かってもらうことができない。
- 学習時間が短かった
- 子供が嫌がった
- 子供達がチャット機能で遊んでいることに対して先生は気づいていない。チャット機能は誰かがメッセージを打つと毎回メッセージが表示されるので集中して取り組めないと子供は言っていた。オンライン授業よりもプリント学習のほうがいいのではと感じた。
- 低学年は親のサポートが必要
- 授業時間が少なかった
- 授業数が少なかった
- 周囲への質問がしづらい。
- 集中する事が難しい。
- 対面の授業に比べ、授業内容がわかりにくかった授業時間が短い
- 先生が慣れていなくて音声ミュートのままだったりして授業が聞こえないことがあった
- 親御さんが留守なのか子どもたちが勝手にミュートを外して好き勝手に話すので先生が そちらに対応されるのに手を取られてスムーズに進められず。見ている方も疲れた。先生は、もちろん大変そうでしたが。低学年のお子さんひとりに任せっぱなしにされる親御さんは、そういう現状をご存知無いと思われるので。ちょっと困るなと思いました。に
- 低学年の子が集中できていないようだった
- 文字が見えにくかった。
- 目がよく疲れると言う
- 家庭では緊張感がない。席をはずしたり、部屋着のままだったりする。
- 子どもが落ち着かなかった
- 集中力が続かない
- 家なので、集中しにくい
- 小学生のうち、オンライン授業では集中できません。
- 子どもだけでちゃんと授業が受けられるのか不安があった。
- 授業以外でタブレットを見る習慣がつき、見すぎてしまう。
- 他の物に気を取られて集中力がない
- つながりが悪い子がいて、その子への操作説明に先生が時間を取られてしまい、肝心の授業がほとんど進まない日が何日もあった

- 教える側が塾に比べて今ひとつ
- 国語と算数以外の授業もオンラインで繋いで欲しい。
- 国語と算数以外にも実施してほしい。質問ができなかった
- 受けれる科目が限定されていた
- 親と一緒にいないとできない
- 一方的な側面がある
- 通信状況は問題なくとも、つながらない
- 2時間くらいしかなかったので、もっとやって欲しかった。
- 常に子供のそばに入れるわけではないので、授業内容が理解できているか把握できない。
- 学習時間が制限される
- 気が散って集中が続かない続かない
- 参加できない科目があった
- 遊びの延長と授業の切り替えが出来てない方がおられて不快でした
- 授業が少ない
- 親が仕事で子供が一人の時に、一時的な不具合でオンラインに入れなかった事があり、自分で対応出来ず欠席しました。操作を間違えた訳ではなく回線が集中した為アクセス出来なかっただけの様に思うので、少し時間をあけてやり直せたと思いますが、一人だったので考え及ばず諦めたようです。
- 全ての授業には参加出来ない事
- 登校自粛で我が家だけオンライン授業をした時、クラスがうるさくて先生の声が聞き取れなかった。ちゃんとした授業をして
- 学習らしい学習ではなかった。
- 質問ができなかったタイムラグ
- タブレットのフリーズ等、子供だけでは対処の難しいトラブルが稀にあった
- 本人任せになってしまうので、どこまできちんとできているかがわからない。
- 各家庭の差が出やすいです
- 自宅待機のため保護者の付き添いか必要だった
- 時間が短かった。
- 個人的な話や、下ネタなど、ルールの徹底が必要だと感じた
- 特になし授業というほどの授業は受けていない
- 1日1授業では少なく感じました
- 子供が集中しないので、画面に映らないようずっと側でサポートしないといけなかった
- 通常の授業も常に配信するスタイルにしている市もあるとききました。そのようにできればよかったのとおもいます。
- そもそも授業のような物していない。30分だけ。あとはプリントするのみ。
- 黒板の文字が見えにくかった様です。それと、子ども側は基本的にミュート設定で参加なのに、久々にクラスメイトに会えて嬉しかったのか、なかなかミュートにしないお子さんがいて、授業に集中出来なかった様です。
- 本人の集中力の問題か、先生の話聞き逃すことがあった。
- オンライン授業をたった1時間程度でなく、通常の時間割で実施してほしい
- 低学年なので親がつきっきりでないといけなかったから
- 親が付き添う必要があった
- 朝の学習のみで授業はオンラインにしていただけなかった

- 対象の科目が少ない
- 人間関係が育まれない。
- 朝の短時間のみだったので、子供の集中力がもたない。
- 午後の授業もあれば良かったです
- オンライン授業はなかったに等しい
- タブレットで zoom に入ることが出来ないトラブルが続き、家の iPad でやるしかなかった。メンテナンスしても、トラブルで入室できず、家の iPad なら入れると言う現象が続いた。タブレットは重くて可哀想なわりに機能が低スペックだと感じる。
- リモートで仕事をしている家族もいるので、場所が限定され、他の家族が生活しにくかった。長時間小さな画面に向き合っているため、視力の低下につながる心配が大きい
- オンライン授業をほぼ、していません
- タブレットの操作が困難であった低学年だったため一人でやることに自信が持てず、やはり親は仕事を休んだり、時短をしたりして付き合わないといけなかった。また、親御さんがお休み出来なかったお子さんで途中途切れたりして入り直したくも出来ず、仕事中の親御さんにライン等で連絡し、そちらの親御さんから連絡があり、状況を子供に伝え先生に伝えるなどしていたので、途切れたりしたときに子供だけでも再開できるようなシステムづくりをしてほしいと思いました。
- わからない
- 質問ができなかった 1 年生の集中力では長期は難しいなと感じました。
- 授業回数が 1 時間しかなかったので、休憩を挟みつつ、もう少ししてほしい。
- 授業時間が短く、算数以外の授業がなかった
- 集中力に欠ける
- 先生によって良くも悪くも差がありすぎる
- 体調確認などが含まれ、実質の授業時間がかなり短かった
- 1 年生は 1 人で操作できない。
- 子どもたちがふざけすぎてうるさかった。もっと最初から決まりを作り授業を受けるべきだと思う
- 家では、他のきょうだいがいて集中できる環境ではなかった。
- 低学年の場合、子どもだけでは無理です。
- 満足いく運用ではない。
- そもそも 小はオンライン授業やる気があるのでしょうか？
- 子供が集中できてない。
- 何故、1 時間しか授業がない理由が知りたい。
- 黒板が光の差し込み具合やピンボケで見えなかった
- 親がついていないと低学年は参加が難しいので仕事を調整しないとけなかった
- 朝学と国語しかオンラインをしていなかったなのでその他の科目は家庭でみないとけなかったこと
- 感染が不安な子が、学ぶ機会があり、良かった。選択できることは、良い。
- オンラインをすることを子供が把握できず、繋ぐことが出来なかった
- 授業量の低下
- 学校のある日常に近い気持ちになれたようなので、精神的にも落ち着き良いと思いました。
- 教科が限定されること
- リモート授業を受けている生徒のことを気にして貰えてない、ただ授業をうつしてるだけ。質問しても気づいてもらえない。
- オンラインでつないでくれる授業と繋がらない授業があるので、空いてる時間にする事がない

- 対面の授業に比べ、授業内容がわかりにくかったゲームを誘い合うチャットしたりオヤツを食べている子が多い
- 保護者が仕事を休めないなのでサポートできない
- 算数以外もしてほしい
- 特になし親が少し大変
- グループ協議をさせていたことがあり、大人でも難しいオンラインでのグループ協議は低学年に絶対に無理。授業センスがない。
- 通信状況が不安定であった同じ事を何度も聞く子がいる為、なかなか前に進まないことがあった。
- 教室の席の位置によって声が聞き取りにくかった
- 待ち時間が多かったり、手元に授業で使うプリンとがないために、取り組みにくい様子が見られた。
- 本人が授業内容を理解しているのか分からなかったし、確認も出来ない。子供達の1番大切な時期を家で過ごさないといけなくなった
- 家ですると集中力が短い
- 先生がオンライン授業の許可するのを忘れていた
- 授業時間がかなり短い
- 初回のオンライン授業時に、タブレットの不具合で zoom に接続できず、子どもだけでは対応困難であった。
- オンラインではすべての授業が受けることができなかったこと
- 1時間しかしていないため、勉強が遅れないかは不安です。
- 保護者が仕事で不在の時、慣れていないためちゃんと出来るか心配でした
- 対面の授業に比べ、授業内容がわかりにくかった算数の授業のみだった
- 友達とのコミュニケーションがとれない
- ふざけて遊ぶ子に目がいき、集中できていない
- 仕事に行く時間でもオンラインに繋げるか見届けてからしか出勤出来なかったのが困りました。
- プリント等が配れないためもあり、登校している児童との差を感じた。
- ランドセルが重い
- 低学年は親がついてないとオンライン操作を1人ですることはなかなか難しいと思う
- 大人が仕事で不在のため、しっかり授業を受けることが出来たか不明
- 家で授業を受けれることで、学校へ行かなくてもいいかもと子供が思ってしまったこと
- 1時間目だけの実施でなく、可能な科目を増やして欲しかった
- 国語と算数だけ
- 大人数でやはり先生からの一方向の授業なので、子ども同士での意見の出し合いは難しいなと感じた。
- 通信状況が不安定であった対面の授業に比べ、授業内容がわかりにくかった
- オンラインで受けられない授業があった
- 授業数が少ないのもっとやって欲しかった質問ができなかった
- まだ1年生なので、よくわかりません
- 低学年なので、集中力が続かない
- 算数と国語のみだったので、授業数が少ないと感じました。
- 親が同席できない状況
- 進行が遅く、子供の待ち時間が多かった
- 親が不在で、パソコンの急なトラブルに対応できず、授業に参加できなかった
- 授業数が限られている
- 自宅待機中やっていたいなかった

- 国語算数以外の授業が受けれなくて困った。
- 聞き取りにくい
- Zoom で授業を受けさせましたが、とても分かりにくくまた発言も出来ないのでは眠くなるそうです。オンラインで授業にはまだまだ課題が多すぎると思う。
- ほとんど利用しない重たいタブレットを毎日持ち帰るのが大変。タブレットの反応が悪く、正しく書いている字もバツにされて、子供が毎日泣きながら宿題をして大変だった。タブレットの性能に不満あります。
- 時間がみぢかかった
- 教科数は何とかして欲しいと思います。チャット機能も上手く活用して欲しかったです
- 充電器が足りない(1 端末に 1 個無い)
- 教室内が盛り上がりすぎて放っておかれている時があった。
- 授業中にゲームをしている子がおり、集中できなかったそうです。
- 先生側はインカメラなので広角がとても狭く映る範囲が非常に限られていた。ウェブカメラは必須だと感じる。画質も悪かった。マイクもあれば良いと思います。
- 家の中だと周りのものが多くて集中出来ない。
- 時間が短い
- 子供が授業に集中せず違うことをしだす。
- 子どもの集中力が続きづらい
- 教師が他のオンライン授業を受けてみる(例えば塾などで既に取り入れている所の授業風景を見たり)などして欲しかった。ひどい有様だと思った。
- 授業数が少なくなったこと
- 集中しづらくなった。
- 他の学校にくらべて、授業内容が遅れている。ただつなげて宿題をしているだけとか、授業とはいえないものだった。
- 実際 コロナウイルス感染で 10 日間休まなくてはいけない中で、ほぼ全ての授業に参加でき繋がっていることで本人も疎外感なく自宅待機生活、学習に取り組むことができたのでとても良かった
- 単方向で担任からのフェローがほぼなかった
- オンラインでの対面授業の時間が短すぎる。体育や音楽は無理でも普通の授業は時間通りして頂きたい。
- オンラインに対応した授業がすくなかった。
- 対面の授業に比べ、授業内容がわかりにくかった授業数が少ない
- 授業に集中できていないことがあった。
- 対面授業にくらべ、内容が簡単過ぎるように思える
- 毎日タブレットの持ち帰り・持参を求められること
- 雑談が目立ち集中しにくい
- 家に親がいない為フォローができない
- 集中力が低下
- タブレットの持ち帰りは子供に重い
- 対面の授業レベルではない
- 親がついていないといけないこと、国語と算数しか受けられないこと、親が丸付けや答えの確認をしないといけないこと
- 仕事で留守にする日は不安に思いました
- はじめてのことだったので、緊張し疲れた様子だった
- 金銭的に WiFi を契約できないため、授業を受けられない。

- 時間が短すぎる
- タブレットが重い。昨年度は持ち運んでいた為、荷物の重量が体重の三分の一を超えていた。通信状況が不安定であった
- 親も仕事を休んで見守る必要があった
- オンライン授業科目が少ない
- 黒板で、見たい場所が見れなかった。
- 兄弟がいて、家の部屋数も限られているので、集中しにくそうで、戸惑いを感じているように感じた
- 教科数が少なかった
- 留守番時の場合トラブルの対応ご困難である
- ずっとタブレットを見ていて目に負担がかかった
- オンライン対応の授業数が少なすぎた
- 対面の授業に比べ、授業内容がわかりにくかった
- 親が不在の場合の接続が困難
- 子ども一人では操作が困難なため、親が付いとかなないといけないこと。仕事をしているため、長期にオンライン授業となると大変。
- 集中力が持続しにくい
- 授業に集中せず、うるさい子がたくさんいた。
- 対面の授業に比べ、授業内容がわかりにくかった質問ができなかった仕事を休んでサポートが必要だった
- 低学年は親のサポートが必要だったこと。
- 一方通行の授業なので、課題提出のみで良い。
- 対面の授業に比べ、授業内容がわかりにくかった
- 1日1教科しか受けられなかった
- オンラインが少なかった
- 親がいないと接続できない
- 先生を含め皆の全ての動作に時間を要し、授業が進まない。
- 親が共働きの為、参加できない日があり欠席になった
- 集中力は対面授業に比べると劣ると感じる
- オンライン学習、なかなか子どもが一人ではできない。両親共、仕事して日中いない家の子どもには、オンライン学習は厳しいと思う。
- 操作に親が付き添う必要があり負担
- 仕方ないのですが子供が目が疲れると言っていたところ
- 視力が落ちたこと
- 先生の話聞くだけになりがち。
- 授業中も出来ることがなくて、待つ時間が長いこと。対象の科目が限られていること。
- うけれる授業が少なすぎる
- 学校支給のタブレットの性能の低さと担任の先生にもう少しスキルアップして貰いたい
- 時間数が限られている
- 対面授業に比べて集中せずに落ち着いて参加できてなかった。
- 2.3時間だけと言う制限があったこと
- 繋がらなかった
- 親がそばにいないと休まないと休まないといけなくなる
- 対面の授業に比べ、授業内容がわかりにくかったタブレットの操作が困難であった受ける本人が低学年な上

に小さな弟妹がいると、色々と困難な状態が多々あった

- 自宅だと集中力にかける
- 兄弟が同じ時間にやるのが大変だった
- わかりにくい内容には親のフォローが必要であったこと
- 授業に集中してない
- 小学校の授業が国語と算数だけだったので、全部してもらいたかったです
- 対面の授業に比べ、授業内容がわかりにくかったお友達など画面内が気になり集中できなかった。つきっきりなど親のフォローが必要であった。
- オンライン授業を1時間だけでなくもっと行ってほしい
- 低学年は親が近くにいる見守りがないと45分間しっかり授業を受けるというのは難しかった。
- 算数と国語だけだったので他教科の学習の理解不足があった
- オンライン学習(授業)というほどのことは、やっていない
- 時間が短い
- 通信状況が不安定であった対面の授業に比べ、授業内容がわかりにくかった子供の集中力がさがる
- 聞き取りにくい場合がある点
- 3時間目ぐらいまで授業があっても良かったと思います。
- 子どもがなかなか集中できなかった
- 朝の会と5時間目など時間が空いてるのが困る
- カメラの位置のせいなのか、子供たちの声の方が大きく聞こえ、先生の声が聞こえづらい。映像が荒く黒板に書いている事が見えない。授業を受けられることはとても良いですが、音声や映像の悪さで子供ひとりで見えて聞いて理解するには難しいと思いました(親が横でサポートしなければ、今どこの問題をやっているのか、何をするのか理解できなかった)
- 特になし。授業の様子がよくわかり、参観の代わりになった。
- 副教科などがオンラインではない為その時間は自由になる為メリハリがなかった気がする
- 低学年であると、保護者がいないとできるか不安。授業時間等が短い。
- 急な学級閉鎖の時の為にも、対応できるように、基本は家に置いておいて、学校で使う時は持っていくシステムの方がいいのでは、と思うことがあった。
- 対面の授業に比べ、授業内容がわかりにくかった
- 本人がわからなくても、次々に進んでいくので、子どものやる気がなくなってしまった。
- 低学年では集中力が続かず、親が付きっきりになる必要があった
- 国語とか算数とか1日1時間だけでは、少ないと思います!
- 低学年は保護者も同席しないと先生も大変そうだった。また、子どもの集中力が対面より下がるように感じた。
- 算数しかなかった
- お友達や先生と直接会えないこと
- 算数の授業のみしか受けられないところを通常授業受けれるように改善してほしい。
- 授業内容が薄かった
- 授業時間が少ない
- 先生と意思疎通が取りにくいと思った
- 低学年は特に親が付きっきりになる
- 集中できなかった
- チャットで生徒達が言い合いになってても先生は気づかず最悪でした

- 指定の授業しか繋がらないのでオンライン学習の必要性を感じなかった
- 学習時間が短い。
- 授業が少ない
- 授業数が少なかった
- 授業時間数が少なすぎる
- クラス全員がオンラインを選択しないと意味がない（選択制だと選択しない）
- 先生の裁量次第で全然内容が違う。授業レベルに統一性がない。
- もう少し、授業時間が長ければよかった。
- 通常授業に比べ、オンライン授業時間数が少なかったこと
- 対応授業が少なすぎる
- 授業数が少ない
- 授業時間が少ない
- 授業内容を理解出来ているのか不安
- 授業時間が少なかった
- オンラインと言ってるのに自習が多すぎる。
- 一方通行の授業になりがちなので、やはり対面の授業が一番いいなあと思う
- 通信トラブル等があった際は保護者の助けが必要だが、仕事で不在になる場合もある。
- 集中力がない
- 算数以外の科目のオンライン授業がない事に疑問を感じます。
- 授業数が少ない
- 1日1時間算数の授業だけだったので、メリハリをつけるのが難しかった。終わりの会などにも参加出来たらと思いました。
- 特になし子供1人の場合、通信など不具合があった場合、対処が難しい
- 対面の授業に比べ、授業内容がわかりにくかった
- 保護者がついていないとできない。低学年なので長時間の留守番が出来ず、仕事を休まなければならない。
- 子どもが集中できない。
- オンライン授業の時間が短くすぐに課題が終わってしまう事。
- 仕事にどうしても行かねばならないが一人でオンライン学習させるのはちゃんと受けることができるのか不安でした。こちら側の映像もうつるので心配でした
- 親の負担
- 学力の低下
- 通授業時間が少ない
- 学ぶ時間より、授業中無駄な時間が多い
- 対面の授業に比べ、授業内容がわかりにくかった
- オンライン専用の内容にしないと教師も負担、子供も理解がしんどい
- 集中力が続かない
- 保護者が在宅している必要があった。長期にわたると対応が難しくなる。
- 非常に分かりにくく眠くなる。クラスに参加して得られるものが多く Zoom では得られない物が多すぎると感じた。
- 自宅に保護者が居ないとできないので、仕事をそのために休まないといけないのが非常に困った。
- ディスプレイを見続けることで目の疲れ・頭痛になった
- 子供の集中力が続かない

- 1日のうち 算数の時間の配信しかなかったこと。
- 授業数、休み時間も接続などより対面で生活しているようにできればオンライン授業の満足度が上がったと思う
- ミュートをはずして話す児童が多く、画面が切り替わり迷惑だった
- オンライン学習が実施されているようには見受けられなかった（現3年生）
- 子供が多いので各部屋でオンラインをすることは現実的に難しい。
- 対面の授業に比べ、授業内容がわかりにくかった一方的に聞くだけになる。
- オンライン授業をしないよりかはいいが、どうしても進み具合が遅くなる