R7取組実施プロセスシート 教育推進部

17 / 4入/11人										17131	中海
No. <u>所管</u> 部 課	分野別目標	総合計画 施策	事業名	細事業名	取組名	取組の概要	年度目標	年度計画	進捗度	進捗状況及び課題	共同所管
教育推進 新育政策 部	1.人が豊かにつ川西の実現	<sup>育</sup> 1.子ども・若も	小学校運営事業 中学校運営事業	、小学校運営事業 中学校運営事業	民間プールを活用した水泳授業の実施	子どもたちの学習環境の充実に向けて、民間プールを活用した水泳授業の実施校に、川西小学校、桜が丘小学校、及び清和台中学校を新たに加えて実施します。		4月:令和7年度実施校について、事業者と契約 5~9月:授業実施 9~10月:次年度実施校の選定 11~3月:次年度実施校・実施事業者と調整	$\rightarrow$	4月:事業者・学校と日程などの調整実施事業者との契約手続開始5月:事業者との契約手続開始5月:事業者との契約完了清和台小学校、清和台南小学校、川西養護学校で授業開始6月:清和台小学校・清和台南小学校での授業解了清和台中学校・川西小学校・桜が丘小学校での授業解了投業後アンケート実施8月:令和8年度に向けた検討、川西養護学校での授業終了10月:令和8年度に向けた検討、川西養護学校での授業終了10月:令和8年度の対象校拡大に向けた検討、および学校・水泳事業者との調整	
教育推進 名 部 終 務 課	1.人が豊かにつ川西の実現	<sup>育</sup> 1.子ども・若も	<b>当</b> 中学校運営事業	中学校運営事業	自転車通学の検討 (駐輪場整備含む)	自転車通学の試験実施の結果を踏まえ、今後のあり方を検討します。	【4月~9月の目標】(全体達成率80%) 自転車通学アンケートを集計する。 東谷中学校での駐輪場が整備されている。 【10月~3月の目標】(全体達成率100%) アンケート等を基に自転車通学の本格実施など あり方が検討されている。	4月 ・自転車通学アンケートの集計 ・東谷中学校の駐輪場整備場所の確定 5月~8月 ・東谷中駐輪場の整備工事実施 ・本格実施時の要件等を検討、各校への意見聴取 ・各校区内の安全対策等について土木部等と協議 8月:東谷中駐輪場の完成、移設準備 9月~12月 ・8年度からの本格実施に向けた実施要件等を策定 ・各校での駐輪スペース、実施手順等を整備 1月~3月 ・保護者、生徒への実施案内、実施準備 ・希望者に向けた安全教育の実施(講座受講など)	>	4月:東谷中学校のテニスコートの一部に駐輪場を整備することを周辺 自治会(見野東自治会)に連絡 6月:東谷中学校の駐輪スペースの調整 試行実施中学校区域のコミュニティに対しヒアリングを実施 7月:東谷中学校 第2運動場ネットフェンス設置修繕業務委託の入札を 実施→不調となったため、再度入札を実施。8月初旬に開札予定。 市内7中学校にて、自転車通学に関するアンケートを実施→水切日時点 での回答数が不十分であったため、夏休み明けに再度実施予定 8月:東谷中学校 第2運動場ネットフェンス設置修繕業務委託の事業者 決定 9月:東谷中学校駐輪場整備に係る説明会を実施 自転車通学に関するアンケートを再実施 10月:東谷中学校駐輪場整備に所る記明会を実施 東谷中学校上輪場整備検討のため通行量調査を実施 東谷中学校と駐輪場整備場所について協議	課施設マネ
教育推進 教育 教育 教育 政策 課	1.人が豊かにつ川西の実現	<sup>育</sup> 1.子ども・若も	新育推進事業 新育推進事業	教育推進事業	こどもたちの意見表明の実現	学校生活において、こどもたちの意見 が実現するよう支援します。	【4~9月の目標】(全体達成率:70%) 全8校の実現する想いが決定している。 【10~3月の目標】(全体達成率:100%) 想いの実現のための取り組みを実施し、12月に 各校の取り組みを報告し合う、交流会を開催す る。	4月:生徒会を中心に計画作成 6月:意見の集約、議論 7月:板家の作成 9月:実施内容の決定 10月:想いの実現の実施 12月:交流会の開催(教育委員会事務局)、 次年度計画の検討(教育委員会事務局) 2月:新生徒会への引き継ぎ	<b>→</b>	4月:各校の担当者と打ち合わせ 生徒会を中心に計画作成開始 5月:各校の生徒会を訪問し、進捗状況や今後のスケジュールを確認 6月:各校生徒会をあいこ全校生徒からの意見を集約、実施内容を議論 7月:オンラインにて中間報告会を実施。各校において仮案を作成 8月:2学期に向けて各学校担当教員と打ち合わせ 9月:オンラインにて決定報告会を実施。各校の取り組みを決定。 10月:1校で「想いの実現」を実施。他の7校について実現に向けた物品 購入等の手続きを開始。	
教育推進 教育政策課	1.人が豊かにつ川西の実現	<sup>育</sup> 1.子ども・若行	者 教育推進事業	教育推進事業	清和台地区の学校のあり方検討	学校のあり方基本方針に基づき、より 良い教育環境をめざし、望ましい学校 規模を実現するため、清和台地区の保 護者や地域住民と話し合いを進めま す。	【4~9月】(全体達成率50%) 清和台地区の学校規模について話し合いを進 め、児童生徒や保護者の意見を踏まえて2回目 の地域説明会を実施。 【10~3月】(全体達成率100%) 市長部局と教育委員会でしっかりと協議を行っ たうえで、年度内に一定の選択肢を示す。	4月~3月 ・清和台地区の学校のあり方を検討する懇話会メンバーとの意見交換実施。 ・児童生徒や保護者との意見交換会などの実施。 ・地域説明会の随時開催。 ・教育委員への経過報告 ・学校のあり方審議会の開催 ・総合教育会議において市長へ情報共有	$\rightarrow$	4月:第1回清和台地区学校のあり方を検討する懇話会を開催(4/30) …児童、保護者からの意見収集の方法について意見交換 5月:第2回清和台地区学校のあり方を検討する懇話会を開催(5/27) …教職員との意見交換内容などについて意見交流 6月:学校保護者(清和台小清和台南小)との意見交換会を開催(6/18~24) 7月:就学前保護者・学校保護者との意見交換会を開催(7/1~18) 児童との授業による意見交換会(7/9.16) 第3回清和台地区学校のあり方を検討する懇話会を開催(7/23) 8月:川西市立学校のあり方審議会を開催(8/28) 9月:・未就学月保護者との意見交換会(9/3・5) ・児童との授業による意見交換会(9/4・29・30) 10月:・児童との授業による意見交換会(10/1・6) ・第4回清和台地区学校のあり方を検討する懇話会を開催(10/14) ・教育委員会定例会において「清和台小学校と清和台南小学校の児童がひとつの学校でともに学ぶ環境をめざす。」ことを確認(10/22)	
教育推進 5  教育推進 部	1.人が豊かにつ川西の実現	<sup>育</sup> 1.子ども・若ネ	新育推進事業 新育推進事業	教育推進事業	市民等への支援のための物価高騰対策	R6年度3学期の給食費を無償化する のに合わせ、長期欠席等の理由で給食 を食べていない児童生徒に対しても支援を行います。	【4~9月の目標】(全体達成率:100%) 8月末の振り込みをもって事務処理ミス0で支援を完了する。	4月:ミマモルメ登録者以外へ郵送による事業案内、第1回申請受付 4月30日:第1回申請期限 5月:申請内容の点検、第2回申請期限 5月:申請内容の点検、第2回申請期限 6月:申請内容の点検、第3回申請明限 6月:申請内容の点検、第3回申請期限 7月:申請内容の点検、第4回(最終)申請受付 7月31日:第4回申請期限 8月29日:第4回申請期限	*	4/1:事業案内を郵送 4/30:第1回申請受付締切、申請内容点検、振り込み準備作業実施 5/1:第2回申請受付 5/30:第1回分振り込み実施、第2回申請受付締切 6/1:第3回申請受付 6/30:第2回分振り込み実施、第3回申請受付締切、未申請者再案内郵 送 7/31:第3回分振り込み実施、第4回(最終)申請受付締切 8/29:第4回(最終)振り込み実施 給付件数【全件】 900件	
教育保育職員課、インクルーシブ#	1.人が豊かにつ川西の実現	<sup>育</sup> 1.子ども・若も	市立認定こども 園運営事業	市立認定こども園人事管理事業	就学前医療的ケア児のための看護師配置	医療的ケアが必要な子どもが安心して 保育を受けられるよう、市立認定こど も園で受け入れ体制を整えるための看 護師配置を行います。	養護学校も含めた、民間病院等と連携した看護 師配置と人材育成の体制のあり方を検討する。 ②R8以降の医療的ケア児の受入れルールと看 護師配置体制について、関係機関と協議・決定 する。	8・9月:受入ルールの作成、関係課との協議。必要に応じて保護者説明資料を更新。配置案を作成し、必要経費を試算。必要に応じて民間病院等への打診。 9月:会計年度任用職員の募集準備(広報誌・LINE・有料求人広告等による) 10~2月:会計年度任用職員の募集 2月:入札実施・契約準備(業務委託による看護師の配置可の場合のみ)	$\rightarrow$	4月:他市の取組状況を調査5月:医ケア看護師を外部委託により配置している自治体に対し、聴き取りを実施。医療的ケア児の保護者等に対し、令和8年度の入園所希望の有無を確認。6月:看護師の配置割合案を作成し、医ケア運営協議会において協議。協議結果、厚生労働省が示す「医療的ケアスコア」に基づき、算出することが望ましい。7月:受入ルール(受入可能園と受入優先枠の設定)案を作成8月:受入ルール案に基づき、関係課との協議、必要経費の試算を行った。9月:受入ルール案に基づき、関係課との協議を行った。10月:受入ルール案に基づき、関係課との協議、市長協議を行った。	3

## R7取組実施プロセスシート

## 教育推進部

		1								
		事業名	細事業名	取組名	取組の概要	年度目標	年度計画	進捗度	進捗状況及び課題	共同所管
教育保育課、教育保育課、教育保育課	1.子ども・若者	学校教育支援事 業 就学支援事業	抜尹未	部活動の社会移行の 推進	ことに加え、今までと変わらない活動を 行えるよう、また、新しい活動に挑戦でき る環境を整えられるように、持続可能な	加者が地域クラブに参加する。就学援助世帯への活動費助成を適切に実施するとともに、照明を活用した活動が開始される。 就学援助費要綱の連用、就学援助の申請受付、就学援助費の支給(1回目) 【10~3月の目標】(全体達成率:100%) 就学援助世帯への活動費助成を適切に実施するとともに、部活動社会移行推進協議会において活	就学援助申請受付 6月:地域クラブ加入者リスト受領 7月:第1回部活動社会移行推進協議会 就学援助者との突合 8月:地域クラブ募集並びに面談 就学援助費の支給(1回目) 9月:地域クラブ高同体験会(秋) 10月:活動費助成に係る第2次調査 地域クラブ加入者リスト受領	$\rightarrow$	4月:地域クラブボータルサイトを連用開始。ボータルサイト経由で保護者から地域クラブ担当者へ問い合わせあり。地域クラブ体験会には、延べ400人程度の生徒が参加。就学援助の要綱を運用、就学援助受付開始。5月:照明機器の設置に向けて調整・準備、地域クラブポータルサイトの更新作業の実施。就学援助の申請処理。6月:地域クラブ加入状況調査実施。就学援助の申請処理。7月:第1回地域クラブ担当者会第1回部活動社会移行推進協議会調整。就学援助の認定者に対し通知を発送。別:第1回川西市地域クラブ起動推進協議会の開催。各中学校にLED照明を設置。小中学生向けの紹介ガイド(リーフレット)の作成。第1回目の就学援助申請分の支払い完了(クラブ活動費支給人数72人)9月:地域クラブ合同体験会(秋)の案内を発出。小中学生向けの紹介ガイド(リーフレット)の提供ならびに公開。人材バンクを活用した団体・指導者・見守り支援者の募集を開始。随時、就学援助の追加申請を受付。10月:令和7年度新規登録予定の地域クラブ担当者と面談を実施。秋の地域クラブ合同体験会の開催に向けなクラブ担当者と面談を実施。秋の地域クラブ合同体験会の開催に向けた各種調整並びに参加者の集約を実施。随時、就学援助の追加申請を受付。	課
教育 1.人が豊かに育つ 川西の実現	1.子ども・若者	学校教育支援事業	基礎学力定着推進事業	中学校の放課後学習 支援	るよう、中学生を対象にした民間事業者	スタートしている。 【10月~3月の目標】(全体達成率:100%) ・基礎学力の定着 「基礎学力の定着度が向上した」生徒の割合が 60%以上。	8月~: 中間アンゲート(生徒・保護者) 中間評価(成果・課題の整理) 12月: 令和8年度実施に係る検討 1月~: 令和8年度実施に係る事業者選定 2月: 学力診断テスト(2回目) 実施 最終アンケート(生徒・保護者) 3月: 評価結果の報告(学カテスト・アンケート集計) 成果の検証と次年度への課題整理	$\rightarrow$	4月:事務局、学校、事業者で実施内容の詳細について共有および調整した。昨年度の課題を踏まえ、教材のデジタル化、出欠を二次元コード化、前日のリマインドメール配信、下校時の見守り等の改善を行った。チランやミマモルメによる事業周知を行い、4月30日時点で282名の応募があった。5月15月19日時点で314名の応募があった。5月26日より順次、各校で学習支援を開始した。各校を訪問し、課題点の洗い出しを行う。6月:市内全中学校で開講することができた。新しいQRコードのシステムやデジタルドリルにも慣れ、講師・生徒ともに落ち着いた環境で学習できている。一方で、定員630名にはまだ届いていないため、随時募集を行う、7月:引き続き落ちまいた環境で取り組めている。参加者募集のため、市内7中学校に掲示用のポスターを配布し、7月31日、8月5日に体験会を開催する。8月:市役所内にて体験会を2回行い、6名が参加して全員が申込を行った。生徒のニーズを分析し、細かなルールの調整を行う。また、1学期の参加人数を踏まえ、各校の講師数の調整を協議した。10月より施行する。9月:各中学校での開講時にデジタルドリルの体験会を実施し、各校数名程度新規の応募が見られた。各中学校の定期考査1週間前に試験範囲の問題を配信することを開始した。10月:各会の参加人数に応じて、派遣する講師の人数を調整した。生徒のニーズに応え、前半3分はすららドリルを活用し、後半30分に関しては自分の学習したい内容に取り組んでもよいこととする。各校で実施した体験ブースにより登録者は397名に増加した。	
教育 1.人が豊かに育つ保育課	1.子ども・若者	教育ICT推進事業	教育ICT推進事 業	学校のICT機器の充 実	学校における児童生徒1人1台のタブレット端末を更新します。また、養護学校、特別支援学級、少人数学級に電子黒板を拡充して配置します。	【4~9月の日標【宝体達成率:30%)  タブレット端末の更新に係る契約  電子里振の配置に係る入土	6月議会に契約についての議案上程 7月:電子黒板の順次納品	<b>→</b>	4月:タブレット端末納入業者と打ち合わせ。電子黒板の仕様書作成及び入札準備を契約検査課と協議。 5月:納入業者との仮契約。設定打ち合わせ。導入ソフトの検討。タブレット端末買入れに係る議案上程。電子黒板の入札及び仮契約6月:買入れに係る議決。電子黒板・タブレット端末の本契約。タブレット導入ソフトの検討。7月:電子黒板の納入・設定開始。7月:電子黒板の納入・設定開始。8月:電子黒板の配置完了。(課題)設置教室にWi-Fi電波が届かない学校がある。一中継器等で対応できないか検証中。タブレットの導入設定協議。ネットワーク整備計画の作成・提出9月:導入ソフトの決定。導入業者との契約。タブレット端末本体の設定打ち合わせ。10月:ソフトウエア契約準備、学校担当者への設定内容の周知。	
教育 1.人が豊かに育つ 川西の実現	1.子ども・若者	学校教育支援事業	基礎学力定着推進事業	中学生が少人数で授 業を受けられる環境 整備	市立中学校における数学・外国語について全学年で少人数授業を実現するため、少人数指導加配教員を配置します。	【10~3月の目標】(全体達成率:100%) 令和8年度における少人数指導加配教員の配置 予定決定	(大規模1校のみ2名、他6中学校へ1名ずつ) 12月~: 令和8 年度配置に係る希望調査 少人数指導加配教員の募集 1月~:配置に係る面接等、令和8年度配置に向けた調整	7	[配置] 4月:少人数指導加配教員を3名配置(5名未配置) 6月:未配置の解消に向け、人材の募集方法について教育保育職員課と確認し、4月より川西市のホームページ、ハローワーク、6月(中頃)よりIndeedにて募集8月:新規任用候補者1名と面接を実施9月:少人数指導加配教員を追加で1名配置(4名未配置)10月:未配置の解消に向け、地域人材を活用するため、広報誌への封入チラシにて、人材募集を行うことを決定(教育保育職員課と調整) [連用] 5月:令和7年度川西市独自配置職員による少人数授業推進計画書を作成7月:1学期の少人数指導実施状況について、各校ヘヒアリング10月:2学期の現地視察日程の計画を策定(11月に2校、12月に2校)	教育保育職員課
入 園所 1.人が豊かに育 コ川西の実現 課	1.子ども・若者			R6年度整備の民間 教育保育施設の運営 開始		助言を行っている。 【10~3月の目標】(全体達成率:100%) 下半期に新設2園全て最低1回以上訪問し指導・	・6月以降:運営基準が遵守されているか県との合同による指導 監査(実地検査)等の機会に指導・助言を行う。	→	・4月:教育保育課と連携し2施設を訪問し、施設や保育の状況について確認を行う。あわせて、研修会(5月~6月)の案内を行い、参加を促した。・5月:1園に対し園での実地研修を実施し、教育保育の質の向上を支援した。・7月:今年度の処遇改善加算の説明会を新規園含め全園に向けて行った。また、1園に対し園での実地研修を実施し、教育保育の質の向上を支援した。・8月:新規2園に対し、現地での指導・助言や実地研修を行った。・9月:1園に対しでの実地研修を実施し、教育保育の質の向上を支援した。・10月:1園と公立園の職員同士の交流を行い、継続的に交流を行う体制を整えた。	
	課     教育保育課     教育保育課       分野別     1.川       人西の     豊実       かり     ・       ・     ・	数育保育課 教育保育課 教育保育課 教育保育課 教育保育課 人園所 教育保育課 表面	操合計画 施策 事業名   参育保育課   参育保育課   1.人が豊かに育つ   1.子ども・若者   学校教育支援事業   参育保育課   教育保育課   教育保育课   教育课   教育课	接合計画   事業名   細事業名   細事業名   細事業名   細事業名   細事業名   細事業名   細事業名   細事業名   和事業名   和事業名   和事業名   和事業名   和事業名   和事業名   和事業名   和事業   表現事業   表別   表別   表別   表別   表別   表別   表別   表	接合計画   振徳   振徳   東菜名   細事業名   取組名   取出   取出   取出   取出   取出   取出   取出   取	大田田   1.   大田田   1.   子ども・若者   東京   1.   大田田   1.   子ども・若者   東京   東京   東京   東京   東京   東京   東京   東			1990日   19	### 1995

## R7取組実施プロセスシート

## 教育推進部

No. 所管 部	総合 総合	計画施策	事業名	細事業名	取組名	取組の概要	年度目標	年度計画	進捗度	進捗状況及び課題	共同所管
12 教育推進	入層	1.子ども・若者	留守家庭児童育成クラブ事業	市立留守家庭児童育成クラブ運営事業	留守家庭児童育成ク ラブ待機児童解消に 向けた取組	令和8年度当初時点での留守家庭児童育成クラブ待機児童の解消を目指し、放課後の教室や運動場などを使用し、小学生の新たな居場所を提供する放課後児童居場所づくり事業を試行実施します。	・将来推計を行い留守家庭児童育成クラブと放課後児童居場所づくり事業の確保すべき量の整理ができている。 ・モデル校2校で、放課後児童居場所づくり事業の試行実施を開始している。 ・副主任支援員や配置人数、勤務条件など運営体制について、課題の整理ができている。 [10~3月の目標](全体達成率:100%)・放課後児童居場所づくり事業の試行実施が、安全に完了している。令和8年度の育成クラブや放課後児童居場所づくり事業等待機児童対策の方針と取組み内容が決定している。	・放床後児童店場所プマリ事業や恰美施に保る規定の壁順  ・放課後児童居場所づくり事業など令和8年度待機対策の取組	→	4月:放課後児童居場所づくり事業の試行実施に向け職員募集を行った。5月:職員募集を行ったが人員が確保できず、夏休みまでに事業開始するため、民間事業者へ運営業務を委託し実施する計画へ変更した。入札手続きを進め委託事業者を決定した。6月:現場調整等を行い事業の実施準備を進めた。また、事業の利用登録申請の受付を行った。7月:7月14日から久代小と桜ヶ丘小において放課後児童居場所づくり事業の試行実施を開始8月:放課後児童居場所づくり事業の利用者アンケートの実施に向けて検討と準備を進めた。9月:令和8年度待機対策の取組みとして、放課後児童居場所づくり事業を実施するための予算計上(債務負担行為)を行った。放課後児童居場所づくり事業の利用者アンケート、留守家庭児童育成クラブ等利用希望調査を実施した。10月:令和8年度待機児童対策の方針と取組内容を決定した。令和8年度放課後児童居場所づくり事業の委託事業者の募集を開始した。	Ē
13 教育推進部	入 園所 1.人が豊かに育 つ川西の実現 課	1.子ども・若者	留守家庭児童育成クラブ事業	市立留守家庭児童育成クラブ運営事業	夏季休業期間中のみ の留守家庭児童育成 クラブの運営業務委 託	待機児童対策として実施している夏季 休業期間中のみの育成クラブの運営を 民間事業者へ業務委託します。	【4~9月の目標】(全体達成率:80%) ・業務委託契約ができている ・夏休み中安定したクラブ運営ができ、委託業	4~5月:委託事業者の決定及び契約 5~7月:開所準備及び現場等調整 7~8月:夏季休業期間中のみの育成クラブの開所及び運営 8~9月:利用者アンケート実施 9~10月:事業検証と今後の方針を検討	<b>→</b>	4月:委託事業者決定に向けた入札手続きを進めた 5月:委託事業者を決定し、開所に向けて事業者との調整を進めた。 6月:開所に向け現場調整等の準備を進めた。 7月:全10校において(新設2校)夏季休業期間中のみの育成クラブを開 所し運営を開始 8月:夏季休業期間中のみの育成クラブの運営を終了した。 民間事業者へ業務委託を行った夏季休業期間中のみの育成クラブにつ いて、利用者アンケートの実施に向けて検討と準備を進めた。 9月:民間事業者へ業務委託を行った夏季休業期間中のみの育成クラブ について、利用者アンケートを実施した。 10月:今年度の事業実施内容を検証し、今後の方針を決定した。	