

こども若者相談センター
相談者記入用紙

記入日	令和 年 月 日
記入者	母・父・その他()

フリガナ 名前	(男・女)	生年月日	H・R 年 月 日(歳)
------------	-------	------	---------------

1. 生育歴について

①妊娠中～出産

母体の状態	職業(勤務時間等) :
	つわり : 弱・ふつう・強()
	妊娠中の症状 : 切迫早産・貧血・高血圧・病気()
	その他(環境の変化など) :
胎児の発育	正常・発育不全・その他()

妊娠期間	週 日	出生時体重	g
分娩の様子	普通分娩・吸引分娩・鉗子分娩・帝王切開・その他()		
出産場所(病院)			
新生児の様子	仮死・臍帯(へその緒)巻絡・黄疸(弱・強→光線療法 日) その他()・保育器利用(日)		

②乳児期の発達

首すわり	ヶ月	寝返り	ヶ月	お座り	ヶ月
なんご 喃語	歳 ヶ月	ずりばい	歳 ヶ月	はいはい	歳 ヶ月
つかまり立ち	歳 ヶ月	始歩	歳 ヶ月	動作模倣	歳 ヶ月
指さし	有(歳 ヶ月頃)・無		人見知り	有(歳 ヶ月頃)・無	
視線の合いにくさ	有・無		かんしゃく	有・無	睡眠 規則的・不規則
哺乳の様子	□母乳 □ミルク □混合			吸いつき : □弱い □普通 □強い	
単語	「ワンワン」「ブーブー」など意味のある言葉 歳 ヶ月()				
二語文	「ワンワンいた」「ブーブーきた」など 歳 ヶ月()				
気になること (どんな赤ちゃん だったか)	睡眠が不規則・かんしゃく・こだわり・抱っこが好き・多動・体重が増えない・やりやすかったなど				

③離乳食の様子

開始時期	ヶ月頃
様子	順調・偏食があった・むらがあった・食べなかった・口周りの動きが気になった・その他()

④健診の様子

1歳6ヶ月児健康診査	□受けていない □受けた 場所 : 川西・その他()
	結果 □指摘なし □指摘あり(運動・体重・ことば・行動・その他)
	紹介 : 無・有(紹介先 :)
3歳児健康診査	□受けていない □受けた 場所 : 川西・その他()
	結果 □指摘なし □指摘あり(運動・体重・ことば・行動・その他)
	紹介 : 無・有(紹介先 :)

※健診の様子は裏面に続きます

以下、受けられていれば、お書きください。

5歳児発達相談	結果	様子や指導など： 紹介：無・有(紹介先：)
就学指導	結果	通常学級・支援学級・支援学校

⑤幼児期の発達 ※(1)～(5)までは就学前(幼・保・こども園)までの様子をお書きください。

(1) 身辺自立

トイレの自立	歳 月 頃	気になること
着替えの自立	歳 月 頃	気になること

(2) 言語発達

発音の不明瞭さ <small>ふめいりょう</small>	「さかな」→「たかな」、「くすり」→「くちゆり」など <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有(歳まで) (具体的に：)
言い間違い	「テレビ」→「テビレ」、「メロン」→「レモン」、「ただいま」→「おかえり」など <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有(歳まで) (具体的に：)
助詞が抜ける 間違える	「て、に、を、は」などが抜ける、間違える(「お風呂に入る」など) <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有(歳まで) (具体的に：)
会話が拙い <small>つたな</small>	文法を間違える、話題が連想でつながる、一方的に話す、比喩や冗談が理解しにくいなど <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有(歳まで) (具体的に：)
言葉が増えない	適当な言葉が思い出せない、適切な質問ができない、わからないことを聞き返さないなど <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有(歳まで) (具体的に：)
聞き取りの弱さがある	言いたいことが理解できない、聞き間違える、すぐに忘れる、聞いていないように見えるなど <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有(歳まで) (具体的に：)

(3) 運動発達 ※あてはまるものがあれば○をつけてください。

運動全般	体の動きがスムーズでない・よくこける・その他()		
苦手な粗大運動	ボール投げ・ブランコ・でんぐり返し・ダンスやリズムをとる・自転車・縄跳び 鉄棒・水泳・その他()		
利き手	右・左・決まっていない	左利きのご家族	いない・いる()
苦手な微細運動	スプーン・お箸・ボタン・鉛筆(字を書く、絵を描く)・その他()		

(4) 行動発達 ※あてはまるものがあれば○をつけてください。

友人関係	特定の友だちがいらない・自分から声をかけることが難しい・トラブルが多い
遊び	決まった遊びばかりする()・年齢相応のルール遊びが難しい 勝負に対しての強いこだわりがある・一人遊びが好き・その他()
落ち着きのなさ	教室からの飛び出しがある・危険なことでも衝動的にしてしまう・急に話し始める 座っていても体が動いている・その他()

(5) 情緒発達 ※あてはまるものがあれば○をつけてください。

こだわり	決まった行動がある・偏食・服装のえり好み・その他()
不安が高い	新しい場面や人に対して不安が高い・その他()
パニックがある	特定の場面が苦手()・その他()
感覚過敏/鈍感	嫌いな音がある・集団の中で耳をふさぐ・糊や粘土などの感触が苦手 服の着心地などに敏感・その他()

⑥集団への参加

時期	保育園所・認定こども園 幼稚園・学校等の名称	集団での様子（先生から聞いたこと、 行事参加の様子、一斉指示）
H・R 年 月～ (歳 ヶ月)		
H・R 年 月～ (歳 ヶ月)		
H・R 年 月～ (歳 ヶ月)		

2. 病歴・医療・相談歴について

⑦病歴

入院歴（けが・病気）	有・無	歳時	疾病名	予後 良・（ ）
けいれん発作	有・無	歳時	頻度・様子	
慢性疾患	有・無	歳時	疾病名	（ ）
アレルギー	有・無	花粉・ダニ・ハウスダスト・食品（ ）・薬品・その他（ ）		
視力の問題	有・無	近視・遠視・斜視・乱視・その他（ ）	眼鏡	歳～
聴力の問題	中耳炎・その他（ ）	頻度・様子		

スクールソーシャルワーカー

⑧医療・相談等(医療機関、療育、スクールカウンセラー、SSW など)

医療・相談機関など	期間（ 歳時）	診療・相談内容など

⑨発達検査結果(WISC・新版K式など)

実施機関	実施日（年齢）	内容
	H・R 年 月（ 歳）	
	H・R 年 月（ 歳）	

⑩療育手帳をお持ちの方はご記入ください

区分	A・B(1)・B(2)	取得年月	H・R 年 月

3. 学齢期～

※現在お子さまが学齢期以降の場合は、裏面にもお答えください。

4. 現在の状況について

①どのような性格のお子さまですか？

.....

.....

②生活リズム(平日の平均的な時間をお書きください)

起床	時 分	朝食	時 分	出発	時 分
帰宅	時 分	夕食	時 分	入浴	時 分
就寝	時 分～	時 分	宿題	時 分～	時 分(分程度)

③クラス状況、担任や友だちとの関係、登校・登園所状況について気になることがあればお書きください。

.....

.....

※学齢期以降のお子さまについて

現在のお子さまの様子を、お答えください。(あてはまる…○、多少当てはまる…△、あてはまらない…無記)

聞く		注意・集中	
①	聞き間違いがある。	⑩	不注意での間違いをする。
②	集団場面での聞き取りはむずかしい。	⑪	課題や遊びに注意し続けられない。
③	聞いた内容を覚えられない。	⑫	話しかけても、気づかないことがある。
④	聞いた内容の理解がむずかしい。	⑬	課題など段取りよくできない。
⑤	話の要点を聞き取ることがむずかしい。	⑭	忘れ物が多い。
⑥	人の話を聞いていないように思える。	⑮	気が散りやすい。
⑦	聞いてもすぐに忘れる。	多動性・衝動性	
⑧	話し合いがむずかしい。	⑯	手足を動かしたり、もじもじする。
話す		⑰	授業中、離席がある。
⑨	適切な速さで話すことがむずかしい。	⑱	順番が待てない。
⑩	考えを話すとき、適切な言葉がでない。	⑲	質問が終わらない前に答えてしまう。
⑪	語彙が乏しく、表現の仕方がわからない。	⑳	人の話をさえぎったり、邪魔してしまう。
⑫	見たことや体験したことを順序立てて話すことがむずかしい。	㉑	整理整頓が苦手。
⑬	声のトーンや抑揚が不自然なことがある。	㉒	時間通りに行動できない。
読む		人とのかかわり・コミュニケーション	
⑭	初めて出てきた語や、あまり使わない語を読み間違える。	㉓	友だちとうまく関われない。
⑮	とばし読み、繰り返し読みがある。	㉔	共感性に乏しい。(相槌が少ないなど)
⑯	音読に時間がかかったり、たどたどしい。	㉕	周りが困惑することを配慮せず、言ってしまうことがある。
⑰	勝手読みがある。	㉖	友だちがそばにいるのに一人で遊ぶ。
⑱	文章の内容理解がむずかしい。	㉗	球技やゲームで協力するのがむずかしい。
書く		㉘	ことばをことば通りに受け取ってしまう。
⑲	読みにくい字を書く。	㉙	会話が続かない。
⑳	同じ読み方で異なる字の漢字を書く。	㉚	会話に不自然さがある。
㉑	漢字の細かい部分を間違える。	㉛	抑揚なく話す、独特な話し方をする。
㉒	拗音(やゆよ)、促音(っ)を間違える。	㉜	場面や相手の気持ちを考えずに話す。
㉓	黒板が写せない、または時間がかかる。	㉝	自分の気持ちをうまく表現できない。
㉔	限られた量の作文や、決まったパターンの文章しか書けない。	興味関心・こだわり	
㉕	筆圧が弱すぎる、強すぎる。	⑩	特定分野()に強い興味がある。
計算する		⑪	特定分野の知識はあるが、丸暗記である。
⑯	簡単な計算の暗算ができない。	⑫	とても得意なことがある一方、極端に苦手なこともある。
⑰	指を使って計算する。計算にとても時間がかかる。	⑬	自分なりの独特な手順、日課がある。
⑱	複数の手続きを要する問題を解くことができない。(四則混合計算、方程式など)	⑭	見通しがもてない突然の予定変更や変化を嫌がる。
⑲	学年相応の文章題の理解がむずかしい。	⑮	特定の音や感触に対する拒否反応がある。
⑳	繰り上げ、繰り下げの計算がむずかしい。	<メモ>	
推論する			
⑳	程度やニュアンスを表すことばの理解がむずかしい。		
㉑	量の比較や単位を理解することがむずかしい。		
㉒	見取り図や展開図の理解がむずかしい。		
㉓	事物の順序や因果関係の理解がむずかしい。		
㉔	目的に沿って行動を計画したり、行動したりすることがむずかしい。		