

平成26年 第4回

川西市教育委員会（臨時会）会議録

川西市教育委員会

会議日程・付議事件	1
出席委員	2
説明のため出席を求めた者	3
会議録作成者	3
審議結果	4
会議の顛末（速記録）	5 ~ 6

会議日程・付議事件

会議日時 平成26年2月20日(木) 午後4時7分

場 所 川西市役所 3階 委員室

日程 番号	議案 番号	付 議 事 件	備考
1		会議録署名委員の選任	
2		前回会議録の承認	
3	議案第6号	平成26年度における川西教育推進方針の策定について	

出席委員

委員長 服部 保

委員長
職務代行者 尾市 雅子

委員 加藤 隆一郎

委員 磯部 裕子

教育長 牛尾 巧

説明のため出席を求めた者

教	育	振	興	部	長	泉	廣	治
総	務	調	整	室	長	森	下	宣
学	校	教	育	室	長	上	中	敏
社	会	教	育	室	長	柳	川	明
教	育	総	務	課	長	藪	内	寿
			兼	文	化	財	資	料
				館	長			彦
								子

会議録作成者

教 育 総 務 課 主 任 岸 本 匡 史

議案等審議結果

議案 番号	議 案 名	提 出 年月日	議 決 年月日	議 決 結 果
議案 6	平成26年度における川西教育推進方針の策定 について	26.2.20	26.2.20	可 決

[開会 午後4時7分]

服部委員長 それでは、只今より、平成26年第4回川西市教育委員会(臨時会)を開会いたします。

服部委員長 まずはじめに「本日の委員の出欠」をご報告いたします。本日は、全員出席でございます。なお、「事務局職員の出欠」につきましては、事務局からご報告をお願いいたします。

教育総務課長 (藪内) 本日の事務局職員の出席者は、議案第6号に関する職員ということで、教育振興部長、総務調整室長、学校教育室長、社会教育室長並びに私、教育総務課長の5名でございます。
よろしくをお願いいたします。

服部委員長 次に、本日の「議事日程」につきましては、配付しております議事日程表のとおりであります。

服部委員長 これより日程に入ります。日程第1「会議録署名委員の選任」を行います。委員長において、尾市委員、磯部委員を指名いたします。よろしくをお願いいたします。

服部委員長 では次に、日程第2、議案第6号「平成26年度における川西教育推進方針の策定について」であります。事務局からご説明をお願いいたします。

教育振興部長 (泉) それでは、議案第6号「平成26年度における川西教育推進方針の策定について」ご説明申し上げます。

先日来、委員の皆様からいろいろのご意見を頂戴してまいりました教育推進の方向につきまして、正式にご提案させていただくものでございます。

川西市においては、教育委員会の基本的な方針を定める教育振興基本計画につきましては、第5次総合計画をもってあてさせていただいております。具体的に教育を進めていく上での内容につきまして、この推進の方向の中でご提案させていただいております。

今年度から第5次総合計画がスタートしたということで、大きくは平成25年度を踏襲する形で編集させていただいております。基本理念である「地域と人の輪がつくる教育の推進」を柱としながら、4つのめざす人間像と5つの基本方針をたて、その下に、総合計画に基づく施策を体系立てて掲載しております。ご議論をいただいております最終ページにつつま

しては、市長の施政方針をまとめたものを掲載するという形で紙面を構成させていただいております。

よろしくご審議賜りますようお願い申し上げます。

服部委員長

説明は終わりました。質疑・ご意見等はありませんか。

磯部委員

最終紙面で、黒い四角から書き始めて2行にわたった場合、一文字下がったところに2行目の書き始めがきていますが、1行目と2行目の書き始めの位置をそろえた方が見やすいと思いますが、何かルールはありますか。

総務調整室長
(森下)

特にはございませんので、そのように修正いたします。

服部委員長

他にはございませんでしょうか。よろしいですか。

服部委員長

それでは、お諮りいたします。議案第6号につきまして、これを可決することにご異議はございませんか。

(「異議なし」の声)

服部委員長

ご異議なしと認めます。よって、議案第6号につきましては、可決されました。

服部委員長

では、以上で本日の議事はすべて終わりました。

服部委員長

これをもちまして、第4回川西市教育委員会(臨時会)を閉会いたします。お疲れ様でした。

[閉会 午後4時15分]

以上会議の事項を記録し、相違ないことを認めましたので、ここに署名いたします。

平成26年3月24日

署名委員 尾市 雅子 ⑩

磯部 裕子 ⑩