

平成21年度第3回川西市生涯学習センター運営委員会

日時 平成22年3月25日午前10時～

場所 生涯学習センター2階 講義室1

1. 開会

2. 教育長挨拶

3. 報告・議題

(1) 平成21年度レフネックアンケート結果について (資料1)

(2) 平成22年度生涯学習センター事業について (資料2)

(3) 平成22年度レフネック第17期生の公開抽選について

(4) 平成22年度レフネック第17期生の入学式について (資料3)

(5) 生涯学習センターの利用状況について

(6) その他

4. 閉会

平成21年度 アンケート結果

4学科267枚配布(化学・薬学61枚 近代史66枚 文化人類70枚 経済・経営70枚) 216枚回収 (化学・薬学45枚 近代史53枚 文化人類61枚 経済・経営57枚)

回収率 80.90(%)

問1 レフネックはどのようにして知られましたか(○はいくつでも)

1	広報紙	139人	47.1%
2	知人	35人	11.9%
3	入学案内冊子	104人	35.3%
4	その他	16人	5.4%
	無回答	1人	0.3%

4. その他

《化学・薬学》

- ・ 前年に引き続き。
- ・ 前回も受講。

《近代史》

- ・ 永年入学の時期を考えていた
- ・ 以前から承知していたが中々入学できなかった
- ・ 自分が興味が有ったので
- ・ 家人による申込
- ・ 2回目

《文化人類》

- ・ センターを訪れて。
- ・ 開校当初から知っている。
- ・ 家内が以前、受講した。
- ・ 市役所にて。
- ・ 4回目。
- ・ 市役所1階窓口の案内書を見て。
- ・ 夫から。

《経済・経営》

- ・ 初回は知人の勧めで応募した。
- ・ 毎年申し込んでいる。
- ・ オープン講座など。
- ・ 図書館

問2 レフネックの講義について(○は1つ)

① 申込時と比べて

1	期待以上の内容	70人	32.4%
2	期待通りの内容	108人	50.0%
3	期待とは違う内容	35人	16.2%
	無回答	3人	1.4%

② 内容について

1	良く理解できる	47人	21.8%
2	理解できる	124人	57.4%
3	難しい	42人	19.4%
	無回答	3人	1.4%

③ 講義前後の予習復習について

1	常に行っている	8人	3.7%
2	適宜している	93人	43.0%
3	特にしない	114人	52.8%
	無回答	1人	0.5%

④ 講義についてのコメント

《化学・薬学》

- ・ あまりにも専門的で化学式などは全くわからなかった。
- ・ 専門的な部分が多くて理解できないことが多い。
- ・ 現状を維持してください。
- ・ 1年次の講義内容は難解であった。
- ・ 化学は内容が高レベルすぎた。
- ・ レジュメのない時は復習が出来ない。ない時、各画像の内容をある程度記録しています。資料がないことは残念です。今後考えていただきたい。
- ・ 創薬のプロセスについての解説で専門用語の意が十分理解できていません。
- ・ 少し、難しいことが多い。
- ・ 講義内容は詳細かつレベル高に思える。
- ・ 理解出来る時と、難しい時とがある。
- ・ 次回の資料が無いと予習はできない。
- ・ 専門的すぎて少し難しい。
- ・ 最先端のお話をさせていただいて、とても難しくはありますが、“知らない事”の多さに、びっくりしています。私達の生活にもっと必要な情報が、正しく伝わる世の中であってほしいものです。
- ・ 内容はかなり専門的で理解が困難ですが、素人にもわかり易く講義して戴きました。

《近代史》

- ・ ①素晴らしい先生方の講義に大満足②15年戦争の近代史は、青春時代の体験者であり、先生方とその価値観は違っても、先生方は公平に史実を調べておられ、それはそれなりに感心している。(当時の高揚した軍国主義時代の精神は、戦後の書面のみで持たれた先生方の知識とは感覚が違う)
- ・ 一人の先生の持ち時間が少ないため、概論的な内容で先を急がれる傾向がある。
- ・ 近代史・講師陣が左傾きみなので、バランスのとれた講師をそろえてほしい。ときどき不真面目でヘラヘラ講義でやられたのはゆるしがたい。
- ・ 講師の選者も選出も大変な事、有りがたく思います。
- ・ 15年戦争とその間の世界情勢の歴史とその流れが理解できました。
- ・ 難しい講義は頭に入らない、頭の上を素通りする、もう少しやさしく。
- ・ 90分しっかりと耳を傾け聞いています。その時はよく理解できても、その後忘れてしまうこと多し。復習、資料、関連物を読むべし、つつい遊びの方へ
- ・ 平和について、以前にまして関心を持つようになった。
- ・ 受講者向けに良く解かる様、気配りして頂いている。
- ・ 学生時代の講義と同様の内容であるので非常に満足している。人は知識欲が満たされた時が一番の満足感を得られると思っている。
- ・ 良くまとまった適度な資料と、わかり易い講義で非常に好感の持てる一部の先生に感謝しております。他方、そうでなく資料がほとんど無しか多すぎる先生。又、自分の自慢話を多く話される先生もいたように感じております。
- ・ これまでバラバラに身につけてきた知識を集中的・体系的に再度改めて学ぶことができ、非常に有意義な時間をもつことができ感謝しています。
- ・ 授業の板書の部分スライドで写されますが、プリントにしたいです。

《文化人類》

- ・ 休みにも快く対応していただき感謝しています。
- ・ 期待して受講を始めたが前期はややがっかりしていたが、8月からの朝倉先生の講義から面白くなった。今後の先生もこのように続けてほしい。
- ・ 質疑の時間を10分以上(質疑は付け足し、時が余ればやるのではなく)制度的に設ける。講義活性化の基本条件である。
- ・ 的を一つの学問的な専門分野内容にしぼりすぎている為、興味を持たない事がある。もう少し、広く浅い内容の方が理解し、興味のある内容を見つけやすい。
- ・ 内容は難しいですが、言葉にならない目に見えない分野で大きな広がりがあり、人間の偉大さの様なものを毎回感じ、楽しいです。文化人類学の一人ひとりの先生方ってどんな人なんだろうと空想します。
- ・ 当日配布されるレジュメを一週間前にいただければ予習も十分に出来ると同時に復習も楽になると思いますので、是非一週間前に配布して欲しいと思います。
- ・ 「文化人類学」とは何か、総体的な体系がなく、いきなり、各論、フィールド体験談からはいり、文化人類学を学問としてとらえる視点が難しい。
- ・ 内容が学理的すぎ海外研修で体得された事柄を具体的に理解し易いように教えてもらいたい。
- ・ 時には難しいと思う。
- ・ もっと身近な事からやってほしい。あまりにもマニアックすぎる。今までの参加者からも期待はずれと言われている。
- ・ 終了時刻を過ぎての質問は、個別にして欲しい。
- ・ レジュメの充実。映像分はハードコピーでほしい。
- ・ 資料に沿った説明をしてほしい。
- ・ 朝倉先生のお話はとても興味が持てました。
- ・ 講義時間としては2時間欲しい(休憩5分、中間に持つ)。
- ・ 2年間通しての流れを、最初に説明していただけたら、個々の講義より理解できると思うのですが。
- ・ 資料の前日配布でないと予習は不可である。
- ・ レベルを落とさずに続けてもらいたい。
- ・ せっかく時間をかけて作られた先生方のレジュメを他学科の者にも、希望により配布いただければ・・・。
- ・ 講義の目的がよく分からないものがあった。朝倉先生の話は非常に良かった。深い学識が平易に語られ韓・朝鮮文化の理解が大いに進んだ。
- ・ 授業の方法に工夫が必要。講義ばかりでなく、人類学という学問のアプローチをあらかじめ説明しておいた上で2-人類学に特徴的ないくつかのキーワードorテーマを提示し、グループでディスカッションする等の工夫が必要で

はないでしょうか。

- ・期待とは違う内容は、文化人類学初心者の私自身の予備知識不足から来るものと思います。朝倉先生の講義はとても興味深いものでした。

《経済・経営》

- ・GDP、DC各種略語が出てくるが、経済用語についてまとめた資料がほしい。各先生のを一括でまとめてほしい。
- ・講義の内容に関心の大きい事項は本を購入して復習、補習をしています。
- ・一人の講師の持ち時間が少なくとも倍は必要な気がする。
- ・講師が毎回変わり、内容が導入紹介で終わり、記憶に残らない。かつての地球科学とか、情報学科の方が深みがある。
- ・盛りだくさんなのはよいが、時間配分の点で後半の話は急ぎ足で終わる方があるので、もう少し余裕のある話し方をしてほしい。
- ・時に1時間半の中に実施するのが困難で無理があることがある。
- ・講座の資料は大分以前に作られたものと理解していますが、最近の経済状況についての勉強ができると、尚、一層うれしいと思います。
- ・講義に関連したテレビ・ラジオ・本・新聞記事に触れると興味はわかります。それだけで十分と思っています。
- ・先生方の中には、説明の仕方が要領を得ない方が散見された。
- ・経済・経営学科を選んだ理由は、自分にとって一番難解とは分かった上での選択でした。その難しさを無学無知の私にも分かりやすく教えてくださいと考えたのが間違いでした。懇親会時に大半の方が何も分からないと言われたのが納得でした。
- ・もう少し、柔らかく、実態経済などと組み合わせて話してほしい。
- ・大学における講義の紹介面が多い。
- ・近年の経済理論につき、資本論を含め基礎的知識を集め、前の大恐慌の時禁止された、銀行と証券の兼業、架空の数字であるCO2排出権の先物による投機が、次の金融の中心とするためにIPCCがある等に対するコメントもほしい。
- ・現在、問題になっている経済理論と政策、金融は新しい価値創造力があるのか、経済の下支え機能か？日本の今後の政策等についても期待している。
- ・テーマを深く掘り下げていくカリキュラムについて受講することに充実感が持てます。
- ・毎回、講師の先生方が誠実な態度で講義を下さっていることに好感を感じています。
- ・資料・図表に番号がほしい。

問3 レフネックの事業運営について(○は1つ)

① 課外講座について

1	満足している	89人	41.2%
2	まあまあである	84人	38.9%
3	不満である	8人	3.7%
無回答		35人	16.2%

② オープン講座について

1	満足している	108人	50.0%
2	まあまあである	80人	37.0%
3	不満である	3人	1.4%
無回答		25人	11.6%

③ 学生委員会制度について

1	満足している	81人	37.5%
2	まあまあである	113人	52.3%
3	不満である	3人	1.4%
無回答		19人	8.8%

④事業運営についてコメント

《化学・薬学》

- ・課外講座に新規のものをに入れていただきたい。
- ・1~2年先の新規講座の予定がわかればうれしいのですが(生徒の受講計画が立てやすい為)。
- ・講義済みの学科の再講義は出来ないのでしょうか？
- ・平日は参加できないので、残念です。
- ・課外やオープン講座はそれぞれの人の好みによるので、自分の好みの題目の時に出席している。
- ・他にも講座がたくさんあります(内容！)。

《近代史》

- ・時間の関係で参加できませんでした。
- ・レフネックへの入学希望者が多く、定員増について検討してほしい。(2年目は退学して少なくなる事もある)
- ・関心のある授業にこれからも参加したいと思います。
- ・満足しています。いつも御準備お世話いただきありがとうございます。
- ・時間が余りないので、この具合でよいのではないかと。
- ・70人の同級生がいるので顔と名前が一致しない人が多い。学生頼りだけでなく、センターの方でもコミュニケーションUPに努めて頂きたい。
- ・OB会について、OB会を止めて同好会にして輪をひろげる。
- ・非常に細部にわたって職員の方々が配慮され、スムーズに運営され効果をあげておられるのに感心し感謝しています。

《文化人類》

- ・ 休むことが多く申し訳ありません。
- ・ 中に面白いものもあり、選んで今後も受講したい。
- ・ 講座の性格を明確にする。
 課外講座＝参加者が主体的に活動する。もっと多彩な教室展開。
 パソコンはもういいのでは。陶芸は1回人数が少ないので継続。
 郷土史は内容、質の充実、更新要。
- ・ オープン講座＝時の話題。注目されている講師による講演。
- ・ 年間の授業時間が比較的偏っているので、1月・2月にも少し入れて分散させて欲しい。
- ・ 委員長さんによるところが大きいと思います。
- ・ オープン講座は3～4回にわたってするので、もう少し回数が少なければ。
- ・ 年間25回して欲しい。
- ・ 土曜日しか参加できる日がない。学生委員会制度はよく分かりません。
- ・ オープン講座は以前に呼んだ講師を再度依頼する事も検討してほしい。
- ・ 修了生代表1人ではなく、広く在校生またOBを交えた話し合いも必要なのは。
- ・ 課外講座は受講していないが非常に良くやっていると思う。特にパソコン教室の活動は立派。高齢化社会に生きる人間として、PCリテラシーの有無は1人暮らしになっても社会とのつながりが持てる、持てないを大きく左右すると思う。
- ・ オープン、課外については日程の都合でほとんど参加機会が無く、分かりません。学生委員会制度については、このような学習参加は初めてなのでよく分かりません。

《経済・経営》

- ・ パソコンの少し程度の高いクラスを作れないものか(出来るだけ安く)。
- ・ きめ細かい配慮をされていると感謝している。
- ・ 短期大学とネーミングされ学生証までいただいている立場ですから、久しぶりに学生気分を味わっています。学生委員会制度は当然でしょう。わくわくしてますよ。
- ・ テーマ設定など、時機を得ており、興味深く受講しております。

問4 今後、レフネックで学習したい講座内容は(○は3つまで)

1	福祉	26人	4.8%
2	心理学	51人	9.3%
3	生命科学	61人	11.1%
4	自然科学	83人	15.2%
5	歴史	111人	20.3%
6	文学	50人	9.1%
7	商学	3人	0.5%
8	経済	37人	6.8%
9	法学	23人	4.2%
10	社会学	50人	9.1%
11	工学	26人	4.8%
12	その他	20人	3.7%
	無回答	6人	1.1%

12. その他(具体的に)

《化学・薬学》

- ・ 情報整理学
- ・ 健康
- ・ 倫理学

《近代史》

- ・ 経営学
- ・ 体育系と実技
- ・ 音楽
- ・ 音楽の歴史
- ・ 美術・哲学

《文化人類》

- ・ 文化財学
- ・ ①日本の近代史・現代史
- ・ ②中国及びアジア近代史(高校授業でカットされていた)
- ・ 地政学
- ・ 美術・工芸
- ・ 絵画
- ・ 英会話
- ・ 美術
- ・ 天文学

《経済・経営》

- ・ 医学(生理・解剖学・微生物学・病理学など)。
- ・ 郷土史。国際政治。
- ・ 文化。民俗学。
- ・ 芸術。
- ・ 園芸学科。
- ・ 薬学。化学。
- ・ 外国語。

問5 現在、どのような生涯学習をされていますか(○は1つ)

1	レフネックのみ	96人	44.4%
2	レフネック以外にもしている	117人	54.2%
	無回答	3人	1.4%

※2 に○の方はア～オに(○はいくつでも)

ア	放送大学	9人	6.2%
イ	通信教育	6人	4.1%
ウ	大学(社会人入試・オープン講座・聴講等)	31人	21.4%
エ	市・県主催の講座事業等	65人	44.8%
オ	民間のカルチャーセンター	34人	23.5%
	無回答	0人	0.0%

学習の内容など記入ください

《化学・薬学》

- ・ りんどう(市主催)学園 ことば学科、歴史学科
- ・ 公民館講座
- ・ 県主催講座で聞いてみたいと思うものがあれば出席している(経済、歴史)。
- ・ 阪神シニアカレッジ
- ・ 阪神シニアカレッジのOBによる講座
- ・ 大学生、後輩との読書会(50年以上継続中)
- ・ りんどう学園(歴史学科)
- ・ PC(特にエクセル)
- ・ 川西市民健康大学

《近代史》

- ・ 英文字、洋裁、憲法(公民館を利用)
- ・ 習字、編物、パッチワーク
- ・ 古代学、語学、絵画など
- ・ 水彩画入門
- ・ 奈良大学通信教育文化財歴史学科
- ・ 追手門学院のオープン講座(特に決まったジャンルはなく、経済・社会等中心に)
- ・ 読書
- ・ 大学公開講座(考古学他)、朝日カルチャーセンター
- ・ NHKラジオ第2、市医師会講座、コミュニティ活動(合唱、卓球、健康体操(浜田先生))
- ・ 習字
- ・ 歴史研究会、歴史友の会等
- ・ 日本の古代史
- ・ 大阪音楽大学の講座
- ・ 古代史、古文
- ・ 古代学
- ・ りんどう学園、公民館講座
- ・ 時事問題、史跡等
- ・ 自分で(歴史+環境)
- ・ 大学の市民講座、環境問題、関西企業の東南アジアの活躍等
- ・ 川西健康大学、地域介護包括センター主催の介護教育(大和自治会館)、川西市公民館の活動

《文化人類》

- ・ こうべまちづくり学校。ふるさとひょうご創生塾。社会福祉生涯学習。
- ・ 各公民館セミナーで選択的に受講。中に面白いものがある。
- ・ 近松門左衛門の研究。伝統芸能の研究。
- ・ 絵画。
- ・ NHKラジオ(英語、フランス語)。NHKテレビ(英語、フランス語、韓国語)。
- ・ 自主グループ講座(文学 文章)。
- ・ 古代史、近代文学、福祉(ホームヘルパー2級資格取得)。

- ・俳画、俳句、古布の研究と遊び、描画(はがき絵ほか)。
- ・りんどう学園(ことば、歴史学科)
- ・パソコン操作関係。
- ・古代史。
- ・阪神シニアカレッジ、国際交流科卒。
- ・伝統工芸。
- ・仏教、キリスト教、歴史。
- ・火薬と鉄砲、モンゴル。
- ・経済学、宗教、英語を独自に勉強している。
- ・源氏物語。
- ・朗読。
- ・中医学を月1回、3年目。
- ・大学教授などの講義形式。文学、歴史、経済。
- ・イタリア ルネサンスの芸術。
- ・企業技術者・OB会でテーマを決め、自分の考えや最新の情報を発表し議論している。その結果を学生たちに伝える活動をしている。
- ・歴史。
- ・英会話、ボイストレーニング。

《経済・経営》

- ・毎月2回、アンサンブル楽器レッスン(約9年)
- ・来年(8月)の社労士試験の一発合格(最高齢・最高点)目指して勉強開始。
- ・放送大学(現代社会の探究)。
- ・書道。折り紙。市民情報クリエイター。
- ・レフネックOB会 パソコン。
- ・園芸。
- ・りんどう学園(文芸、歴史、自然、わがまち学科)
- ・会計基準の国際化。農業活性化のための野菜工場。水耕栽培。農業技術の習得。
- ・中小企業診断士更新研修。
- ・大学の公開講座。
- ・阪神北泉民局ビジョン委員。公民館講座。
- ・英会話。
- ・阪神シニアカレッジ。大阪大学中之島講座。
- ・声楽発声法。
- ・洋裁。

問6 習得された知識や貴重な経験を活用した講師指導等はされていますか

1	している	20人	9.3%
2	したいと思う	29人	13.4%
3	するつもりはない	153人	70.8%
無回答		14人	6.5%

1. している

《化学・薬学》

- ・老人クラブの会合で発表。
- ・コミュニティーセンター、民間クラブ等、生涯学習塾。

《近代史》

- ・20年以上、運動・筋肉作りの運動
- ・福祉講座(中央公、けやき、北陵、多田地区の子育てグループ)内容はゲーム手あそび
 - 東谷小学校で(社会、理科)の課目で2クラスを推選で受け、授業を持たせて頂き、3年生を対象に50年前の童謡の本を見せてうたいました。その絵の風景、当時の服装、道具等が珍しくて引きつけられたのか、多動性症候群の子供が長い間、集中してきいていたのが印象的でした。
 - 清和台デイサービス、湯々館、市老人ホーム、今井病院デイケア、養護学校他三ヶ所
 - 歌のクラスで月二回、6年間手あそび、ゲームの指導をしていました。東谷公民館で読みきかせ(歌、ゲーム、工作、母親の相談)16年間していました。
- ・毎年クラブを設立、親睦会をはかっている。(わがまち同好会代表、ウォーキング教室代表、ハンゲルを学ぶ会6-

- 代表等)
- ・現在は県立川西高校クラブ活動“茶道部”非常勤講師

《文化人類》

- ・トレーナー養成講座、再就職支援講座。
- ・電話相談員をさせて頂いている(他市の男女共同参画センターにて)。
- ・新任者、5年経歴未満教諭などへの研修など。
- ・川西歴史研究会ほか。
- ・H21 出向 1回。
- ・食生活改善推進員として。
- ・大学で社会人講師を勤めている。小学校理科授業を支援している。

《経済・経営》

- ・当選した建築科学卒論の内容を地元、老人会で。
- ・パソコン指導の手伝い。
- ・写真教室を4ヶ所で指導。

2. したいと思う

《化学・薬学》

- ・現在は会社に週一回、出勤し、新入社員の専門科目勉強会に活用と自分自身の知識向上に向けている。
- ・海外旅行の話。
- ・食生活について。

《近代史》

- ・近代史、当講座以外の近代史(昭和天皇の戦争責任、石原莞爾の構想、天皇制と共産革命前夜)
- ・目標達成の実践学
- ・西洋音楽史 但し能力が伴わない
- ・戦争中の中学1年生として体験したことを若い人に伝えたい。
- ・西洋美術史、西洋史

《文化人類》

- ・技術・産業論。

《経済・経営》

- ・薬局・鉄工業の経営支援、診断。医薬品・医療機器の製造販売企業での勤務経験。
- ・小学校の放課後指導(特別の科目というよりはあそび相手、相談相手)。

3. するつもりはない

《化学・薬学》

- ・常に進歩している社会なので、その先に行く勉強はとてできない。
- ・時間のゆとりがないため、仕事に活かしている。
- ・活用するものがない。知識や経験を持たない。
- ・まだまだ幼稚です。
- ・性格面から。

《文化人類》

- ・能力がないから。
- ・まだまだ経験不足。これから積んでいきたいと思えます。

《経済・経営》

- ・まだ、納得できるレベルまで至っていない。経営コンサルタント会社に関与している。
- ・病人と同居しているため。

問7 市では様々なコミュニティ活動やボランティア活動の参加を推奨していますが、このような地域活性化に繋がるような取り組みについて

1	参加している	56人	25.7%
2	機会があれば参加したい	108人	49.5%
3	参加するつもりはない	41人	18.8%
無回答		13人	6.0%

1. 参加している

《化学・薬学》

- ・ 自治会館周辺の清掃、特養などへの慰問。
- ・ 障害の方に対して。
- ・ グラウンドゴルフ協会の役員(年5回の大会運営)。
- ・ 一庫ダム周遊マラソン大会役員(第1回から)。
- ・ ケアハウスで童謡と一緒に唄うボランティア。
- ・ そば打ち指導。
- ・ 目の不自由な人に読みきかせとか録音。
- ・ 多太神社の森を守る会(NPO法人)。
- ・ 自治会活動。
- ・ ゴルフトーナメントのボランティア、車椅子などの寄付。
- ・ 市民合唱団。
- ・ クリーンデー。
- ・ 環境を推進する会。

《近代史》

- ・ 地区の福祉委員、社協のV連内音訳グループ
- ・ 公民館講座
- ・ 地域のコミュニケーション作りに参加
- ・ 自治会安全パトロール
- ・ 大和自治会会計監査
- ・ 里山再生ボランティア
- ・ 菊炭友の会、猪名川松茸山再生事業ボランティア
- ・ 里山の手入
- ・ 地域の自治会活動
- ・ 防犯パトロール
- ・ 自治会コミュニティ委員、読売わいず倶楽部
- ・ 福祉関係(地区福祉委員)
- ・ 兵庫県500人委員会(第1期生)
- ・ 民生委員24年間(8期)定年で終え、目下地区の福祉委員として参加している。
- ・ 大和自治会の安全部総合情報課に所属。大和の中の安全パトロールに参加しています。
- ・ 公民館の主催行事に参加

《文化人類》

- ・ 阪神北県民局ビジョン委員会委員。神戸いのちの電話相談員。川西社協地区福祉委員。湯山台自治会福祉委員。川西市文化財ガイドボランティア。再就職支援相談員。心理相談員(関西心相会NPO)。
- ・ 太極拳による健康増進のお手伝い。
- ・ 民生協力委員。福祉委員。セラピー犬と共に老人ホームなど訪問。
- ・ 花壇維持。
- ・ 女性グループによる市政参加。NPOで福祉活動。公民館グループで文化活動。
- ・ 地域自治会コミュニティ活動、防犯活動など。
- ・ 学校支援ボランティアを希望しているがまだ未決定。
- ・ 自治会活動。
- ・ 点訳、男女共同参画。
- ・ 公民館など、読みきかせ。
- ・ 公民館サークル。
- ・ レフネックOB会世話役などを通じて地域への関心を高める活動。
- ・ 学童交通安全、地域防犯。

《経済・経営》

- ・ コミュニティ誌の表紙絵を描く。
- ・ 毎月数ヶ所の老健施設へ慰問に演奏している。
- ・ 県・阪神北地域男女共同参画推進員。県・イーブンの塾講師に登録済。
- ・ 患者の自宅から病院間の送迎サービス。
- ・ 兵庫県500人委員会。OB会活動。
- ・ 自然環境保全。
- ・ 老人会。
- ・ パソコン教室。
- ・ 小・中学校 学校評議員。
- ・ テニスクラブ運営委員。
- ・ コミュニティ活動。

2. 機会があれば参加したい

《化学・薬学》

- ・ 公園の緑化。山川の清掃、緑化。
- ・ 身体が健康ではないのでできることがあれば。
- ・ ボランティア活動など社会福祉協議会での説明は、男子の参加項目が限定され少ない。
- ・ 特技がないので、お手伝いから。

《近代史》

- ・ 元気な間に何か手助けが出来ると良いと思っております。
- ・ 福祉関係(資格がなくても出来るボランティア)。現在、堺市の障害者施設の授産事業支援に2~3回/月参加
- ・ 声がかからないと参加できないので……
- ・ 小学校へのボランティアよみきかせ、童謡をうたい伝承したい。
- ・ 自分に出来ることなら喜んで。
- ・ 建物の維持管理に関すること。
- ・ 老人の食生活にいかされる簡単料理レシピの料理会
- ・ 現在は池田のマジッククラブに所属、時々小学校、老人ホームでボランティアをしている。又、人工透析の送迎のドライバーをしている。このようなものがあれば参加したい。
- ・ 小学生の通学交通安全(家内がしている)
- ・ 地域的な活動として
- ・ 観光(歴史を中心に)
- ・ 今まででは会社人生一筋で会社・社会に貢献してきました。今後は、地域に貢献したいと常々考えています。模索中。
- ・ これまでの人生経験・社会経験などをテーマに高校生・中学生などにくらかでも役立ててみたいと思います。

《文化人類》

- ・ 海外出張の経験が長かったから役に立つことがあれば。
- ・ 高齢者の方々のお話相手にさせていただき、共に暖かくなれば良いなあと考えます。
- ・ スポーツ関係、行事の手伝いなど。
- ・ 現在のスケジュールに差し支えなければ。
- ・ 地域の活性化など。
- ・ 小学校英語教育の補助。
- ・ 国際交流。
- ・ 機会があれば参加してもよい。内容によって判断したい。
- ・ いったんな内容のものが催されるのかがよく分からない。
- ・ 昨年、認知症のサポーターの講義をやっていたが、平日(水曜)だったので参加できなかった。
- ・ ボランティア活動。
- ・ 小学生などに対する色々な支援活動など。
- ・ 中学・高校での講義(市内)。

《経済・経営》

- ・ 医療品関連の企業。小売業の製造、販売の経営や品質管理の支援・診断。
- ・ 地域の安全対策関係の仕事。
- ・ 小学生に算数や国語(漢字など)で遅れている人の補習。
- ・ 小学生の放課後指導(できれば近隣の学校で実施例あれば見学したい。これに関連したオープン講座を実施していただきたい)。

3. 参加するつもりはない

《化学・薬学》

- ・ 趣味活動に多く参加しており、多忙のため。
- ・ 後期高齢者になりますと自分を管理する事で精一杯といった感じです。
- ・ 体調に自信がない。
- ・ 活動できる実力があるかどうか自信がない。
- ・ 仕事があり、時間のゆとりがない。
- ・ 能力的にも、体力的にも、限界を感じます。
- ・ 体力がない。

《近代史》

- ・ 体力が続かず(82歳)
- ・ 今のところ自分の身辺整理があまりにも不十分なので

《文化人類》

- ・ 高齢の域に入り、自分のことが精一杯です。
- ・ 家族に病人がおり、その世話が必要。
- ・ 母親の生活支援で手一杯。
- ・ 仕事などがあるので。
- ・ まだまだ経験不足。これから積んでいきたいと思えます。

《経済・経営》

- ・ 現状 自治会活動程度。
- ・ 時間的余裕がない。
- ・ 他の団体に加盟している行事のために。
- ・ 14年ほどいたボランティアグループ"りんりん会"を76歳を機に引退。守り隊(児童)も同時に8月で引退する。趣味を"ひとつ"増やす予定です。
- ・ その様な時は過ぎ去った様な気がします。団体行動が次第に難しくなっておりますから。
- ・ 現在まだ少し仕事をしている。
- ・ 広く浅くより、ひとつのことを奥深く追求したいため。
- ・ 健康上。
- ・ 家庭の事情。
- ・ 知識不足。

自由意見欄

《化学・薬学》

- ・ 週1回は会社で、他はレフネック、パソコンなどで活動していますので、来年には何かを考えたいと思いますが、レフネックでもう1回くらいは勉強したいと思っています。
- ・ 理科系の学問に興味を持つきっかけとして、小学生、中学生を対象に川西市近辺の大学、高校、中学の理科の教師や学生がボランティアで、レフネックのように質の高い化学の授業を夏休みなど利用して、提供して頂ければいいと思います。
- ・ 日本全国で生涯学習制度を利用して多くの方が学んでいると思いますが、これらの「力」を地域の活性化に活かしている「例」を調査し、川西市で実施してみたいかがでしょうか？
- ・ レフネックは期待していた専門的知識、第一線の研究情報を聞くことができますので、大変参考になっています。出来るのであれば、高度な学習をお願いします。
- ・ 資料が、細かい字(コンピューターの関係)で読みにくい。
- ・ レフネックは講義内容のレベルも高いので是非このまま続けてほしい。
- ・ 年齢を重ねたので若い人にバトンタッチしています。地域で見守り主です。
- ・ レジューメのない講義があるが、理解のために出来るだけあった方がよいと思う。
- ・ 化学の基礎が難しい。化学のイロハの勉強も記憶力の著しい低下にとまどいました。でも私にとっては新しい知識が数多く身に付きました。感謝しています。

《近代史》

- ・ ①素晴らしい講座受講出来幸福でした。有難うございました。②スタッフの皆様の笑顔と対応の優しさに打たれました。今の日本にない温かい雰囲気でした。自然に身について出る対応とはこういうものかと感じ入りました。
- ・ カリキュラム内容を大学などへ丸投げするのではなく、どのような要望、過程から各学科が選定されたのかが不明瞭。
- ・ レフネックの現役生としてもOBとしても4年目ですが、色んな人とのつながり、サークルを通じてのつながりが本当に楽しく生活しています。講義内容の充実度も併せ、大変感謝しています。来年以降も継続していきたい。
- ・ 生涯学習の目的から、また公的機関としてどうあるべきか方向性、考え方など説明を聞きたい。
- ・ 自分が勉強したい講座はくじや抽選でなく参加できれば良いのですが。
- ・ レフネックに2回目です。いい機会を得て人生が充実しています。感謝。次回も応募し落ちても又・・・と思っています。
- ・ 毎回受講席(位置)が固定されているやに見受けられ、なかなかコミュニケーションがとれない。座席を変更するなど、よい方法はないかご検討願いたい。
- ・ 大変レベルの高い講座で満足しています。近隣の方や友人に受講を勧めています。
- ・ 諸活動の内容と、参加手続きなどを知らせていただければよいと思う。
- ・ 事務局の皆様 所長さん初め常に親切に対応に感謝しています。
- ・ 参加しようと思うが、適当なものが見当たらない。
- ・ 子育ての時代はPTAで、又地域では民生委員として担当地区とのかかわりを大切にしてきましたが、現在の繁栄を見るにつけ、終戦を中学1年生で迎え、戦火の中を逃げた私はこの64年 昭和20年8月15日までの恐怖の日々が一転して平和になり、年々豊かになって現在の戦争を知らない世代に「何でも体験してみないと理解できない現代児」にどのようにして理解させるかと言うことは難しいけれど、やはり身近な人の体験なら耳で聴いてもらったらどこか頭のすみにでも記憶されている。1回でも話すことが大切かもしれないと思っています。22世紀には日本は、無くなっていると言った外国の有名人、そんなことのないように祈っています。
- ・ 入学希望者が多い割には、このレフネックに連続3～4回以上受講している人もかなり多い。市民の多くに門を拡げるのであれば連続受講などに制限を加えてはどうでしょう。
- ・ 多くの方に受講してもらうために、りんどう学園との重複受講について(両方も2年)どちらか一方に制限してはどうか。

《文化人類》

- ・ パソコン教室は既に多く実施されているが、機器の立ち上げ、故障修理等に困っている人が多いはず。よく対応できる人を知っており、紹介できる(安価有償)。
- ・ 課外授業でもう少しバラエティーを持って選んで欲しい(西洋絵画の見方など)
- ・ 事務局の行き届いたご配慮に感謝いたしております。
- ・ 運営について、OBなどを動員して運営させてはいいかがですか。ある自治体では入学する条件として卒業後のセンターの運営を義務付けている・・・経費節減に。
- ・ 文化人類学講座でいつも連絡等されている方は、すばらしいと思っています。
- ・ 来年は、参加しないつもりです。
- ・ 最近聴講希望者が多くなっているので、定員(現在70名)を増やせないか。
- ・ 講師の説明に上手、下手の差がありすぎる様に思う。
- ・ 入学者選抜の件ですが、現在、連続して何回も受講している人もあれば毎回抽選落で浪人期間が長い人もいる。これを防ぐ為、より公平な抽選ソフトがあると聞く。一度ご検討ください。
- ・ レフネックOBは「パソコン音痴」ゼロを目標にかかけ互いに教え合う関係を築きたい。課外講座「パソコン教室」の活動を大いに評価したい。
- ・ 個人的には講義内容をレベルアップしてほしい。現在の講義なら自宅で書籍を読むだけで十分吸収できる。
- ・ 今回初参加(レフネック)でとても楽しみにしています。

《経済・経営》

- ・ 以前に比べ定員が約2倍になったが、評判がよくてますます希望者は増えると思うが、増員は無理か？
- ・ レフネック在籍中、他の学科の一部授業(希望講義のみ)の受講を可能にできればと思う。
- ・ レフネックにせっかく入学したものの、学習意欲がなく、マイナスな不満を堂々と言う人がいますが、学習意欲を持ちながら、選漏れで残念な思いをしている人たちもおられるので、"昼寝タイム"と称して受講されている人は不快です。遠慮して頂きたい
- ・ 心理学科を終えたことで年齢的なこともあると思いますが、人間がみないとおしく見えます。生を受けたそのものが大きな事業と思えますから…。
- ・ 教室担当の方は常に講師側に立ち発言されます(迎合しすぎる)。生徒の立場でも物事を考えていただきたい。講師は毎度、人生経験の長い…で緊張すると言われますが、それは大きな間違いで、大半はもう少し専門用語もやさしい言葉で話して下さることを望んでいるとお伝えください。難しい事をしゃべるのが良い授業ではありません。
- ・ 他市・本市でのコミュニティ活動や、ボランティア活動の実施例の体験PR。
- ・ 高齢者向けの講座としては1.5時間のもが多く、広く浅くといった傾向にありますが、本講座のようなあり方を歓迎したいと思います。
- ・ 実社会で経営者として経験のある人の講義も加えてください。
- ・ 中国語が習いたい。日常使用する程度(料理集)。
- ・ 当選確率が低く、それが問題の前の問題。

平成22年度川西市生涯学習センター事業計画

1. 生涯学習事業の推進

多様化・高度化する学習ニーズに応えるため、次の事業を行う。

(1) 生涯学習短期大学「レフネック」の運営

大学程度の専門的で高度な学習内容を系統的に学習するため、

1年次では「応用工学科」と「文学・文化学科」を、

2年次では「文化人類学科」と「経済・経営学科」をそれぞれ開設

詳細は、別添平成22年度入学案内のとおり

予算額 5万円×20回×4学科=400万円

(2) オープン講座の開設

レフネックの学生(70名)だけでなく、一般市民(80名)も参加できる講座を開催

・認知心理学講座

・服飾講座

・宇宙科学講座

詳細は、平成22年度入学案内のとおり

予算額 55万円

(3) レフネック課外講座の開設

4学科の学生が、相互交流と親睦を図るため、次の講座を開設

・パソコン講座(5回コース×4)

・郷土史講座(5回コース×1)

・陶芸教室(7回コース×1)

予算額 22万600円

(4) レフネックの在学生、OB生による生きがい学習塾の開催

予算額 5千円×10回=5万円

(5) レフネック入学式、修了式での学長式辞及び学長講話

・入学式及び学長式辞 5月15日(土)

・学長講話 10月(予定)

・修了式及び学長式辞 平成23年2月中旬

予算額 50万円

2. 自主学習グループへの支援

(1) 学生委員会の開催

各班から推薦された学生委員で構成する学生委員会を適時開催し、学生間の意思疎通を図る

(2) レフネックにおける在學生及びOB生の自主学習に対する、部屋の提供と助言指導

(3) 生涯学習センターを拠点とした自主学習グループに対する部屋の提供 使用登録グループ 79グループ(平成21年度末現在)

3. 生涯学習センター運営委員会の開催

4. センターの施設管理

・設備保守管理委託料

昇降機保守点検、防災設備保守点検、自動扉保守点検、受水槽及び高架水槽清掃等点検、構内電話交換機器設備保守点検、建物環境衛生管理及び設備機器運転管理業務

予算額 254万9千円

・業務委託料

清掃業務、夜間警備、保安警備及び受付業務、建築基準法第12条点検

予算額 525万8千円

平成22年度レフネック第17期生の入学式

日 時 平成22年5月15日(土)

9 : 30 ~ 記念写真撮影(委員長のみ)

10 : 00 ~ 入学式

10 : 30 ~ 11 : 00 入学記念 学長講話

場 所 川西市生涯学習センター 2階 講義室1