

<p>1. 教育推進部のめざす姿</p> <p><まちづくり、市民サービスに関すること> 「地域と人の輪でつくる 育ち学び合う教育の推進」を基本理念とし、地域に根ざした教育の推進 未来を切り拓き、たくましく生き抜く力の育成 互いを認め合い、共に生きる態度の育成 参画と協働を支える生涯学習の推進 安全で安心できる教育環境の整備、の5つを基本方針とする。</p> <p><組織力の向上に関すること> 学校等の各機関のほか、こども未来部とも効果的・効率的な連携を図り、課題に対する迅速な機動力を持った組織を目指す</p>
--

2. めざす姿に向けた指標 (KGI・重要目標達成指標)						
指標	H29実績	H30実績	R1実績	R2目標	R3目標	R4目標
○「学習内容を理解している」と思う児童の割合(小6)	81%	83%	82%	該当なし	90%	90%
○「学習内容を理解している」と思う生徒の割合(中3)	72%	69%	73%	該当なし	80%	80%
○留守家庭児童育成クラブの入所待機児童数	113人	32人	79人	0人	0人	0人

<p>3. 現状と課題(昨年度の振り返り)</p> <p><まちづくり、市民サービスに関すること> 児童生徒の生きる力を育むため、学校に対する支援や教員の資質・指導力の向上に継続して取り組んできた。今後は、地域の人材や文化・環境等を教育的資源として学校教育活動に活用したり、レフネック等の社会教育を通じて得られた知見や人材を学校教育に有機的に還元させる体制づくりが求められる。</p> <p><組織力の向上に関すること> 教育職と行政職が機能融合し、こども未来部との密接な連携を図ることによって、成果や課題を多面的に捉え、より柔軟で実効性のある発想を生み出す組織を目指している。教育現場においては、若手教員を中心とした教職員の資質向上、新しい教育への指導力向上、短期間での指導主事の育成を図る必要がある。</p>
--

<p>4. 教育推進部の重点目標</p> <p><まちづくり、市民サービスに関すること> コロナ禍にも対応した教育環境の整備と学習支援の実施(施設整備・修繕、タブレット導入、SSWの活用など)、中学校給食センター整備事業の推進、新学習指導要領への対応(ICT教育、外国語教育、道徳)、特別支援教室の充実(インクルーシブシステム教育)、留守家庭児童育成クラブ運営における事務改善、地域学校協働本部の設置、など</p> <p><組織力の向上に関すること> 定期的にこども未来部と合同の連携推進会議を開催(迅速かつ柔軟な課題解決を目指す)</p>

5. 重要目標の達成に向けた具体的な取組み			
細事業名	学校運営事業・人事管理事業	担当課	教育総務課
具体的な取組項目	・学校環境の整備(感染症対策備品等配置、スクールサポートスタッフの配置など)		
細事業名	中学校給食運営事業	担当課	学務課
具体的な取組項目	・給食センター整備におけるPFI事業者選定と設計業務の実施		
細事業名	就学支援事業	担当課	学務課
具体的な取組項目	・新就学援助制度の円滑な移行と運用		
細事業名	学校教育支援事業	担当課	学校教育課
具体的な取組項目	・コロナ禍での学校休業に伴う学習支援として、学習指導員の配置、アプリを活用した自宅学習支援、中学生への学習支援等を実施		
細事業名	生徒指導支援事業	担当課	学校教育課
具体的な取組項目	・スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーの配置拡充と活用		
細事業名	教育情報推進事業	担当課	教育支援センター
具体的な取組項目	・「主体的・対話的で深い学び」の研究、及び教員の資質向上 ・授業のユニバーサルデザイン化への推進		
細事業名	教育情報推進事業	担当課	教育支援センター
具体的な取組項目	・GIGAスクール構想の推進(1人1台タブレット導入等) ・学校ICT化の推進(環境整備、GIGAスクールホーター配置等)		
細事業名	市立留守家庭児童育成クラブ運営事業	担当課	社会教育課
具体的な取組項目	・コロナ禍に対応したクラブ運営における効果的な事務改善 ・待機児童解消に向けた今後の取組みの検討		
細事業名	青少年育成事業	担当課	社会教育課
具体的な取組項目	・地域学校協働本部の設置(先行実施校での推進委員委嘱等)		
細事業名			
具体的な取組項目			