

川西市市民実感調査 調査結果報告書

平成 25 年 3 月
兵庫県 川西市

目次

I 調査の概要	1
1. 調査の目的	2
2. 調査設計	2
3. 回収結果	2
4. 報告書の見方	3
5. 質問項目の追加及び表現変更について	3
II 調査結果の総括	7
1. 第4次総合計画の総括の視点による実感指標の分析	8
補足1：中・長期推移（平成14年度から平成24年度の変化）の考え方	21
補足2：短期推移（平成23年度から平成24年度の変化）の考え方	23
2. 幸せを実感できる生活のために市民が重視する事項の分析	24
III 調査結果	25
○回答者の属性	26
1. 健康福祉	28
2. 教育文化	54
3. 環境共生	74
4. 快適安全	86
5. 産業活力	104
6. 自治体経営	122
○幸せ実感	142
IV 調査票	147

1. **Introduction**
 2. **Background**
 3. **Methodology**
 4. **Results**
 5. **Discussion**
 6. **Conclusion**
 7. **References**
 8. **Appendix**
 9. **Figure 1**
 10. **Figure 2**
 11. **Figure 3**
 12. **Figure 4**
 13. **Figure 5**
 14. **Figure 6**
 15. **Figure 7**
 16. **Figure 8**
 17. **Figure 9**
 18. **Figure 10**
 19. **Figure 11**
 20. **Figure 12**
 21. **Figure 13**
 22. **Figure 14**
 23. **Figure 15**
 24. **Figure 16**
 25. **Figure 17**
 26. **Figure 18**
 27. **Figure 19**
 28. **Figure 20**
 29. **Figure 21**
 30. **Figure 22**
 31. **Figure 23**
 32. **Figure 24**
 33. **Figure 25**
 34. **Figure 26**
 35. **Figure 27**
 36. **Figure 28**
 37. **Figure 29**
 38. **Figure 30**
 39. **Figure 31**
 40. **Figure 32**
 41. **Figure 33**
 42. **Figure 34**
 43. **Figure 35**
 44. **Figure 36**
 45. **Figure 37**
 46. **Figure 38**
 47. **Figure 39**
 48. **Figure 40**
 49. **Figure 41**
 50. **Figure 42**
 51. **Figure 43**
 52. **Figure 44**
 53. **Figure 45**
 54. **Figure 46**
 55. **Figure 47**
 56. **Figure 48**
 57. **Figure 49**
 58. **Figure 50**
 59. **Figure 51**
 60. **Figure 52**
 61. **Figure 53**
 62. **Figure 54**
 63. **Figure 55**
 64. **Figure 56**
 65. **Figure 57**
 66. **Figure 58**
 67. **Figure 59**
 68. **Figure 60**
 69. **Figure 61**
 70. **Figure 62**
 71. **Figure 63**
 72. **Figure 64**
 73. **Figure 65**
 74. **Figure 66**
 75. **Figure 67**
 76. **Figure 68**
 77. **Figure 69**
 78. **Figure 70**
 79. **Figure 71**
 80. **Figure 72**
 81. **Figure 73**
 82. **Figure 74**
 83. **Figure 75**
 84. **Figure 76**
 85. **Figure 77**
 86. **Figure 78**
 87. **Figure 79**
 88. **Figure 80**
 89. **Figure 81**
 90. **Figure 82**
 91. **Figure 83**
 92. **Figure 84**
 93. **Figure 85**
 94. **Figure 86**
 95. **Figure 87**
 96. **Figure 88**
 97. **Figure 89**
 98. **Figure 90**
 99. **Figure 91**
 100. **Figure 92**
 101. **Figure 93**
 102. **Figure 94**
 103. **Figure 95**
 104. **Figure 96**
 105. **Figure 97**
 106. **Figure 98**
 107. **Figure 99**
 108. **Figure 100**
 109. **Figure 101**
 110. **Figure 102**
 111. **Figure 103**
 112. **Figure 104**
 113. **Figure 105**
 114. **Figure 106**
 115. **Figure 107**
 116. **Figure 108**
 117. **Figure 109**
 118. **Figure 110**
 119. **Figure 111**
 120. **Figure 112**
 121. **Figure 113**
 122. **Figure 114**
 123. **Figure 115**
 124. **Figure 116**
 125. **Figure 117**
 126. **Figure 118**
 127. **Figure 119**
 128. **Figure 120**
 129. **Figure 121**
 130. **Figure 122**
 131. **Figure 123**
 132. **Figure 124**
 133. **Figure 125**
 134. **Figure 126**
 135. **Figure 127**
 136. **Figure 128**
 137. **Figure 129**
 138. **Figure 130**
 139. **Figure 131**
 140. **Figure 132**
 141. **Figure 133**
 142. **Figure 134**
 143. **Figure 135**
 144. **Figure 136**
 145. **Figure 137**
 146. **Figure 138**
 147. **Figure 139**
 148. **Figure 140**
 149. **Figure 141**
 150. **Figure 142**
 151. **Figure 143**
 152. **Figure 144**
 153. **Figure 145**
 154. **Figure 146**
 155. **Figure 147**
 156. **Figure 148**
 157. **Figure 149**
 158. **Figure 150**
 159. **Figure 151**
 160. **Figure 152**
 161. **Figure 153**
 162. **Figure 154**
 163. **Figure 155**
 164. **Figure 156**
 165. **Figure 157**
 166. **Figure 158**
 167. **Figure 159**
 168. **Figure 160**
 169. **Figure 161**
 170. **Figure 162**
 171. **Figure 163**
 172. **Figure 164**
 173. **Figure 165**
 174. **Figure 166**
 175. **Figure 167**
 176. **Figure 168**
 177. **Figure 169**
 178. **Figure 170**
 179. **Figure 171**
 180. **Figure 172**
 181. **Figure 173**
 182. **Figure 174**
 183. **Figure 175**
 184. **Figure 176**
 185. **Figure 177**
 186. **Figure 178**
 187. **Figure 179**
 188. **Figure 180**
 189. **Figure 181**
 190. **Figure 182**
 191. **Figure 183**
 192. **Figure 184**
 193. **Figure 185**
 194. **Figure 186**
 195. **Figure 187**
 196. **Figure 188**
 197. **Figure 189**
 198. **Figure 190**
 199. **Figure 191**
 200. **Figure 192**
 201. **Figure 193**
 202. **Figure 194**
 203. **Figure 195**
 204. **Figure 196**
 205. **Figure 197**
 206. **Figure 198**
 207. **Figure 199**
 208. **Figure 200**
 209. **Figure 201**
 210. **Figure 202**
 211. **Figure 203**
 212. **Figure 204**
 213. **Figure 205**
 214. **Figure 206**
 215. **Figure 207**
 216. **Figure 208**
 217. **Figure 209**

Ⅰ 調査の概要

1. 調査の目的

平成 15 年度からスタートした第 4 次総合計画においては、まちづくりの課題を明らかにし、市民や市民団体、事業者、行政などがそれぞれできることを行い、協働してまちづくりを進めることとしています。

そこで本調査は、市民の日常生活における「実感」を毎年調査することにより、協働によるまちづくりを進めるために設定した「ともにめざそうとする具体的な目標」の達成度を測定し、総合計画の進捗状況や目標の妥当性を評価するための基礎資料としようとするものです。

2. 調査設計

- 調査対象者 : 川西市に住む 16 歳以上の市民
(住民基本台帳から無作為抽出 ※外国人も含む)
- 対象者数 : 1,000 人
- 調査期間 : 平成 25 年 2 月 20 日 (調査票発送)
～平成 25 年 3 月 4 日 (返送締め切り日)
- 調査方法 : 調査票による本人記入方式
郵送配布・郵送回収による郵送調査方法

3. 回収結果

調査対象者数 (配布数)	到達数	回収数	回収率
1,000	998	562	56.4%

4. 報告書の見方

- 回答結果は、有効サンプル数に対して、それぞれの回答の占める割合を示しています。
小数第 2 位を四捨五入しているため、単数回答（複数の選択肢から 1 つの選択肢を選ぶ方式）であっても合計値が 100.0%にならない場合があります。
- 平成 24 年度の実績値は、それぞれ再集計しているため、選択肢ごとの合計値と一致しない場合があります。
- 図表中において、「不明・無回答」とあるものは、回答が示されていない、または回答の判別が困難なものです。
- グラフ及び表の N 数（number of case）、「サンプル数」は、有効標本数（集計対象者総数）を表しています。
- 本文中の設問の選択肢は簡略化している場合があります。
- グラフ中の回答割合について、グラフが煩雑になる場合は省略しています。

5. 質問項目の追加及び表現変更について

- 今回の調査において、問 2、5(2)、10、12、17、31、35、45、46、47(2)、49、50(1)、50(2)の②、50(3)の②、52、54 を新規に追加しており、また、問 11、53 は以下のとおり表現を変更しています。

「問 9 川西市は子育てをしやすい環境が整っていますか。」

⇒「問 11 川西市は子育てがしやすいまちですか。」に変更しています。

「問 45 社会生活全般において、幸せを実感できる生活のために、あなたが重視する事項は何ですか。」

⇒「問 53 幸福感を判断する際に、重視した事項は何ですか。」に変更しています。

質問項目の追加及び表現変更

平成 23 年度調査		平成 24 年度調査		備考
Q1	食事内容に気をつけたり、運動をするなどして、健康づくりに意識的に取り組んでいますか。	Q1	食事内容に気をつけたり、運動をするなどして、健康づくりに意識的に取り組んでいますか。	
		Q2	食事をすることが楽しいですか。	新規
Q2	過去 5 年間に、歯の検診を受けましたか。	Q3	過去 5 年間に、歯の検診を受けましたか。	
Q3	市内の病院や医院全般について満足されていますか。	Q4	市内の病院や医院全般について満足されていますか。	
Q4	かかりつけの医者がありますか。	Q5	かかりつけの医者、歯医者がありますか。	
		(1) かかりつけの医者について		
		(2) かかりつけの歯医者について		新規
Q5	お住まいの地域では住民が高齢者や障がい者、子どもなどを見守る仕組みやネットワークがありますか。	Q6	お住まいの地域では住民が高齢者や障がい者、子どもなどを見守る仕組みやネットワークがありますか。	
Q6	福祉のボランティア活動に参加したことがありますか。	Q7	福祉のボランティア活動に参加したことがありますか。	
Q7	川西市内の施設や道路は、小さな子どもを連れた人や高齢者、障がいがある人たちにとって、安全に利用しやすいですか。	Q8	川西市内の施設や道路は、小さな子どもを連れた人や高齢者、障がいがある人たちにとって、安全に利用しやすいですか。	
Q8	川西市は高齢者が生きがいを持って生活できるような環境が整っていますか。	Q9	川西市は高齢者が生きがいを持って生活できるような環境が整っていますか。	
		Q10	社会と関わりのある生活をし、充実していると感じていますか。	新規
Q9	川西市は子育てをしやすい環境が整っていますか。	Q11	川西市は子育てがしやすいまちですか。	表現変更
		Q12	子育てに対する市の支援は充実していますか。	新規
Q10	お住まいの地域の学校や幼稚園の教育や学校活動などの様子をご存じですか。	Q13	お住まいの地域の学校や幼稚園の教育や学校活動などの様子をご存じですか。	
Q11	お住まいの地域の学校や幼稚園の教育や運営に、保護者や住民の声が反映されていますか。	Q14	お住まいの地域の学校や幼稚園の教育や運営に、保護者や住民の声が反映されていますか。	
Q12	小・中学校が開催する地域との交流行事に参加していますか。	Q15	小・中学校が開催する地域との交流行事に参加していますか。	
Q13	家庭・地域・学校が連携して、子どもたちの成長を見守っていますか。	Q16	家庭・地域・学校が連携して、子どもたちの成長を見守っていますか。	
		Q17	近所の子どもの名前を何人くらい知っていますか（ニックネーム含む）。	新規
Q15	過去 1 年間に、生涯学習に取り組みましたか。	Q18	過去 1 年間に、生涯学習に取り組みましたか。	
Q14	こころの豊かさや生活の質の向上を図るため、学校教育以外の生涯を通じた学習（生涯学習）をしたと思った時に、川西市にはそのための条件が整備されていますか。	Q19	こころの豊かさや生活の質の向上を図るため、学校教育以外の生涯を通じた学習（生涯学習）をしたと思った時に、川西市にはそのための条件が整備されていますか。	
Q16	過去 1 年間に、美術館や文化会館などの芸術・文化施設を訪れたことがありますか。	Q20	過去 1 年間に、美術館や文化会館などの芸術・文化施設を訪れたことがありますか。	
Q17	お住まいの地域や川西の歴史や文化財に興味がありますか。	Q21	お住まいの地域や川西の歴史や文化財に興味がありますか。	
Q18	過去 1 年間に、スポーツをしましたか。	Q22	過去 1 年間に、スポーツをしましたか。	
Q19	日常生活において、環境に配慮した行動を心がけていますか。	Q23	日常生活において、環境に配慮した行動を心がけていますか。	
Q20	川西市内の歩道や道路はきれいですか。	Q24	川西市内の歩道や道路はきれいですか。	
Q21	ごみの収集や処分について満足されていますか。	Q25	ごみの収集や処分について満足されていますか。	
Q22	川西市内の公園を利用していますか。	Q26	川西市内の公園を利用していますか。	
Q23	川西市は緑が豊かなまちですか。	Q27	川西市は緑が豊かなまちですか。	
Q24	川西市の水道水を安心して飲んでいますか。	Q28	川西市の水道水を安心して飲んでいますか。	
Q25	市内の都市景観や自然景観を守ったり育てたりすることに関心がありますか。	Q29	市内の都市景観や自然景観を守ったり育てたりすることに関心がありますか。	
Q26	お住まいの住宅や周辺環境について満足されていますか。	Q30	お住まいの住宅や周辺環境について満足されていますか。	
		Q31	現在の居住地域に住み続けたいと思いますか。	新規

※網掛けは推移を比較する設問

質問項目の追加及び表現変更

H24.2 調査		H25.2 調査		備考
Q27	普段歩いたり自転車に乗って通っている生活道路は、安心して通行できますか。	Q32	普段歩いたり自転車に乗って通っている生活道路は、安心して通行できますか。	
Q28	普段通っている川西市内の幹線道路では、円滑な交通が確保されていますか。	Q33	普段通っている川西市内の幹線道路では、円滑な交通が確保されていますか。	
Q29	自家用車よりも電車やバスなどの公共交通機関を利用することの方が多くですか。	Q34	自家用車よりもバスや電車などの公共交通機関を利用することの方が多くですか。	表現変更
		Q35	川西市は災害に強いまちだと思いますか。	新規
Q30	地震や火災などの災害に対して、備えをしていますか。	Q36	地震や火災などの災害に対して、備えをしていますか。	
Q31	悪質商法や詐欺などの消費者トラブルに遭わない心構えがありますか。	Q37	悪質商法や詐欺などの消費者トラブルに遭わない心構えがありますか。	
Q32	買い物を川西市内でしますか。	Q38	買い物を川西市内でしますか。	
Q33	自分の仕事にやりがいを感じますか。	Q39	自分の仕事にやりがいを感じますか。	
Q34	川西市の国内姉妹都市をご存じですか。	Q40	川西市の国内姉妹都市をご存じですか。	
Q38	川西市の海外姉妹都市をご存じですか。	Q41	川西市の海外姉妹都市をご存じですか。	
Q35	社会で一人ひとりの人権が尊重されていますか。	Q42	社会で一人ひとりの人権が尊重されていますか。	
Q36	世間には「夫は外で働き、妻は家庭を守るべき」という考え方がありますが、この考え方についてどう思われますか。	Q43	世間には「夫は外で働き、妻は家庭を守るべき」という考え方がありますが、この考え方についてどう思われますか。	
Q37	社会全体でみた場合には、男女の地位は平等になっていますか。	Q44	社会全体でみた場合には、男女の地位は平等になっていますか。	
		Q45	問 40 で国内姉妹都市について伺いましたが、正解は千葉県香取市です。そこで、国内姉妹都市である香取市の名前を聞いたことがありますか。"	新規
		Q46	問 41 で海外姉妹都市について伺いましたが、正解はアメリカのボーリング・グリーン市です。そこで、海外姉妹都市であるボーリング・グリーン市の名前を聞いたことがありますか。	新規
Q39	必要な市（行政）の情報が入手できますか。	Q47	市（行政）や住んでいる地域の必要な情報は入手できますか。	
			(1) 市（行政）の情報について	
			(2) 自分の住んでいる地域の情報について	新規
Q40	市民の意見や考えなどが市（行政）に届いていますか。	Q48	市民の意見や考えなどが市（行政）に届いていますか。	
Q41	これまでに「協働」の取り組みをおこなったことがありますか。			削除
		Q49	これまでに「参画と協働」の取り組みをおこなったことがありますか。	新規

※網掛けは推移を比較する設問

質問項目の追加及び表現変更

H24.2 調査		H25.2 調査		備考
Q42	自治会やボランティア活動などの市民活動についてお聞きます	Q50	自治会やボランティア活動などの市民活動についてお聞きます。	
			(1) 自治会やコミュニティ、ボランティアやNPOなどの地域づくり活動によって、お互いに支え合っていると感じますか。	新規
	(1) 自治会やコミュニティの活動について ①自治会やコミュニティの活動に参加していますか。		(2) 自治会やコミュニティの活動について 自治会やコミュニティの活動に参加していますか。	
	②活動に参加して負担に感じたことや、活動に参加しない理由はどのようなことですか。			削除
			②自治会やコミュニティの活動に関する情報は入手できますか。	新規
	(2) ボランティアやNPOなどの活動について (1)の自治会やコミュニティの活動以外 ①自分の住んでいるまちをより良くしていくために、ボランティアやNPOなどの活動に参加していますか。		(3) ボランティアやNPOなどの活動について (2)の自治会やコミュニティの活動以外 ①ボランティアやNPOなどの活動に参加していますか。"	表現変更 (1)①とクロス集計して H23と合わせる
			②ボランティアやNPOの活動に関する情報は入手できますか。	新規
	②活動に参加して負担に感じたことや、活動に参加しない理由はどのようなことですか。			削除
Q43	あなたの周りでは自治会やボランティア活動などの市民活動は活発ですか。	Q51	あなたの周りでは自治会やボランティア活動などの市民活動は活発ですか。	
Q44	問43までの質問をもとに、幸せを実感できるまちにつながる「行政の取り組み」や「市民の実感」をあげています。各項目について、あなたが幸せを実感することに対する重要度を、5つの選択肢からそれぞれ1つ選んで、番号に○をつけてください。			削除
		Q52	現在、あなたはどの程度幸せですか。「とても幸せ」を10点、「とても不幸」を0点とすると、何点くらいになると思いますか。	新規
Q45	社会生活全般において、幸せを実感できる生活のために、あなたが重視する事項は何ですか。	Q53	幸福感を判断する際に、重視した事項は何ですか。	表現変更
Q46	問44、問45のほか、あなたが幸せを実感することに対して重要となる事柄や状態などがあれば記入してください。			削除
		Q54	あなたの幸福感を高めるために有効な手立ては何ですか。	新規

※網掛けは推移を比較する設問



II 調査結果の総括

1. 第4次総合計画の総括の視点による実感指標の分析

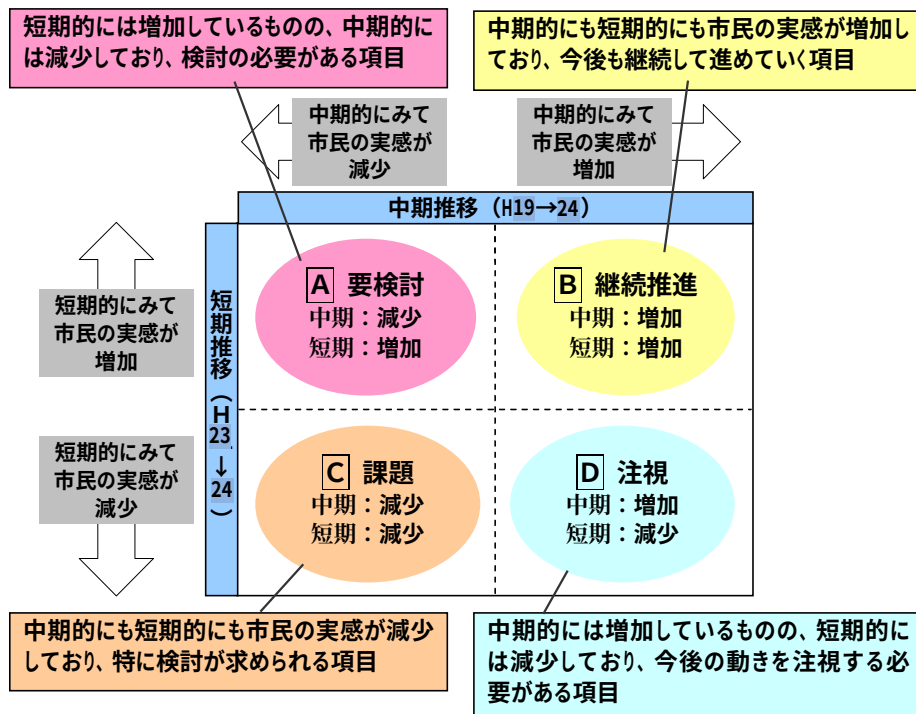
(1) 分析の視点と着目点

平成15年度から19年度までの前期基本計画において、協働によるまちづくりを進めるために設定した「施策評価指標」（市民と行政の協働の結果を表す指標）について、市民のみなさんの日常生活における「協働の実感」を毎年調査し、総合計画の進捗状況や目標の妥当性を評価する際の基礎資料にしていまいりました。平成19年度には指標の検証を行い、指標の新規での追加・変更を行いました。平成20年度からスタートした後期基本計画についても、前期基本計画の達成状況を踏まえ、施策ごとに現状と課題を明らかにしながら、その方針と目標及び施策評価指標を設定しています。

今年度調査においては、第4次川西市総合計画の総括及び第5次川西市総合計画前期基本計画について、これまでの施策評価指標を概観します。

まず、今回の調査設問である54項目中42項目を2つの視点から分類を行いました※。一つ目は、後期基本計画の策定年度にあたる平成19年度調査からの数値が増加したのか、減少したのかという視点（中期推移視点）で、もう一つの視点は昨年度（平成23年度）調査からの推移（短期推移視点）です。平成19年度からの推移を横軸に、昨年度からの推移を縦軸にとり、それぞれ2分割することで調査設問42項目を4類型に分類します。

■中期・短期による施策評価の4分類表の見方



※中期推移及び短期推移の考え方については、P.22～24の補足1及び2を参照。
※上記の区分については、あくまで平成24年度調査項目の中の相対的な位置関係を示すために便宜上設定した分類であり、A～Dは絶対的な区分ではない。

※問 2、5(2)、10、12、17、31、35、45、46、47(2)、49、50(1)、50(2)の②、50(3)の②、
については平成 24 年度からの設問のため、また、問 52、53、54 については「幸福度」
に関する調査項目であるため、当該分類の対象外とする。

(2) 中期推移と短期推移の 4 分類整理

平成 19 年度からの推移（中期推移）では、26 項目（B：継続推進＋D：注視）で増加、
16 項目（A：要検討＋C：課題）で減少となり、平成 23 年度からの推移（短期推移）では、
27 項目（A：要検討＋B：継続推進）で増加、15 項目（C：課題＋D：注視）で減少とな
りました。

4 類型ごとにみると、「A：要検討」には 7 項目が分類されており、分野毎に 0～2
項目となっています。

「B：継続推進」には 20 項目が分類され、「自治体経営（全 9 項目）」のうち 5 項目が含
まれ、その他の分野は 1～4 項目となっています。

「C：課題」には 9 項目が分類されており、「教育文化（全 9 項目）」のうちの 5 項目が
含まれ、その他の分野は 1 項目となっています。

「D：注視」に 6 項目が分類されており、分野毎に 0～2 項目となっています。

■調査項目の中期・短期推移による施策評価の4分類表

		中期推移 (H19→24)	
		市民の実感が減少しているもの	市民の実感が増加しているもの
短期推移 (H23↓24)	市民の実感が増加しているもの	A：要検討 (項目) 【健康福祉分野】 問 1、6 【教育文化分野】 問 15、19 【快適安全分野】 問 34、37 【自治体経営分野】 問 50	B：継続推進 (項目) 【健康福祉分野】 問 3、5(1)、7、11 【教育文化分野】 問 13 【環境共生分野】 問 23、24、25、27 【快適安全分野】 問 30、32、33、36 【産業活力分野】 問 38、39 【自治体経営分野】 問 40、41、47(1)、48、51
	市民の実感が減少しているもの	C：課題 (項目) 【健康福祉分野】 問 8 【教育文化分野】 問 14、16、20、21、22 【環境共生分野】 問 26 【快適安全分野】 問 29 【自治体経営分野】 問 44	D：注視 (項目) 【健康福祉分野】 問 4、9 【教育文化分野】 問 18 【環境共生分野】 問 28 【自治体経営分野】 問 42、43

①「A：要検討（中期：減少、短期：増加）」

「A：要検討」には全部で7項目が分類されており、「問6：地域で高齢者や障がい者、児童等を見守り、支援する仕組みができていると感じている市民の割合」や、「問15：小・中学校が開催する地域交流事業に参加している市民の割合」といった地域に関する項目が多くなっていることが分かります。

また、「問15：小・中学校が開催する地域交流事業に参加している市民の割合」は目標値を30ポイント以上下回っています。

■「A：要検討」に含まれる項目

分野	設問	実績値 (H19)	実績値 (H23)	本調査 (H24)	目標値 (H24)	目標値 との差
健康 福祉	問1：健康づくりに意識的に取り組んでいる市民の割合	80.3%	79.8%	79.9%	83.0%	-3.1
	問6：地域で高齢者や障がい者、児童等を見守り、支援する仕組みができていると感じている市民の割合	38.6%	36.7%	36.8%	50.0%	-13.2
教育 文化	問15：小・中学校が開催する地域交流事業に参加している市民の割合	20.8%	19.5%	19.5%	50.0%	-30.5
	問19：生涯学習の条件が整備されていると感じている市民の割合	20.4%	18.4%	19.3%	21.0%	-1.7
快適 安全	問34：主に鉄道やバスなどの公共交通機関を利用している市民の割合	52.2%	50.9%	51.9%	60.0%	-8.1
	問37：消費者トラブルに遭わない心構えができていると感じている市民の割合	90.7%	89.7%	90.2%	91.0%	-0.8
自治体 経営	問50：自治会やボランティア活動などの市民活動に参加している市民の割合	47.8%	38.2%	43.1%	55.0%	-11.9

※「実績値（H19）」および「目標値（H24）」は後期基本計画による。

②「B：継続推進（中期・短期ともに増加）」

「B：継続推進」には全部で 20 項目が分類されており、「問 40：市の国内姉妹都市を知っている市民の割合」、「問 41：市の海外姉妹都市を知っている市民の割合」など自治体経営に関わる項目が多くなっていることが分かります。

このうち、後期基本計画における平成 24 年度の目標値を上回っているものは「問 24：歩道や道路がきれいだと感じている市民の割合」や「問 36：地震や火災などの災害に対する備えができていない市民の割合」など 13 項目となっています。一方、「問 48：市民の意見や考えなどが市に届いていると感じている市民の割合」は目標値より 36.7 ポイント低い値に留まっています。

■「B：継続推進」に含まれる項目

分野	設問	実績値 (H19)	実績値 (H23)	本調査 (H24)	目標値 (H24)	目標値 との差
健康 福祉	問 3：定期的に歯の検診を受けている市民の割合	34.4%	39.0%	<u>43.6%</u>	40.0%	3.6
	問 5(1)：かかりつけ医を持っている市民の割合	72.1%	73.4%	<u>75.8%</u>	75.0%	0.8
	問 7：福祉ボランティアに参加したことがある市民の割合	23.4%	25.0%	25.4%	33.0%	-7.6
	問 11：子育てがしやすいと感じる市民の割合	22.7%	31.8%	<u>36.7%</u>	30.0%	6.7
教育 文化	問 13：住んでいる地域の学校の様子を知っている市民の割合	32.4%	32.6%	32.6%	35.0%	-2.4

※「実績値（H19）」および「目標値（H24）」は後期基本計画による。

※「目標値（H24）」を上回っている項目に下線を施している。

■「B：継続推進」に含まれる項目（続き）

分野	設問	実績値 (H19)	実績値 (H23)	本調査 (H24)	目標値 (H24)	目標値 との差
環境 共生	問 23:環境に配慮した行動を心がけて いる市民の割合	89.3%	89.7%	89.7%	93.5%	-3.8
	問 24:歩道や道路がきれいだと感じて いる市民の割合	60.6%	67.9%	<u>69.0%</u>	62.4%	6.6
	問 25:ごみ収集・処分に対する満足度	73.9%	83.3%	<u>84.9%</u>	80.0%	4.9
	問 27:緑が豊かなまちだと感じている 市民の割合	74.9%	78.1%	<u>82.7%</u>	75.0%	7.7
快適 安全	問 30:今住んでいる住宅や周りの環境 に満足している市民の割合	68.2%	73.4%	74.2%	75.0%	-0.8
	問 32:生活道路が安心して通行できる と感じている市民の割合	52.8%	55.6%	<u>61.4%</u>	55.0%	6.4
	問 33:幹線道路で円滑な交通が確保さ れていると感じている市民の 割合	60.3%	62.9%	<u>65.3%</u>	62.0%	3.3
	問 36:地震や火災などの災害に対する 備えができている市民の割合	31.8%	37.2%	<u>42.2%</u>	30.0%	12.2
産業 活力	問 38:主に市内で買い物をする市民の 割合	86.9%	87.7%	88.3%	90.0%	-1.7
	問 39:意欲を持って仕事に励んでいる 市内勤労者の割合	77.8%	81.9%	<u>83.1%</u>	80.0%	3.1
自治 体 経営	問 40:姉妹都市（千葉県香取市）の認 知度	4.7%	5.8%	<u>6.4%</u>	5.0%	1.4
	問 41:姉妹都市（米国ボーリング・グ リーン市）の認知度	4.7%	4.7%	<u>5.9%</u>	5.0%	0.9
	問 47(1):必要な市の情報が入手でき ると感じている市民の割合	47.0%	53.8%	<u>64.8%</u>	50.0%	14.8
	問 48:市民と行政のコミュニケーション が図れていると感じている 市民の割合	10.7%	15.9%	18.3%	55.0%	-36.7
	問 51:自治会やボランティア市民活動 が活発だと感じている市民の 割合	41.5%	42.9%	42.9%	55.0%	-12.1

※「実績値（H19）」および「目標値（H24）」は後期基本計画による。

※「目標値（H24）」を上回っている項目に下線を施している。

③「C：課題（中期・短期ともに減少）」

「C：課題」には9項目が分類されており、「問16：家庭・地域・学校が連携して、子どもたちの成長を見守っていると感じている市民の割合」では目標値との差が20ポイント以上、下回っており、「問20：過去1年間に芸術・文化施設を訪れた市民の割合」では目標値を10ポイント以上下回っています。

■「C：課題」に含まれる項目

分野	設問	実績値 (H19)	実績値 (H23)	本調査 (H24)	目標値 (H24)	目標値 との差
健康 福祉	問8：市内の施設や道路は小さな子どもを連れた人や高齢者、障がいのある人たちにとって、安全に利用しやすいと感じている市民の割合	26.1%	27.1%	25.8%	—	—
教育 文化	問14：保護者や地域の声が学校運営に反映されていると感じている市民の割合	18.5%	17.2%	16.8%	20.0%	-3.2
	問16：家庭・地域・学校が連携して子どもたちの成長を見守っていると感じている市民の割合	50.5%	48.5%	46.1%	75.0%	-28.9
	問20：過去1年間に芸術・文化施設を訪れた市民の割合	57.4%	54.5%	52.0%	65.0%	-13.0
	問21：川西の歴史に興味がある市民の割合	67.0%	64.0%	63.5%	70.0%	-6.5
	問22：過去1年間に継続してスポーツをした市民の割合	26.0%	29.6%	25.1%	32.5%	-7.4
環境 共生	問26：公園を満足して利用している市民の割合	17.1%	19.5%	16.0%	19.0%	-3.0
快適 安全	問29：川西の景観に関心がある市民の割合	83.6%	80.3%	80.2%	85.0%	-4.8
自治体 経営	問44：社会全体における男女の地位の平等感	17.6%	20.4%	15.5%	21.6%	-6.1

※「実績値（H19）」および「目標値（H24）」は後期基本計画による。

④「D：注視（中期：増加、短期：減少）」

「D：注視」には6項目が分類されており、「問4：市内の病院や医院全般について満足していると感じている市民の割合」などが含まれています。

この6項目のうち、「問18：過去1年間に継続して生涯学習に取り組んだ市民の割合」が、目標値を13.3ポイント上回っています。

その一方で、「問42：一人ひとりの人権が尊重されていると感じている市民の割合」では、目標値を12ポイント以上下回っており、今後の動向を注視する必要があります。

■「D：注視」に含まれる項目

分野	設問	実績値 (H19)	実績値 (H23)	本調査 (H24)	目標値 (H24)	目標値 との差
健康 福祉	問4：市内の医院全般に満足している市民の割合	48.3%	55.5%	51.6%	55.0%	-3.4
	問9： <u>高齢者が生きがいを持って生活できると感じている市民の割合</u>	19.7%	25.3%	<u>24.3%</u>	22.0%	2.3
教育 文化	問18： <u>過去1年間に継続して生涯学習に取り組んだ市民の割合</u>	19.0%	32.4%	<u>32.3%</u>	19.0%	13.3
環境 共生	問28： <u>川西の水が安心して飲めると感じている市民の割合</u>	67.3%	77.1%	<u>76.8%</u>	70.0%	6.8
自治体 経営	問42：一人ひとりの人権が尊重されていると感じている市民の割合	41.6%	50.9%	48.0%	60.0%	-12.0
	問43：性別役割分担を否定する市民の割合	51.3%	52.1%	51.6%	52.3%	-0.7

※「実績値（H19）」および「目標値（H24）」は後期基本計画による。

※「目標値（H24）」を上回っている項目に下線を施している。

(3) 後期基本計画における目標値の達成見込状況

42 項目の目標達成状況についてみると、全体では平成 19 年度時点で設定された目標値を上回っている項目が 15 項目あります。

分野別にみると、「環境共生」で 6 項目中 5 項目と半分以上の項目において目標値を上回っています。

一方、「健康福祉」や「教育文化」「快適安全」「産業活力」「自治体経営」では目標を上回っている項目が少なくなっています。

■各分野、四分類での目標達成状況

	A：要検討 中期は減少、 短期は増加	B：継続推進 中期・短期 ともに増加	C：課題 中期・短期 ともに減少	D：注視 中期は増加、 短期は減少	合計 (うち目標達成)
健康福祉 問 1～11	2	4(3)	1	2(1)	9(4)
教育文化 問 13～22	2	1	5	1(1)	9(1)
環境共生 問 23～28	0	4(3)	1	1(1)	6(4)
快適安全 問 29～37	2	4(3)	1	0	7(3)
産業活力 問 38・39	0	2(1)	0	0	2(1)
自治体経営 問 40～51	1	5(3)	1	2	9(3)
合計 (うち目標達成)	7 (0)	20 (13)	9 (0)	6 (3)	42 (16)

※カッコ内の数値は、平成 24 年度目標値を上回った項目の数。

(4)「C：課題（中期・短期ともに減少）」における小学校区別の傾向

参画と協働のまちづくりを推進するにあたり、地域（小学校区）別に市全体の傾向と差異がみられる項目を分析対象とします。特に、「C：課題」として分類された項目のうち、地域特性に左右されることが考えられる「問 8：川西市内の施設や道路は、小さな子どもを連れた人や高齢者、障がいがある人たちにとって、安全に利用しやすいですか。」「問 14：お住まいの地域の学校や幼稚園の教育や運営に、保護者や住民の声が反映されていますか。」に着目します。

■小学校区別分布図の見方 その1 ～分布図の形態による2つの類型～

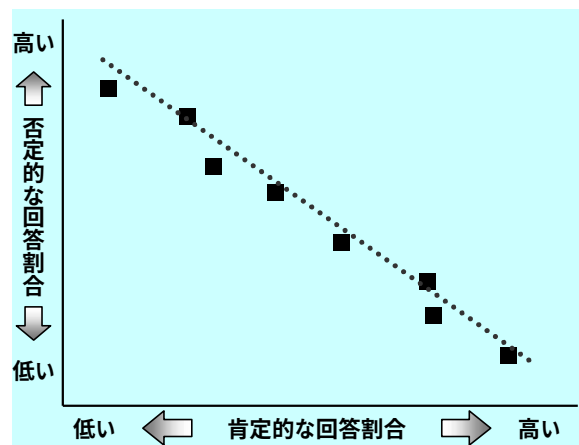
横軸に肯定的な回答の割合、縦軸に否定的な回答の割合をとって分布図を作成すると、分布図の形態により小学校区ごとの状況を以下の2類型で捉えることができます。

●類型1：小学校区ごとの状況が捉えやすい項目（右肩下がりの直線状に分布する）

選択肢の中に「わからない」が無い設問や、「無回答」が少なかった設問が該当します。

肯定的な回答の割合と否定的な回答の割合の合計が100%に近くなるため、小学校区ごとの点は右肩下がりの直線状に分布します。

比較的、小学校区別の状況が捉えやすい項目です。

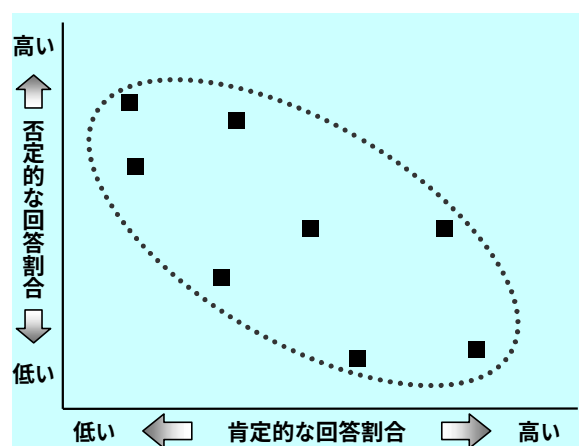


●類型2：小学校区ごとの状況が多様化している項目（ばらついて分布する）

選択肢の中に「わからない」がある設問や、「無回答」が多かった設問が該当します。

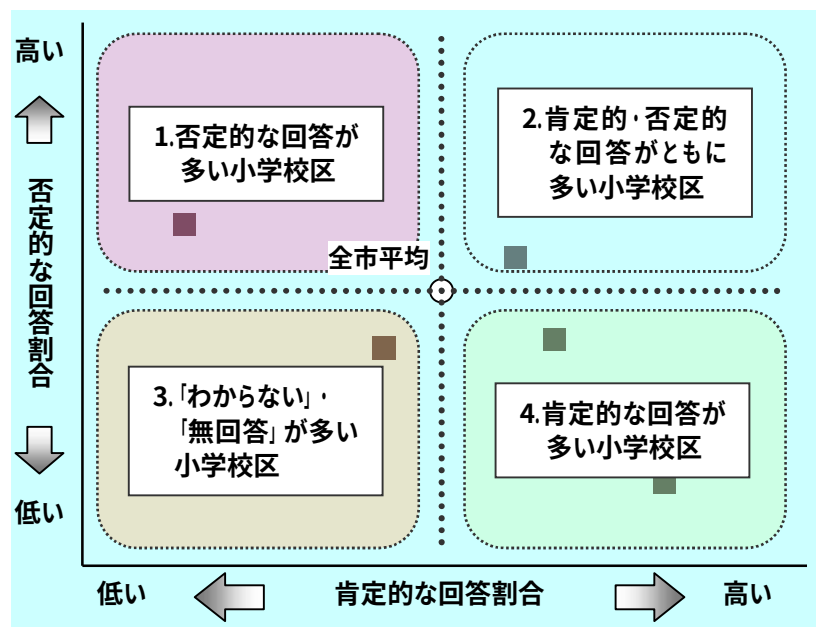
肯定的な回答の割合と否定的な回答の割合の合計は100%を下回り、小学校区ごとにその合計値も異なるため、おおむね右肩下がりになるものの、小学校区ごとの点はばらついて分布します。

「わからない」や「無回答」の多い小学校区、肯定的・否定的な回答の両論が混在する小学校区がみられるなど、比較的小学校区ごとの状況が多様化している項目です。



■小学校区別分布図の見方 その2 ～全市平均との比較による4つの分析視点～

全市における肯定的な回答の割合と否定的な回答の割合を中心として、横軸、縦軸で区分し、全市平均との位置関係から以下の4つの視点で分析することができます。



●視点1：否定的な回答が多い小学校区

全市平均から左上の区分は、肯定的な回答割合が全市平均よりも低く、否定的な回答割合が全市平均よりも高い小学校区となります。

●視点2：肯定的・否定的な回答がともに多い小学校区

全市平均から右上の区分は、肯定的な回答割合と否定的な回答割合がともに全市平均よりも高く、肯定的・否定的回答の両論が混在している小学校区となります。

●視点3：「わからない」・「無回答」が多い小学校区

全市平均から左下の区分は、肯定的、否定的な回答割合がともに全市平均よりも低く、「わからない」や「無回答」が多い小学校区となります。

●視点4：肯定的な回答が多い小学校区

全市平均から右下の区分は、肯定的な回答割合が全市平均よりも高く、否定的な回答割合が全市平均よりも低い小学校区となります。

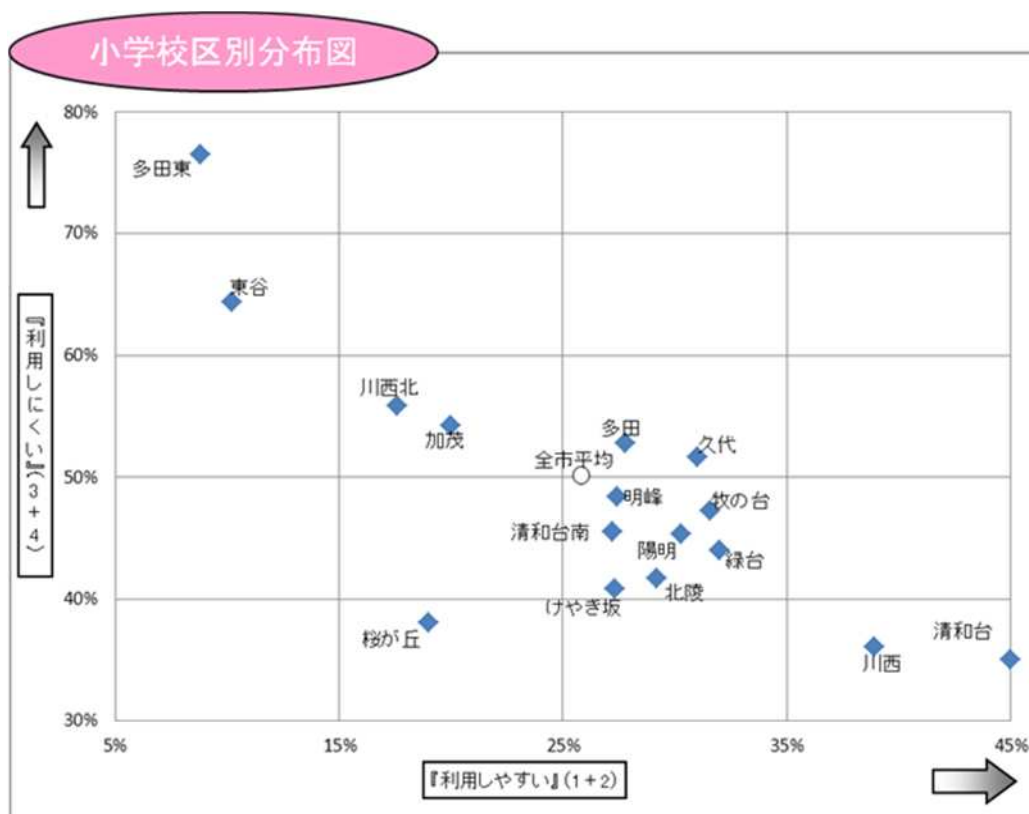
①問 8：市内の施設や道路は小さな子どもを連れた人や高齢者、障がいのある人たちにとって、安全に利用しやすいと感じている市民の割合（類型1）

「川西市内の施設や道路は、小さな子どもを連れた人や高齢者、障がいがある人たちにとって、安全に利用しやすいですか。」という設問に対して、『利用しやすい』（「1. 利用しやすい」と「2. どちらかといえば利用しやすい」の合計）という回答を横軸に、『利用しにくい』（「3. どちらかといえば利用しにくい」と「4. 利用しにくい」の合計）という回答を縦軸におき分布図を作成します。

グラフの右下方向に位置する清和台など9小学校区では、全市平均と比べると『利用しやすい』という回答割合が高くなっています。一方、左上に位置する多田東など4小学校区では、『利用しにくい』割合が高くなっています。

全市平均より左下に位置する桜が丘小学校区では、「わからない」との回答が多くなっており、施設や道路の安全な利用に関する認識度合が低いことがうかがえます。

■問 8：市内の施設や道路は小さな子どもを連れた人や高齢者、障がいのある人たちにとって、安全に利用しやすいと感じている市民の割合（小学校区別分布図）



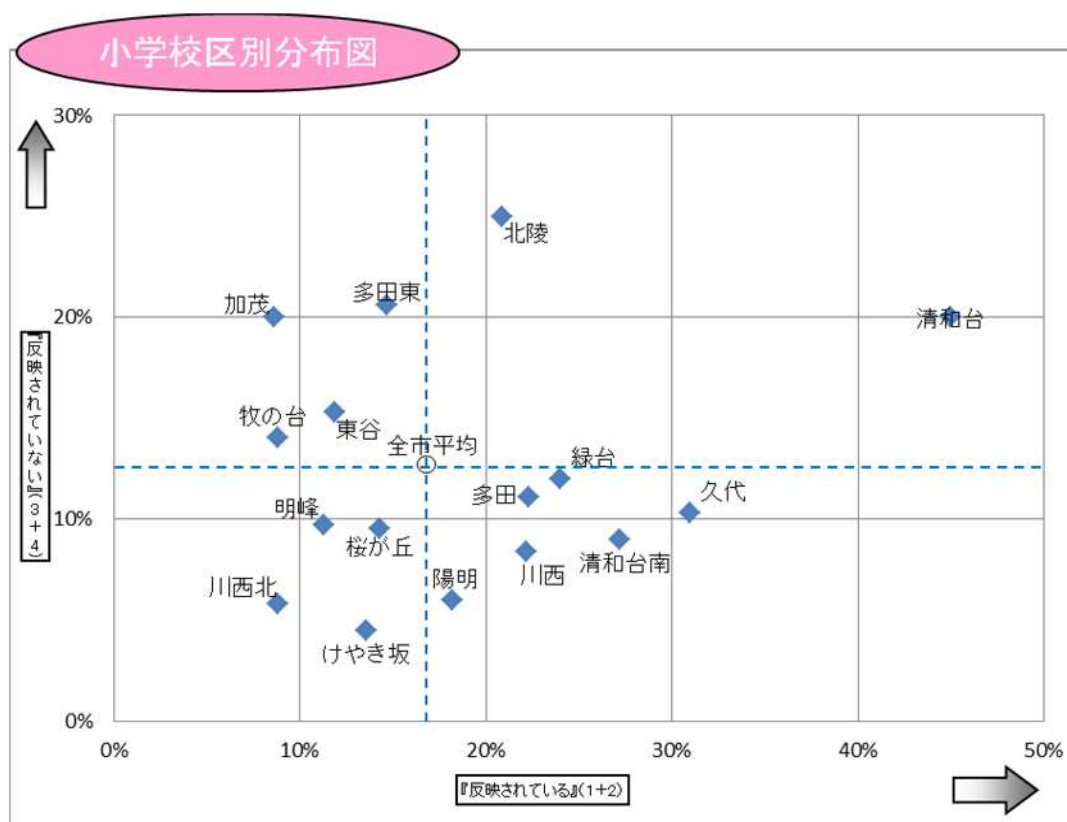
②問 14：地域の学校や幼稚園の教育や運営に、保護者や住民の声が反映されていると感じている市民の割合（類型2）

「お住まいの地域の学校や幼稚園の教育や運営に、保護者や住民の声が反映されていますか。」という設問に対して、『反映されている』（「1. 反映されている」と「2. どちらかといえば反映されている」の合計）という回答を横軸に、『反映されていない』（「3. どちらかといえば反映されていない」と「4. 反映されていない」の合計）という回答を縦軸におき分布図を作成します。

グラフの右下方向に位置する清和台南など6小学校区では、全市平均と比べると『反映されている』という回答割合が高くなっています。一方、左上に位置する加茂など4小学校区では、『見守っていない』割合が高くなっています。

全市平均より左下に位置する川西北小学校区など4小学校区では、「わからない」との回答が多くなっており、地域の学校や幼稚園の教育や運営に関する認識度合が低いことがうかがえます。

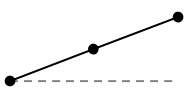
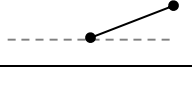
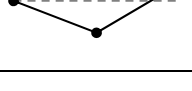
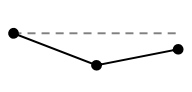
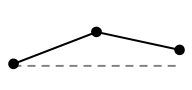
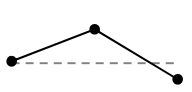
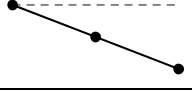
■問 14：地域の学校や幼稚園の教育や運営に、保護者や住民の声が反映されていると感じている市民の割合（小学校区別分布図）



補足 1：中・長期推移（平成 14 年度から平成 24 年度の変化）の考え方

平成 14 年度から毎年度実施している調査項目、平成 19 年度調査において新たに追加した調査項目の結果を、その推移の特徴から以下の 8 類型に分類しました。

■調査項目の中期・長期推移による 8 類型一覧

		H14→H19→H24	推移	該当数	該当した設問
中期的に市民の実感が増加しているもの	類型 1		H14 から H19 時点、H24 時点でいずれも増加しているもの	8	問 11、23、24、27、28、32、33、36
	類型 2		H19 から調査を開始し、H24 で増加しているもの	13	問 3、4、5(1)、7、13、18、25、30、39、40、41、48、51
	類型 3		H14 から H19 にかけて減少した後、増加に転じ、H24 で H14 の水準を上回っているもの	2	問 9、47(1)
	類型 4		H14 から H19 にかけて減少した後、H24 で H14 の水準を下回っているが、H19 の水準を上回っているもの	3	問 38、42、43
中期的に市民の実感が減少しているもの	類型 5		H14 から H19 にかけて増加した後、H24 で H14 の水準を上回っているが、H19 の水準を下回っているもの	5	問 1、8、16、26、34
	類型 6		H14 から H19 にかけて増加した後、減少に転じ、H24 で H14 の水準を下回っているもの	2	問 15、20
	類型 7		H19 から調査を開始し、H24 で減少しているもの	6	問 6、14、21、29、37、44
	類型 8		H14 から H19 時点、H24 時点でいずれも減少しているもの	3	問 19、22、50

※平成 14 年度、平成 19 年度、平成 24 年度の各時点における結果の推移から各類型を求めており、途中の年度の結果は反映していない。

（１）中期推移と長期推移の分類整理

中期的（平成 19 年～平成 24 年の期間）に市民の実感が増加しているものを類型 1～4、市民の実感が減少しているものを類型 5～8としています。平成 14 年もしくは、平成 19 年の水準から平成 24 年での水準が増加したものは、全 42 項目中 26 項目あり、61.9%となっています。一方、減少したものは 16 項目あり、38.1%となっています。

①長期推移について（類型 1・類型 8）

平成 14 年～平成 19 年、平成 19 年～平成 24 年のいずれも増加し、長期的な増加傾向にあるもの（類型 1）は、全 42 項目中 8 項目であり、19.0%となっています。

一方、平成 14 年～19 年、平成 19 年～24 年のいずれも減少し、長期的な減少傾向にあるもの（類型 8）は、全 42 項目中 3 項目であり、7.1%となっています。

②中期推移について（類型 2・類型 7）

平成 19 年度調査において新たに追加した設問のうち、平成 19 年～平成 24 年で増加傾向にあるもの（類型 2）は、全 42 項目中 13 項目であり、31.0%を占めています。

一方、平成 19 年～24 年で減少傾向にあるもの（類型 7）は、全 42 項目中 6 項目であり、14.3%となっています。

補足 2：短期推移（平成 23 年度から平成 24 年度の変化）の考え方

平成 23 年度から平成 24 年度の調査結果の変化を以下の 5 階級に分類しました。

■調査項目の短期推移による 5 階級一覧

		H23→H24	該当数	該当した設問
短期的に市民の実感が 増加しているもの	階級 1	4.0 ポイント以上の増加	7	問 3、11、27、32、36、47(1)、50
	階級 2	2.0～3.9 ポイントの増加	3	問 5(1)、33、48
	階級 3	0.1～1.9 ポイントの増加	17	問 1、6、7、13、15、19、23、24、25、30、34、37、38、39、40、41、51
短期的に市民の実感が 減少しているもの	階級 4	0.1～1.9 ポイントの減少	8	問 8、9、14、18、21、28、29、43
	階級 5	2.0 ポイント以上の減少	7	問 4、16、20、22、26、42、44

（1）短期推移の分類整理

平成 23 年度から平成 24 年度で市民の実感が増加した設問は全 42 問中 27 問と 64.3%となっています（階級 1～3）。一方、減少した設問は 15 項目あり、35.7%となっています（階級 4・5）。

①増加した項目について（階級 1～3）

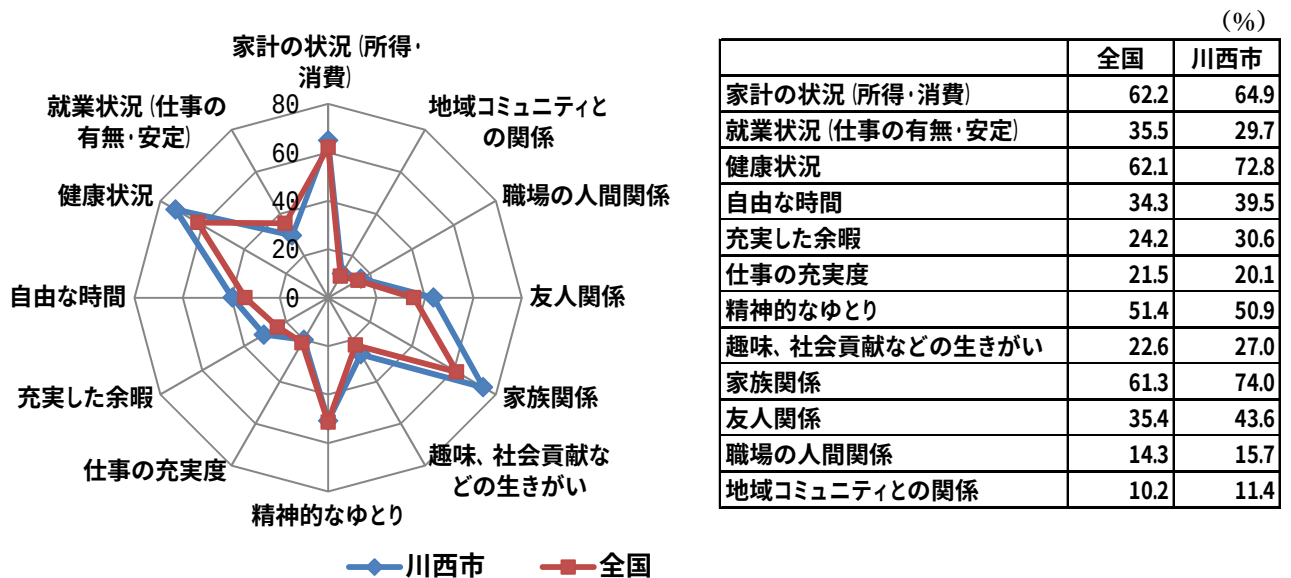
増加した設問は「問 47(1) 必要な市（行政）の情報が入手可能か」が 11.0 ポイントと最も上げ幅が大きく、次いで「問 32 普段使っている生活道路は、安心して通行できるか」が 5.8 ポイント、「問 36 地震や火災などの災害に対しての備え」5.0 ポイントの増加となっています。

②減少した項目について（階級 4・5）

減少した設問は「問 43 「夫は外で働き、妻は家庭を守るべき」という考え方」が 5.6 ポイントの減少となっています。

2. 幸せを実感できる生活のために市民が重視する事項の分析

質問事項に「問 53 幸福感を判断する際に、重視した事項は何ですか」があり、その結果を平成 23 年度国民生活選好度調査の結果と比較しました。



※全国値は「平成 23 年度国民生活選好度調査」による

(1) 幸せを実感するために重視する事項の上位

社会生活全般において、幸せを実感できる生活のために重視する事項は、川西市において 1 位～3 位は「家族関係」「健康状況」「家計の状況」となりました。ほぼ全ての項目で、全国と同様の傾向を示しています。

(2) 重視する事項の回答率が高め

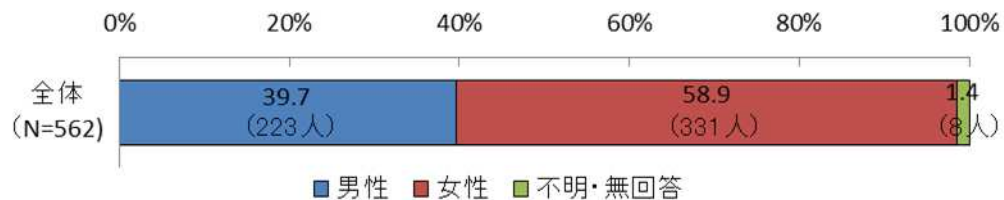
全体的な傾向は川西市と全国ではよく似た結果となりましたが、「健康状態」は全国が 62.1%であるのに対し、川西市が 72.8%と 10.7%高く、また「家族関係」は全国が 61.3%であるのに対し、川西市は 74.0%と 12.7%高くなっています。

1. **Introduction**
 2. **Background**
 3. **Methodology**
 4. **Results**
 5. **Discussion**
 6. **Conclusion**
 7. **References**
 8. **Appendix**
 9. **Figure 1**
 10. **Figure 2**
 11. **Figure 3**
 12. **Figure 4**
 13. **Figure 5**
 14. **Figure 6**
 15. **Figure 7**
 16. **Figure 8**
 17. **Figure 9**
 18. **Figure 10**
 19. **Figure 11**
 20. **Figure 12**
 21. **Figure 13**
 22. **Figure 14**
 23. **Figure 15**
 24. **Figure 16**
 25. **Figure 17**
 26. **Figure 18**
 27. **Figure 19**
 28. **Figure 20**
 29. **Figure 21**
 30. **Figure 22**
 31. **Figure 23**
 32. **Figure 24**
 33. **Figure 25**
 34. **Figure 26**
 35. **Figure 27**
 36. **Figure 28**
 37. **Figure 29**
 38. **Figure 30**
 39. **Figure 31**
 40. **Figure 32**
 41. **Figure 33**
 42. **Figure 34**
 43. **Figure 35**
 44. **Figure 36**
 45. **Figure 37**
 46. **Figure 38**
 47. **Figure 39**
 48. **Figure 40**
 49. **Figure 41**
 50. **Figure 42**
 51. **Figure 43**
 52. **Figure 44**
 53. **Figure 45**
 54. **Figure 46**
 55. **Figure 47**
 56. **Figure 48**
 57. **Figure 49**
 58. **Figure 50**
 59. **Figure 51**
 60. **Figure 52**
 61. **Figure 53**
 62. **Figure 54**
 63. **Figure 55**
 64. **Figure 56**
 65. **Figure 57**
 66. **Figure 58**
 67. **Figure 59**
 68. **Figure 60**
 69. **Figure 61**
 70. **Figure 62**
 71. **Figure 63**
 72. **Figure 64**
 73. **Figure 65**
 74. **Figure 66**
 75. **Figure 67**
 76. **Figure 68**
 77. **Figure 69**
 78. **Figure 70**
 79. **Figure 71**
 80. **Figure 72**
 81. **Figure 73**
 82. **Figure 74**
 83. **Figure 75**
 84. **Figure 76**
 85. **Figure 77**
 86. **Figure 78**
 87. **Figure 79**
 88. **Figure 80**
 89. **Figure 81**
 90. **Figure 82**
 91. **Figure 83**
 92. **Figure 84**
 93. **Figure 85**
 94. **Figure 86**
 95. **Figure 87**
 96. **Figure 88**
 97. **Figure 89**
 98. **Figure 90**
 99. **Figure 91**
 100. **Figure 92**
 101. **Figure 93**
 102. **Figure 94**
 103. **Figure 95**
 104. **Figure 96**
 105. **Figure 97**
 106. **Figure 98**
 107. **Figure 99**
 108. **Figure 100**
 109. **Figure 101**
 110. **Figure 102**
 111. **Figure 103**
 112. **Figure 104**
 113. **Figure 105**
 114. **Figure 106**
 115. **Figure 107**
 116. **Figure 108**
 117. **Figure 109**
 118. **Figure 110**
 119. **Figure 111**
 120. **Figure 112**
 121. **Figure 113**
 122. **Figure 114**
 123. **Figure 115**
 124. **Figure 116**
 125. **Figure 117**
 126. **Figure 118**
 127. **Figure 119**
 128. **Figure 120**
 129. **Figure 121**
 130. **Figure 122**
 131. **Figure 123**
 132. **Figure 124**
 133. **Figure 125**
 134. **Figure 126**
 135. **Figure 127**
 136. **Figure 128**
 137. **Figure 129**
 138. **Figure 130**
 139. **Figure 131**
 140. **Figure 132**
 141. **Figure 133**
 142. **Figure 134**
 143. **Figure 135**
 144. **Figure 136**
 145. **Figure 137**
 146. **Figure 138**
 147. **Figure 139**
 148. **Figure 140**
 149. **Figure 141**
 150. **Figure 142**
 151. **Figure 143**
 152. **Figure 144**
 153. **Figure 145**
 154. **Figure 146**
 155. **Figure 147**
 156. **Figure 148**
 157. **Figure 149**
 158. **Figure 150**
 159. **Figure 151**
 160. **Figure 152**
 161. **Figure 153**
 162. **Figure 154**
 163. **Figure 155**
 164. **Figure 156**
 165. **Figure 157**
 166. **Figure 158**
 167. **Figure 159**
 168. **Figure 160**
 169. **Figure 161**
 170. **Figure 162**
 171. **Figure 163**
 172. **Figure 164**
 173. **Figure 165**
 174. **Figure 166**
 175. **Figure 167**
 176. **Figure 168**
 177. **Figure 169**
 178. **Figure 170**
 179. **Figure 171**
 180. **Figure 172**
 181. **Figure 173**
 182. **Figure 174**
 183. **Figure 175**
 184. **Figure 176**
 185. **Figure 177**
 186. **Figure 178**
 187. **Figure 179**
 188. **Figure 180**
 189. **Figure 181**
 190. **Figure 182**
 191. **Figure 183**
 192. **Figure 184**
 193. **Figure 185**
 194. **Figure 186**
 195. **Figure 187**
 196. **Figure 188**
 197. **Figure 189**
 198. **Figure 190**
 199. **Figure 191**
 200. **Figure 192**
 201. **Figure 193**
 202. **Figure 194**
 203. **Figure 195**
 204. **Figure 196**
 205. **Figure 197**
 206. **Figure 198**
 207. **Figure 199**
 208. **Figure 200**
 209. **Figure 201**
 210. **Figure 202**
 211. **Figure 203**
 212. **Figure 204**
 213. **Figure 205**
 214. **Figure 206**
 215. **Figure 207**
 216. **Figure 208**
 217. **Figure 209**

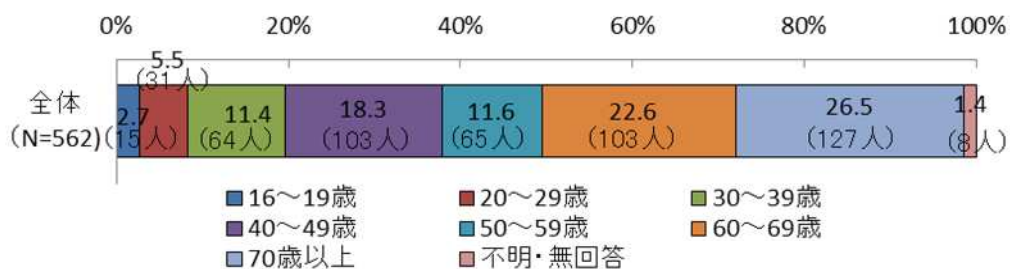
III 調査結果

○回答者の属性

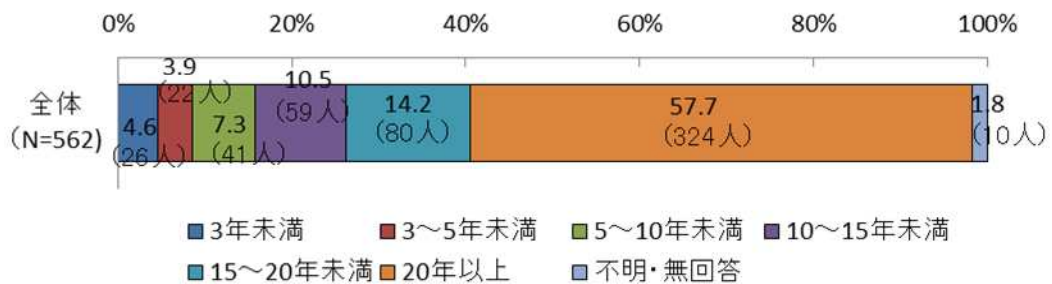
① 性別



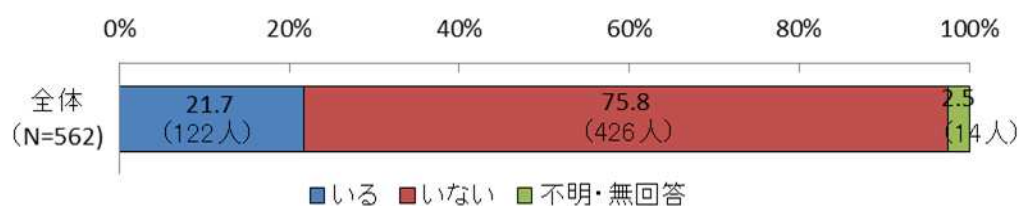
② 年代



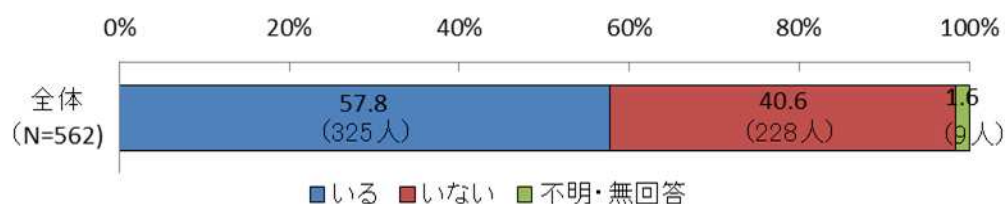
③ 居住年数



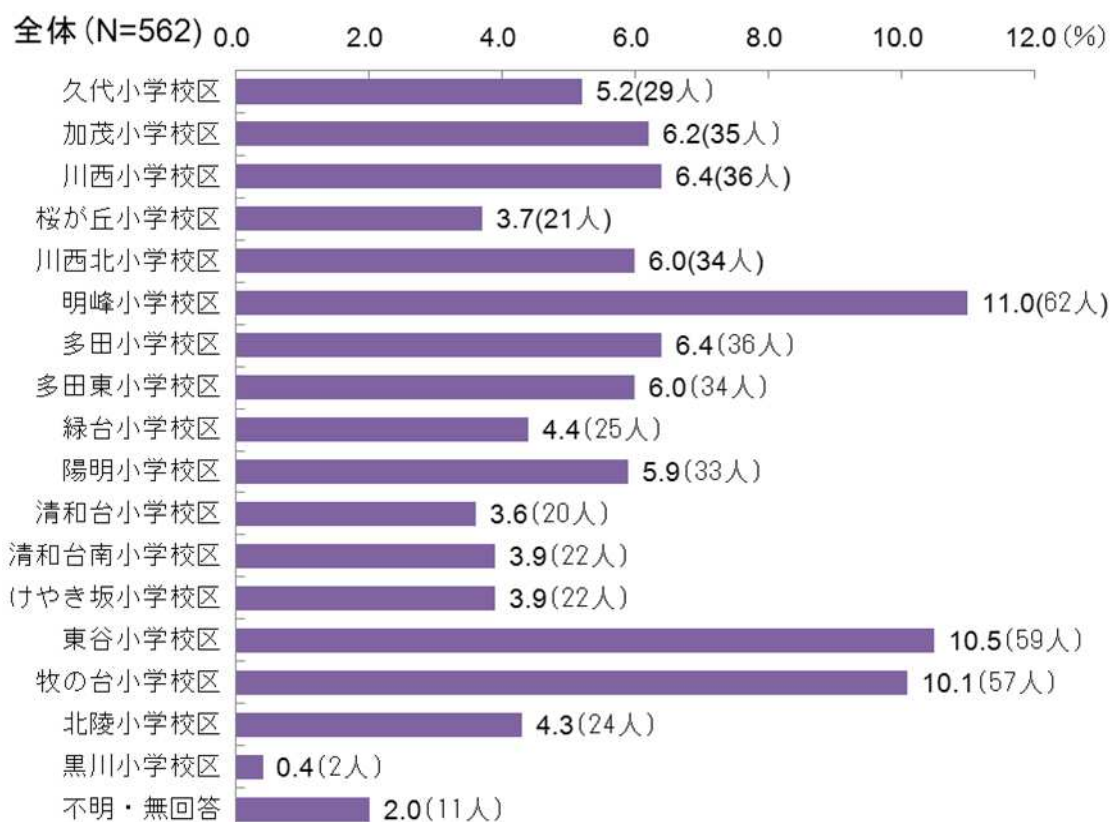
④ 子どもの有無



⑤ 高齢者の有無

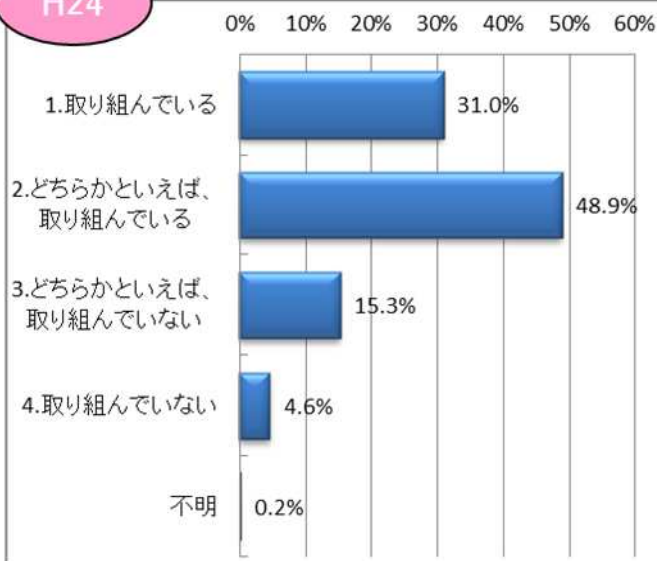


⑥ 居住地区

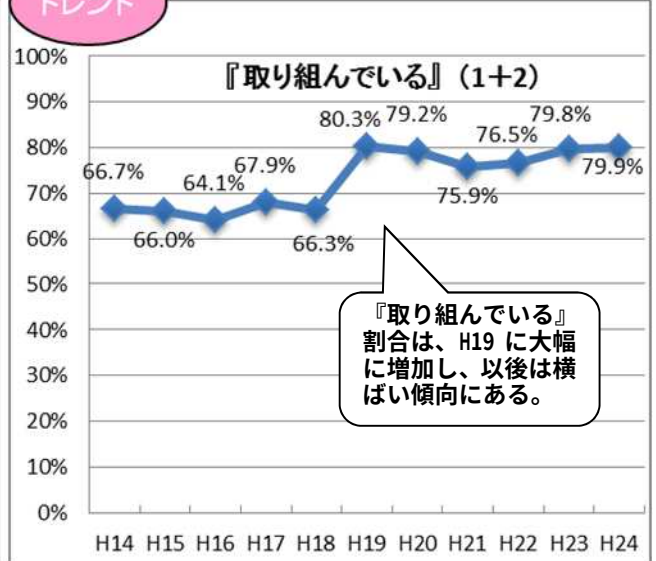


問 1 食事内容に気をつけたり、運動をするなどして、健康づくりに意識的に取り組んでいますか。

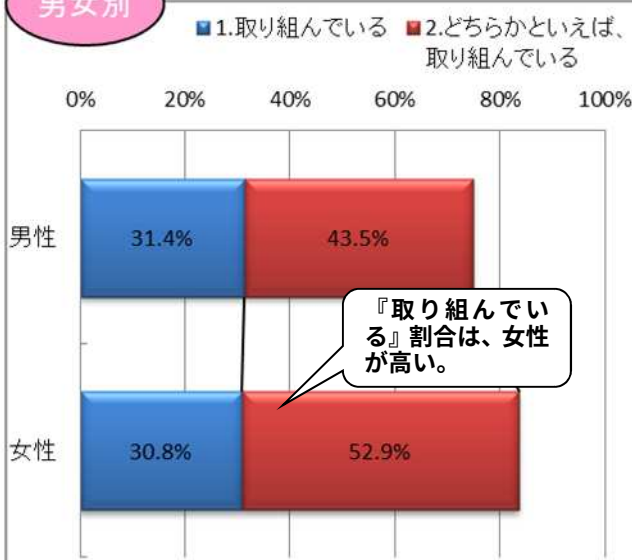
H24



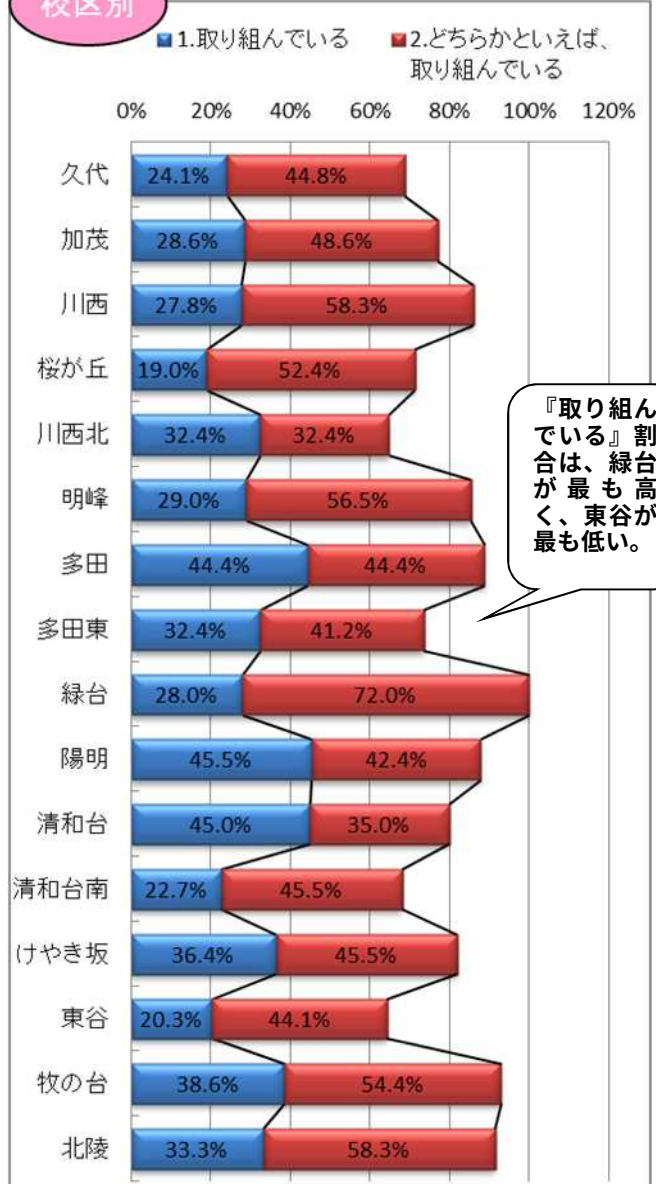
トレンド



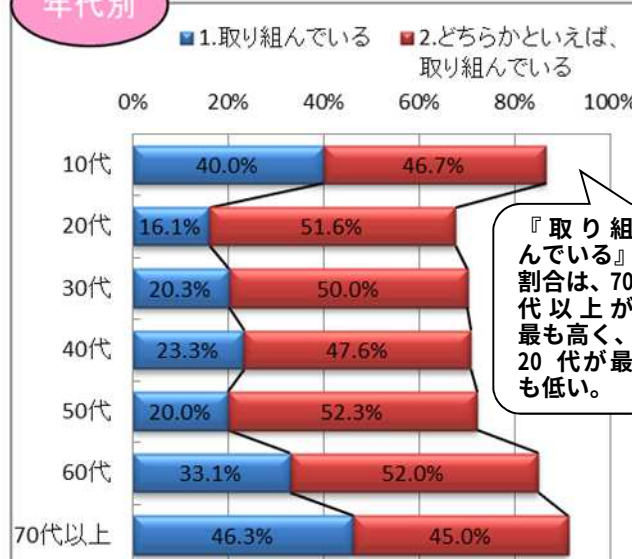
男女別



校区别

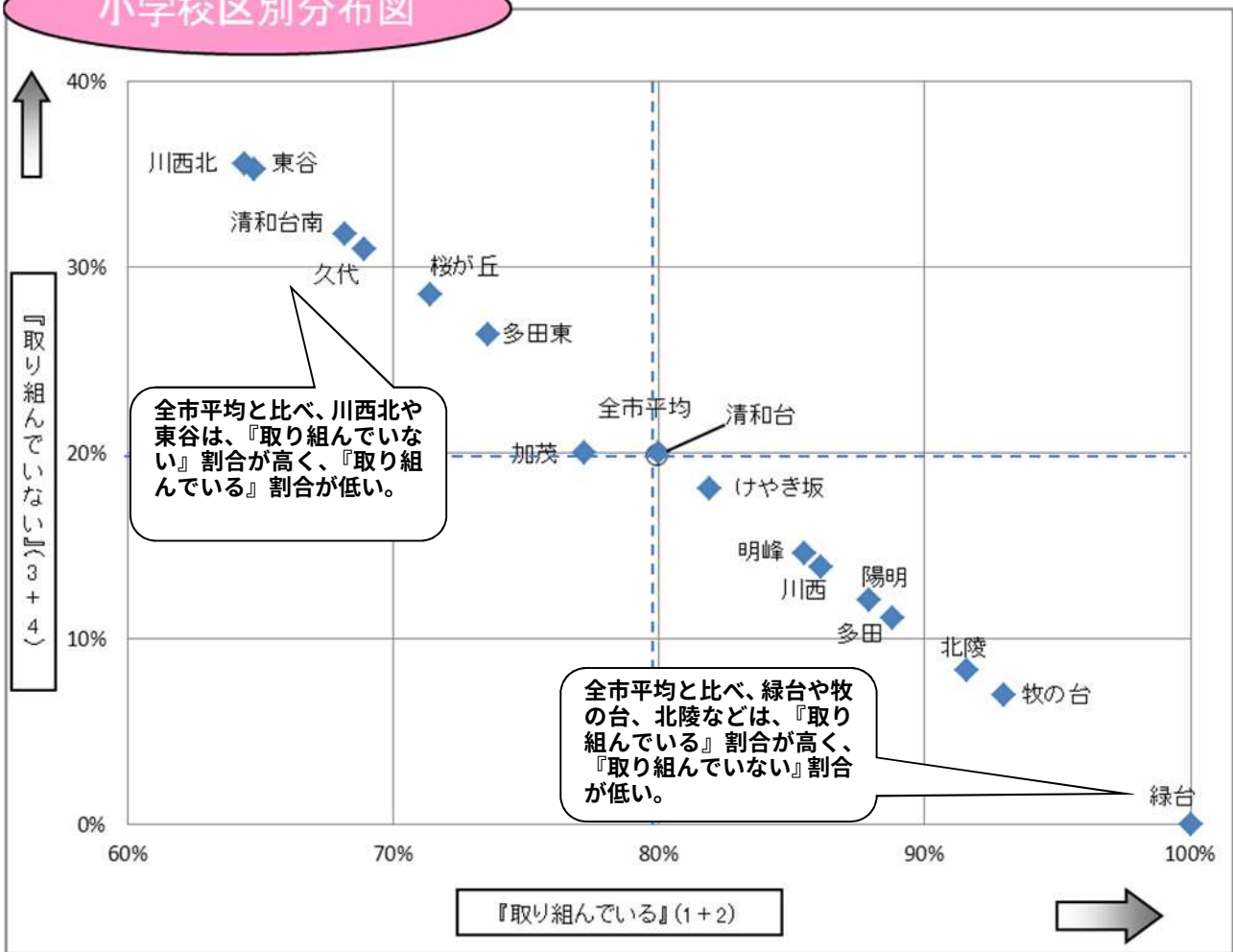


年代別



問 1

小学校区別分布図



問 2 食事をすることが楽しいですか。

H24



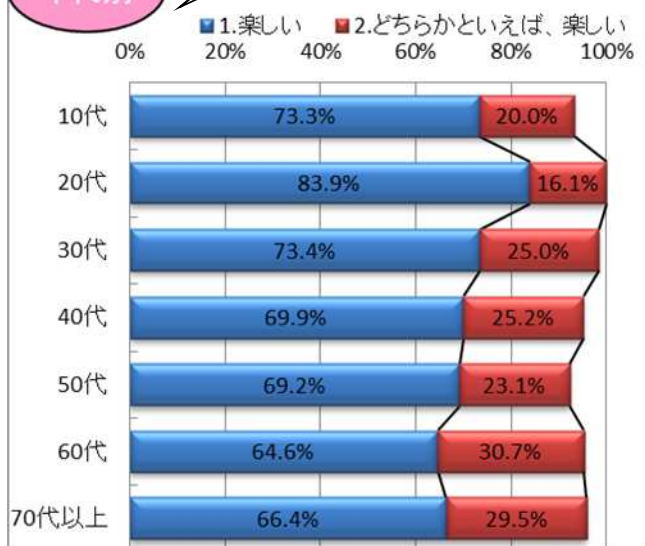
トレンド



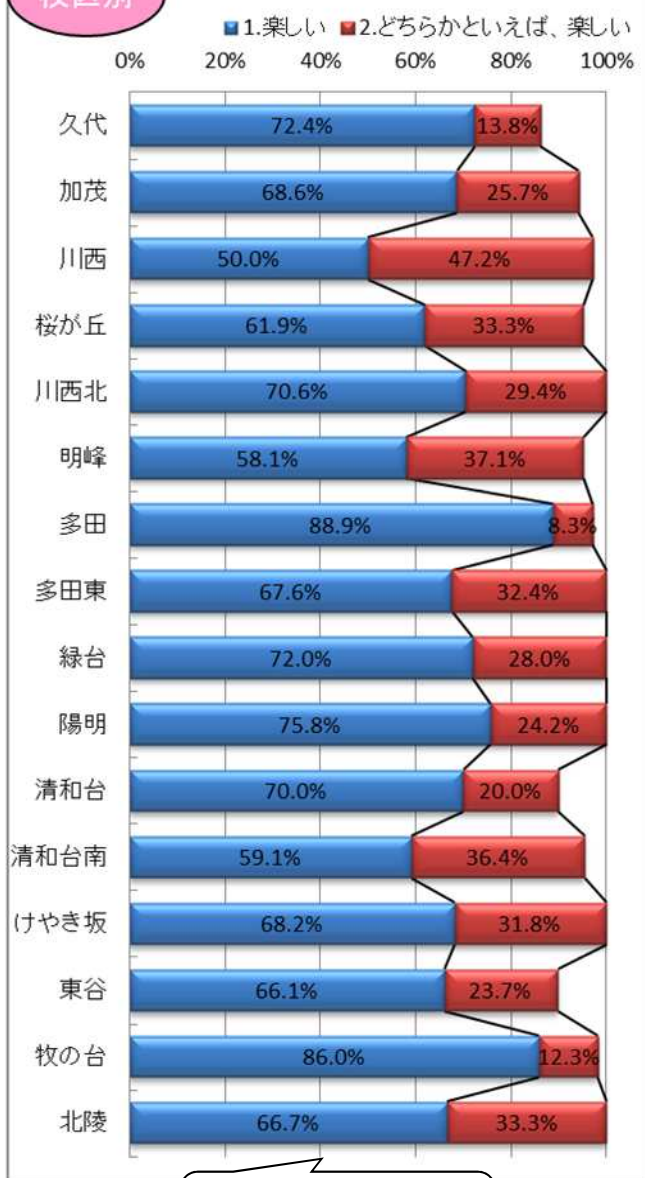
男女別



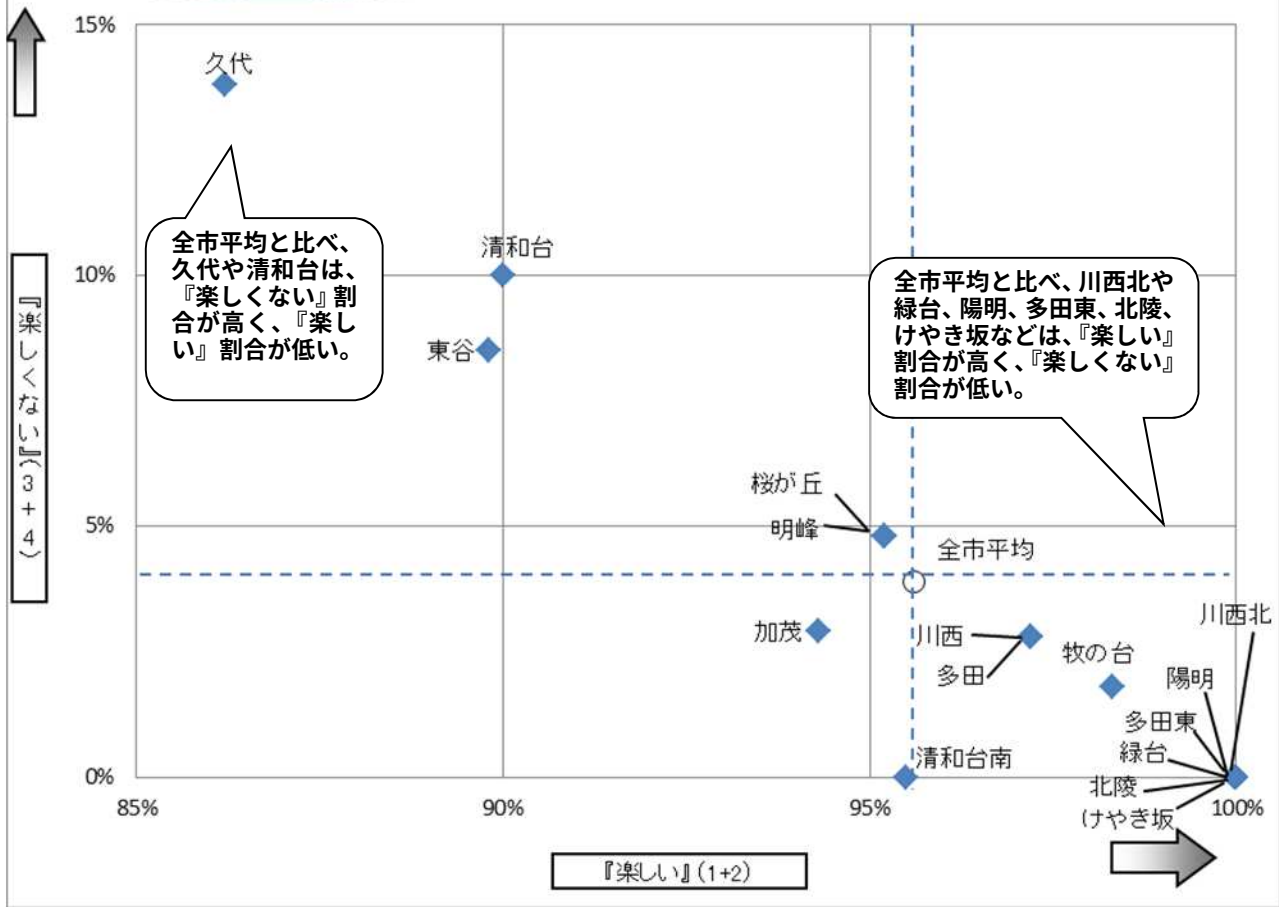
年代別



校区別

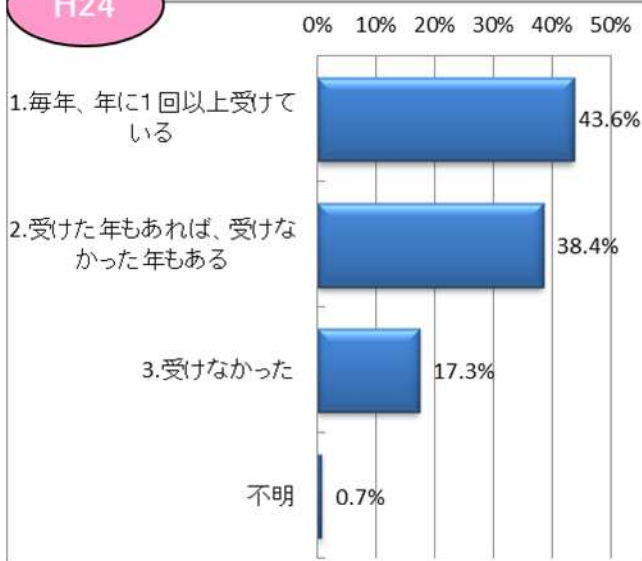


小学校区別分布図

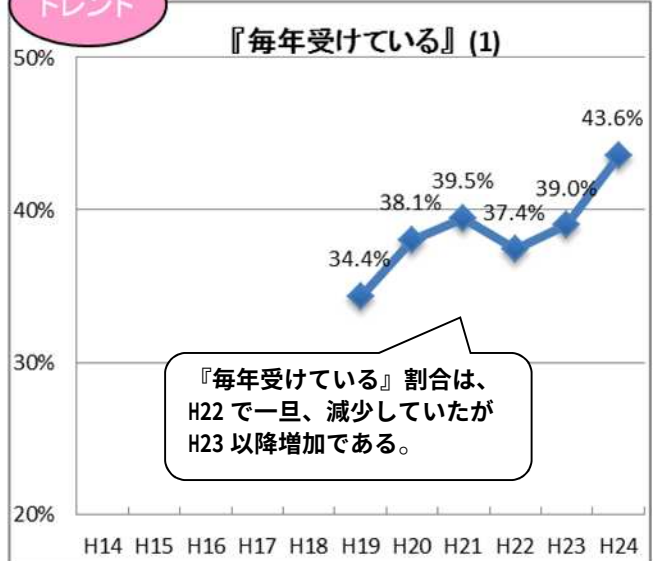


問 3 過去5年間に、歯の検診を受けましたか。

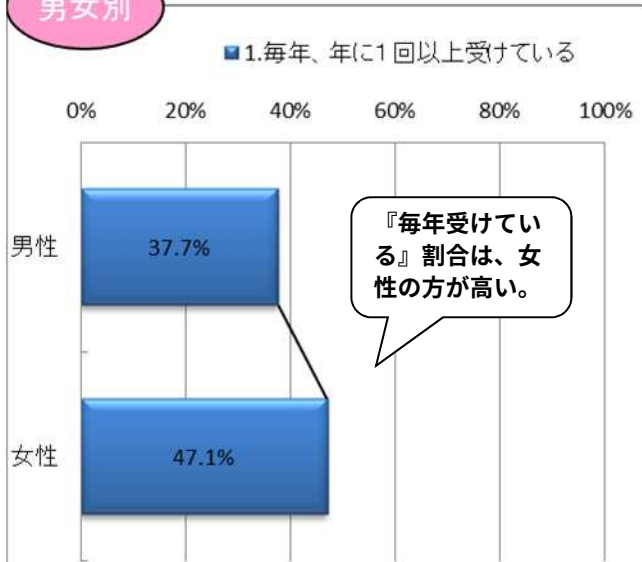
H24



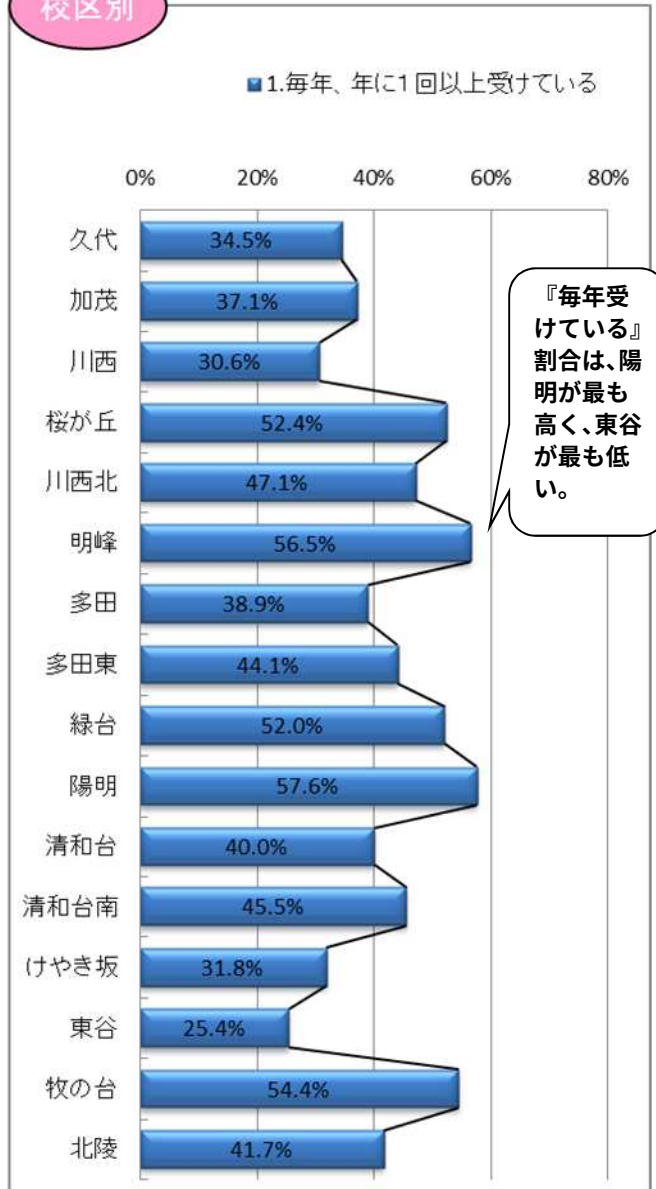
トレンド



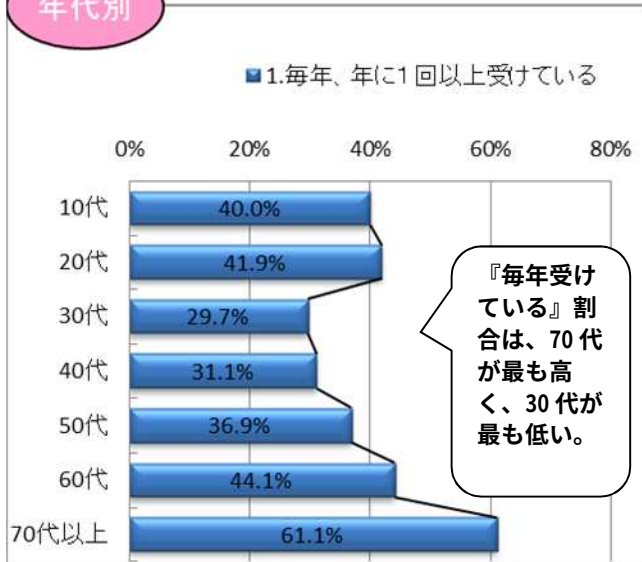
男女別



校区別

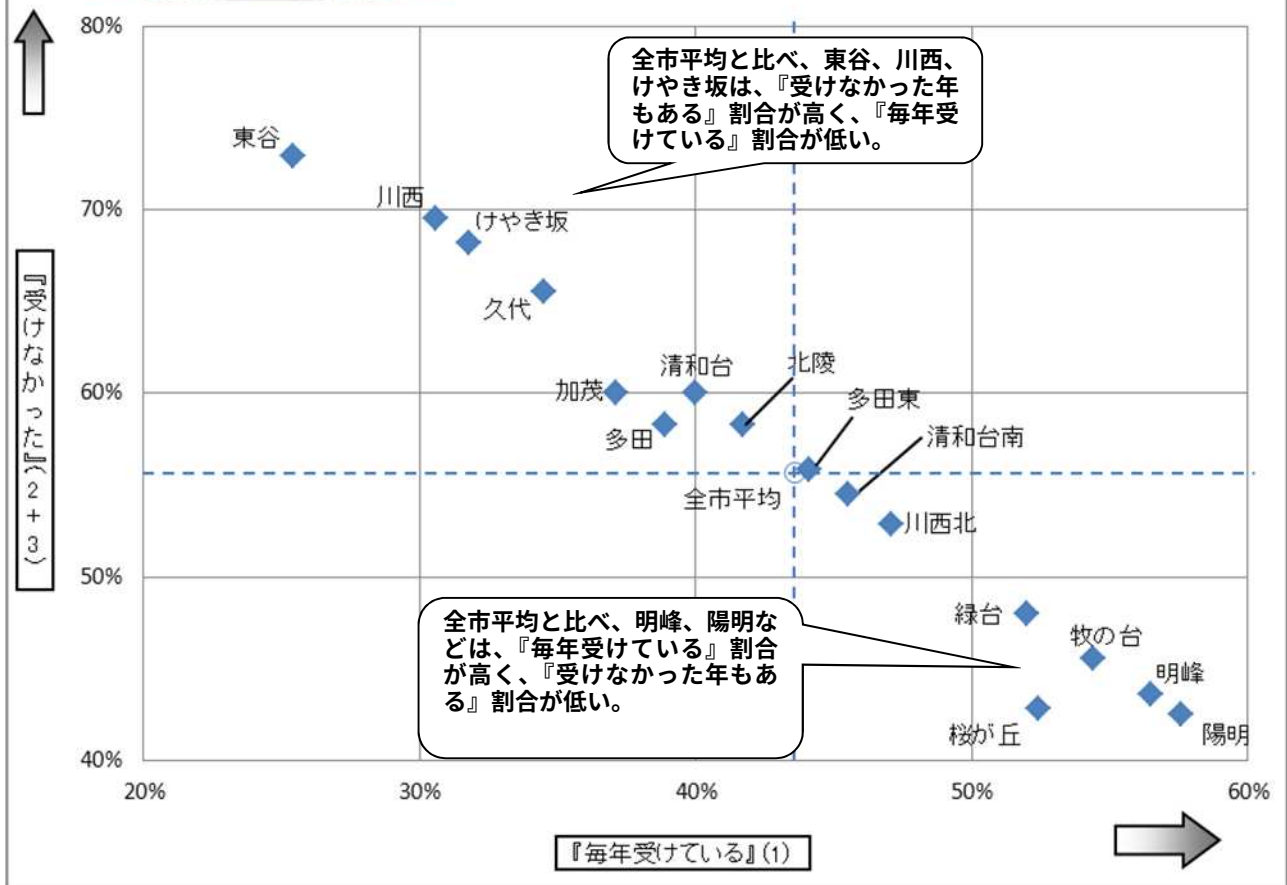


年代別



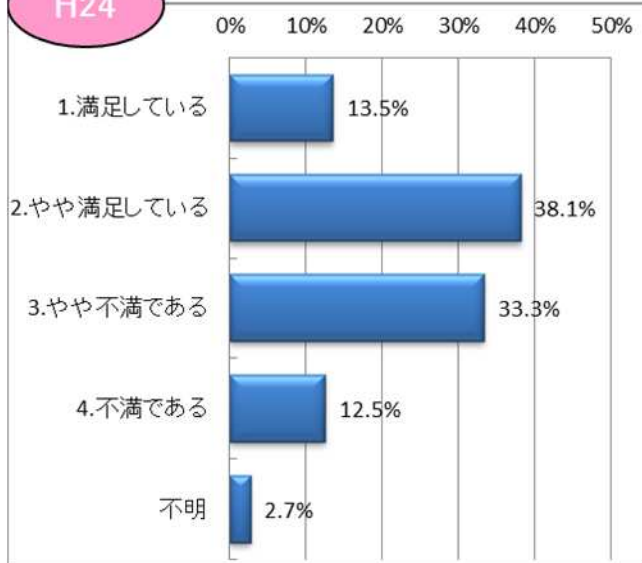
問 3

小学校区別分布図

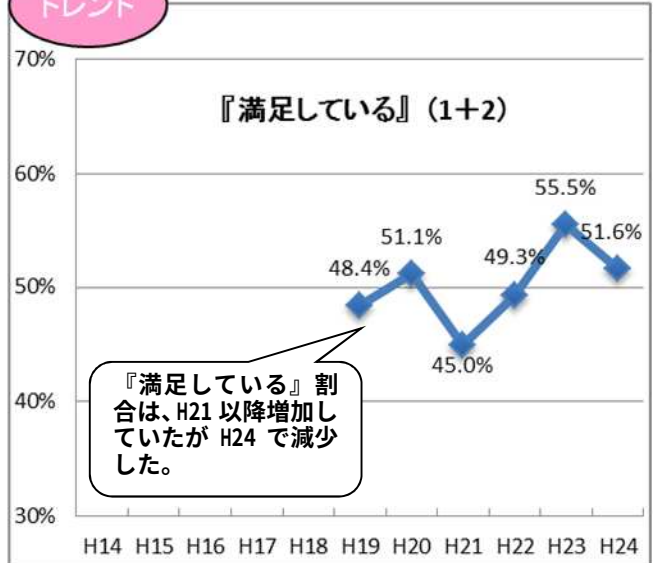


問 4 市内の病院や医院全般について満足されていますか。

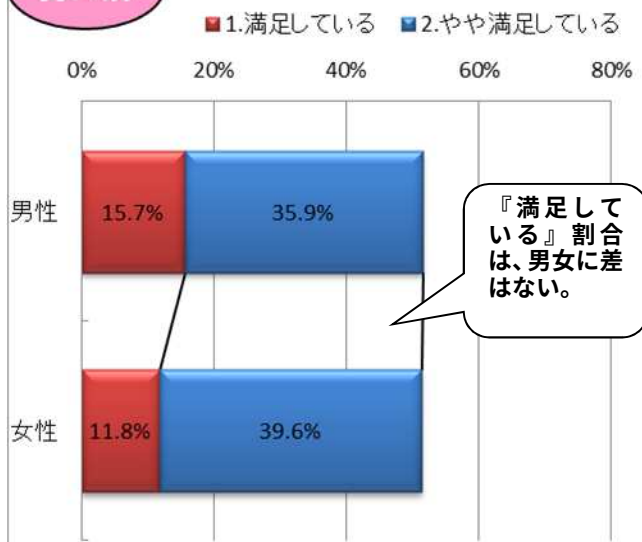
H24



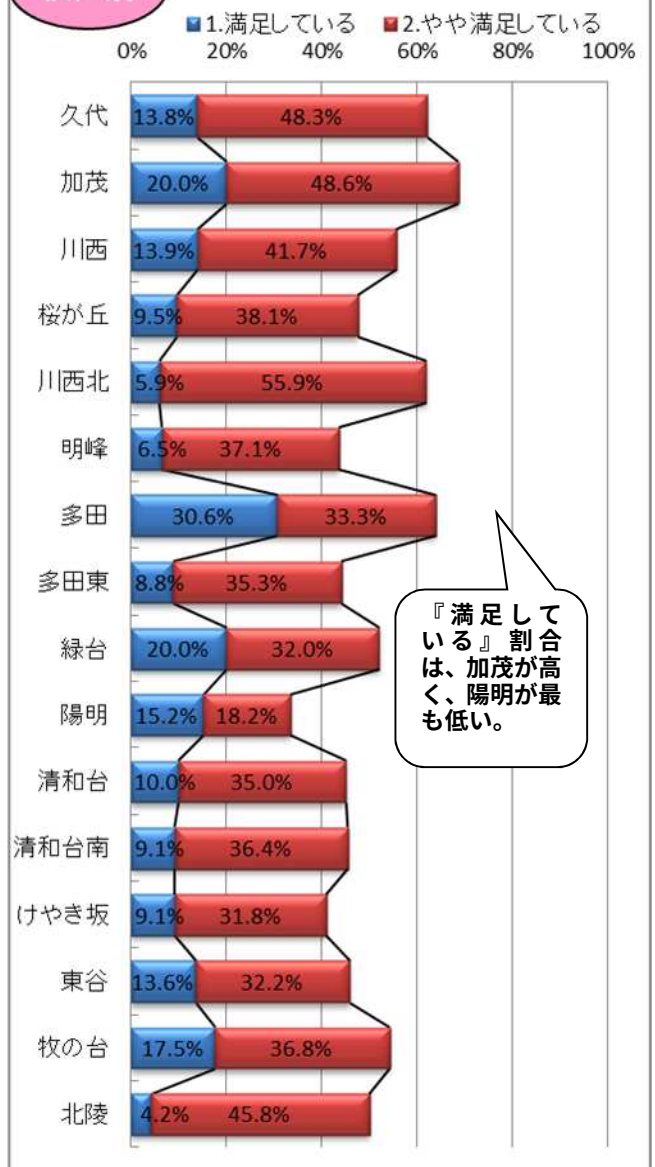
トレンド



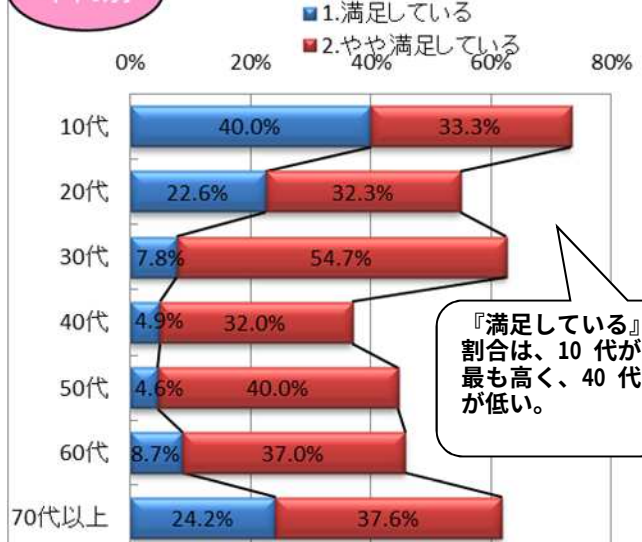
男女別



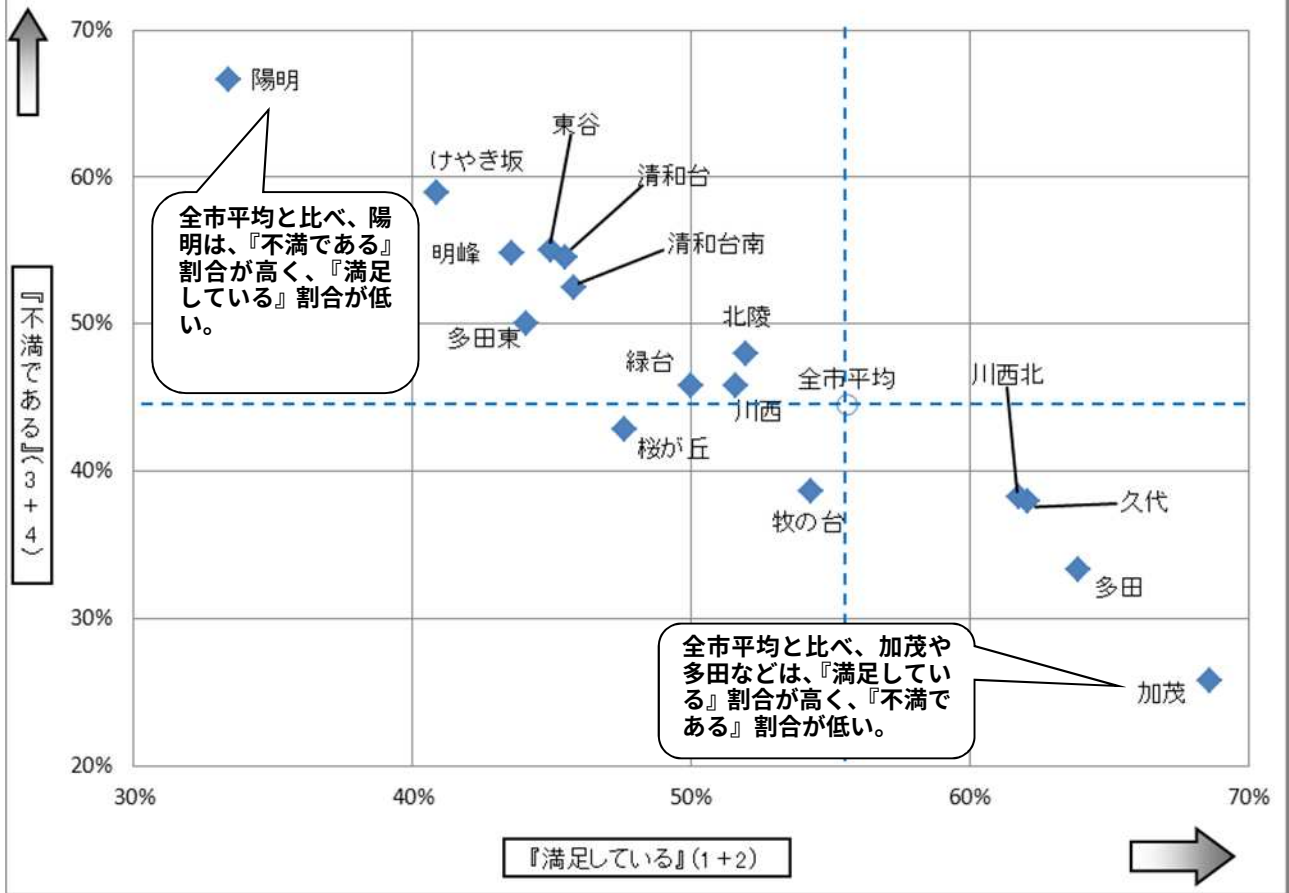
校区別



年代別

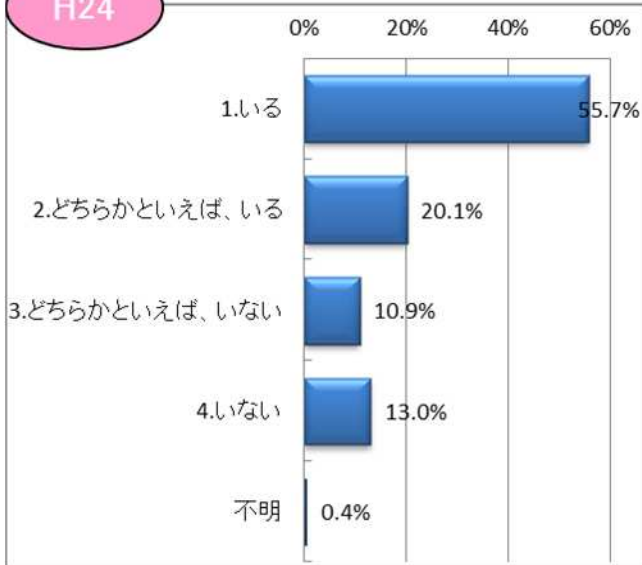


小学校区別分布図



問 5-1 かかりつけの医者がありますか。

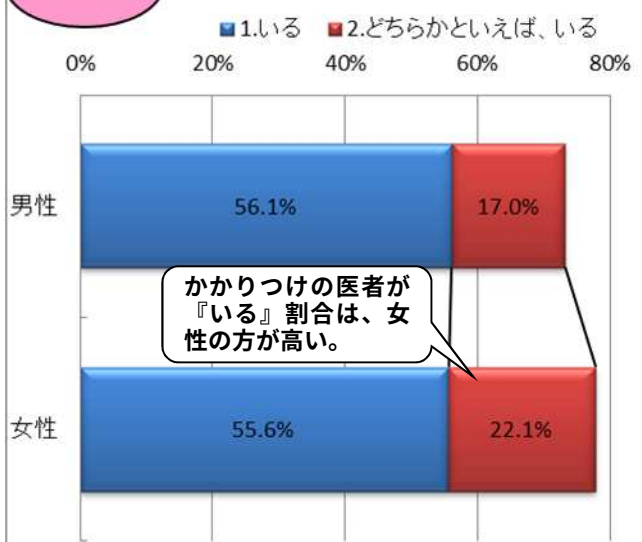
H24



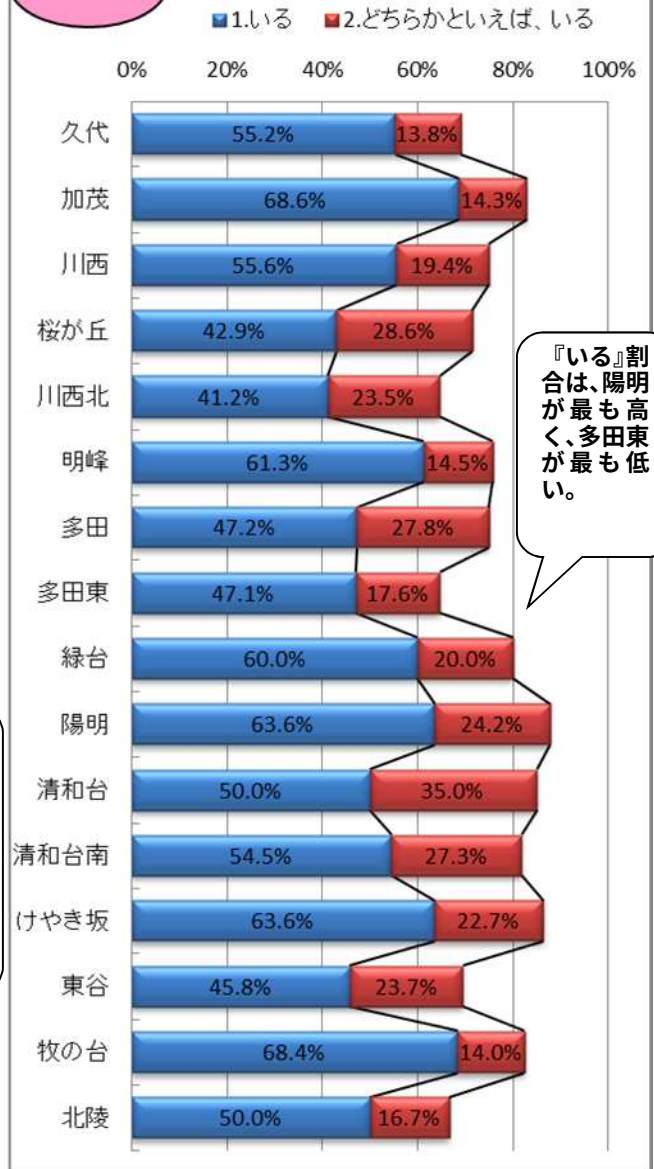
トレンド



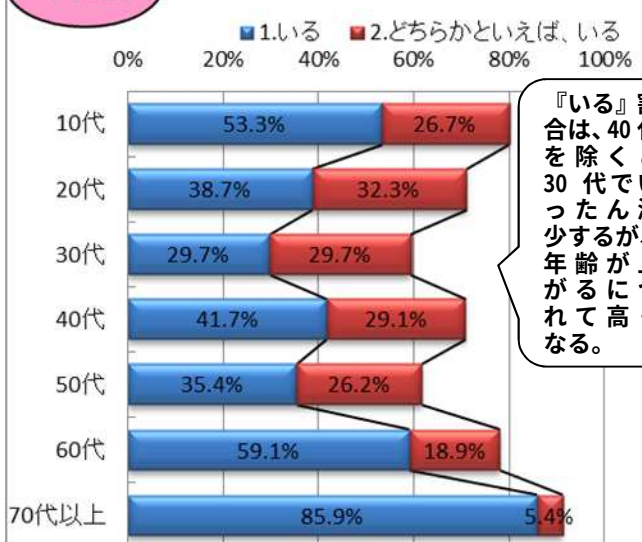
男女別



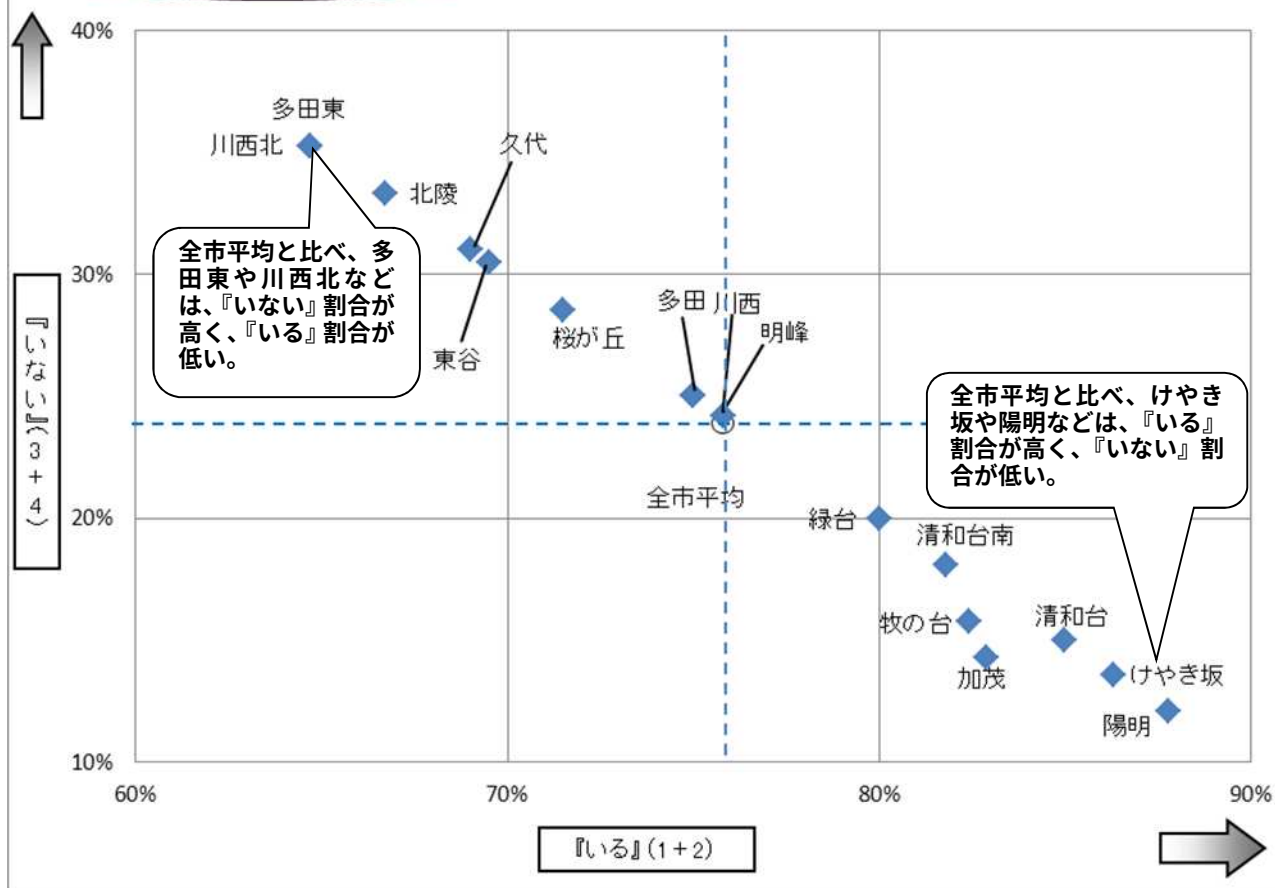
校区別



年代別

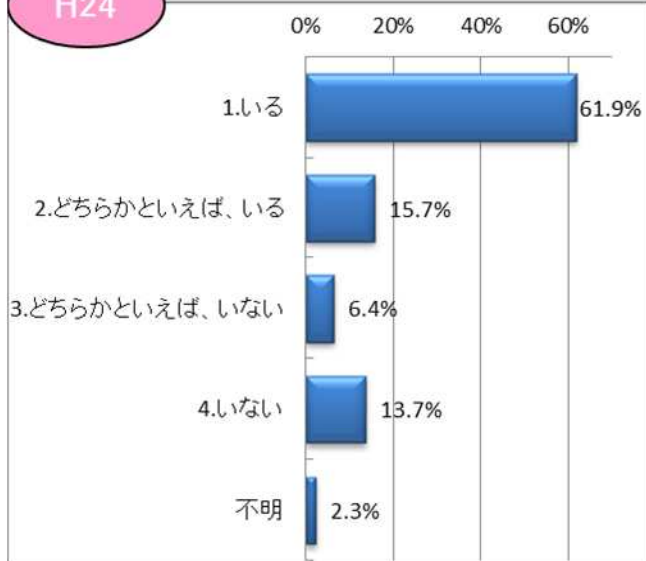


小学校区別分布図



問 5-2 かかりつけの歯医者がありますか。

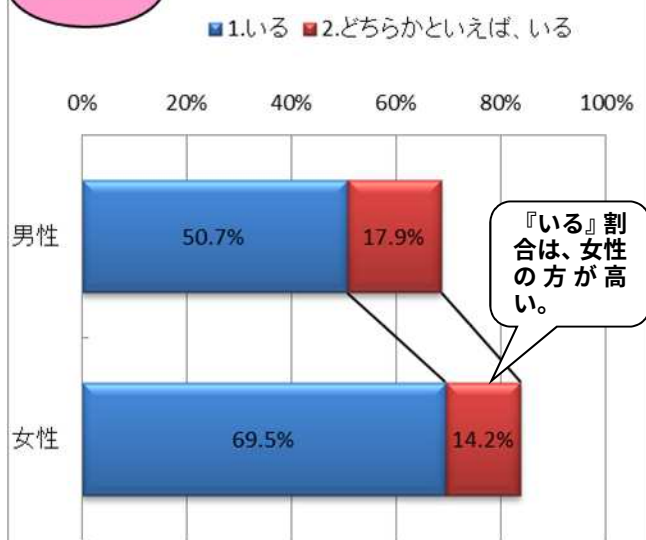
H24



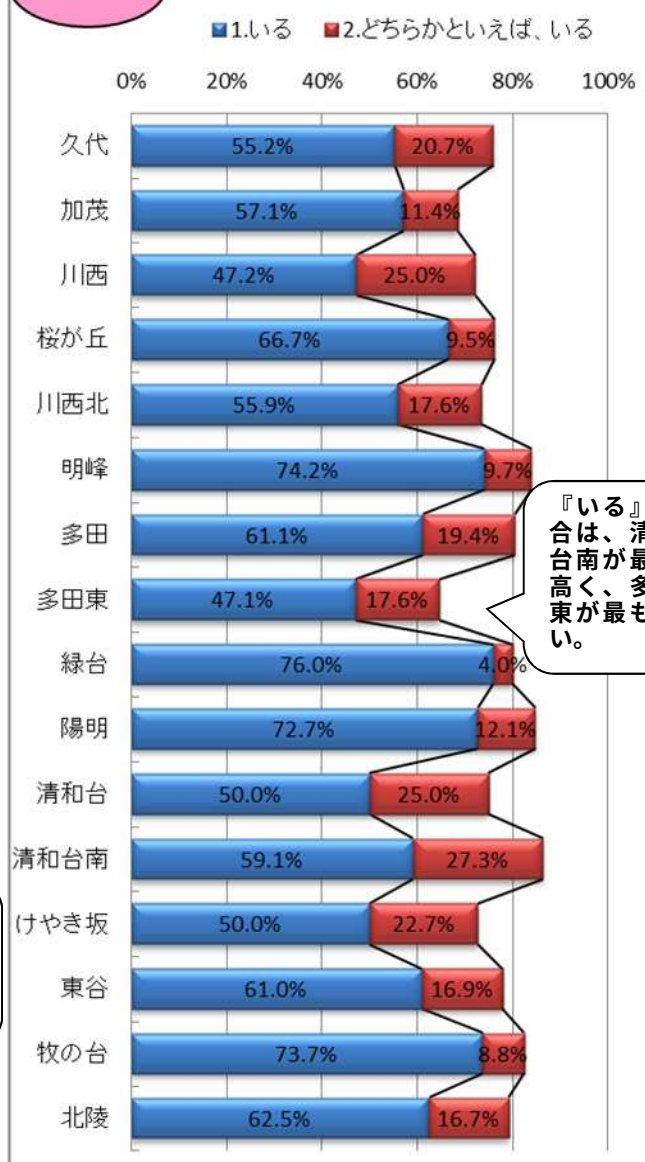
トレンド



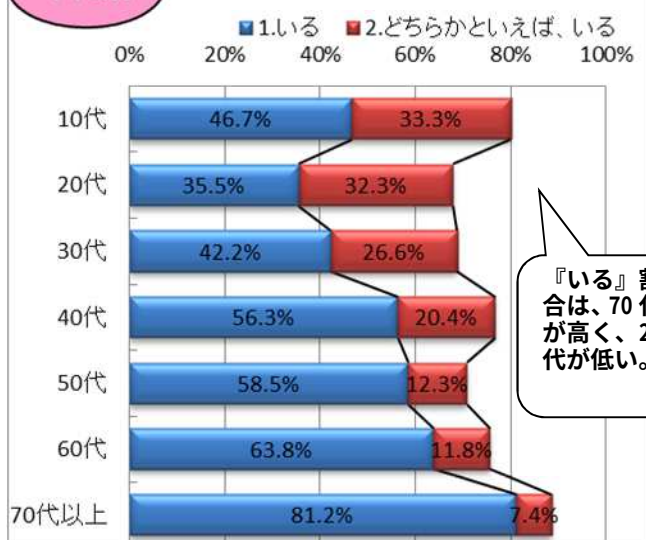
男女別



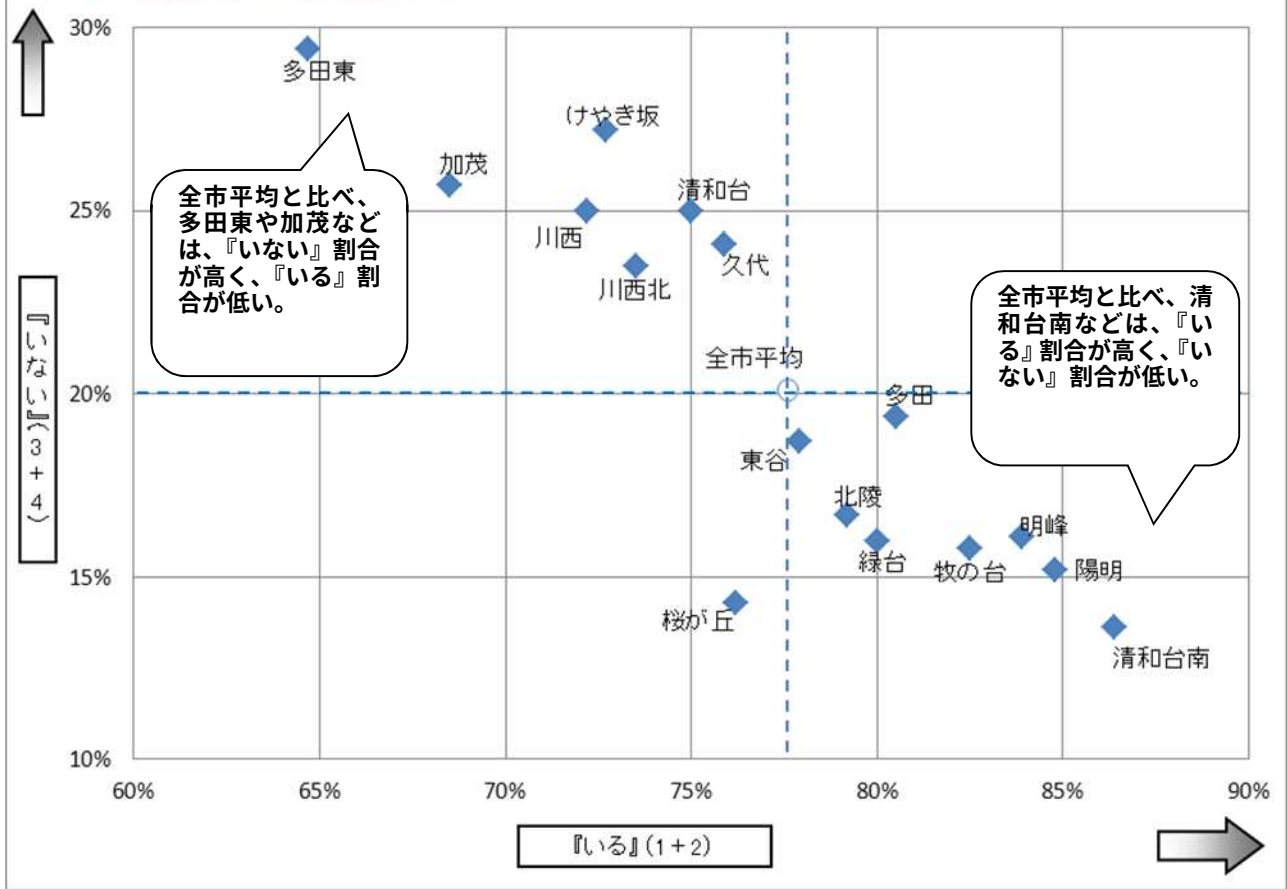
校区別



年代別



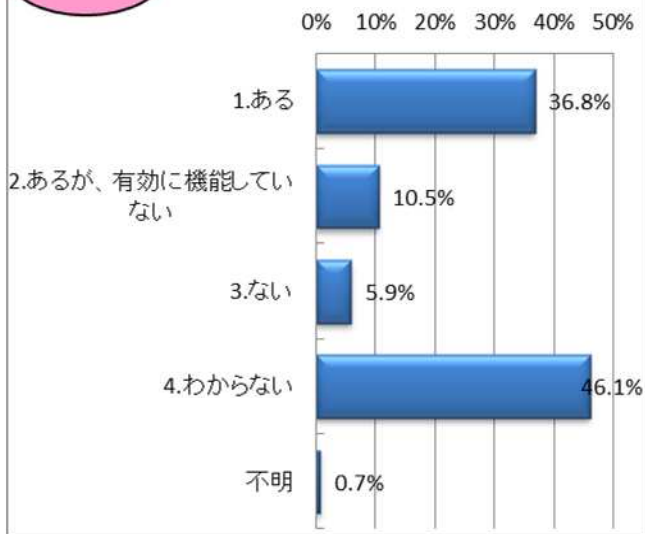
小学校区別分布図



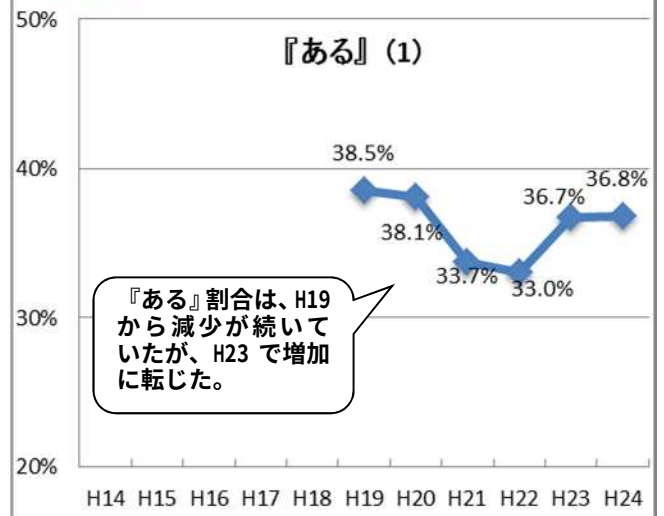
問 6

お住まいの地域では住民が高齢者や障がい者、子どもなどを見守る仕組みやネットワークがありますか。

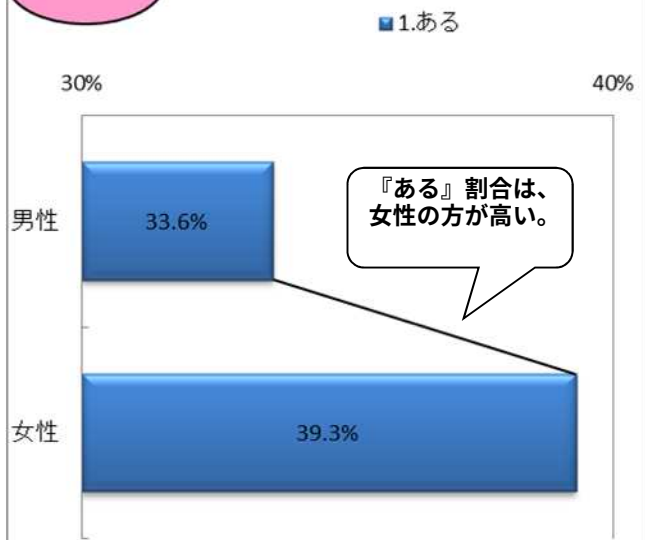
H24



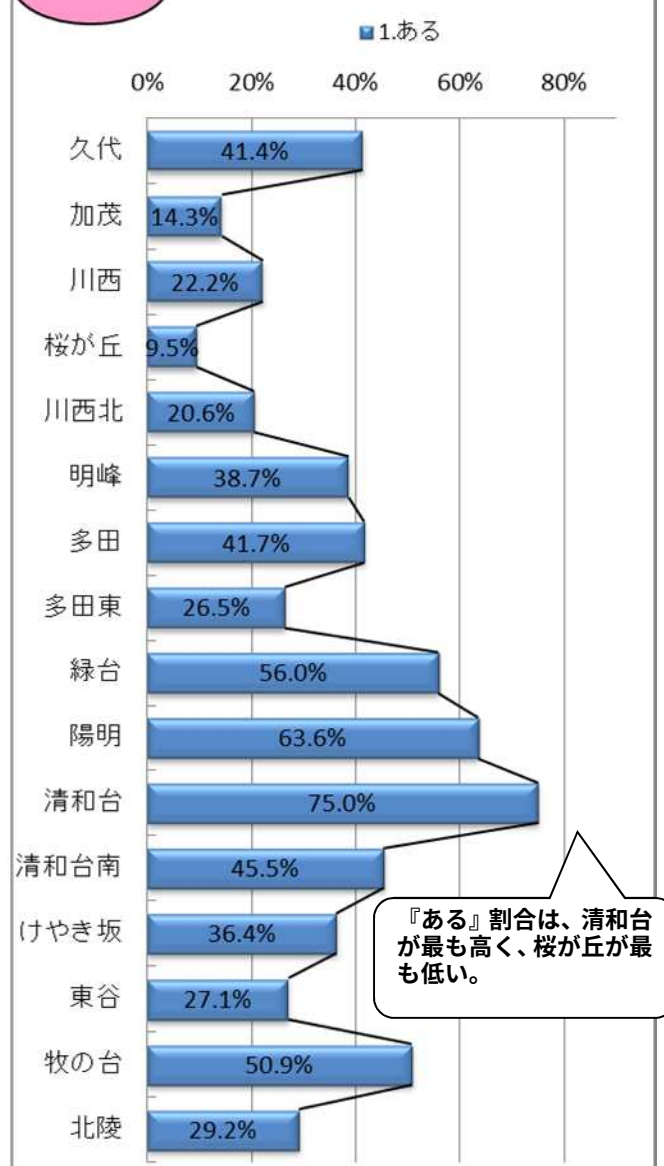
トレンド



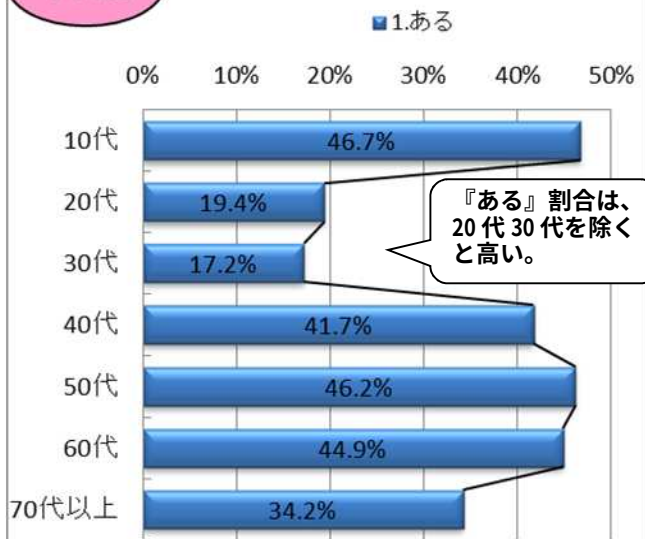
男女別



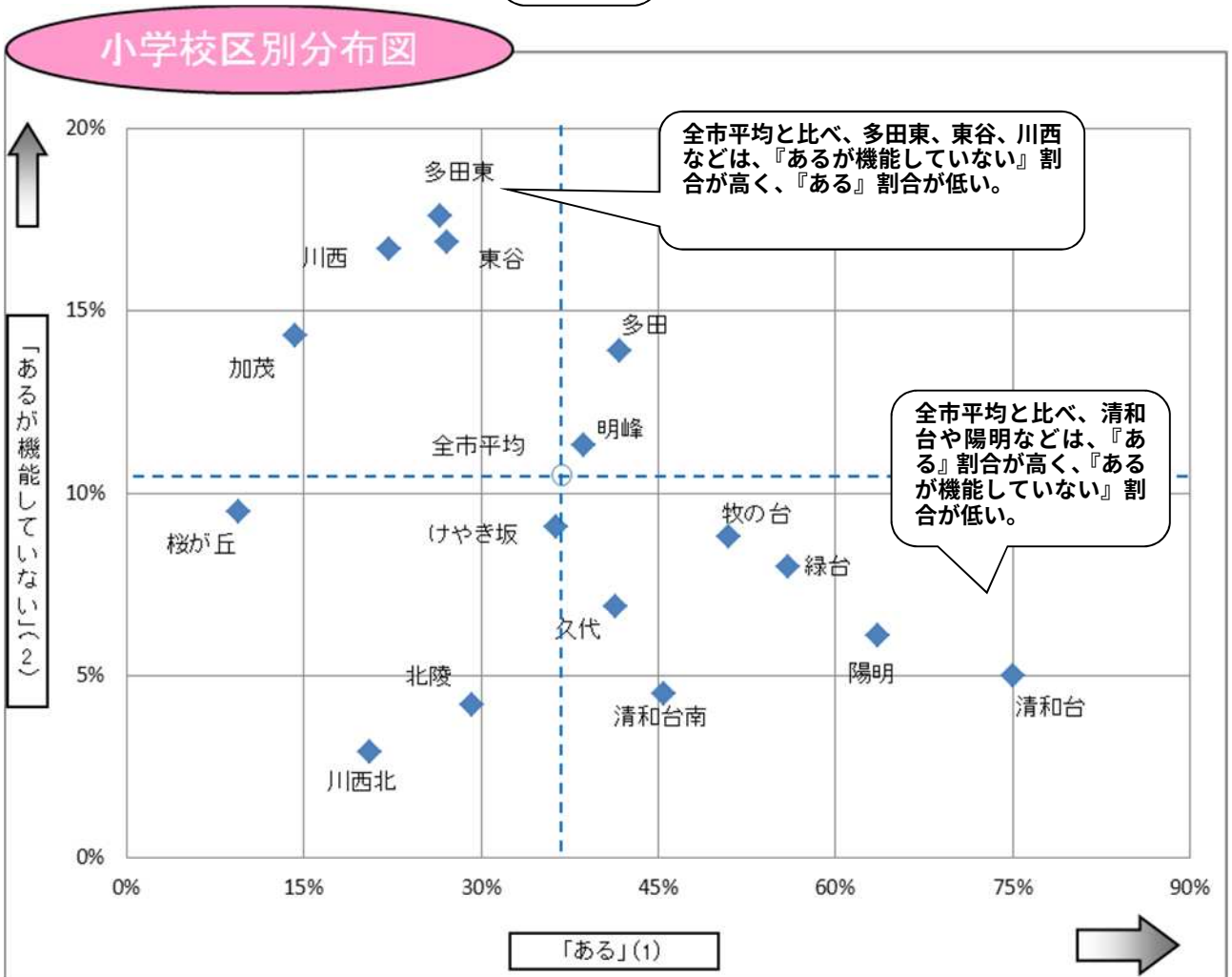
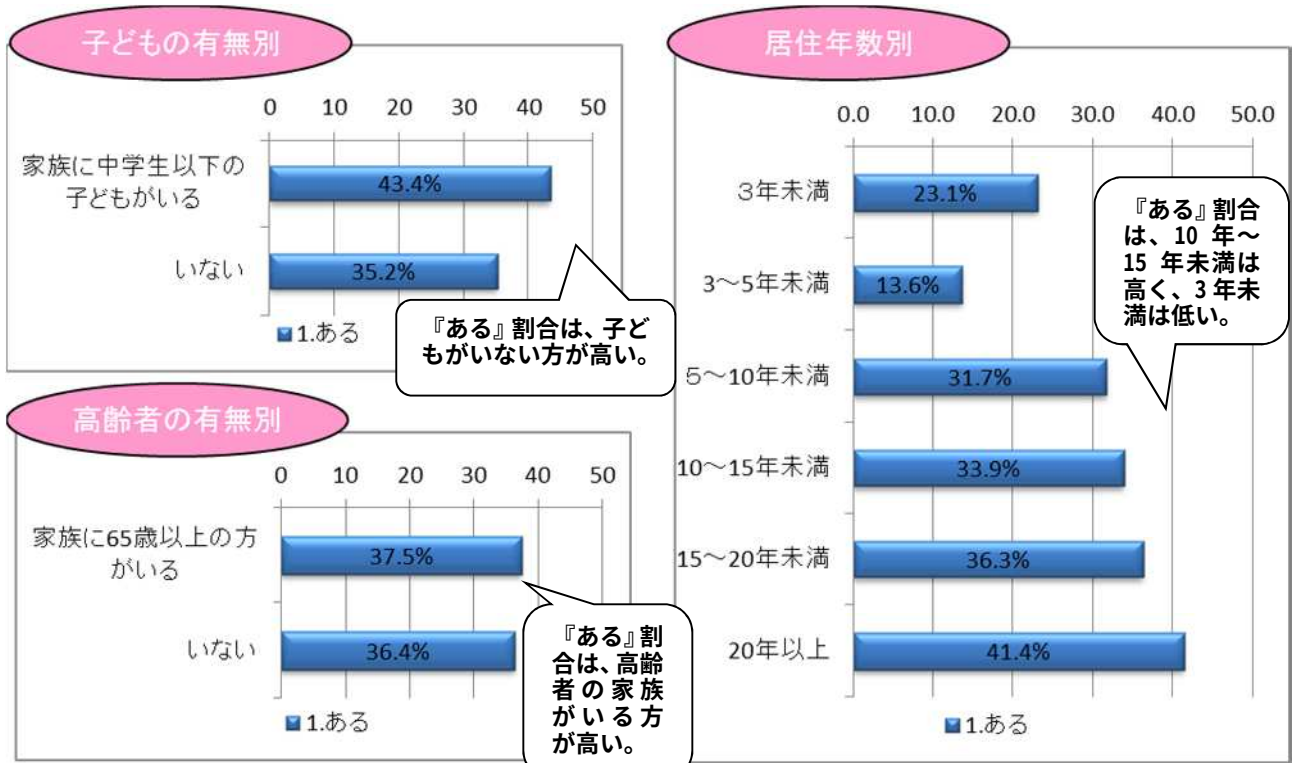
校区別



年代別

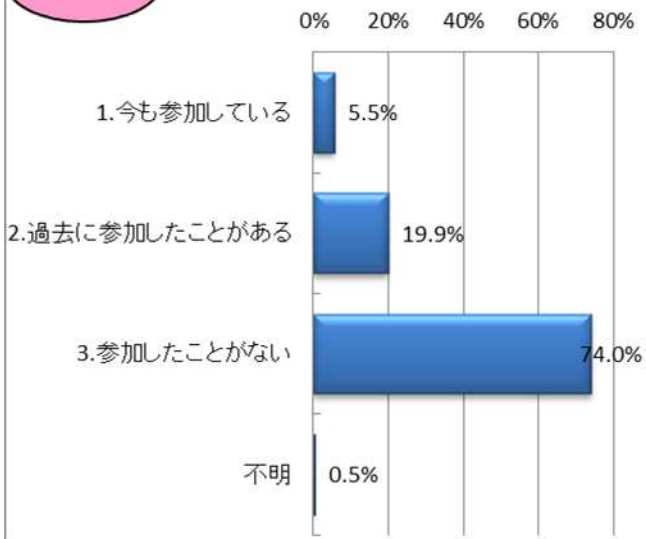


問 6

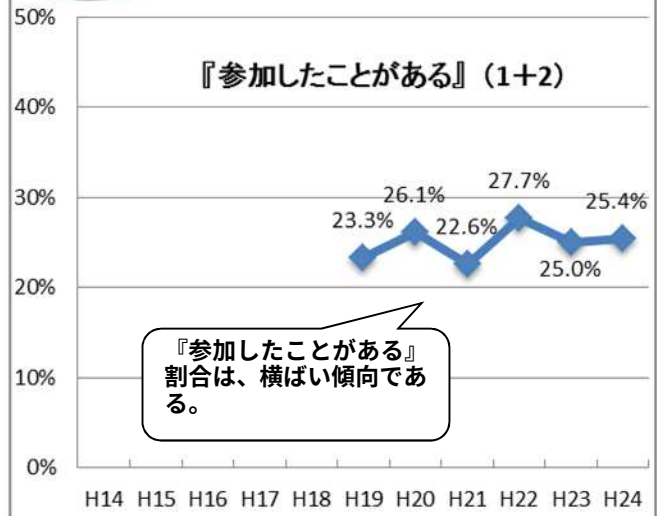


問 7 福祉のボランティア活動に参加したことがありますか。

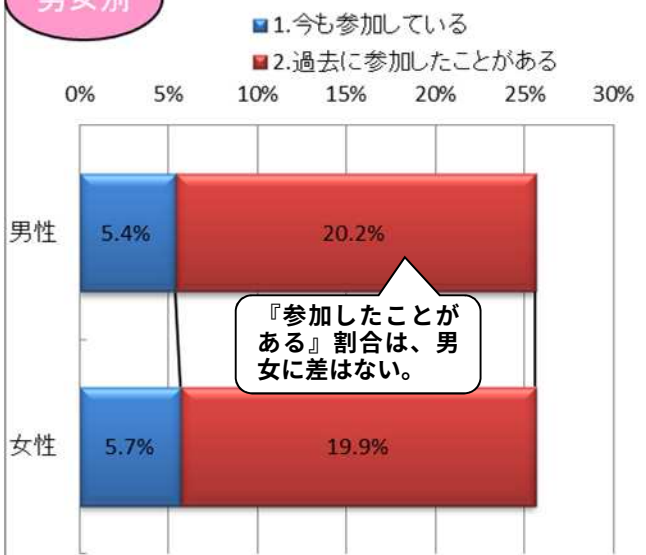
H24



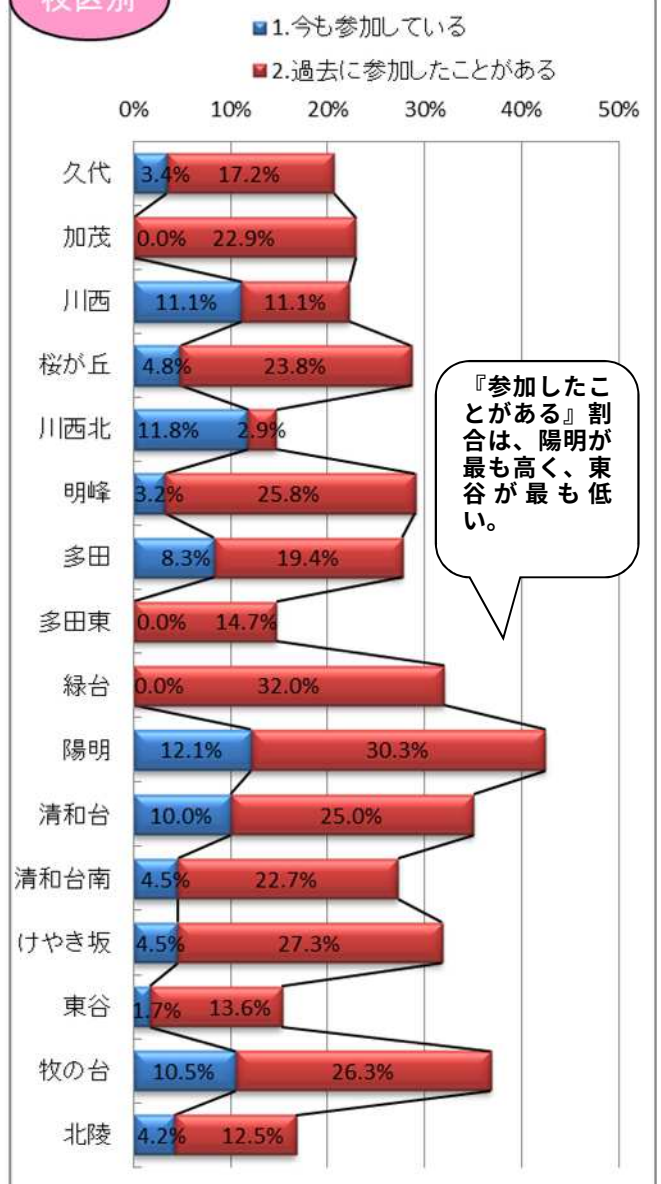
トレンド



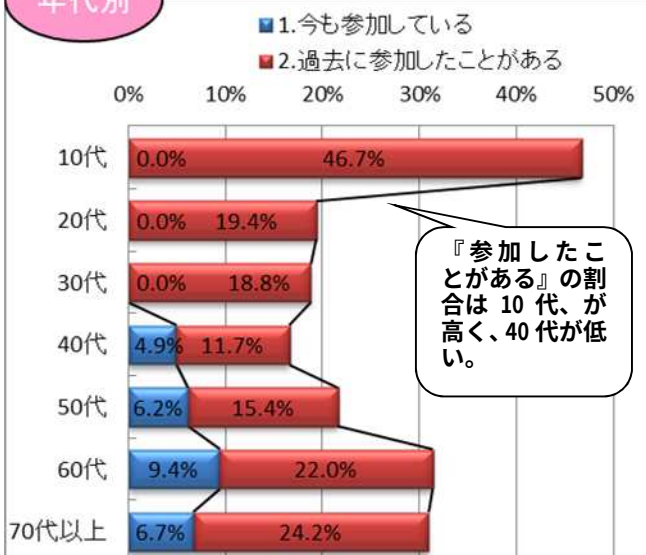
男女別



校区別



年代別

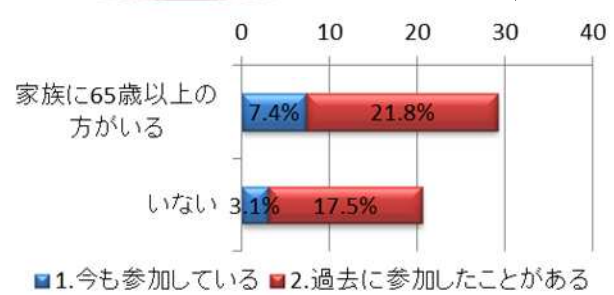


問 7

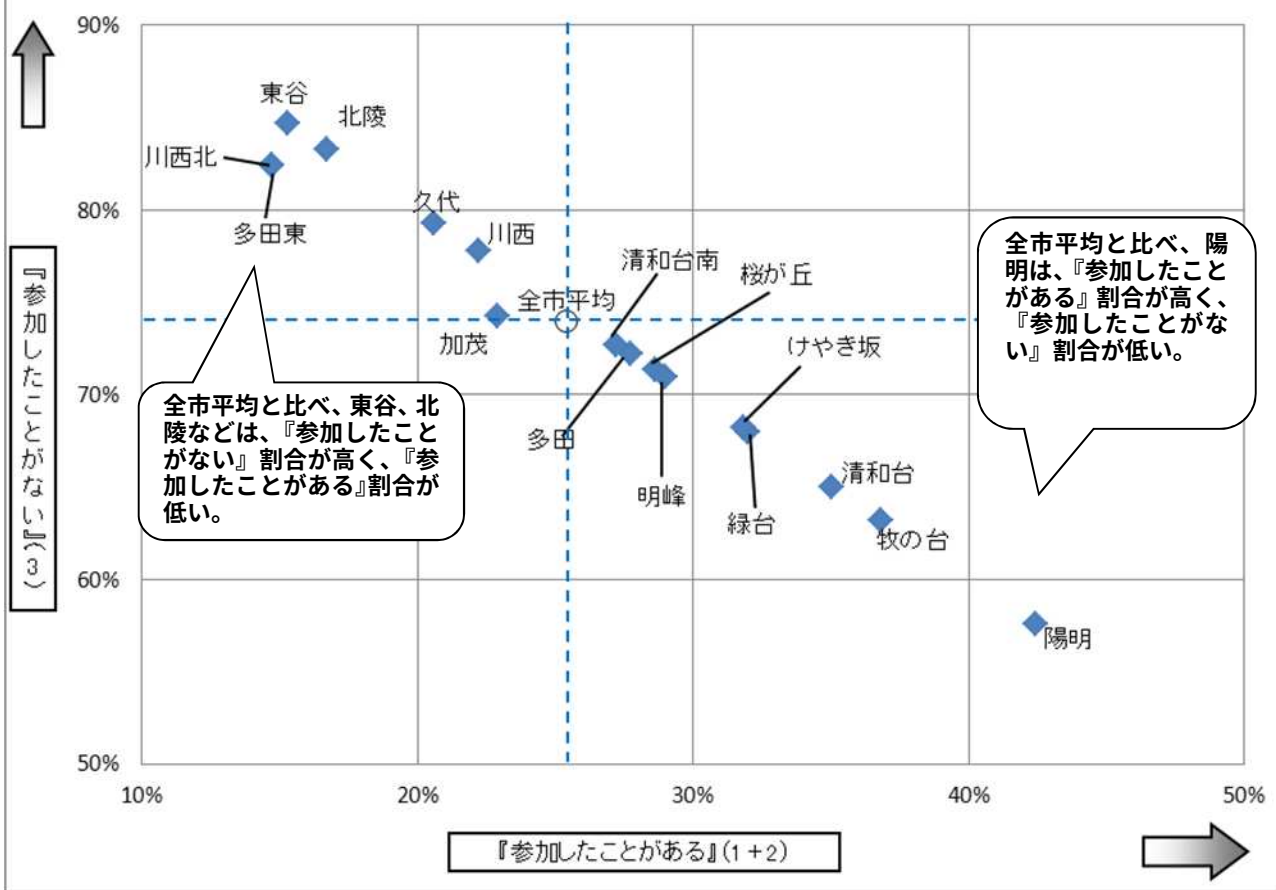
子どもの有無別



高齢者の有無別



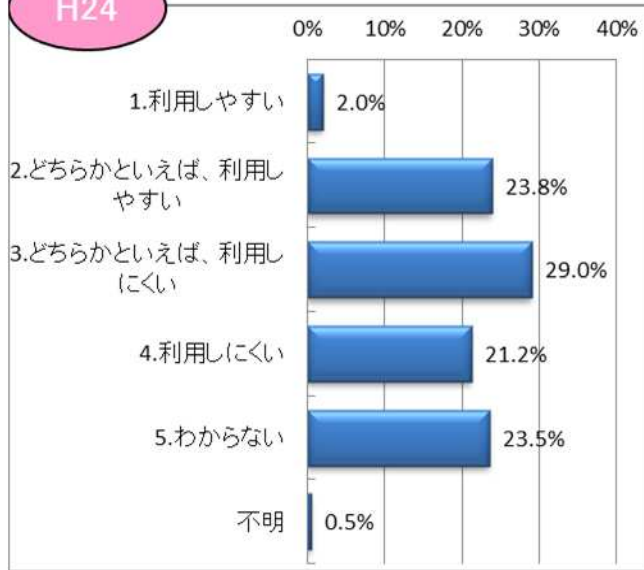
小学校区別分布図



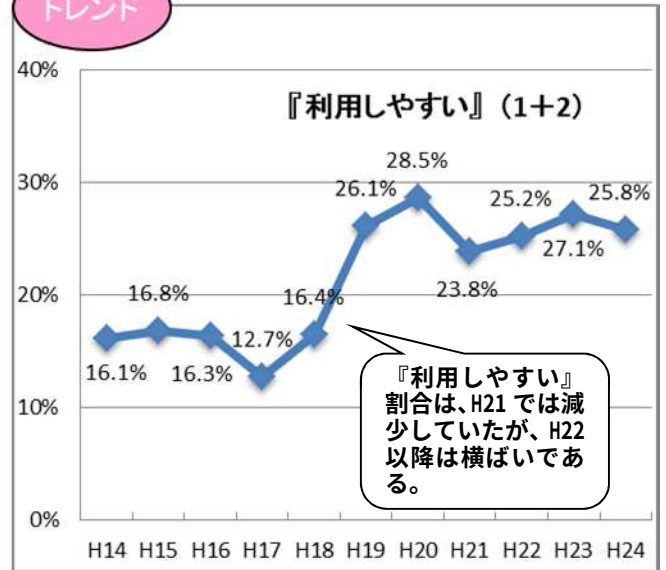
問 8

川西市内の施設や道路は、小さな子どもを連れた人や高齢者、障がいがある人たちにとって、安全に利用しやすいですか。

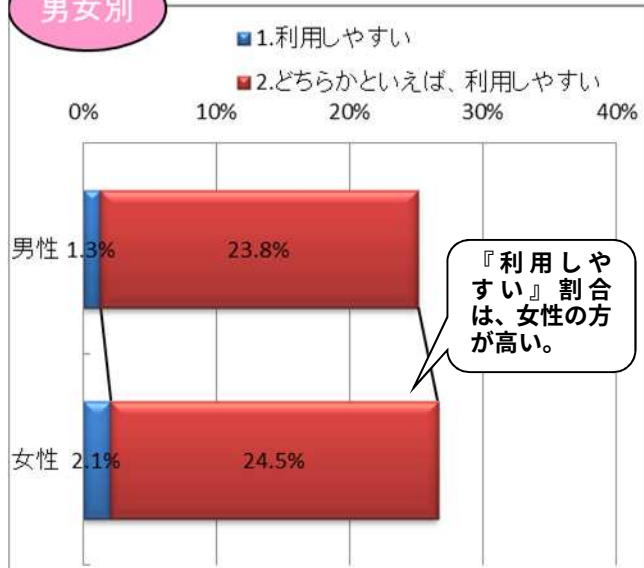
H24



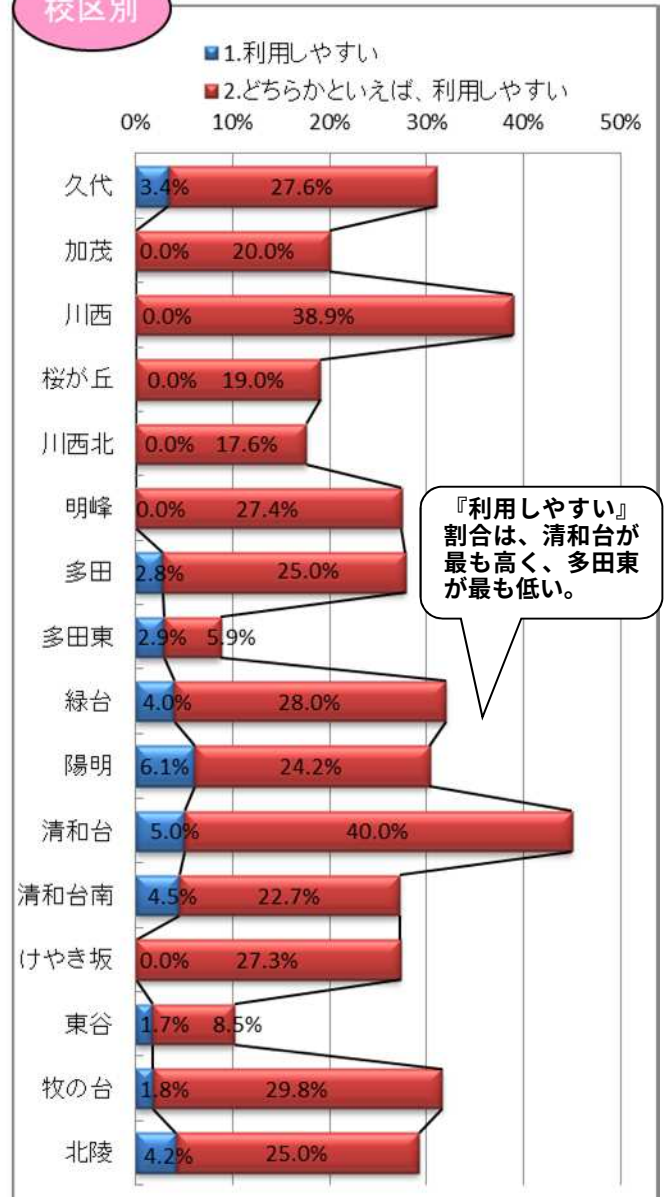
トレンド



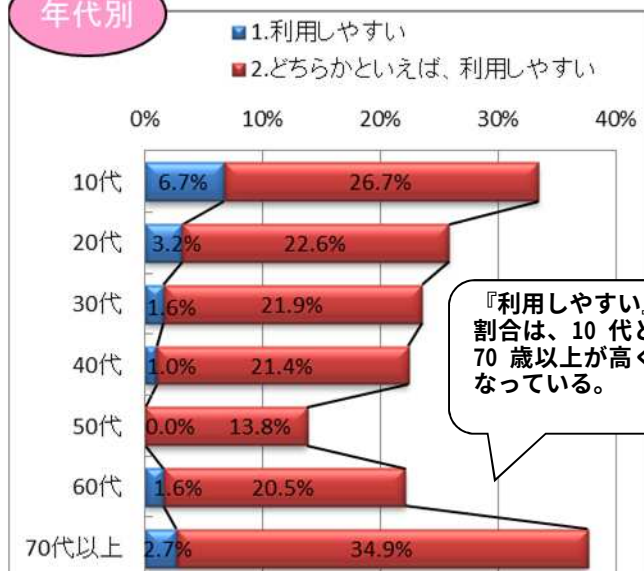
男女別



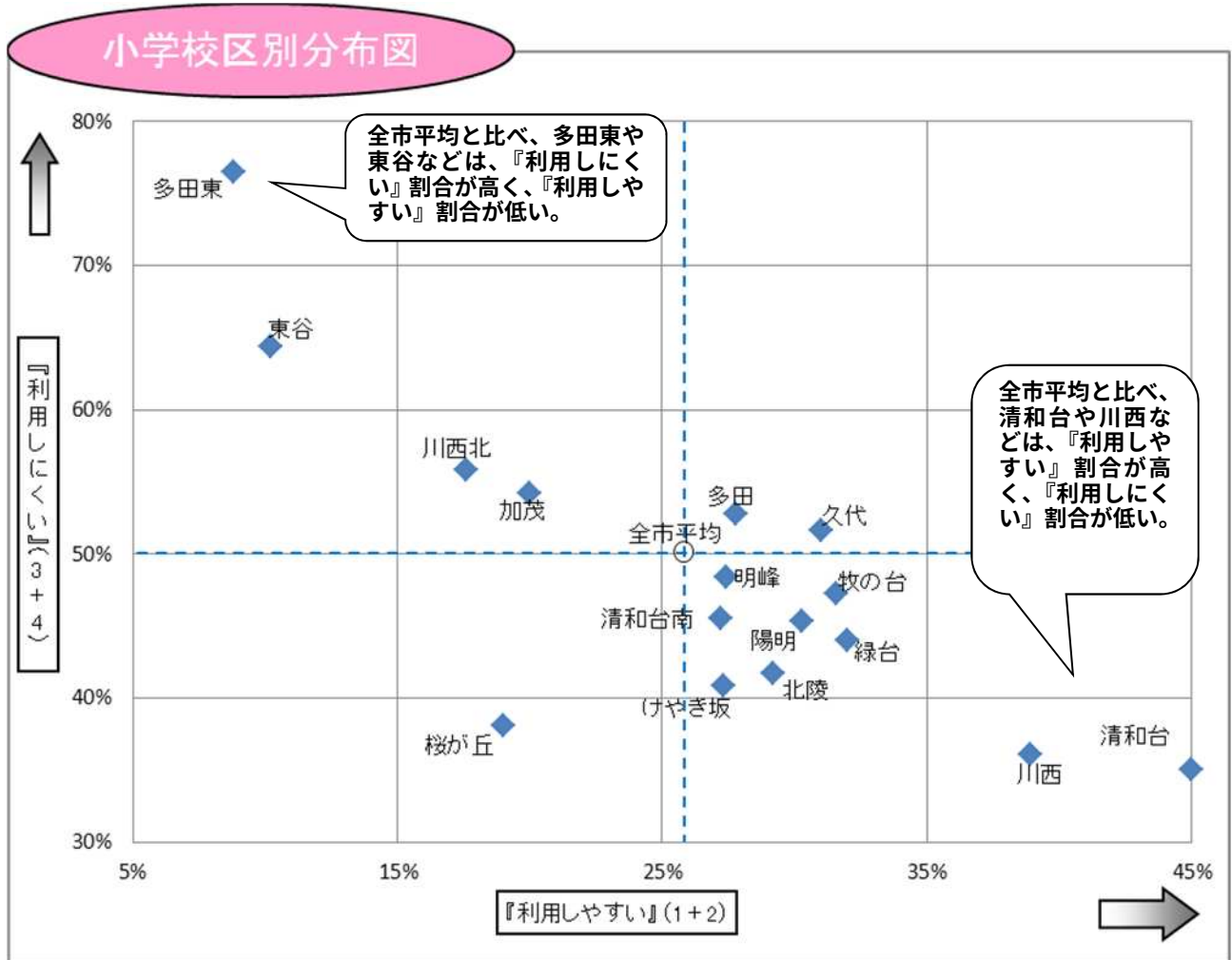
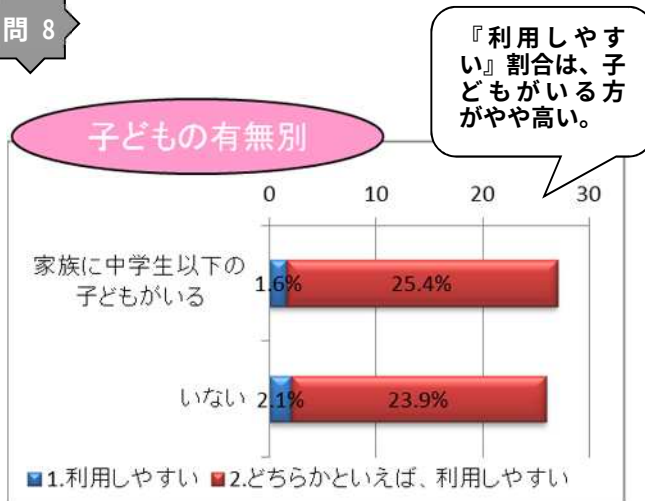
校区別



年代別



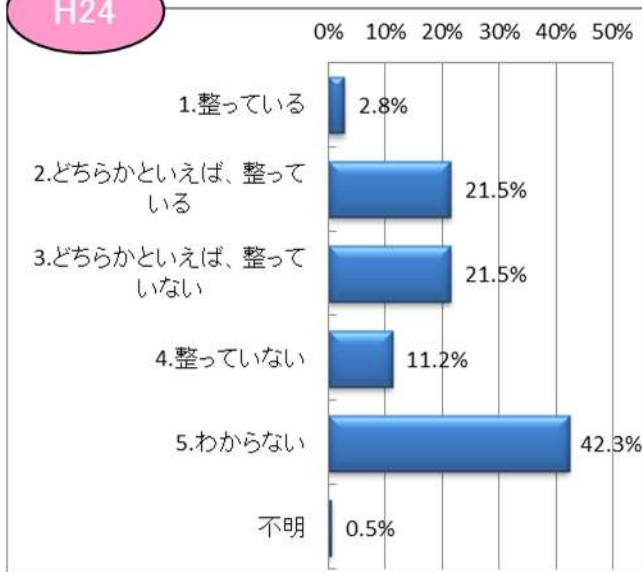
問 8



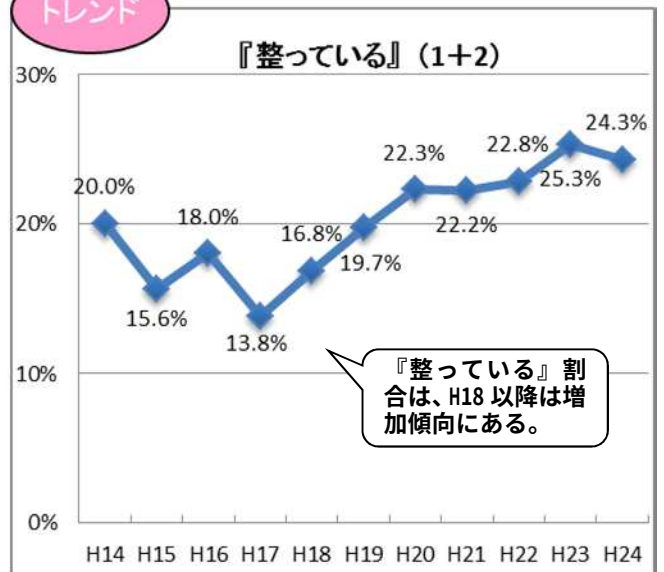
問 9

川西市は高齢者が生きがいを持って生活できるような環境が整っていますか。

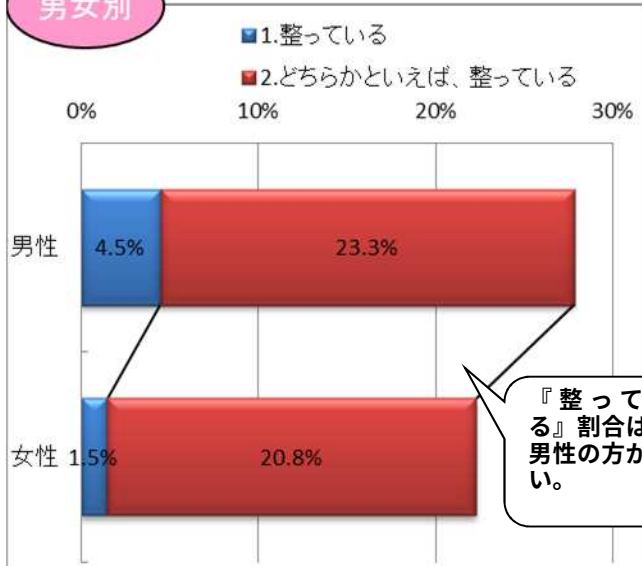
H24



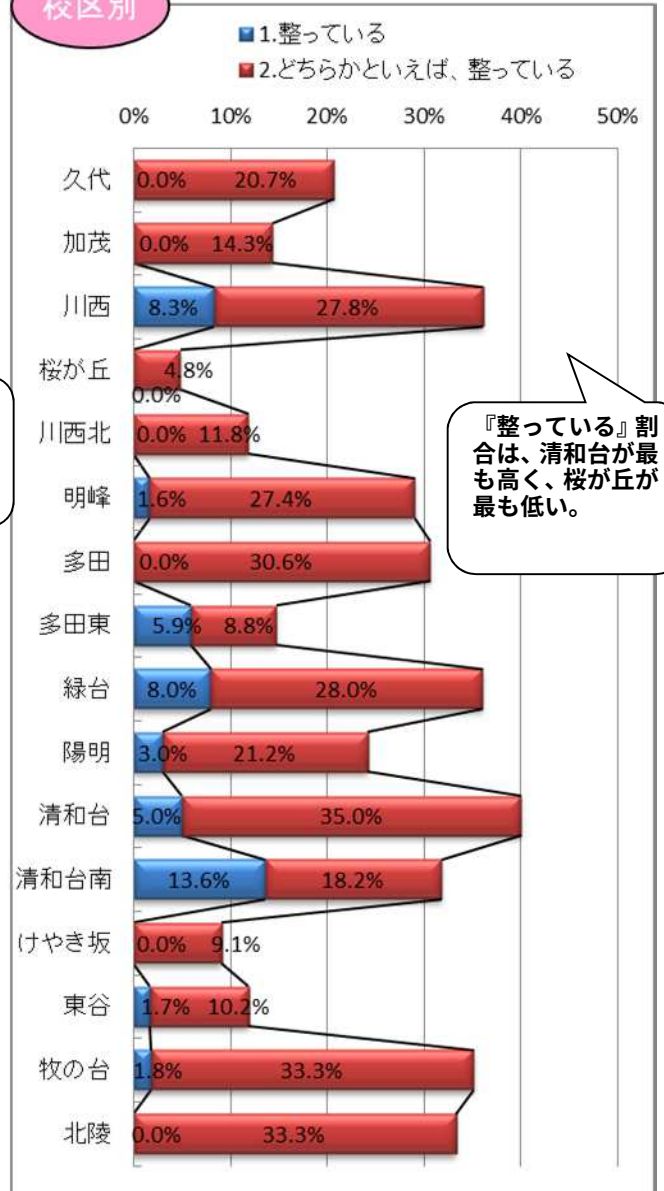
トレンド



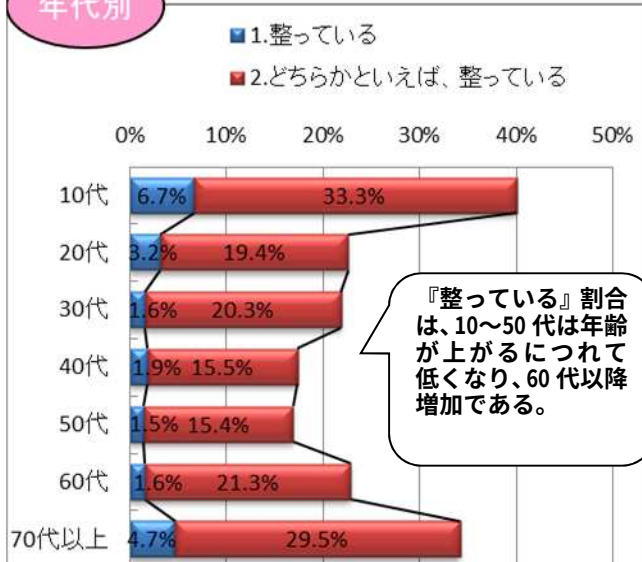
男女別



校区別



年代別

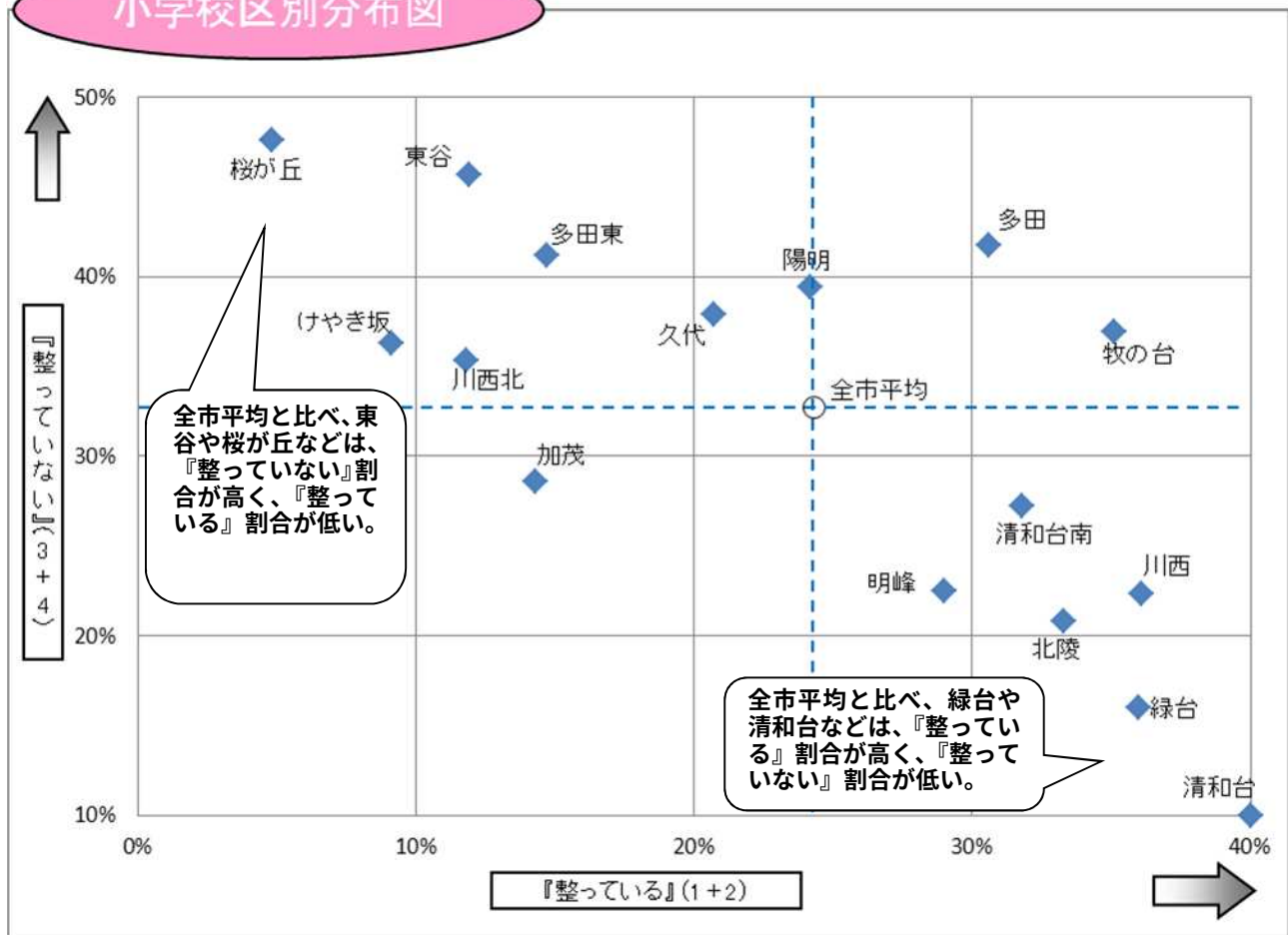


問 9

高齢者の有無別

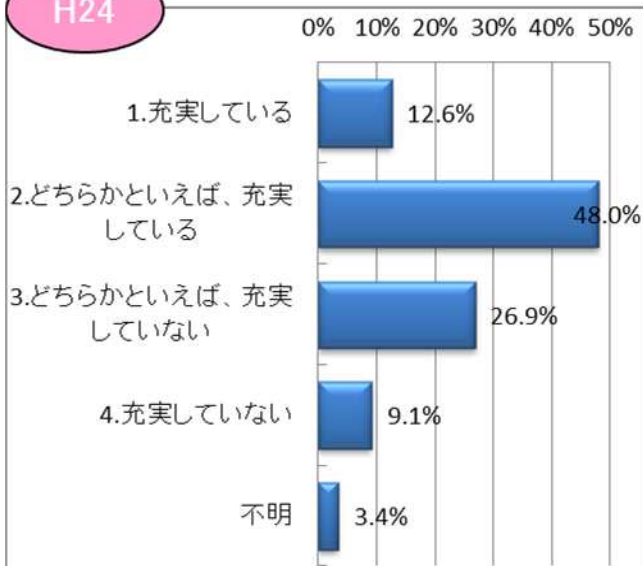


小学校区別分布図

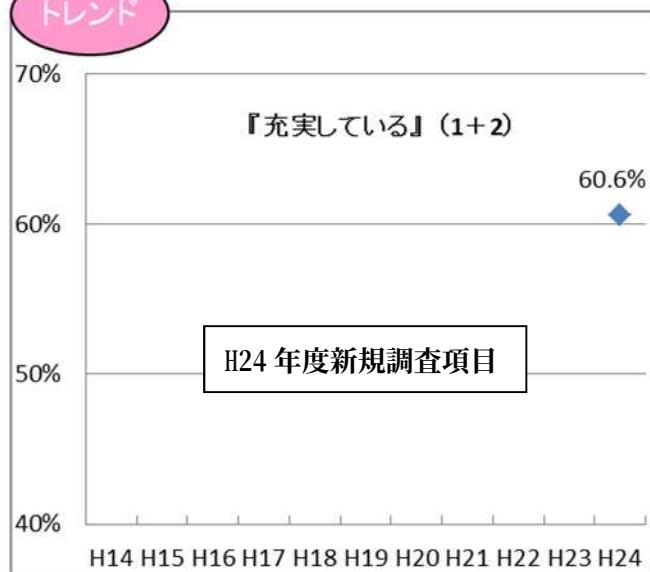


問 10 社会と関わりのある生活をし、充実していると感じていますか。

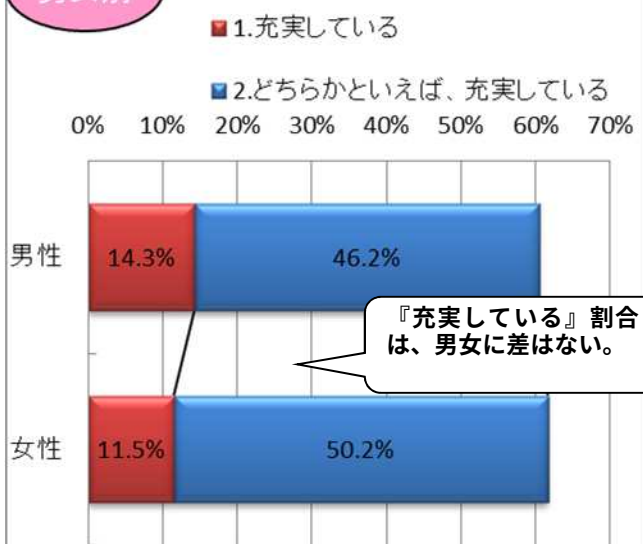
H24



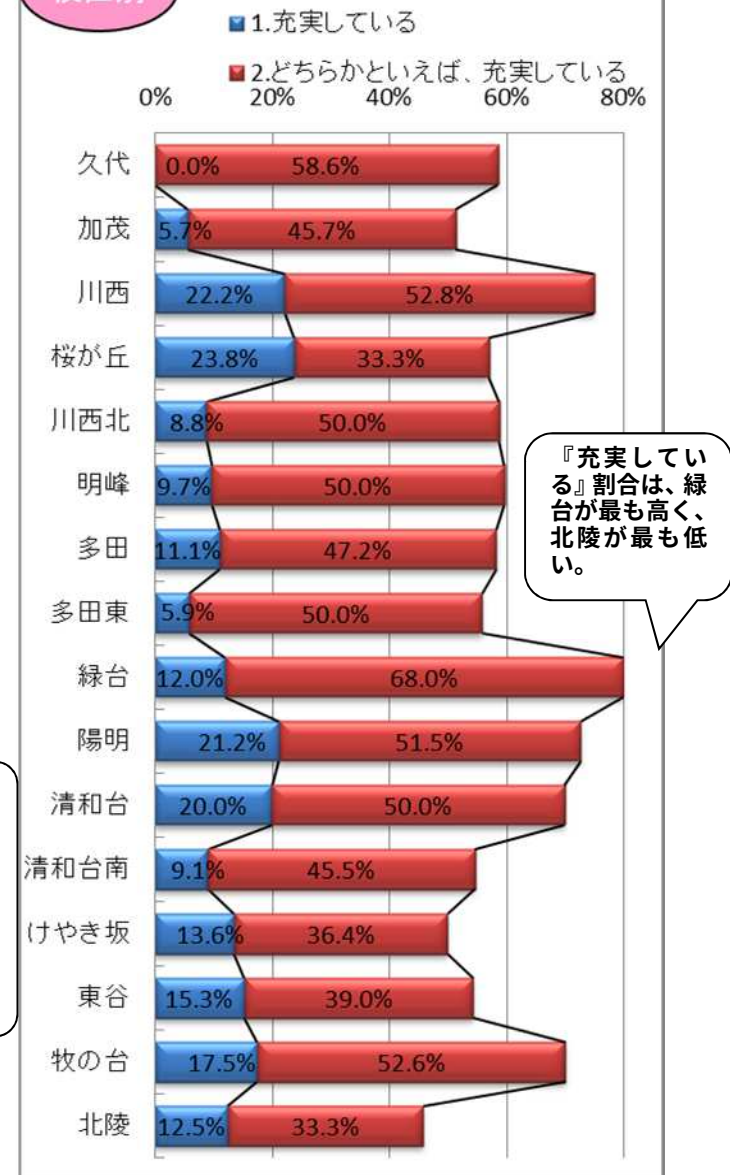
トレンド



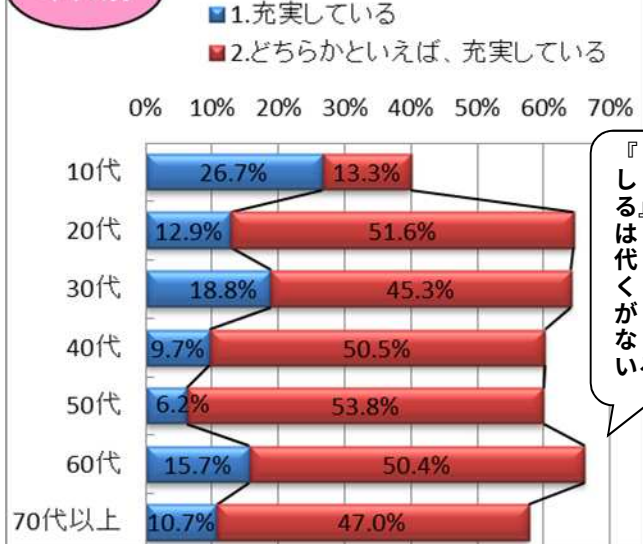
男女別



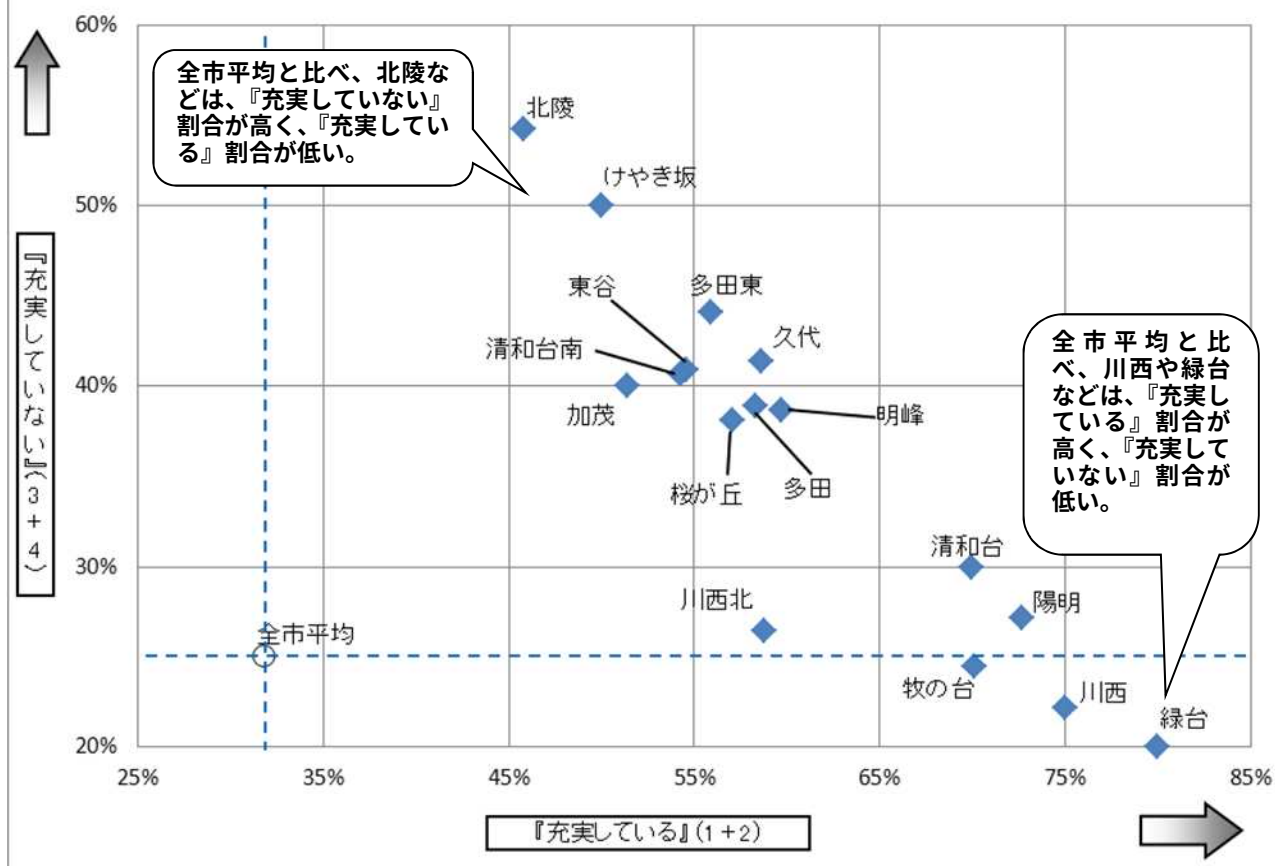
校区別



年代別



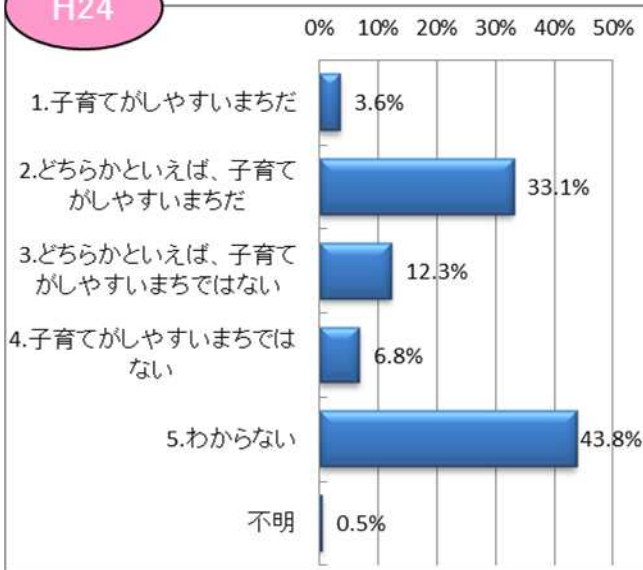
小学校区別分布図



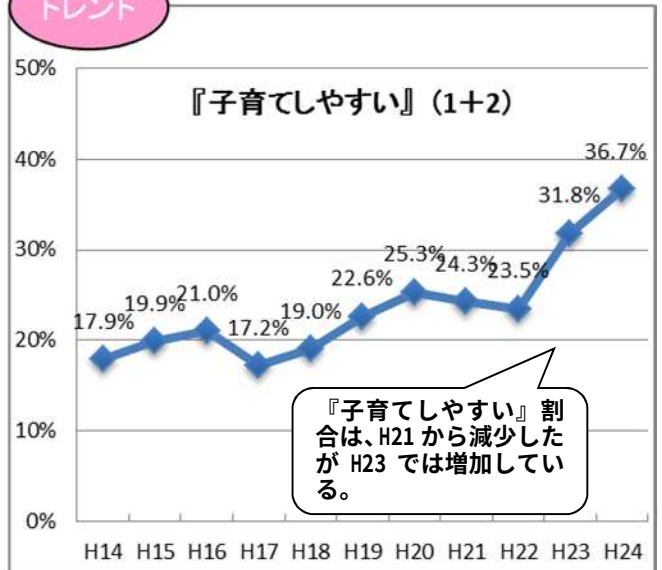
問 11

川西市は子育てがしやすいまちですか。

H24



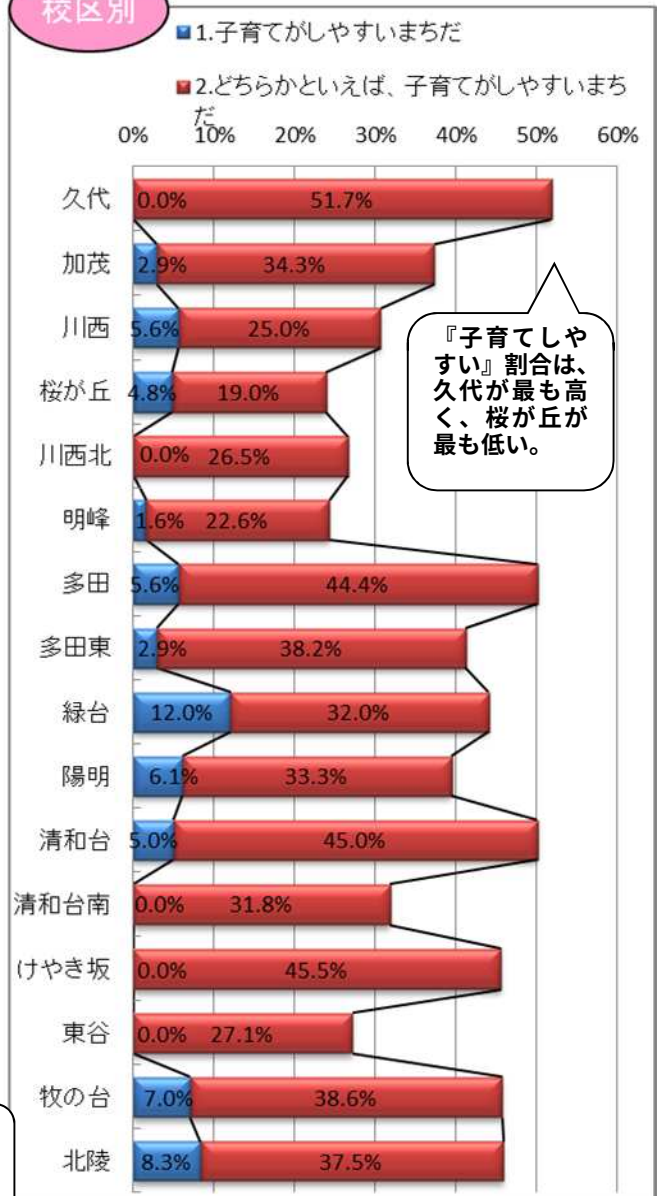
トレンド



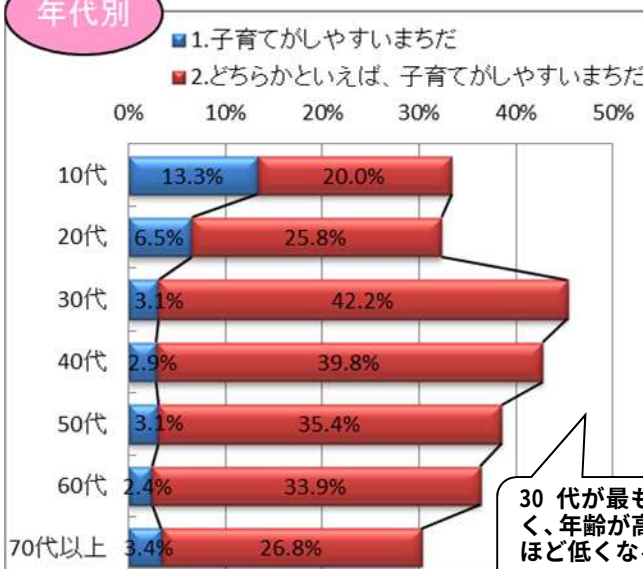
男女別



校区别



年代別

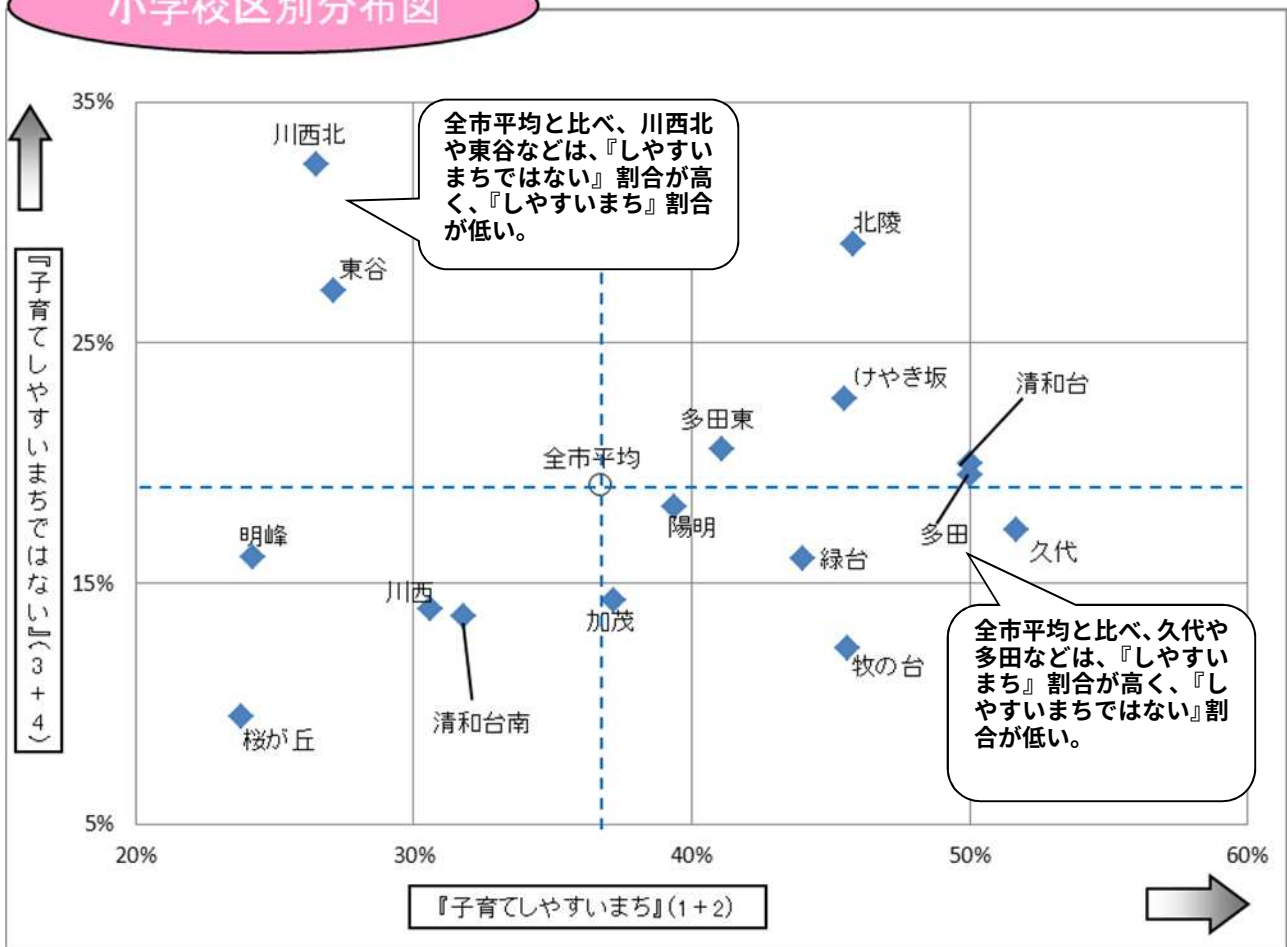


問 11

子どもの有無別

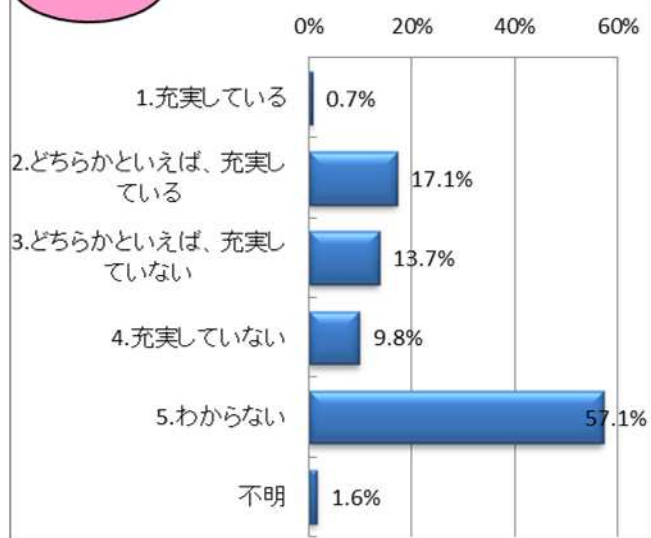


小学校区別分布図

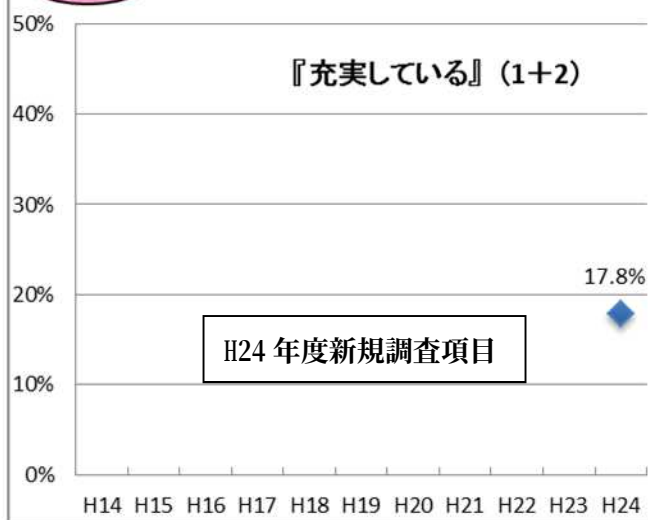


問 12 子育てに対する市の支援は充実していますか。

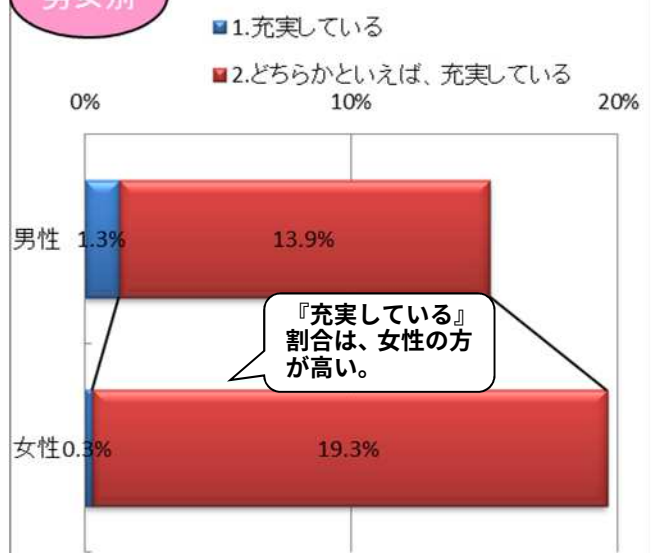
H24



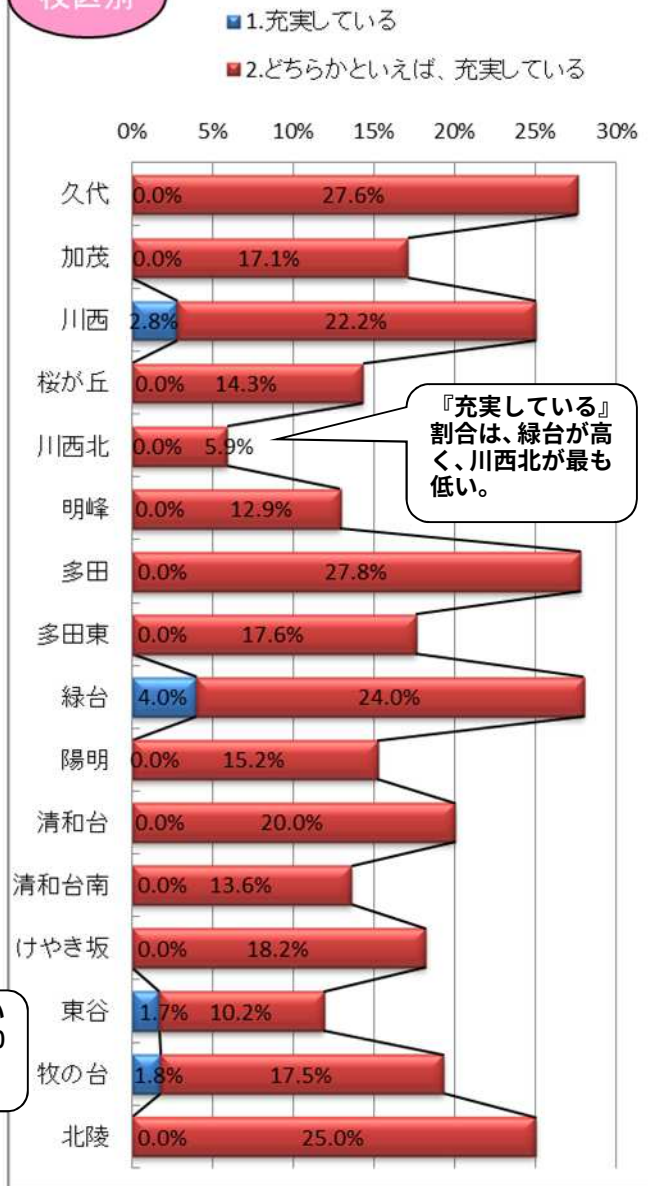
トレンド



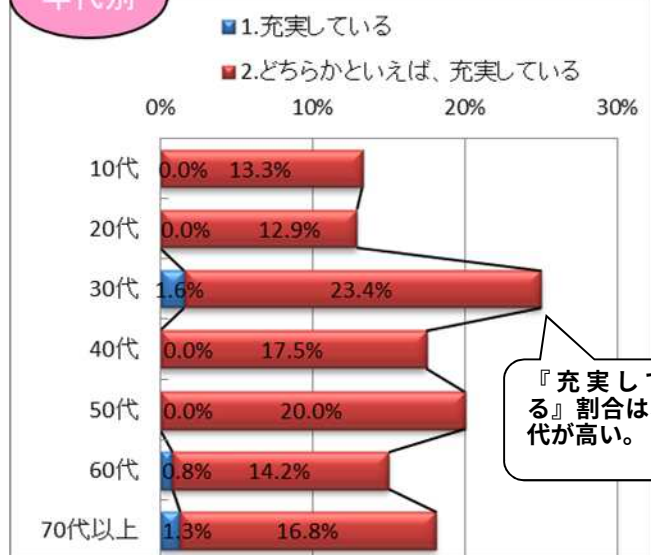
男女別



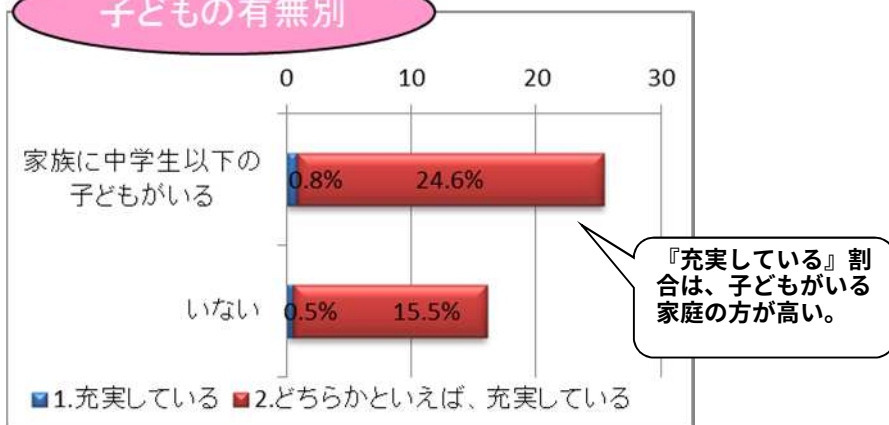
校区別



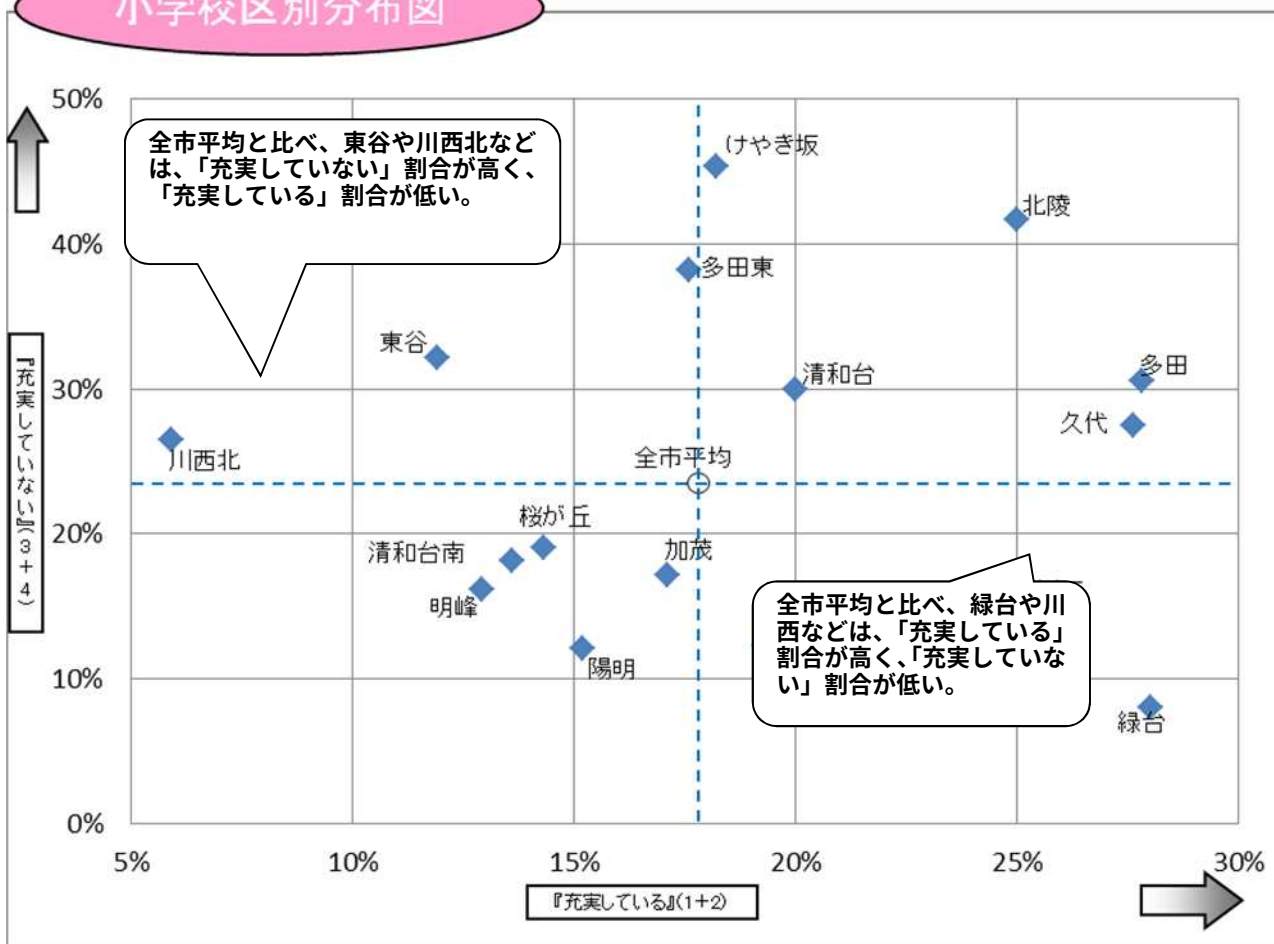
年代別



子どもの有無別

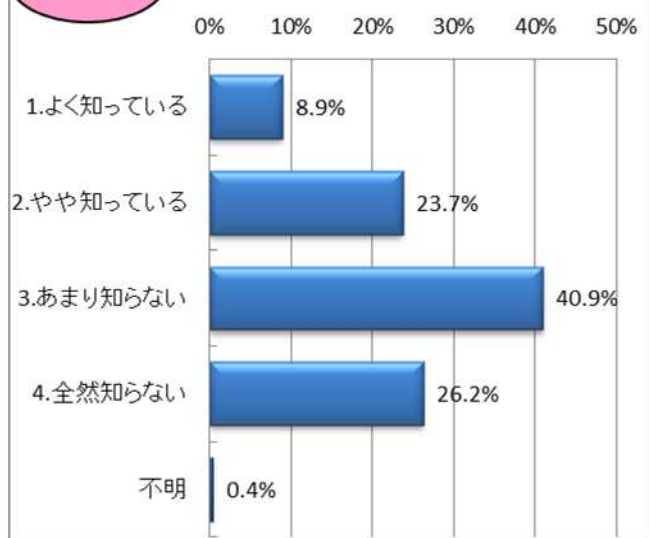


小学校区別分布図

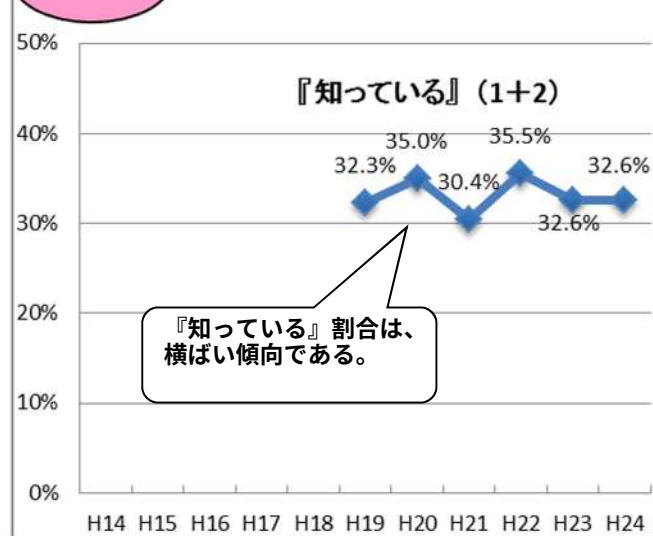


問 13 お住まいの地域の学校や幼稚園の教育や学校園活動などの様子をご存じですか。

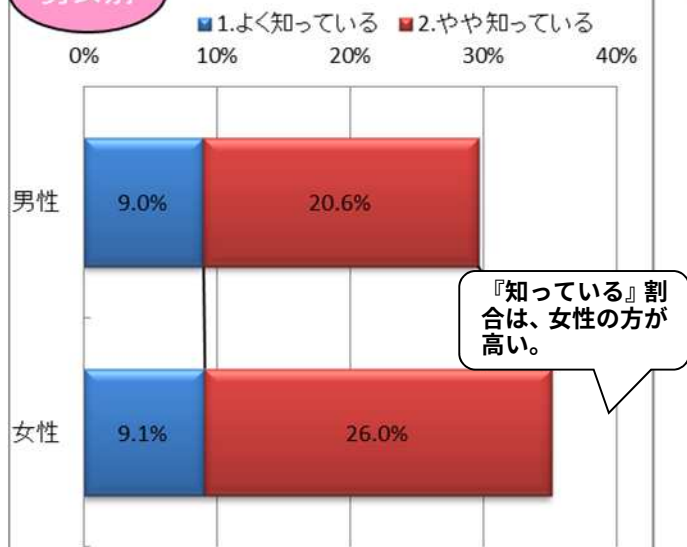
H24



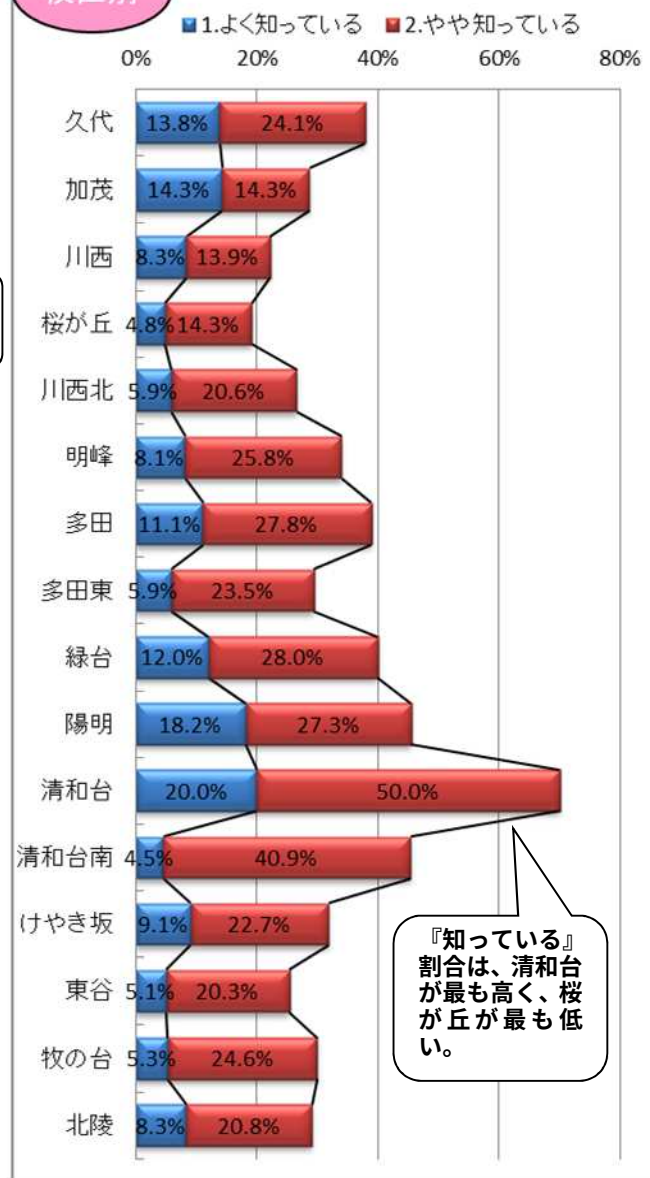
トレンド



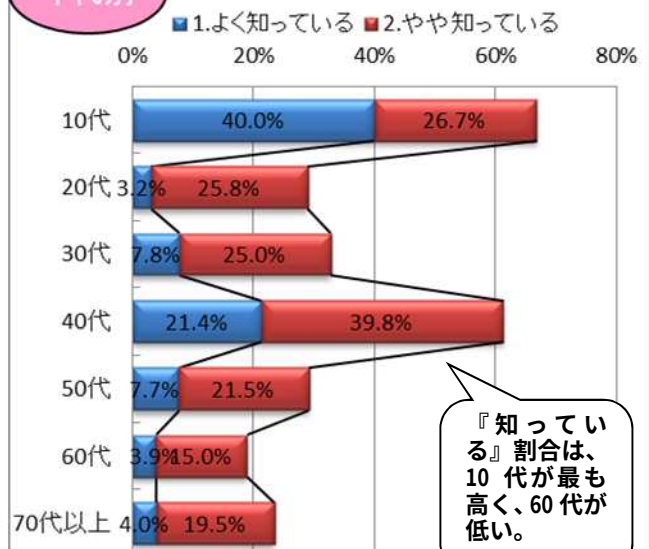
男女別



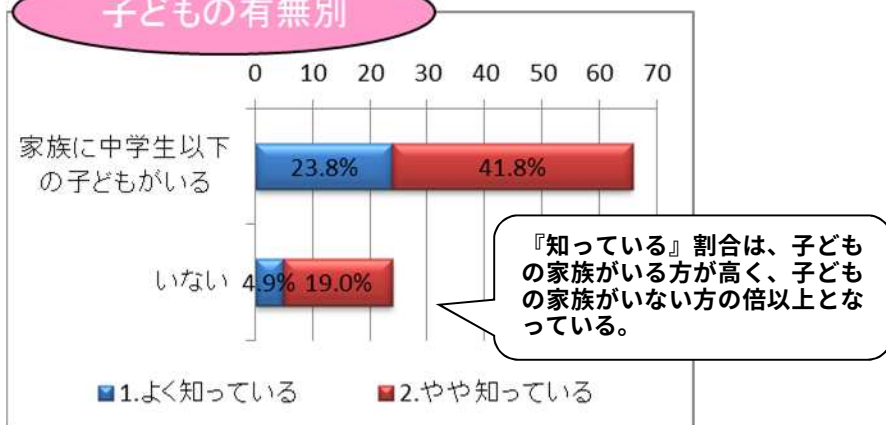
校区別



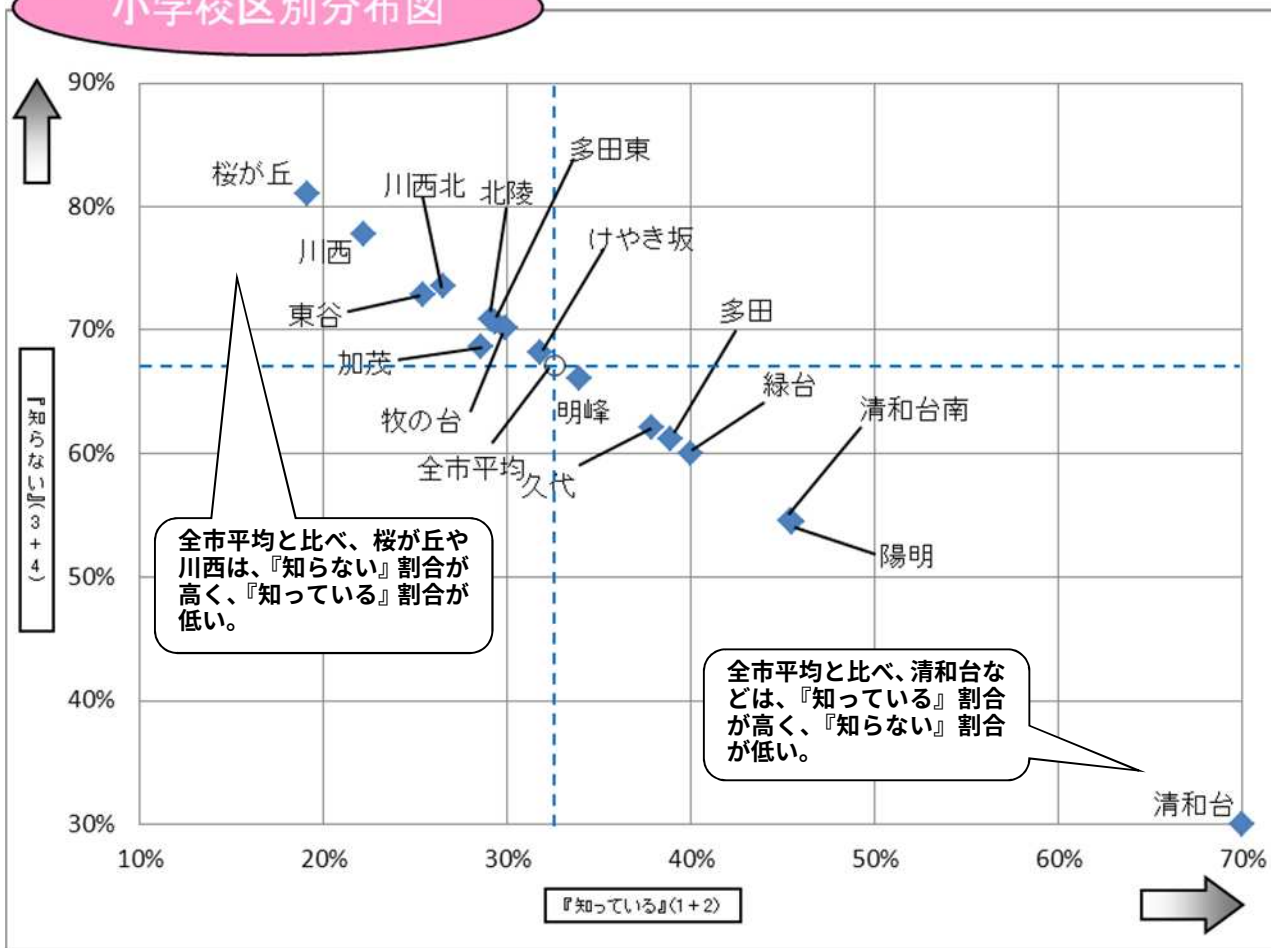
年代別



子どもの有無別

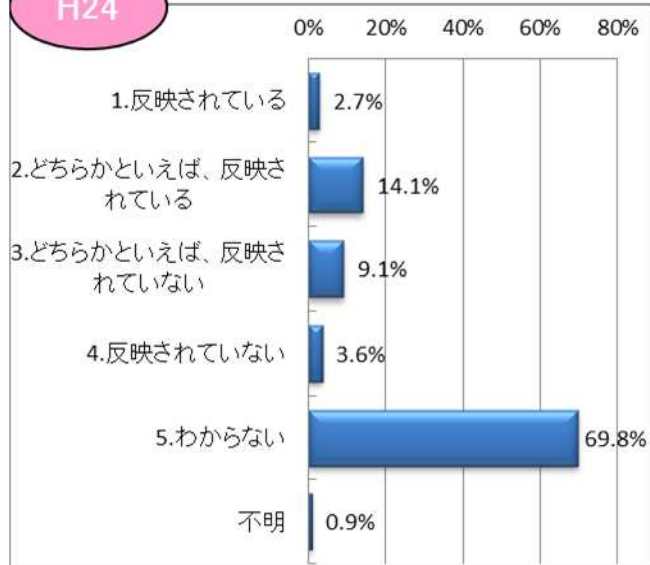


小学校区別分布図

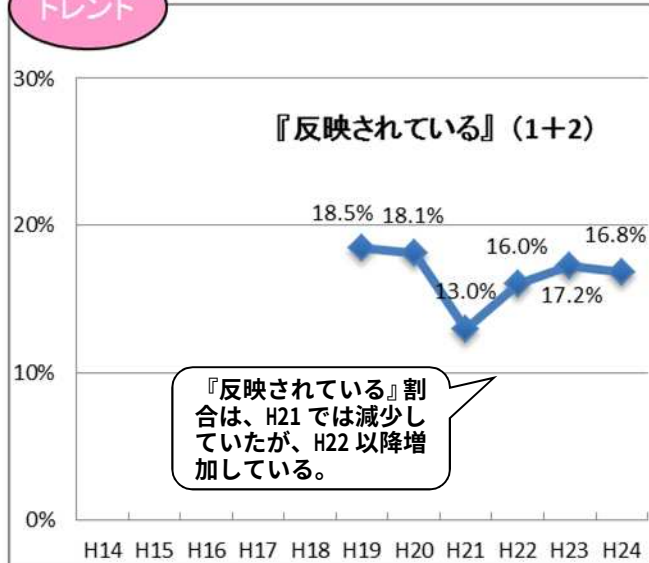


問 14 お住まいの地域の学校や幼稚園の教育や運営に、保護者や住民の声が反映されていますか。

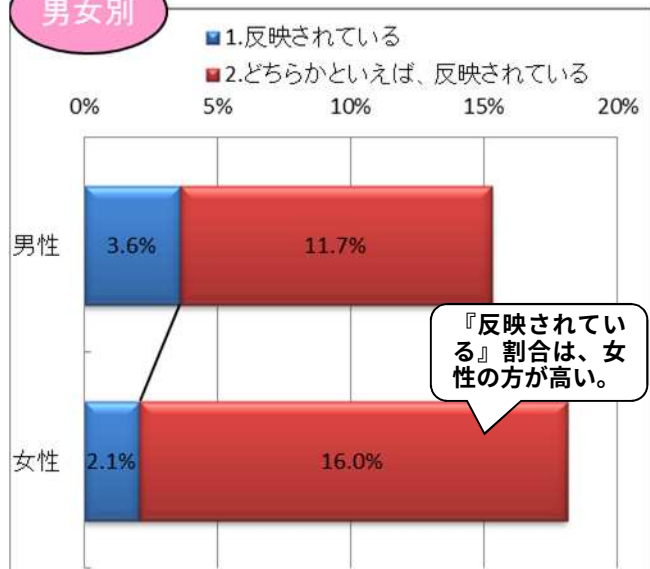
H24



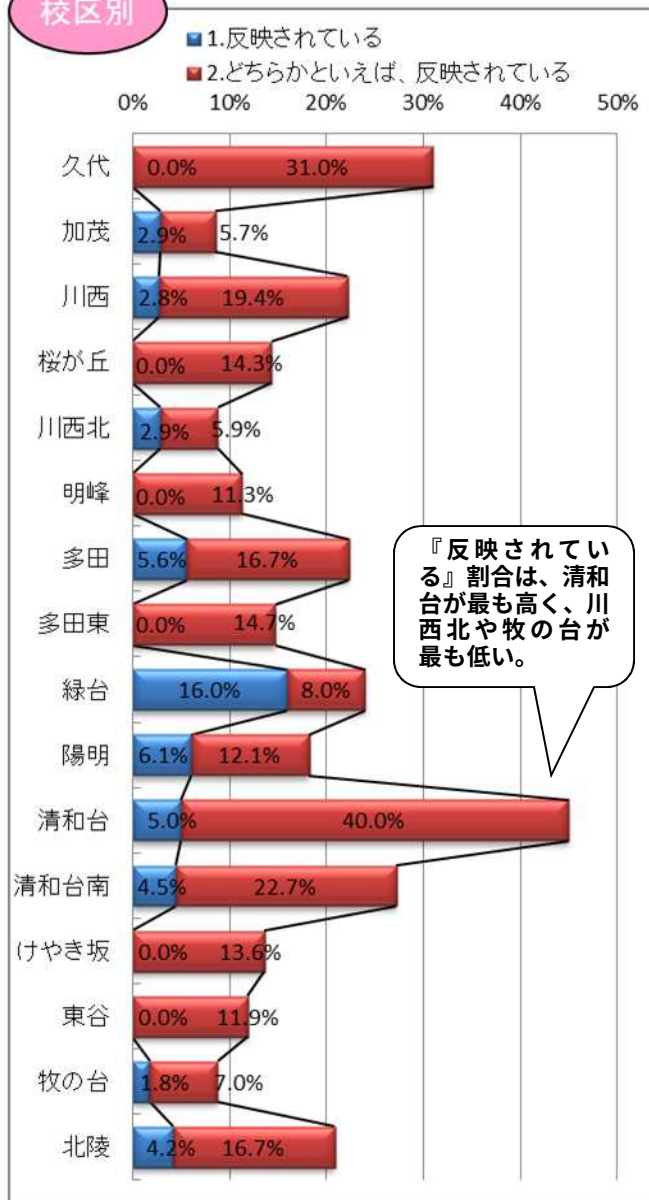
トレンド



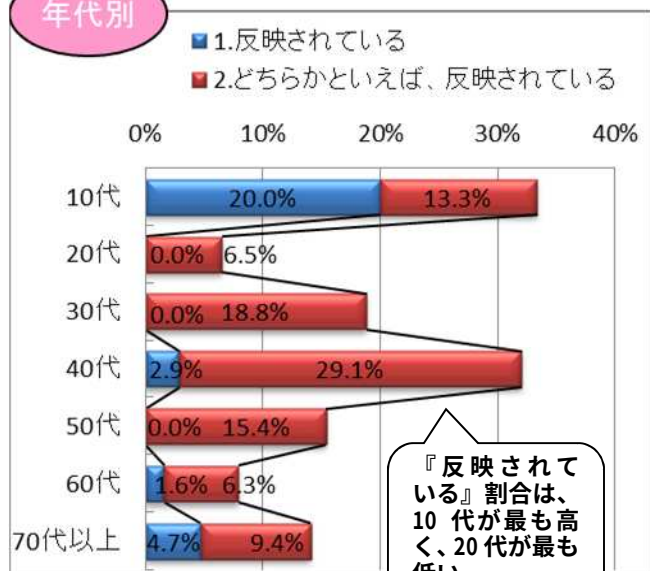
男女別



校区別



年代別

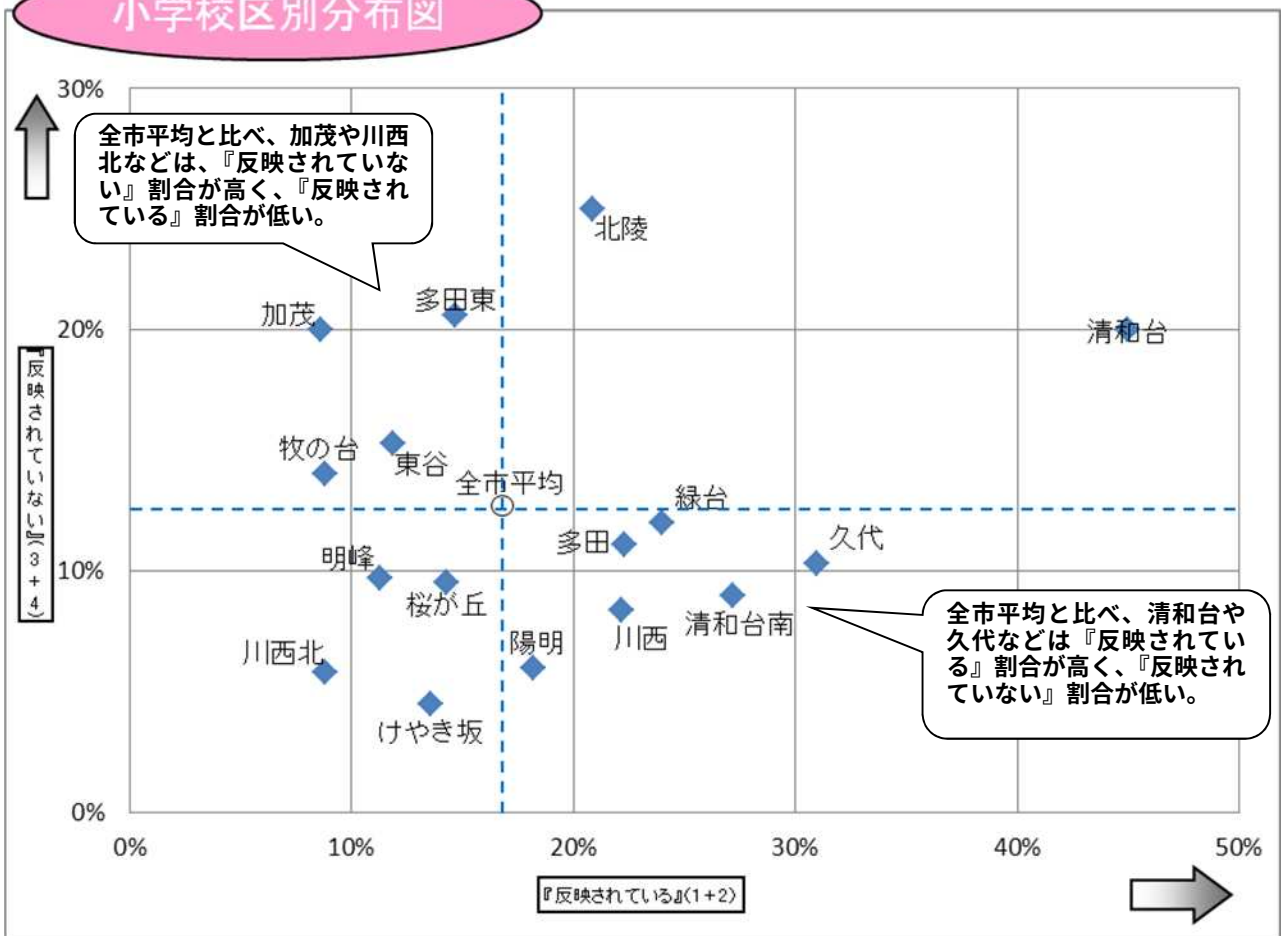


問 14

子どもの有無別



小学校区別分布図

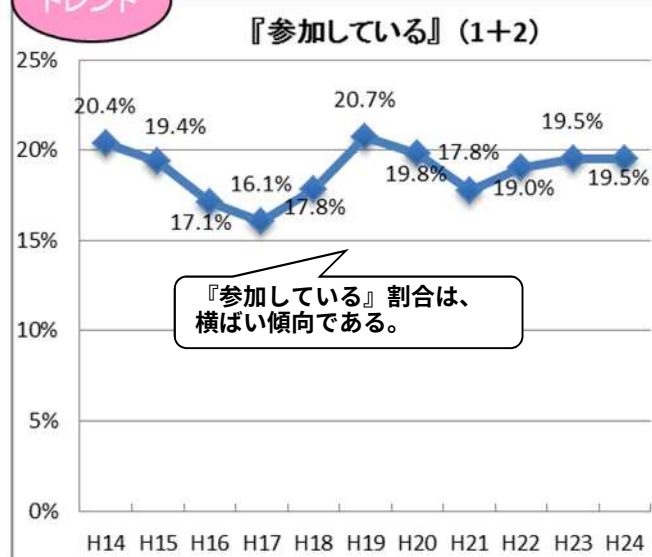


問 15 小・中学校が主催する地域との交流行事に参加していますか。

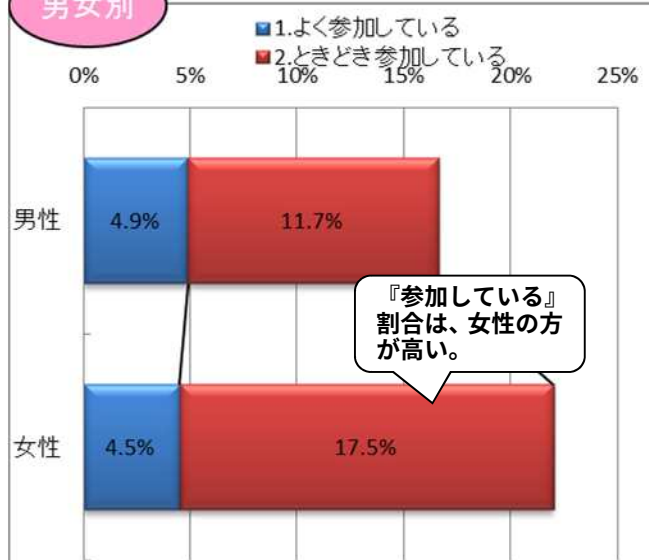
H24



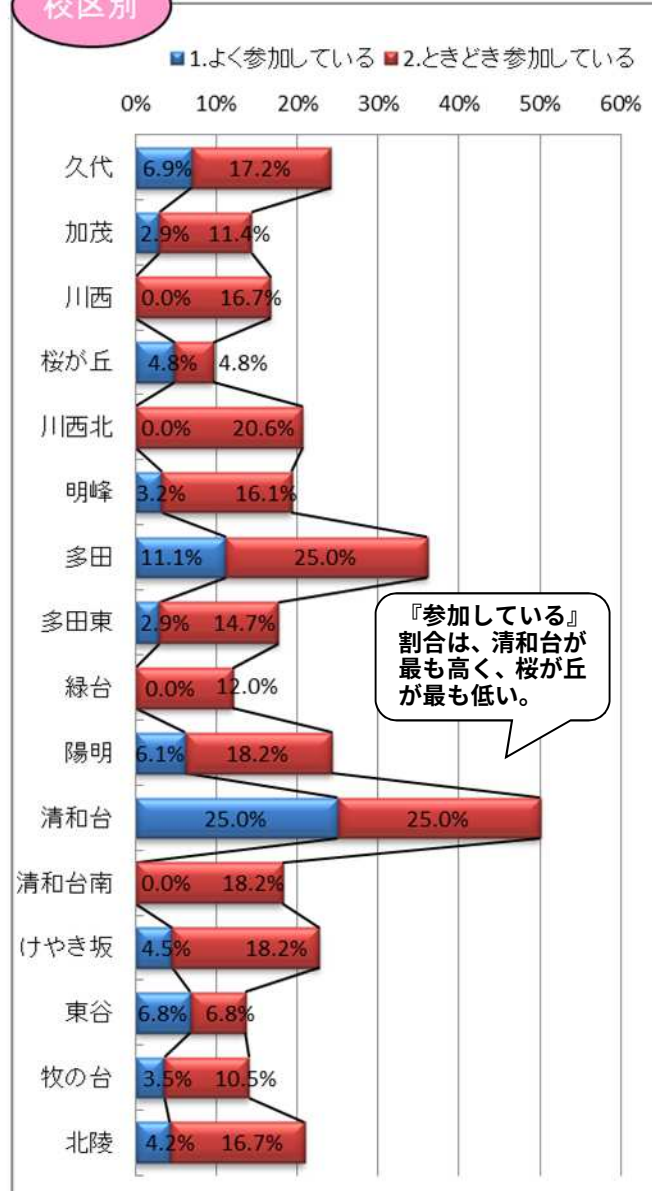
トレンド



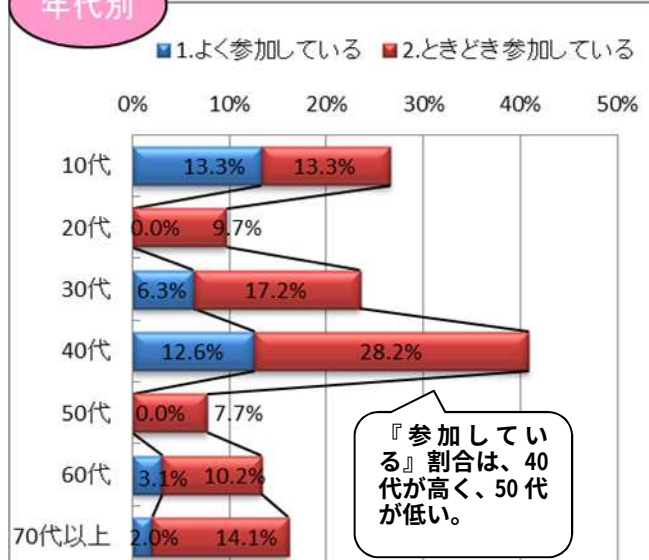
男女別



校区別

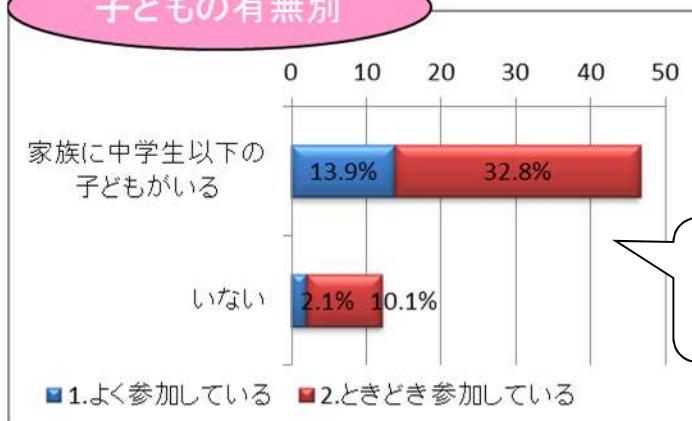


年代別



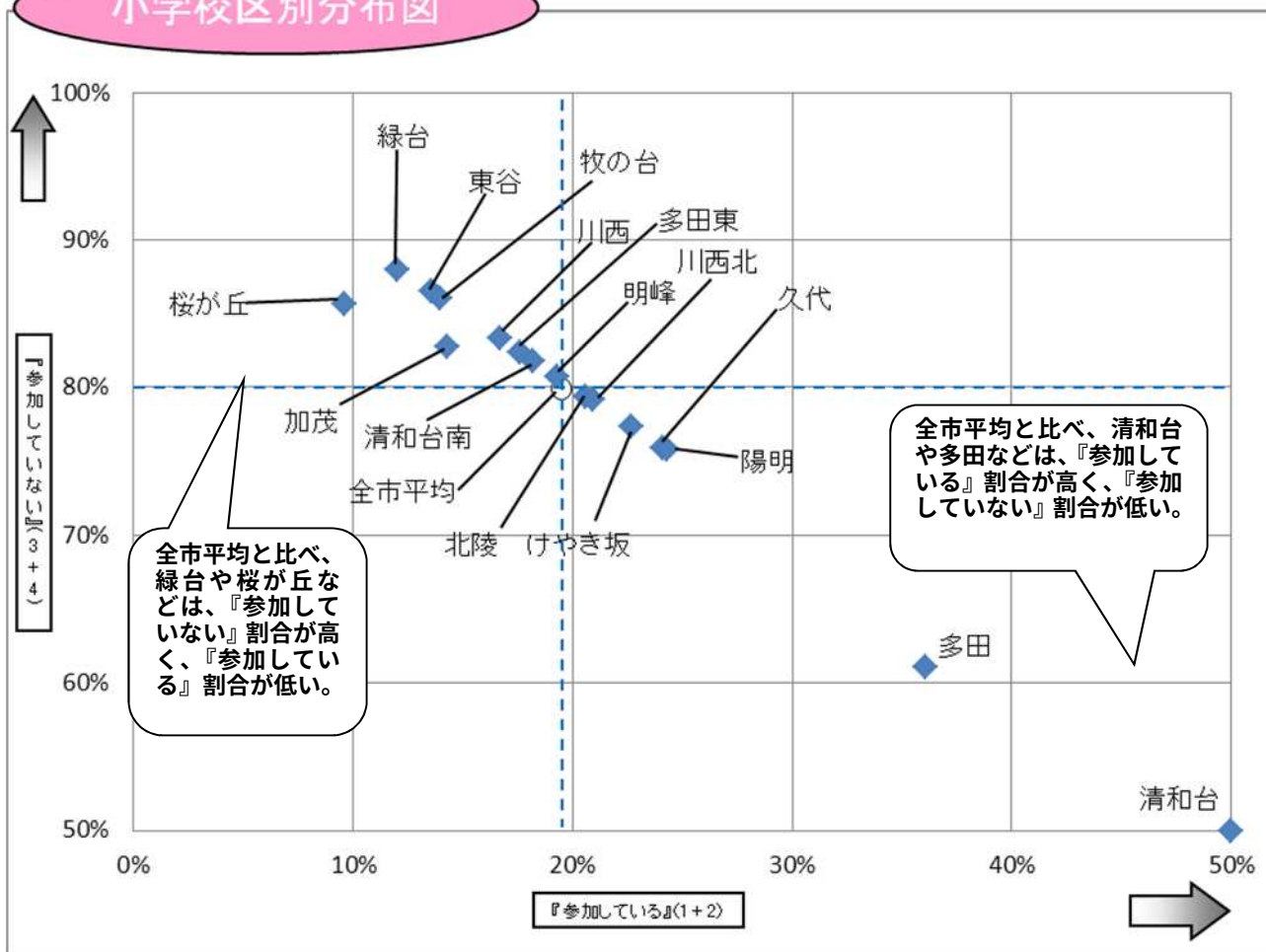
問 15

子どもの有無別



『参加している』割合は、子どもの家族がいる方が高く、子どもがいない家族の方の3倍以上となっている。

小学校区別分布図

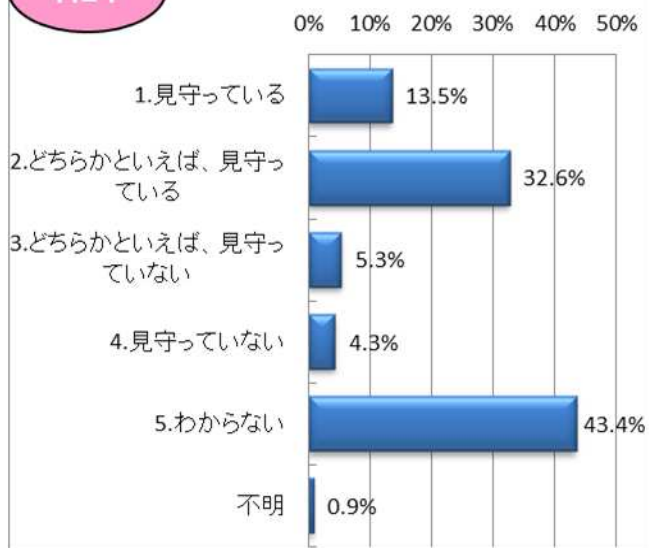


全市平均と比べ、緑台や桜が丘などは、『参加していない』割合が高く、『参加している』割合が低い。

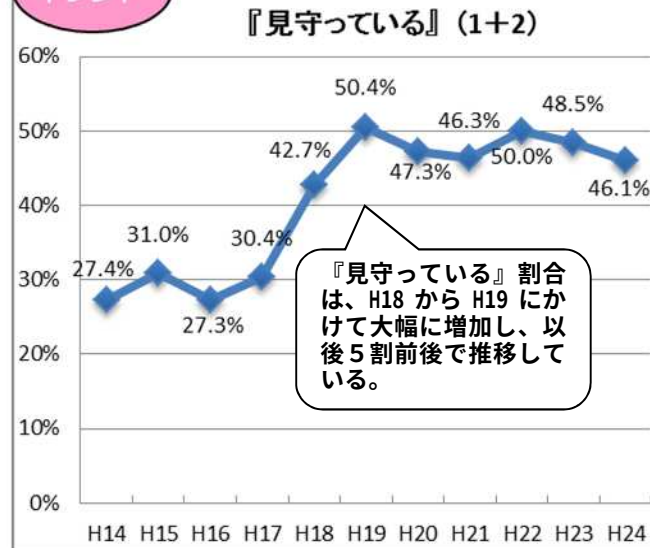
全市平均と比べ、清和台や多田などは、『参加している』割合が高く、『参加していない』割合が低い。

問 16 家庭・地域・学校が連携して、子どもたちの成長を見守っていますか。

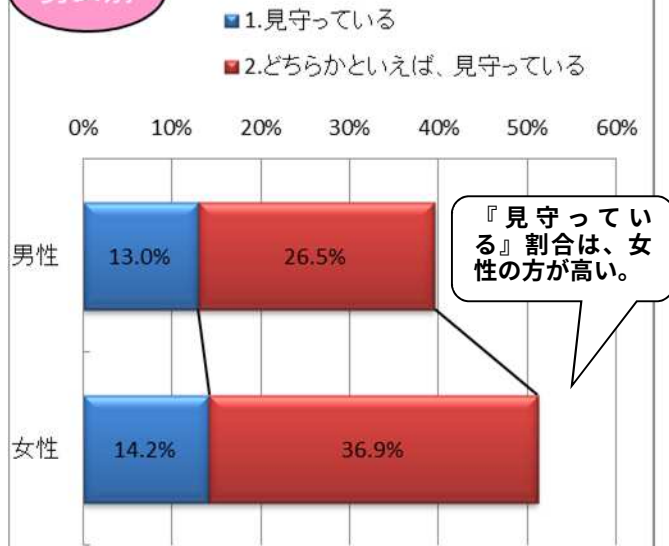
H24



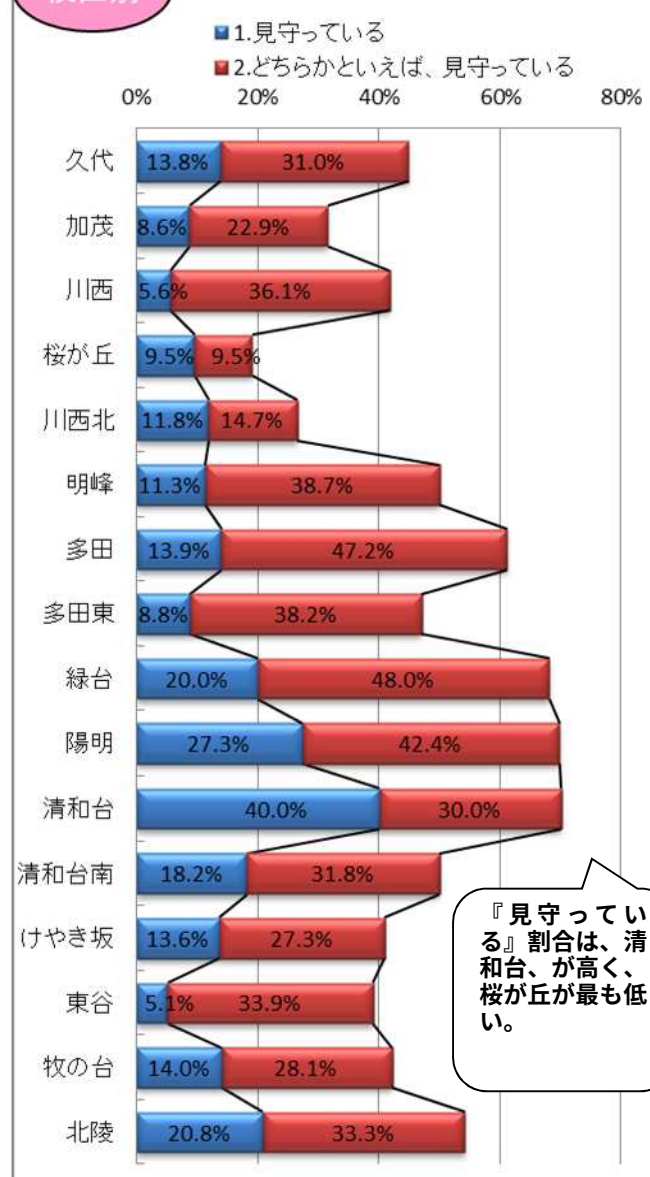
トレンド



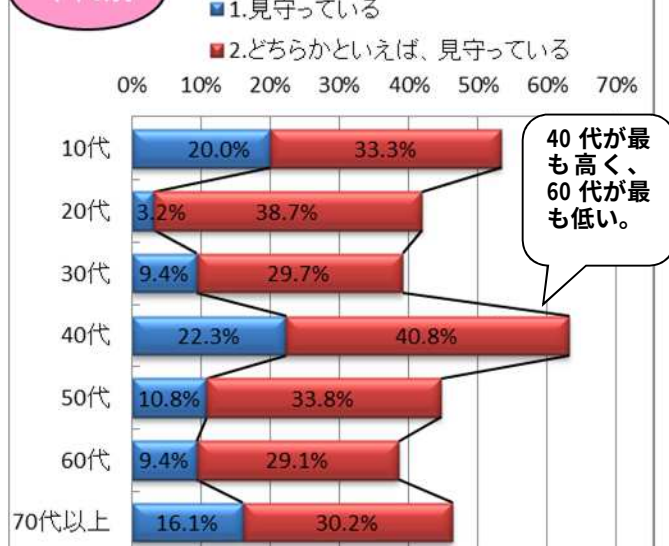
男女別



校区別

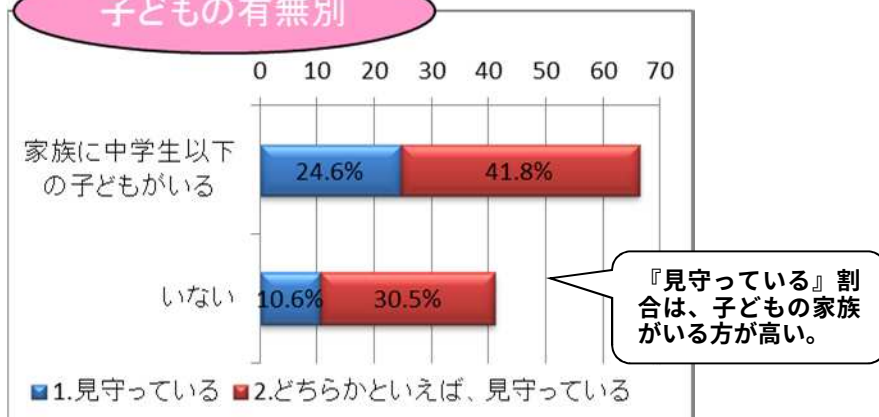


年代別

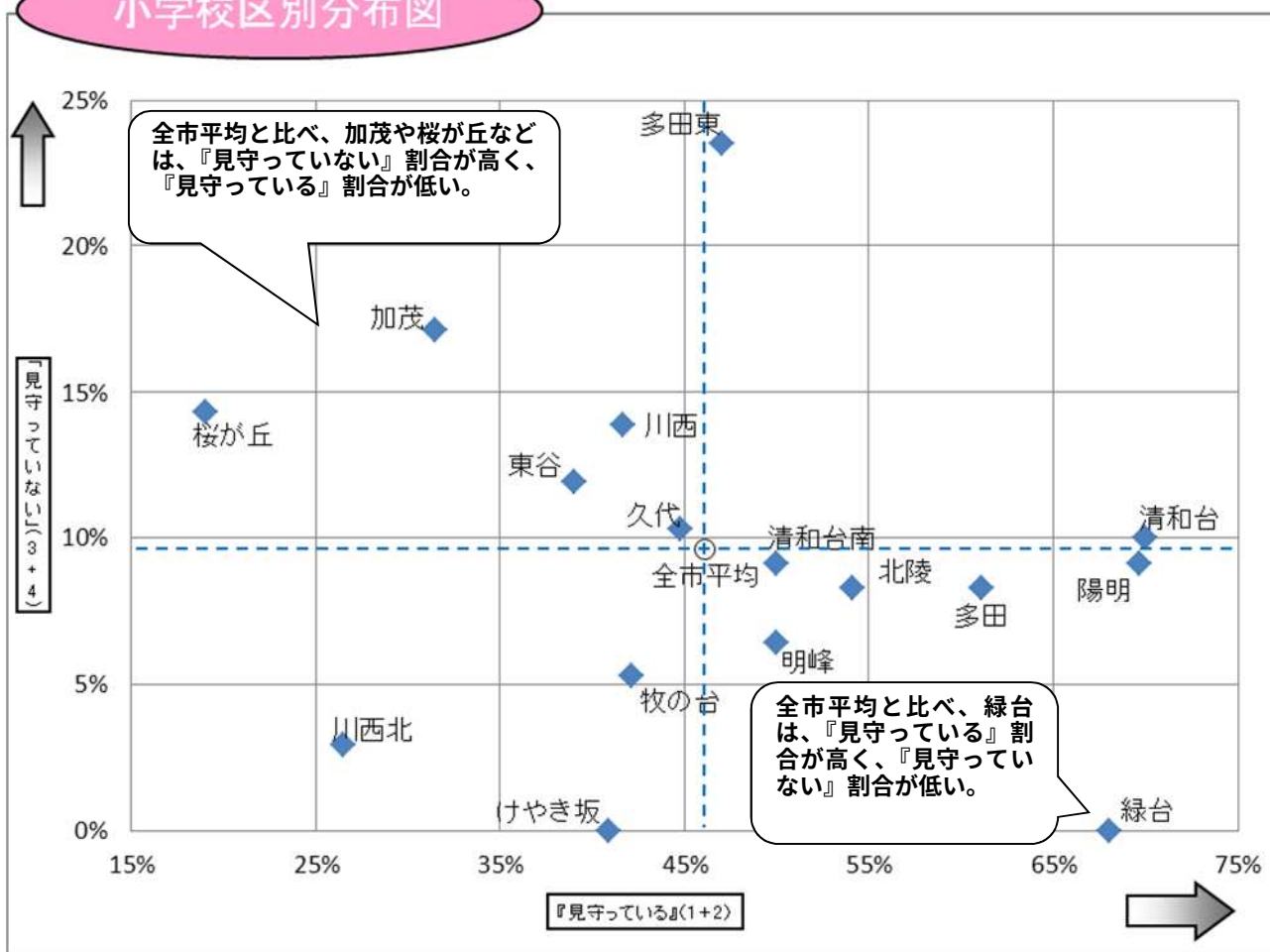


問 16

子どもの有無別



小学校区別分布図



問 17 近所の子どもの名前を何人くらい知っていますか(ニックネーム含む)。

※選択肢を(1)10人以上(2)7～9人(3)4～6人(4)1～3人(5)0人とし、(1)～(4)を知っているとしています。

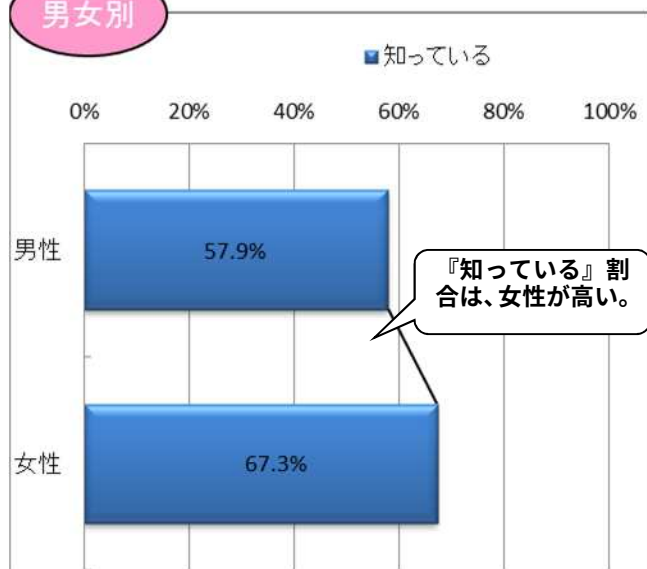
H24



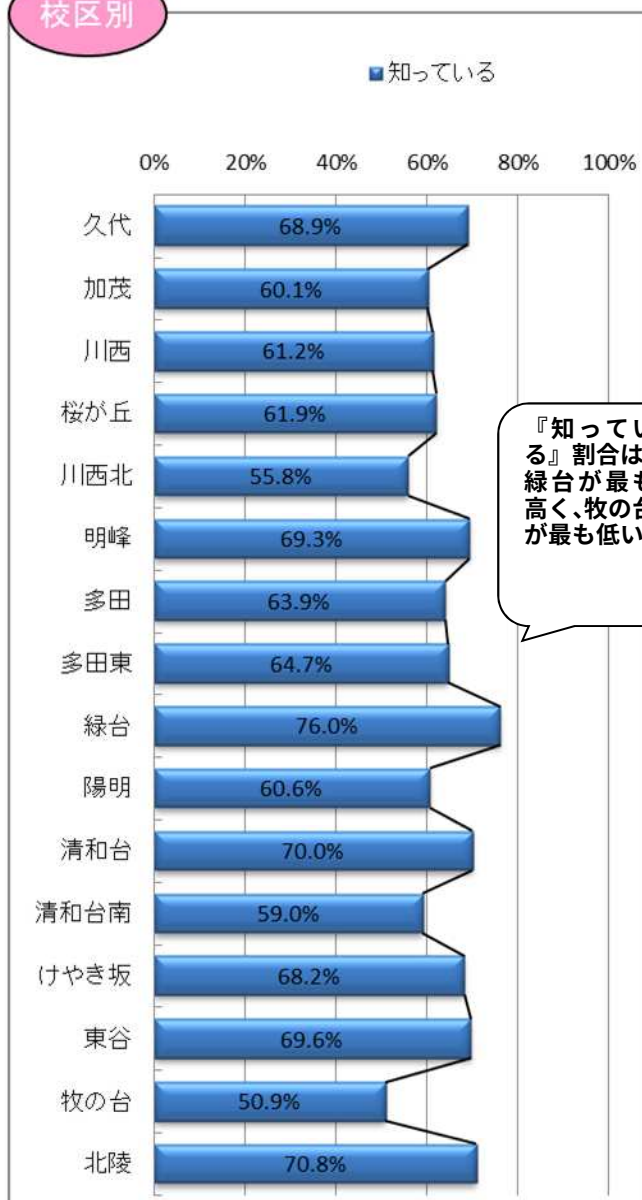
トレンド



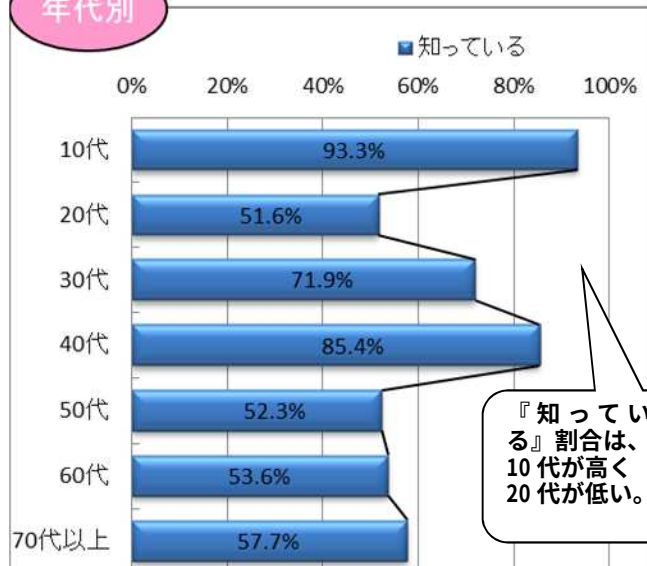
男女別



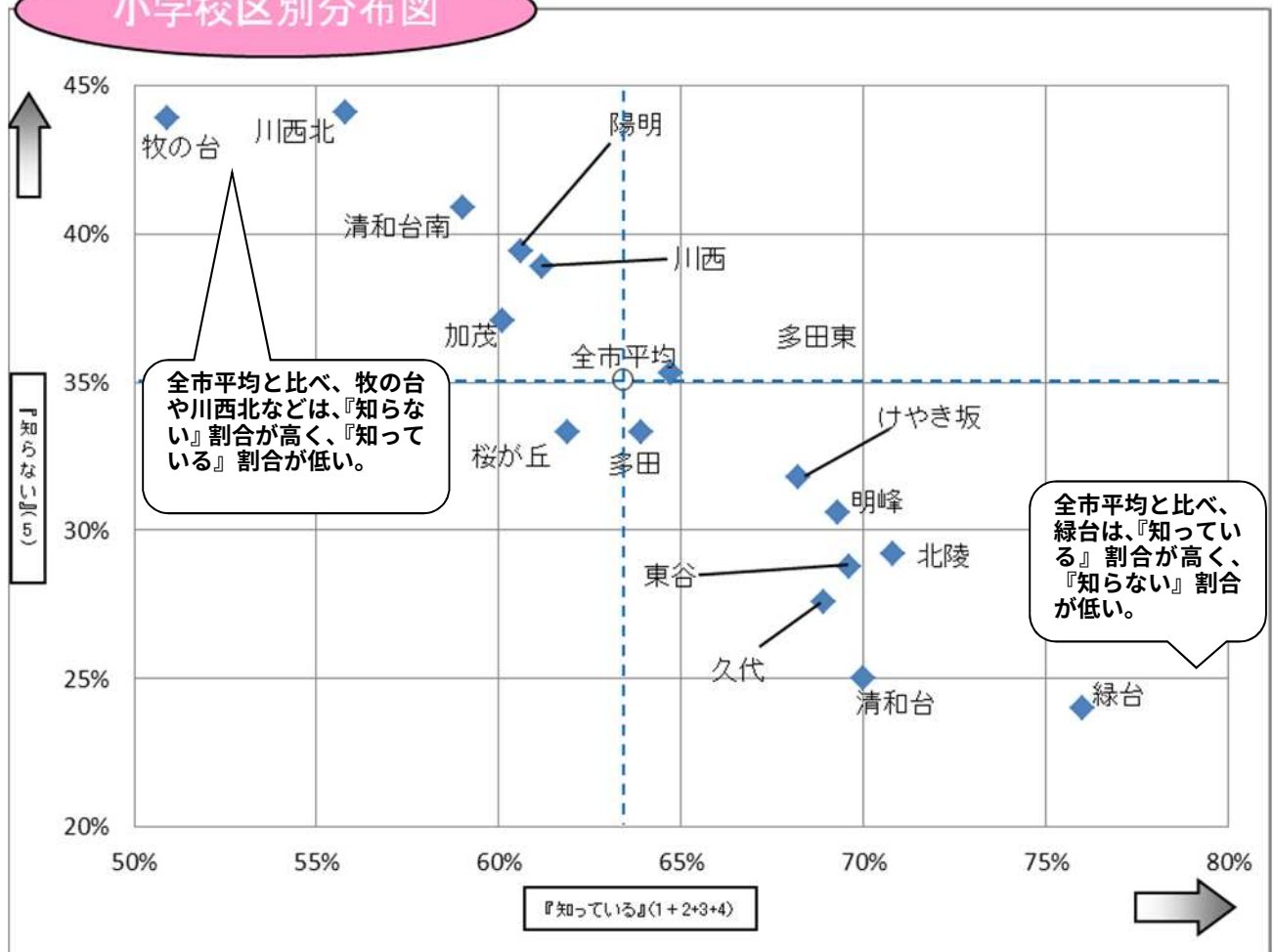
校区別



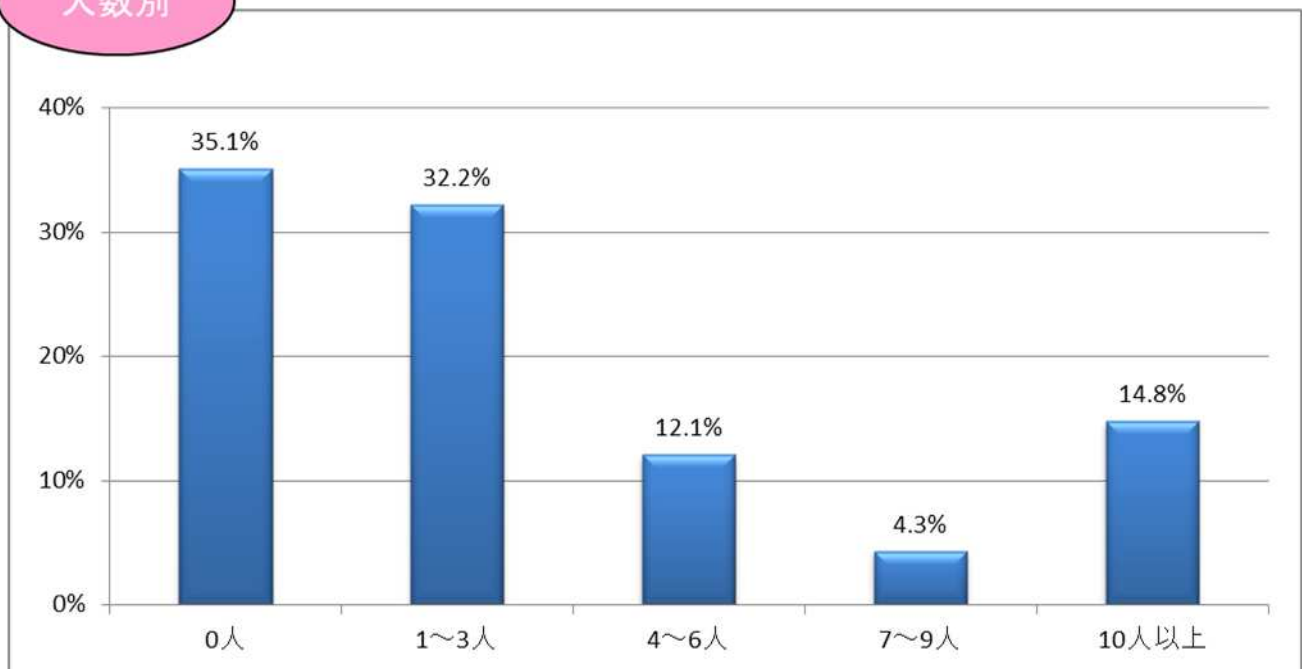
年代別



小学校区別分布図



人数別

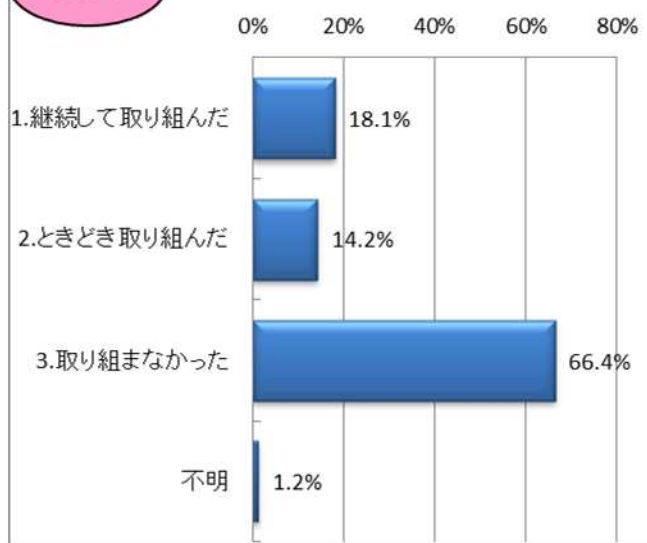


問 18

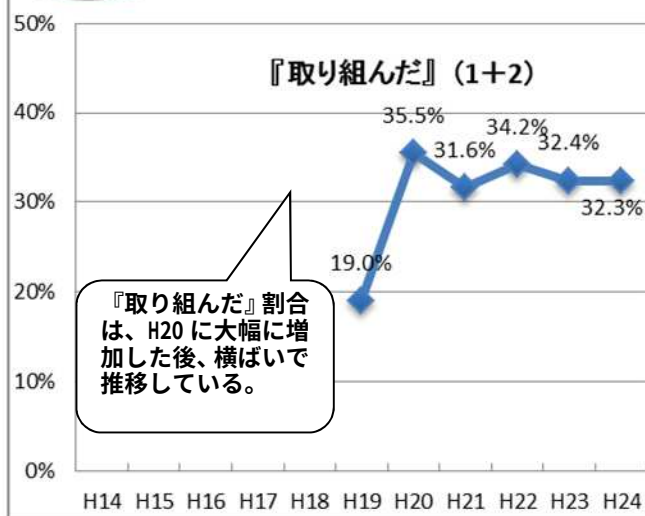
過去1年間に、生涯学習※に取り組みましたか。

※生活の向上、職業能力の向上や自己の充実をめざし、各々が自発的に行う学習活動のこと。また、スポーツ活動、文化活動、趣味、レクリエーション活動、ボランティア活動等の中でも行われるもの。

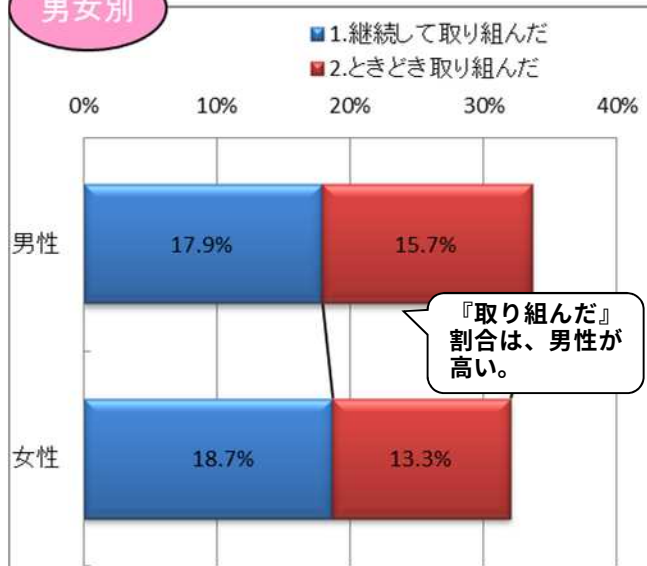
H24



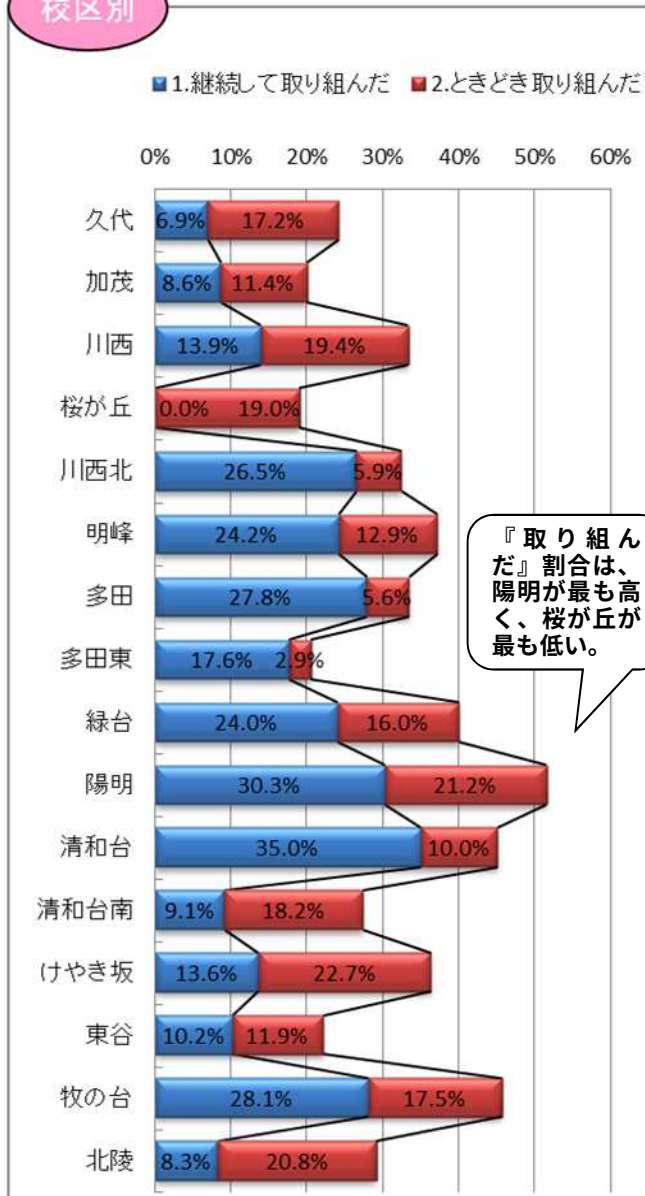
トレンド



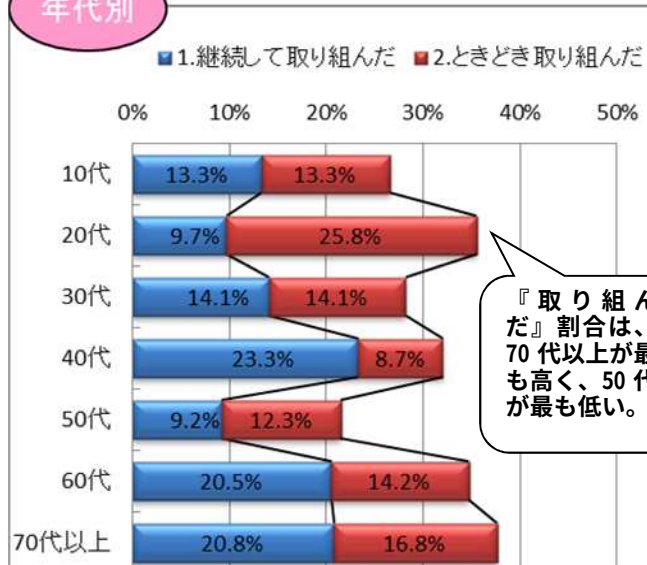
男女別



校区別

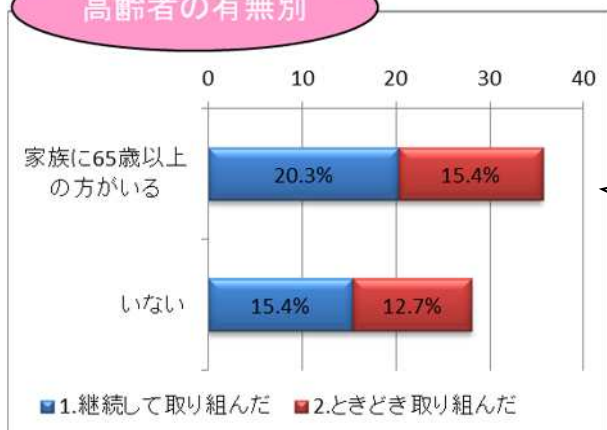


年代別



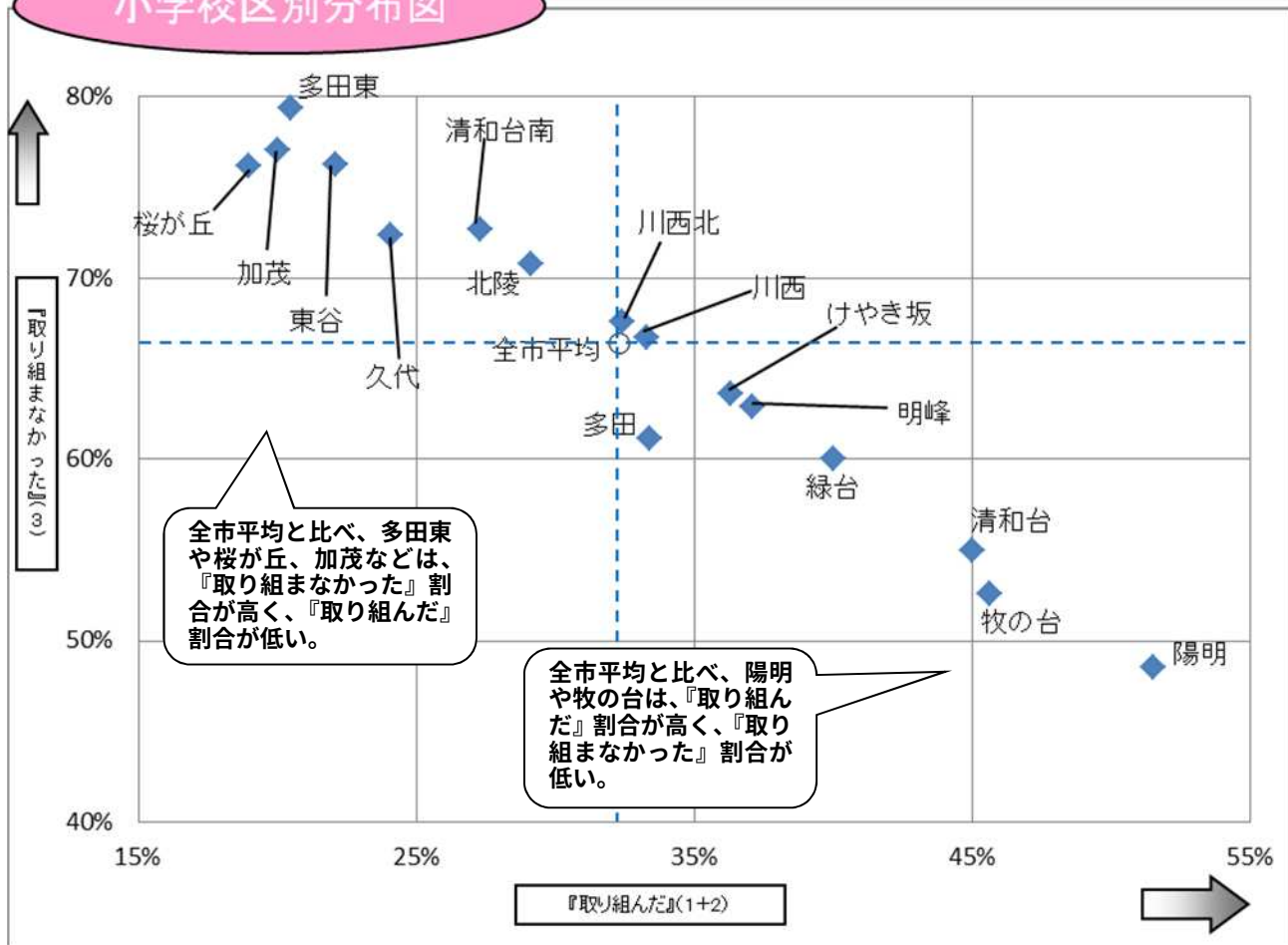
問 18

高齢者の有無別



『取り組んだ』割合は、高齢者の家族がいる方がやや高い。

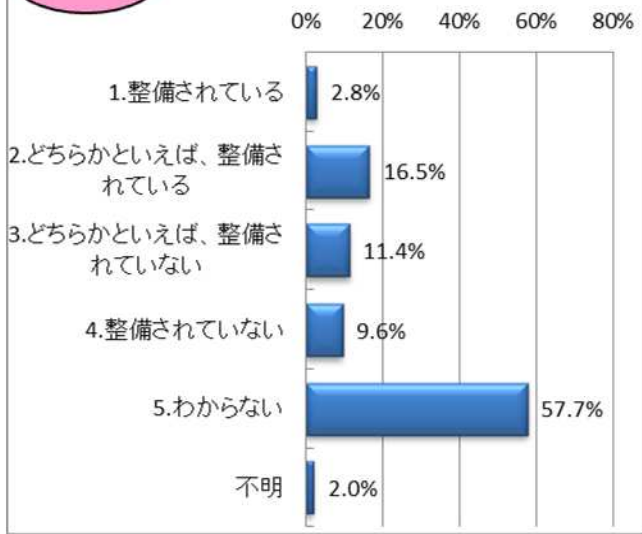
小学校区別分布図



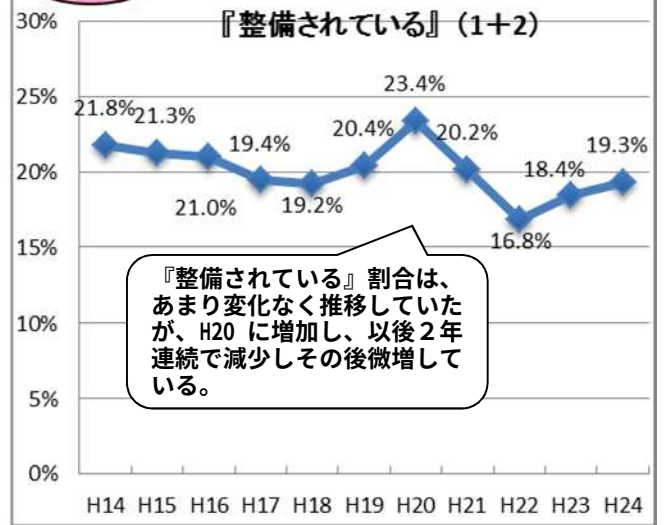
問 19

こころの豊かさや生活の質の向上を図るため、学校教育以外の生涯を通じた学習(生涯学習)をしたいと思った時に、川西市にはそのための条件が整備されていますか。

H24



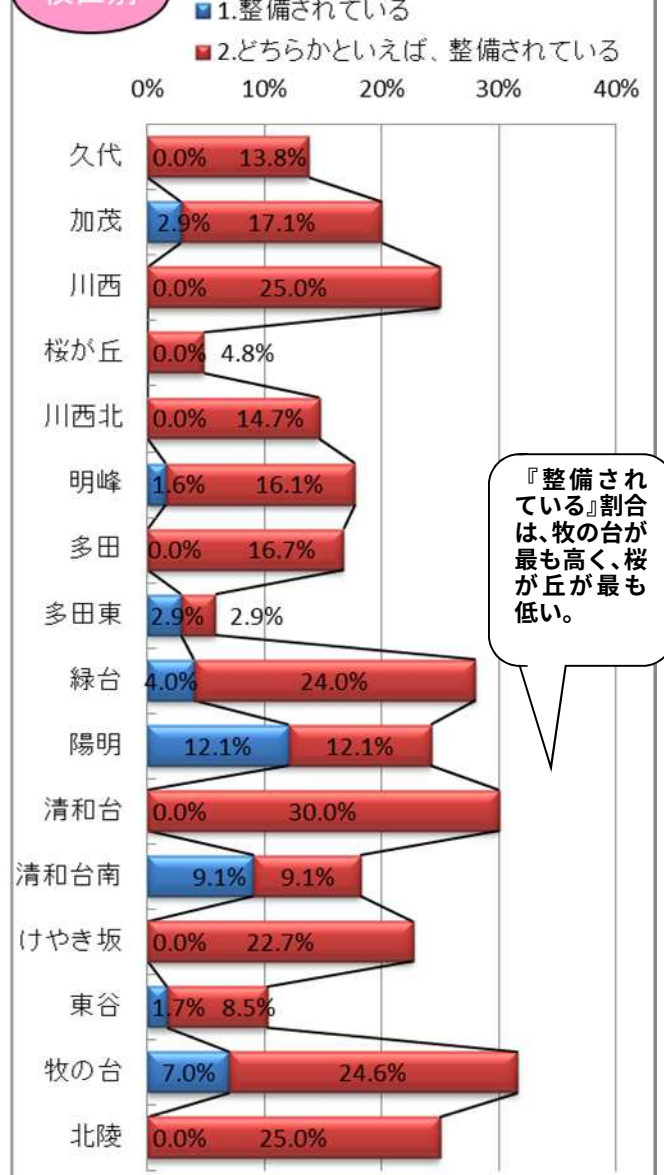
トレンド



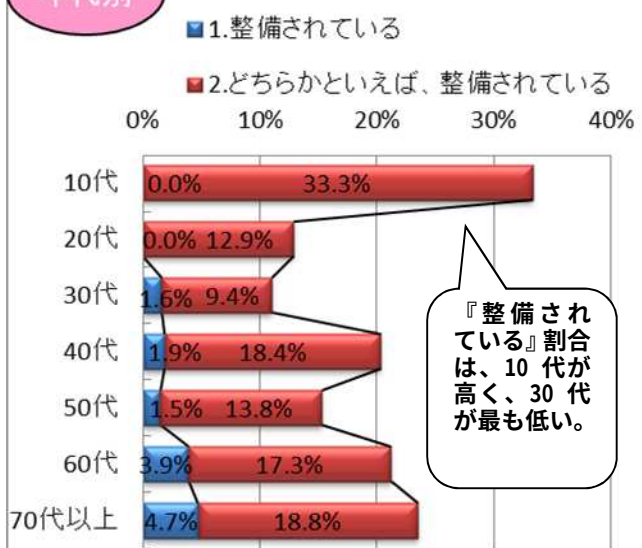
男女別



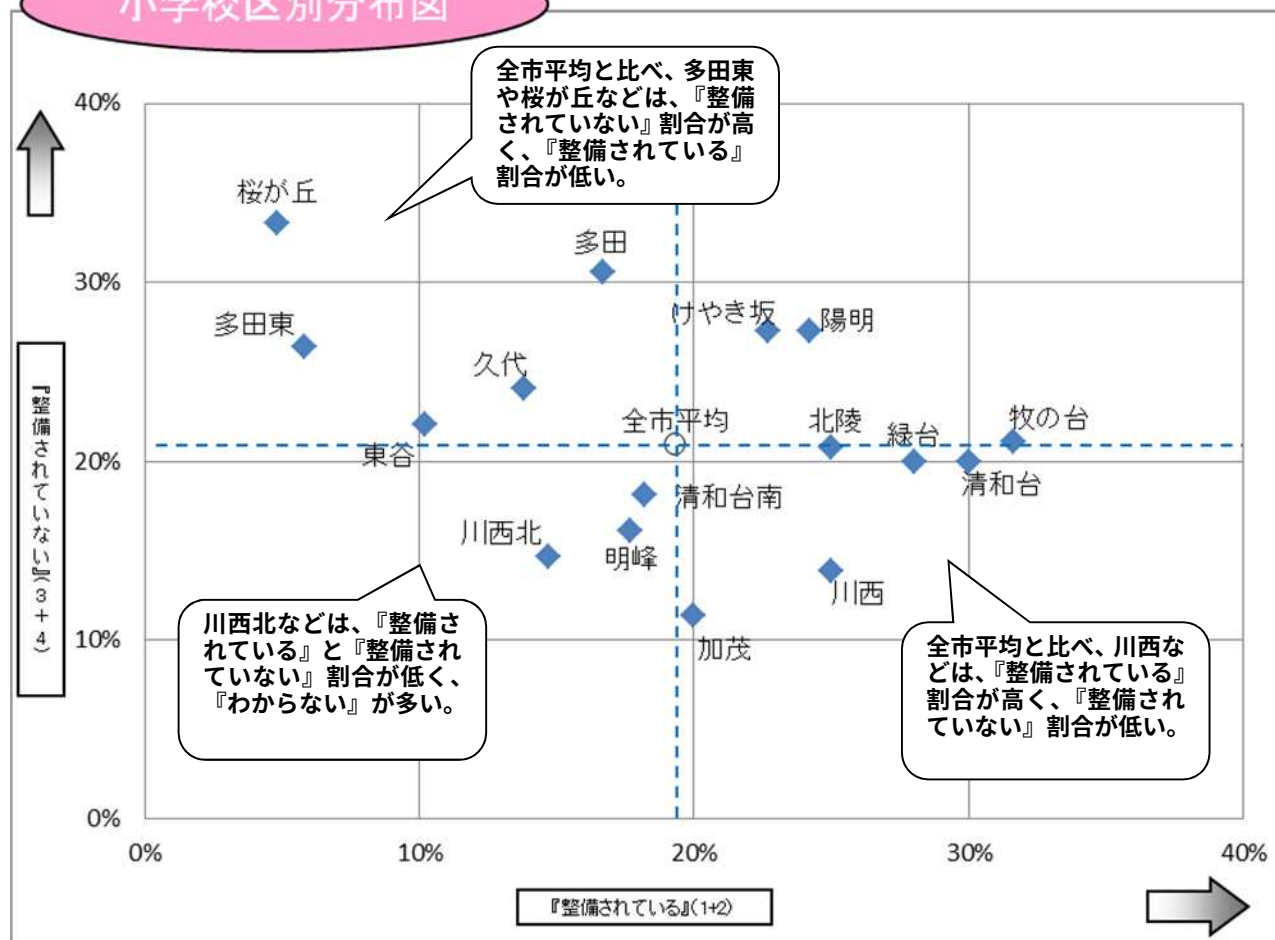
校区別



年代別



小学校区別分布図



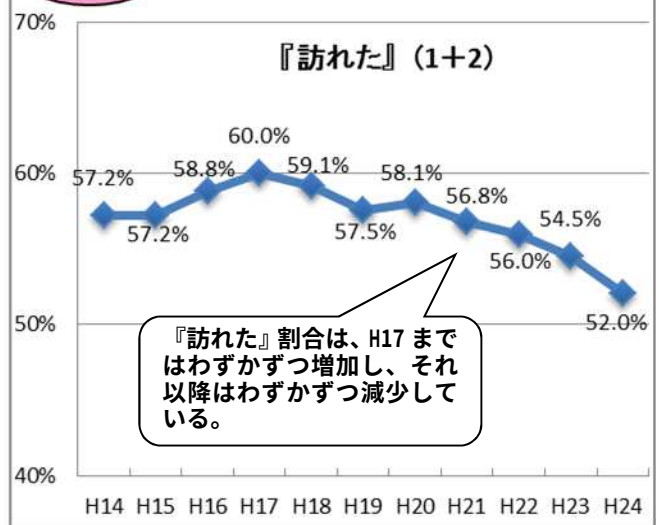
問 20

過去1年間に、美術館や文化会館などの芸術・文化施設を訪れたことがありますか。
川西市内、市外は問いません。

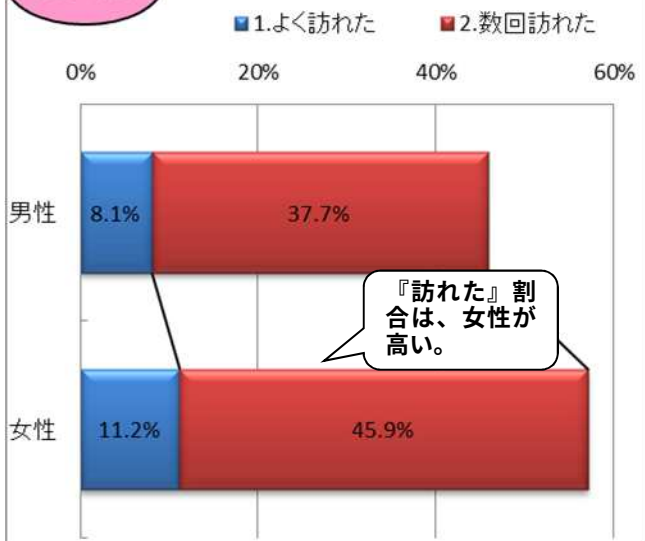
H24



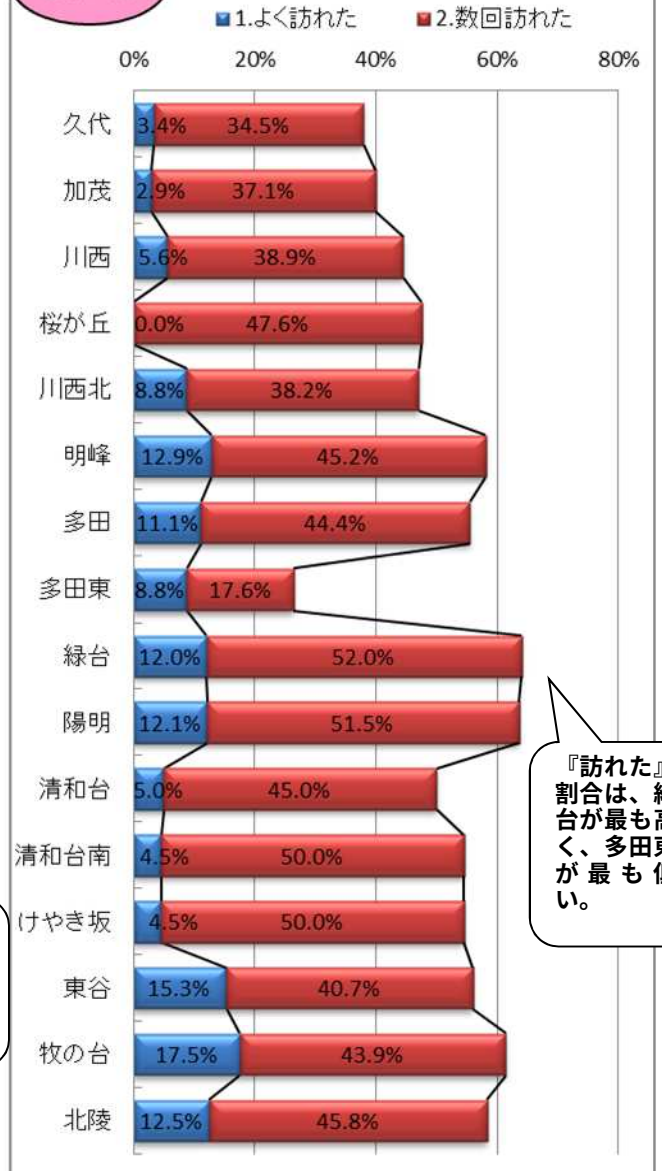
トレンド



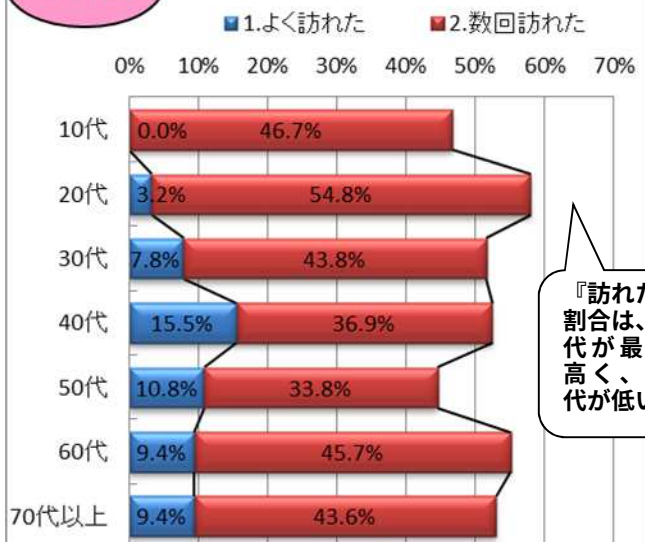
男女別



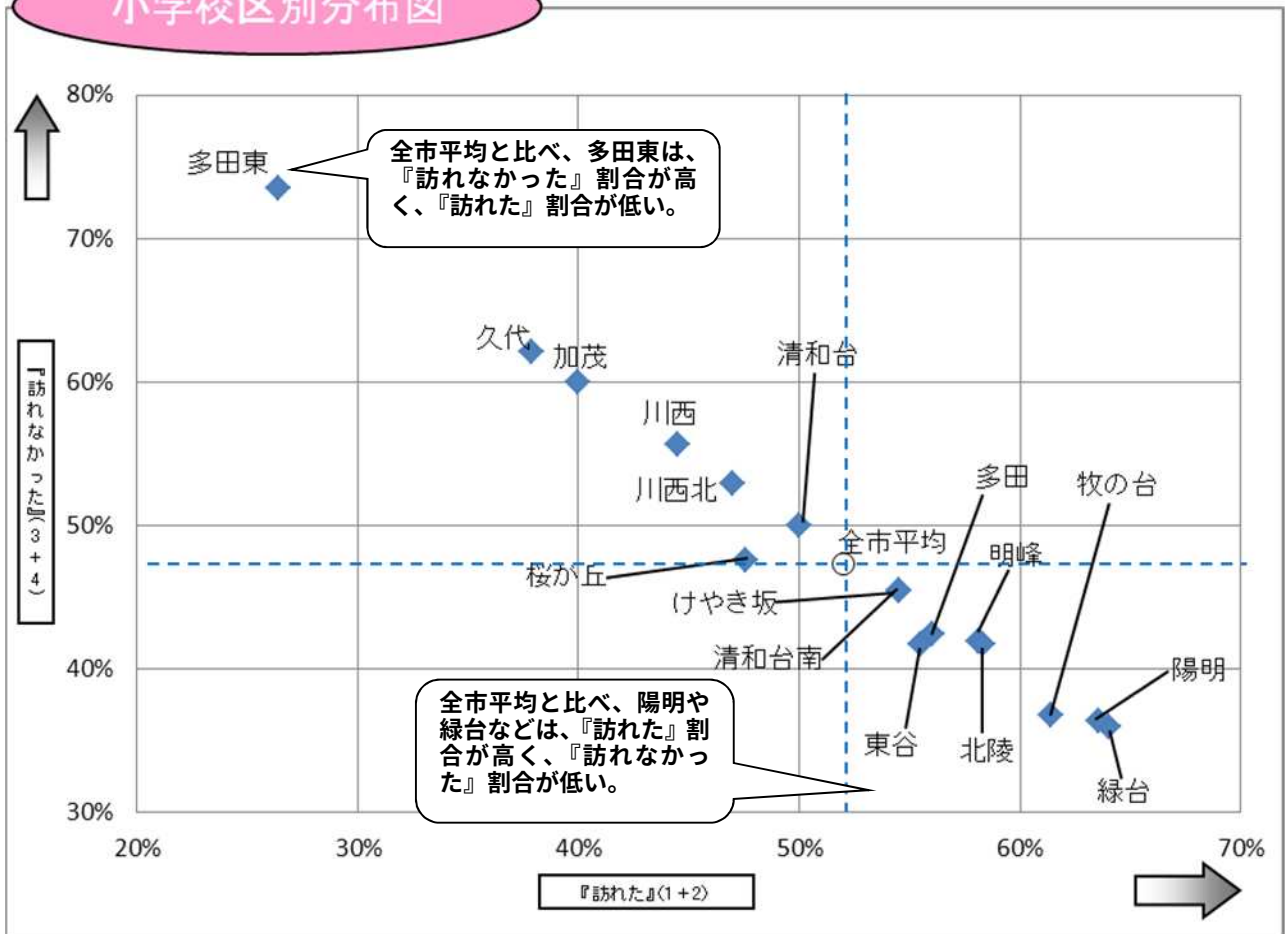
校区別



年代別

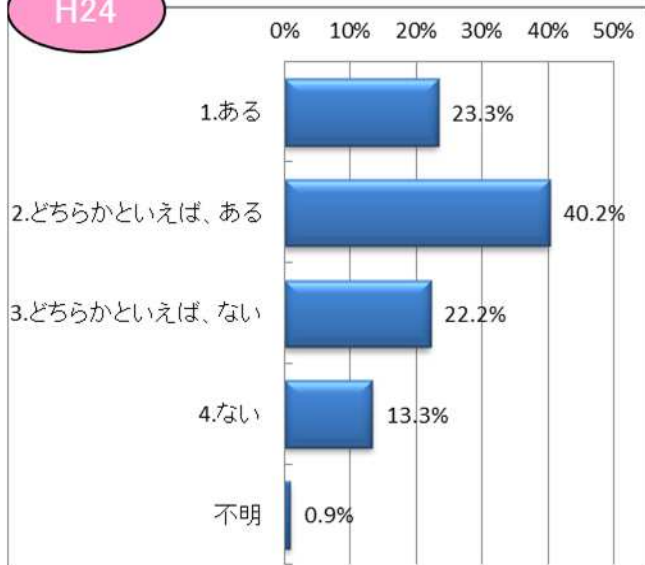


小学校区別分布図

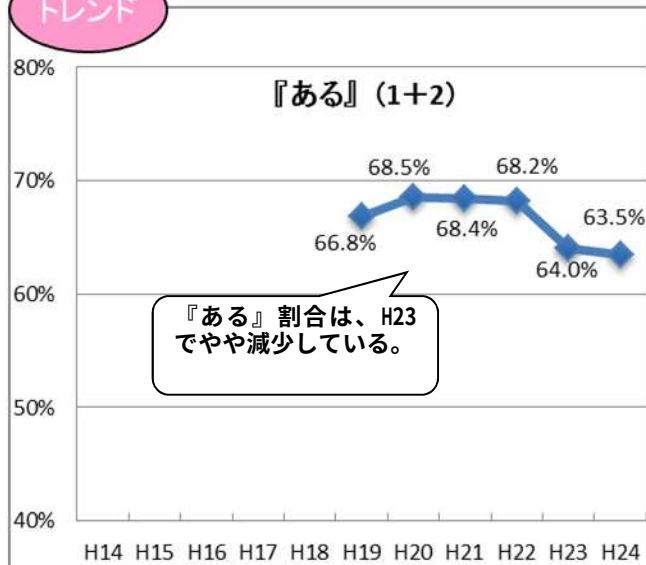


問 21 お住まいの地域や川西の歴史や文化財に興味はありますか。

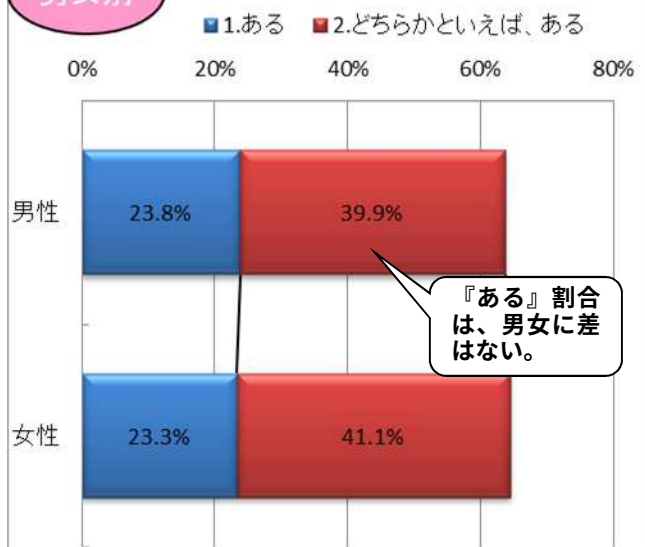
H24



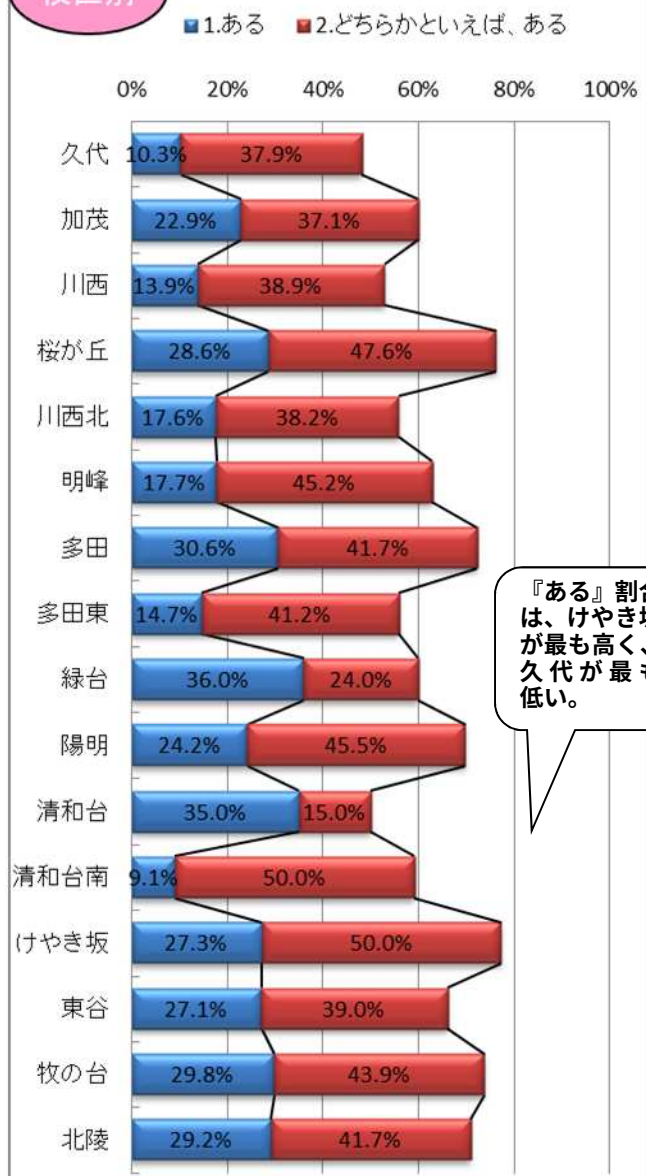
トレンド



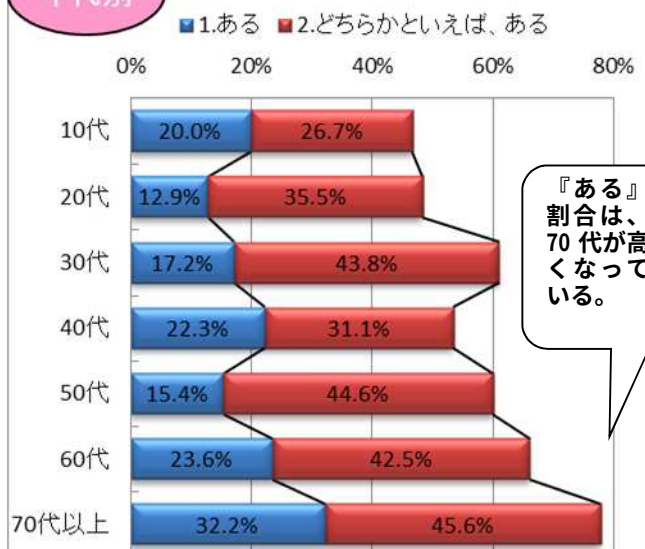
男女別



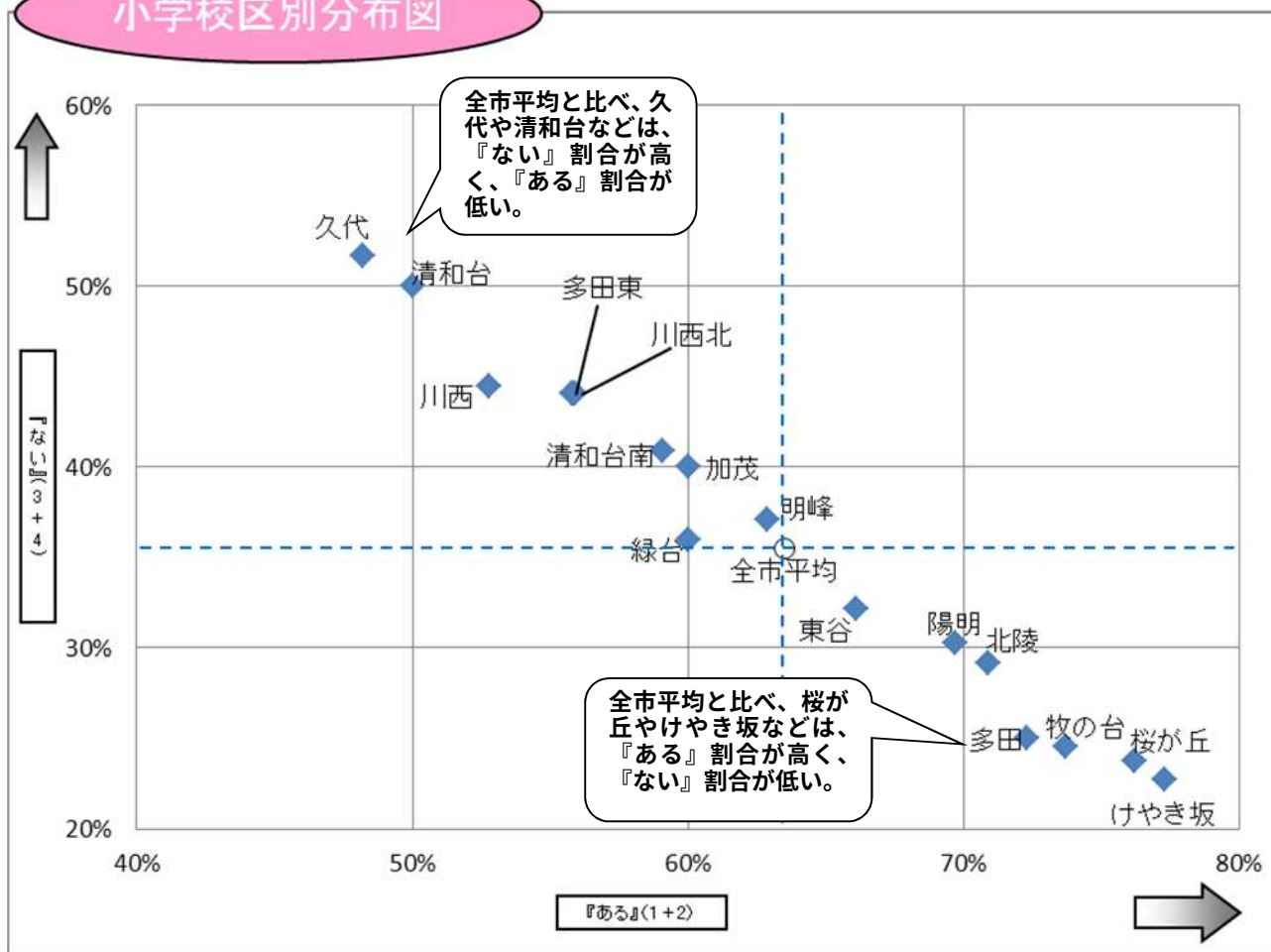
校区別



年代別

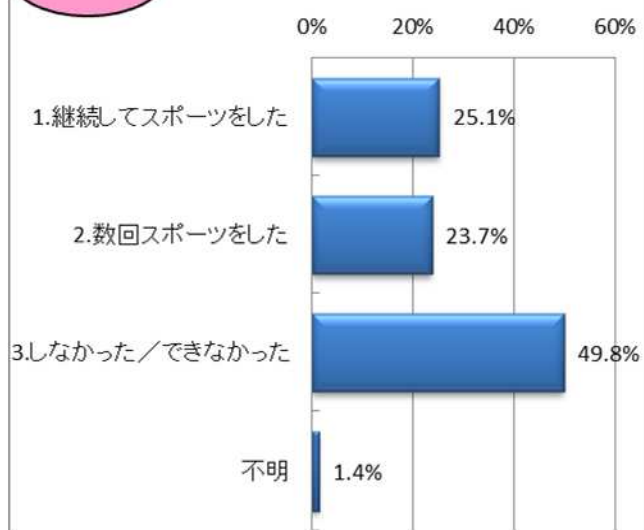


小学校区別分布図

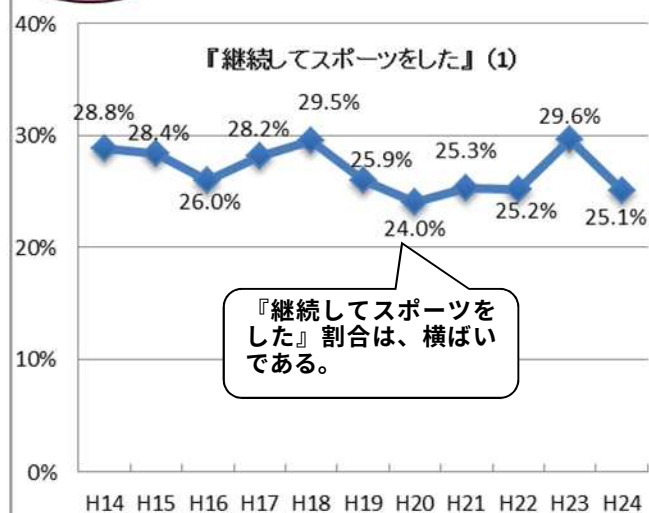


問 22 過去1年間に、スポーツをしましたか。

H24



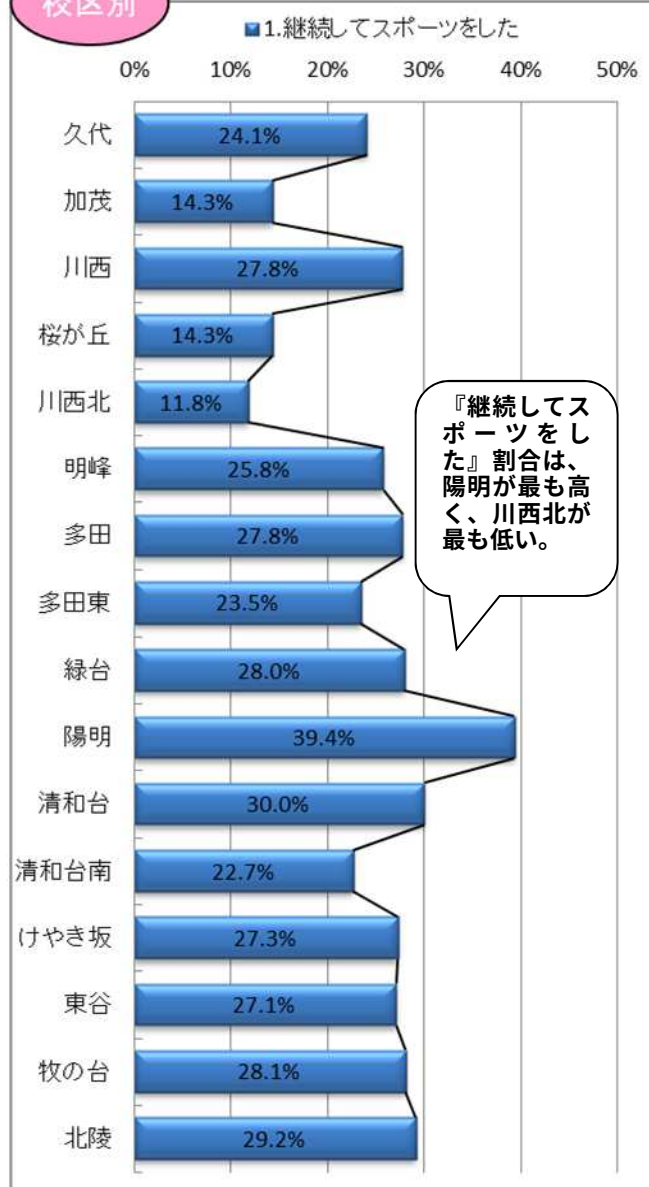
トレンド



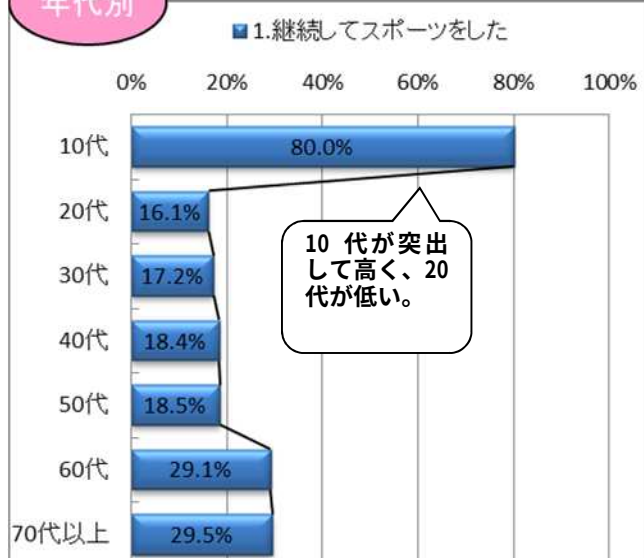
男女別



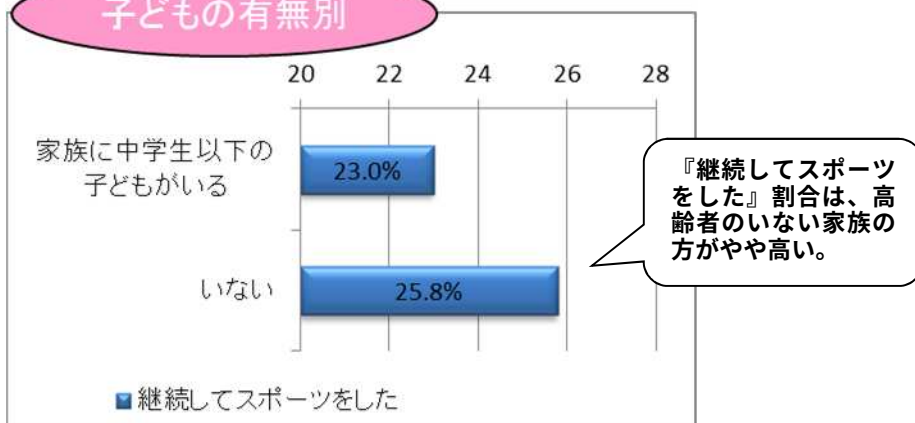
校区別



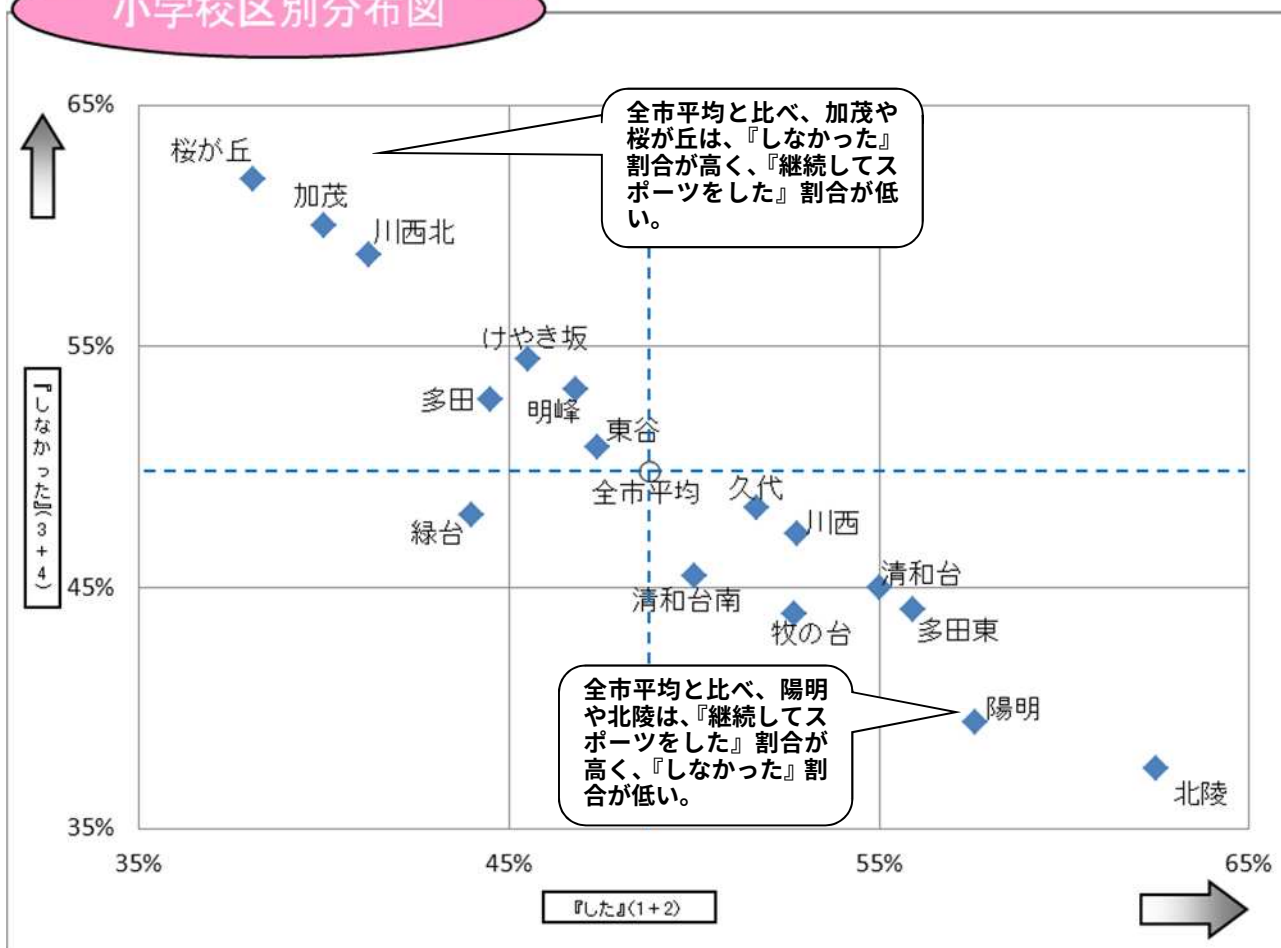
年代別



子どもの有無別



小学校区別分布図

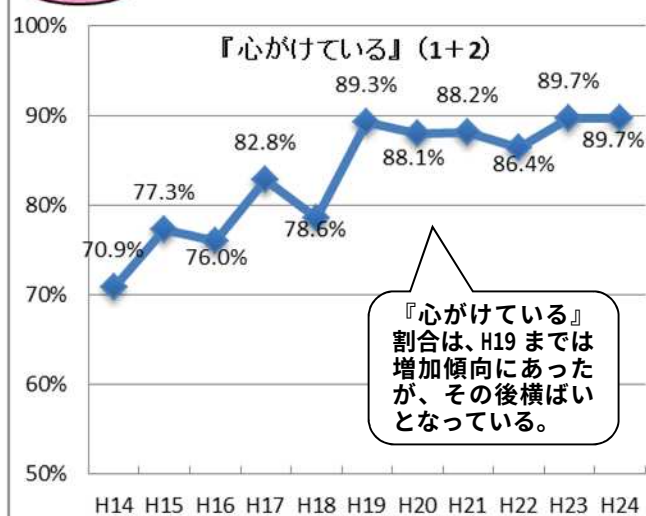


問 23 日常生活において、環境に配慮した行動を心がけていますか。

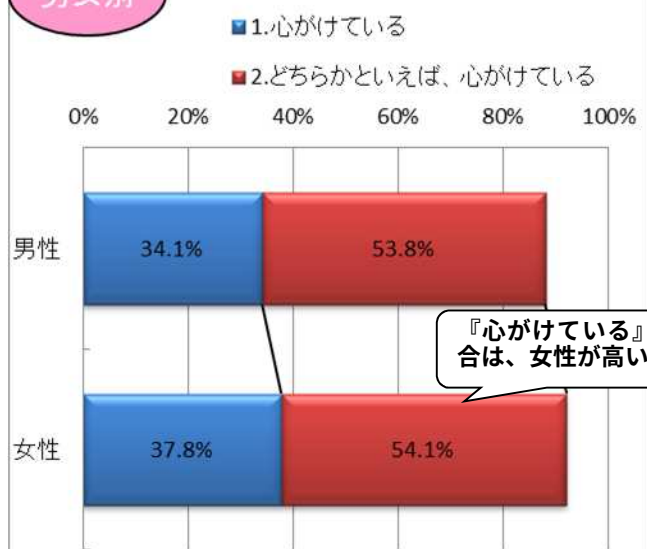
H24



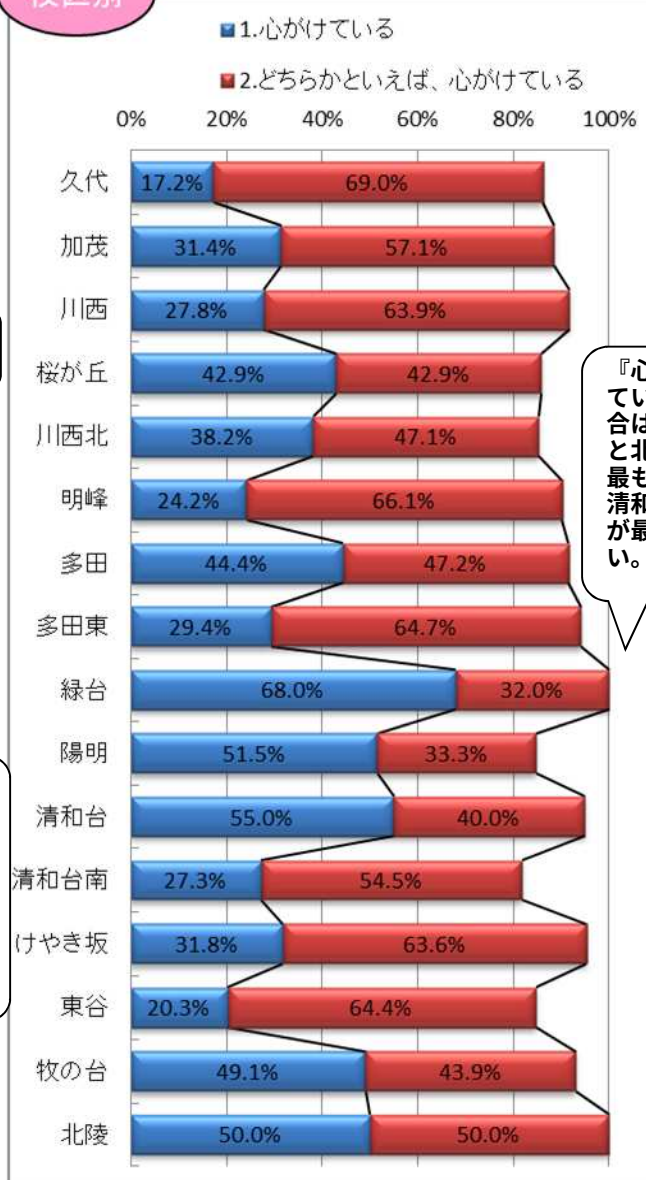
トレンド



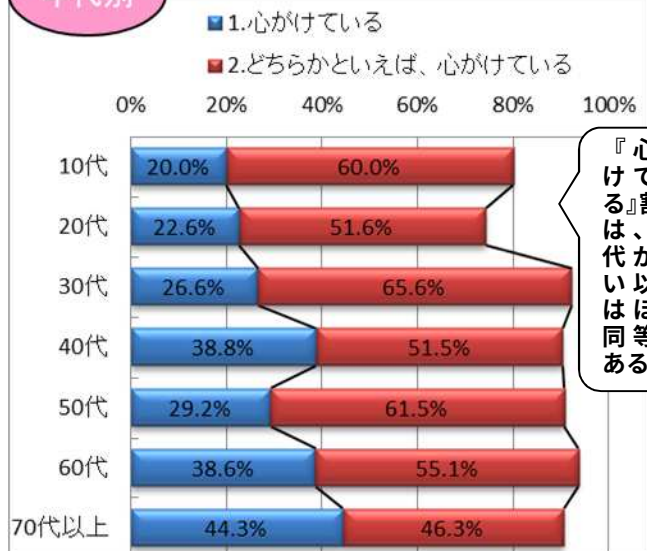
男女別



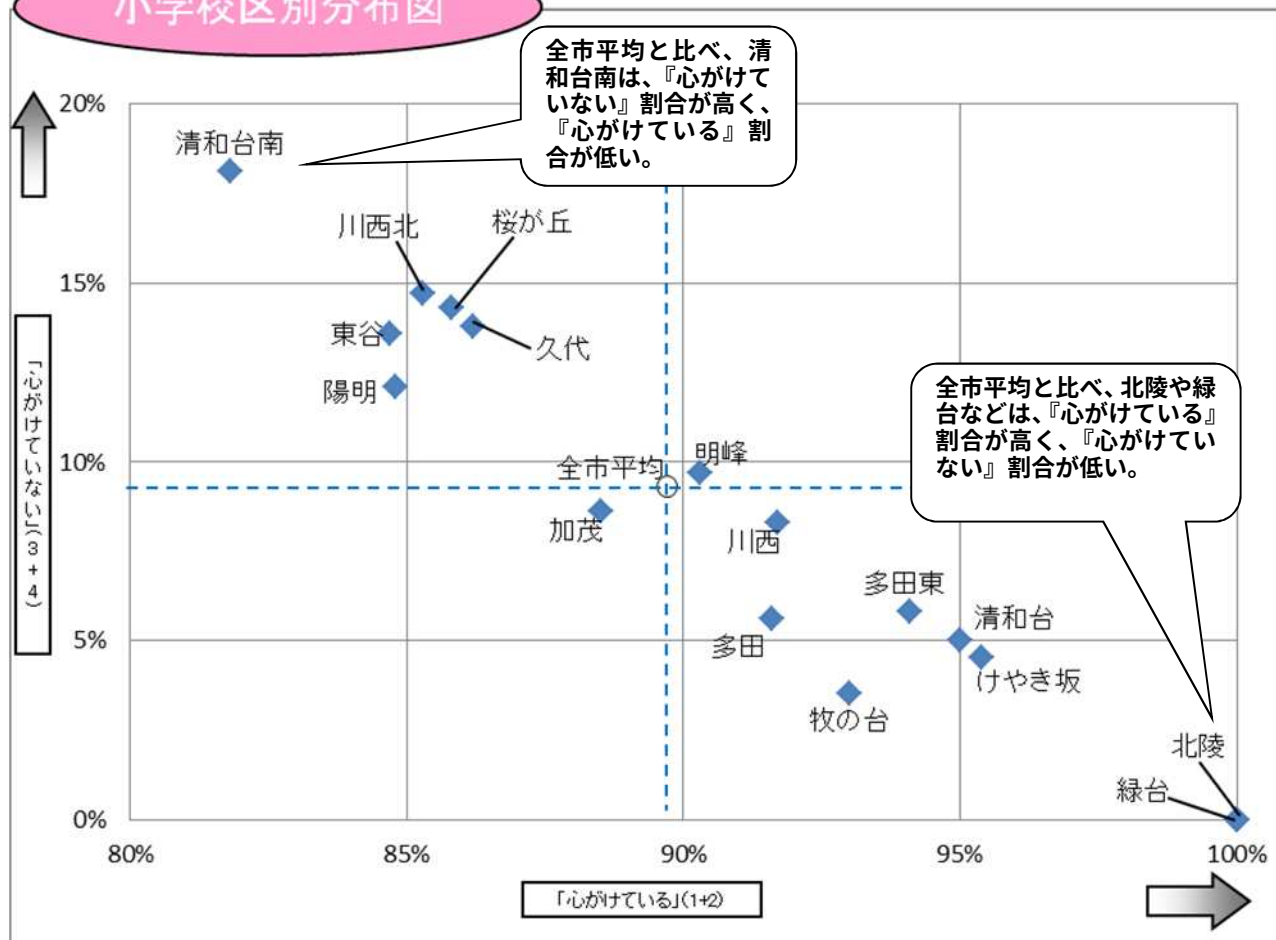
校区別



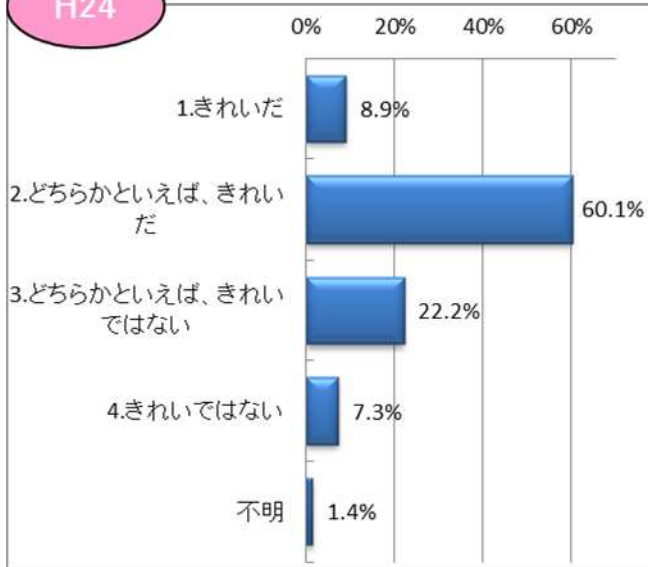
年代別



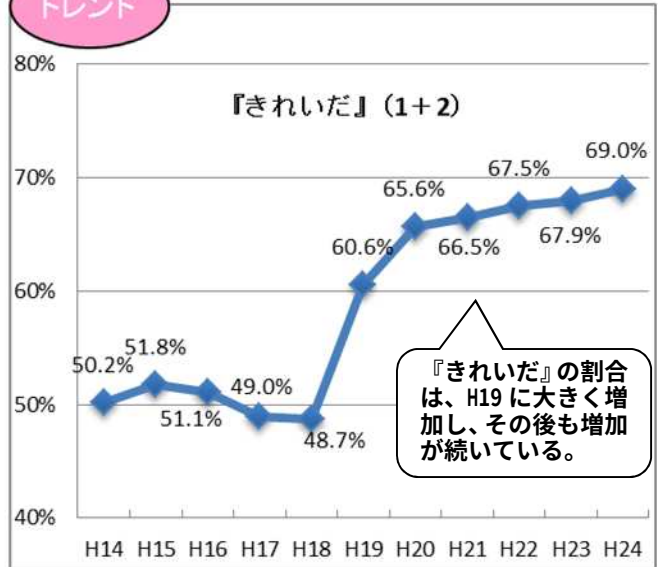
小学校区別分布図



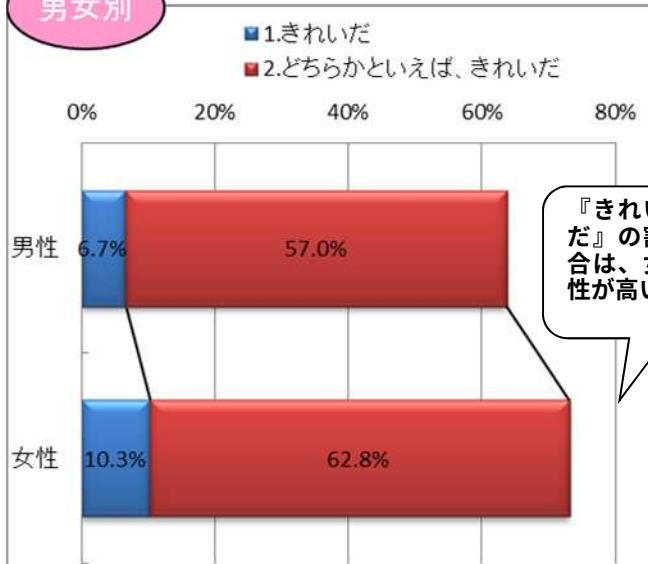
H24



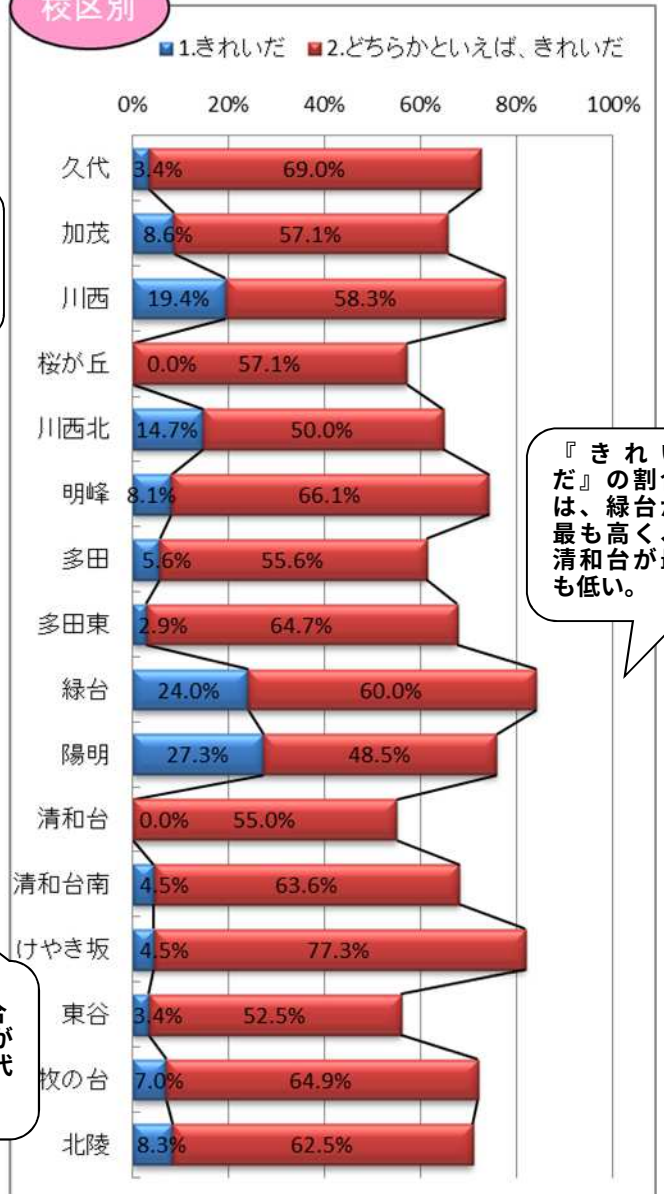
トレンド



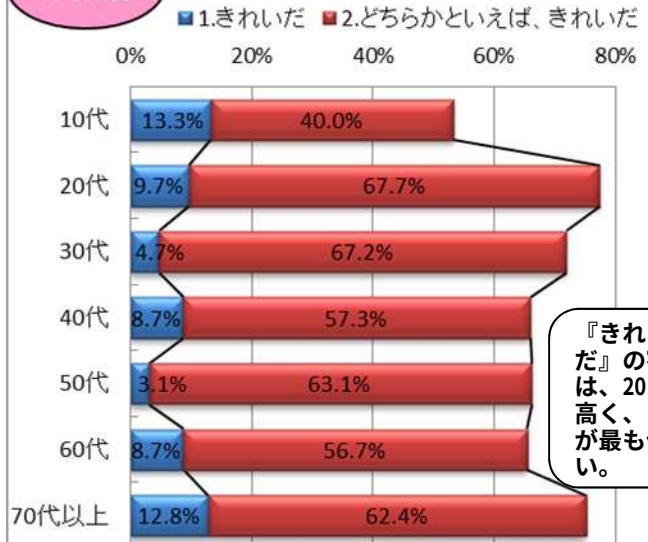
男女別

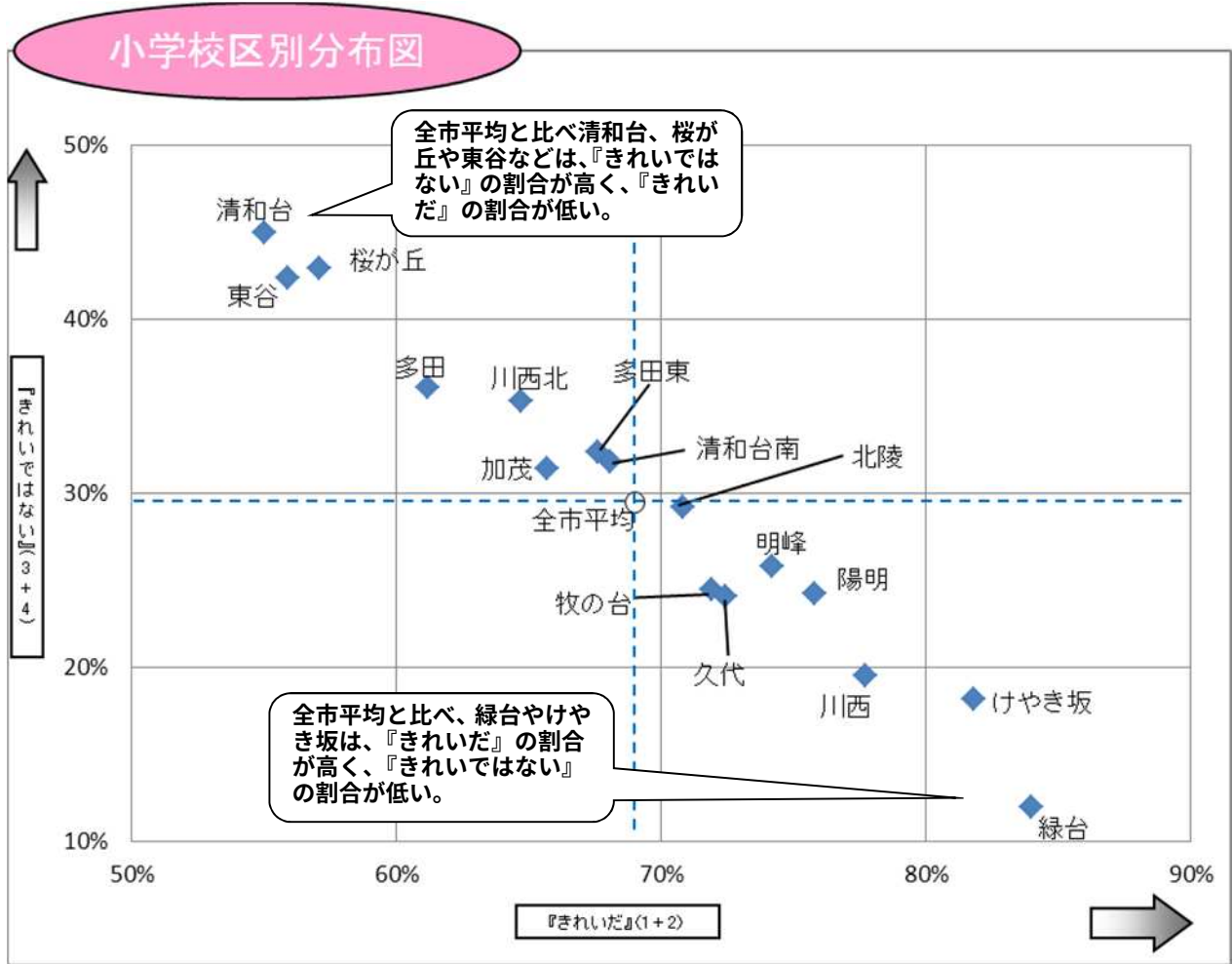


校区別



年代別





問 25

ごみの収集や処分について満足されていますか。

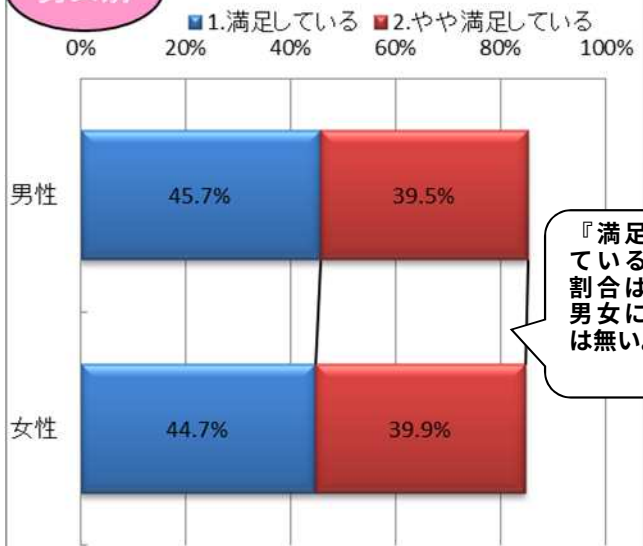
H24



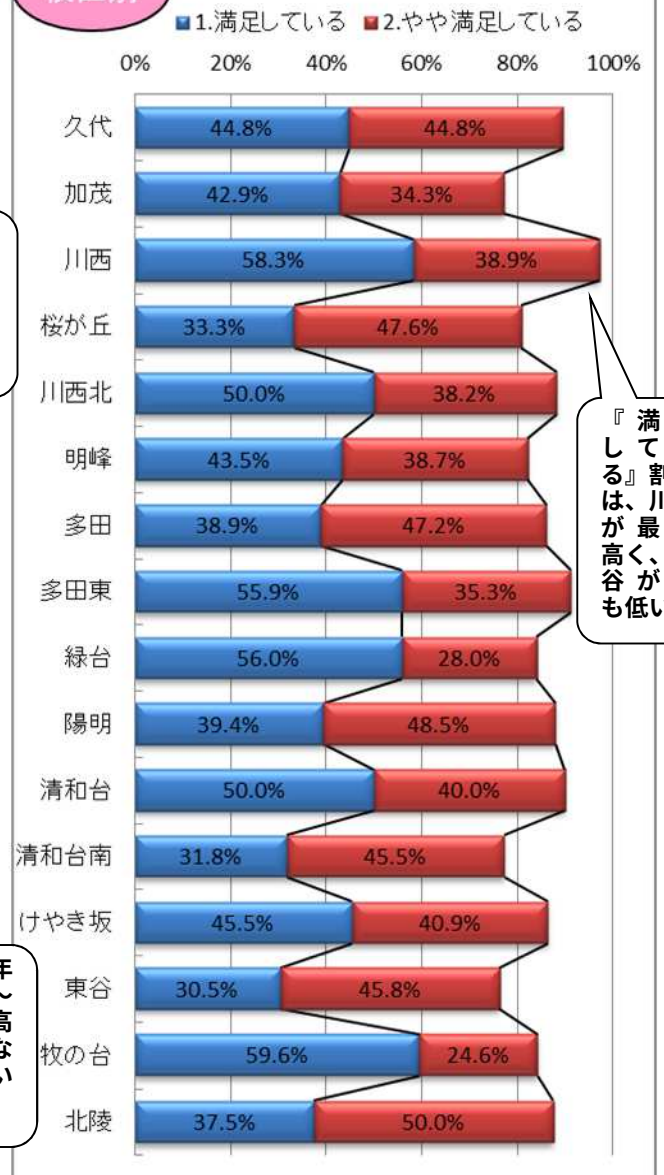
トレンド



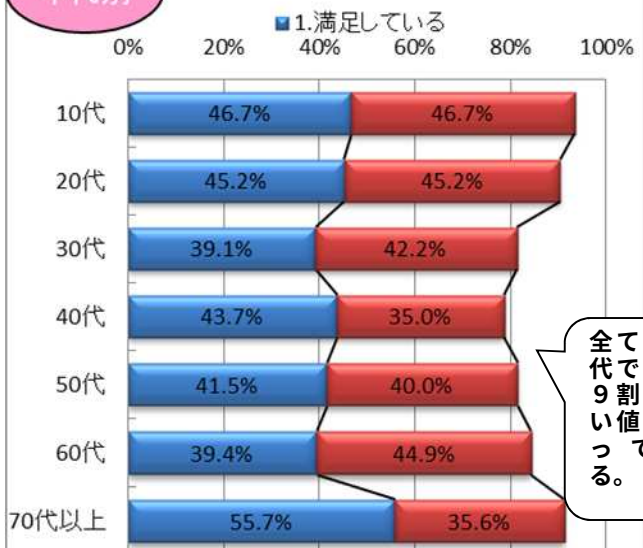
男女別



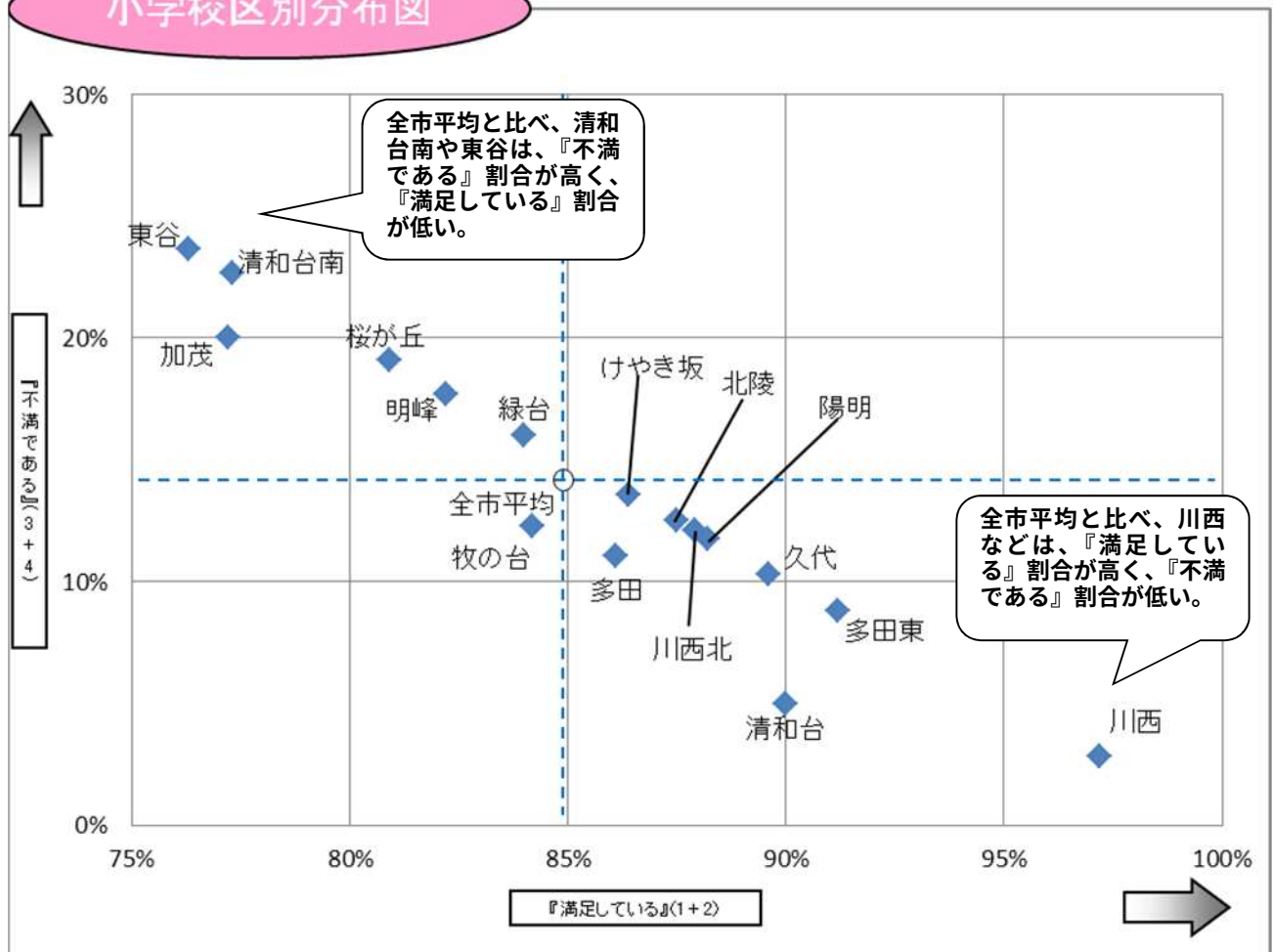
校区別



年代別



小学校区別分布図



問 26 川西市内の公園を利用していますか。

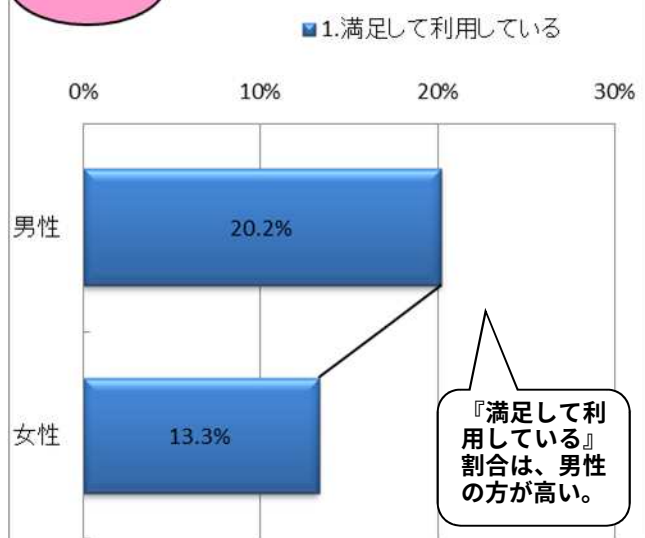
H24



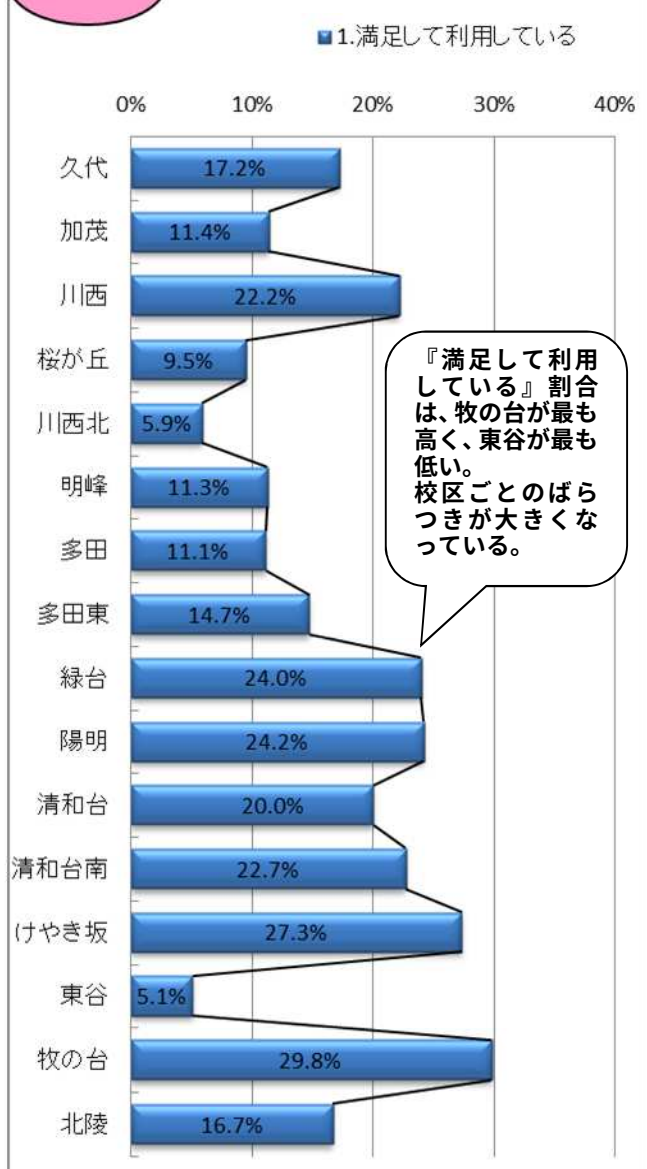
トレンド



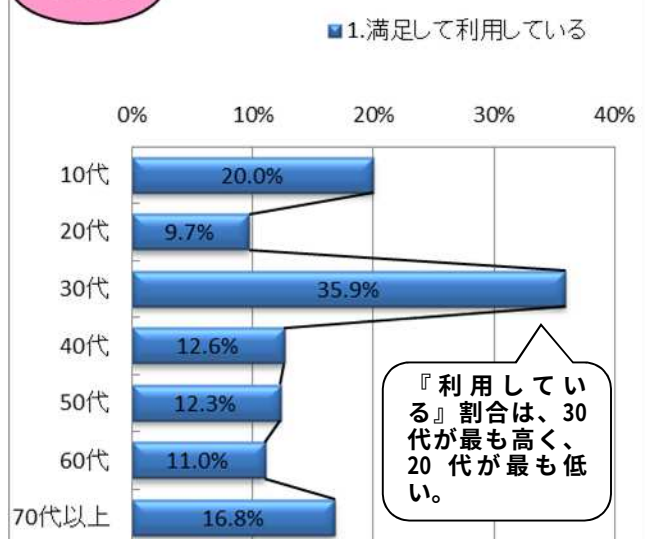
男女別



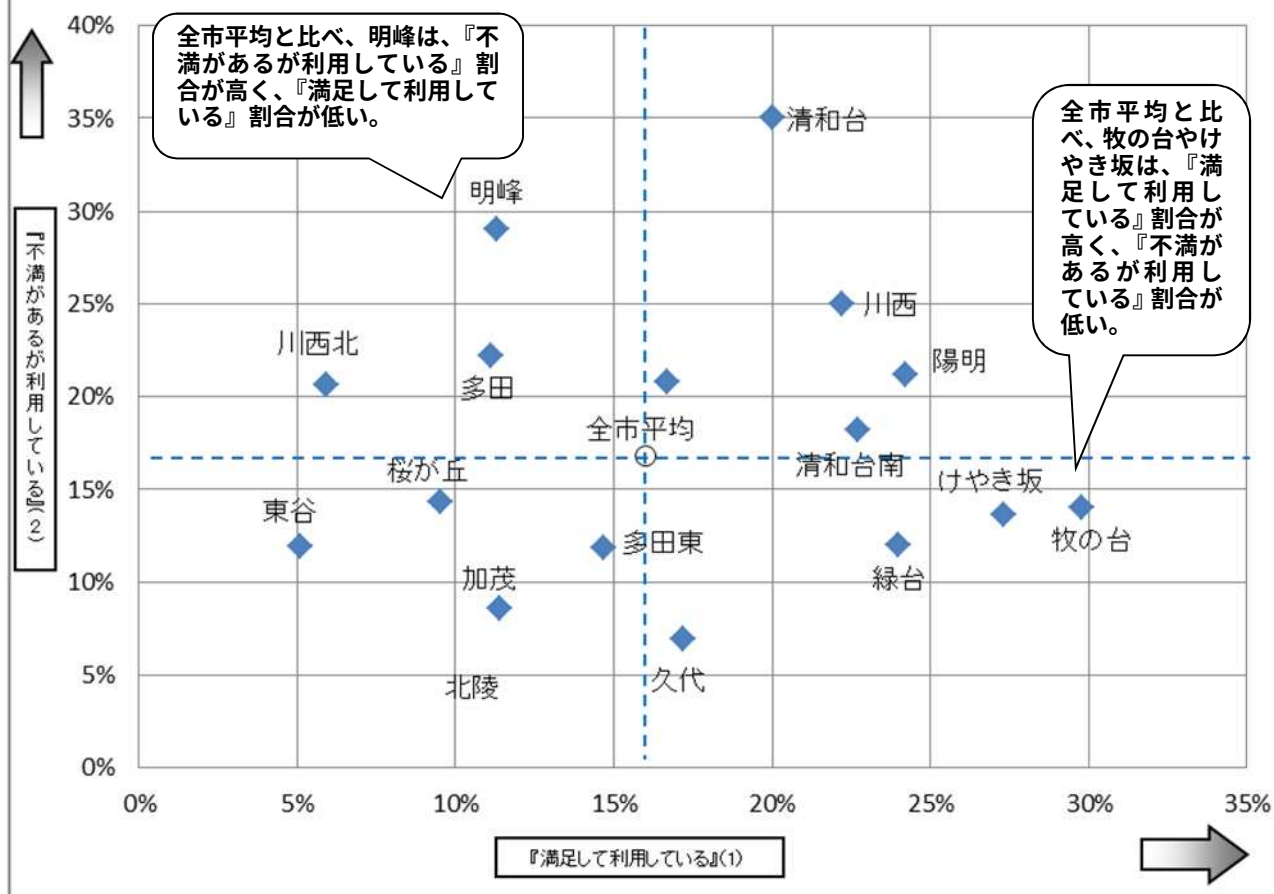
校区別



年代別

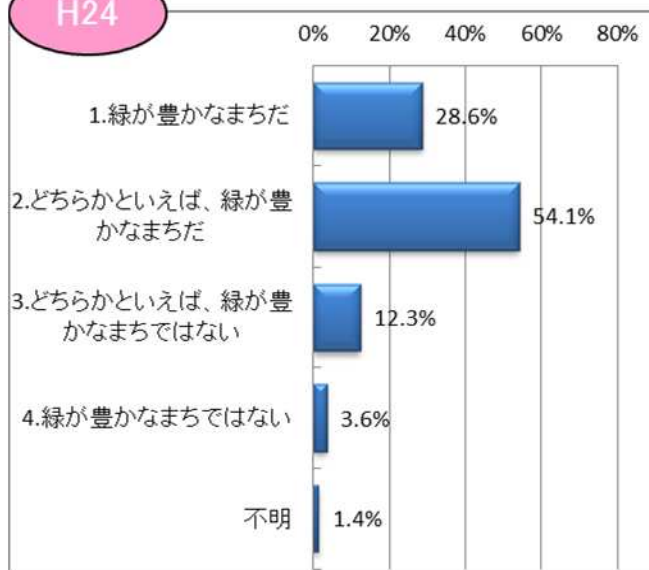


小学校区別分布図



問 27 川西市は緑が豊かなまちですか。

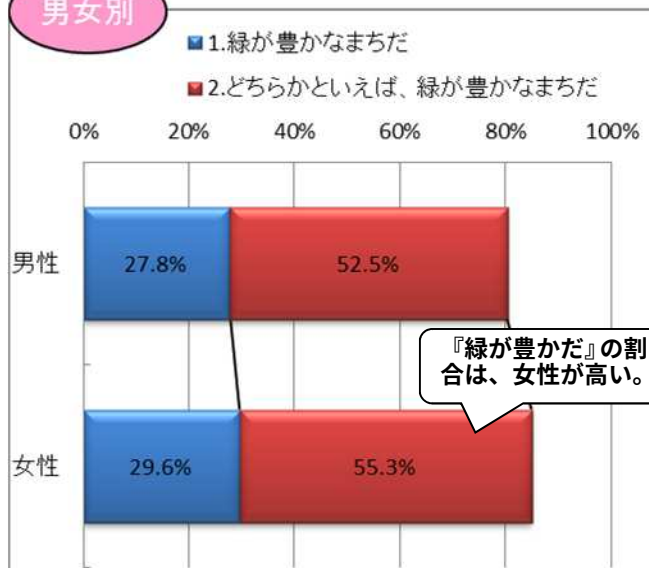
H24



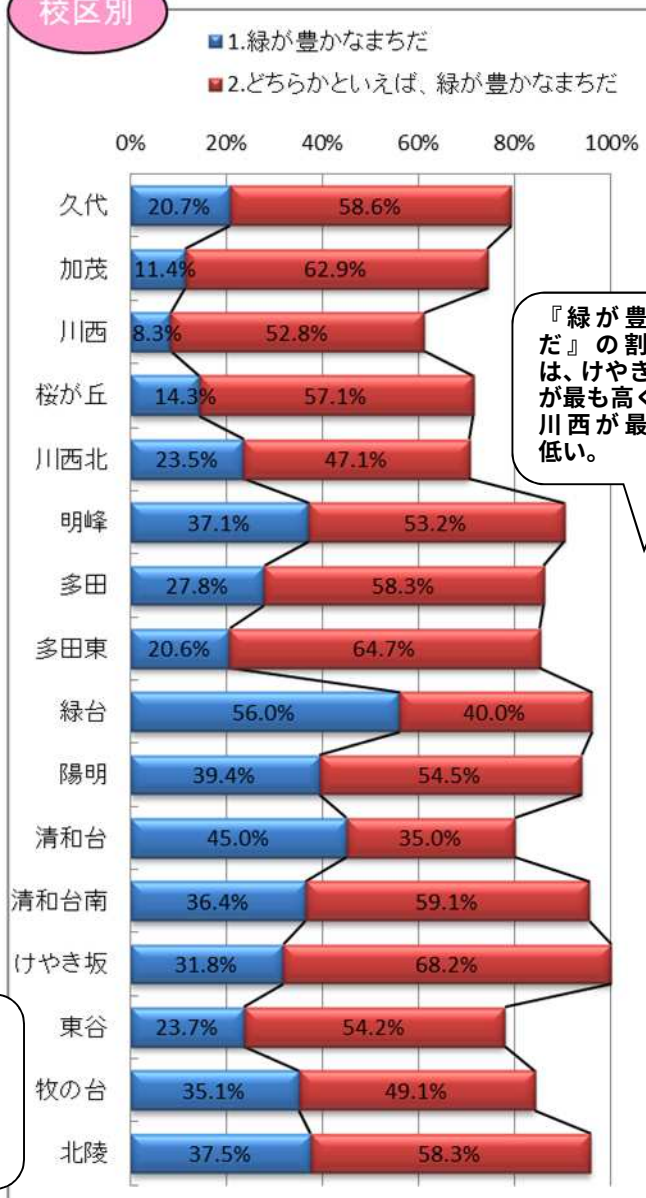
トレンド



男女別



校区別



年代別

