

こどもワークショップを開催しました！！

概要

せせらぎ遊歩道を川西市のシンボル・市民の財産にしていくためには、将来の担い手となる子ども達など、広く市民に水路やせせらぎ遊歩道の整備について興味を持ってもらうことが重要です。

そこで、夏休みを利用して小学生を対象とした「こどもワークショップ」を開催しました。

なお、当日は、小中学校の理科部会の先生の皆様方にも、大変お忙しい中をご参加いただいたうえに、機材や資料をお借りするなど、多くのご協力をいただきました。この場をお借りして、御礼申し上げます。

日時：平成23年8月23日（火）13:00～16:30
 天気：曇りときどき晴れ
 会場：川西市生涯学習センター及び現地
 参加人数：12人（4人×3班）

～当日のプログラム～

- その1** オリエンテーション・自己紹介等
 当日のワークショップの進め方について説明し、自己紹介してもらいました。
- その2** せせらぎ水路クイズ
 水路に関する簡単な〇×クイズを行いました。
- その3** 水温調査
 現地で水路の水温を測定しました。
- その4** 生き物調査（その1）
 水路に入って生き物を採取しました。
- その5** 生き物スケッチ
 生涯学習センターにもどり、採取した生き物を調べ、スケッチしました。
- その6** 水質調査
 現地で採取した水の水質を調査しました。
- その7** 生き物調査（その2）
 採取した水の中に微生物がいないか顕微鏡で調べました。
- その8** 感想
 最後にふりかえりシートに感想を書いていたいただきました（最終ページ参照）。

＜ワークショップの様子＞



オリエンテーションの様子



せせらぎ水路クイズの様子

生き物調査（その1）（現地での調査）

生き物調査（その1）として現地にて、せせらぎ水路の中の生き物を採取しました。

その後、捕まえた生き物をバケツに入れて生涯学習センターに持ち帰り、図鑑で生き物の名前を調べながらスケッチを行いました。

生き物調査の様子



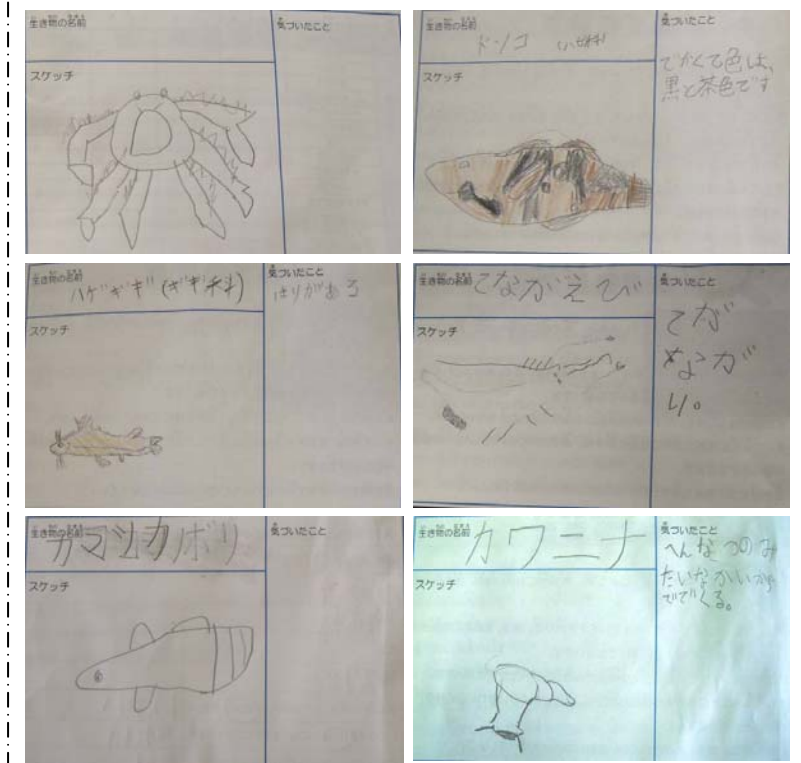
採取した生き物（抜粋）



生き物スケッチの様子



子ども達の生き物スケッチ



水質調査

水質検査キットを用いて、班ごとに水路の水の水質を調べました。検査はPH、亜硫酸、COD、アンモニウム、リン酸の5種類を行いました。

各班とも、概ね「きれいな水」との結果が得られました。小学校の低学年の子ども達にとっては、少し難しい調査だったかもしれませんが、普段では体験できないことをみんなで協力して行い、多くの子ども達から「楽しかった」との感想をいただきました。

水質調査の様子



生き物調査 (その2)

水路にすむ目に見えない生き物を調べるため、顕微鏡を用いた観察を行いました。残念ながら、水路の水からは、プランクトン等の生き物を確認することができませんでしたが、観察用ルーペを用いた生き物調査では、採取した生き物をより詳細に観察することができました。

なお、理科部会の先生方には、機材の使い方や生き物の種類や様子などについて、丁寧に教えていただきました。

顕微鏡による生き物調査の様子

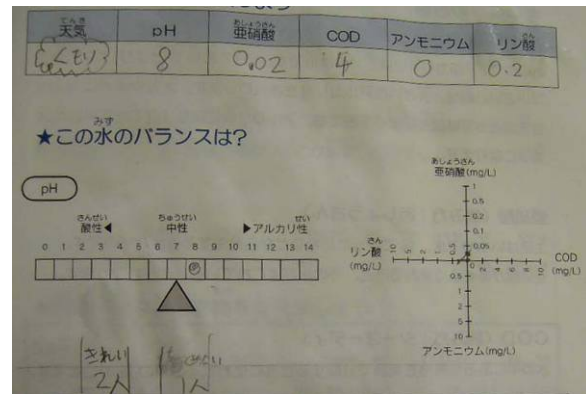


観察用ルーペによる生き物調査の様子

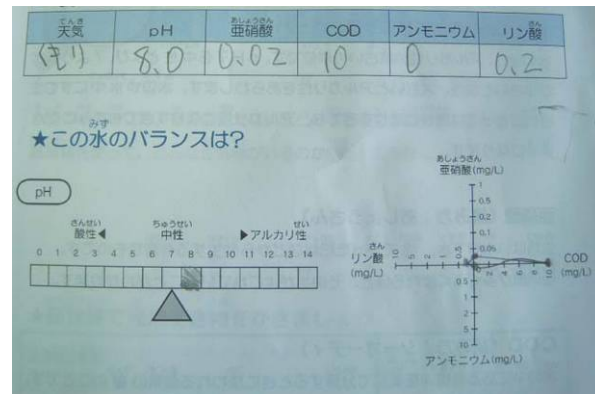


水質調査の結果

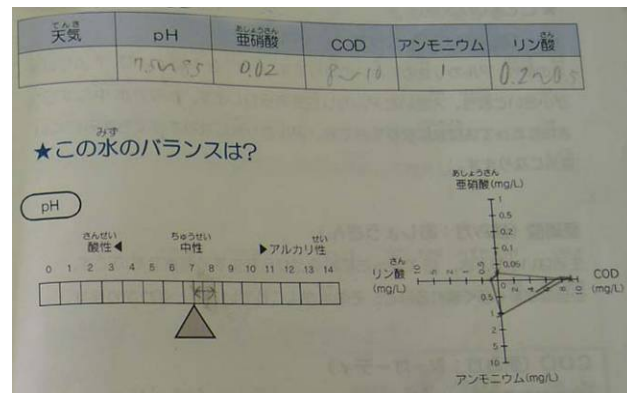
1班



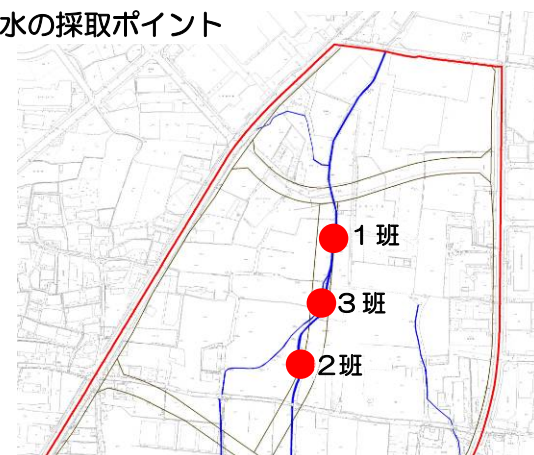
2班



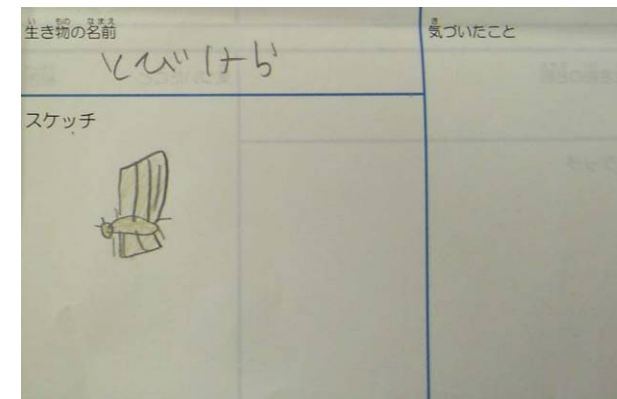
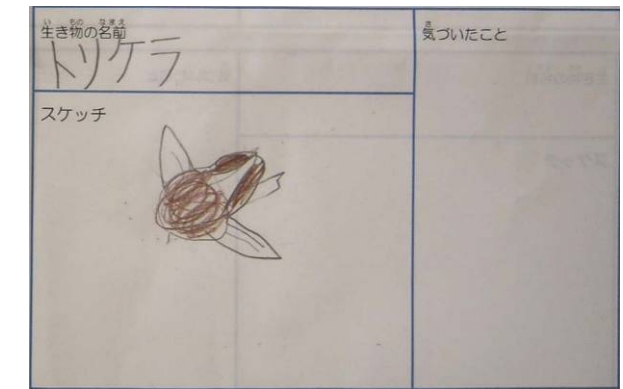
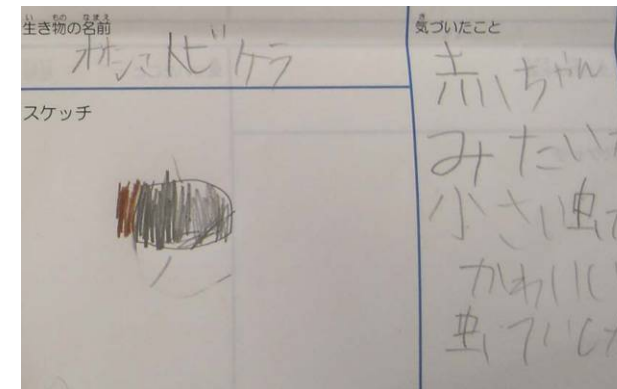
3班



水の採取ポイント



子ども達の生き物スケッチ



参加者の子ども達にワークショップの最後にアンケート方式で感想をいただきました。

その主な内容は以下のとおりです（ふりかえりシート）。

①いちばん楽しかったこと

- 川の中でいっぱい遊んだこと
- 魚をとったこと
- 水質調査
- 顕微鏡で生き物をみたこと

②気づいたこと、はじめて知ったこと

- 魚の名前
- 川にこんなに生き物がいること
- あんな川がきれいなこと
- 水が汚い

③これから取り組んでみようと思ったこと

- 水をきれいに使おうと思いました
- 魚を捕りに行く。色々な生き物をつかまえる
- また来た時。ゴミを拾おうと思いました。
- パックキットを使って、色々な川の水の水質調査をしたい



集合写真

小学校4年生 意見

ふりかえりシート

①いちばん楽しかったこと

水質調査(しゅうけん)

②気づいたこと、はじめて知ったこと

川の水にはいろんな生き物がふくまれていたこと。

③これから取り組んでみようと思ったこと

キット(パックキット)をつかっていろいろな川の水の水質調査をしたい。

小学校5年生 意見

ふりかえりシート

①いちばん楽しかったこと

魚をスケッチすること

②気づいたこと、はじめて知ったこと

川にはいろいろな生き物がいっぱいいるんだとおもいました。

③これから取り組んでみようと思ったこと

また来たときゴミをひろおうとおもいました。

小学校2年生 意見

ふりかえりシート

①いちばん楽しかったこと

じつけん

②気づいたこと、はじめて知ったこと

さかなは川のながれるはたがわが
はしこが「がりがり」とすくこと

③これから取り組んでみようと思ったこと

大きいさかなをとろうとおもった。

小学校3年生 意見

ふりかえりシート

①いちばん楽しかったこと

魚をとったこと

②気づいたこと、はじめて知ったこと

あんな川がきれいなところ没见过でした。

③これから取り組んでみようと思ったこと

水をきれいにつかまえると思いました

加我先生の総括

本日は、顕微鏡を覗いてもプランクトンなどを確認することができなかったかも知れませんが、水路の中には、小さな生物を含め、様々な生物が生息しています。次に水路で遊ぶ機会があれば、そのような視点で楽しんでいただければと思います。

将来新しく生まれ変わった水路でも、皆さんがまた魚取りなどできるような楽しい遊歩道になるよう、私もお伝えしたいと思います。

現在、この水路は、農業用水路のため名前が付いていません。将来新しく生まれ変わる水路や道についても、できるだけ多くの人に親しまれるような良い名前を考えていけるといいですね。

これからも、皆さんに協力していただくことがいろいろ出てくると思います。

今後どうぞよろしくお願ひします。



参加者の方よりお便りをいただきました。その内容をご紹介します。

当日は、沢山のスタッフの皆様のおかげで、楽しく過ごさせていただき、ありがとうございました。
その時に、持ってきた「もずかニ」が、
「トト!! 脱皮しましたヨ!!!」
「ハサミのもずか(?)も、真白でフサフサです。
私は、「分身した?!」 息子は「脱皮したよ!!」と...。
しばらくは、インテリアに? 水そうに入れておこうかと思っています。
これからも、楽しい企画をお願いします。