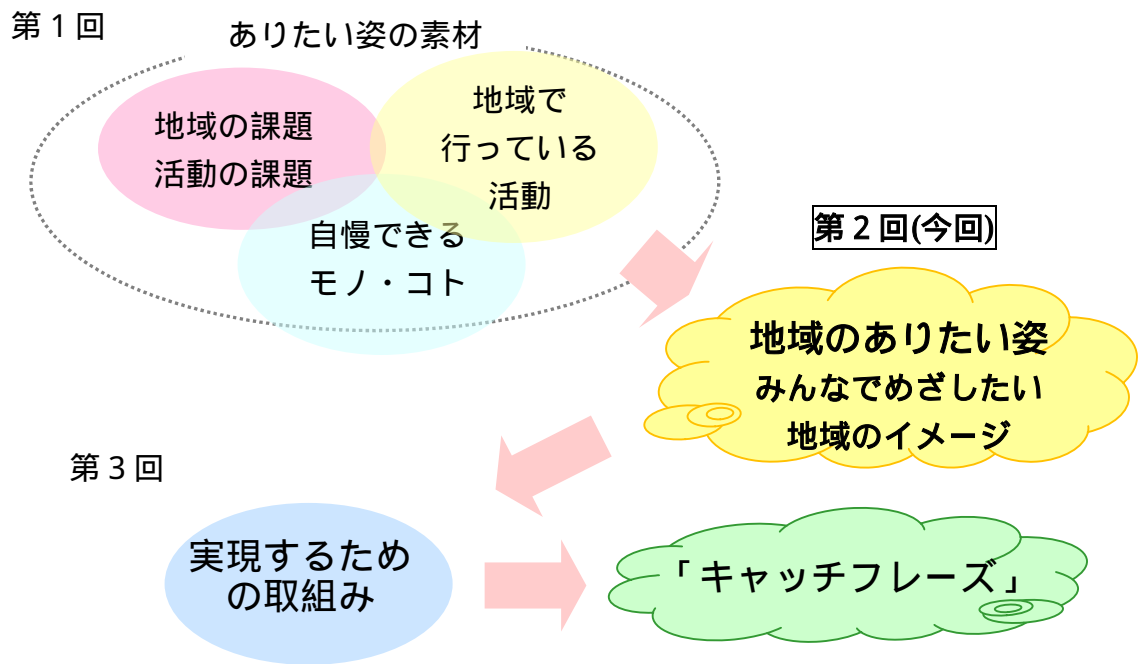


# 第2回 地域別懇談会

## 目的

前回整理した、地域の課題が解決された状態や、資源をうまく活かした場合のことをイメージしながら、地域の「ありたい姿」(=私たちがより幸せに暮らすことのできる、みんなでめざす地域のイメージ)を考えます。



## 進め方 (1時間50分)

テーブルの進行役、発表役を決めます

### 《ワークの流れ》

前回出した地域の課題、資源(活動)の内容を振り返ります(10分)

地域で、「どんな暮らし」がしたいのかを出し合い、「地域のありたい姿(みんなでめざしたい地域のイメージ)」を考えます(85分)

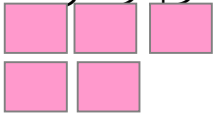

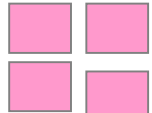
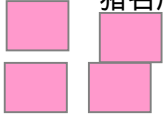
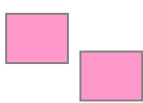
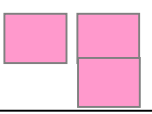



班で話したことを発表します(15分)

1 地域の課題シート、地域の資源シートの内容を振り返ります。

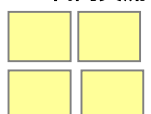
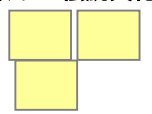
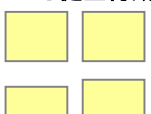
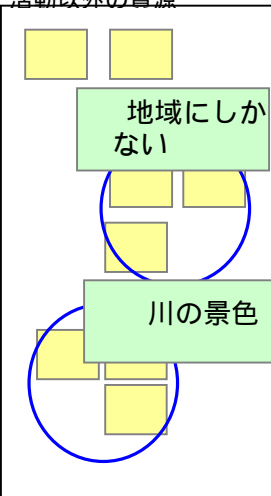

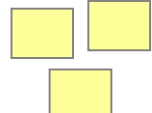

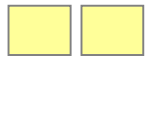


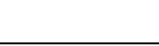
10分

- ・これまでにどのような意見が出ていたのかを、班で共有します。
- ・気が付いたこと、補足したいことがあれば、紙に書いて貼ってください。

地域の課題シート

テーマ(コミュニケーション) 	テーマ高齢者の支援 	テーマ移動しやすさ 
テーマ(子どもの遊び場) 猪名川 	テーマ(犬猫のマナー) 	テーマ(空き家・空き地の有効活用) 
テーマ(ゴミ出し当番) 	テーマ(公園の使いやすさ) 	テーマ( ) 

地域の資源シート

地域活動			活動以外の資源
世代間交流 	祭り・伝統文化 	子ども健全育成 	
高齢者福祉 	防犯・防災 		
	地域の美化・緑化 	その他 	
			

2 地域で、「どんな暮らし」がしたいのかを出し合い、「地域のありたい姿」を考えます。

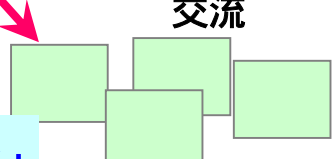
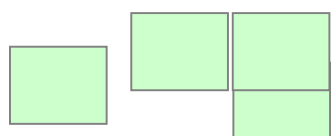
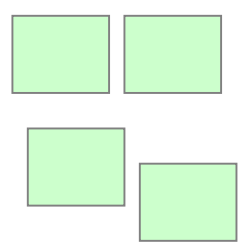
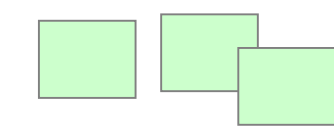
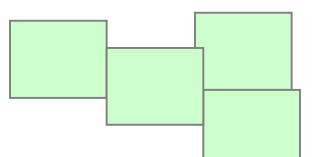
85分

- ・「どんな暮らしがしたいのか(=私がめざしたい暮らし)」を考えて、キーワードを緑色の紙に書きます。
- ・「ありたい姿シート」の5つの箱の中に、似ているものがグループになるように貼ります。
- ・テーマごとに、いいなと思える言葉をまとめて、「ありたい姿(=みんなでめざしたい地域のイメージ)」にしましょう。

紙に書くヒント

- ・この地域に住んでいてよかったな、と思うのは、どういう時ですか？
- ・誰かに話したいな、と思う地域のコトはどんなコトですか？
- ・課題として出した紙、資源として出した紙も参考にしてみてください。

ありたい姿シート

テーマ(世代を超えた交流)  世代を超えて元気に走り回るまち	テーマ(豊かな自然)  川にホタルが飛び交い、ゆったりできるまち	
テーマ(子育てしやすさ)  子どもが安全に遊べる、地域で見守るまち	テーマ(地域のつながり)  地域のお祭りでみんなが仲良し、伝統を大切にするまち	

「ありたい姿」

ありたい姿とは

- ・こんな地域に住みたい、こんな地域にしていきたい、という「みんなでめざしたい地域のイメージ」のことです。

3 班で話したことを、全体で発表します。

15分

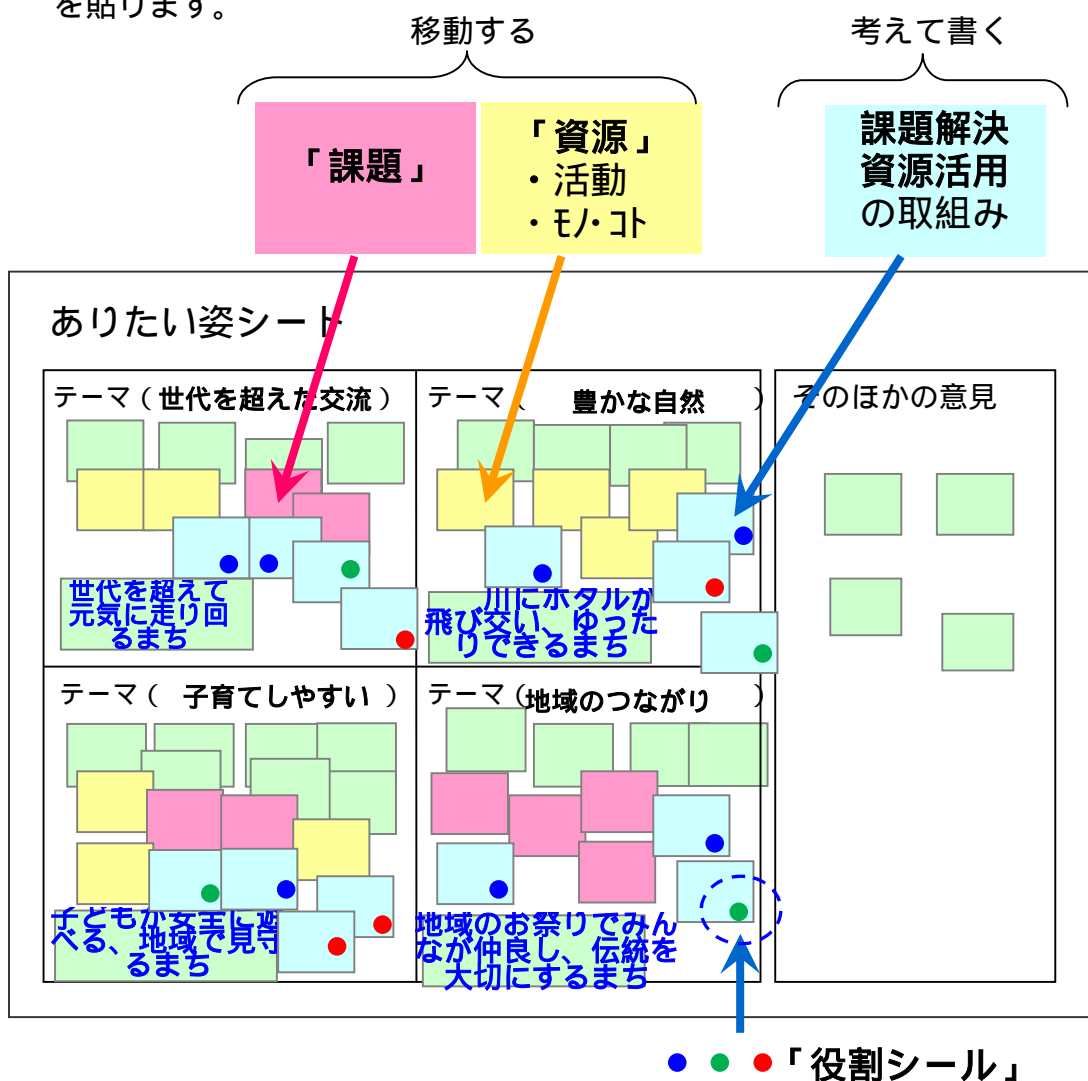
～【参考】第3回懇談会の進め方～

今回は、ありたい姿を**実現するための取組み**と、**キャッチフレーズ**を考えます。

**実現するための取組みの考え方**

地域の「ありたい姿」(みんなでめざしたい地域のイメージ)は、**どんなことをしていけば実現できるかを考えましょう。**

- ・ありたい姿を実現するために、資源を使ったり、課題を解決したりしながら、具体的にどんなことをしていけばいいでしょうか。
- ・深く関係する「課題」、「資源(活動、モノ・コト)」を、ありたい姿シートに移動してきます。
- ・移動した課題を解決する活動、資源を活かす取組みを考え、青い紙に書いて貼ります。
- ・次に、先ほど出した「やっていくこと」ことが書かれた青色の紙に、「役割シール」を貼ります。



## ありたい姿実現のための取組み例

### 【課題を解決】

#### 間違ったゴミの分別をする人がいる

ゴミ収集の日は交代で「ゴミ出し見守り当番」をして、間違っている人に声をかける。

#### 犬の糞を持って帰らない人がいる

犬の散歩をしている人たちに、「ワンワンパトロール」をしてもらって、散歩中のマナー向上。

### 【資源を活用】

#### 祭りが盛ん

マンションの住民となかよくなるきっかけとして、実行委員会に参加してもらう。

#### 川の美しい景色

地域で清掃活動をして、安らげる場所として守っていく。

#### 都市に近く、農業が盛ん

使われていない農地で、野菜や花の育て方を教える「農業大学」を開く。

#### 駅があり便利なので若者が多い

駅の近くに子どもを預かる保育所を開設して、働きやすい環境をつくる。




### 考え方のポイント 「誰がやるのか、できるのか」も考える

次の3つのうち、どう取り組んでいけるのかを考えましょう。

- ・一人で（明日からでも）やりたいこと
- ・地域で（作戦を立てて）やりたいこと
- ・市や他の団体と連携してやりたいこと

#### 役割シールとは

「誰がやるのか、できるのか」を一目で分かるようにするシール

-  緑 : 一人で（明日からでも）やりたいこと
-  青 : 地域で（作戦を立てて）やりたいこと
-  赤 : 市や他の団体と連携してやりたいこと