

懇談会のルール

- ① 人の話を聞くときは ふむふむと
- ② ナンバーワンより オンリーワン
- ③ 紙に書くときは ペンを使って大きな文字で

地域概要書：桜が丘小地域

1 地域の基本的な状況

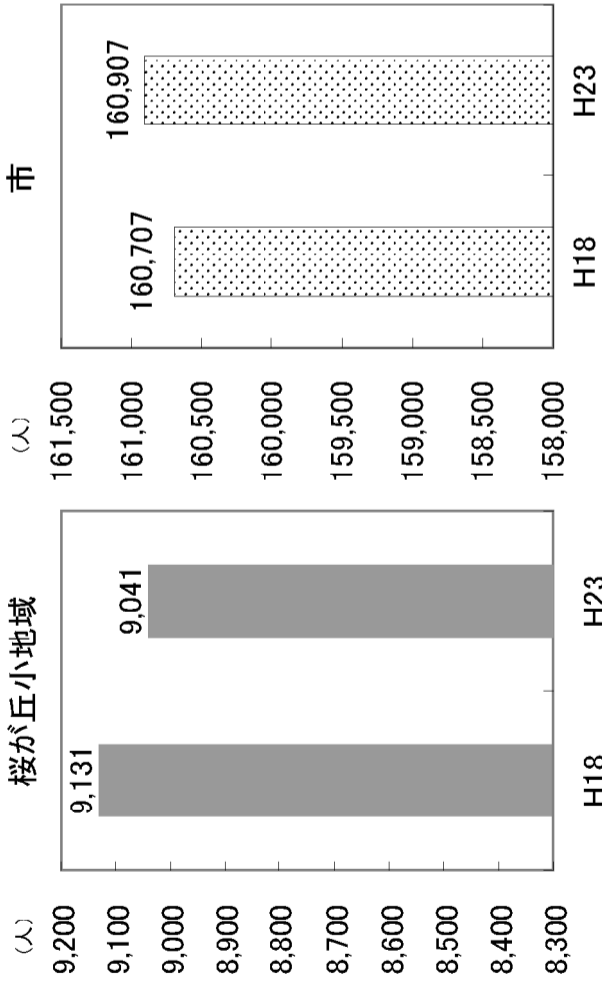
位置

市の南部に位置しています。



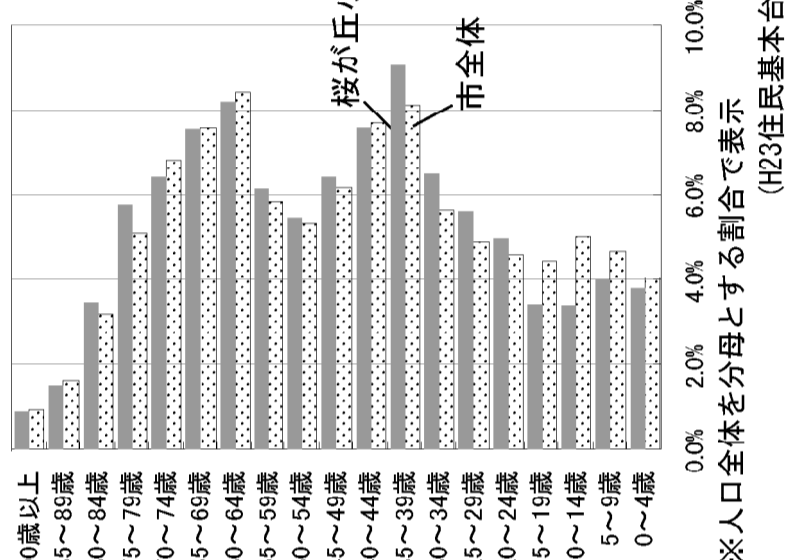
人口の変化

5年間で、1.0%減少しました。一方で市全体では、0.1%増加しています。



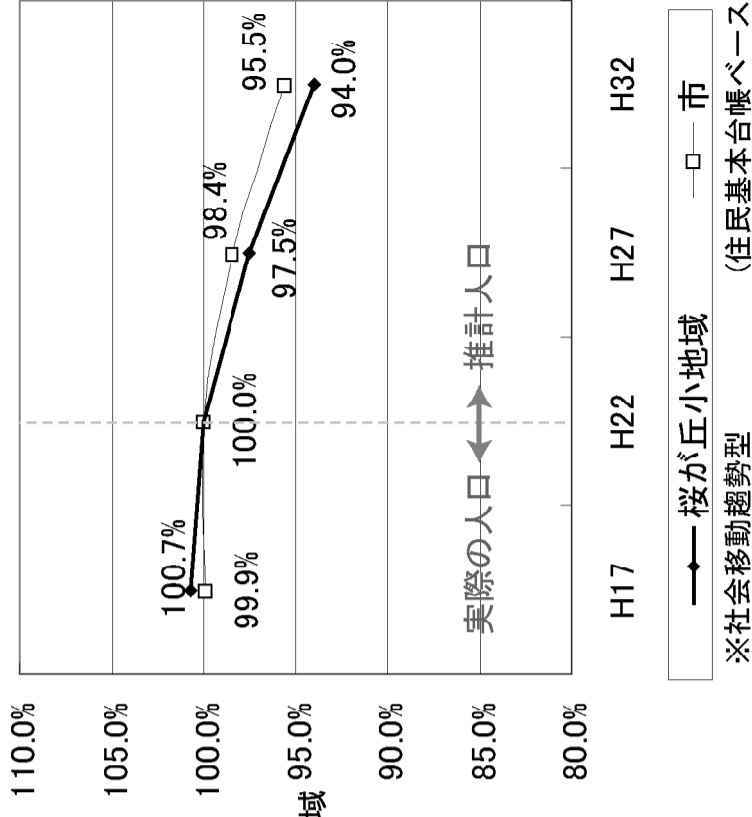
年齢別人口構成

人口を年齢別にみると、35～39歳が最も多く、続いて60～64歳が多くなっています。



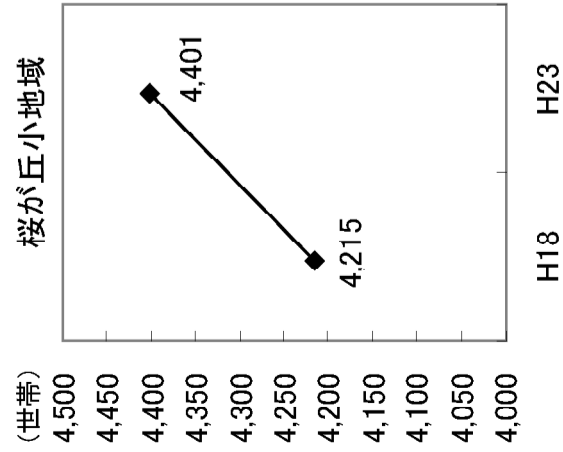
地域の将来人口推計

地域の将来人口は、10年後には550人程度（6%）少なくなると推計されています。



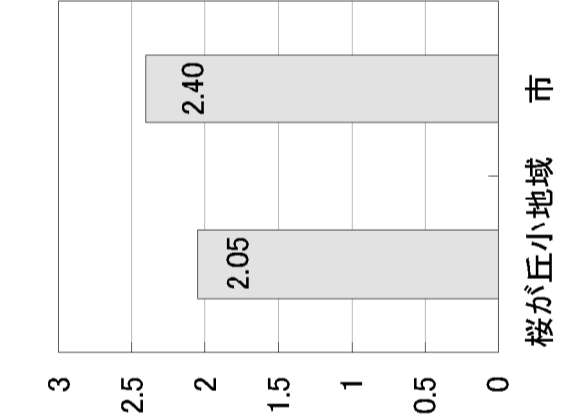
世帯数の変化

世帯数は、5年間で4.4%増加しています。市全体では約6%増加しました。



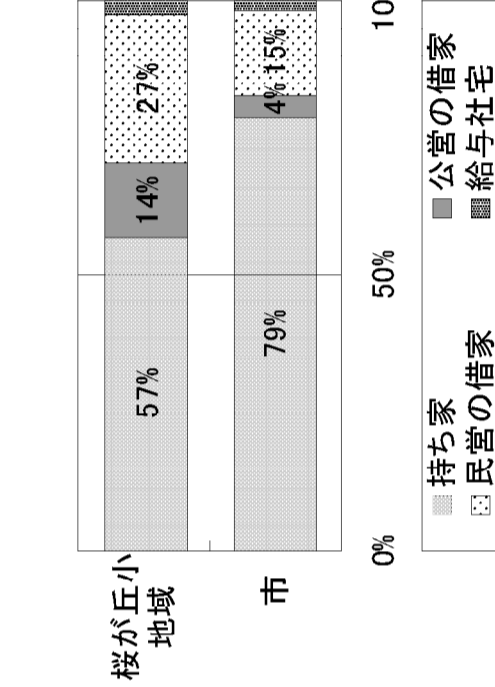
平均世帯人員

世帯あたりの人口は、2.05人となっています。



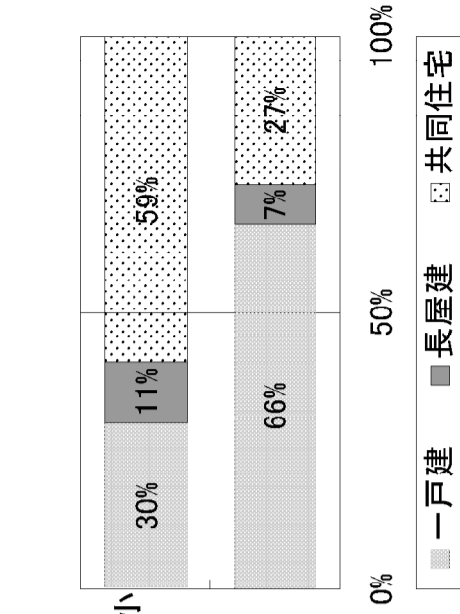
住宅の所有

市平均よりも、賃貸（借家）等の割合が大きくなっています。



住宅の建て方

市平均よりも、共同住宅の割合が大きくなっています。



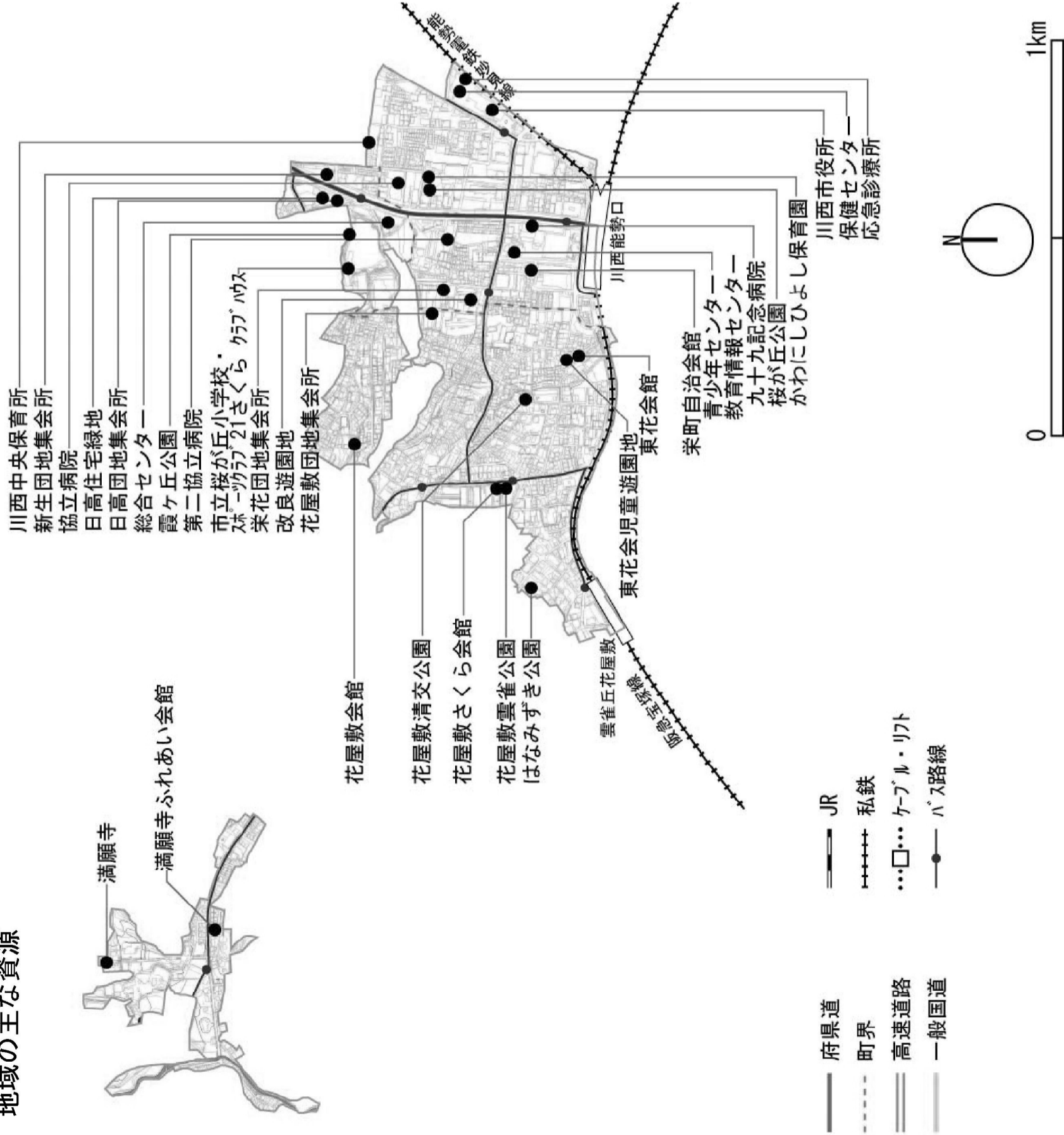
(住民基本台帳)

(H23住民基本台帳)

(H17国勢調査)

(H17国勢調査)

地域の主な資源



- ・ 阪急川西能勢口駅、雲雀丘花屋敷駅が地域の南側にあります。
- ・ 県道12号が地域の中央を南北に走っています。
- ・ 協立病院や九十九記念病院など37の医療施設があります。
- ・ 保育所などの福祉施設があります。
- ・ 桜が丘小学校などの教育施設があります。
- ・ 花屋敷会館、満願寺ふれあい会館などの会館があります。
- ・ 公園、児童遊園地、緑地が7カ所あります。
- ・ 満願寺などの社寺仏閣があります。

・ 盆踊り大会のほか、配食ボランティアなどの活動が行われています。

主な地域活動

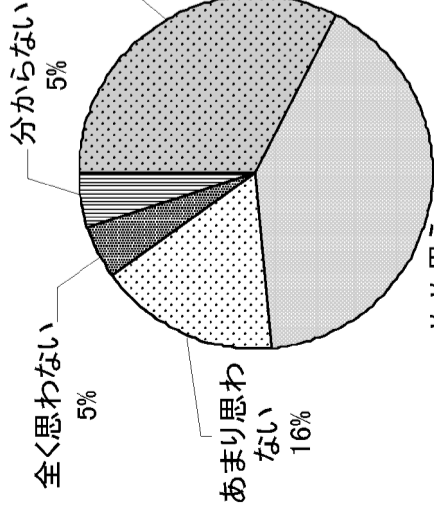
| 月 | 活動名 | 場所 |
|------|------------------|--------|
| 8 | 盆踊り大会 | 桜が丘小学校 |
| 9,10 | 介護予防教室・介護体験教室 | |
| 9,3 | 男の料理教室 | 桜が丘小学校 |
| 10 | ふれあい秋まつり | 総合センター |
| 11 | ふれあいミニツアア(バスツアア) | |
| 通年 | 配食ボランティア | |
| 通年 | 図書ボランティア | 桜が丘小学校 |

地域愛着

「愛着を持っていると思う」「やや愛着を持っていると思う」と答えた地域住民は、74%となっています。
 地域に住む中学生による回答は、川西市が「好き」が32%、「まあまあ好き」が68%となりました。

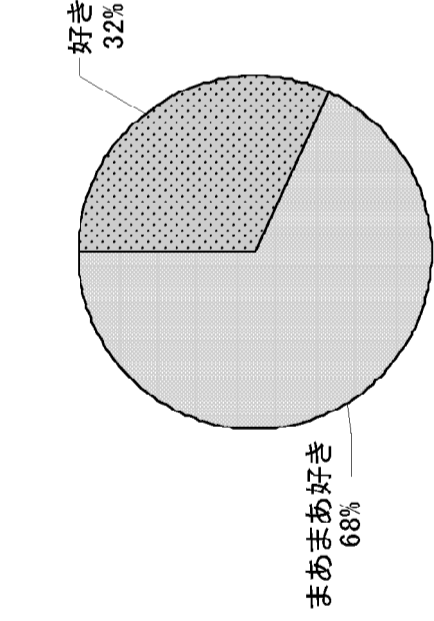
地域住民(N=82)

自分の住んでいる地域に愛着を持っていますか。



地域の中学生(N=25)

あなたは、川西市が好きですか。

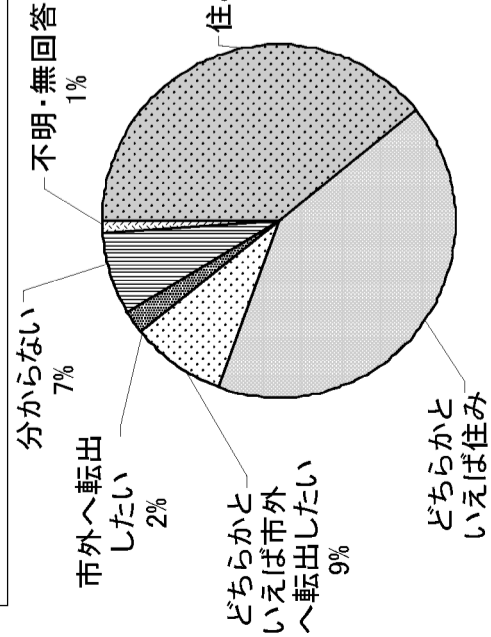


定住意向

「住み続けたい」「どちらかといえれば住み続けたい」と答えた地域住民は、81%となっています。
 一方で、中学生では、48%となりました。

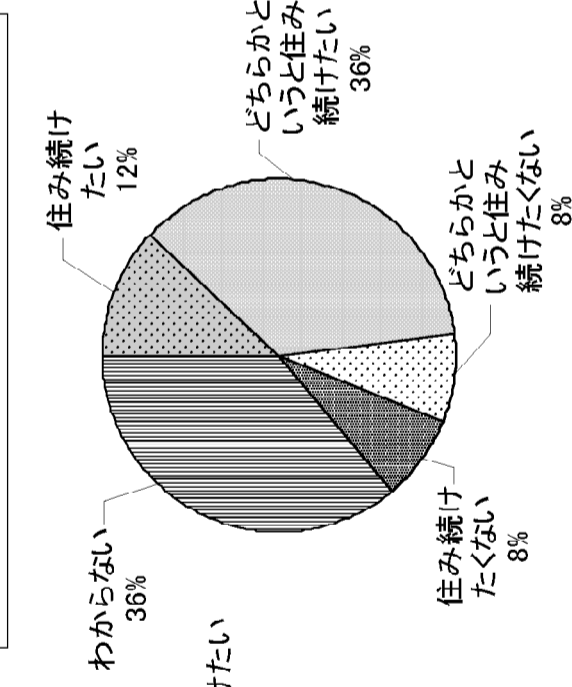
地域住民(N=82)

これからも川西市に住み続けたいと思いますか。



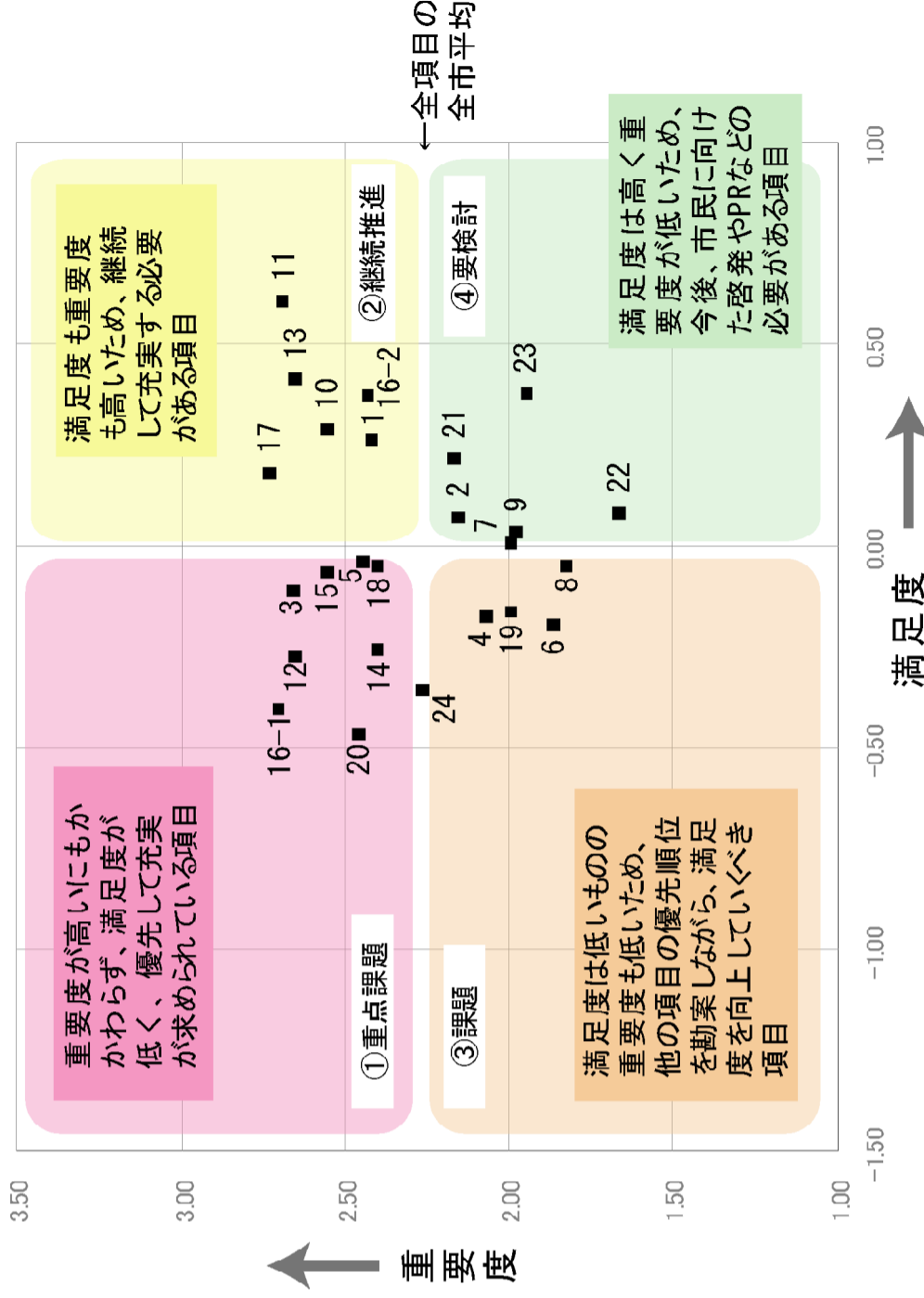
地域の中学生(N=25)

大人になっても川西市に住み続けたいですか。



暮らしの中の課題と重要度

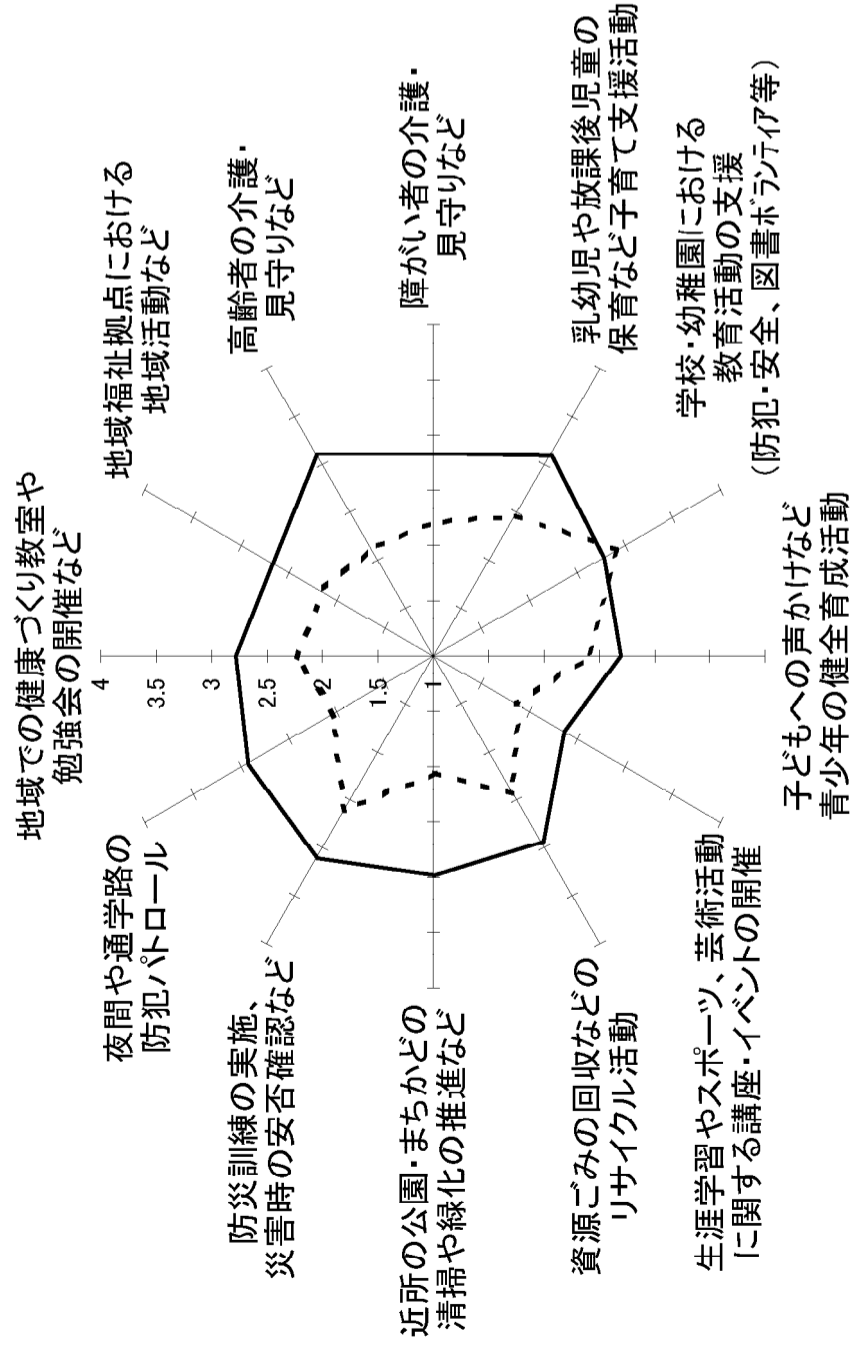
重要度が高いものとして「交通施設の整備」「高齢者の支援」「公園・みどりの整備」が挙げられています。



| | | | |
|-------|---|-------|---|
| ①重点課題 | 3.高齢者の支援 5.子育て支援 12.公園・みどりの整備 14.都市計画の推進 15.市街地整備 16-1.交通施設の整備 18.生活安全の推進 20.労働環境の向上 | ②継続推進 | 1.健康づくりの支援 10.環境の保全 11.省資源・リサイクル 13.上水道の安定供給 16-2.公共交通の利便性向上 17.防災力の向上 |
| ③課題 | 4.障がい者の支援 6.低所得者福祉 8.青少年の育成 19.産業の振興 24.効率的な行財政の運営 | ④要検討 | 2.地域福祉の推進 7.学校教育環境の整備 9.生涯学習・文化の振興 21.観光の振興 22.共感・共生のまちづくり 23.参画と協働のまちづくりの推進 |

取組みの重要度と、市民の意欲

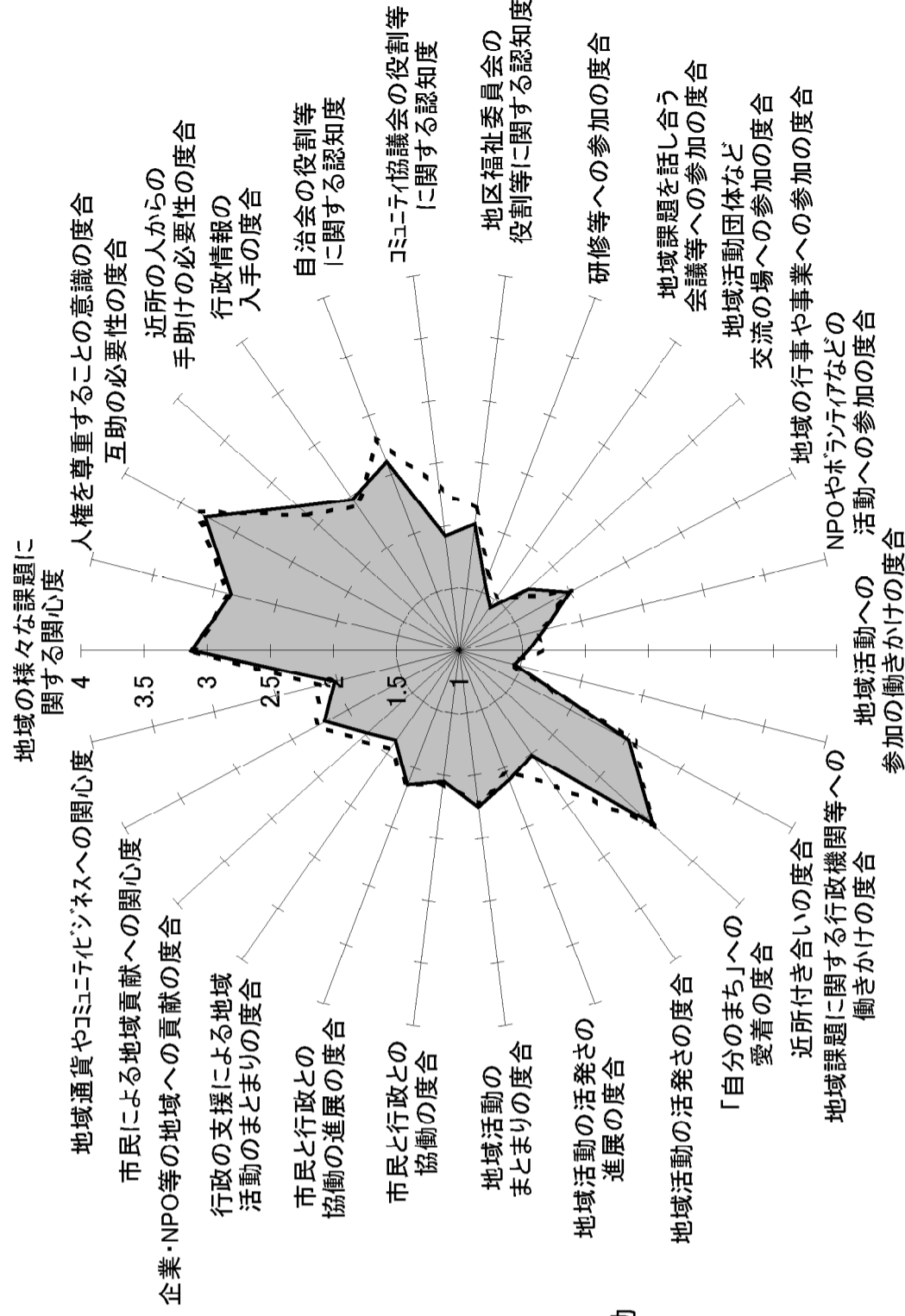
重要度が特に高いのは、「防災訓練の実施、災害時の安否確認など」「高齢者の介護・見守り」「乳幼児や放課後児童の保育など子育て支援活動」です。地域で担うべきと考えられているのは、「学校・幼稚園における教育活動の支援」「防災訓練の実施、災害時の安否確認など」「資源ごみの回収などのリサイクル活動」となっています。



□ 取組みの重要度 (大きい方が重要度が高い)
 ■ 地域が担うべき取組み (大きい方が「市民が担うべき」)
 ※値は「わからない」および無回答を除く、小学校区別の平均値

地域の力

数値が高いのは、「互助の必要性の度合い」「地域の様々な課題に関する関心度」「自分のまちへの愛着の度合い」です。



□ 地域
 ■ 市
 ※値は「わからない」および無回答を除く、小学校区別の平均値