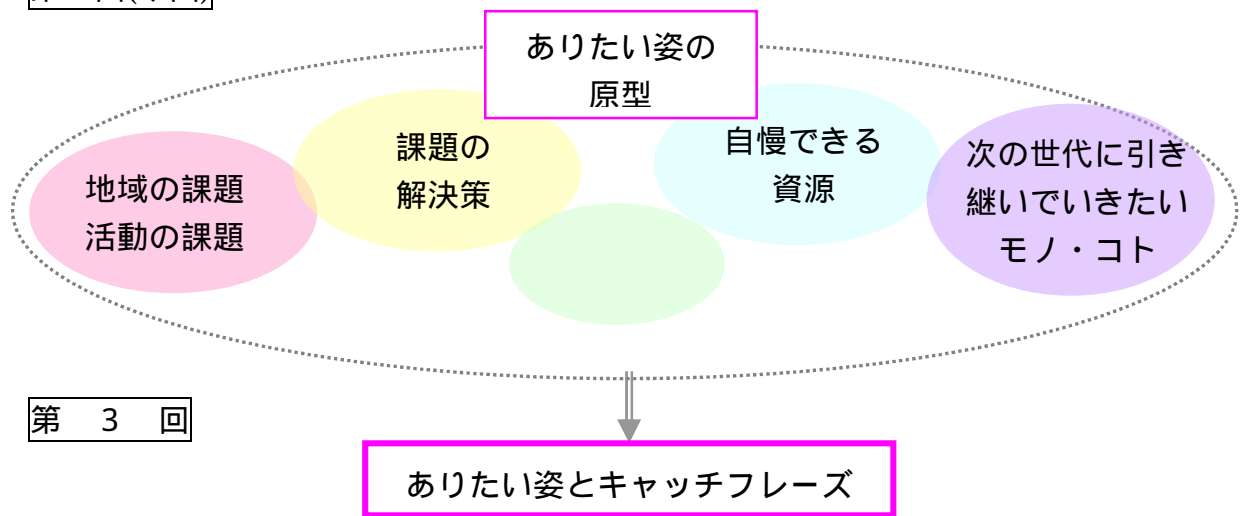


第2回 地域別懇談会

目的

地域のありたい姿を考えるために、課題や資源について話し合い、ありたい姿の「原型」として整理します。

第2回(今回)



進め方

テーブルの進行役、発表役を決めます

今日のワークの参考にするため、地域概要書の一部を振り返ります

ワークの説明をします

《ワークの流れ》

暮らしの中の課題、地域の課題、活動上の課題を出し合います(25分)

地域で行っている地域活動を出します(15分)

地域の資源、自慢できること、次の世代に引き継いでいきたいことを出します(15分)

課題解決の方策や、資源の活用を考えます(25分)

出てきた意見を整理して、グループの名前(キーワード)をつけます(15分)

班で話したことを発表します(10分)

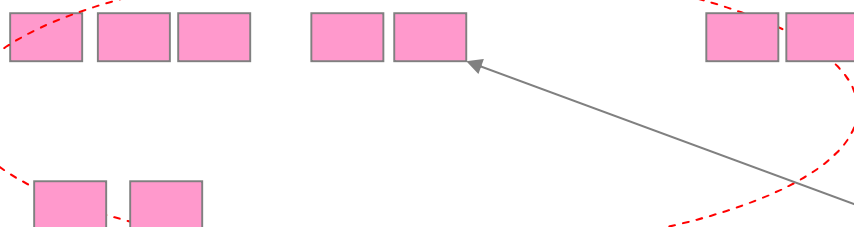
ワークの詳細と記入例

1 暮らしの中の課題、地域の課題、活動上の課題を出し合います。

25分

- ・はじめの5分間で各自が赤い紙に書きます。
- ・その後、一人ずつ書いた内容を他の人に紹介しながら、模造紙に貼っていきます。
- ・地域概要書も参考にしながら幅広く地域の課題を考えましょう。

課題解決シート



赤い紙に書いて貼ります。内容が近いものどうし集めて貼ります。

前回出した課題(赤い紙)も合わせて貼ります。

15分

2 地域で行っている地域活動を出します。

・知っている活動、参加している活動をみんなで話し合いながら、緑の紙に書いて、資源活用シートに貼ります。

(紙の書き方)

(例) 配食サービス

毎月

会館

名前や内容

いつしているか

どこでしているか

だれがやっているか

資源活用シート

子どもの健全育成	祭り・伝統文化	高齢者福祉	地域の資源、自慢できること、次の世代に引き継いでいきたいもの・こと
地域の緑化	地域活動	世代間交流	
地域の美化	防犯・防災	その他	

活動を書いた緑色の紙を貼り付けます。

活動の分野ごとになるよう、配置を工夫します。

3 地域の資源、自慢できること、次の世代に引き継いでいきたいことを出します。

15分

- ・はじめの5分間で各自が緑の紙に書きます。
- ・その後、一人ずつ書いた内容を他の人に紹介しながら、シートに貼っていきます。

資源活用シート

子どもの健全育成	祭り・伝統文化	高齢者福祉	地域の資源、自慢できること、次の世代に引き継いでいきたいもの・こと
地域の緑化	地域活動	世代間交流	
地域の美化	防犯・防災	その他	

例)・好きな風景

- ・お気に入りの場所
- ・ほっとする日常の光景
- ・自慢したくなる祭り
- ・他の地域にはないこと

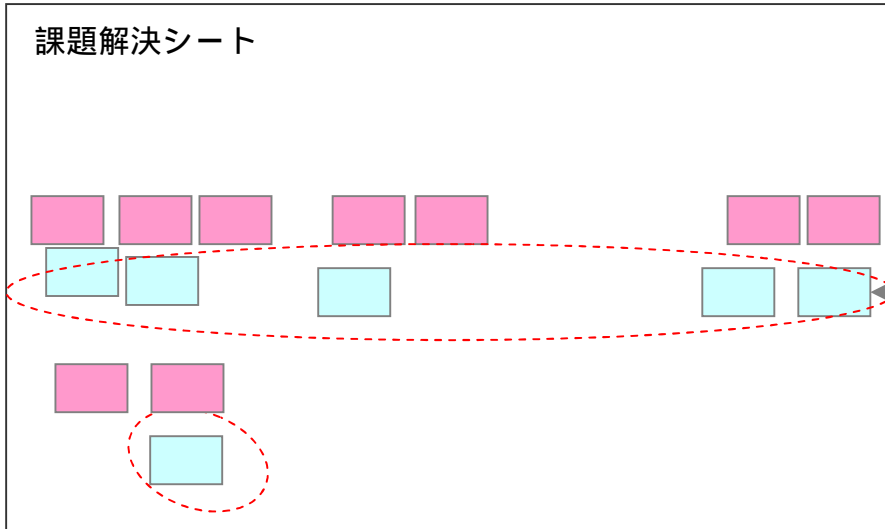
資源を書いた緑色の紙を貼り付けます。

似ている資源が近くになるよう、配置を工夫します。

4 課題解決の方策や、資源の活用の方策を考えます。

25分

- ・はじめの5分間で各自が青い紙に書きます。
- ・その後、一人ずつ書いた内容を他の人に紹介しながら、関係する紙の下に貼ります。
- ・「誰が」できるのか、「誰なら」できそうかも考えて書きましょう。

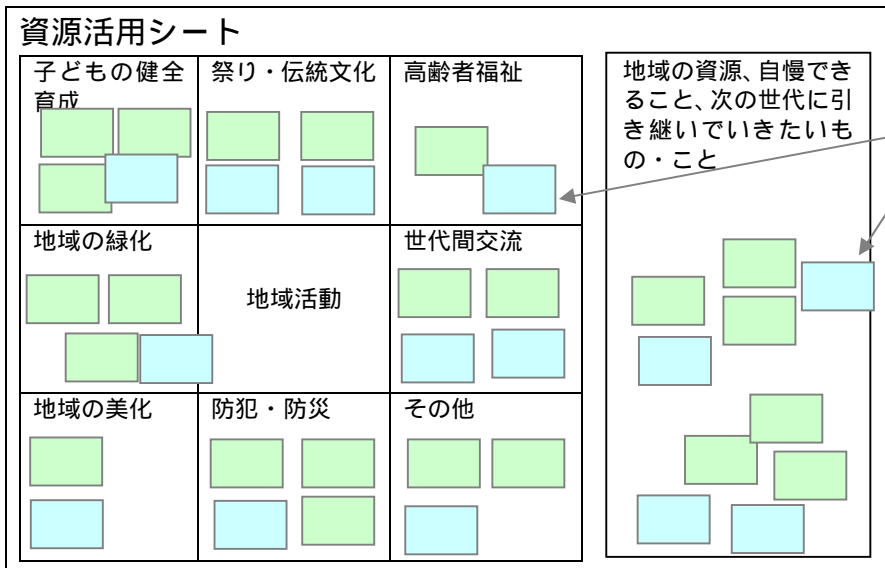


課題解決の方策

- ・もっと充実していくべき活動や新たに取り組んでいくことが必要な活動などを考えます。
- ・資源活用シートに貼られた活動も参考にします
- ・青い紙に書いて、関係する紙の近くに貼ります。

【解決策の例】

(ルールを守らない住民がいる) まずは、毎朝あいさつをして顔が見える関係をつくる



資源の活用方法

- ・課題の解決や地域の魅力を高めていくため、資源や自慢できることをどのように活かしていくことができるのか考えます。
- ・青い紙に書いて、関係する紙の近くに貼ります。

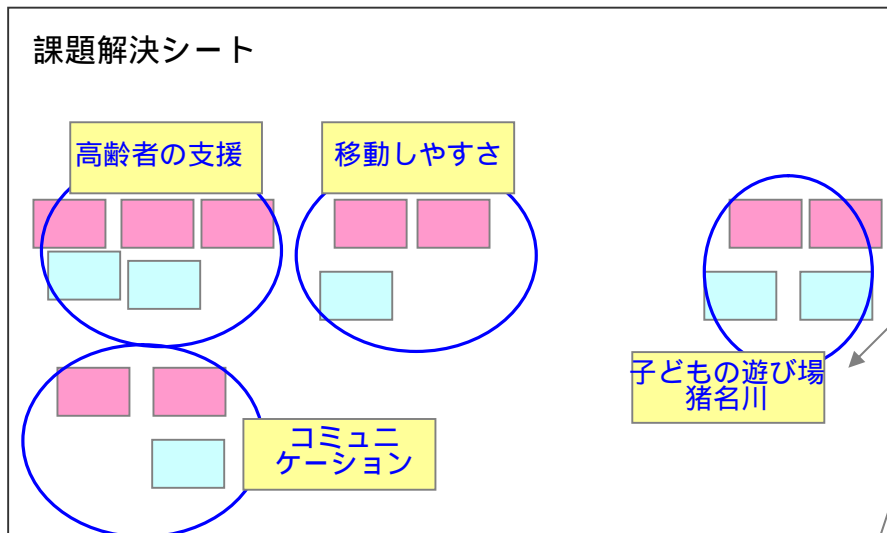
【資源活用の例】

(祭りが盛ん) 新しくできたマンションの住民となかよくなるきっかけにする
 (川の景色がすき) 地域で清掃活動をして、安らげる場所として守っていく。

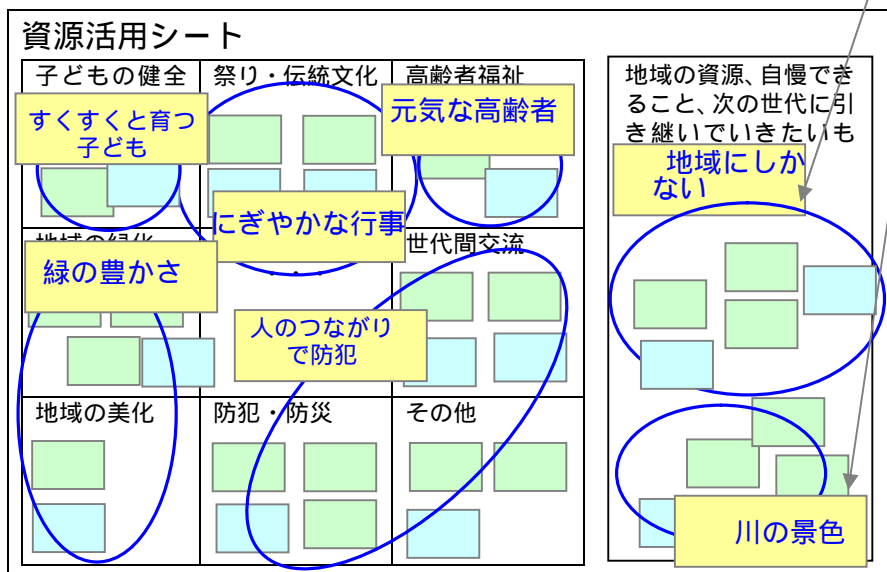
5 出てきた意見を整理して、名前（キーワード）をつけます。

15分

- ・似ていること、特徴、共通のイメージなどで整理し、グループをつくります。
- ・グループの内容がよくわかるキーワードを考えます。
- ・マーカーペンで、模造紙上に直接グループ分けの線を引き、キーワード（名前）を黄色の横長の紙に書いて貼ります。
- ・地域の特徴がよくわかるようなキーワードにします。



キーワードを考えます。



6 班で話したことを、全体で発表します。

10分

次回ワークの参考

次回（第3回目懇談会）は班ごとに「ありたい姿と、キャッチフレーズづくり」をします。

【例】

地域のありたい姿（複数可）

- 川や 神社で元気な子どもの声が響く まち
 - 昔から住んでいる人も新しく住み始めた人も、みんなが地域活動に参加し、つながりのある まち
 - 豊かな緑を愛し、身の回りの緑を一人一人が守り育てる まち
- など

キャッチフレーズ（1つだけ）

- 例1：「豊かな緑と 川 子どもが元気に育つ地域 （地域名）」
 - 例2：「伝統が息づき、交流と活力のある 地域 」
- など

第3回のための事前準備

次回懇談会までに次のことを考えて来ていただくと、ワークが円滑に進み、より洗練された成果を得ることができます。

あなたが思う「地域のありたい姿」と「キャッチフレーズ」を書いてください。

地域のありたい姿（複数可）

- まち
- まち
- まち

キャッチフレーズ（1つだけ）

- 「 」