

保育理念	生きる力の基礎を育む保育	目指す子ども像	生きる力の基礎を身につけた子ども	No.22
------	---------------------	---------	-------------------------	-------

保 育 目 標		
いきいきと遊ぶ子ども 様々な環境に積極的にかかわり、夢中になって、遊ぶ子ども	豊かな心をもった子ども 友達を思いやり、人とのつながりを大切にすると子ども	元気な子ども 心も体もしなやかでたくましい子ども

重点的に取り組む保育の柱

健康を守る保育	食育を推進する保育	異年齢とのかかわりを大切に する保育	人権を大切に する保育	共に育ち合う (インクルーシブ)保育	小学校への円滑な 接続に向けた保育	保護者とともに すすめる保育	地域とのかかわりを 大切に する保育
・自己を十分に発揮して伸び伸びと行動する機会を大切に、充実感や満足感を得られるように努める。 ・自分の体を大切に健康な生活に必要な習慣や態度を育てる。	・食べることの楽しさを実感するなど、豊かな食の体験を積み重ね、食を営む力の基礎を育む。 ・食と命のかかわりなどを実感し、食に対する感謝の気持ちを育てる。	・互いに親しみを持つとともに、憧れや思いやりの気持ちを持ち、育ち合えるような保育を工夫する。	・自他の違いに気付き、互いに認め合い、一人一人が大切な存在だと感じる心を育てる。 ・平和や命の大切さについて知ることのできる保育を展開する。	・一人一人の個性を認め、共に過ごすことで、仲間として理解と認識を深め、社会性や豊かな人間性を身に付けるようにする。	・園児と児童の交流を通じて、小学校生活に安心感と期待感が感じられるよう学びの接続を図る。	・子育てに関する情報交換の場や交流の機会を設けるとともに相談・支援を行うことで、子ども理解につなげ、子どもと保護者の育ちを支援する。	・文化や伝統などに触れて自分たちの住む地域に一層親しみを感じ、豊かな生活体験を得られるようなかかわりを大切にする。 ・地域とともに子育てに取り組む態勢の確立に努める。

ね ら い 及 び 内 容

養	護	年齢	0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児	保育所保育指針に定めるねらい	幼児教育で育みたい資質・能力
		生命の保持	・健康や安全に配慮し、一人一人の生活リズムを大切にしつつ、生理的欲求を十分に満たす。 ・保育教諭との応答的な触れ合いやかかわりの中で、安心して過ごせるように愛着関係を育てていく。	・生理的欲求を満たし、生活リズムが形成されるよう援助する。	・安全で快適な生活環境の中で、身の回りのことを自分でしようとする気持ちを育てる。	・健康で安全な生活に必要な習慣を身に付けられるよう、自らできることを支援する。	・健康で安全な生活に必要な習慣に身に付け、自ら進んで行動できるようにする。	①一人一人の子どもが、快適に生活できるようにする。 ②一人一人の子どもが、健康で安全に過ごせるようにする。 ③一人一人の子どもの生理的欲求が、十分に満たされるようにする。 ④一人一人の子どもの健康増進が、積極的に図られるようにする。	・知識・技能の基礎 ・思考力・判断力・表現力等の基礎	
情緒の安定	・保育教諭との応答的な触れ合いやかかわりの中で、安心して過ごせるように愛着関係を育てていく。	・子どもの思いに共感し、触れ合い、語りかけることにより、安心して自分の気持ちを表すことができるようにする。	・様々な自己主張を受け止め、一人一人の気持ちに共感し、自我の育ちを援助する。	・自己肯定感を育み他者を受容する気持ちを育てる。	・心身の調和と安定により、自信を持って行動できるようにする。	①一人一人の子どもが、安心感を持って過ごせるようにする。 ②一人一人の子どもが、自分の気持ちを安心して表すことができるようにする。 ③一人一人の子どもが、周囲から主体として受け止められ主体として育ち、自分を肯定する気持ちが育まれていくようにする。 ④一人一人の子どもの心身の疲れが癒されるようにする。	・学びに向かう力、人間性等			
健康	・人や物に興味を示し、探索活動が活発になる。 ・保育教諭に身の回りを清潔にしてもらうことを心地よいと感じる。	・歩行が完成し、体を動かすことが楽しいと感じる。 ・身の回りのことを保育教諭と一緒にしようとする気持ちが芽生える。	・基本的な動作ができるようになり、全身を使って遊ぶことを楽しむ。 ・保育教諭の見守りの中、身の回りのことを自分からしようとする。	・十分に体を動かしたいいろいろな遊具や用具を使った遊びを楽しむ。 ・健康、安全な生活に必要な習慣や態度に関心を持ち、身に付けようとする。	・運動遊びに意欲を持ち、目標をもって取り組む。 ・自分の体に関心を持ち、健康、安全な、生活に必要な習慣や態度を身に付け、自ら進んで行動する。	①明るく伸び伸びと行動し、充実感を味わう。 ②自分の体を十分に動かし、進んで運動しようとする。 ③健康、安全な生活に必要な習慣や態度を身に付ける。	健康な心と体 自立心			
人間関係	・保育教諭との応答的なかかわりのもと、愛着関係が芽生え、要求をする。 ・周囲の人に興味や関心を示し、かかわろうとする。	・自分がしたいことやしてほしいことを伝える。 ・保育教諭や友達の行動に興味を示し、自分もしようとする。	・生活や遊びの中で順番・交代などがあることを知る。 ・保育教諭や友達とかがわって遊ぶ楽しさを感じる。	・保育教諭の仲立ちのもと、友達と気持ちを伝え合って遊ぼうとする。 ・思い通りにいかない不安や葛藤を経験する中で、自分の思いを伝えようとしたり、相手の思いに気づく。	・友達とイメージや目的を共有し、工夫したり、協力したりしながら遊ぶ。 ・思い通りにいかない不安や葛藤を経験する中で、自分の思いを伝えようとしたり、相手の思いに気づく。	①幼保連携型認定こども園の生活を楽しく、自分の力で行動することの充実感を味わう。 ②身近な人と親しみ、かかわりを深め、愛情や信頼感を持つ。 ③社会生活における望ましい習慣や態度を身に付ける。	協同性 道徳性・規範意識の芽生え			
環境	・身近なものに興味や関心を示し、見たり、触れたりする。	・身近な自然に興味や関心を持ち、探索をして遊ぶ。 ・好きなおもちゃや遊びを見つけて、落ち着いた環境の中で遊びを楽しむ。	・身近な自然や事象に興味や関心を広げ、探索、模倣をして遊ぶ。 ・物の特性(水・砂・泥など)に興味を示し、触れたり遊んだり作ったりすることを楽しむ。	・生活の中で様々な自然や事象に触れ、興味や関心を持ち、親しみをもち、自分からかかわろうとする。 ・体験を通して身の周りの物の色、数、量、形などに興味や関心を持ち、数えたり、比べたりする。	・様々な物事や自然に触れ、積極的にかかわる中で生活や遊びに取り入れようとする。 ・生活の中で物の性質や数量、図形、文字、時間などに関心を持ってかかわる。	①身近な環境に親しみ、自然と触れ合う中で様々な事象に興味や関心を持つ。 ②身近な環境に自分からかかわり、発見を楽しんだり、考えたりし、それを生活に取り入れようとする。 ③身近な事象を見たり、考えたり、扱ったりする中で、ものの性質や数量、文字などに対する感覚を豊かにする。	社会生活とのかかわり 思考力の芽生え			
言葉	・保育教諭の語りかけに泣き声や喃語、片言により声を出して応えようとする。 ・身振りや指さしなどで、思いを表そうとする。	・保育教諭との応答による心地よさや嬉しさを感じ、自分の思いを身振りや片言で伝えようとする。 ・絵本や歌遊びを楽しみながらいろいろな言葉に触れる。	・自分の思いや経験を話そうとしたり、遊びの中で簡単な言葉でのやり取りをしたりする。 ・絵本や言葉遊びを通して、繰り返したる言葉や模倣を楽しむ。	・経験したことや感じたことを自分なりの言葉で保育教諭や友達に伝えようとする。 ・絵本や物語、などなどなどの言葉遊びを楽しみ、イメージを広げる。	・自分の思いを伝えたり、相手の話を聞いたりして会話を楽しむ。 ・絵本や物語、などなどなどの言葉遊びを楽しみ、イメージを広げる。	①自分の気持ちを言葉で表現する楽しさを味わう。 ②人の言葉や話などをよく聞き、自分の経験したことや考えたことを話し、伝え合う喜びを味わう。 ③日常生活に必要な言葉が分かるようになるとともに、絵本や物語などに親しみ、保育教諭等や友達と心を通わせる。	自然とのかかわり・生命尊重 数量・図形、文字等への関心・感覚			
表現	・生活の中で出会う様々なものを心で受け止め、感じたことを全身で表す。	・生活の中で様々なものから刺激を受け、心ゆくまでかかわることを楽しむ。 ・様々な体験を通じて、感じたことを自分なりに表現しようとする。	・様々な事象や出来事を通してイメージを広げたり、深めたりしながら心の中に蓄える。 ・興味のあることや経験したことを再現したり、真似たりする楽しさを味わう。	・自分でイメージを広げたり、見立てを楽しんだりして遊ぶ。 ・見たり、感じたり、考えたりしたことを身振りや動作で表現する。	・友達と一緒に遊びのイメージを共有しながら、様々な表現を楽しむ。 ・感じたこと、考えたこと、経験したことなどをいろいろな方法で表現する。	・友達と心を通わせ、一緒に表現する過程を楽しむとともに、感動する体験などを通じ、豊かな感性を育み、それらを表現する意欲を高める。 ・いろいろな素材に触れ、感じたこと、考えたことを工夫して表現する楽しさを味わう。	①いろいろなもの美しさなどに対する豊かな感性を持つ。 ②感じたことや考えたことを自分なりに表現して楽しむ。 ③生活の中でイメージを豊かにし、様々な表現を楽しむ。	言葉による伝え合い 豊かな感性と表現		