

会 議 録

会 議 名 (審議会等名)	川 西 市 社 会 教 育 委 員 の 会		
事 務 局 (担 当 課)	生涯学習部 社会教育課 (内線 3421)		
開 催 日 時	平成17年6月22日(水) 10時00分～12時00分		
開 催 場 所	川西市役所 第B01会議室		
出 席 者	委 員	森議長・小柳副議長・正親委員・敷地委員・後藤委員・佐道委員・武村委員・生田委員・江本委員 計9名	
	そ の 他		
	事 務 局	小山部長・水越室長・雪岡中央公民館長・浜田生涯学習センター所長・横田主幹・山川課長・白石主査 計7名	
傍聴の可否	<input checked="" type="checkbox"/> 可・不可・一部不可	傍聴者数	0人
傍聴不可・一部不可の場合は、その理由			
会 議 次 第	1. 報告 1) 阪神北地区社会教育委員協議会総会について 2) その他 2. 議題 1) 年間テーマは、昨年度と同様「よりよい地域システム作り」、サブタイトル「青少年の居場所を求めて」 3. その他		
会議結果	別紙のとおり		

1. 報告事項阪神北地区社会教育委員協議会総会について

森議長……基調講演「子どもの居場所に求められるもの」太田詳次郎氏の講演に参加された方に感想をのべていただきたい。

敷地委員……太田講師が我々に最初に行なったアプローチは、隣の方と手を触る、顔をさわる、頭を触る等であった。これは徐々にコミュニケーションを深めるアプローチであった。また、問題を定義し、一人の回答と全員の回答と比較し、我々が固定観念にとらわれ、頭の柔軟さを失っているかを実感した。

後藤委員……今回の基調講演は、参加型であったので、取り残される想いがした。団塊の世代であり、2007年に定年を迎える方については今から居場所を作っていくかといけないと思う。

武村委員……基調講演を聞いて、思いこみをしているか、固定観念にとらわれているか、など頭を柔らかくし思いこみを無くしていかなければならないと思った。

生田委員……武村委員と同じ感想です。私たちがいかに固定観念にとらわれているか実感した。

年間テーマ「よりよい地域システム作り」・サブタイトル「青少年の居場所を求めて」について

森議長……子どもたちは本当に居場所を求めているのか、大人からの一方的な思いこみではないのか。このようなことも考えていかなければならないと思います。

武村委員……自分の子どもについては、親の言うことを素直に聞き親が子どもをほめる、そうした行為が子供の喜びであり、私の小さい頃もそうであったと思う。

森議長……私の子どもについても家事等の手伝いをほめることで喜んでくれる。家事をやらせてもらって、役だっていることを認識させることが大切。

後藤委員……子どもも居場所を自分では解っていないのでは。小さい子どもに問うのはむり。感性はピラミッド型で、土台を大切にするという意

* 主な発言の要旨等、審議経過がわかるように記載すること。

味において3歳までに母親の影響が大きく、家庭で一つ一つ教えて基盤を築くことが大切である。

佐道委員……経験が自分の中での判断力となるので、体験の中での経験、感性の経験が大切である。

正親委員……3歳までの子どもは、親のすることを無言で反映するので、母親の行動が大切である。また、動物である人間は、躰が大切である。

森議長……小さい頃からの躰は大切であるが親はどうか。

正親委員……普通に何気なく努力している子ども（競争するのではなく）を作らなくてはならない。

敷地委員……子どもの遊びをとおしての喜びを考えて行かなければ居場所は見つからないのではないか。

子どもは、親をみて育つので家庭の中の躰、3歳までが大事ではないか。

生田委員……1970年前後の子どもの頃の遊びは自然が相手で自由自在の遊びであった。しかし、現在、社会情勢の影響で、テレビゲーム、インターネット等一人遊びが拡大している。地域一体となり、力を出し合って子どもを核とした地域作りが必要である。

江本委員……親の協力が大切。子どもとの時間を多くもって、お互いが尊重しあって、信頼しあう関係が大切である。親を地域にどう取り入れるかが大切。三者が話し合う場、祭りなど。

小柳副議長…昔に比べ子どもをとりまく状況が変わっていることを踏まえて考えなければいけない。大人だけでなく子どもを対象にした地域で繋ぎ役となる組織（コーディネーター）が必要となる。

森議長……「子どもは親を見て育つ」人間として当たり前の方が出来なければ、人間は、どうあるべきかということから教えて行った方が良い。

正親委員……自然も大事であり、人の繋がりも大切である。子どもと遊ぶと言うのは資質が必要であるのでコミュニティに参加するのが良い。

敷地委員……孫に視点を置くと、保育所から幼稚園に上がると環境が大きく代わっている。教育していくのには、親の視点、子どもの視点、どちらの視点に立つのが良いのか判断が必要。