

会議名 (審議会等名)	社会福祉審議会児童育成専門部会		
事務局 (担当課)	こども部 子育て室 子育て支援課 内線(2683)		
開催日時	平成20年11月5日(水)13時30分～15時30分		
開催場所	川西市保健センター 2階 健康教育室		
出席者	委員 (敬称略)	喜谷職務代理者、古谷委員、若松委員、渋野委員、南委員、柳川委員、林委員、松本委員、伊賀委員、橋本委員、田中委員、秋山委員、秋田委員 計13人	
	その他		
	事務局	こども部後藤部長、子育て室藪野室長、子育て支援課小林課長、保育課塚北課長、同課山元主幹、青少年支援課吉田課長、子育て支援課田淵課長補佐、同課中西主査	
傍聴の可否	<input checked="" type="checkbox"/> 可 ・ 不可 ・ 一部不可	傍聴者数	0人
傍聴不可・一部不可の場合は、その理由			
会議次第	(1)川西市次世代育成支援対策行動計画(後期計画)策定に伴う市民アンケート調査(案)について		
会議結果	詳細は審議経過のとおり		

## 審 議 経 過

	<p>1. 開会 こども部長あいさつ</p> <p>2. 部会長あいさつ 職務代理者（喜谷委員）あいさつ</p> <p>3. 議事</p>
職務代理者	<p>本日の議事に入る。協議事項（1）「川西市次世代育成支援対策行動計画」（後期計画）策定に伴う市民アンケート調査（案）について、事務局より説明願いたい。</p>
事務局	<p>（「川西市次世代育成支援対策行動計画」（後期計画）策定に伴う市民アンケート調査（案）「就学前用」について説明）</p>
職務代理者	<p>ご意見等をお願いします。</p>
委員	<p>大事な設問ばかりだが、アンケート項目が多くて大変だと思う。 「次、次へ」への設問が多い。（「〇〇へ進んでください」などにしたらどうか。）</p>
委員	<p>若い親には、記入が大変ではないか。文字が多い。簡単に回答できる設問にできないか。</p>
事務局	<p>全国一律の調査であるため、削除できない。設問の文言も変えることできない。これでも、精査し前回と同様の設問数にした。前回、回収率60%超えているため、今回も協力していただけるのではないかと推察している。 前回（5年前）以降市民の意識の変化も確認したい（新たな時代の流れを見たい）ため、設問数が多くなった理由でもある。</p>
委員	<p>無作為抽出のアンケートなので無理だが、子どもを預かってもらえる場などがあればいい。</p>
委員	<p>表紙の文言（説明）は難しい表現なので、子育て環境をよくしたい旨の説明を入れ、「川西市次世代育成支援対策行動計画」を作るためのアンケートである旨の説明をしたほうがわかりやすい。最後も、「ありがとうございました。」ではなく、もう少し工夫ほしい。</p>
委員	<p>設問を変えることができないのなら、意見を聞く必要はないのでは？</p>

事務局	市独自の設問（マーカーでしるしをつけているか所）を中心に検討・協議 願いたい。
委員	問38-1の「奨励」の文言は、「奨める」の意になる。結婚・出産は、 個人が決めることなので適切な表現ではないので、変えたほうがいい。
事務局	委員の言われるとおり。
委員	問16について、3パターン（病児対応型保育・病後児対応型保育・体調 不良児対応型保育）の項目あるが、アンケート結果でニーズが多ければ実施 するのか。
事務局	21年度については対応無理であるが、今後の実施に向け市民のニーズを 知りたい。
委員	ニーズを知りたいだけなら、「病児保育が必要か」等の短い質問でいいの では。
委員	問8-3-「2」の「家庭的な保育」の説明が前ページにあるので、わか りにくい。設問のところに、説明がほしい。 問28「サービス」の中に、「保育」が含まれているのは、いかがなもの か……。親の交流・子の交流・園庭開放なども入れてほしい。
事務局	問8-3の説明について、その都度できればいいがスペースのことも関係 してくる。 国の設問との整合性もあり、「サービス」と表現している。
委員	「幼児教育」は、「教育」である。「サービス」ではない。 アンケートの回答できる○の数の根拠は？
事務局	「該当するものをあげて」となると、全てが○になる場合もある。その中 でも特にとと思うものをあげてもらいと数で限定する必要がある。21項目に 対して5、9項目に対して3とした。
職務代理者	続いて、「小学校児童用」について説明をお願いしたい。
事務局	（「川西市次世代育成支援対策行動計画」（後期計画）策定に伴う市民ア ンケート調査（案）「小学校児童用」について説明）

職務代理者	ご意見等をお願いする。
委員	問 3 8 の項目に、「雇用の安定」を入れてほしい。
事務局	委員の言われるとおり追加する。「就学前児童用」にも追加する。
委員	1 4 の子育て支援グループへの参加とは、どのようなことか。
事務局	地域で活動されているグループやまちの子育てひろばのことである。
委員	子ども会、PTA（教育関係）など、教育関係と福祉関係を一緒に考えてほしい。
事務局	検討する。
委員	問 2 5 は、母子・父子家庭に送る項目として合わない。
事務局	問 7 に記入している（父親に代わる保護者、母親に代わる保護者）と記しているが、わかりやすく記入する。
職務代理者	続いて、「中学生用」「高校生用」について説明をお願いしたい。
事務局	（「川西市次世代育成支援対策行動計画」（後期計画）策定に伴う市民アンケート調査（案）「中学生用」「高校生用」について説明）
職務代理者	ご意見等をお願いする。
委員	問 1 4 の「少子化」とか、「子育て支援」の意味を中学生は理解しにくいと思うので、わかりやすく記してほしい。 今の川西は住みやすいか、どのように思っているのか知りたい。
事務局	確かに「少子化」とか、「子育て支援」のイメージはわきにくい。中学生が、親になったとき、子どもにとってどのような川西であってほしいかを知りたい。
委員	前回も、このような設問だったか。（記入あったか）
事務局	前回と同じように実施し、意識の変化を比較したい。誘導的な内容にならないようにしたい。

委員	問6の項目10の「仲間」という表現はおかしいので変えてほしい。この項目に集中すると問題ある。教育委員会で、保護者と生徒向けに「携帯電話に関するアンケート」をとるので、教育委員会と連携してほしい。
事務局	庁内プロジェクトチームがあるので協議する。
委員	問3の校区外の場合もあるので、「お住まいの校区はどこですか」などとしては。
委員	「就学前児童用」「小学生用」の依頼文書の内容も、「中学生用」「高校生用」に合わせてわかりやすくしてほしい。「結婚観」などについても、わかりやすい表現にしてほしい。
職務代理者	各委員からいただいた意見を踏まえ、細部の修正などの調整については、部会長と事務局で対応よろしくお願ひしたい。
事務局 (保育課)	(「川西市保育所整備計画について」の進捗状況の説明)
職務代理者	これで、第2回社会福祉審議会児童育成専門部会を終了する。

※別紙資料は、市政情報コーナーに備え付けています。