

第24回 川西市人権教育研究大会のご案内

みなさまにおかれましてはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。
平素は、川西市人権教育協議会の人権教育・啓発活動の推進に格別のご協力ご支援をいただき、厚くお礼申し上げます。

さて、本年度も、下記開催要項のとおり、第24回研究大会を開催する運びとなりました。本研究大会は、日頃からの各部会や各地域でのさまざまな人権教育の取り組みについて報告し合い、交流を深め合う貴重な場となっております。

今大会におきましても、みなさまの熱意あるご討議と交流が多くの参加者のもとに行われ、実り多き大会となることを期待いたします。

2012年1月 川西市人権教育協議会 会長 日名 将雄
第24回川西市人権教育研究大会実行委員会 実行委員長 西垣 通豊

【開催要項】

1 テーマ 差別の現実から深く学び、生活を高め、未来を保障する教育を確立しよう！
人と人とのつながりを大切にしながら、くらしと地域に生きる人権文化を創造しよう！

2 主催 川西市人権教育協議会

3 後援 川西市・川西市教育委員会

4 期日 2012年2月15日(水)

5 会場 全体会 川西市中央公民館 (大集会室)
分科会 川西市中央公民館 (第1会議室他) ・ 文化会館 (第1セミナー室他)

6 日程

| 9:30 | 9:50 | 12:00 | 13:00 | 16:00 |
|------|----------|-------|-------|-------|
| 受付 | 全体会・記念講演 | 昼食 | 分科会 | |

7 全体会 開会行事

記念講演

“ありのままを生きる”

障がい是一个の 生きるかたち 一个の 文化

川西市子どもの人権オンブズパーソン

浜田 寿美男 さん

8 分科会 裏面に記載

9 参加について

- ・ 参加については、どなたでも自由にご参加いただけます。参加費は無料です。
- ・ 全体会(午前)のみ、分科会(午後)のみの参加も可能です。

10 昼食(弁当)について

- ・ 弁当を700円で斡旋いたします。代金を添えて2月8日(水)までに事務局までお申し込みください。
- ・ 当日販売はありません。
- ・ 弁当は、当日の昼に、中央公民館ロビーにて弁当引換券と交換します。

11 駐車場関係について

- ・ 駐車場はありますが、充分ではありませんので、できる限り公共交通機関をご利用ください。

12 保育について

- ・ 当日は、保育を実施しますので、2月3日(金)までに事務局へご予約ください。
年齢は、3歳以上。お茶等をご持参ください。場所は、中央公民館3Fの児童室です。

13 手話通訳について

- ・ 午前中の全体会には、手話通訳者を配置します。
午後からの分科会では予約制としますので、ご希望の方は、2月3日(金)までにご予約ください。

14 その他

- ・ 研究大会についてのお問い合わせ等は下記まで

| |
|--|
| 事務局 川西市人権教育協議会事務局(市役所・人権推進課内) 川西市中央町12-1 TEL 740-1150(直通) FAX 740-1151 |
|--|

15 会場のご案内

| |
|---|
| 能勢電車:滝山駅下車 南へ徒歩5分 阪急バス:丸の内町下車すぐ 川西市中央公民館 TEL 758-0103 参加者の呼出はできません。 |
|---|

分科会

| 分野 | 分野テーマ | 分科会 | 分科会テーマ(課題) | 報告 | 会場 |
|-------------------|---|-----|---|---------------------------------------|---------------------|
| 人権確立をめざす教育(保育)の創造 | 同和問題をはじめさまざまな人権課題の解決に向けた取り組みを学校・園・所でいかに創造していくか。 | A1 | さまざまな人権課題の解決につながる教育(保育)内容の創造にいかに取り組んでいるか。 人権課題を有する子どもを核にした集団(仲間)づくりにどう取り組んでいるか。 | 就学前教育部 ・久代幼稚園 小学校教育部 ・多田東小学校 | 中央公民館 3F視聴覚室 |
| | | A2 | 人権文化に根ざした学校・園・所づくりをいかにすすめているか。 | 小学校教育部 ・久代小学校 中学校教育部 ・川西南中学校 | 中央公民館 2F第1会議室 |
| | | B | 人権課題を有する子どもたちをはじめ全ての子どもたちの未来を拓く学力・進路保障にどのように取り組んでいるか。 A分科会課題共通 | 進路保障部 ・東谷中学校 高校教育部 ・明峰高等学校 | 中央公民館 2F第2・3会議室 |
| | | C | 「共生」の視点に立った教育実践をどのように創造しているか。 「障がい」のある子どもたちの学力や進路を保障するため、どのように取り組んでいるか。 | 特別支援教育部 ・陽明小学校 ・明峰中学校 | 中央公民館 1F大集会室 |
| 人権文化の創造 | 地域やさまざまな組織の一員として、いかに人権学習・啓発をすすめる、人権文化を創造していくか。 | D1 | 地域(校区)における人権教育、啓発活動をどのようにすすめているか。 PTA活動、組織の中でいかに人権教育・啓発活動をすすめているか。 地域において、人権をキーワードにさまざまな人たち(組織)といかに連携し、人権文化を育てているか。 | ・桜が丘小PTA ・清和台小校区人権 ・人権啓発サポーター会 | 文化会館4F 第1文化セミナー室 |
| | | D2 | 各種団体、グループ、職場などでどのように人権学習や自己啓発をすすめているか。 | ・緑台小PTA ・久代小校区人権 ・行政(市民生活部) | 文化会館4F 第2文化セミナー室 |